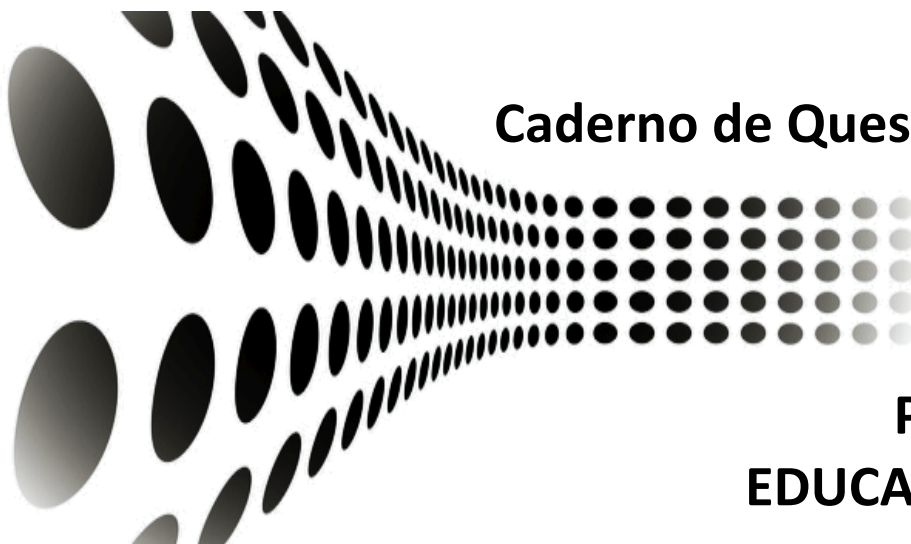




PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA BOA  
Estado do Paraná

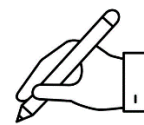
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2023



Caderno de Questões Objetivas

**PEI**

**PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO INFANTIL**



*Seu nº de inscrição*

*Seu nome*

**INSTRUÇÕES:**

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 30 (trinta) questões.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova escrita.

**ATENÇÃO:**

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTA** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.



**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

TEXTO:  
**ESTUDO MOSTRA RELAÇÃO ENTRE CIRURGIA BARIÁTRICA  
E PIORA DA SAÚDE ORAL**

Apesar das cirurgias bariátricas serem realizadas no Brasil desde a década de 70, os últimos anos registraram um aumento desse procedimento. De acordo com dados da Sociedade Brasileira de Cirurgia Bariátrica e Metabólica (SBCBM), o número de cirurgias subiu de 34 mil em 2011 para 74 mil em 2022. Uma pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), no entanto, revelou uma consequência negativa dessas operações: os pacientes submetidos demonstraram uma piora na saúde bucal.

Os resultados foram publicados na *Journal of Oral Rehabilitation* e na revista *Clinical Oral Investigations*. Os pesquisadores perceberam que tanto as pessoas em dieta preparatória para o procedimento quanto os que já fizeram a cirurgia apresentam um maior número de cáries, gengivite e doença periodontal.

No estudo foram analisados 100 pacientes da Clínica Bariátrica de Piracicaba. A centena foi dividida em dois grupos: um grupo controle, em que os pacientes seguiam uma dieta durante 6 meses, mas não fizeram a cirurgia; e outro com os pacientes que seguiram a dieta e foram submetidos a cirurgia de fato. A coleta dessas análises foi feita antes, e três e seis meses depois do procedimento.

Foram aplicados questionários sobre os hábitos alimentares dos pacientes, além de exames bucais, como raspagem de bochechas, e amostras de saliva. A saliva, aliás, é uma das melhores formas não invasivas para estudar diferentes tipos de fisiopatologias. Ela pode ser utilizada em estudos de obesidade graças a sua relevância para análises da percepção e ingestão de alimentos.

Para a professora Paula Midori Castelo Ferrua, uma das coordenadoras do estudo, essa relação de causa e efeito pode estar relacionada a um aumento na frequência de refeições durante o dia, mas, em contrapartida, um declínio no número de escovações.

“Mesmo orientando os pacientes para que realizassem os cuidados básicos de higiene, verificamos uma piora significativa na saúde bucal, com aumento no número de dentes cariados e piora do índice periodontal em ambos os grupos, mas especialmente naquele submetido à cirurgia, em um curto período de tempo”, disse a pesquisadora à Agência Fapesp.

Para os pesquisadores, esse é um indicativo de que as equipes responsáveis pelas cirurgias bariátricas precisam incluir, também, os dentistas. Mesmo com a quantidade de procedimentos realizados nos últimos anos, as equipes geralmente são formadas por médicos, nutricionistas, psicólogos e fisioterapeutas, mas sem nenhum profissional da área odontológica.

*Adaptado de: <https://super.abril.com.br/saude/estudo-mostra-relacao-entre-cirurgia-bariatrica-e-piora-da-saude-oral/>*

01) Assinale a alternativa correta que indica o foco da pesquisa mencionada no texto sobre cirurgias bariátricas no Brasil?

- A) Avaliar o aumento de cirurgias bariátricas nos últimos anos.
- B) Investigar a aplicação de questionários nos procedimentos cirúrgicos.
- C) Analisar os hábitos alimentares dos pacientes submetidos à cirurgia bariátrica.
- D) Estudar a história das cirurgias bariátricas no Brasil desde a década de 70.

02) Considerando o texto de apoio, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I - A consequência negativa das cirurgias bariátricas mencionada no texto é o aumento na frequência de refeições durante o dia.

II - A principal consequência negativa mencionada no texto em relação às cirurgias bariátricas é o aumento no número problemas bucais.

III - Em relação à saúde bucal de pacientes submetidos à cirurgia bariátrica os dois grupos analisados apresentaram piores resultados na saúde oral.

IV - A frequência de refeições durante o dia não influencia na saúde bucal dos pacientes.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) III e IV estão corretas.
- D) II e III estão corretas.

03) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente de acordo com o Novo Acordo Ortográfico.

- A) Pós-graduação, heróico, perdoo.
- B) Ex-ministro, plateia, cinquenta.
- C) Parachoque, jibóia, ex-presidente.
- D) Microonibus, leem, prévestibular.

04) Em "Foram aplicados questionários sobre os hábitos alimentares dos pacientes", assinale a alternativa que indica corretamente a classe gramatical das palavras em destaque?

- A) "Questionários" é um substantivo e " alimentares" é um adjetivo.
- B) " Questionários " é um verbo e "alimentares" é um substantivo.
- C) " Questionários " é um adjetivo e "alimentares" é um substantivo.
- D) " Questionários " é um substantivo e " alimentares" é um verbo.

05) No trecho “as equipes geralmente são formadas por médicos, nutricionistas, psicólogos e fisioterapeutas”, as vírgulas foram usadas para

- A) separar o aposto explicativo.
- B) separar orações.
- C) separar o verbo e o seu complemento.
- D) separar elementos com a mesma função sintática.

## **MATEMÁTICA**

06) Um estudante deve escolher 3 disciplinas de um catálogo que oferece 6 opções. De quantas maneiras diferentes o estudante pode montar seu horário escolhendo as disciplinas?

- A) 10 maneiras diferentes.
- B) 15 maneiras diferentes.
- C) 20 maneiras diferentes.
- D) 30 maneiras diferentes.

07) Carolina comprou uma coleção de livros online e não conseguiu pagar na data de vencimento da fatura. Ela pagou apenas no mês seguinte com juros de 12% sobre o valor da compra. Sabendo que Carolina pagou R\$ 224,00, qual foi o valor da compra original?

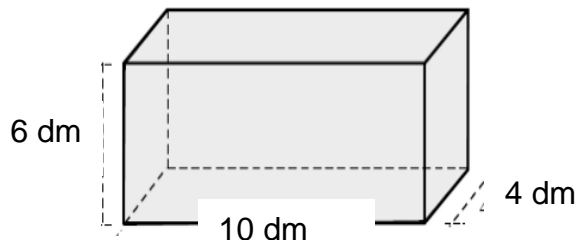
- A) R\$ 200,00.
- B) R\$ 210,00.
- C) R\$ 215,00.
- D) R\$ 218,75.

08) O urbanista Lucas planeja cercar seu lote retangular, medindo 200 metros de comprimento por 150 metros de largura, utilizando arame que custa R\$ 5,00 por metro. Qual será o custo total para cercar o lote?

- A) R\$ 2.500,00
- B) R\$ 3.000,00
- C) R\$ 4.000,00
- D) R\$ 3.500,00

09) Um tanque no formato de um paralelepípedo retangular tem as dimensões de 10 dm de comprimento, 4 dm de largura, e 6 dm de altura, e está completamente cheio de água. Um pequeno orifício permite que a água escoe a uma taxa constante de 8 litros por hora. Em quanto tempo o reservatório estará completamente vazio? Considere que  $1 \text{ dm}^3 = 1$  litro.

- A) 1 dia e 5 horas.
- B) 1 dia e 6 horas.
- C) 2 dias e 7 horas.
- D) 2 dias e 8 horas.



10) Sherlock e Watson, os famosos detetives, se deparam com um enigma intrigante relacionado às suas idades. A soma de suas idades é 60 anos. Surpreendentemente, Sherlock é 14 anos mais velho que Watson. Quantos anos Sherlock tem?

- A) 37 anos.
- B) 30 anos.
- C) 23 anos.
- D) 40 anos.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

11) Qual das sintaxes abaixo é correta para a função SE no Excel, que verifica se uma condição é *verdadeira* ou *falsa*?

- A) FUNÇÃO\_SE(condição? valor\_se\_verdadeiro: valor\_se\_falso)
- B) IF(valor\_se\_verdadeiro, condição, valor\_se\_falso)
- C) SE[[condição ? valor\_se\_verdadeiro / valor\_se\_falso]]
- D) SE(condição; valor\_se\_verdadeiro; valor\_se\_falso)

12) No Windows, qual atributo de arquivo impede que ele seja alterado acidentalmente?

- A) Comprimido
- B) Oculto
- C) Somente leitura
- D) Unvariable

13) Qual das funções listadas abaixo é que mais representa um Sistema Operacional?

- A) Facilitar a edição de textos e imagens
- B) Gerenciar recursos de hardware e software do computador
- C) Prover aplicações de escritório como processadores de texto e planilhas
- D) Conectar computadores em uma rede

14) No PowerPoint, qual funcionalidade permite que você veja informações enquanto apresenta sem que elas sejam exibidas na apresentação?

- A) Modo de Exibição do Apresentador
- B) Anotações Ocultas
- C) Modo de Leitura
- D) Exibição de Slides

15) No Microsoft Word, qual recurso é utilizado para criar uma lista automática de títulos de seções ou capítulos em um documento?

- A) Legendas
- B) Referências Cruzadas
- C) Índice Automático
- D) Sumário

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16) Em se tratando de avaliação da aprendizagem em âmbito escolar, Jussara Hoffmann retrata que, para se debater o sistema de avaliação das aprendizagens, primeiro é preciso compreender o termo “avaliar” com a amplitude que lhe é de direito. Portanto o ato de avaliar compreende, EXCETO:

- A) Um grande conjunto de procedimentos didáticos, de caráter multidimensional e subjetivo.
- B) Classificar os alunos, de modo que estes demonstrem através desta prática se estão aptos a prosseguirem para as demais etapas de escolarização.
- C) Que se estendem por um tempo longo e ocorrem em variados espaços.
- D) Que envolvem todos os sujeitos do ato educativo de maneira interativa.

17) Segundo as determinações constitucionais, tratando da temática da Cultura, da Educação e do Desporto, previsto na Constituição de 1988, capítulo III, Art. 206, o ensino será ministrado de acordo com alguns princípios.

Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

- I - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- II - O ensino é livre à iniciativa privada, que está dispensada do cumprimento das normas gerais de educação nacional, devido à existência de regulação legal própria.
- III - Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- IV - Valorização do processo de aprender, com ênfase em programas institucionais que privilegiem àqueles que se destacam na arte e na pesquisa.
- V - O ensino será ministrado, com base nos princípios de diferenciação das condições de acesso, disciplina discente, neutralidade das ideias, gestão centralizada e economia de recursos.

Assinale a alternativa correta abaixo.

- A) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I, e II estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I, e III estão corretas.

18) Em relação ao processo de cuidar e educar, disposto no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada tais funções. Diante desse contexto, avalie as assertivas a seguir.

- I) O ato de educar é uma atividade ausente de regras, em que as crianças demonstram livremente as relações sociais e culturais em que estão imersas, em contexto escolar.
- II) Além da dimensão afetiva e relacional do cuidado, é preciso que o professor possa ajudar a criança a identificar suas necessidades e priorizá-las, assim como atendê-las de forma adequada.
- III) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.
- IV) Educar na instituição de educação infantil significa que a criança precisa ter o livre arbítrio de escolher suas brincadeiras, pois, nesse sentido esta estará desenvolvendo sua identidade autônoma nos seus contextos sociais.
- V) Cuidar na Educação Infantil cumpre um papel meramente burocrático, propiciando às crianças dessa etapa um espaço onde estas possam passar parte do seu dia, tendo como princípio básico suprir a ausência da família.

Assinale a alternativa correta abaixo.

- A) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- C) Somente as afirmativas II, e III estão corretas.
- D) Somente a afirmativa III está correta.

19) Na perspectiva da educação inclusiva, a nova Política Nacional de Educação Especial da SEESP/MEC é publicada em 2008, passando a orientar os sistemas educacionais para a organização dos serviços e recursos da Educação Especial de forma complementar ao ensino regular, como oferta obrigatória e de responsabilidade dos sistemas de ensino. Nessa abordagem, analise as alternativas abaixo e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa, assinalando abaixo a que corresponda à ordem correta.

- ( ) Essa Política resgata o sentido da Educação Especial expresso na Constituição Federal de 1988, que interpreta essa modalidade não substitutiva da escolarização comum e define a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) , preferencialmente no atendimento à rede pública de ensino.
- ( ) Dado o caráter complementar dessa modalidade e sua transversalidade em todas as etapas, níveis e modalidades, a Política visa atender alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e inova ao trazer orientações pertinentes às condições de acessibilidade dos alunos, necessárias à sua permanência na escola.
- ( ) O atendimento educacional especializado deverá ser oferecido pelas instituições conveniadas aos municípios, na qual o Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com Transtornos Globais do desenvolvimento em APAEs em caráter substitutivo ao ensino comum.
- ( ) O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- ( ) A concepção da Educação Especial, nesta perspectiva da educação inclusiva, busca em todas as etapas, níveis e modalidades, atender alunos com diagnósticos de deficiência intelectual leve, com Quociente de Inteligência (QI entre 50 a 69) na escola regular e os demais níveis de QI, moderado e severo, em escolas especiais proporcionando condições de acessibilidade a estes alunos.

Assinale a alternativa que corresponda, de cima para baixo, à ordem correta das alternativas.

- A) V - V - F - V - F
- B) V - F - V - F - V
- C) V - F - V - F - F
- D) F - V - F - V - V

20) Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, o projeto político pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional. Com base nessa premissa, o projeto político-pedagógico deve contemplar, EXCETO:

- A) A intencionalidade educativa da escola, pois fortalece sua identidade, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
- B) O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- C) A concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
- D) A definição dos métodos específicos que os educadores devem ter no contexto escolar, assim como discutir com membros da sociedade a qualidade das aprendizagens em função do contexto das desigualdades sociais que refletem na escola.

21) O Estatuto da criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, prevê nas disposições preliminares quais os direitos da criança e do adolescente. No capítulo IV, Art. 54, do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, retrata sobre o dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente. Nesse sentido, a lei garante os seguintes aspectos:

- I - Atendimento em creche e pré-escola às crianças de um a seis anos de idade;
- II - Oferta de ensino noturno exclusivamente para os alunos que não tiveram acesso em idade própria.
- III - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- IV - Ensino fundamental e médio, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- V - Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta abaixo.

- A) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- B) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I, IV estão corretas.
- D) Somente a III está correta.

22) Os regimentos escolares são, indubitavelmente, uma forma de manifestação do Direito, ainda que atuem internamente e tenham por objetivo regular o funcionamento de cada estabelecimento. No que se refere à organização didática, a mesma será constituída dos seguintes componentes, EXCETO:

- A) Formação profissional semestral para o docente, para assegurar o desenvolvimento das capacidades dos alunos.
- B) Expedição de históricos escolares, declarações, certificados e diplomas, guarda da documentação escolar.
- C) Verificação do rendimento escolar, formas de avaliação, classificação e reclassificação, aproveitamento de estudos recuperação e promoção.
- D) Fins, objetivos, duração e carga horária dos cursos.

23) Uma abordagem a respeito das orientações para o trabalho com a linguagem escrita, em turmas de crianças de seis anos de idade, segundo o Ministério da Educação (MEC), destaca sobre as dimensões da proposta pedagógica para o ensino da linguagem escrita em classes de crianças de seis anos. Nessa perspectiva, ao elaborar a proposta de ensino, é preciso considerar diferentes níveis de abordagem através da atividade pedagógica. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir que correspondam a essa ideia.

I - Análise das variações linguísticas que constituem a linguagem oral.

II - Análise das diferentes unidades fonológicas da língua oral.

III - A construção dessa prática educativa deve ter o professor como eixo principal do processo, e levar em conta as diferentes dimensões de sua formação.

IV - Para se assegurar o pleno desenvolvimento, das crianças com seis anos, de suas potencialidades, é fundamental, dentre outros aspectos, que a ação educativa seja voltada a práticas pedagógicas livres de cobranças à criança, com amplo espaço de lazer e recreação para que possam expressar seus sentimentos e emoções.

V - Reconhecimento das correspondências entre unidades fonológicas e unidades do sistema de escrita.

Assinale a alternativa correta abaixo.

A) Somente a afirmativa V está correta.

B) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

C) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

D) Somente a II está correta.

24) A Base Nacional Comum curricular (BNCC) estrutura as etapas do Ensino Fundamental e Médio a partir de Áreas do Conhecimento das quais decorrem os componentes curriculares correspondentes a cada ano/série. No Ensino Fundamental, os componentes curriculares relativos à língua portuguesa e à literatura estão alocados na grande área de Linguagens. Acerca dessas orientações, considere as seguintes afirmativas:

I - Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais Língua Inglesa.

II - Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica.

III - Na área de Linguagens, anos finais, os eixos das práticas de linguagem são voltados para a escrita, arte, componentes linguísticos, pensamento científico, crítico e criativo.

IV - No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas.

V - No Ensino Fundamental – Anos Finais, as aprendizagens, nos componentes curriculares dessa área, ampliam as práticas de linguagem conquistadas no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, incluindo a aprendizagem de Língua Inglesa.

Assinale a alternativa correta abaixo.

- A) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.

25) As diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil apresentam a seguinte definição de criança:

“Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.”

Para a garantia de todos os aspectos abordados acima, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- I - À criança, a garantia de ser preservada de todas as realidades sociais que não sejam condizentes com a sua, que seja protegida e educada em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- II - A importância de ser educada, como princípio fundamental, nas instituições de Educação Infantil, em sua proposta pedagógica e curricular, contendo as brincadeiras e a autonomia como eixos norteadores.
- III - O desenvolvimento da criança como forma evolutiva e linear através dos jogos e brincadeiras, pois são as únicas atividades que influenciam no desenvolvimento psíquico da criança na idade pré-escolar. O desenvolvimento mental dá-se espontaneamente, a partir de suas potencialidades e da sua interação com o meio.
- IV - O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.
- V - A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

Assinale a alternativa correta abaixo.

- A) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

26) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, sancionada em dezembro de 1996, Seção II, referente à educação infantil, artigos 30 e 31, estabelece:

- I - A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- II - O desenvolvimento absoluto da criança, em jornada integral na Instituição de Educação Infantil, com projetos que promovam seu desenvolvimento cognitivo, de um a cinco anos.
- III - Acompanhamento pedagógico durante os duzentos dias letivos, visto como fator obrigatório para o desenvolvimento cognitivo da criança.
- IV - Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- V - Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

Assinale a alternativa correta abaixo.

- A) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- D) Somente a afirmativa IV é verdadeira.

27) As maiores contribuições de Vygotsky e sua teoria estão relacionadas às reflexões a propósito do desenvolvimento infantil e sua relação com a aprendizagem em meio social, assim como o desenvolvimento do pensamento e da linguagem, nos dando a dimensão da real potencialidade das interações sociais para a ampliação cognitiva do indivíduo. Quanto ao desenvolvimento, o que se refere àquelas aquisições que já estão consolidadas na criança, funções ou capacidades que já aprendeu e que tem domínio e consegue utilizar sozinho, é denominada por Vygotsky de:

- A) Zona de desenvolvimento real.
- B) Zona de desenvolvimento potencial.
- C) Zona de desenvolvimento exponencial.
- D) Zona de desenvolvimento proximal.

28) Em relação à Teoria do Desenvolvimento de Jean Piaget, a criança reconstrói suas ações e ideias, quando se relaciona com novas experiências ambientais. As afirmações a seguir se baseiam no desenvolvimento proposto por Piaget, EXCETO:

- A) O trabalho em cooperação desempenha papel altamente construtivo no processo do conhecimento, permite à criança um verdadeiro intercâmbio incentivador e crítico, como um processo de aprendizagem intelectual.
- B) O começo do conhecimento é a ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano constrói-se na interação homem-meio, sujeito-objeto.
- C) O desenvolvimento mental dá-se espontaneamente, a partir de suas potencialidades e da sua interação com o meio.
- D) A aprendizagem é sempre provocada por situações internas ao sujeito, supondo a atuação do sujeito sobre o meio, mediante experiências.

29) A Base nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas brasileiras de toda a Educação Básica, da Educação Infantil até o Ensino Médio. Ela tem como objetivo garantir o direito à aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes. No documento, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento e essas áreas favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares. Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes.

De acordo com o documento, as cinco áreas do conhecimento são:

- A) Linguagens; Matemática; Ciências da natureza; Ciências humanas e Ensino Religioso.
- B) Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas Aplicadas; Formação Técnica e Profissional.
- C) Linguagens e suas tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza; Ciências Humanas aplicadas; Educação Física e suas Tecnologias.
- D) Linguagens e suas tecnologias; Filosofia; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

30) Segundo a Deliberação N.º 016/99, Processo N.º 675/99, a elaboração do Regimento Escolar, por expressar a organização da forma jurídica e político-pedagógica da unidade escolar, é atribuição específica de cada estabelecimento de ensino, vedada a elaboração de regimento único para um conjunto de estabelecimentos. Em se tratando dos direitos e deveres, Cap. III, aos estudantes serão reconhecidos, dentre outros, os seguintes direitos, EXCETO:

- A) Organização em entidade autônoma, na forma da lei.
- B) Formação que assegure o desenvolvimento de suas capacidades.
- C) Verificação de rendimento escolar com base em critérios claros e legítimos.
- D) Autonomia para execução de projetos e ações, dispensadas da organização curricular, do Projeto Político Pedagógico.