

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (quarenta) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C e D, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **3 (três) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O candidato, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 30 (trinta) minutos após o início de sua realização, não podendo levar o caderno de provas, sob pena de eliminação. Após o tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos de prova, o candidato poderá retirar-se do local de realização da Prova Objetiva levando consigo o caderno de prova, que contém espaço para anotação do gabarito.
13. **Os dois últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

PORTUGUÊS

Considere o fragmento abaixo para as questões 01 a 04.

[...] quero deixar claro que a norma-padrão não faz parte da língua, isto é, não é um modo de falar autêntico, não é uma variedade do português brasileiro contemporâneo. Ela só aparece, e ainda assim nunca integralmente obedecida, em textos escritos com alto monitoramento estilístico, nos quais, porém, já é bastante significativa a presença das inovações linguísticas próprias da verdadeira língua dos brasileiros.

(BAGNO, M. *Preconceito linguístico*. 56. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. p. 13)

01. Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao conteúdo apresentados nesse fragmento de texto.	
A.	Segundo o autor, a norma-padrão não representa a verdadeira língua dos brasileiros, mas sim um ideal de língua que nunca se alcança integralmente, nem em contextos mais formais de uso da língua.
B.	Segundo o autor, a norma-culta não faz parte do português, resumindo-se a regras da gramática internalizada do falante, as quais engessam a fala e não expressam a brasilidade.
C.	O trecho foi retirado de um livro que tematiza o preconceito linguístico, o qual se relaciona com a visão que se tem da norma-padrão, conforme Bagno.
D.	Para o autor, as inovações linguísticas não fazem parte da norma-padrão e estão relacionadas a um modo autêntico de falar.

02. Assinale a alternativa que apresenta o sentido da expressão “norma-padrão” conforme a perspectiva assumida no texto.	
A.	É a construção abstrata e idealizada de uma determinada língua, encontrada nas gramáticas tradicionais (derivando-se daí regras a serem seguidas).
B.	Designa o conjunto de fenômenos linguísticos que ocorrem habitualmente no uso dos falantes letrados em situações mais monitoradas de uso da modalidade oral da língua.
C.	É o sistema através do qual o ser humano comunica suas ideias e sentimentos, seja por meio da fala, da escrita ou de outros signos convencionais.
D.	É o ramo da Linguística que lida com os sons da fala e a sua produção, combinação, descrição e representação por símbolos escritos.

03. Assinale a alternativa que apresenta análise integralmente CORRETA em relação às estruturas/ aos elementos linguísticos.	
A.	A expressão “e ainda assim nunca integralmente obedecida” introduz uma condição para que a norma-padrão seja parcialmente considerada em textos escritos. A conjunção “e”, nesse caso, tem valor adversativo e poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “mas”.
B.	O pronome “Ela” é um elemento de coesão textual que retoma a expressão “a língua”, citada na oração anterior. O termo “só” apresenta uma restrição e poderia aparecer no início da oração, sem que isso implicasse em mudança de sentido do texto.
C.	A expressão “isto é” tem valor adversativo e introduz uma retificação em relação ao conteúdo apresentado antes da vírgula, o que ajuda a evitar mal-entendidos. Segundo as regras de pontuação, tal expressão adverbial deve estar sempre isolada por vírgulas.
D.	O pronome relativo “os quais” (em “nos quais”) retoma a expressão “textos escritos com alto monitoramento estilístico”. A exclusão da conjunção adversativa “porém”, embora sintaticamente possível, enfraqueceria a ideia de oposição apresentada pelo autor.

04. Assinale a alternativa em que todos os elementos apresentados funcionam como ADJETIVOS no texto.	
A.	claro, autêntico, variedade, bastante
B.	autêntico, contemporâneo, alto, estilístico
C.	contemporâneo, só, significativa, inovações
D.	integralmente, verdadeira, brasileiros, presença

Considere o fragmento abaixo para as questões 05 a 10.

A história do preconceito linguístico no Brasil remonta e coincide com a implantação da língua portuguesa em solo nacional, de forma cabal e definitiva, a partir de 1758, com a Lei do Diretório dos Índios. A partir dessa medida, Portugal expulsa os jesuítas do país, praticamente silencia a língua geral, ou tupi da Costa, a língua veicular de índios, brancos e negros até então, e impõe efetivamente o português. Nesse processo, há registros de lutas e chacinas, que não fazem parte das páginas da história oficial do país.

Essa trajetória de imposição linguística assume requintes igualmente cruéis no século XX, mais especificamente entre 1941 e 1945, durante o Estado Novo de Getúlio Vargas. Registram-se nesses anos, segundo Oliveira (2000), o fechamento de gráficas, a ocupação de escolas comunitárias, além de perseguições e torturas. O governo Vargas, em nome do purismo e da homogeneização linguística, empreende ferrenha perseguição aos usos das comunidades de imigração estrangeira, notadamente na região Sul do país. Assim, a população de origem europeia, sobretudo alemães, italianos e seus descendentes, estava proibida, por força de lei, de se expressar, em qualquer lugar, hora e condição, por outra língua que não fosse a portuguesa.

(OLIVEIRA, R. O. Preconceito linguístico, variação e o papel da universidade. *Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Preconceito linguístico e cânone literário*, n. 36, p. 115-129, 1. sem. 2008. p. 116-117 – com alterações)

05. Assinale a alternativa INCORRETA, de acordo com o conteúdo do texto.	
A.	A autora relaciona o preconceito linguístico à violenta história de implantação do português como língua oficial do Brasil, sustentada por atos oficiais que buscavam silenciar outras formas de comunicação que não coincidissem com a língua do colonizador.
B.	É possível depreender desse fragmento de texto que havia, nos primeiros séculos de colonização do Brasil, uma língua, conhecida como ‘língua geral’, que era falada tanto por aborígenes e escravos quanto por colonos portugueses.
C.	A violência protagonizada pelo Governo de Vargas foi, segundo avaliação da autora, muito mais incisiva do que aquela vivenciada em relação ao silenciamento da língua geral, pois envolveu, além da proibição do uso da língua, ações que colocavam em risco a integridade física dos imigrantes.
D.	No contexto em que foi usado, o adjetivo “veicular” está caracterizando uma língua adotada para possibilitar a comunicação linguística entre pessoas que não partilhavam da mesma língua vernácula, à qual os padres jesuítas recorriam para se comunicar com os indígenas.

06. Assinale a alternativa que apresenta análise integralmente CORRETA em relação às estruturas/ aos elementos linguísticos.	
A.	O uso de vírgulas antes da oração “que não fazem parte das páginas da história oficial do país” (1º parágrafo) indica que se trata de uma oração adjetiva explicativa, o que significa dizer que se generaliza a afirmação posta nessa oração em relação às lutas e chacinas citadas.
B.	No 1º parágrafo, a expressão “esse processo” (de “nesse processo”) retoma todo o conteúdo apresentado até sua ocorrência e tem o mesmo referente da expressão “essa medida” (de “dessa medida”).
C.	O conectivo “ou”, em “ou tupi da Costa” (1º parágrafo), é uma conjunção alternativa que introduz uma retificação em relação ao conteúdo apresentado antes da vírgula, estratégia que deveria ter sido evitada com uma edição do texto.
D.	Apesar de se tratar de um contexto formal de comunicação, observa-se que há um desvio ortográfico no texto, pois, em “mais especificamente entre 1941 e 1945” (2º parágrafo), ao invés de “mais”, deveria ter sido empregada a conjunção adversativa “mas”.

07. Apresentam-se, abaixo, reescrita deste período: “O governo Vargas, em nome do purismo e da homogeneização linguística, empreende ferrenha perseguição aos usos das comunidades de imigração estrangeira, notadamente na região Sul do país”. Assinale a alternativa cuja reescrita modifica o sentido do enunciado.

A.	Em nome do purismo e da homogeneização linguística, o governo Vargas empreende uma intensa perseguição aos usos linguísticos por imigrantes estrangeiros, notadamente na região Sul do país.
B.	Buscando o purismo e a homogeneização linguística, o governo de Getúlio Vargas persegue de forma intensa os usos feitos pelas comunidades de imigração estrangeira, principalmente no Sul do Brasil.
C.	O Estado Novo de Vargas empreende, em nome do purismo e da homogeneização, ferrenha perseguição aos usos linguísticos dos emigrantes, em especial na região Sul do Brasil.
D.	A ideia de purismo e de homogeneização linguística leva o governo Vargas a empreender ferrenha perseguição aos usos das comunidades de imigração estrangeira, especialmente no Sul do Brasil.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma análise semântica ADEQUADA em relação aos elementos do 1º parágrafo.

A.	Os adjetivos “cabal” e “decisiva” são antônimos.
B.	Os verbos “remonta” e “coincide” são sinônimos.
C.	Os substantivos “lutas” e “chacinas” são antônimos.
D.	As expressões “a língua geral” e “tupi da Costa” são sinônimas.

09. Assinale a alternativa que apresenta análise INCORRETA em relação à concordância verbal.

A.	No 2º parágrafo, o verbo “registram-se” está flexionado no plural porque o sujeito da oração, posposto ao verbo, tem mais de um núcleo.
B.	No 1º parágrafo, os verbos “remonta” e “coincide” estão flexionados no singular para concordar com ‘Brasil’, que é núcleo do sujeito.
C.	No 2º parágrafo, o verbo “estava” está flexionado no singular porque o sujeito da oração, embora envolva a ideia de coletividade, tem como núcleo um substantivo que está no singular: ‘população’.
D.	No 1º parágrafo, o verbo “expulsa” está flexionado no singular para concordar com ‘Portugal’, que é núcleo do sujeito.

10. Segundo as regras de acentuação gráfica, todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. Assinale a alternativa em que TODAS as palavras exemplificam essa regra.

A.	linguísticos – gráficas – páginas - século
B.	português – língua – gráficas – país
C.	além – jesuítas – Getúlio – trajetória
D.	índios – língua – até – comunitárias

MATEMÁTICA

11. Qual os juros que renderá um capital de R\$ 25.000,00 aplicado a uma taxa de juros simples de 15% ao ano, durante 6 meses.

- | | |
|----|--------------|
| A. | R\$ 1.000,00 |
| B. | R\$ 1.500,00 |
| C. | R\$ 1.875,00 |
| D. | R\$ 2.500,00 |

12. Uma herança foi repartida entre três irmãos. O mais velho recebeu 40% da herança, o do meio recebeu $\frac{7}{20}$ da herança e ao terceiro irmão, o mais novo, coube o restante da herança. Qual a porcentagem dessa herança que coube ao irmão mais novo?

- | | |
|----|------|
| A. | 15%. |
| B. | 20%. |
| C. | 25%. |
| D. | 30%. |

13. Uma loja de departamento dispõe de 12 funcionários para atender a 6000 ligações mensais. Quantos funcionários a empresa precisará contratar a mais para atender 8000 ligações mensais?

- | | |
|----|----|
| A. | 2 |
| B. | 4 |
| C. | 10 |
| D. | 16 |

14. Em um acidente de trânsito os bombeiros precisaram isolar a área, demarcando o perímetro com fita zebra. O perímetro isolado tinha 150m de comprimento por 80m de largura. Cada rolo de fita zebra possui 200m. Quantos rolos no mínimo serão necessários para demarcar o local?

- | | |
|----|---|
| A. | 1 |
| B. | 2 |
| C. | 3 |
| D. | 4 |

15. Uma garagem vende dois tipos de carros (carro FP e carro PZ). Na última promoção, os carros FP e os carros PZ vendidos totalizaram 46 veículos vendidos. Sabendo-se que o preço de venda de cada carro FP é R\$ 16,00 e de cada carro PZ é R\$ 12,00, o garagemista arrecadou R\$ 656,00 com a venda desses dois veículos. Quantos carros foram vendidos de cada tipo respectivamente?

- | | |
|----|----------|
| A. | 30 e 16. |
| B. | 21 e 25. |
| C. | 16 e 30. |
| D. | 10 e 36. |

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

16. Segundo o art. 34 da Lei nº 20, de 20 de junho 1993, que “dispõe sobre a instituição de regime jurídico único dos Servidores Públicos do Município e dá outras providências”. A vacância do cargo público decorrerá de:

A.	Exoneração.
B.	Demissão.
C.	Promoção.
D.	Todas a alternativas anteriores.

17. Segundo o art. 22 da Lei nº 20, de 20 de junho 1993, que “dispõe sobre a instituição de regime jurídico único dos Servidores Públicos do Município e dá outras providências”. São considerados estáveis que?

A.	Após 6 (seis) meses de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude do concurso público.
B.	Após 1 (um) ano de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude do concurso público.
C.	Após 2 (dois) anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude do concurso público.
D.	Após 3 (três) anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude do concurso público.

18. Segundo dados divulgado no site do IBGE, em 2019, o salário médio mensal dos trabalhadores formais em Campina da Lagoa, era de?

A.	1.8 salários-mínimos.
B.	2.5 salários-mínimos.
C.	3.8 salários-mínimos.
D.	4.0 salários-mínimos.

19. Qual a diferença entre uma política de Estado e uma política de Governo?

A.	Política de Governo está embasada na constituição, ao passo que a política de Estado depende da vontade de cada governante.
B.	Política de Estado depende da alternância do poder, ao passo que a política de Governo tem como amparo a constituição.
C.	Política de Estado é aquela que independe do governante e tem amparo na Constituição. Ao passo que a política de Governo depende da alternância de poder, onde cada governo tem seus projetos.
D.	Não existe diferença entre elas. São termos utilizados como sinônimos.

20. Segundo o art. 38 da Lei nº 20, de 20 de junho 1993, que “dispõe sobre a instituição de regime jurídico único dos Servidores Públicos do Município e dá outras providências”. Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável ficará em disponibilidade com?

A.	Metade da sua remuneração.
B.	Um terço da sua remuneração.
C.	Remuneração integral.
D.	Dois terços da sua remuneração.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO

21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96) é a legislação que regulamenta os sistemas educacionais brasileiros, no âmbito público e privado, da educação básica ao ensino superior. No contexto educacional, a LDB 9394/96 foi o segundo documento a nortear a educação no Brasil. Quando foi promulgada a primeira LDB?	
A.	A primeira LDB foi promulgada em 1964 (LDB 4024/64).
B.	A primeira LDB foi promulgada em 1961 (LDB 4024/61).
C.	A primeira LDB foi promulgada em 1994 (LDB 9394/94).
D.	A primeira LDB foi promulgada em 1945 (LDB 4024/45).

22. Segundo a LDB 9394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a educação básica e o ensino superior. A educação básica contempla a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio. Sobre a educação infantil, qual é a idade das crianças para frequentarem as creches e as pré-escolas, respectivamente?	
A.	Creches (1 a 3 anos) e pré-escolas (4 a 5 anos).
B.	Creches (1 a 5 anos) e pré-escolas (6 a 7 anos).
C.	Creches (0 a 5 anos) e pré-escolas (6 a 7 anos).
D.	Creches (0 a 3 anos) e pré-escolas (4 a 5 anos).

23. A educação brasileira conta com algumas modalidades de educação que perpassam todos os níveis da educação nacional, como a Educação Especial. Com relação à Educação Especial, é CORRETO afirmar:	
A.	Atende aos estudantes em tempos e espaços diversos, com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.
B.	Visa a preparar os estudantes para exercerem atividades produtivas, atualizar e aperfeiçoar conhecimentos tecnológicos e científicos.
C.	Atende aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente, na rede regular de ensino.
D.	Atende às pessoas que não tiveram acesso à educação na idade certa.

24. Conforme o Artigo 31 da LDB 9394/96, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns. Com relação à avaliação, é CORRETO afirmar:	
A.	A avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
B.	A avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental.
C.	A avaliação será realizada mediante registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
D.	A avaliação será realizada mediante acompanhamento do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental.

25. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, popularmente conhecida como ECA (Estatuto da Criança e do	
---	--

Adolescente), é um documento legal de referência na luta pela garantia dos direitos de nossas crianças e adolescentes. Segundo esse documento, qual é a idade em que a pessoa é considerada criança e/ou adolescente, respectivamente?	
A.	Criança é a pessoa até 11 anos de idade completos e adolescente é a pessoa que possui entre 11 e 18 anos de idade.
B.	Criança é a pessoa até 10 anos de idade incompletos e adolescente é a pessoa que possui entre 10 e 18 anos de idade.
C.	Criança é a pessoa até 12 anos de idade incompletos e adolescente é a pessoa que possui entre 12 e 18 anos de idade.
D.	Criança é a pessoa até 12 anos de idade completos e adolescente é a pessoa que possui entre 13 e 18 anos de idade.

26. Jean Piaget é um dos estudiosos mais conhecidos na contemporaneidade, em decorrência de suas descobertas com relação ao desenvolvimento e à inteligência na infância. Piaget dividiu e nominou em quatro etapas o processo de desenvolvimento da criança. Quais são essas quatro etapas, na ordem em que elas acontecem?	
A.	Estágio sensório-motor, operacional formal, estágio operacional concreto, fase pré-operatória.
B.	Operacional formal, fase pré-operatória, estágio operacional concreto, estágio sensório-motor.
C.	Fase pré-operatória, operacional formal, estágio operacional concreto, estágio sensório-motor.
D.	Estágio sensório-motor, fase pré-operatória, estágio operacional concreto, operacional formal.

27. Segundo Vygotsky, a aprendizagem é uma experiência social, a qual é mediada pela interação entre a linguagem e a ação. Nesse sentido, o autor desenvolveu um conceito, o qual diz basicamente que, para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da “_____”, que seria a distância existente entre aquilo que o sujeito já sabe, seu conhecimento real, e aquilo que o sujeito possui potencialidade para aprender, seu conhecimento potencial. Qual é o nome do conceito que preenche o espaço nesse texto?	
A.	Área de Relacionamento Proximal.
B.	Zona de Desenvolvimento Proximal.
C.	Zona de Relacionamento Aproximada.
D.	Área de Desenvolvimento Aproximada.

28. Segundo o Currículo da Rede Estadual Paranaense para o ensino de ciências no primeiro ano do Ensino Fundamental, qual das opções a seguir NÃO é uma unidade temática?	
A.	Vida e evolução.
B.	Terra e universo.
C.	Matéria e energia.
D.	Corpo humano.

29. Segundo o Referencial Curricular do Paraná, sobre a Educação Infantil, são apresentados alguns campos	
---	--

de experiência. Qual das opções a seguir NÃO é um campo de experiência da educação infantil no Estado do Paraná?	
A.	O eu, o outro e o nós.
B.	Corpo, gestos e movimentos.
C.	Traços, sons, cores e formas.
D.	Escrita, fala, pensamento e imaginação.

30. A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica. Qual é a idade das crianças que essa etapa contempla?	
A.	0 a 5 anos.
B.	3 a 5 anos.
C.	0 a 3 anos.
D.	3 a 7 anos.

31. O princípio que estabelece a Educação Inclusiva está pautado no direito à educação para todos. Dentre os acontecimentos históricos descritos a seguir, qual deles representa o marco histórico da Educação Inclusiva?	
A.	Revolução Francesa.
B.	Organização Mundial da Saúde.
C.	Declaração Universal de Direitos Humanos.
D.	Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura.

32. Segundo o Referencial Curricular do Paraná, o campo de experiência: o eu, o outro e o nós, contempla alguns saberes e conhecimentos. Qual das opções a seguir NÃO faz parte desses saberes e conhecimentos?	
A.	O próprio corpo.
B.	Comunicação e escrita.
C.	Normas de convivência e combinados.
D.	Expressão corporal.

33. Segundo o Referencial Curricular do Paraná, o campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, contempla alguns saberes e conhecimentos. Qual das opções a seguir NÃO faz parte desses saberes e conhecimentos?	
A.	Percepção dos elementos no espaço.
B.	Plantas e animais.
C.	Linguagem matemática.
D.	Noção temporal.

34. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) traz em seu texto faixa etária de bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. Assinale a seguir a alternativa CORRETA.	
A.	Crianças bem pequenas (2 anos a 3 anos e 11 meses)
B.	Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
C.	Crianças bem pequenas (1 ano a 3 anos e 11 meses)
D.	Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

35. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) traz em seu texto a transição da educação infantil para o	
---	--

ensino fundamental com o propósito de dar algumas garantias aos educandos. Assinale a opção que melhor contempla essas garantias.	
A.	Integração e continuidade dos processos de aprendizagem das crianças.
B.	Promoção e êxito dos processos de avaliação e aprendizagem das crianças.
C.	Integração e sucesso dos processos de aprendizagem das crianças.
D.	Promoção e continuidade dos processos de avaliação e aprendizagem das crianças.

36. Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), há direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. Qual das opções a seguir NÃO corresponde a um desses direitos?	
A.	Conviver.
B.	Brincar.
C.	Conversar.
D.	Participar.

37. A Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, traz como marco conceitual a indissociabilidade entre o cuidar e o educar. Como também é conhecida a resolução supracitada?	
A.	DCNEI.
B.	DCE.
C.	LDB.
D.	CREP.

38. Qual das opções a seguir NÃO faz parte do plano de aula?	
A.	Metodologia.
B.	Objetivos.
C.	Conteúdo.
D.	Instrumentos.

39. Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), assinale a alternativa que melhor contempla o conceito de Educação Integral.	
A.	Concepção que considera o tempo na escola para a avaliação de crianças, adolescentes e jovens em todas as suas dimensões.
B.	Concepção que considera o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens em todas as suas dimensões.
C.	Concepção que considera o pleno desenvolvimento e avaliação de crianças, adolescentes e jovens.
D.	Concepção que considera o tempo na escola para crianças, adolescentes e jovens.

40. Segundo a BNCC, a diversidade faz parte do desenvolvimento biológico e cultural da humanidade e se	
--	--

expressa nos saberes, valores, princípios, técnicas artísticas, científicas, experiências de sociabilidade e aprendizagem. Assinale a seguir a opção que melhor compreende o conceito do texto escrito.	
A.	Supervalorização de alguns grupos.
B.	Segregação de grupos.
C.	Valorização da diversidade.
D.	Educação inclusiva.

Ficha de respostas para conferência (1º PSS CAMPINA DA LAGOA – 26/06/2022)
 Acesse o Gabarito Provisório a partir de 27/06/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					