

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 30 (TRINTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 30 (TRINTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto-base para as questões 01 a 05:

[...] Cada sujeito, ao se apropriar da língua, o faz de maneira diversa dos demais, em decorrência de fatores geográficos, socioculturais etc., portanto temos vários usos de uma mesma língua. Fazemos uma comparação. Numa sala de aula, trinta alunos deverão escrever um texto, usando caneta preta. Todos os textos estarão em português na modalidade escrita em tinta preta, mas, se olharmos de perto, não encontraremos dois textos cuja letra seja igual. Cada um tem a sua caligrafia, que é diferente da dos demais. Embora diferentes entre si, podem ser lidas sem maiores dificuldades. Todos escrevem em português, mas há uma diversidade no tipo de letra que cada um apresenta, umas são arredondadas, outras deitadas, umas são grandes, outras pequenas, algumas são mais legíveis que as outras. O mesmo ocorre quando os falantes se apropriam da língua e a convertem em atos de fala. O uso que cada um faz é diferente dos demais, embora todos estejam usando a língua portuguesa. Embora haja uma grande variedade de usos da mesma língua, isso não impede que os falantes se compreendam. [...]

Fonte: TERRA, Ernani. Compreendendo a língua que você fala: a gramática e o conceito de certo e errado. São Paulo: Expressa, 2021. p. 9.

01. Considerando o conteúdo do texto e os conhecimentos que ele mobiliza, assinale a alternativa que apresenta uma análise integralmente correta.

- | | |
|----|--|
| A. | A análise apresentada restringe-se ao português falado ou escrito no Brasil, uma vez que o português de Portugal não se submete a variações. |
| B. | A análise apresentada está focada no português europeu, mas é possível depreender que a variação pode ocorrer também nos países que foram colonizados por Portugal. |
| C. | A análise apresentada restringe-se ao português falado ou escrito nas comunidades em que predominam falantes com baixo poder aquisitivo. |
| D. | A análise apresentada aplica-se exclusivamente a situações de uso da modalidade escrita, uma vez que fatores sociais, geográficos e culturais não interferem na modalidade oral. |
| E. | A análise apresentada tem como foco a língua portuguesa, mas é possível depreender que a variação linguística ocorre também em outras línguas. |

02. Considerando o conteúdo do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- | | |
|----|---|
| A. | A variação linguística leva à dificuldade de interpretação da caligrafia. |
| B. | A variação é resultado de fatores geográficos e socioculturais, entre outros. |
| C. | Cada pessoa se apropria da língua de uma maneira própria. |
| D. | A diversidade na caligrafia representa, de forma simbólica, a diversidade de uso da língua. |
| E. | Uma mesma língua pode apresentar uma grande variedade de usos. |

03. A comparação proposta no texto pode ser entendida como

- | | |
|----|--|
| A. | um exemplo de como a variação linguística se manifesta na caligrafia. |
| B. | uma analogia para demonstrar que variações não impedem a comunicação. |
| C. | um argumento que aponta para a necessidade de se evitar a variação linguística. |
| D. | uma alegoria que explica que a variação linguística é própria da modalidade escrita. |
| E. | uma relação simbólica que aponta para a urgência de se trabalhar caligrafia na escola. |

04. Assinale a alternativa que apresenta uma análise INCORRETA em relação a este período: “Todos escrevem em português, mas há uma diversidade no tipo de letra que cada um apresenta, umas são arredondadas, outras deitadas, umas são grandes, outras pequenas, algumas são mais legíveis que as outras”.	
A.	“Todos” é um pronome que faz referência a “alunos”, já citados no texto.
B.	Os itens “umas”, “outras” e “algumas” referem-se a “letras”, termo que pode ser presumido a partir do conteúdo apresentado no texto que os antecede.
C.	O adjetivo “legíveis” está conjugado no plural para concordar com “as outras”.
D.	O verbo ‘escrever’ está conjugado no plural para concordar com “Todos”.
E.	Os termos “arredondadas”, “deitadas”, “grandes”, “pequenas” e “legíveis” são adjetivos.

05. Após a palavra “comparação” (2º período), é possível substituir o ponto por	
A.	parêntese.
B.	colchete.
C.	ponto de exclamação.
D.	ponto de interrogação.
E.	dois pontos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Um fazendeiro percebeu que a quantidade de ovos que suas galinhas botavam era proporcional a quantidade de água que elas bebiam por dia. Conforme tabela abaixo, encontre x e y.											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Água</th> <th>Ovos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>480ml</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.200ml</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1.920ml</td> <td>y</td> </tr> </tbody> </table>	Água	Ovos	480ml	2	x	3	1.200ml	5	1.920ml	y
Água	Ovos										
480ml	2										
x	3										
1.200ml	5										
1.920ml	y										
A.	x = 520ml y = 8										
B.	x = 620ml y = 9										
C.	x = 720ml y = 7										
D.	x = 720ml y = 8										
E.	x = 960ml y = 9										

07. A área de um certo triângulo equivale apenas um terço da área de um quadrado de lado 6. Quanto é o resultado da base multiplicada pela altura do triângulo?	
A.	24
B.	20
C.	16
D.	12
E.	8

08. Quanto é o resultado da raiz abaixo?	
$\sqrt{\frac{2}{3} + \frac{1}{36}}$	
A.	$\frac{1}{36}$
B.	$\frac{1}{12}$
C.	$\frac{1}{6}$
D.	$\frac{2}{3}$
E.	$\frac{5}{6}$

09. Descubra quanto vale z para o sistema de equações a seguir:	
$\begin{aligned} x + 2^3 &= 14 \\ 2x + y &= -6 \\ \frac{y}{2} &= z \end{aligned}$	
A.	$z = -3$
B.	$z = -6$
C.	$z = -9$
D.	$z = -15$
E.	$z = -18$

10. Uma torneira em mal funcionamento está gotejando. Ela deixa cair 1 gota a cada 5 segundos. Se cada gota tem 0,05ml, quanto tempo demora para encher um copo de 300ml?	
A.	1 hora.
B.	1 hora e 40 minutos.
C.	2 horas.
D.	2 horas e 20 minutos.
E.	2 horas e 45 minutos.

INFORMÁTICA

11. Considerando que o IMC (Índice de Massa Corporal) é calculado dividindo o peso de uma pessoa pela sua altura ao quadrado, a forma correta de realizar esse cálculo pelo Microsoft Excel seria:

A.	= peso / (altura / 2)
B.	= peso / (altura % 2)
C.	= peso / (altura * 2)
D.	= peso / (altura ^ 2)
E.	= peso / (altura + 2)

12. Utilizando o software Microsoft Word, qual alternativa apresenta o procedimento correto para retirar o conteúdo de uma linha e inseri-lo em outra linha?

A.	Selecionar o conteúdo, utilizar o atalho CTRL + C, clicar na linha que deseja inserir e utilizar o atalho CTRL + V.
B.	Selecionar o conteúdo, utilizar o atalho CTRL + Z, clicar na linha que deseja inserir e utilizar o atalho CTRL + V.
C.	Selecionar o conteúdo, utilizar o atalho CTRL + X, clicar na linha que deseja inserir e utilizar o atalho CTRL + V.
D.	Selecionar o conteúdo, utilizar o atalho CTRL + N, clicar na linha que deseja inserir e utilizar o atalho CTRL + C.
E.	Selecionar o conteúdo, utilizar o atalho CTRL + B, clicar na linha que deseja inserir e utilizar o atalho CTRL + V.

13. Qual alternativa indica a opção correta que abre a janela para alterar o alinhamento, recuo e espaçamento do texto no Microsoft Word?

A.	Opções de controle de alterações.
B.	Configurações de parágrafo.
C.	Área de transferência.
D.	Configurações de fonte.
E.	Movimentação de páginas.

14. Para determinar a nota final de seus alunos, um professor necessita realizar a média aritmética simples utilizando a nota de 3 provas. Qual fórmula o professor deve utilizar no Microsoft Excel para calcular a nota final de seus alunos?

A.	= (nota1 + nota2 + nota3) / 3
B.	= nota1 + nota2 + nota3 / 3
C.	= (nota1 * nota2 * nota3) / 3
D.	= nota1 + nota2 + nota3 * 3
E.	= (nota1 + nota2 + nota3) ^ 3

15. Considerando a versão em português do Microsoft Word, qual conjunto de teclas é utilizado para salvar o arquivo, formatar o texto selecionado em negrito e sublinhar o texto selecionado, respectivamente?	
A.	CTRL + B, CTRL + N, CTRL + V
B.	CTRL + B, CTRL + I, CTRL + S
C.	CTRL + S, CTRL + I, CTRL + B
D.	CTRL + C, CTRL + N, CTRL + S
E.	CTRL + B, CTRL + N, CTRL + S

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. A Mata Atlântica é um bioma composto por um conjunto de florestas e ecossistemas, inserida no território brasileiro. É considerada um dos mais ricos biomas do planeta, ou seja, com maior biodiversidade, é constituída de planaltos e serras. Em termos de extensão a Mata Atlântica é considerada?	
A.	A primeira maior floresta em extensão do Brasil.
B.	A segunda maior floresta em extensão do Brasil.
C.	A terceira maior floresta em extensão do Brasil.
D.	A quinta maior floresta em extensão do Brasil.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

17. As políticas públicas em termos nacionais e em particular em termos municipais, podem ter vários objetivos e particularidades distintas. A princípio, política pública são as atitudes tomadas ou não pelo governo e os impactos dessas ações e omissões. Assim, pode-se caracterizar as políticas públicas como? I - Políticas Públicas Distributivas. II - Políticas Públicas Redistributivas. III - Políticas Públicas Regulatórias.	
A.	Somente o item I é verdadeiro.
B.	Somente os itens II e III são verdadeiros.
C.	Somente os itens I e III são verdadeiros.
D.	Somente os itens I e II são verdadeiros.
E.	Todas os itens I, II e III são verdadeiros.

18. Qual o nome do primeiro prefeito empossado de Guaratuba, o qual foi eleito no pleito de 21 de setembro de 1771.	
A.	Manoel Antonio de Souza.
B.	Manoel de Miranda Coutinho.
C.	Antonio Carvalho Bueno.
D.	Constantino José Cardoso.
E.	Joseh Martins Ferreira.

19. O município de Guaratuba, comemora seu aniversário em 29 de abril e em 25 de agosto comemora a festa do padroeiro, quem é o padroeiro de Guaratuba?	
A.	São Pedro.
B.	São Luiz.
C.	São José.
D.	São Paulo.
E.	São Benedito.

20. Dentre as diversas festas gastronômicas e religiosas que acontecem em Guaratuba e que promovem e incentivam ao turismo local, um é famosa por utilizar ingredientes do mar. Que festa é essa?	
A.	Festa do marisco.
B.	Festa do robalo.
C.	Festa do camarão.
D.	Festa da tainha.
E.	Festa do caranguejo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. Conforme a BNCC, qual das opções a seguir NÃO é uma das competências gerais da educação básica?	
A.	Valorizar e utilizar o conhecimento do mundo contemporâneo construído sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção da sociedade.
B.	Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
C.	Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
D.	Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
E.	Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

22. Conforme a BNCC, na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Qual das opções a seguir NÃO é um desses seis direitos?	
A.	Conviver.
B.	Brincar.
C.	Escrever.
D.	Explorar.
E.	Expressar.

23. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver na educação infantil. Qual das opções a seguir NÃO é um desses campos de experiência?	
A.	O eu, o outro e o nós.
B.	Corpo, gestos e movimentos.
C.	Traços, sons, cores e formas.
D.	Escuta, fala, pensamento e observação.
E.	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

24. Segundo a BNCC, quais são os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil? Assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
B.	Brincar às vezes, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
C.	Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
D.	Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
E.	Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

25. Conforme a BNCC, qual é a faixa etária das crianças pequenas? Assinale a alternativa CORRETA.	
A.	Crianças pequenas (3 anos a 5 anos e 11 meses).
B.	Crianças pequenas (2 anos a 5 anos e 11 meses).
C.	Crianças pequenas (1 ano a 4 anos e 11 meses).
D.	Crianças pequenas (3 anos a 4 anos e 11 meses).
E.	Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

26. Conforme a BNCC, quais são as competências específicas de linguagens para o ensino fundamental? Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso, depois assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

() Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

() Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.

() Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

A.	V – V – V.
B.	V – F – V.
C.	F – F – V.
D.	V – V – F.
E.	F – V – V.

27. Qual foi a lei que reconheceu a Libras como uma língua? Assinale a alternativa CORRETA.

A.	Lei nº 10.346, de 24 de março de 2002.
B.	Lei nº 10.436, de 22 de março de 2002.
C.	Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.
D.	Lei nº 10.346, de 22 de abril de 2002.
E.	Lei nº 10.346, de 23 de abril de 2022.

28. Há um decreto que regulamentou a legislação, dispondo sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, ensino da língua portuguesa à comunidade surda como segunda língua, formação de profissionais bilíngues, entre outros. Que decreto foi esse? Assinale a alternativa CORRETA.

A.	10.346, de 22 de dezembro de 2002.
B.	5.424, de 22 de dezembro de 2005.
C.	5.424, de 22 de dezembro de 2002.
D.	5.626, de 22 de dezembro de 2005.
E.	5.626, de 22 de dezembro de 2002.

29. Considere o decreto que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000, em seu Art. 25. A partir de um ano da publicação desse Decreto, o Sistema Único de Saúde - SUS e as empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde, na perspectiva da inclusão plena das pessoas surdas ou com deficiência auditiva em todas as esferas da vida social, devem garantir, prioritariamente aos alunos matriculados nas redes de ensino da educação básica, a atenção integral à sua saúde, nos diversos níveis de complexidade e especialidades médicas. Qual das opções a seguir NÃO está prevista nesse artigo do referido decreto?

A.	Ações de prevenção e desenvolvimento de programas de saúde auditiva.
B.	Tratamento clínico e atendimento especializado, dependendo de cada caso.
C.	Realização de diagnóstico, atendimento precoce e do encaminhamento para a área de educação.
D.	Atendimento em reabilitação por equipe multiprofissional.
E.	Acompanhamento médico e fonoaudiológico e terapia fonoaudiológica.

30. A Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, ficou popularmente conhecida como? Assinale a alternativa CORRETA.

A.	Lei de Cotas.
B.	Lei Maria da Penha.
C.	Estatuto da Criança e do Adolescente.
D.	Estatuto do Idoso.
E.	Estatuto da Pessoa com Deficiência.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 16/10/2022)
 Acesse o Gabarito Provisório a partir de 17/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30