



**unioeste**  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CONCURSO PÚBLICO 01/2021

PROVA ESCRITA (OBJETIVA) – 05/12/2021

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GARUVA**

**Cargo: Professor – Ciências**

Período da Tarde

## INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D e E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e, juntamente com outros objetos, deverão ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de 3 (três) horas a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O candidato, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 60 (sessenta) minutos após o início de sua realização, sob pena de eliminação. Após o tempo mínimo de prova, o candidato poderá retirar-se do local de realização das Provas Objetivas levando somente a última folha do caderno de provas que contém cópia do gabarito. **Sob hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de provas.**
13. Os três últimos candidatos após entregar o material e deverão assinar a ata juntamente com os fiscais de provas.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

## PORTUGUÊS

Considere os textos a seguir para as questões 01 a 05:

### TEXTO 1

Embora seja evidente o aumento acelerado do número de idosos no Brasil, ainda se conhece muito pouco sobre a pessoa idosa, e até o momento outros atores têm falado pelos idosos, dando foco ao envelhecimento e à velhice como um processo negativo e homogeneizador. Percebendo-se a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída, este estudo buscou conhecer como os idosos representam a velhice, através de sua percepção do processo de envelhecimento. Utilizou-se uma abordagem metodológica qualitativa, evidenciando-se as imagens e representações dos idosos a respeito do envelhecimento. Os dados foram coletados por meio de entrevistas realizadas com dez idosos, de idade entre 60 e 85 anos (5 mulheres e 5 homens), orientadas pela seguinte pergunta: “Como você se vê no processo do envelhecimento?”. As informações permitiram apontar que, diferentemente da visão negativa e homogeneizadora do outro em torno da velhice, os idosos entrevistados vivenciam o processo do envelhecimento de formas diferentes e relatam a velhice como uma fase de prazer. Não se perceberam frustrações, conflitos e dramaticidade na forma de vivenciarem a velhice. Também não foram identificados sentimentos de rejeição e/ou inferioridade face às mudanças e perdas.

Palavras-chave: envelhecimento; velhice; idoso

Fonte: <https://www.scielo.br/j/rbagg/a/tzGHq3mphTxJ5jtvX5pRM6z/abstract/?lang=pt>

### TEXTO 2

O escritor e estudioso Jared Diamond (TED Talk: Como as sociedades podem envelhecer melhor) examina as enormes diferenças de como as comunidades em todo o planeta veem e tratam seus cidadãos idosos. Alguns grupos reverenciam e respeitam os seus membros mais velhos, enquanto outros os olham como senis e incompetentes, tornando-os alvo de piadas. Em algumas sociedades, os filhos cuidam de seus pais em casa; em outras, os filhos colocam seus pais em casas onde outras pessoas cuidam deles. Algumas culturas veem seus idosos como um fardo e gasto e optam por abordagens mais violentas para atendimento ao idoso. Aqui está uma amostra de como as pessoas em todo o mundo tratam o pessoal mais velho.

[...]

Fonte: <https://www.portaldoenvelhecimento.com.br/o-envelhecer-em-diferentes-partes-do-mundo/>

01. Assinale a alternativa CORRETA com relação aos textos 1 e 2.

A.	Ambos os textos se caracterizam como resumo técnico-científico, que consiste na apresentação concisa do conteúdo de um trabalho acadêmico, contendo objetivos, métodos e conclusões do estudo.
B.	Enquanto o texto 1 pode ser considerado um gênero discursivo independente, que pode ou não estar integrado a outro gênero (como o artigo científico), o texto 2 constitui um recorte de um texto maior.
C.	Ambos os textos sugerem que os idosos não percebem mudanças e perdas relacionadas ao processo de envelhecimento ou não se sentem enquadrados nos estereótipos que os outros formulam sobre a velhice.
D.	Ambos os textos apresentam informações sobre a metodologia utilizada para obtenção dos resultados apontados, os quais revelam uma perspectiva social negativa sobre o envelhecimento, a velhice e o sujeito idoso.
E.	Os textos abordam o mesmo tema, cujo foco recai no olhar das pessoas mais jovens sobre o envelhecimento, a velhice e o sujeito idoso.

02. Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao texto 1.	
A.	O primeiro período contextualiza o tema da pesquisa, ao oferecer um panorama do objeto da investigação na produção acadêmica em geral.
B.	O primeiro período, ao afirmar que ainda se conhece muito pouco sobre a pessoa idosa, indica uma lacuna na pesquisa sobre esse tema.
C.	A expressão “este estudo buscou conhecer” introduz o objetivo geral da pesquisa desenvolvida.
D.	Ao mencionar “a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída”, o fragmento apresenta uma justificativa para a realização do estudo.
E.	O trecho “desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída” indica o objetivo principal da pesquisa.

03. Com relação à caracterização da metodologia apresentada no texto 1, é CORRETO dizer que	
A.	não há informação sobre o instrumento utilizado para a coleta de dados.
B.	o estudo sugere que os homens têm percepções muito diferentes das percepções das mulheres sobre a velhice.
C.	foi considerado o critério sexo/gênero na seleção dos sujeitos da pesquisa, mas os resultados apontados não fazem menção a essa variável.
D.	o fato de terem sido selecionados números idênticos de sujeitos de cada sexo/gênero indica que a interpretação dos dados será feita a partir de uma abordagem quantitativa.
E.	foram utilizadas, na entrevista, imagens representando idosos para que os sujeitos da pesquisa discorressem sobre elas.

04. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao uso dos mecanismos linguísticos nos textos.	
A.	No primeiro período do texto 1, a conjunção ‘embora’ introduz uma oração que apresenta um fato tido como certo e que é apresentado como incongruente em relação à escassez de dados sobre o objeto de pesquisa.
B.	No trecho “Percebendo-se a necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída” (texto 1), o verbo ‘desnaturalizar’ indica que há uma percepção geral de que o envelhecimento não é um processo considerado natural na vida do ser humano.
C.	No trecho “este estudo buscou conhecer como os idosos representam a velhice, através de sua percepção do processo de envelhecimento” (texto 1), o pronome possessivo refere-se ao sintagma nominal ‘este estudo’.
D.	Em ambos os textos, predominam as construções verbais passivas, cujo efeito de sentido é o distanciamento do objeto de investigação por parte do investigador.
E.	No trecho “enquanto outros os olham como senis e incompetentes” (texto 2), o termo ‘enquanto’ é uma conjunção temporal, com o sentido de “durante o tempo em que”.

05. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao uso dos itens lexicais nos textos.	
A.	No texto 1, a menção a ‘outros atores’, os quais são identificados mais adiante no próprio resumo, sugere que os resultados de pesquisas anteriores sobre o tema não são válidos porque não tiveram idosos como sujeitos de pesquisa.
B.	No texto 2, os termos ‘grupos’ e ‘culturas’ referem-se, respectivamente, às oposições “geração mais jovem <i>versus</i> geração mais velha” e “cultura analógica <i>versus</i> cultura digital”.
C.	Os termos ‘envelhecimento’ e ‘velhice’, citados no texto 1, são vistos como sinônimos e usados intercambiavelmente apenas para evitar repetição de termos.
D.	Os termos ‘envelhecimento’ e ‘velhice’ (texto 1) não são sinônimos perfeitos, à medida que se referem, respectivamente, ao processo de tornar-se velho e ao estado ou condição de velho, expressos especialmente pelos sufixos ‘-mento’ e ‘-ice’.
E.	No texto 2, os termos ‘envelhecer’, ‘idosos’, ‘membros’, ‘velhos’, ‘senis’, ‘pais’, ‘idoso’ e ‘pessoal’ são substantivos do mesmo campo semântico.

### Matemática

06. Foi realizada uma grande campanha de arrecadação de alimentos para ajudar os mais necessitados. Após a contagem de cada um dos itens, constatou-se que foram arrecadados 560 kg de macarrão parafuso, 480 kg de açúcar, 592 kg de farinha de trigo, 600 kg de arroz e 400 kg de feijão tipo carioca. Cada um dos itens arrecadados foi separado em pacotes contendo um só tipo de alimento, no entanto, todos com o mesmo peso e na maior quantidade possível. Sabendo-se que todos os itens arrecadados foram separados e doados, o número total de pacotes foi de:	
A.	219 pacotes.
B.	377 pacotes.
C.	229 pacotes.
D.	329 pacotes.
E.	279 pacotes.

07. Os animais resolveram apostar uma corrida em linha reta, de ponta a ponta, numa reserva florestal. Participaram do certame a Zebra, o Coiote e a Leoa. A Leoa, a uma velocidade de 80 km/h, levou exatamente 3 horas e 30 minutos para cumprir o trajeto e consagrou-se vencedora. O Coiote fez o percurso a uma velocidade de 69 km/h e a Zebra, 56 km/h, chegando em segundo e terceiro lugares, respectivamente. Sabendo de tudo isso, quanto tempo a Leoa teve que esperar o terceiro corredor chegar para a corrida ser finalizada?	
A.	2 horas e 15 minutos.
B.	1 hora e 30 minutos.
C.	5 horas.
D.	4 horas e 37 minutos.
E.	1 hora e 59 minutos.

08. Numa cidade do interior, com uma população estimada em 3.000 pessoas, a Secretaria de Saúde do estado selecionou um grupo de 300 jovens para participar de uma pesquisa sobre as reações das vacinas Pfizer e Coronavac utilizadas contra a Covid-19. Sabe-se que a quantidade de pessoas que receberam a vacina da Pfizer é o triplo da quantidade de pessoas que receberam a vacina da Coronavac, que 45 pessoas receberam	
--	--

as duas vacinas e que apenas 25 não receberam nenhuma delas. As únicas pessoas que apresentaram como sintoma uma leve sonolência foram as vacinadas com a Coronavac. Sabendo disso, quantas pessoas tiveram sonolência após receber a dose da vacina contra a Covid-19, neste grupo de pessoas que participaram da pesquisa?	
A.	35 pessoas.
B.	19 pessoas.
C.	40 pessoas.
D.	45 pessoas.
E.	139 pessoas.

09. A dízima 4,23434... pode ser representada sem simplificações pela seguinte fração:	
A.	5323/998.
B.	2589/599.
C.	4192/990.
D.	4902/1990.
E.	9999/1507.

10. Foi pesquisado nas lojas A, B e C qual produto foi mais vendido para o Dia das Crianças e constatou-se que o produto mais vendido para esta data festiva foi a “Bicicleta”. Considerando o mesmo produto, as mesmas especificações e marca, a loja A vendeu 50 bicicletas no total, a loja B vendeu 45 bicicletas no total e a loja C vendeu 40 bicicletas no total. No entanto, o preço variou bastante. Sabe-se que as lojas A e B venderam dez bicicletas pelo mesmo preço. As lojas A e C venderam seis bicicletas pelo mesmo preço e as lojas B e C venderam cinco bicicletas pelo mesmo preço, sendo que, destas, quatro também tinham o mesmo preço na loja A. Dessa forma, podemos afirmar que o total de bicicletas vendidas com preço diferenciado pelas lojas A, B e C foi de:	
A.	118.
B.	105.
C.	104.
D.	137.
E.	135.

### Conhecimentos Gerais e Legislação

11. A instalação do município de Garuva-SC ocorreu no dia 29/02/1964 e foi nomeado o 1º prefeito provisório, Sr. Olívio Nóbrega. Seis meses após, passou o cargo a Raul Slamma e, em novembro de 1964, foi eleito o 1º prefeito. Quem foi o 1º prefeito eleito de Garuva-SC?	
A.	Sr. Manoel Martins.
B.	Sr. José da Costa Cidral.
C.	Sr. Celso Ramos.
D.	Sr. Dorico Paese.
E.	Sr. Walter de Oliveira Melo.

12. Segundo dados da “Agência Brasil”, de 6 de outubro de 2020, o Banco Mundial elevou a expectativa de crescimento econômico do Brasil, informando que a economia brasileira deverá crescer “...”% em 2021. De quanto foi esse percentual indicado pela “Agência Brasil”?	
A.	1,3%.
B.	2,3%.
C.	3,3%.
D.	4,3%.
E.	5,3%.

13. A primeira usina elétrica de Garuva-SC, na verdade um gerador, foi instalada pelo sr. Antônio Ladislau de Araújo. Fornecia energia na área urbana e somente para lâmpadas; não era possível instalar motores ou aparelhos. Em qual rio ela foi instalada?	
A.	Rio São João.
B.	Rio do Braço.
C.	Rio Palmital.
D.	Rio Cubatão.
E.	Rio Quiriri.

14. Segundo o Art. 2 da Lei Complementar nº 113, de 19 de setembro de 2019, que alterou o Art. 33 da Lei Complementar 045/2009, § 3º passou a ter a seguinte redação:	
A.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na sequência da classe de seu antigo concurso.
B.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na última referência da primeira classe para o qual prestou concurso.
C.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na referência “A” da primeira classe para o qual prestou concurso.
D.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado preferencialmente na próxima referência em que ele estiver enquadrado.
E.	§ 3º O servidor público efetivo municipal de Garuva, que se submeter a novo concurso público, será enquadrado na última referência da primeira classe de seu antigo concurso.

15. A Lei Orgânica 01 de 1990, complementada pela Lei Complementar nº 101, de 04/05/2002 (Lei de Responsabilidade Fiscal), em seu Art. 136, estabelece que: O planejamento das atividades do Governo municipal obedecerá às diretrizes deste capítulo e será feito de elaboração e manutenção atualizadas, entre outros, dos seguintes instrumentos:

I - Plano Diretor

II - Plano de Governo

III - Lei de Diretrizes Orçamentárias

IV - Orçamento Anual

V - Plano Plurianual

VI - Lei Complementar nº 101, de 04/05/2002 (Lei de Responsabilidade Fiscal)

São verdadeiros os itens:

A.	I, III, V e VI, apenas.
B.	I, III e V, apenas.
C.	I, II, IV e V, apenas.
D.	I, II, III e IV, apenas.
E.	Todas as alternativas são verdadeiras.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR CIÊNCIAS – GARUVA - SC

16. O esquema geral de classificação dos seres vivos deve refletir a filogênese - a complexa trama de relações de origem e parentesco entre os seres atuais e seus ancestrais. As unidades de classificação são as fundamentais/básicas e as derivadas.

Em relação à classificação básica, ordem decrescente, tem-se:

A.	Reino, classe, filo, ordem, família, gênero, espécie.
B.	Reino, filo, ordem, classe, família, gênero, espécie.
C.	Reino, filo, classe, ordem, família, gênero, espécie.
D.	Reino, classe, filo, ordem, gênero, família, espécie.
E.	Reino, filo, ordem, classe, gênero, família, espécie.

17. O advento da pandemia de Covid-19, deflagrada no final de 2019, reacendeu o debate sobre o uso de medidas eficazes para o combate e a prevenção das viroses – doença ou infecção causada por vírus. Um exemplo é o uso de antibióticos, que agem contra as bactérias, mas não têm efeito contra as infecções virais. Em relação às doenças bacterianas e as viroses, NÃO é correto afirmar que

A.	a Catapora é causada por um vírus, enquanto a Sífilis é causada por uma bactéria.
B.	a Caxumba e a Poliomielite são, ambas, causadas por vírus.
C.	a Rubéola e o Sarampo são, ambos, causados por bactérias.
D.	a Coqueluche é causada por uma bactéria, enquanto a Mononucleose Infecciosa é causada por um vírus.
E.	as Hepatites A, B e C são causadas por vírus.

18. Sobre o Reino Plantae, é CORRETO afirmar que	
A.	as briófitas são vegetais pequenos, clorofilados, sem tecido verdadeiro, que, geralmente, vivem em ambientes secos.
B.	as gimnospermas são plantas criptógamas e vasculares que englobam a maior diversidade de espécies vegetais do planeta.
C.	o xaxim ( <i>Dicksonia sellowiana</i> ) é uma planta pteridófito, classificada no filo Lycopodiophyta.
D.	as dicotiledôneas são as plantas angiospermas que possuem apenas um cotilédone na semente.
E.	a Araucária <i>angustifolia</i> é uma representante brasileira das gimnospermas.

19. A publicação “Ensaio sobre a lei da população”, de 1798, apontava que os seres humanos estariam fadados à fome e à miséria em decorrência do fato de o crescimento alimentar (produção de alimentos) ocorrer em uma proporção aritmética (PA), e o crescimento populacional, em uma proporção geométrica (PG). Segundo essa teoria, em algum momento da história, o número de seres humanos no planeta seria tão grande que não haveria alimento disponível para todos. Quanto ao nome da teoria referida e de seu criador, é CORRETO afirmar que se trata de:	
A.	darwinismo social, de Charles Darwin.
B.	lamarckismo, de Jean-Baptiste Lamarck.
C.	catastrofismo, de Georges Cuvier.
D.	malthusianismo, de Thomas Robert Malthus.
E.	populismo, de Galileu Galilei.

20. As glândulas, estruturas encontradas em diferentes partes do corpo humano, atuam na produção de substâncias importantes para a regulação do metabolismo e manutenção do bom funcionamento do organismo. Em relação às glândulas presentes no corpo humano, é CORRETO afirmar que	
A.	a parótida é uma glândula do sistema exócrino, que atua no processo de digestão dos alimentos por meio da produção e liberação de saliva.
B.	o timo é uma glândula do sistema endócrino, localizada no centro da cabeça.
C.	a tireoide é uma glândula do sistema exócrino, que tem a função de produzir hormônios e regular o metabolismo.
D.	a hipófise é uma glândula do sistema endócrino, e é responsável pela produção do hormônio Paratormona (PTH).
E.	o fígado é a maior glândula mista, e atua no sistema endócrino (liberação de secreções) e exócrino (liberação de substâncias no sangue).

21. O corpo humano necessita de diversos sais minerais para a manutenção da vida saudável. Entre esses sais, está o principal ânion do líquido extracelular, que contribui para a manutenção do pH no balanço de líquidos do corpo. Com base nesse fragmento, assinale a alternativa que indica a qual sal mineral a descrição se refere:	
A.	cloro.
B.	iodo.
C.	potássio.
D.	sódio.
E.	mercúrio.

22. Os carboidratos são classificados em três categorias: monossacarídeos, oligossacarídeos e polissacarídeos. Em relação a esse conteúdo, assinale a alternativa que apresenta uma informação CORRETA:	
A.	A sacarose é um monossacarídeo.
B.	A hexose é um polissacarídeo.
C.	A celulose é um dissacarídeo.
D.	A lactose é um oligossacarídeo.
E.	A pentose é um polissacarídeo.

23. Manter uma alimentação balanceada é fundamental para o fornecimento de vitaminas necessárias para a manutenção da saúde física e mental. Em relação às vitaminas, é CORRETO afirmar que	
A.	a vitamina H (Niacina) é hidrossolúvel, por isso não precisa ser uma fonte diária.
B.	a vitamina K (Naftoquinona) é lipossolúvel, por isso não precisa ser uma fonte diária.
C.	a vitamina C (Ácido ascórbico) é lipossolúvel, por isso não precisa ser uma fonte diária.
D.	a vitamina B1 (Riboflanina) é hidrossolúvel, por isso deve ser ingerida todos os dias.
E.	a vitamina A (Retinol) é hidrossolúvel, por isso não precisa ser uma fonte diária.

24. Em relação às substâncias que contaminam o ar, é CORRETO afirmar que	
A.	o Monóxido de Carbono (CO) é resultante de queimadas, e agrava o efeito estufa.
B.	o Óxido de Grafeno (OG) é o principal contaminante do ar a nível mundial.
C.	o Dióxido de Enxofre (SO <sub>2</sub> ) pode ser liberado de forma natural ou antropogênica e é um dos gases responsáveis pela chuva ácida.
D.	o Óxido de Nitrogênio (NO), embora seja danoso à saúde humana, não contribui para a destruição da camada de ozônio.
E.	o Dióxido de Carbono (CO <sub>2</sub> ) é um gás produzido pela queima incompleta, e pode impedir as hemácias de transportar O <sub>2</sub> .

25. Em relação ao fluxo de matéria e de energia entre os seres vivos, é CORRETO afirmar que	
A.	a energia flui multidirecionalmente, e pode ser aproveitada tanto pelo nível trófico superior quanto pelo inferior.
B.	ocorre o fenômeno de ganho de energia na forma de calor quando a energia passa de um nível trófico a outro.
C.	as teias alimentares são um conjunto de cadeias alimentares interligadas.
D.	a maior parte da massa adquirida na alimentação é transformada em matéria viva.
E.	as teias alimentares são compostas por seres autótrofos (produtores) e heterótrofos (consumidores).

26. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica (BRASIL, 2018). Em relação à BNCC, é CORRETO afirmar:	
A.	trata-se de um documento que regulamenta as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas apenas no Ensino Fundamental e no Ensino Médio do país.
B.	apresenta uma organização das habilidades de caráter obrigatório para instituições de ensino públicas e de caráter facultativo para as instituições de ensino privadas do país.
C.	apresenta uma organização das habilidades como um modelo obrigatório e inalterável para a construção dos currículos das instituições públicas e privadas do país.
D.	possibilita que cada sistema de ensino e estabelecimento escolar considere as características regionais e locais da sociedade na elaboração de seus currículos.
E.	a valorização e fruição de manifestações artísticas e culturais não estão previstas nas competências gerais da educação básica.

27. Para o Ensino Fundamental, as aprendizagens essenciais para o ensino das Ciências apresentadas pela BNCC são organizadas em três unidades temáticas, quais sejam:	
A.	Matéria e energia; Vida e evolução; Terra e Universo.
B.	Química; Física; Ciências da vida.
C.	Ambiente terrestre; Ambiente aquático; Ambiente aéreo.
D.	Conhecimentos teóricos; Conhecimentos práticos; Conhecimentos empíricos.
E.	Energia; Ciências da vida; Cuidados com o corpo.

28. Conforme as recomendações da BNCC, há algumas das competências específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental. Dentre essas competências específicas, NÃO está:	
A.	Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.
B.	Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas.
C.	Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
D.	Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
E.	Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

29. O desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações. Prevê o desenvolvimento com base em três pilares: o social, o econômico e o uso razoável dos recursos naturais.

Essa definição se tornou um ideal global, que se fortaleceu na tentativa de controlar os limites planetários.

Quando e em que documento a definição conceitual de desenvolvimento sustentável foi proposta pela primeira vez?

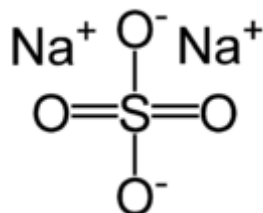
A.	Em 1992, na Carta da Terra.
B.	Em 1987, no Relatório Brundtland.
C.	Em 1972, no Relatório “Os limites do Crescimento”.
D.	Em 1997, no Protocolo de Kyoto.
E.	Em 2015, na encíclica papal Laudato si’.

30. O primeiro caso registrado de Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (SIDA/AIDS) no Brasil data do início da década de 1980. Segundo o Ministério da Saúde, no final de 2020, cerca de 920 mil pessoas viviam com o Vírus da Imunodeficiência Adquirida (HIV) no país. As complicações pulmonares são causas comuns de morbidade e mortalidade em pacientes com AIDS, sendo que a pneumocistose é a causa mais comum de doença pulmonar difusa aguda nesses pacientes.

Sobre a pneumocistose em humanos, é CORRETO afirmar que

A.	é causada pelo fungo <i>Aspergillus fumigatus</i> .
B.	é causada pelo fungo <i>Pneumocystis oryctolagi</i> .
C.	é causada pelo fungo <i>Aspergillus nidulans</i> .
D.	é causada pelo fungo <i>Pneumocystis jirovecii</i> .
E.	é causada pela bactéria <i>Streptococcus pneumoniae</i> .

31. A imagem a seguir é de um composto que envolve o Sódio (Na).



Essa imagem representa o:

A.	Carbonato de sódio.
B.	Sulfato de sódio.
C.	Cloreto de sódio.
D.	Sulfeto de sódio.
E.	Nitrato de sódio.

32. Localizado no Hemisfério Norte, entre as zonas Temperada e Polar Ártica, este bioma apresenta como principal vegetação as coníferas. Tem como característica as baixas temperaturas durante todo o ano e apresenta solos, em sua maioria, rasos e pobres em nutrientes e com elevados índices de acidez. Sobre a descrição acima, é CORRETO afirmar que ela se refere ao bioma denominado:

A.	campo temperado.
B.	tundra.
C.	floresta temperada.
D.	taiga.
E.	savana.

33. Serviços ecossistêmicos referem-se aos benefícios diretos e indiretos obtidos pelos seres humanos a partir do funcionamento dos ecossistemas. Tais serviços são essenciais à existência e à manutenção da vida no planeta, como também ao bem-estar do ser humano. Esses serviços são divididos em quatro grupos. Sobre os agrupamentos de serviços ecossistêmicos, NÃO é correto afirmar que

A.	os recursos medicinais são serviços ecossistêmicos de provisão.
B.	os serviços ecossistêmicos de regulação envolvem as funções que regulam as condições ambientais naturais.
C.	há serviços ecossistêmicos culturais, que envolvem as práticas de lazer.
D.	os serviços ecossistêmicos de suporte são serviços necessários para que os outros existam.
E.	os serviços ecossistêmicos de provisão englobam a formação dos solos e os ciclos de nutrientes.

34 Hermes (2019) destaca que as Ciências Naturais compreendem as disciplinas que, ao objetivar os aspectos e fatores físicos da existência, estão voltados aos estudos da natureza, diferentemente das Ciências Sociais, que se interessam por aspectos e fatores humanos e sociais. Em relação à curricularização das Ciências Naturais na educação básica brasileira, NÃO é correto afirmar que

A.	as Ciências Naturais eram ministradas nas duas séries finais do curso ginásial nas décadas de 1950 e 1960 no nosso país.
B.	a Lei nº 5.692/1971, que fixou as Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, tornou obrigatório o ensino de Ciências Naturais em todas as séries do 2º grau.
C.	o ensino de Ciências Naturais das décadas de 1950 e 1960 recebia influência dos currículos norte-americanos e ingleses, e enfatizava o método expositivo nas salas de aula.
D.	as Ciências Naturais não são previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
E.	apenas as áreas de Biologia, Física e Química são disciplinas curriculares no Brasil dentro das Ciências Naturais.

35. Os ciclos biogeoquímicos da água, do carbono, do nitrogênio e do fósforo são interdependentes e essenciais à vida humana. Em relação ao ciclo biogeoquímico do Fósforo, é CORRETO afirmar que

A.	não possui uma etapa atmosférica.
B.	apenas as bactérias são responsáveis pela passagem do Fósforo no estado orgânico para o inorgânico.
C.	a concentração de fósforo assimilável no ecossistema terrestre é alta.
D.	envolve apenas plantas e microrganismos.
E.	se encerra apenas quando ele entra em combustão.

36. Substâncias como o Cloreto de Sódio (NaCl), o Óxido de Cálcio (CaO) e o Cloreto de Zinco (ZnCl <sub>2</sub> ) são formados por meio de ligações iônicas. Em relação às ligações iônicas, é CORRETO afirmar que	
A.	ocorrem devido ao compartilhamento de nêutrons, formando um composto radiativo.
B.	ocorrem devido à transferência de nêutrons, formando um cátion e um ânion que são unidos pela força da atração eletrostática.
C.	ocorrem devido ao compartilhamento de elétrons, formando um cátion e um ânion que são unidos pela força da atração eletrostática.
D.	ocorrem devido ao compartilhamento de nêutrons, formando um cátion e um ânion que são unidos pela força da atração eletrostática.
E.	ocorrem devido à transferência de elétrons, formando um cátion e um ânion que são unidos pela força da atração eletrostática.

37. Joana foi passar as férias em La Paz, na Bolívia, que tem altitude de 4.061 metros acima do nível do mar. Ao preparar o almoço, ela percebeu que levou mais tempo para que os alimentos ficassem cozidos do que em sua residência, em Florianópolis, Brasil. Justifica esse fenômeno o fato de:	
A.	La Paz ter pressão atmosférica inferior à de Florianópolis.
B.	La Paz ter temperatura do ar superior à de Florianópolis.
C.	La Paz ter maior variabilidade climática do que Florianópolis.
D.	La Paz ter temperatura do ar inferior à de Florianópolis.
E.	La Paz ter pressão atmosférica superior à de Florianópolis.

38. A técnica de datação por Carbono-14 (radiocarbono) tem contribuído para as pesquisas sobre a idade estimada de fósseis, objetos de madeira, sedimentos orgânicos, ossos, conchas, entre outros. Ele se torna eficaz porque o Carbono é um elemento químico que está presente em todos os organismos vivos. No entanto, os cientistas têm um problema de precisão na datação por Carbono-14. Sobre isso, é CORRETO afirmar que o problema de precisão se deve ao fato de	
A.	os cientistas não terem certeza de que o decaimento radioativo realmente ocorra.
B.	a taxa de decomposição dos materiais poder mudar.
C.	a meia-vida do Carbono-14 ser relativamente curta e a maioria dos fósseis terem milhões de anos.
D.	em alguns casos, o Carbono-14 se transformar em diamante.
E.	as rochas que contêm fósseis não poderem ser datadas.

39. As plantas adaptadas para viver em regiões de climas semiáridos e áridos são chamadas de	
A.	hidrófitas.
B.	terrestres.
C.	epífitas.
D.	xerófitas.
E.	anaeróbicas.

40. O sistema locomotor é composto por nervos, músculos, ossos, articulações, tendões e ligamento. Em relação aos tendões e/ou ligamentos, NÃO é correto afirmar que	
A.	os ligamentos não possuem fibras elásticas, uma vez que precisam ser densos para proteção das articulações.
B.	os ligamentos unem um osso a outro osso, enquanto os tendões prendem os músculos aos ossos.
C.	os tendões estão correlacionados com os movimentos voluntários e a postura corporal.
D.	os tendões têm baixo coeficiente de elasticidade e de plasticidade.
E.	o tecido conjuntivo denso modelado é o principal componente de tendões e ligamentos.

.....(Destaque essa folha).....

Ficha de respostas para conferência (Concurso Garuva - SC – 05/12/2021)  
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 06/12/2021

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					