



PREFEITURA MUNICIPAL DE INAJÁ  
Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2023

CADERNO DE QUESTÕES 

---

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**20 HORAS**

---

**PEF**

**INSTRUÇÕES:**

As páginas deste caderno estão numeradas e contém 30 (trinta) questões.

**ATENÇÃO!**

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
  2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTA** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
  3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
  4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
  5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
  6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.
-



## CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### LÍNGUA PORTUGUESA

01) Analise as assertivas a seguir e assinale a sequência de palavras, na qual a divisão silábica esteja correta.

- A) co-o-pe-rar / trans-a-tlân-ti-co / su-bju-gar / dis-tân-cia.
- B) pneu-ma-to-lo-gia / fo-ga-réu / as-pec-to / me-da-lhões.
- C) sub-lin-gual / sub-mer-são / de-ses-pe-rar / tungs-tê-nio.
- D) des-li-gar / sub-ju-gar / subs-cre-ver / es-pé-ci-e.

02) No que se refere às Figuras de Linguagem, estas são empregadas para valorizar o texto, tornando a linguagem mais expressiva. É um recurso linguístico utilizado para expressar experiências comuns de formas diferentes, conferindo originalidade, emotividade ou poeticidade ao discurso. São recursos expressivos quem emprestam ao pensamento mais energia e vivacidade, que, por sua vez, conferem à frase mais elegância e graça e permitem ao leitor captar mais efetivamente a mensagem pretendida. Nesse sentido, faça uma análise a respeito das figuras de linguagens descritas abaixo:

- I - “E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic-plic-plic da agulha no pano”.
- II - Sua mãe eu nunca conheci.
- III - Essa empresa tem o monopólio da banana.
- IV - Tenho que viajar muito. São os ossos do ofício
- V - O prédio sorria perante os trabalhadores.

Os períodos descritos nas alternativas I, II, III, IV e V são respectivamente as figuras de linguagem:

- A) onomatopeia – pleonasma – metáfora – prosopopeia - inversão
- B) onomatopeia – inversão – pleonasma- metáfora – prosopopeia
- C) prosopopeia – pleonasma – inversão – metáfora – onomatopeia
- D) metáfora – prosopopeia – pleonasma – inversão - onomatopeia

03) No que concerne às classes gramaticais, a que pertencem determinadas palavras, faça uma análise dos vocábulos em destaque, numerando as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada:

- 1) Preposição ( ) **Um** garoto pediu dinheiro.
- 2) Pronome ( ) Encontrei apenas **um** lápis no estojo.
- 3) Advérbio ( ) A agenda está **sobre** a mesa.
- 4) Artigo ( ) **Ele** era um grande amigo.
- 5) Numeral ( ) João **comeu** muito arroz no almoço.
- 6) verbo ( ) Rosana pegou **rapidamente** a vassoura.

- A) 1 – 5 – 6 - 2 – 4 – 3
- B) 2 – 3 – 5 – 1 – 4 – 6
- C) 3 – 5 – 4 – 2 – 1 – 6
- D) 4 – 5 – 1 – 2 – 6 – 3

04) Sobre os recursos linguísticos que constroem o sentido do texto, é imprescindível que sejam adotados certos procedimentos que vão desde a escolha dos vocábulos até as relações entre eles e as frases. A coesão e a coerência contribuem para conferir textualidade a um conjunto de enunciados. Nesse contexto, analise as assertivas e marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A coerência de uma frase, de um texto se define apenas pelo modo como elementos linguísticos se combinam. O ponto principal da coerência textual são as regras da gramática.
- ( ) Por meio do uso adequado dos conectivos e dos mecanismos de coesão, podemos evitar erros que prejudicam a sintaxe e a construção de sentidos do texto.
- ( ) A coesão textual é a responsável pela tessitura do texto, aquela que faz as ligações entre os enunciados do texto por meio de dependências de ordem gramatical.
- ( ) A coerência textual é o fator que possibilita o entendimento da mensagem transmitida no texto. Aliada à coesão, a coerência tem como função a construção dos sentidos da textualidade. Esta não pode ser delimitada, pois o leitor é o responsável pela constituição dos significados do texto.
- ( ) A coerência textual dispensa o uso dos conectivos, elementos que apenas corroboram para a estruturação do texto sem apresentar relação direta com a semântica textual.
- ( ) A coesão é responsável por estabelecer a ligação lógica entre ideias, para que garanta que o texto tenha sentido.

Assinale a alternativa que corresponda à ordem **correta** de cima para baixo.

- A) F – V – V – V – F – F
- B) V – V – F – V – F – V
- C) V – V – F – F – V – F
- D) F – F – V – F – V - V

05) Analise as assertivas a seguir e indique a alternativa que apresenta respectivamente uma palavra **oxítone**, uma **paroxítone** e uma **proparoxítone**.

- A) parlamento – hortelã – hipótese
- B) ninguém – felicidade – científico
- C) flácido – incrível – sorrir
- D) felicidade – gráfico – dançar

## MATEMÁTICA

06) Mateus foi demitido da empresa em que trabalhava e recebeu de rescisão contratual o valor de R\$ 5.000,00. A este valor que recebeu, aplicou a uma taxa de juros simples de 3% a.m. Após 20 dias de aplicação retirou todo o montante para dar de lance em um consórcio e retirar seu carro. Qual o valor do lance que Mateus ofereceu no consórcio? (Considere um mês = 30 dias).

- A) R\$ 5.300,00
- B) R\$ 5.250,00
- C) R\$ 5.100,00
- D) R\$ 5.112,00

07) Deseja-se cercar um lago retangular de dimensões  $x$  e  $y$ , no qual  $x$  representa o comprimento e  $y$  a largura. Sabendo que o comprimento do lago corresponde ao dobro de sua largura e que seu perímetro é de 90 metros, o valor de  $x + y$  é:



- A) 50
- B) 60
- C) 80
- D) 45

08) A quantidade de pães ( $x$ ), em quilogramas, demandados por semana numa padaria relaciona-se com o preço ( $p$ ) de acordo com a função demanda  $p(x) = 48 - 0,12x$ . Assim, se o preço em uma determinada semana for de R\$ 24,00, a quantidade  $x$  de quilogramas demandada será de:

- A) 200 quilogramas
- B) 250 quilogramas
- C) 220 quilogramas
- D) 230 quilogramas

09) Quantos números de 3 algarismos podemos formar com os algarismos 3, 4, 5, 6, 7 e 9, sem repeti-los?

- A) 30 números
- B) 60 números
- C) 85 números
- D) 120 números

10) Um funcionário de um cartório consegue arquivar 15 pastas de documentos em uma hora e vinte e cinco minutos. Mantendo esse mesmo ritmo de trabalho, em duas horas e cinquenta minutos, quantas pastas de documentos ele conseguirá arquivar?

- A) 28
- B) 30
- C) 33
- D) 40

### **NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA**

11) Assinale, entre as alternativas abaixo, a que apresenta a função mais direta de um sistema operacional e que aponta para um exemplo deste tipo de software

- A) Operações Matemáticas: Excel.
- B) Operações de texto: Calculadora.
- C) Operações de rede: Linux.
- D) Operações de navegação: Chrome.

12) A menor unidade de um arquivo típico do Excel é:

- A) Planilha.
- B) Coluna.
- C) Linha.
- D) Célula.

13) O nome da área onde, se digitando um caractere A, este será exibido em todas as páginas de uma mesma sessão em um arquivo típico do Word é:

- A) Cabeçalho/Rodapé.
- B) Entrecols.
- C) Entrelinhas.
- D) Área de Transferência Inteligente (Smart).

14) Escolha, entre as alternativas abaixo, a que melhor define termos ligados à configuração de redes, utilizando o protocolo de rede TCP/IP:

- A) URL / HTML / HTTP / SMS.
- B) IP / MÁSCARA / GATEWAY / DNS.
- C) URL / HTML / HTTP / FTP.
- D) IP-SEC / IP-TABLES / ROUTER / HUB.

15) Sobre as características do procv e proch no Excel:

- A) Procurar valores em uma matriz de células, o proch em uma coluna e o procv em uma linha.
- B) Procurar valores em uma matriz de planilhas, o proch em uma linha e o procv em uma coluna.
- C) Procurar valores em uma matriz de células, o proch em uma linha e o procv em uma coluna.
- D) Procurar valores em uma matriz de textos em uma célula, o proch em uma coluna e o procv em uma linha.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

16) Para Neira (2007) não basta ao professor ensinar somente as regras e as técnicas esportivas. Para ele a educação física escolar deve:

- A) se esmerar em formar equipes esportivas no ambiente escolar.
- B) premiar os melhores alunos nas atividades esportivas.
- C) promover ações que facilitem aos jovens o entendimento das intenções e das relações sociais que estão inseridas de um jogo.
- D) tornar obrigatórias as atividades esportivas de caráter competitivo

17) Segundo Kunz (2000), ao se ensinar o esporte na educação física escolar, é importante incluir conteúdos de caráter teórico-prático de modo a permitir aos alunos organizarem suas realidades acerca da sua realidade social. Em uma concepção crítico-emancipatória, o esporte é norteado pelos seguintes elementos:

- A) trabalho, interação e linguagem.
- B) trabalho, vivências práticas e contextualização.
- C) trabalho, competição e atividades motoras.
- D) trabalho, aprendizagem motora e reflexão.

18) A Educação Física escolar deve interagir com as demais disciplinas, em todas as iniciativas que oportunizem a produção e a socialização do conhecimento, a partir de interesses transformadores. Este caráter interdisciplinar está presente na citada Proposta Curricular, ao se referir aos pontos comuns com as demais disciplinas. Qual é o principal objetivo da Educação Física Escolar?

- A) Desenvolver habilidades específicas em modalidades esportivas.
- B) Estimular o pensamento crítico dos alunos.
- C) Promover a inclusão de atividades físicas no currículo escolar.
- D) Focar exclusivamente no desenvolvimento da força física.

19) O professor deve assumir a Educação Física como ação pedagógica consciente e comprometida com a totalidade do processo educativo, o qual, emergindo do social, a ele retorna numa ação dialética. Quais são os fundamentos da Educação Física escolar?

- A) Apenas o desenvolvimento da competição esportiva.

- B) Integração com outras disciplinas acadêmicas.
- C) Ensino exclusivo de regras e técnicas esportivas.
- D) Abordagem multidisciplinar para o desenvolvimento físico, social e emocional.

20) Além do desenvolvimento físico, a Educação Física escolar também visa:

- A) Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.
- B) Promover a competição saudável entre os estudantes.
- C) Estimular a criatividade artística.
- D) Contribuir para o desenvolvimento social e emocional dos alunos.

21) Qual alternativa corresponde a somente esportes de marca?

- A) atletismo; natação; Canoagem.
- B) atletismo; voleibol; corrida.
- C) futsal; handebol; basquetebol.
- D) natação atletismo; futebol.

22) As práticas corporais de aventura (PCA), em geral, podem ser classificadas como um conjunto de atividades caracterizadas geralmente por desafiar e aproveitar os ambientes físicos, lidar com riscos e perigos advindos da imprevisibilidade e oferecer emoções diversificadas. Qual das alternativas são práticas corporais de aventura?

- A) Voleibol, skate, arvorismo e futsal.
- B) Basquetebol street, tênis de campo, ciclismo e natação.
- C) Canoagem, tênis de mesa, futsal e ginástica.
- D) Canoagem, parkour, escalada e parapente.

23) A capoeira foi criada no Brasil por africanos escravizados que trouxeram consigo suas tradições culturais. Quais são os estilos do jogo da capoeira?

- A) Lento e Angola.
- B) Rápido e Regional.
- C) Break e Regional.
- D) Angola e Regional.

24) A ginástica é um conceito que engloba modalidades competitivas e não competitivas. Desenvolvida para fins únicos de aperfeiçoamento físico e mental. Você saberia dizer quais são as características dos métodos alemão, sueco e francês de ginástica?

- A) Todos têm a mesma característica única, exercícios livres sem o uso de materiais com o próprio peso do corpo como carga.
- B) O método alemão introduziu o uso de equipamentos aos exercícios, o método sueco defendia uma ginástica educativa e o método francês utilizava exercícios naturais e utilitários.
- C) O método alemão defendia a ginástica educativa, o método sueco os exercícios naturais e utilitários, o método francês introduziu o uso dos equipamentos.

D) O método alemão utilizava os exercícios naturais e funcionais, o método sueco fazia uso de equipamentos, e o método francês a ginástica educativa.

25) O ser humano precisou usar a força para sobreviver, como na caça e na defesa contra outros animais ou outros seres humanos. Lutar era a única maneira de permanecer vivo, cada luta possui uma íntima relação com a sua cultura local?

A) A luta não tem relação cultural do seu povo.

B) Tanto as lutas como as brigas têm forte expressão cultural do seu povo, como as torcidas organizadas.

C) A luta é uma forte expressão cultural do seu povo como a capoeira no Brasil e o judô no Japão.

D) Nenhuma das alternativas está correta.

26) Os tipos de esporte diferenciam-se de acordo com a forma na qual é desenvolvida a competição e o objetivo do jogo. Como os tipos de esportes podem ser classificados?

A) Esportes de técnicos, esportes de rede e parede, esportes de campo e taco, esportes de quadra, esportes de rua, esportes de precisão.

B) Esportes de invasão, esportes de rede e parede, esportes de campo e taco, esportes de quadra, esportes de rua, esportes de lutas.

C) Esportes de corrida, esportes marcados, esportes na parede, esportes de raquete, esportes de quadra, esportes de campo, esportes na água.

D) Esportes de invasão, esportes de rede e parede, esportes de campo e taco, esportes de combate, esportes de marca, esportes de precisão e esportes técnico-combinatórios.

27) O baiano Isaquias Queiroz foi **campeão Olímpico** na **canoagem** velocidade, em Tóquio 2020 em 2021 e se consolida como um dos maiores atletas **Olímpicos** da história do Brasil. A canoagem é um esporte de:

A) Marca.

B) Rede e parede.

C) Invasão.

D) Combate.

28) O Judô tem como filosofia integrar corpo e mente. Sua técnica utiliza os músculos e a velocidade de raciocínio para dominar o oponente. Qual é o golpe de pontuação máxima que encerra uma luta de Judô?

A) Wazari.

B) Yoka.

C) Koka.

D) Ippon.

29) As regras de xadrez foram elaboradas na Itália no séc. XVI, aos poucos foram alteradas e, em 2008, as regras atuais foram definidas, e foi criada a Federação Internacional de Xadrez em Dresden, na Alemanha. Quanto aos movimentos das peças é correto afirmar:

1. A Dama movimenta-se em linhas retas pelas fileiras, colunas e diagonais no tabuleiro. Não pode pular suas próprias peças ou as adversárias e, captura no mesmo sentido que se move.
  2. Rei: move-se para todas as direções pela vertical, horizontal ou diagonal, várias casas por lance.
  3. O bispo move-se a qualquer casa ao longo de uma diagonal. Ao executar seus lances, a dama, a torre ou o bispo pode pular qualquer peça em seu caminho.
- A) Todas as afirmações estão corretas.  
B) As afirmações 1 e 3 estão corretas.  
C) Apenas a afirmação 1 está correta.  
D) As afirmações 1 e 2 estão corretas.

30) O Xadrez é um esporte individual, mas de caráter cognitivo e coletivo, pois simula os movimentos de um exército, onde o jogador tem a responsabilidade de atacar e defender, usando o máximo da individualidade de cada peça. Sobre os movimentos das peças, observe as afirmativas abaixo e, assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas** e, em seguida, marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) o peão pode movimentar-se sempre duas casas;
  - ( ) a dama é a peça mais poderosa em movimentos no tabuleiro;
  - ( ) o cavalo, se estiver na casa e5, pode ir para oito casas brancas;
  - ( ) o rei anda quantas casas quiser, em todas as direções;
  - ( ) a torre pode pular por cima de outra peça para dar xeque;
  - ( ) a peça que anda na diagonal, vertical e horizontal quantas casas quiser é a dama.
- A) V, V, V, V, V, F.  
B) F, V, F, V, F, V.  
C) F, V, V, F, F, V.  
D) F, F, F, V, V, V.