



unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
CONCURSO PÚBLICO 01/2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARUVA
-
Cargo: Cuidador

PROVA ESCRITA (OBJETIVA) – 05/12/2021

Período da Manhã

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D e E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e, juntamente com outros objetos, deverão ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de 3 (três) horas a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O candidato, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 60 (sessenta) minutos após o início de sua realização, sob pena de eliminação. Após o tempo mínimo de prova, o candidato poderá retirar-se do local de realização das Provas Objetivas levando somente a última folha do caderno de provas que contém cópia do gabarito. **Sob hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de provas.**
13. Os três últimos candidatos após entregar o material e deverão assinar a ata juntamente com os fiscais de provas.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

PORTUGUÊS

Texto-base para as questões 01 a 10:

Quando falamos em variação linguística, analisamos os diferentes modos em que é possível expressar-se em uma língua, levando em conta a escolha de palavras, a construção do enunciado e até o tom da fala. A língua é a nossa expressão básica, e, por isso, ela muda de acordo com a cultura, a região, a época, o contexto, as experiências e as necessidades do indivíduo e do grupo que se expressa.

Há quatro tipos de variação linguística: histórica (diacrônica), geográfica (diatópica), social (diastrática) e estilística (diafásica). A primeira diz respeito às mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo. Algumas expressões deixaram de existir, outras novas surgiram e outras se transformaram com a ação do tempo, como o ‘você’, que, no português arcaico, era ‘vossa mercê’.

O segundo tipo de variação refere-se à diferença de linguagem devido à região. Essas diferenças tornam-se óbvias quando ouvimos um falante brasileiro, um angolano e um português conversando: nos três países, fala-se português, mas há diferenças imensas entre cada fala. E dentro do próprio Brasil vemos diferenças de léxico (palavras) ou de fonemas (sons, sotaques).

A variação social diz respeito às diferenças de acordo com o grupo social do falante. Por exemplo, as gírias, embora variem histórica e geograficamente, também representam um caso de variação social, estando mais ligada à faixa etária do falante, geralmente relacionada com a fala informal dos mais jovens. Há, ainda, expressões informais ligadas a grupos sociais específicos, como os skatistas, e expressões próprias de grupos profissionais específicos, como aqueles relacionados à área policial, à área médica e à área de marketing, por exemplo.

Por fim, a variação estilística (diafásica) refere-se ao contexto que exige a adaptação da fala respeitando a situação da interação social, levando-se em conta ambiente e expectativas dos interlocutores. Aqui entram as questões de linguagem formal e informal, adequação à norma padrão ou despreocupação com seu uso. O uso de expressões rebuscadas e o respeito às normas padrão do idioma remetem à linguagem tida como culta, que se opõe àquela linguagem mais coloquial e familiar. Na fala, o tom de voz acaba tendo papel importante também. Assim, o vocabulário e a maneira de falar com amigos provavelmente não serão os mesmos que em uma entrevista de emprego, e também serão diferentes daqueles usados para falar com pais e avós.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/variacoes-linguisticas.htm> (com alterações)

01. Qual frase nominal sumariza a temática do texto e poderia figurar como título?	
A.	Tipos de variação linguística.
B.	Preconceito linguístico.
C.	Interações linguísticas.
D.	A história das línguas.
E.	Variações históricas e sociais.

02. Segundo o texto, a variação linguística	
A.	refere-se à forma inadequada de se comunicar oralmente.
B.	é observada quando se compara a língua materna com uma língua estrangeira.
C.	é um conceito pouco estudado na escola.
D.	diz respeito às formas diversas de se expressar em uma língua.
E.	refere-se às formas diversas de escrita e pode gerar preconceito linguístico.

03. O uso de expressões diferentes para se referir à mesma coisa conforme a região do Brasil – como “mandioca” / “aipim” / “macaxeira” – tem relação com a	
A.	variação histórica.
B.	variação geográfica.
C.	variação social.
D.	variação estilística.
E.	variação diacrônica.

04. Um grupo de capoeiristas pode facilmente falar e entender a expressão “meia-lua”, enquanto pessoas de fora desse grupo talvez não entendam imediatamente o conceito específico dentro da capoeira. Um jogador de futebol pode usar a expressão “carrinho” com um sentido que não corresponde ao significado mais comum do termo e, por isso, pode não ser entendido por pessoas que não gostam de futebol. Essas situações de uso da língua retratam exemplos de	
A.	variação histórica.
B.	variação geográfica.
C.	variação social.
D.	variação estilística.
E.	variação diacrônica.

05. Assinale a alternativa INCORRETA, conforme o conteúdo do texto:	
A.	As gírias retratam uma forma inadequada de uso da linguagem e estão relacionadas exclusivamente à fala dos jovens.
B.	As gírias relacionam-se com a variação diatópica, a variação diacrônica e a variação diastrática.
C.	As gírias representam um caso de variação histórica, geográfica e social, ao mesmo tempo.
D.	As gírias estão mais ligadas à idade do falante e podem apresentar variações conforme o lugar em que esse falante mora.
E.	As gírias podem variar histórica e geograficamente.

06. Considerando os elementos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:	
A.	A expressão “A primeira” (2º parágrafo) refere-se à variação histórica.
B.	A expressão “O segundo tipo de variação” (3º parágrafo) refere-se à variação geográfica.
C.	A expressão “Essas diferenças” (3º parágrafo) retoma os quatro tipos de variações indicadas no parágrafo anterior.
D.	Em “Algumas expressões deixaram de existir, outras novas surgiram” (2º parágrafo), após o pronome ‘outras’ há a supressão do substantivo ‘expressões’.
E.	A oração “embora variem histórica e geograficamente” poderia ser reescrita da seguinte forma: “apesar de variarem histórica e geograficamente”.

07. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao uso do vocabulário no texto:	
A.	No segundo parágrafo, o termo “arcaico” pode ser considerado sinônimo de “culto” ou “literário”.
B.	No terceiro parágrafo, os termos “léxico” e “fonemas” foram mencionados sem qualquer explicação de seu significado.
C.	No penúltimo parágrafo, o termo “etária” é sinônimo de “juvenil”.
D.	No último parágrafo, o termo “coloquial” é sinônimo de “estilosa” ou “formal”.
E.	No último parágrafo, o termo “rebuscadas” é sinônimo de “requintadas”, referindo-se a expressões que não fazem parte da linguagem usada no dia a dia.

08. Considerando o trecho “Há quatro tipos de variação linguística: histórica (diacrônica), geográfica (diatópica), social (diastrática) e estilística (diafásica)”, é INCORRETO afirmar que	
A.	todas as palavras com acento seguem a mesma regra, isto é, a de que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
B.	os dois pontos introduzem um aposto, que especifica quais são os quatro tipos de variação linguística.
C.	os parênteses têm a função de acrescentar termos que são sinônimos aos mencionados imediatamente antes.
D.	as vírgulas servem para isolar vocativos.
E.	o verbo “haver” é impessoal, ou seja, não tem sujeito, pois exprime existência.

09. Assinale a alternativa CORRETA com relação aos verbos utilizados no trecho “O uso de expressões rebuscadas e o respeito às normas padrão do idioma remetem à linguagem tida como culta, que se opõe àquela linguagem mais coloquial e familiar”:	
A.	O trecho está escrito no futuro do subjuntivo.
B.	O trecho está escrito no presente do indicativo.
C.	O trecho apresenta quatro verbos, sendo que apenas um deles está no passado.
D.	Os termos “remetem” e “opõe” são verbos pronominais e estão acompanhados do pronome “se”.
E.	Os termos “uso”, “respeito”, “remetem”, “tida” e “opõe” são verbos.

10. Assinale a alternativa CORRETA com relação a este fragmento: “Assim, o vocabulário e a maneira de falar com amigos provavelmente não serão os mesmos que em uma entrevista de emprego, e também serão diferentes daqueles usados para falar com pais e avós”.	
A.	Os verbos utilizados nesse trecho seguem o mesmo tempo verbal que predomina no restante do texto.
B.	O verbo “ser” está conjugado no plural para concordar com o substantivo “amigos”.
C.	As expressões “não serão os mesmos” e “serão diferentes” têm o mesmo sentido.
D.	Não há nenhuma palavra polissilábica no trecho.
E.	O pronome “aqueles” (em “daqueles”) retoma “amigos”.

Matemática

11. João recebe R\$ 2,50 de seu pai para comprar comida no colégio. Sabendo que João tem 200 dias letivos por ano, pergunta-se: quanto João receberá de seu pai no ano para comprar comida no colégio?

A.	R\$ 100,00.
B.	R\$ 250,00.
C.	R\$ 400,00.
D.	R\$ 500,00.
E.	R\$ 700,00.

12. Maria trabalha em casa e está preocupada com sua conta de luz. Ela usa seu computador 8h/por dia e ele consome energia equivalente a R\$ 0,50 por hora. Maria usa seu computador 30 dias no mês. E sua geladeira fica ligada 24 h/por dia, também 30 dias por mês e custa R\$ 0,25 por hora. Qual é o custo da conta de luz de Maria, considerando que esses são seus únicos gastos com energia?

A.	R\$ 300,00.
B.	R\$ 315,00.
C.	R\$ 350,00.
D.	R\$ 360,00.
E.	R\$ 400,00.

13. O litro da gasolina custava R\$ 6,00 na semana passada. Se hoje o preço está R\$ 6,36, qual foi o aumento que teve?

A.	2%.
B.	3%.
C.	4%.
D.	5%.
E.	6%.

14. João quer comprar um carrinho de brinquedo. Ele foi à loja e descobriu que esse brinquedo custa R\$ 40,00. O vendedor disse que dá um desconto de 10% para o pagamento à vista. João tem R\$30,00 investido. Qual é o rendimento que ele precisa ter para conseguir comprar o carrinho à vista?

A.	33,33%.
B.	10%.
C.	16,66%.
D.	20%.
E.	25%.

15. Um trabalhador gasta R\$5,00 por dia com transporte para ir trabalhar (ida e volta). Ele trabalha 22 dias por mês. Sabendo que ele gasta 10% do seu salário com transporte, qual o salário desse trabalhador?	
A.	R\$ 880,00.
B.	R\$ 950,00.
C.	R\$ 1.000,00.
D.	R\$ 1.100,00.
E.	R\$ 1.150,00.

Conhecimentos Gerais e Legislação

16. Como é conhecido o caminho em Garuva, que já foi utilizado por padres jesuítas, há mais de 200 anos, que ligava o litoral ao interior, indo até o Paraguai. Os antigos contam que jesuítas guardavam ouro nas grutas desse caminho.	
A.	Monte Belo.
B.	Monte Everest.
C.	Monte Santo.
D.	Monte Crista.
E.	Monte Sinai.

17. Em que mês do ano ocorre um dos maiores encontros de trilheiros de Santa Catarina, conhecido como Garulama.	
A.	Fevereiro.
B.	Novembro.
C.	Julho.
D.	Setembro.
E.	Outubro.

18. Segundo a Lei Complementar nº 19/2002, que altera a Lei Complementar nº 1, de 02 de março de 1998, em seu Art. 12, segundo o item I, a nomeação para o cargo público far-se-á:	
A.	I - em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de carreira, decorrente de concurso público.
B.	I - em caráter temporário, quando se tratar de cargo de carreira, decorrente de concurso público.
C.	I - a critério do prefeito, independentemente de ter havido concurso público.
D.	I - em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de carreira, independentemente de ter havido concurso público.
E.	I - por quatro anos, ou seja, durante a gestão do prefeito eleito.

19. Qual a altitude do município de Garuva-SC, em relação ao nível do mar?	
A.	25 metros.
B.	55 metros.
C.	80 metros.
D.	85 metros.
E.	90 metros.

20. O município de Garuva-SC está localizado na base da:	
A.	Serra do Rio do Rastro.
B.	Serra da Mantiqueira.
C.	Serra do Mar.
D.	Serra do Cipó.
E.	Serra da Canastra.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CUIDADOR

21. Considerando os bons hábitos de higiene, na primeira infância, marque a alternativa que NÃO contribui para uma dentição saudável.	
A.	O hábito da amamentação deve se constituir de um método usado para confortar a criança, por não contribuir significativamente para o desenvolvimento da cárie.
B.	A síndrome da cárie de mamadeira tem por característica o fato de se associar ao uso de chupetas adoçadas.
C.	A síndrome da cárie de mamadeira também está associada ao uso incontrolado e irrestrito do aleitamento, principalmente no turno da noite.
D.	Mães, pais e cuidadores informados sobre a importância dos aspectos nutricionais, dietéticos, higiênicos e outros relativos aos cuidados básicos de saúde bucal tendem a reduzir o aparecimento da cárie dentária.
E.	O aparecimento da cárie em crianças de baixa idade está, em geral, diretamente relacionado à desinformação dos pais e responsáveis.

22. Em relação à amamentação/alimentação, considerando o desenvolvimento da criança e as condições de higienização oral, marque a alternativa CORRETA.	
A.	O aleitamento materno não influencia no desenvolvimento facial da criança.
B.	Quando a amamentação não for possível e o uso da mamadeira se fizer necessário, os pais e os cuidadores não devem colocar açúcar no leite, no suco ou no chá dos bebês.
C.	Ao alimentar a criança com mamadeira, deve-se privilegiar a posição deitada no berço e não sentada no colo, pois dormir com a mamadeira na boca não ocasiona o desenvolvimento da cárie precoce da infância e a criança descansa seu corpo.
D.	Os pais e os cuidadores devem colocar açúcar em frutas e sucos, para realçar o sabor dos alimentos.
E.	A idade em que a criança começa a consumir açúcar não influencia seu padrão alimentar futuro.

23. Sobre a higienização bucal para bebês, marque a alternativa INCORRETA.	
A.	Para bebês sem dentes, a limpeza da boca deve ser realizada com uma gaze ou fralda limpa, embebida em água potável, a partir dos primeiros dias de vida.
B.	O uso do fio dental para os bebês está indicado uma vez ao dia, quando os dentes estão juntos, sem espaços entre eles.
C.	Para bebês, de 6 a 18 meses, em fase de erupção dos dentes incisivos, deve-se limpar, duas vezes ao dia, a cavidade bucal com gaze ou fralda umedecida em água potável.
D.	Para bebês, de 18 a 36 meses, em fase de erupção de dentes molares, deve-se iniciar o uso da escova dental macia, duas vezes ao dia.
E.	Para bebês sem dentes, não há a necessidade de higienização bucal.

24. Quanto ao uso de bicos e chupetas, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	O hábito, tanto de chupeta quanto de mamadeira, pode acarretar alterações bucais, como más oclusões e alterações no padrão de deglutição.
B.	Para evitar o uso da chupeta, deve-se recomendar a técnica correta de amamentação, retirando a criança do seio logo que ela já esteja satisfeita, especialmente se ela continuar sugando.
C.	Caso o hábito do uso de chupeta já esteja instalado, deve-se procurar removê-lo o quanto antes para prevenir as alterações faciais.
D.	O hábito do uso de chupeta, associado à precária higienização, aumenta o risco de infecção gastrointestinal.
E.	Enquanto o hábito do uso da mamadeira estiver instalado, recomenda-se que o cuidador não aumente o furo do bico para dar alimentos mais espessos. Estes devem ser oferecidos com colher ou copo.

25. Segundo a Organização Mundial da Saúde (2008), 950.000 crianças e adolescentes morrem anualmente vítimas de acidentes que poderiam ser evitados. Com base na prevenção de acidentes com bebês, NÃO é correto afirmar que,	
A.	ao preparar o banho do bebê, a temperatura ideal da água é de 37°C.
B.	em relação ao banho, quando com pouca água na banheira, o cuidador pode deixar a criança sozinha.
C.	no preparo do berço, deve-se utilizar cobertas leves e travesseiro firme para evitar a sufocação do bebê.
D.	em relação ao preparo do berço, se estiver frio, é preferível agasalhar o bebê com maior quantidade de roupas do que cobri-lo com muitas cobertas.
E.	deve ser evitado o aquecimento do leite materno, de fórmula infantil ou de outros líquidos em forno de micro-ondas, pelo risco de escaldamento.

26. O Ministério da Saúde (MS) adota o termo “acidente” na Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências (Portaria nº 737/2001), tendo em vista que a expressão está consagrada pelo uso, retirando-lhe, contudo, as conotações fortuita e causal que lhe podem ser atribuídas. O MS assume, portanto, que tais eventos são, em maior ou menor grau, previsíveis e preveníveis (BRASIL, 2001). Diante da possibilidade de quedas, ou da queda ocorrida, marque a alternativa INCORRETA.	
A.	Proteger o berço e o cercado com grades altas com, no máximo, 6 cm entre elas (BRASIL, 2020). Em caso de crianças maiores, deve-se orientá-las para não se pendurarem em janelas e mobiliários.
B.	O cuidador deve se atentar para o risco de janelas desprotegidas com redes ou grades e impedir o acesso da criança, pois a colocação de móveis próximos às janelas pode potencializar o risco de queda.
C.	Nunca deixar a criança sob os cuidados de outra criança.
D.	Imediatamente após a queda, o cuidador deve chamar ajuda e evitar tocar na criança.
E.	Em caso de várias crianças sofrerem algum acidente juntas, primeiramente, deve-se chamar ajuda, analisar a cena e priorizar socorrer a vítima que parecer estar em maior risco.

27. Conforme a caderneta da criança, distribuída pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2020), com relação aos riscos de envenenamento e queimaduras, marque a alternativa INCORRETA.	
A.	Manter produtos de limpeza (por exemplo: água sanitária e detergente) e medicamentos fora do alcance da criança. Colocar esses produtos em locais altos e, se possível, trancados.
B.	Não utilizar embalagens de bebidas para colocar produtos de limpeza e inflamáveis, como querosene.
C.	Evitar o acesso da criança a produtos como venenos (contra ratos, formigas, mosquitos, moscas) e a produtos inflamáveis (álcool e removedor de esmalte, por exemplo).
D.	Durante o preparo das refeições, dar preferência para utilizar as bocas de trás do fogão, deixando os cabos das panelas voltados para o centro.
E.	Não considerar tomadas e fios elétricos como risco à criança acima de 2 anos de idade.

28. Em caso de acidente com ferimento aberto, assinale a alternativa CORRETA:	
A.	Imediatamente após o acidente, expor o local ferido; neste caso, a intimidade da criança não deve ser considerada.
B.	A limpeza do ferimento com soro ou água limpa e sabão neutro não deve ser priorizada.
C.	A utilização de gelo e a compressão do local ferido não controlam o sangramento.
D.	Deixar o ferimento exposto para ventilar.
E.	Em caso de ferimento extenso, mais profundo (exposição de gordura ou outras partes mais internas) ou sangramento persistente, acionar o serviço de assistência à saúde pré-hospitalar ou encaminhar a criança à Unidade de Saúde mais próxima para orientação e conduta.

29. Algumas situações, como febre alta, doenças neurológicas, infecções, traumas cranianos, podem induzir a convulsão. Diante da criança com convulsão, em condições ideais, o cuidador deve, primeiramente,	
A.	avaliar a situação, livrar os riscos ao redor, em seguida acionar o serviço de urgência.
B.	não fazer nada, porque vai passar; após, avisar a família.
C.	manter pessoas ao redor, podendo acompanhar de perto e segurar a criança porque vai passar; após, avisar a família.
D.	não perder tempo em avaliar a cena ao redor, e chamar imediatamente o serviço de urgência.
E.	tentar segurar a língua da criança para não obstruir a respiração; em seguida, chamar ajuda.

30. Para a boa qualidade do cuidado prestado, a atenção do cuidador para possíveis situações que colocam a vida da criança em risco é imprescindível. Diante desse contexto, marque a situação que NÃO indica risco clínico em crianças com menos de 2 anos.	
A.	Criança muito sonolenta, com dificuldade para acordar.
B.	Criança bem acordada, saltitante, que se movimenta muito.
C.	Criança com cansaço ou dificuldade para respirar ou com respiração muito rápida, ou que não consegue mamar.
D.	Temperatura corporal baixa (menor ou igual a 35,5°C). Febre (temperatura igual ou maior do que 37,5°C).
E.	Pus saindo do ouvido; ou manchas avermelhadas ou arroxeadas na pele; ou urina escura; ou fezes com sangue.

31. O leite materno é um alimento completo. Além disso, é o alimento recomendado para as crianças até os 2 anos de idade ou mais. Até os 6 meses de idade, deve ser o único alimento (BRASIL, 2020). Com o retorno ao trabalho, a mãe precisa de algumas orientações quanto ao processo de amamentação. Com relação a esse processo, marque a alternativa INCORRETA.	
A.	É importante que a mãe seja orientada a se organizar pelo menos 15 dias antes para retirar e guardar o leite materno que seu filho deverá tomar enquanto ela estiver fora de casa.
B.	Caso o leite, no frasco, seja encaminhado ao Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) ou a qualquer outro local, ele necessariamente não precisa estar identificado com o nome da criança, entretanto deve ser preservada a data em que foi ordenhado.
C.	O frasco em que será acondicionado o leite deve ser bem lavado com água e sabão e depois fervido a tampa e o frasco por 15 minutos, contando o tempo a partir do início da fervura.
D.	Depois que o frasco estiver seco, deve ser bem fechado, sem tocar na parte interna da tampa com a mão.
E.	Para esse procedimento, a mãe deve manter medidas de higiene, como: cabelos presos, retirar anéis, aliança, pulseiras e relógio; lavar as mamas, as mãos e antebraços e secá-los para, somente após, realizar a ordenha.

32. Em relação ao transporte e preparo do leite materno que foi ordenhado/coletado pela mãe em casa, marque a alternativa CORRETA:	
A.	Amorne apenas a quantidade de leite que o bebê for tomar. O leite morno que sobrar deve ser jogado fora.
B.	Para o preparo do leite materno que foi levado ao CMEI, o cuidador deve esquentar a água, desligar o fogo e colocar o frasco imerso na água morna (banho-maria), agitando-o lentamente até não restar nenhuma pedra de gelo. Para manter seus fatores de proteção, o leite materno deve ser fervido, porém, não em micro-ondas.
C.	O leite retirado do frasco deve ser oferecido, de preferência, em uma mamadeira, evitar em xícara ou colher para o bebê não engasgar. O leite morno que sobrar poderá ser oferecido por mais uma vez, se devidamente acondicionado em geladeira.
D.	O restante do leite descongelado e não aquecido poderá ser guardado na primeira prateleira da geladeira e deve ser utilizado até acabar.
E.	Sugere-se que o leite materno seja levado para o CMEI em uma caixa de isopor ou bolsa térmica.

33. O Ministério da Saúde (2020) recomenda Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável em crianças menores de 2 anos. Dentre essas recomendações, assinale a INCORRETA.	
A.	Oferecer alimentos in natura ou minimamente processados, além do leite materno, a partir dos 6 meses.
B.	Oferecer a comida amassada quando a criança começar a comer outros alimentos, além do leite materno.
C.	Cozinhar a mesma comida para a criança e para a família.
D.	Prestar atenção aos sinais de fome e de saciedade da criança e evitar conversar com ela durante a refeição.
E.	Proteger a criança da publicidade dos alimentos.

34. A criança cresce modificando a aparência e a resistência do seu corpo, mas também desenvolvendo capacidades de se comunicar, manusear objetos, movimentar-se, sentar-se, equilibrar-se, andar e falar (BRASIL, 2020). Para que os responsáveis, cuidadores e professores possam protegê-la, cuidar dela e educá-la em um ambiente saudável e seguro, é necessário conhecer e atentar-se às fases do desenvolvimento infantil. Nesse contexto, em relação ao desenvolvimento emocional infantil, marque a alternativa INCORRETA.	
A.	A principal condição para uma criança se desenvolver bem é sentir-se amada pelas pessoas que estão próximas a ela. Isso lhe dá segurança para seguir experimentando as novas situações que vão surgindo e que são necessárias para o seu amadurecimento.
B.	Algumas vezes, a criança responderá com birra e desobediência quando não permitirmos que ela faça algo. Esses comportamentos não são positivos, indicam uma criança resistente a mudanças e egocêntrica.
C.	As atitudes de fazer birra e de desobedecer não querem dizer que a criança seja nervosa. Na verdade, essas são as maneiras que ela encontra para expressar sua raiva por não poder fazer algo ou por não ter o que quer.
D.	Cuidar do tom de voz, das palavras, dos gestos e das atitudes quando se comunicar com a criança ou com alguém na frente dela para que ela não reproduza um comportamento negativo.
E.	Cabe aos pais, cuidadores e profissionais de educação criar um ambiente estimulante, com oportunidades de interação e brincadeiras entre as crianças, além de cuidar para que tal ambiente seja seguro, protegendo-as dos riscos de acidentes.

35. Alguns sinais de alerta fazem suspeitar de possível problema de desenvolvimento da criança, assim, cabe ao cuidador estar atento. Com relação ao desenvolvimento infantil, marque a alternativa que identifica a criança com desenvolvimento saudável.	
A.	Não busca interação, não reage ou se irrita ao contato com as pessoas e com o ambiente.
B.	Não responde ao olhar ou aos sons, à conversa e ao toque quando é amamentado, alimentado, colocado no colo ou acariciado.
C.	Habitualmente, não fica isolado e se interessa em brincar com outras crianças.
D.	Tem dificuldade na fala e em atender aos comandos; faz gestos e movimentos repetitivos.
E.	Tem dificuldade com o sono ou com a alimentação.

36. Em relação aos cuidados com os bebês durante as trocas de fraldas, marque a alternativa INCORRETA.	
A.	As dermatites, conhecidas popularmente por assaduras, são muito dolorosas para o bebê, portanto, o cuidador deve trocar as fraldas sempre que estiverem molhadas ou sujas.
B.	Limpar o bebê preferencialmente com água e usar talco.
C.	Antes e depois de trocar as fraldas, o cuidador deve lavar suas mãos com água e sabão.
D.	A vermelhidão nas áreas cobertas pela fralda pode ser assadura ou alergia.
E.	A higienização deve ocorrer por meio de movimentos anteroposteriores (da frente para trás) para evitar infecção de vias urinárias.

37. Conforme ilustrado pelo Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF/ Fiocruz, s/d), a primeira infância, que abrange a idade entre zero e cinco anos, é a fase em que a criança se encontra mais receptiva aos estímulos vindos do ambiente e o desenvolvimento das habilidades motoras ocorre muito rapidamente. Nesse aspecto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	O bebê firma o pescoço e controla os movimentos da cabeça no 1º mês de vida.
B.	O bebê tenta alcançar brinquedos até o 4º mês de vida.
C.	O bebê fica sentado algum tempo, com as costas retas, mas com um pequeno ângulo agudo entre o plano das costas e os membros inferiores até o 6º mês de vida.
D.	Os bebês podem segurar objetos com as duas mãos, observá-los e levá-los à boca a partir do 4º mês de vida.
E.	Com 1 ano de vida, o bebê já consegue falar algumas palavras, além de “mamã” e “papá” e nomear os objetos e as ações mais comuns.

38. Qual doença listada entre as alternativas não é prevenida por vacina contemplada no calendário do Programa Nacional de Imunização (PNI)?	
A.	Sarampo.
B.	Poliomielite.
C.	Dengue.
D.	Caxumba.
E.	Difteria.

39. Quais são as vacinas preconizadas, para os bebês a termo, ao nascerem?	
A.	BCG e Tríplice Viral.
B.	Poliomielite e Hepatite A.
C.	Hepatite B e Catapora.
D.	BCG e Hepatite B.
E.	HPV e Hepatite B.

40. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelecido pela Lei 8.060/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. A partir desse instrumento, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	Considera-se criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
B.	Considera-se criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.
C.	Considera-se criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
D.	Considera-se criança, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezenove anos de idade.
E.	Considera-se criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e vinte anos de idade.

.....(Destaque essa folha).....

Ficha de respostas para conferência (Concurso Garuva - SC – 05/12/2021)
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 06/12/2021

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					