

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto-base para as questões 01 a 05:

[...] O estudo do cotidiano foi-se constituindo como um campo de estudos nas áreas da sociologia, da antropologia e da história, nas quais o cotidiano é visto tanto como objeto de estudos como estratégia metodológica de pesquisa. A história – até então escrita a partir dos grandes feitos, dos grandes nomes – procurou incluir o dia-a-dia na análise de suas questões e a antropologia (com os estudos etnográficos) contribuiu para reivindicar a importância do cotidiano na construção teórica das ciências sociais.

As rotinas podem ser vistas como produtos culturais criados, produzidos e reproduzidos no dia-a-dia, tendo como objetivo a organização da cotidianidade. São rotineiras atividades como cozinhar, dormir, estudar, trabalhar e cuidar da casa, reguladas por costumes e desenvolvidas em um espaço-tempo social definido e próximo, como a casa, a comunidade ou o local de trabalho. É preciso aprender certas ações que, com o decorrer do tempo, tornam-se automatizadas, pois é necessário ter modos de organizar a vida. Do contrário, seria muito difícil viver, se todos os dias fosse necessário refletir sobre todos os aspectos dos atos cotidianos.

Em contraposição à rotina, o cotidiano é muito mais abrangente e refere-se a um espaço-tempo fundamental para a vida humana, pois tanto é nele que acontecem as atividades repetitivas, rotineiras, triviais, como também ele é o lócus onde há a possibilidade de encontrar o inesperado, onde há margem para a inovação, onde se pode alcançar o extraordinário do ordinário (Lefebvre, 1984, p. 51). José Machado Pais (1986, p. 10) afirma que não se pode reduzir o cotidiano ao rotineiro, ao repetitivo e ao a-histórico, pois o cotidiano é “o cruzamento de múltiplas dialéticas entre o rotineiro e o acontecimento”. Desse modo, penso que é necessário diferenciar a vida cotidiana, em sua complexidade e em sua amplitude, das rotinas, isto é, de uma racionalização ou de uma tecnologia constituída pelos seres humanos e pelas instituições para organizar e controlar a vida cotidiana. Assim, a rotina é apenas um dos elementos que integram o cotidiano.

[...]

Fonte: BARBOSA, Maria Carmen Silveira. *Por amor e por força: rotinas na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2008. p. 38

01. Assinale a alternativa integralmente CORRETA.

A.	Neste fragmento de artigo de opinião, a autora discute, a partir de teorias de áreas das Ciências Humanas, a polêmica em torno dos conceitos de ‘rotina’ e ‘cotidiano’ no contexto escolar.
B.	Nesse fragmento de texto acadêmico, publicado em um livro cujo tema central gira em torno da importância da interdisciplinaridade na área da Educação, o tema principal é o conceito de ‘cotidiano’.
C.	Nesse fragmento de texto científico, publicado em revista da área da Educação, a autora debate conceitos cotidianos aplicados à Educação Infantil.
D.	Nesse fragmento de texto científico da área da História, o tema central gira em torno da noção de espaço-tempo e de suas implicações para a Educação Básica.
E.	Nesse fragmento de texto acadêmico, teoricamente fundamentado, a autora apresenta o conceito de cotidiano e o diferencia do conceito de rotina.

02. Considerando o conteúdo do texto, assinale a alternativa integralmente CORRETA.

A.	Estabelece-se uma relação de comparação entre os conceitos de “rotina” e “cotidiano”, já que o primeiro envolve uma noção mais ampla e genérica do que o segundo.
B.	Estabelece-se uma relação adversativa entre os conceitos de “rotina” e “cotidiano”, uma vez que são apresentados como dois conceitos antagônicos.
C.	Estabelece-se uma relação de contraposição entre os conceitos de “rotina” e “cotidiano” e considera-se que o segundo é abrangido pelo primeiro.
D.	Estabelece-se uma relação de comparação entre os conceitos de “rotina” e “cotidiano” e considera-se que o primeiro está implicado no segundo.
E.	Estabelece-se uma relação de comparação entre os conceitos de “rotina” e “cotidiano”, que são considerados equivalentes.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma análise INCORRETA.	
A.	Em algumas áreas de pesquisa, como na História, o conceito de ‘cotidiano’ configura-se como objeto de estudo.
B.	As rotinas, desenvolvidas em um espaço-tempo social, organizam a cotidianidade, que é um espaço-tempo fundamental para a vida humana.
C.	Embora o cotidiano seja o lócus do rotineiro, nele também se pode encontrar o imprevisto e o novo, e estes últimos são aspectos que constituem o acontecimento.
D.	Para José Machado Pais (1986), o rotineiro e o acontecimento são conceitos distintos que estão em constante relação dialética.
E.	A cotidianidade é considerada uma racionalização constituída por pessoas e por instituições para organizar e controlar o espaço-tempo social.

04. Assinale a alternativa que apresenta uma análise integralmente CORRETA no que tange às relações semânticas introduzidas pelos elementos conectivos em destaque: “Desse modo, penso que é necessário diferenciar a vida cotidiana, em sua complexidade [1] e em sua amplitude, das rotinas, [2] isto é, de uma racionalização [3] ou de uma tecnologia constituída pelos seres humanos e pelas instituições [4] para organizar e controlar a vida cotidiana. [5] Assim, a rotina é apenas um dos elementos que integram o cotidiano”.	
A.	[1] adição, [2] reformulação, [3] alternativa, [4] finalidade, [5] conclusão.
B.	[1] adição, [2] alternativa, [3] adição, [4] finalidade, [5] conclusão.
C.	[1] ressalva, [2] conclusão, [3] alternativa, [4] adversidade, [5] consequência.
D.	[1] adição, [2] reformulação, [3] alternativa, [4] causa, [5] consequência.
E.	[1] adição, [2] causa, [3] adição, [4] finalidade, [5] conclusão.

05. Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita parafrástica que NÃO altera o sentido do que se diz no(s) período(s) indicado(s).	
A.	<i>1º período do 1º parágrafo:</i> O estudo do cotidiano foi-se constituindo como um campo de estudos em diferentes áreas de pesquisa, como a sociologia, a antropologia e a história, sendo que, nesta última, o cotidiano é visto tanto como objeto de estudos quanto como estratégia metodológica de pesquisa.
B.	<i>2º período do 1º parágrafo:</i> A história, que não mais considera os grandes feitos e os grandes nomes, tem procurado analisar aspectos relativos ao cotidiano; já a antropologia, focada em estudos etnográficos, reivindica a importância do cotidiano para as ciências sociais.
C.	<i>3º e 4º períodos do 2º parágrafo:</i> É importante compreender certas ações que, com o decorrer do tempo, tornam-se automatizadas; portanto, é necessário ter modos de organizar a vida, pois, com isso, a vida social fica dificultada pela necessidade de reflexão diária a respeito de aspectos que atravessam o cotidiano.
D.	<i>1º período do 3º parágrafo:</i> O cotidiano, em contraposição ao conceito de rotina, é muito mais abrangente do que esta e refere-se a um espaço-tempo fundamental para a vida humana, uma vez que se constitui como lócus de atividades repetitivas, rotineiras, triviais, mas também do inesperado, da inovação, da possibilidade de alcançar o extraordinário do ordinário.
E.	<i>3º período do 3º parágrafo:</i> No entanto, entendo ser necessário diferenciar a vida cotidiana, por um lado, e as rotinas, por outros, uma vez que estas, envoltas em sua complexidade e em sua amplitude, representam uma racionalização ou uma tecnologia constituída por pessoas e instituições com o intuito de organizar o dia a dia.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Resolva o sistema de equações:

$$\begin{aligned}x^2 &= 2y \\ \frac{y}{2} &= 16\end{aligned}$$

Qual o valor de x ?

A.	5
B.	6
C.	8
D.	9
E.	32

07. Qual o valor de x ?

$$x = \sqrt{3^2 + 2 * 80}$$

A.	9
B.	13
C.	17
D.	19
E.	23

08. Qual é o 15º termo da progressão geométrica a seguir: 8, 16, 24, 32...

A.	108
B.	112
C.	116
D.	120
E.	128

09. Quanto é 2,5% de 8?

A.	0,20
B.	0,02
C.	0,25
D.	0,16
E.	0,04

10. Uma empresa treina todos seus funcionários para trabalharem na mesma velocidade na produção de determinado produto. Nessa empresa, com 7 funcionários, trabalhando 8h/dia, são produzidas 14 unidades/dia. Se contratar o 8º funcionário e todos trabalharem 9h/dia, quantas unidades serão produzidas por dia?	
A.	14
B.	15
C.	16
D.	17
E.	18

INFORMÁTICA

11. Utilizando os conhecimentos sobre Excel, responda: Considerando que a célula atualmente selecionada de uma tabela é a primeira de uma das colunas, qual conjunto de teclas corresponde ao atalho para selecionar todas as células da respectiva coluna?	
A.	CTRL + T
B.	CTRL + Seta para baixo
C.	CTRL + End
D.	CTRL + SHIFT + Seta para baixo
E.	CTRL + SHIFT + Seta para cima

12. Qual funcionalidade do Excel é utilizada para a criação de planilhas controladas onde apenas os itens preestabelecidos pelo usuário podem ser adicionados às células?	
A.	Formatação condicional
B.	Validação de dados
C.	Congelar painéis
D.	Verificação de erros
E.	Filtros

13. Você foi ao posto abastecer seu veículo com 15 litros de gasolina, considerando que o preço do litro da gasolina é R\$4,79, qual a fórmula correta para calcular o valor total?	
A.	= 4,79 ^ 15
B.	= 4,79 + 15
C.	= 4,79 * 15
D.	= 4,79 - 15
E.	= 4,79 / 15

14. Um funcionário usando um PC em funcionamento com o Windows 10, nas configurações básicas, acessou a pasta que desejava por meio do Windows Explorer, selecionou um arquivo com um clique e pressionou a tecla F2. Assinale a alternativa correta que indica a funcionalidade deste procedimento.	
A.	O procedimento é utilizado para enviar o arquivo selecionado para a lixeira do computador.
B.	O procedimento é utilizado para copiar o arquivo selecionado para a área de trabalho do computador.
C.	O procedimento é utilizado para abrir o arquivo selecionado.
D.	O procedimento é utilizado para recortar o arquivo selecionado.
E.	O procedimento é utilizado para renomear o arquivo selecionado.

15. Utilizando o processador de texto Microsoft Word, qual funcionalidade permite escrever na página seguinte sem que a página atual esteja totalmente preenchida?	
A.	Quebra de layout.
B.	Quebra de parágrafo.
C.	Quebra de seção contínua
D.	Quebra de página.
E.	Quebra de linha.

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. Das alternativas abaixo quais são exemplos de Políticas Públicas Redistributivas?	
A.	A doação de cestas básicas para a população carente; Limitação de importação de produtos da linha branca para fortalecer a indústria nacional.
B.	A doação de cadeiras de rodas para deficientes físicos; Oferta serviço para pavimentação de ruas.
C.	Limitação das vendas de determinados produtos; Redução da alíquota de importação vinho.
D.	Isenção do IPTU para determinados cidadãos em detrimento ao aumento desse imposto para pessoas com maior poder aquisitivo; Programas habitacionais para população de baixa renda.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

17. Segundo a Lei nº. 777 que “Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba” em seu art. 12 estabelece que além da habilitação em concurso público e da aptidão física e mental, são requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal, devendo ser comprovados pelo interessado: I. a nacionalidade brasileira; II. o gozo dos direitos políticos; III. haver cumprido as obrigações e os encargos militares previstos em lei; IV. o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; V. a idade mínima de 18 (dezoito) anos completos; VI. possuir habilitação legal para exercício do cargo. VII. a idade máxima de 65 anos. VIII. ser eleitor no município de Guaratuba. São verdadeiros os itens.	
A.	Somente os itens I, II, IV e VI.
B.	Os itens I, II, III, IV, V e VI.
C.	Os itens I, II, III, VI e VII.
D.	Os itens I, III, IV, VII e VIII.
E.	Todos os itens são verdadeiros.

18. A Mata Atlântica é considerada um dos mais ricos biomas do planeta, ou seja, com maior biodiversidade, é a segunda maior floresta em extensão do Brasil, constituída de planaltos e serras. Sua área abrange a costa leste, sudeste e sul do Brasil e, além disso, uma parte do Paraguai e da Argentina. Dentre os estados brasileiros a Mata Atlântica está presente em quantos estados?	
A.	10
B.	13
C.	15
D.	17
E.	19

19. Segundo a Lei nº. 777 que “Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba” em seu art. 27 estabelece que estágio probatório é o período de dois anos de efetivo exercício, a contar da data do início deste, durante o qual são apurados os requisitos necessários à confirmação do servidor no cargo efetivo para o qual foi nomeado. § 1º - Os requisitos de que trata este artigo são os seguintes: I. idoneidade moral; II. assiduidade; III. disciplina; IV. eficiência. Em seu § 3º estabelece que?	
A.	Quando o servidor em estágio probatório não preencher dois dos requisitos enumerados no parágrafo 1º deste artigo, caberá ao seu chefe imediato, sob pena de responsabilidade, iniciar o processo competente, dando ciência do fato ao interessado.
B.	Quando o servidor em estágio probatório não preencher três dos requisitos enumerados no parágrafo 1º deste artigo, caberá ao seu chefe imediato, sob pena de responsabilidade, iniciar o processo competente, dando ciência do fato ao interessado.
C.	Quando o servidor em estágio probatório não preencher qualquer dos requisitos enumerados no parágrafo 1º deste artigo, caberá ao seu chefe imediato, sob pena de responsabilidade, iniciar o processo competente, dando ciência do fato ao interessado.
D.	Quando o servidor em estágio probatório não preencher qualquer dos requisitos enumerados no parágrafo 1º deste artigo, caberá ao seu chefe imediato, sob pena de responsabilidade, iniciar o novo processo de avaliação, dando ciência do fato ao interessado.
E.	Nenhuma das alternativas acima é verdadeira.

20. A expressão “economia verde” veio em substituição ao conceito de “ecodesenvolvimento”. Desta forma, Economia Verde é caracterizada pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma ou UNEP, em inglês) como?	
A.	Mecanismo pelo qual a proteção ambiental e o desenvolvimento sustentável podem ser alcançados somente eliminando os mecanismos de mercado.
B.	Mecanismo pelo qual a proteção ambiental e o desenvolvimento sustentável podem ser alcançados somente se o Estado for o gerenciador de todo o mecanismo do processo.
C.	Mecanismo pelo qual a proteção ambiental e o desenvolvimento sustentável podem ser alcançados por mecanismos de mercado.
D.	Mecanismo pelo qual a proteção ambiental e o desenvolvimento sustentável nunca serão alcançados por meio dos mecanismos de mercado.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. Com base em Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), em relação às características de desenvolvimento de crianças com idade entre 6 e 10 anos de idade, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- A altura de meninos e meninas varia de 111,8 e 152,4 cm; e o peso, de 20,0 a 40,8 kg.
- As meninas geralmente ficam um ano à frente dos meninos em termos de desenvolvimento fisiológico, e interesses diferentes começam a emergir já no final desse período.
- Tanto meninos quanto meninas estão cheios de energia, mas com frequência possuem níveis de resistência baixos e cansam-se com facilidade.
- No início desse período, o tempo de reação é lento, dificultando a coordenação olho/mão e olho/pé, mas no final geralmente já estão bem estabelecidos.

A sequência está **CORRETA** em:

A.	F – V – V – V.
B.	V – F – V – V.
C.	V – V – V – F.
D.	F – V – V – F.
E.	V – V – V – V.

22. Sobre as teorias de desenvolvimento humano, associe as duas colunas:

- 1 - Burrhus Frederic **Skinner**
- 2 - Jean William Fritz **Piaget**
- 3 - Lev Semionovitch **Vigotski**
- 4 - Henri Paul Hyacinthe **Wallon**

- Teoria psicogenética
- Psicologia Histórico-Cultural
- Behaviorismo radical
- Epistemologia genética

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

A.	4 – 2 – 1 – 3.
B.	4 – 3 – 1 – 2.
C.	1 – 2 – 4 – 3.
D.	2 – 3 – 1 – 4.
E.	1 – 2 – 3 – 4.

23. Sobre a história da Educação Física Escolar no Brasil, considere o seguinte texto: “As relações entre a institucionalização da disciplina de Educação Física no Brasil e a influência da ginástica, explicitam-se em alguns marcos históricos, dentre eles: a criação do ‘Regulamento da Instrução Física Militar’ (Método Francês), em _____; a obrigatoriedade da prática da ginástica nas instituições de ensino, em 1929; a adoção oficial do método Francês, em _____, no ensino secundário; a criação da Escola de Educação Física do Exército, em _____, e a criação da Escola Nacional de Educação Física e Desportos da Universidade do Brasil, em 1939” (PARANÁ, 2008, p. 39).

As datas que completam CORRETAMENTE essas lacunas, na sequência, são:

A.	1882; 1930; 1935.
B.	1882; 1935; 1945.
C.	1921; 1931; 1933.
D.	1921; 1931; 1950.
E.	1914; 1931; 1933.

24. Qual é a abordagem pedagógica da Educação Física escolar que “defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, garantindo a especificidade do seu objeto”? Assinale a alternativa CORRETA:

A.	Psicomotricidade.
B.	Construtivista.
C.	Crítico-superadora.
D.	Desenvolvimentista.
E.	Cultura corporal do movimento.

25. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017), assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

() Na Base Nacional Comum Curricular, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.

() A finalidade na área das linguagens é possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens.

() A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história.

() Na Base Nacional Comum Curricular, são apresentadas cinco unidades temáticas relacionadas à disciplina de Educação Física, sendo: Brincadeiras e Jogos, Esportes, Danças, Lutas e Ginásticas.

A sequência está CORRETA em:

A.	V – V – V – V.
B.	F – V – V – V.
C.	V – V – V – F.
D.	V – F – V – V.
E.	V – V – F – V.

26. Quais são as Dimensões de Conhecimento apresentadas na parte específica da Educação Física na Base Nacional Comum Curricular? Assinale a alternativa CORRETA:	
A.	Brincadeiras e jogos; Esportes; Ginásticas, Danças, Lutas; Práticas corporais de aventura.
B.	Movimento corporal; Organização interna; Produto cultural.
C.	Experimentação; Uso e apropriação; Fruição; Reflexão sobre a ação; Construção de valores; Análise; Compreensão; Protagonismo comunitário.
D.	Conceitual; Procedimental; Atitudinal.
E.	Diagnóstica; Formativa; Somativa.

27. Em relação às unidades temáticas da Educação Física, apresentadas na Base Nacional Comum Curricular, leia as seguintes sentenças:	
<p>A unidade temática _____ explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias.</p> <p>Na unidade temática _____, exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador.</p> <p>A unidade temática _____ explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.</p> <p>A unidade temática _____ reúne tanto as manifestações mais formais dessa prática quanto as derivadas. É uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, por sua grande presença nos meios de comunicação; caracteriza-se por ser orientado pela comparação de determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações), as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição.</p> <p>As unidades temáticas que completam CORRETAMENTE essas lacunas, na sequência, são:</p>	
A.	Danças; Práticas corporais de aventura; Brincadeiras e jogos; Esportes.
B.	Ginásticas; Práticas corporais de aventura; Brincadeiras e jogos; Esportes.
C.	Danças; Lutas; Brincadeiras e jogos; Práticas corporais de aventura.
D.	Ginásticas; Lutas; Brincadeiras e jogos; Esportes.
E.	Danças; Lutas; Práticas corporais de aventura; Ginásticas.

28. Em relação às dimensões de conteúdos, associe as duas colunas:

- 1 – Conceitual
- 2 – Procedimental
- 3 – Atitudinal

- () Predispor-se a participar de atividades em grupos, cooperando e interagindo.
- () Vivenciar e adquirir alguns fundamentos básicos dos esportes, danças, ginásticas, lutas, capoeira. Por exemplo, praticar a ginga e a roda de capoeira.
- () Conhecer as transformações pelas quais passou a sociedade em relação aos hábitos de vida (diminuição do trabalho corporal em função das novas tecnologias) e relacioná-las com as necessidades atuais de atividade física.

A sequência CORRETA dessa associação é:

A.	3 – 1 – 2.
B.	3 – 2 – 1.
C.	1 – 2 – 3.
D.	1 – 3 – 2.
E.	2 – 3 – 1.

29. Sobre Interdisciplinaridade, assinale a alternativa INCORRETA:

A.	Ocorre quando mais de uma disciplina se unem em um projeto comum, com um planejamento que as relacione. Durante o processo, essas áreas trocam conhecimentos e enriquecem ainda mais as possibilidades.
B.	Estabelece-se quando conceitos, teorias ou práticas de uma disciplina são chamados à discussão e auxiliam a compreensão de um recorte de conteúdo qualquer de outra disciplina.
C.	Estabelece-se quando, ao tratar do objeto de estudo de uma disciplina, buscam-se, nos quadros conceituais de outras disciplinas, referenciais teóricos que possibilitem uma abordagem mais abrangente desse objeto.
D.	É uma questão epistemológica e está na abordagem teórica e conceitual dada ao conteúdo em estudo, concretizando-se na articulação das disciplinas cujos conceitos, teorias e práticas enriquecem a compreensão desse conteúdo.
E.	Ocorre quando há mais de uma área de conhecimento em determinando projeto ou propósito, mas cada uma dessas disciplinas mantém seus métodos e teorias em perspectiva.

30. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), o Ensino Fundamental é obrigatório. Qual é a idade em que a criança deve iniciar o Ensino Fundamental? Assinale a alternativa CORRETA:

A.	4 anos.
B.	5 anos.
C.	6 anos.
D.	7 anos.
E.	8 anos.

31. Sobre o tema Educação Física escolar e cidadania, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é enfatizado que: “A concepção de _____ amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da _____, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles. Além disso adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da _____, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios _____. O trabalho de Educação Física abre espaço para que se aprofundem discussões importantes sobre aspectos _____ e sociais, alguns dos quais merecem destaque”.

Os termos que completam CORRETAMENTE essas lacunas, na sequência, são:

A.	Corpo – autonomia – cidadania – individuais – culturais.
B.	Cultura – reflexão – tomada de decisão – coletivos – democráticos.
C.	Movimento – autocrítica – personalidade – participativos – individuais.
D.	Democracia – conquista – linguagem – colaborativos – éticos.
E.	Cultura corporal – cidadania – autonomia – democráticos – éticos.

32. O que se entende por avaliação somativa? Assinale a alternativa CORRETA:

A.	É aquela que acontece geralmente no começo do ano letivo, antes do planejamento, em que o professor verifica os conhecimentos prévios dos alunos, o que eles sabem e o que não sabem sobre os conteúdos. Não tem a finalidade de atribuir notas.
B.	Tem como função pedagógica instruir os alunos naquilo que eles precisam aprender, portanto, é um processo que ocorre de forma contínua, e com a participação ativa dos professores e alunos. É por meio dela que se poderão obter os subsídios necessários para a construção de novos conhecimentos, e que também servirão como ponto de partida para a obtenção de melhores resultados.
C.	É um processo pelo qual um indivíduo, além de avaliar uma produção, uma ação, ou uma conduta da qual ele é o autor, também avalia suas capacidades, seus gostos, seu desempenho, suas competências e habilidades.
D.	Esse tipo de avaliação é realizado no final de um curso, período letivo ou unidade de ensino, e consiste em classificar os alunos de acordo com níveis de aproveitamento previamente estabelecidos, geralmente tendo em vista sua promoção de uma série para outra ou de um grau para outro.
E.	É a somatória das avaliações realizadas durante um período (bimestre, trimestre, semestre, ano).

33. De acordo com as orientações para a Educação Física Escolar, apresentadas no Guia de Atividade Física para a população brasileira (BRASIL, 2021), assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- As aulas de Educação Física contribuem para a saúde física, motora, psicológica e social dos estudantes.
- Os professores devem adotar estratégias que mantenham os estudantes fisicamente ativos e participativos na maior parte da aula, por meio de práticas pedagógicas diversificadas, interativas, desafiadoras, que tragam satisfação e que estimulem a confiança e a autonomia dos estudantes.
- Devem ser oferecidas, pelo menos, cinco aulas de Educação Física de 50 minutos cada, por semana. As aulas devem incluir conteúdos que possibilitem experiências positivas e abordagens inovadoras para os estudantes.
- As tecnologias não devem ser valorizadas nas aulas de Educação Física para não reduzir o interesse dos alunos pelas atividades práticas.
- As demais disciplinas da escola também podem trabalhar com atividade física, assim como a Educação Física pode explorar princípios matemáticos a partir de jogos, por exemplo.

A sequência está CORRETA em:

A.	V – V – F – F – V.
B.	V – V – F – F – F.
C.	V – V – V – V – V.
D.	V – V – F – V – F.
E.	F – F – V – V – F.

34. Sobre o Lazer na Educação Física escolar, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- O período em que o aluno permanece na escola, cursando o ensino regular, não se caracteriza como lazer, mas como um tempo de obrigação. Dessa forma, entende-se não ser possível trabalhar o tema lazer nas aulas de Educação Física.
- A disciplina de Educação Física é a única que pode tratar sobre o tema lazer na escola.
- A disciplina de Educação Física tem, entre outros, o objetivo de promover experiências significativas no tempo e no espaço, de modo que o lazer se torne um dos elementos articuladores do trabalho pedagógico.
- Nas aulas de Educação Física, os alunos poderão refletir e discutir as diferentes formas de lazer em distintos grupos sociais, em suas vidas, na vida das famílias, das comunidades culturais, e a maneira como cada um deseja e consegue ocupar seu tempo disponível.
- Trabalhar a questão do lazer nas aulas de Educação Física pode possibilitar aos alunos, no tempo disponível – fora das obrigações escolares, familiares, religiosas ou de trabalho –, uma apropriação crítica e criativa de seu tempo, por meio da interiorização do conhecimento.

A sequência está CORRETA em:

A.	F – V – V – V – V.
B.	F – F – V – V – V.
C.	V – F – V – V – V.
D.	F – F – F – F – V.
E.	F – F – V – V – F.

35. Sobre as afirmações relacionados à Educação Física adaptada, inclusão e deficiência, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

() O estigma é um atributo depreciativo atribuído a uma pessoa ou grupo por aqueles considerados “normais”.

() Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial permanentes, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em bases iguais com as demais pessoas.

() A deficiência física é a alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física.

() O termo inclusão representa caridade e assistencialismo, mas também a condição de afirmar a pluralidade, a diferença, o aprendizado com o outro, algo que todos os alunos devem ter como experiência formativa.

A sequência está CORRETA em:

A. V – V – V – V.

B. V – V – F – F.

C. F – V – V – V.

D. V – V – V – F.

E. V – F – V – V.

36. Levando em consideração o Quadro Sugestivo de Conteúdos Específicos para o Ensino Fundamental, apresentado no Referencial Curricular do Paraná, associe as colunas em relação aos objetos de conhecimento e conteúdos específicos da dança.

- 1 - Brincadeiras cantadas e cantigas de roda
- 2 - Danças do contexto comunitário local e regional
- 3 - Danças do Brasil
- 4 - Danças Urbanas
- 5 - Danças de Salão

() Vanerão, Sertanejo, Fandango, Quebra-Mana, Nhô-Chico e Pau de Fitas.

() Valsa, Polca, Merengue, Forró, Vanerão, Vanera, Samba de Gafieira, Samba Rock, Soltinho, Xote, Bolero, Salsa, Cumbia, Rumba, Cha-cha-chá, Swing, Tango, Milonga, Country casal, Foxtrot, Pasodoble, Zouk e Kizomba.

() Locking, Wacking/Punking, Vogue, Up Rocking, Popping, Waving, Scare Crow, Animation, King Tut, Boogalooing, B. Boying, Hip Hop Freestyle, House Dance e Ragga.

() Gato e rato, Adoletá, Capelinha de melão, Caranguejo, Atirei o pau no gato, Ciranda cirandinha, Escravos de Jó, Lenço atrás e Dança da cadeira.

() Forró, Frevo, Arrocha, Samba, Samba de Gafieira, Soltinho, Pagode, Lambada, Xote e Xaxado.

A sequência CORRETA dessa associação é:

A. 2 – 3 – 4 – 1 – 5.

B. 1 – 5 – 4 – 2 – 3.

C. 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

D. 2 – 5 – 4 – 1 – 3.

E. 3 – 5 – 4 – 1 – 2.

37. Sobre a unidade temática Lutas, assinale a alternativa INCORRETA:	
A.	As Lutas são um dos conteúdos que possivelmente encontram maior resistência para se trabalhar nas aulas de Educação Física, levantados geralmente os argumentos de que há falta de espaço, falta de material, falta de roupa adequada e, sobretudo, pela associação às questões de violência.
B.	De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, a unidade temática Lutas está presente em todas as séries dos anos iniciais do ensino fundamental.
C.	De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, nos anos iniciais do ensino fundamental, a unidade temática Lutas está presente do 3º ao 5º ano, contemplando os objetos de conhecimentos: Lutas do contexto comunitário e regional; Lutas de matriz indígena e africana.
D.	As Lutas focalizam as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário.
E.	São características gerais das Lutas: enfrentamento físico, regras, oposição entre indivíduos, objetivo centrado no corpo da outra pessoa, ações de caráter simultâneo e imprevisibilidade.

38. De acordo com o Referencial Curricular do Paraná e o Currículo da Rede Estadual Paranaense, como estão distribuídos os objetos de conhecimento da unidade temática Ginásticas nos anos iniciais do ensino fundamental? Assinale a alternativa CORRETA:	
A.	Ginástica Geral e o reconhecimento do corpo (1º e 2º anos); Ginástica Geral (3º, 4º e 5º anos).
B.	Ginástica Geral (1º e 2º anos); Ginástica Geral e o reconhecimento do corpo (3º, 4º e 5º anos).
C.	Reconhecimento do corpo (1º ano); Ginástica Geral (2º ano); Ginástica circense (3º ano); Ginástica de conscientização corporal (4º ano); Ginástica de condicionamento físico (5º ano).
D.	Ginástica Geral (1º ao 5º ano).
E.	Elementos de reconhecimento do corpo (1º ao 5º ano).

39. Sobre a unidade temática Brincadeiras e Jogos, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.	
<p>() A unidade temática Brincadeiras e jogos explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.</p> <p>() As práticas de Brincadeiras e jogos não possuem um conjunto estável de regras e, portanto, ainda que possam ser reconhecidos jogos similares em diferentes épocas e partes do mundo, esses são recriados, constantemente, pelos diversos grupos culturais.</p> <p>() De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, as “Brincadeiras e Jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional” são os objetos de conhecimento a serem trabalhados no 1º e 2º ano do ensino fundamental.</p> <p>() Segundo a Base Nacional Comum Curricular, as “Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo” e as “Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana” são os objetos de conhecimento a serem trabalhados no 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental.</p>	
A sequência está CORRETA em:	
A.	V – V – F – F.
B.	F – F – V – V.
C.	V – F – V – F.
D.	V – V – V – F.
E.	V – V – V – V.

40. Considerando o Referencial Curricular do Paraná, quais são as duas unidades temáticas que não são recomendadas de serem trabalhadas no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental? Assinale a alternativa CORRETA:

A.	Lutas; Práticas corporais de aventura.
B.	Danças; Ginásticas.
C.	Esportes; Brincadeiras e jogos.
D.	Esportes; Lutas.
E.	Esportes; Práticas corporais de aventura.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 16/10/2022)
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 17/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					