



unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
CONCURSO PÚBLICO 01/2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARUVA
-
Cargo: Fonoaudiólogo

PROVA ESCRITA (OBJETIVA) – 05/12/2021

Período da Tarde

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D e E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e, juntamente com outros objetos, deverão ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de 3 (três) horas a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O candidato, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 60 (sessenta) minutos após o início de sua realização, sob pena de eliminação. Após o tempo mínimo de prova, o candidato poderá retirar-se do local de realização das Provas Objetivas levando somente a última folha do caderno de provas que contém cópia do gabarito. **Sob hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de provas.**
13. Os três últimos candidatos após entregar o material e deverão assinar a ata juntamente com os fiscais de provas.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

PORTUGUÊS

Considere os textos a seguir para as questões 01 a 05:

TEXTO 1

Embora seja evidente o aumento acelerado do número de idosos no Brasil, ainda se conhece muito pouco sobre a pessoa idosa, e até o momento outros atores têm falado pelos idosos, dando foco ao envelhecimento e à velhice como um processo negativo e homogeneizador. Percebendo-se a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída, este estudo buscou conhecer como os idosos representam a velhice, através de sua percepção do processo de envelhecimento. Utilizou-se uma abordagem metodológica qualitativa, evidenciando-se as imagens e representações dos idosos a respeito do envelhecimento. Os dados foram coletados por meio de entrevistas realizadas com dez idosos, de idade entre 60 e 85 anos (5 mulheres e 5 homens), orientadas pela seguinte pergunta: “Como você se vê no processo do envelhecimento?”. As informações permitiram apontar que, diferentemente da visão negativa e homogeneizadora do outro em torno da velhice, os idosos entrevistados vivenciam o processo do envelhecimento de formas diferentes e relatam a velhice como uma fase de prazer. Não se perceberam frustrações, conflitos e dramaticidade na forma de vivenciarem a velhice. Também não foram identificados sentimentos de rejeição e/ou inferioridade face às mudanças e perdas.

Palavras-chave: envelhecimento; velhice; idoso

Fonte: <https://www.scielo.br/j/rbagg/a/tzGHq3mphTxJ5jtvX5pRM6z/abstract/?lang=pt>

TEXTO 2

O escritor e estudioso Jared Diamond (TED Talk: Como as sociedades podem envelhecer melhor) examina as enormes diferenças de como as comunidades em todo o planeta veem e tratam seus cidadãos idosos. Alguns grupos reverenciam e respeitam os seus membros mais velhos, enquanto outros os olham como senis e incompetentes, tornando-os alvo de piadas. Em algumas sociedades, os filhos cuidam de seus pais em casa; em outras, os filhos colocam seus pais em casas onde outras pessoas cuidam deles. Algumas culturas veem seus idosos como um fardo e gasto e optam por abordagens mais violentas para atendimento ao idoso. Aqui está uma amostra de como as pessoas em todo o mundo tratam o pessoal mais velho.

[...]

Fonte: <https://www.portaldoenvelhecimento.com.br/o-envelhecer-em-diferentes-partes-do-mundo/>

01. Assinale a alternativa CORRETA com relação aos textos 1 e 2.

A.	Ambos os textos se caracterizam como resumo técnico-científico, que consiste na apresentação concisa do conteúdo de um trabalho acadêmico, contendo objetivos, métodos e conclusões do estudo.
B.	Enquanto o texto 1 pode ser considerado um gênero discursivo independente, que pode ou não estar integrado a outro gênero (como o artigo científico), o texto 2 constitui um recorte de um texto maior.
C.	Ambos os textos sugerem que os idosos não percebem mudanças e perdas relacionadas ao processo de envelhecimento ou não se sentem enquadrados nos estereótipos que os outros formulam sobre a velhice.
D.	Ambos os textos apresentam informações sobre a metodologia utilizada para obtenção dos resultados apontados, os quais revelam uma perspectiva social negativa sobre o envelhecimento, a velhice e o sujeito idoso.
E.	Os textos abordam o mesmo tema, cujo foco recai no olhar das pessoas mais jovens sobre o envelhecimento, a velhice e o sujeito idoso.

02. Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao texto 1.	
A.	O primeiro período contextualiza o tema da pesquisa, ao oferecer um panorama do objeto da investigação na produção acadêmica em geral.
B.	O primeiro período, ao afirmar que ainda se conhece muito pouco sobre a pessoa idosa, indica uma lacuna na pesquisa sobre esse tema.
C.	A expressão “este estudo buscou conhecer” introduz o objetivo geral da pesquisa desenvolvida.
D.	Ao mencionar “a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída”, o fragmento apresenta uma justificativa para a realização do estudo.
E.	O trecho “desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída” indica o objetivo principal da pesquisa.

03. Com relação à caracterização da metodologia apresentada no texto 1, é CORRETO dizer que	
A.	não há informação sobre o instrumento utilizado para a coleta de dados.
B.	o estudo sugere que os homens têm percepções muito diferentes das percepções das mulheres sobre a velhice.
C.	foi considerado o critério sexo/gênero na seleção dos sujeitos da pesquisa, mas os resultados apontados não fazem menção a essa variável.
D.	o fato de terem sido selecionados números idênticos de sujeitos de cada sexo/gênero indica que a interpretação dos dados será feita a partir de uma abordagem quantitativa.
E.	foram utilizadas, na entrevista, imagens representando idosos para que os sujeitos da pesquisa discorressem sobre elas.

04. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao uso dos mecanismos linguísticos nos textos.	
A.	No primeiro período do texto 1, a conjunção ‘embora’ introduz uma oração que apresenta um fato tido como certo e que é apresentado como incongruente em relação à escassez de dados sobre o objeto de pesquisa.
B.	No trecho “Percebendo-se a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída” (texto 1), o verbo ‘desnaturalizar’ indica que há uma percepção geral de que o envelhecimento não é um processo considerado natural na vida do ser humano.
C.	No trecho “este estudo buscou conhecer como os idosos representam a velhice, através de sua percepção do processo de envelhecimento” (texto 1), o pronome possessivo refere-se ao sintagma nominal ‘este estudo’.
D.	Em ambos os textos, predominam as construções verbais passivas, cujo efeito de sentido é o distanciamento do objeto de investigação por parte do investigador.
E.	No trecho “enquanto outros os olham como senis e incompetentes” (texto 2), o termo ‘enquanto’ é uma conjunção temporal, com o sentido de “durante o tempo em que”.

05. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao uso dos itens lexicais nos textos.	
A.	No texto 1, a menção a ‘outros atores’, os quais são identificados mais adiante no próprio resumo, sugere que os resultados de pesquisas anteriores sobre o tema não são válidos porque não tiveram idosos como sujeitos de pesquisa.
B.	No texto 2, os termos ‘grupos’ e ‘culturas’ referem-se, respectivamente, às oposições “geração mais jovem <i>versus</i> geração mais velha” e “cultura analógica <i>versus</i> cultura digital”.
C.	Os termos ‘envelhecimento’ e ‘velhice’, citados no texto 1, são vistos como sinônimos e usados intercambiavelmente apenas para evitar repetição de termos.
D.	Os termos ‘envelhecimento’ e ‘velhice’ (texto 1) não são sinônimos perfeitos, à medida que se referem, respectivamente, ao processo de tornar-se velho e ao estado ou condição de velho, expressos especialmente pelos sufixos ‘-mento’ e ‘-ice’.
E.	No texto 2, os termos ‘envelhecer’, ‘idosos’, ‘membros’, ‘velhos’, ‘senis’, ‘pais’, ‘idoso’ e ‘pessoal’ são substantivos do mesmo campo semântico.

Matemática

06. Foi realizada uma grande campanha de arrecadação de alimentos para ajudar os mais necessitados. Após a contagem de cada um dos itens, constatou-se que foram arrecadados 560 kg de macarrão parafuso, 480 kg de açúcar, 592 kg de farinha de trigo, 600 kg de arroz e 400 kg de feijão tipo carioca. Cada um dos itens arrecadados foi separado em pacotes contendo um só tipo de alimento, no entanto, todos com o mesmo peso e na maior quantidade possível. Sabendo-se que todos os itens arrecadados foram separados e doados, o número total de pacotes foi de:	
A.	219 pacotes.
B.	377 pacotes.
C.	229 pacotes.
D.	329 pacotes.
E.	279 pacotes.

07. Os animais resolveram apostar uma corrida em linha reta, de ponta a ponta, numa reserva florestal. Participaram do certame a Zebra, o Coiote e a Leoa. A Leoa, a uma velocidade de 80 km/h, levou exatamente 3 horas e 30 minutos para cumprir o trajeto e consagrou-se vencedora. O Coiote fez o percurso a uma velocidade de 69 km/h e a Zebra, 56 km/h, chegando em segundo e terceiro lugares, respectivamente. Sabendo de tudo isso, quanto tempo a Leoa teve que esperar o terceiro corredor chegar para a corrida ser finalizada?	
A.	2 horas e 15 minutos.
B.	1 hora e 30 minutos.
C.	5 horas.
D.	4 horas e 37 minutos.
E.	1 hora e 59 minutos.

08. Numa cidade do interior, com uma população estimada em 3.000 pessoas, a Secretaria de Saúde do estado selecionou um grupo de 300 jovens para participar de uma pesquisa sobre as reações das vacinas Pfizer e Coronavac utilizadas contra a Covid-19. Sabe-se que a quantidade de pessoas que receberam a vacina da Pfizer é o triplo da quantidade de pessoas que receberam a vacina da Coronavac, que 45 pessoas receberam	
--	--

as duas vacinas e que apenas 25 não receberam nenhuma delas. As únicas pessoas que apresentaram como sintoma uma leve sonolência foram as vacinadas com a Coronavac. Sabendo disso, quantas pessoas tiveram sonolência após receber a dose da vacina contra a Covid-19, neste grupo de pessoas que participaram da pesquisa?	
A.	35 pessoas.
B.	19 pessoas.
C.	40 pessoas.
D.	45 pessoas.
E.	139 pessoas.

09. A dízima 4,23434... pode ser representada sem simplificações pela seguinte fração:	
A.	5323/998.
B.	2589/599.
C.	4192/990.
D.	4902/1990.
E.	9999/1507.

10. Foi pesquisado nas lojas A, B e C qual produto foi mais vendido para o Dia das Crianças e constatou-se que o produto mais vendido para esta data festiva foi a “Bicicleta”. Considerando o mesmo produto, as mesmas especificações e marca, a loja A vendeu 50 bicicletas no total, a loja B vendeu 45 bicicletas no total e a loja C vendeu 40 bicicletas no total. No entanto, o preço variou bastante. Sabe-se que as lojas A e B venderam dez bicicletas pelo mesmo preço. As lojas A e C venderam seis bicicletas pelo mesmo preço e as lojas B e C venderam cinco bicicletas pelo mesmo preço, sendo que, destas, quatro também tinham o mesmo preço na loja A. Dessa forma, podemos afirmar que o total de bicicletas vendidas com preço diferenciado pelas lojas A, B e C foi de:	
A.	118.
B.	105.
C.	104.
D.	137.
E.	135.

Conhecimentos Gerais e Legislação

11. A instalação do município de Garuva-SC ocorreu no dia 29/02/1964 e foi nomeado o 1º prefeito provisório, Sr. Olívio Nóbrega. Seis meses após, passou o cargo a Raul Slamma e, em novembro de 1964, foi eleito o 1º prefeito. Quem foi o 1º prefeito eleito de Garuva-SC?	
A.	Sr. Manoel Martins.
B.	Sr. José da Costa Cidral.
C.	Sr. Celso Ramos.
D.	Sr. Dorico Paese.
E.	Sr. Walter de Oliveira Melo.

12. Segundo dados da “Agência Brasil”, de 6 de outubro de 2020, o Banco Mundial elevou a expectativa de crescimento econômico do Brasil, informando que a economia brasileira deverá crescer “...”% em 2021. De quanto foi esse percentual indicado pela “Agência Brasil”?	
A.	1,3%.
B.	2,3%.
C.	3,3%.
D.	4,3%.
E.	5,3%.

13. A primeira usina elétrica de Garuva-SC, na verdade um gerador, foi instalada pelo sr. Antônio Ladislau de Araújo. Fornecia energia na área urbana e somente para lâmpadas; não era possível instalar motores ou aparelhos. Em qual rio ela foi instalada?	
A.	Rio São João.
B.	Rio do Braço.
C.	Rio Palmital.
D.	Rio Cubatão.
E.	Rio Quiriri.

14. Segundo o Art. 2 da Lei Complementar nº 113, de 19 de setembro de 2019, que alterou o Art. 33 da Lei Complementar 045/2009, § 3º passou a ter a seguinte redação:	
A.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na sequência da classe de seu antigo concurso.
B.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na última referência da primeira classe para o qual prestou concurso.
C.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na referência “A” da primeira classe para o qual prestou concurso.
D.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado preferencialmente na próxima referência em que ele estiver enquadrado.
E.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na última referência da primeira classe de seu antigo concurso.

15. A Lei Orgânica 01 de 1990, complementada pela Lei Complementar nº 101, de 04/05/2002 (Lei de Responsabilidade Fiscal), em seu Art. 136, estabelece que: O planejamento das atividades do Governo municipal obedecerá às diretrizes deste capítulo e será feito de elaboração e manutenção atualizadas, entre outros, dos seguintes instrumentos:

I - Plano Diretor

II - Plano de Governo

III - Lei de Diretrizes Orçamentárias

IV - Orçamento Anual

V - Plano Plurianual

VI - Lei Complementar nº 101, de 04/05/2002 (Lei de Responsabilidade Fiscal)

São verdadeiros os itens:

A.	I, III, V e VI, apenas.
B.	I, III e V, apenas.
C.	I, II, IV e V, apenas.
D.	I, II, III e IV, apenas.
E.	Todas as alternativas são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS FONOAUDIÓLOGO

16. Acerca das teorias de aquisição e desenvolvimento da Linguagem Oral, analise os enunciados para marcar a única alternativa que apresenta a respectiva sequência dos autores.

1. “A linguagem é um comportamento funcional com causas múltiplas que se desenvolve devido aos efeitos do meio ambiente sobre a criança e desta sobre aquele e é semelhante a outros aprendizados como, por exemplo, andar de bicicleta”.

2. “A criança possui uma capacidade inata para aprender e desenvolver a linguagem a qual é ‘acionada’ (*DAL: Dispositivo de Aquisição da Linguagem*) quando ouve a fala de seus pais e pessoas do seu convívio”.

3. “As estruturas da linguagem não resultam apenas da interação com o meio ambiente nem estão preestabelecidas ao nascimento; a manifestação da linguagem depende do desenvolvimento da inteligência na criança”.

4. “A linguagem é um fenômeno social e cultural: na interação entre o meio e a criança ocorrem os processos de aquisição da linguagem; ela é um instrumento de intercâmbio social”.

A.	1. Noam Chomsky; 2. Jean Piaget; 3. Lev Vygotsky; 4. Burrhus Frederic Skinner
B.	1. Jean Piaget; 2. Lev Vygotsky; 3. Burrhus Frederic Skinner; 4. Noam Chomsky
C.	1. Burrhus Frederic Skinner; 2. Noam Chomsky; 3. Jean Piaget; 4. Lev Vygotsky
D.	1. Lev Vygotsky; 2. Jean Piaget; 3. Noam Chomsky; 4. Burrhus Frederic Skinner
E.	1. Jean Piaget; 2. Burrhus Frederic Skinner; 3. Noam Chomsky.; 4. Lev Vygotsky

17. Leia a seguinte explicação de uma criança de 8a2m, analise as afirmações e marque a única alternativa CORRETA.

“Minha prima não vai vim na minha casa nesse fim de semana porque ela tá com COVID... mas não é a COVID de verdade, que vai pro hospital... é uma covidinha”.

1. O nível pragmático da linguagem está deficitário para a idade da criança.
2. A fala tem a presença de neologismo.
3. A sintaxe está adequada para a idade da criança.
4. Observam-se irregularidades em conjugações verbais, considerando-se as normas gramaticais.
5. O nível receptivo da linguagem não está adequado para a idade da criança.

A.	1. V; 2. F; 3. F; 4. F; 5. V
B.	1. V; 2. V; 3. F; 4. F; 5. F
C.	1. F; 2. V; 3. V; 4. V; 5. F
D.	1. F; 2. F; 3. V; 4. F; 5. V
E.	1. V; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F

18. O Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL) é uma condição clínica que agrupa algumas características as quais auxiliam no diagnóstico diferencial. Analise as alternativas e marque aquela cujas informações NÃO condizem com a referida patologia:

A.	Não há comprometimento da linguagem receptiva; apenas a linguagem expressiva está defasada.
B.	O TDL é considerado uma alteração de linguagem oral persistente.
C.	O TDL interfere no desempenho da aprendizagem escolar, porém, com intensidade variável das manifestações.
D.	Crianças com TDL apresentam condição cognitiva adequada.
E.	No TDL, todos os níveis/sistemas de linguagem estão defasados em maior ou menor intensidade.

19. Analise o seguinte relato dos pais de uma criança de 3a2m que procuraram o atendimento fonoaudiológico:

“Nossa filha fala muito errado; demorou para falar as primeiras palavras (com quase 2 anos) e sempre tivemos dificuldade para entendê-la. Ela parece compreender tudo e tem vontade de se comunicar, mas fica brava quando não entendemos o que ela diz”.

De acordo com essas informações, o(a) fonoaudiólogo(a) inicia seu raciocínio clínico considerando a possibilidade do seguinte diagnóstico:

A.	Dificuldade de fala decorrente de Deficiência Intelectual.
B.	Apraxia de Fala na Infância de origem idiopática.
C.	Dificuldade de fala decorrente de Transtorno do Espectro do Autismo.
D.	Dificuldade de fala decorrente de perda auditiva moderada.
E.	Mutismo Seletivo.

20. Na clínica fonoaudiológica, são bastante comuns as dificuldades na fala de origem fonética e/ou fonológica, de forma que uma minuciosa avaliação com solicitação de exames complementares é condição obrigatória para a definição do diagnóstico.
Analisar as questões para marcar a única alternativa que apresenta informações INCORRETAS.

A.	Uma criança com Desvio Fonético pode apresentar dificuldade na pronúncia do fonema /s/, denominado ceceo anterior, como consequência de uma interposição lingual.
B.	A otite média de repetição, principalmente antes dos 2 anos de idade, é uma das condições que pode explicar a presença do Desvio Fonológico.
C.	O Desvio Fonológico é caracterizado por processos fonológicos que se manifestam além da idade cronológica prevista e um desses processos é denominado dessonorização, quando fonemas sonoros são substituídos por fonemas surdos.
D.	Alterações na anatomofisiologia dos órgãos fonoarticulatórios justificam as dificuldades na fala definidas como de origem fonética.
E.	Um exemplo do processo fonológico denominado Apagamento de Líquida Intervocálica é quando a criança pronuncia “balata” para a palavra “barata”.

21. A Gagueira é um distúrbio da fluência que pode comprometer significativamente a comunicação e o relacionamento pessoal/social do indivíduo, a depender da gravidade das manifestações. Acerca dessa temática, analise as alternativas e marque a única cujas informações estão CORRETAS.

A.	Quando comparada com a de um indivíduo típico, a fala da pessoa com gagueira tende a ter mais palavras fluentes.
B.	As dimensões básicas da fala são: continuidade, velocidade e estratégias de correção.
C.	A fala fluente caracteriza-se pela ausência de disfluências.
D.	As disfluências tendem a ocorrer com mais frequência na fala dirigida ou automática (leitura, encenação, canto) do que na fala espontânea.
E.	Na amostra de fala, deve-se considerar, para análise das disfluências, apenas as palavras completas e não as sílabas.

22. Analise os seguintes exemplos de falas de crianças com Desvio Fonológico para determinar qual é o processo fonológico operante em cada caso. Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA.

1. bola = “pola”
2. creme = “queme”
3. suco = “xuco”
4. jogo = “zogo”

Observação: todas as palavras foram registradas de forma ortográfica e não fonética.

A.	1. Metátese – 2. Omissão do fonema /r/ – 3. Substituição de líquida – 4. Plosivação
B.	1. Substituição de fonema surdo/sonoro – 2. Semivocalização – 3. Epêntese – 4. Posteriorização
C.	1. Sonorização – 2. Apagamento de líquida lateral – 3. Anteriorização – 4. Posteriorização
D.	1. Substituição de plosiva – 2. Omissão do fonema /r/ – 3. Plosivação – 4. Metátese
E.	1. Dessonorização – 2. Redução do Encontro Consonantal – 3. Posteriorização – 4. Anteriorização

23. Na história da Fonoaudiologia, a atuação do profissional esteve inicialmente vinculada à Educação, embora tenha se consolidado na área da saúde. Atualmente, tem-se observado uma preocupação com os aspectos preventivos (promoção da saúde) em muitas profissões e, igualmente, isso ocorre na Fonoaudiologia, que tem demonstrado um protagonismo no contexto educacional.
Considerando-se a referida temática, é correto dizer que, EXCETO:

A.	A atuação do profissional em Fonoaudiologia Educacional deve estar exclusivamente vinculada às redes de ensino públicas e privadas, considerando-se todos os níveis e modalidades.
B.	Um dos eixos da atuação refere-se à “análise da situação institucional”, quando o fonoaudiólogo deverá observar como está constituído o espaço físico da escola em relação, por exemplo, ao ruído, iluminação e acessibilidade.
C.	O fonoaudiólogo deve promover ações de saúde para toda a comunidade escolar; nesse sentido, atuar em relação à saúde vocal dos professores é um exemplo de intervenção na Fonoaudiologia Educacional.
D.	O fonoaudiólogo pode atuar na modalidade clínica/terapêutica dentro de instituições educacionais apenas nos casos previstos nas Políticas da Educação Especial vigentes.
E.	Como componente da equipe técnica pedagógica, o fonoaudiólogo deve contribuir com a elaboração do Projeto Político Pedagógico da(s) escola(s).

24. A Linguagem Escrita é estudada a partir de teorias que envolvem perspectivas comportamentais, construtivistas, sociointeracionistas e neurocognitivas, e o profissional fonoaudiólogo que atua nessa área precisa conhecer os pressupostos teóricos, a fim de identificar qual é a estratégia terapêutica mais indicada para cada caso.
Acerca dessa observação, analise as alternativas para definir se as informações são verdadeiras (V) ou falsas (F) e marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

() Na abordagem construtivista na alfabetização, um dos níveis de escrita é caracterizado como silábico-alfabético, no qual a criança já escreve algumas sílabas de forma completa, enquanto outras ainda são representadas por uma vogal ou uma consoante (Exemplo: CEBOLA → “CEBLA”).

() No estágio logográfico da leitura, o reconhecimento da palavra impressa está vinculado a determinadas propriedades da palavra, como a forma, a cor e o contexto; além disso, as letras não precisam estar ordenadas da forma sequencial correta para que a criança consiga identificar a palavra.

() Embora não seja consenso na literatura, o termo decodificação refere-se ao ato de identificar a palavra impressa e o termo leitura significa o ato de compreender o conteúdo impresso que foi decodificado.

() Quando uma criança conhece o alfabeto, mas está com dificuldades para entender a relação entre o som e a respectiva letra e vice-versa, o(a) fonoaudiólogo(a) deve priorizar as estratégias visuais para facilitar a memorização da letra.

() A compreensão textual é um processo que está vinculado a alguns comportamentos e/ou condições, tais como: familiaridade com os conteúdos do material escrito, concentração, memória e motivação.

A.	V – F – F – V – F
B.	V – V – V – F – V
C.	F – F – F – V – V
D.	F – V – F – F – F
E.	V – F – F – V – V

25. A Consciência Fonológica (CF) é uma habilidade metalinguística que tem relação direta com o processo de alfabetização, bem como com a intervenção com crianças que apresentam dificuldades no aprendizado do código escrito. Analisar a seguinte proposta de atividade e marcar qual habilidade em CF está sendo solicitada: “Entregar para a criança uma folha com desenhos variados e solicitar que ela pinte aqueles que começam com o mesmo som”.	
A.	Identificação de Rima
B.	Segmentação Silábica
C.	Síntese Fonêmica
D.	Aliteração Fonêmica
E.	Identificação Silábica

26. Analise o seguinte caso de uma criança que está concluindo a 1º ano do Ensino Fundamental: O aluno consegue reconhecer rapidamente as seguintes palavras escritas: UVA – MOLA – SINO e também consegue associá-las ao significado. Ao visualizar no quadro as palavras SACOLA – VENTO – MOCHILA, diz à professora: “ <i>Não consigo ler essas palavras!</i> ” Marque a alternativa CORRETA:	
A.	Essa criança está familiarizada com o significado de uva, mola e sino e, por isso, é mais fácil para ela reconhecer palavras que já estão em seu léxico mental.
B.	As palavras uva, mola e sino já estão armazenadas em sua forma ortográfica e, portanto, foram identificadas pela Rota Lexical.
C.	As palavras sacola, vento e mochila poderiam ser decodificadas pela Rota Fonológica, caso a criança já tivesse aprendido a fazer a conversão grafema X fonema.
D.	Estão corretas as explicações das alternativas B e C.
E.	Estão corretas as explicações das alternativas A e B.

27. Acerca dos Transtornos de Aprendizagem (TA), analise as informações identificando se são verdadeiras (V) ou falsas (F) e marque a alternativa que representa a sequência CORRETA. () A avaliação interdisciplinar é necessária para que se possa determinar o perfil clínico do indivíduo, visando à identificação das metas terapêuticas e das áreas que serão a prioridade no tratamento. () É preciso que as intervenções sejam realizadas considerando-se as demandas atuais; por exemplo, uma criança de 3º ano poderá precisar de um auxílio mais pontual na ortografia e, posteriormente, quando estiver no 6º ano, a ênfase poderá ser o trabalho de interpretação textual. () Especificamente em relação aos TA, a intervenção terapêutica deverá ser direcionada ao aluno e não à Escola ou família, já que se trata de uma condição clínica intrínseca ao indivíduo. () Uma das prioridades da intervenção fonoaudiológica nos casos de TA é o trabalho com as habilidades em processamento fonológico, o qual envolve a consciência fonológica, memória de trabalho fonológica e rapidez de acesso ao léxico mental. () O profissional fonoaudiólogo que atua com TA deve incluir em seu planejamento as atividades que envolvam os aspectos fonológicos, semânticos e contextuais da linguagem oral, já que as duas formas de linguagem apresentam relações interdependentes entre si.	
A.	F – V – V – F – V
B.	V – F – V – F – F
C.	V – V – F – V – V
D.	F – V – F – F – F
E.	V – F – V – V – F

28. Na avaliação de um aluno do 3º ano do Ensino Fundamental, foram obtidos os seguintes registros de escrita a partir de um ditado oralizado:
açougue “ASSOUGUE”
abacate: “APACATE”
barraca: “BARACA”
caixa: “CAICHA”
explosão: “ESPLOZÃO”
Analise as alternativas e marque a única que apresenta explicações CORRETAS sobre a Ortografia.

A.	As escritas sob ditado parecem indicar a possibilidade de Dislexia.
B.	A substituição do grafema B pelo grafema P na palavra “ <i>abacate</i> ” pode ser um indicativo de que a criança apresenta dificuldades no processamento semântico.
C.	As palavras “ <i>açougue</i> ” e “ <i>caixa</i> ” foram escritas de maneira incorreta porque não foi utilizada a regra de conversão fonema-grafema.
D.	A escrita da sílaba “es” em substituição à “ex” na palavra <i>explosão</i> pode ser um indicativo de escrita baseada na oralidade.
E.	Todas as palavras estão escritas de forma incorreta devido à utilização inadequada da mesma regra gramatical.

29. O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento cuja manifestação é precoce, implicando em prejuízos nas esferas pessoal, acadêmica, social ou profissional da pessoa. Caracteriza-se como uma situação de Inclusão que precisa ser compreendida por todos os profissionais que atuam diretamente com a criança/indivíduo. Dentre os critérios diagnósticos atuais, devem estar presentes, obrigatoriamente:

A.	Deficiência Intelectual; Apraxia de Fala; fobia social.
B.	Ausência de linguagem expressiva; seletividade alimentar; desorganização motora.
C.	Fala ininteligível; estereotípias motoras amplas; contato social inadequado.
D.	Atraso na fala; comportamentos esquizofrênicos; “ausência do olhar”.
E.	Déficits sociais e de comunicação; presença de comportamentos e interesses restritos e repetitivos.

30. As alterações vocais têm sido recentemente entendidas como fatores que interferem na comunicação e dados de pesquisas demonstram o impacto dos agravos vocais no ambiente social ou de trabalho. No aspecto preventivo, diversas condutas podem ser adotadas como forma de proteger a saúde vocal (Higiene Vocal). Analise as questões a seguir e assinale a única cujas informações NÃO condizem com as orientações relacionadas à Higiene Vocal.

A.	Evitar demanda vocal intensa quando estiver gripado ou em crise alérgico-respiratória, já que, nesses casos, são frequentes a rouquidão e a obstrução nasal; utilizar a voz nessas situações pode ser prejudicial ao bom funcionamento das pregas vocais.
B.	Procurar ingerir uma quantidade de água (7 a 8 copos diários), visando a manter a hidratação celular de todo o organismo, que também é uma condição necessária para a adequada vibração das pregas vocais.
C.	Evitar a ingestão de alimentos condimentados que provoquem a azia e refluxo de substâncias gástricas, já que a acidez proveniente do refluxo é um fator irritativo para as pregas vocais.
D.	Fazer uso de balas, pastilhas ou sprays anestésicos toda vez que sentir desconforto na demanda vocal, pois são recursos que auxiliam no relaxamento das pregas vocais, impedindo a realização de esforço vocal desnecessário.
E.	Evitar o ar-condicionado, pois, como esse equipamento retira a umidade do ambiente, pode desencadear o ressecamento das mucosas do trato respiratório, dificultando a eficiente vibração das pregas vocais.

31. No ambiente escolar, é bem frequente a queixa dos professores de que as crianças gritam muito, principalmente no momento das atividades externas, como recreio e aulas de Educação Física. Além disso, no ambiente de sala de aula, “conversam o tempo inteiro”, o que representa uma demanda vocal, muitas vezes, excessiva. O uso abusivo e inadequado da voz é condição de risco para o desenvolvimento, principalmente, de:	
A.	Nódulos Vocais
B.	Edema de Heinke
C.	Granuloma Vocal
D.	Pólipo Vocal
E.	Papiloma das Pregas Vocais

32. No Brasil, os números relativos à Deficiência, de forma geral, são bastante expressivos; conforme dados do IBGE (Censo 2010), 45 milhões de pessoas declararam ter algum tipo de deficiência. Essa condição implica na importância da atuação de uma equipe multidisciplinar, considerando-se as especificidades de cada área profissional. Acerca desse assunto, analise as questões e marque a única alternativa cujas informações estão INCORRETAS.	
A.	Dentre as várias causas das Deficiências, podem ser consideradas as doenças infecciosas, inadequada nutrição da gestante e/ou da criança, além de ocorrências nos períodos pré e pós-natal.
B.	A Deficiência Auditiva é uma condição que acomete aproximadamente 5% da população, segundo dados do IBGE (2010). Além de todos os procedimentos médicos e fonoaudiológicos, é importante que, na escola, o professor esteja atento a alguns comportamentos que podem indicar a necessidade de uma avaliação, por exemplo: aluno desatento e/ou agitado; aluno que precisa do apoio dos gestos para compreender as ordens verbais e aluno que tem histórico de atraso significativo de fala.
C.	As condições clínicas de paraplegia, tetraplegia, amputação ou ausência de membro são classificadas como Deficiência Física.
D.	Pessoas com Deficiência Intelectual (DI) apresentam grande variabilidade de manifestações, porém, de forma geral, entende-se que algumas crianças com DI leve podem não ter uma diferença cognitiva significativa em relação às demais com desenvolvimento típico, mas podem apresentar alguma limitação em motricidade fina.
E.	O Autismo pertence à classificação dos Transtornos Invasivos do Desenvolvimento e é um tipo de deficiência cuja causa, conforme consenso na literatura, está relacionada a anomalias neurológicas.

33. A Encefalopatia Crônica não Progressiva é uma condição motora decorrente de lesão neurológica que afeta o tônus, a postura e os movimentos da criança/indivíduo. Considerando-se a equipe interdisciplinar, configura-se competência do fonoaudiólogo:	
I - Atuar no processo da deglutição, já que a Disfagia é uma condição que pode ser significativa nessa patologia.	
II - Avaliar e intervir na respiração em relação ao tipo e modo respiratório.	
III - Intervir de forma a converter os reflexos involuntários em voluntários (inibição dos reflexos), principalmente aqueles relacionados à alimentação.	
IV - Utilizar a bandagem elástica como recurso terapêutico.	
V - Atuar de forma sistemática na Disartria, condição que gera uma imprecisão articulatória.	
A.	Estão corretas as alternativas I, II e III, e incorretas as alternativas IV e V.
B.	Estão corretas as alternativas IV e V, e incorretas as alternativas I, II e III.
C.	Todas as alternativas estão corretas.
D.	Estão corretas as alternativas I, III e V, e incorretas as alternativas II e IV.
E.	Estão corretas as alternativas I, III, IV e V, e incorreta a alternativa II.

34. No desenvolvimento infantil, a Psicomotricidade é uma condição de extrema importância para a aquisição de diversas funções e habilidades, de forma que o fonoaudiólogo deve vinculá-la às atividades e exercícios inseridos no planejamento terapêutico.

Acerca do que envolve a Psicomotricidade, assinale a alternativa cujas informações são verdadeiras.

A.	A experiência sensório-motora é a base de toda aprendizagem: por meio dela, a criança aprende sobre o espaço que a circunda na medida em que pode engatinhar, andar e correr, possibilitando, assim, o desenvolvimento da sua autonomia, bem como o reconhecimento e nomeação de tudo aquilo que vê, ouve e sente.
B.	A maturação neurológica é um processo básico e suficiente para a aquisição e desenvolvimento de todas as capacidades do indivíduo.
C.	As características “figura-fundo” e “análise-síntese” referem-se, respectivamente, à capacidade para perceber que cada parte do todo tem ligação com as outras partes e à capacidade para perceber a sobreposição de uma estrutura em detrimento de outras.
D.	A lateralidade é definida na criança por volta dos 4 anos de idade, quando ela já deve identificar termos, como: em cima, embaixo, ao lado, à direita, à esquerda, sobre.
E.	Embora o profissional da Fonoaudiologia possa atuar nos princípios da Psicomotricidade, o processo avaliativo não é de sua competência.

35. No processo avaliativo, os sinais e queixas apresentados pelos pacientes e identificados pelo profissional são as condições que irão auxiliarão, PRINCIPALMENTE:

A.	na definição dos objetivos da terapia.
B.	no prognóstico.
C.	no planejamento diário.
D.	no diagnóstico.
E.	nos recursos terapêuticos a serem utilizados em terapia.

36. Na atuação em Motricidade Orofacial (MO), é necessário que o fonoaudiólogo tenha o conhecimento da anatomofisiopatologia das estruturas que estão envolvidas no processo terapêutico. Acerca dessa área da competência da Fonoaudiologia, analise as informações e marque a alternativa CORRETA.

I - O sistema estomatognático compreende as estruturas ósseas, dentárias, vasculares, articulares e músculos orofaciais.

II - Se o objetivo da intervenção é aumentar o tônus da musculatura, os exercícios e massagens devem ser realizados na direção da contração das fibras musculares.

III - Para um eficaz resultado da terapia miofuncional, é necessário que os exercícios sejam realizados diariamente por tempo indeterminado.

IV - De forma geral, é recomendado manter os mesmos exercícios por um período de 2 a 3 meses: não é indicada a variabilidade de exercícios para um mesmo músculo.

V - Os exercícios em MO compreendem os tipos: isotônicos, isométricos e isocinéticos.

A.	Estão corretos os itens II, III e IV, e incorretos os itens I e V.
B.	Estão corretos os itens I, II, IV e V, e incorreto o item III.
C.	Estão corretos os itens I, III e V, e incorretos os itens II e IV.
D.	Estão corretos os itens II, IV e V, e incorretos os itens I e III.
E.	Todos os itens estão corretos.

37. Uma fonoaudióloga atuante em uma rede municipal de ensino realizou o rastreio do processamento auditivo em alunos dos Anos Iniciais com o objetivo de orientar a família no seguimento inicial de uma investigação diagnóstica mais pormenorizada. Os testes foram aplicados em uma sala silenciosa, com instrumentos não calibrados e ordenação de três ou quatro sílabas. Os testes empregados foram:	
A.	Masking Level Difference (MLD); Fala com Ruído e Random Gap Detection Test (RGDT).
B.	Teste de localização sonora; Teste de memória sequencial verbal e não-verbal.
C.	Teste de localização sonora; Teste dicótico de dígitos.
D.	Teste padrão de frequência; Teste de localização sonora; Teste de memória sequencial verbal e não verbal e Teste dicótico de dígitos.
E.	Teste dicótico de dígitos e Gaps-In-Noise (GIN).

38. As deficiências auditivas sensorineurais são de causas múltiplas, ocasionadas por comprometimento da orelha interna (sensoriais) ou do nervo auditivo (neurais) ou mesmo de ambos. Dessa forma, são características gerais das deficiências auditivas sensorineurais, EXCETO:	
A.	Zumbido de tonalidade mais aguda, comparado a uma cigarra ou um apito intermitente ou não e que se acentua no silêncio, especialmente à noite, dificultando o sono.
B.	Tendência de escutar pior em locais ruidosos, pois o ruído atrapalha a inteligibilidade das palavras.
C.	Audição pela via óssea normal, com uma queda na audição por via aérea, havendo um gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15dB NA.
D.	Presença de recrutamento nas lesões sensorineurais, podendo levar a alterações das curvas logaudiométricas.
E.	Discriminação afetada de modo mais significativo nas lesões neurais, independentemente da faixa de frequência comprometida.

39. Criança de 10 anos com sintoma de otalgia e dificuldade para escutar há alguns dias. Referiu ser desatenta, além de apresentar baixo rendimento escolar. Na avaliação otorrinolaringológica, foi observada secreção na orelha média em ambas as orelhas. Com base no caso clínico, assinale a alternativa que NÃO corresponde ao resultado audiológico esperado.	
A.	Latências absolutas das ondas I, III e V e interpicos de I-III, III-V e I-V aumentados no Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico.
B.	Curva timpanométrica do tipo B, caracterizando ausência de mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
C.	Ausência de reflexos acústicos.
D.	Nenhuma dificuldade para compreender a fala no Índice Percentual de Reconhecimento de fala.
E.	Limiars de via óssea menores ou iguais a 15dB NA e limiars de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15dB.

40. A orelha média é representada pela cavidade timpânica e, na parede anterior dessa cavidade, destaca-se a tuba auditiva. Em relação à tuba auditiva, assinale a alternativa INCORRETA:	
A.	Sua principal função é arejar a orelha média e equalizar a pressão de ar externo com a pressão do ar da orelha média, protegendo-a de mudanças rápidas de pressão e mantendo a mucosa em bom estado.
B.	Em repouso, a tuba auditiva está aberta, fechando-se temporariamente devido à contração do músculo tensor do véu palatino, músculo levantador do véu palatino e músculo salpingofaríngeo, por meio de ações como engolir, bocejar, espirrar e gritar.
C.	Possui função de drenagem que é representada por um sistema de transporte mucociliar.
D.	O revestimento da mucosa da tuba auditiva apresenta epitélio colunar ciliado, semelhante ao epitélio de órgãos respiratórios.
E.	Trata-se de um tubo achatado com direção medial, anterior e inferior que se estende da parede anterior da cavidade timpânica à parte nasal da faringe.

.....(Destaque essa folha).....

Ficha de respostas para conferência (Concurso Garuva - SC – 05/12/2021)
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 06/12/2021

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					