



**unioeste**  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CONCURSO PÚBLICO 01/2021

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GARUVA**

**Cargo: Bibliotecário**

PROVA ESCRITA (OBJETIVA) – 05/12/2021

Período da Tarde

## INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D e E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e, juntamente com outros objetos, deverão ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de 3 (três) horas a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O candidato, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 60 (sessenta) minutos após o início de sua realização, sob pena de eliminação. Após o tempo mínimo de prova, o candidato poderá retirar-se do local de realização das Provas Objetivas levando somente a última folha do caderno de provas que contém cópia do gabarito. **Sob hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de provas.**
13. Os três últimos candidatos após entregar o material e deverão assinar a ata juntamente com os fiscais de provas.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

## PORTUGUÊS

Considere os textos a seguir para as questões 01 a 05:

### TEXTO 1

Embora seja evidente o aumento acelerado do número de idosos no Brasil, ainda se conhece muito pouco sobre a pessoa idosa, e até o momento outros atores têm falado pelos idosos, dando foco ao envelhecimento e à velhice como um processo negativo e homogeneizador. Percebendo-se a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída, este estudo buscou conhecer como os idosos representam a velhice, através de sua percepção do processo de envelhecimento. Utilizou-se uma abordagem metodológica qualitativa, evidenciando-se as imagens e representações dos idosos a respeito do envelhecimento. Os dados foram coletados por meio de entrevistas realizadas com dez idosos, de idade entre 60 e 85 anos (5 mulheres e 5 homens), orientadas pela seguinte pergunta: “Como você se vê no processo do envelhecimento?”. As informações permitiram apontar que, diferentemente da visão negativa e homogeneizadora do outro em torno da velhice, os idosos entrevistados vivenciam o processo do envelhecimento de formas diferentes e relatam a velhice como uma fase de prazer. Não se perceberam frustrações, conflitos e dramaticidade na forma de vivenciarem a velhice. Também não foram identificados sentimentos de rejeição e/ou inferioridade face às mudanças e perdas.

Palavras-chave: envelhecimento; velhice; idoso

Fonte: <https://www.scielo.br/j/rbagg/a/tzGHq3mphTxJ5jtvX5pRM6z/abstract/?lang=pt>

### TEXTO 2

O escritor e estudioso Jared Diamond (TED Talk: Como as sociedades podem envelhecer melhor) examina as enormes diferenças de como as comunidades em todo o planeta veem e tratam seus cidadãos idosos. Alguns grupos reverenciam e respeitam os seus membros mais velhos, enquanto outros os olham como senis e incompetentes, tornando-os alvo de piadas. Em algumas sociedades, os filhos cuidam de seus pais em casa; em outras, os filhos colocam seus pais em casas onde outras pessoas cuidam deles. Algumas culturas veem seus idosos como um fardo e gasto e optam por abordagens mais violentas para atendimento ao idoso. Aqui está uma amostra de como as pessoas em todo o mundo tratam o pessoal mais velho.

[...]

Fonte: <https://www.portaldoenvelhecimento.com.br/o-envelhecer-em-diferentes-partes-do-mundo/>

01. Assinale a alternativa CORRETA com relação aos textos 1 e 2.

A.	Ambos os textos se caracterizam como resumo técnico-científico, que consiste na apresentação concisa do conteúdo de um trabalho acadêmico, contendo objetivos, métodos e conclusões do estudo.
B.	Enquanto o texto 1 pode ser considerado um gênero discursivo independente, que pode ou não estar integrado a outro gênero (como o artigo científico), o texto 2 constitui um recorte de um texto maior.
C.	Ambos os textos sugerem que os idosos não percebem mudanças e perdas relacionadas ao processo de envelhecimento ou não se sentem enquadrados nos estereótipos que os outros formulam sobre a velhice.
D.	Ambos os textos apresentam informações sobre a metodologia utilizada para obtenção dos resultados apontados, os quais revelam uma perspectiva social negativa sobre o envelhecimento, a velhice e o sujeito idoso.
E.	Os textos abordam o mesmo tema, cujo foco recai no olhar das pessoas mais jovens sobre o envelhecimento, a velhice e o sujeito idoso.

02. Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao texto 1.	
A.	O primeiro período contextualiza o tema da pesquisa, ao oferecer um panorama do objeto da investigação na produção acadêmica em geral.
B.	O primeiro período, ao afirmar que ainda se conhece muito pouco sobre a pessoa idosa, indica uma lacuna na pesquisa sobre esse tema.
C.	A expressão “este estudo buscou conhecer” introduz o objetivo geral da pesquisa desenvolvida.
D.	Ao mencionar “a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída”, o fragmento apresenta uma justificativa para a realização do estudo.
E.	O trecho “desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída” indica o objetivo principal da pesquisa.

03. Com relação à caracterização da metodologia apresentada no texto 1, é CORRETO dizer que	
A.	não há informação sobre o instrumento utilizado para a coleta de dados.
B.	o estudo sugere que os homens têm percepções muito diferentes das percepções das mulheres sobre a velhice.
C.	foi considerado o critério sexo/gênero na seleção dos sujeitos da pesquisa, mas os resultados apontados não fazem menção a essa variável.
D.	o fato de terem sido selecionados números idênticos de sujeitos de cada sexo/gênero indica que a interpretação dos dados será feita a partir de uma abordagem quantitativa.
E.	foram utilizadas, na entrevista, imagens representando idosos para que os sujeitos da pesquisa discorressem sobre elas.

04. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao uso dos mecanismos linguísticos nos textos.	
A.	No primeiro período do texto 1, a conjunção ‘embora’ introduz uma oração que apresenta um fato tido como certo e que é apresentado como incongruente em relação à escassez de dados sobre o objeto de pesquisa.
B.	No trecho “Percebendo-se a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída” (texto 1), o verbo ‘desnaturalizar’ indica que há uma percepção geral de que o envelhecimento não é um processo considerado natural na vida do ser humano.
C.	No trecho “este estudo buscou conhecer como os idosos representam a velhice, através de sua percepção do processo de envelhecimento” (texto 1), o pronome possessivo refere-se ao sintagma nominal ‘este estudo’.
D.	Em ambos os textos, predominam as construções verbais passivas, cujo efeito de sentido é o distanciamento do objeto de investigação por parte do investigador.
E.	No trecho “enquanto outros os olham como senis e incompetentes” (texto 2), o termo ‘enquanto’ é uma conjunção temporal, com o sentido de “durante o tempo em que”.

05. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao uso dos itens lexicais nos textos.	
A.	No texto 1, a menção a ‘outros atores’, os quais são identificados mais adiante no próprio resumo, sugere que os resultados de pesquisas anteriores sobre o tema não são válidos porque não tiveram idosos como sujeitos de pesquisa.
B.	No texto 2, os termos ‘grupos’ e ‘culturas’ referem-se, respectivamente, às oposições “geração mais jovem <i>versus</i> geração mais velha” e “cultura analógica <i>versus</i> cultura digital”.
C.	Os termos ‘envelhecimento’ e ‘velhice’, citados no texto 1, são vistos como sinônimos e usados intercambiavelmente apenas para evitar repetição de termos.
D.	Os termos ‘envelhecimento’ e ‘velhice’ (texto 1) não são sinônimos perfeitos, à medida que se referem, respectivamente, ao processo de tornar-se velho e ao estado ou condição de velho, expressos especialmente pelos sufixos ‘-mento’ e ‘-ice’.
E.	No texto 2, os termos ‘envelhecer’, ‘idosos’, ‘membros’, ‘velhos’, ‘senis’, ‘pais’, ‘idoso’ e ‘pessoal’ são substantivos do mesmo campo semântico.

### Matemática

06. Foi realizada uma grande campanha de arrecadação de alimentos para ajudar os mais necessitados. Após a contagem de cada um dos itens, constatou-se que foram arrecadados 560 kg de macarrão parafuso, 480 kg de açúcar, 592 kg de farinha de trigo, 600 kg de arroz e 400 kg de feijão tipo carioca. Cada um dos itens arrecadados foi separado em pacotes contendo um só tipo de alimento, no entanto, todos com o mesmo peso e na maior quantidade possível. Sabendo-se que todos os itens arrecadados foram separados e doados, o número total de pacotes foi de:	
A.	219 pacotes.
B.	377 pacotes.
C.	229 pacotes.
D.	329 pacotes.
E.	279 pacotes.

07. Os animais resolveram apostar uma corrida em linha reta, de ponta a ponta, numa reserva florestal. Participaram do certame a Zebra, o Coiote e a Leoa. A Leoa, a uma velocidade de 80 km/h, levou exatamente 3 horas e 30 minutos para cumprir o trajeto e consagrou-se vencedora. O Coiote fez o percurso a uma velocidade de 69 km/h e a Zebra, 56 km/h, chegando em segundo e terceiro lugares, respectivamente. Sabendo de tudo isso, quanto tempo a Leoa teve que esperar o terceiro corredor chegar para a corrida ser finalizada?	
A.	2 horas e 15 minutos.
B.	1 hora e 30 minutos.
C.	5 horas.
D.	4 horas e 37 minutos.
E.	1 hora e 59 minutos.

08. Numa cidade do interior, com uma população estimada em 3.000 pessoas, a Secretaria de Saúde do estado selecionou um grupo de 300 jovens para participar de uma pesquisa sobre as reações das vacinas Pfizer e Coronavac utilizadas contra a Covid-19. Sabe-se que a quantidade de pessoas que receberam a vacina da Pfizer é o triplo da quantidade de pessoas que receberam a vacina da Coronavac, que 45 pessoas receberam	
--	--

as duas vacinas e que apenas 25 não receberam nenhuma delas. As únicas pessoas que apresentaram como sintoma uma leve sonolência foram as vacinadas com a Coronavac. Sabendo disso, quantas pessoas tiveram sonolência após receber a dose da vacina contra a Covid-19, neste grupo de pessoas que participaram da pesquisa?	
A.	35 pessoas.
B.	19 pessoas.
C.	40 pessoas.
D.	45 pessoas.
E.	139 pessoas.

09. A dízima 4,23434... pode ser representada sem simplificações pela seguinte fração:	
A.	5323/998.
B.	2589/599.
C.	4192/990.
D.	4902/1990.
E.	9999/1507.

10. Foi pesquisado nas lojas A, B e C qual produto foi mais vendido para o Dia das Crianças e constatou-se que o produto mais vendido para esta data festiva foi a “Bicicleta”. Considerando o mesmo produto, as mesmas especificações e marca, a loja A vendeu 50 bicicletas no total, a loja B vendeu 45 bicicletas no total e a loja C vendeu 40 bicicletas no total. No entanto, o preço variou bastante. Sabe-se que as lojas A e B venderam dez bicicletas pelo mesmo preço. As lojas A e C venderam seis bicicletas pelo mesmo preço e as lojas B e C venderam cinco bicicletas pelo mesmo preço, sendo que, destas, quatro também tinham o mesmo preço na loja A. Dessa forma, podemos afirmar que o total de bicicletas vendidas com preço diferenciado pelas lojas A, B e C foi de:	
A.	118.
B.	105.
C.	104.
D.	137.
E.	135.

### Conhecimentos Gerais e Legislação

11. A instalação do município de Garuva-SC ocorreu no dia 29/02/1964 e foi nomeado o 1º prefeito provisório, Sr. Olívio Nóbrega. Seis meses após, passou o cargo a Raul Slamma e, em novembro de 1964, foi eleito o 1º prefeito. Quem foi o 1º prefeito eleito de Garuva-SC?	
A.	Sr. Manoel Martins.
B.	Sr. José da Costa Cidral.
C.	Sr. Celso Ramos.
D.	Sr. Dorico Paese.
E.	Sr. Walter de Oliveira Melo.

12. Segundo dados da “Agência Brasil”, de 6 de outubro de 2020, o Banco Mundial elevou a expectativa de crescimento econômico do Brasil, informando que a economia brasileira deverá crescer “...”% em 2021. De quanto foi esse percentual indicado pela “Agência Brasil”?	
A.	1,3%.
B.	2,3%.
C.	3,3%.
D.	4,3%.
E.	5,3%.

13. A primeira usina elétrica de Garuva-SC, na verdade um gerador, foi instalada pelo sr. Antônio Ladislau de Araújo. Fornecia energia na área urbana e somente para lâmpadas; não era possível instalar motores ou aparelhos. Em qual rio ela foi instalada?	
A.	Rio São João.
B.	Rio do Braço.
C.	Rio Palmital.
D.	Rio Cubatão.
E.	Rio Quiriri.

14. Segundo o Art. 2 da Lei Complementar nº 113, de 19 de setembro de 2019, que alterou o Art. 33 da Lei Complementar 045/2009, § 3º passou a ter a seguinte redação:	
A.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na sequência da classe de seu antigo concurso.
B.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na última referência da primeira classe para o qual prestou concurso.
C.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na referência “A” da primeira classe para o qual prestou concurso.
D.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado preferencialmente na próxima referência em que ele estiver enquadrado.
E.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na última referência da primeira classe de seu antigo concurso.

15. A Lei Orgânica 01 de 1990, complementada pela Lei Complementar nº 101, de 04/05/2002 (Lei de Responsabilidade Fiscal), em seu Art. 136, estabelece que: O planejamento das atividades do Governo municipal obedecerá às diretrizes deste capítulo e será feito de elaboração e manutenção atualizadas, entre outros, dos seguintes instrumentos:

I - Plano Diretor

II - Plano de Governo

III - Lei de Diretrizes Orçamentárias

IV - Orçamento Anual

V - Plano Plurianual

VI - Lei Complementar nº 101, de 04/05/2002 (Lei de Responsabilidade Fiscal)

São verdadeiros os itens:

A.	I, III, V e VI, apenas.
B.	I, III e V, apenas.
C.	I, II, IV e V, apenas.
D.	I, II, III e IV, apenas.
E.	Todas as alternativas são verdadeiras.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS BIBLIOTECÁRIO – GARUVA-SC

16. Sobre o FRBR (Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos), é CORRETO afirmar:

A.	É um modelo conceitual.
B.	É um código de catalogação.
C.	É um formato.
D.	É uma norma.
E.	É um princípio de catalogação.

17. Segundo o código de ética e deontologia do bibliotecário brasileiro, são deveres do bibliotecário, EXCETO:

A.	Preservar o cunho liberal e humanista de sua profissão, fundamentado na liberdade da investigação científica e na dignidade da pessoa humana.
B.	Cooperar para o progresso da profissão, por meio do intercâmbio de informações com órgãos de representação profissional da categoria, instituições de ensino e órgãos de divulgação técnica e científica.
C.	Informar sempre ao CRB no qual está registrado quando assumir e deixar cargo ou função.
D.	Exercer a profissão quando impedido por decisão administrativa transitada em julgado.
E.	Combater o exercício ilegal da profissão conforme a legislação em vigor.

18. A obra “A força da vida” Zibia Gasparetto; Romance ditado pelo espírito Lucius. Editora Vida & Consciência. 2019, tem como entrada principal:	
A.	A força da vida.
B.	Vida & Consciência.
C.	Gasparetto, Zibia.
D.	Zibia Gasparetto.
E.	Lucius.

19. De acordo com a NBR 6023:2018, levando em consideração apenas os elementos essenciais, a forma CORRETA para referenciar o livro “Java: como programar, sexta edição, publicado pela editora Pearson Pretince Hall de São Paulo no ano de 2006, tendo como autores H. M. Deitel e P. J. Deitel” é:	
A.	DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>Java</b> : como programar. 6. ed. São Paulo: Pearson Pretince Hall, 2006.
B.	DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>Java</b> . São PaHulo: Pearson Pretince Hall, 2006.
C.	DEITEL, P. J. <b>Java</b> : como programar. 6. ed. São Paulo: Pearson Pretince Hall, 2006.
D.	DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>Java</b> : como programar. 6. ed. Pearson Pretince Hall, 2006.
E.	DEITEL, H. M. <b>Java</b> : como programar. 6. ed. São Paulo: Pearson Pretince Hall.

20. A CDU (Classificação Decimal Universal), em sua tabela principal, possui uma classe que se encontra atualmente vaga desde 1963, quando foi cancelada para dar lugar a futuros desenvolvimentos. O número que corresponde a essa classe é:	
A.	0.
B.	1.
C.	4.
D.	8.
E.	9.

21. São tarefas do usuário dos FRBR (Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos):	
A.	Encontrar, catalogar, indexar e obter.
B.	Catalogar, indexar, identificar e obter.
C.	Classificar, localizar, selecionar e indexar.
D.	Identificar, catalogar, buscar e obter.
E.	Encontrar, identificar, selecionar e obter.

22. Segundo Mey & Silveira (2009), “O estudo, preparação e organização de mensagens, com base em registros do conhecimento, reais ou ciberespaciais, existentes ou passíveis de inclusão em um ou vários acervos, de forma a permitir a interseção entre as mensagens contidas nestes registros do conhecimento e as mensagens internas dos usuários” define o processo de:	
A.	Indexação.
B.	Classificação.
C.	Catálogo.
D.	Preservação.
E.	Localização.

23. De acordo com Vergueiro (1989), relacione as políticas de desenvolvimento de coleções com suas respectivas bibliotecas:

1. Biblioteca Escolar
2. Biblioteca Pública
3. Biblioteca Acadêmica ou Universitária
4. Biblioteca Especializada ou de Empresas

O material deve estar relacionado diretamente com os objetivos da instituição mantenedora da biblioteca.  
 A seleção terá em vista os objetivos dos cursos oferecidos e o nível dos alunos. O aspecto pedagógico dos materiais, tanto em termos estritos como no caso de manuais, textos didáticos etc., como mais genéricos, caso de material de apoio, parece ser o fator preponderante para a seleção, sendo que os critérios utilizados deverão ter, em última análise este ponto de vista.

A seleção deverá ter em vista a própria diversificação da clientela, tendo uma abrangência bastante ampla, a fim de atender às necessidades de informação, sejam elas por informação escolar formal ou por informação utilitária, como as necessidades recreacionais da comunidade.

Tanto o fator pesquisa como o ensino terão pesos quase idênticos (o trabalho com a comunidade, geralmente, é atendido com quase os mesmos materiais com que se atende o ensino). O critério básico de seleção, no caso, é o valor do item para as atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas naquela unidade em particular, valor este que irá variar de acordo com os assuntos de interesse da coleção.

A. 1 – 2 – 3 – 4.

B. 4 – 1 – 2 – 3.

C. 2 – 3 – 4 – 1.

D. 4 – 2 – 3 – 1.

E. 3 – 4 – 1 – 2.

24. Fonseca (2007) nos mostra que a biblioteconomia, a documentação e a ciência da informação têm objetivos diferentes. Sendo assim, relacione:

I - Biblioteconomia

II - Documentação

III - Ciência da Informação

Apoio documental à pesquisa científica, humanística e tecnológica, por meio da indexação, tradução e resumo de publicações primárias.

Gênese e comunicação da informação, emergência de novas disciplinas, Interdisciplinaridade.

Formação, informação e recreação por meio de todos os tipos de documentos.

A. II – III – I.

B. III – II – I.

C. I – II – III.

D. I – III – II.

E. II – I – III.

25. “Tem como principal objetivo dar diretrizes que permitam uma catalogação descritiva compatível à escala mundial, de forma a facilitar a troca internacional de referências bibliográficas entre agências bibliográficas nacionais e entre a comunidade internacional das bibliotecas e da documentação.” O trecho apresentado refere-se a:	
A.	CDU.
B.	CDD.
C.	AACR2.
D.	RDA.
E.	ISBDs.

26. Segundo Lancaster (2004), quais são as duas etapas principais da indexação de assuntos:	
A.	Representação e tradução.
B.	Busca e tradução.
C.	Análise conceitual e tradução.
D.	Tradução e redução.
E.	Extração e representação.

27. De acordo com Lancaster (2004), o sistema de recuperação da informação denominado pós-coordenado permite que uma busca combine termos de qualquer maneira. Com relação aos índices pós-coordenados, avalie as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:	
I - Os termos podem ser combinados entre si de qualquer forma.	
II - Preserva-se a multidimensionalidade das relações entre os termos.	
III - Todo termo atribuído a um documento tem peso igual, ou seja, nenhum é mais importante do que outro.	
A.	Apenas a afirmativa I está correta.
B.	Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
D.	Apenas a afirmativa III está correta.
E.	Todas as afirmativas estão corretas.

28. Lancaster (2004) afirma que os índices impressos e os catálogos em fichas são pré-coordenados. Com relação aos índices pré-coordenados, avalie as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:	
I - É difícil representar a multidimensionalidade das relações entre os termos.	
II - Os termos somente podem ser listados em determinada sequência (A, B, C, D, E), o que implica que o primeiro termo é mais importante do que os outros.	
III - Não é fácil (senão completamente impossível) combinar termos no momento em que se faz uma busca.	
A.	Apenas a afirmativa I está correta.
B.	Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
D.	Apenas a afirmativa II está correta.
E.	Todas as afirmativas estão corretas.

29. Levando em consideração a CDU, para classificar uma obra que trata sobre “Relações Internacionais do Brasil e do Chile”, qual classificação melhor representa essa obra?	
A.	32::02.
B.	327(81+83).
C.	575::576.3.
D.	339.3:633.73.
E.	550.4.

30. “Destina-se a identificar o livro e determinar o seu lugar na estante. É formado pelo número de classificação atribuído ao livro e pela notação de autor.” Essa definição refere-se ao:	
A.	Número de Classificação.
B.	Número da Etiqueta.
C.	Código de barras.
D.	Número de chamada.
E.	Número de registro.

31. Com o fragmento da tabela de Cutter a seguir, encontre o número CORRETO para o autor: “AMADO, Jorge”:																					
<table border="1"> <tr><td>475</td><td>Alvi</td></tr> <tr><td>476</td><td>Alvo</td></tr> <tr><td>477</td><td>Alw</td></tr> <tr><td>478</td><td>Alz</td></tr> <tr><td>479</td><td>Ama</td></tr> <tr><td>481</td><td>Amad</td></tr> <tr><td>482</td><td>Amal</td></tr> <tr><td>483</td><td>Amalt</td></tr> <tr><td>484</td><td>Aman</td></tr> <tr><td>485</td><td>Amar</td></tr> </table>		475	Alvi	476	Alvo	477	Alw	478	Alz	479	Ama	481	Amad	482	Amal	483	Amalt	484	Aman	485	Amar
475	Alvi																				
476	Alvo																				
477	Alw																				
478	Alz																				
479	Ama																				
481	Amad																				
482	Amal																				
483	Amalt																				
484	Aman																				
485	Amar																				
A.	A478.																				
B.	A475.																				
C.	A481.																				
D.	A479.																				
E.	A485.																				

32. O resumo é uma representação sucinta, porém exata, do conteúdo de um documento. Lancaster (2004) destaca três características de um bom resumo. São elas:	
A.	Brevidade, exatidão e clareza.
B.	Brevidade, fidelidade e clareza.
C.	Fidelidade, clareza e exatidão.
D.	Transcrição, clareza e fidelidade.
E.	Brevidade, fidelidade e transcrição.

33. Complete a lacuna a seguir: “O _____ é uma lista estruturada de termos associada empregada por analistas de informação e indexadores, para descrever um documento com a desejada especificidade, em nível de entrada, e para permitir aos pesquisadores a recuperação da informação que procura” (CAVALCANTI, 1978, p. 27).	
A.	Anexo.
B.	Tesouro.
C.	Resumo.
D.	Apêndice.
E.	Catálogo.

34. “Biblioteca que tem como base informacional conteúdo em texto completo em formatos digitais, livros, periódicos, teses, imagens, vídeos e outros, que estão armazenados e disponíveis para acesso, segundo processos padronizados, em servidores próprios ou distribuídos e acessados via rede de computadores em outras bibliotecas ou redes de bibliotecas da mesma natureza” (BRANDÃO, 2005, p. 16). O conceito apresentado refere-se a:	
A.	Biblioteca Eletrônica.
B.	Biblioteca Universitária.
C.	Biblioteca Digital.
D.	Biblioteca Pública.
E.	Biblioteca Especializada.

35. Considerando a CDD (Classificação Decimal de Dewey), classifique uma obra que fale sobre “Língua italiana”:	
A.	850.
B.	611.
C.	100.
D.	450.
E.	320.

36. “O resumo deve ressaltar sucintamente o conteúdo de um texto. A ordem e a extensão dos elementos dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original” (ABNT NBR 6028:2021). Relacione cada tipo de resumo com sua definição:

1. Recensão.
2. Resumo informativo.
3. Resumo indicativo.
- 4.

( ) Mostra os pontos principais do documento sem apresentar detalhamentos, como dados qualitativos e quantitativos, e que, de modo geral, não dispensa a consulta ao original.

( ) Análise crítica, descritiva e/ou comparativa, geralmente elaborada por especialista.

( ) Demonstra as finalidades, metodologia, resultados e conclusões do documento, de tal forma que possa, inclusive, dispensar a consulta ao original.

A.	2 – 1 – 3.
B.	3 – 2 – 1.
C.	2 – 3 – 1.
D.	1 – 2 – 3.
E.	3 – 1 – 2.

37. De acordo com a Regra 21.1C1 do AACR2 sobre a escolha dos pontos de acesso, a entrada por título deve ocorrer quando:

I - A autoria pessoal for desconhecida, ou difusa, e a obra não for proveniente de uma entidade.

II - É uma coleção de obras por diferentes pessoas ou entidades.

III - Proceder de uma entidade, mas não se enquadra em nenhuma das categorias enumeradas em 21.1B2 e não é de autoria pessoal.

IV - É reconhecida como escritura sagrada de um grupo religioso.

V - A obra foi adaptada de uma obra original.

A.	Apenas a alternativa I está correta.
B.	Apenas as alternativas II e V estão corretas.
C.	Apenas as alternativas I, II e V estão corretas.
D.	Apenas as alternativas I, II, III e IV estão corretas.
E.	Nenhuma das alternativas está correta.

38. “É um processo composto por seis etapas interdependentes:

- Estudo da comunidade
- Políticas de seleção
- Seleção
- Aquisição
- Avaliação
- Desbaste e descarte” (WITZEL, 2006, p. 17). O processo descrito refere-se a:

A.	Indexação.
B.	Desenvolvimento de coleções.
C.	Serviço de referência.
D.	Catálogo.
E.	Classificação.

39. “Um sistema de intercâmbio internacional de informação que, por intermédio de agências nacionais, distribuiria os registros bibliográficos padronizados de todas as publicações” (CAMPELO, 2006). A definição apresentada refere-se ao:

A.	Catálogo da Library of Congress.
B.	Catálogo da Rede Pergamum.
C.	Controle Bibliográfico Universal.
D.	Catálogo da Biblioteca Nacional.
E.	ISSN.

40. Complete CORRETAMENTE as lacunas a seguir: “Os \_\_\_\_\_ são a parte pela qual os usuários podem acessar a representação de um recurso bibliográfico no catálogo. Os \_\_\_\_\_ se responsabilizam pela extração de características comuns de interesse ao usuário, de forma a reunir todos os recursos que as possuam” (MEY; SILVEIRA, 2009).

A.	Pontos de acesso, pontos de acesso.
B.	Catálogos, catálogos.
C.	Pontos de acesso, catálogos.
D.	Livros, catálogos.
E.	Jornais, pontos de acesso.

.....(Destaque essa folha).....

Ficha de respostas para conferência (Concurso Garuva - SC – 05/12/2021)  
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 06/12/2021

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					