



# CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO- ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL PROGEP Nº 91/2025**

**TIPO 1**

## TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ANÁLISES CLÍNICAS

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO O(A) FISCAL AUTORIZAR  
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

### PROVA OBJETIVA

1. Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha.
2. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido(a), sentado(a) em sua carteira.
3. O(a) candidato não poderá fazer qualquer anotação na Folha de Respostas ou no Caderno de Questões até que seja autorizado(a) o início da prova pelo fiscal.
4. Após ser autorizado(a), abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
5. Assine seu nome conforme o documento de identificação, na declaração da capa do Caderno de Questões e na Folha de Respostas.
6. Transfira suas respostas para a Folha de Respostas, conforme as instruções lá contidas.
7. O preenchimento correto da Folha de Respostas é de responsabilidade do(a) candidato(a) e deverá ser realizado durante o período de realização da prova. Não haverá substituição dessa folha.
8. É de responsabilidade do(a) candidato(a) a entrega de sua Folha de Respostas.
9. O(A) candidato(a) que for flagrado, portando quaisquer aparelhos eletrônicos ou de telecomunicações, mesmo desligados – inclusive telefone celular –, terá sua prova anulada.
10. O(A) candidato(a) que deixar aparelhos eletrônicos emitirem qualquer tipo de som durante a prova será eliminado(a) do processo.
11. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo(a) candidato(a).

**OS(AS) FISCAIS NÃO ESTÃO AUTORIZADOS(AS) A DAR INFORMAÇÕES SOBRE ESTA PROVA**

### DECLARAÇÃO

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa deste Caderno de Questões, nas Folhas de Respostas, bem como dos avisos que foram transmitidos pelos fiscais de sala.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA

# Tabela periódica

<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div> <div style="text-align: center;">                 número atômico                  símbolo químico                  nome                  peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)             </div> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Li</div> <div style="text-align: center;">lítio [6,938 - 6,997]</div> </div> </div>																													
1	2	18																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18												
1 <b>H</b> hidrogênio [1,0078 - 1,0082]	2 <b>He</b> hélio 4,0026	3 <b>Li</b> lítio [6,938 - 6,997]	4 <b>Be</b> berílio 9,0122	5 <b>B</b> boro [10,806 - 10,821] [10,806 - 10,812]	6 <b>C</b> carbono [12,0096 - 12,0107]	7 <b>N</b> nitrogênio [14,0064 - 14,0064]	8 <b>O</b> oxigênio [15,999 - 16,000]	9 <b>F</b> flúor 18,998	10 <b>Ne</b> neônio 20,180	11 <b>Na</b> sódio [22,9897 - 22,9898]	12 <b>Mg</b> magnésio [24,304 - 24,307]	13 <b>Al</b> alumínio 26,982	14 <b>Si</b> silício [28,0855 - 28,0859]	15 <b>P</b> fósforo 30,974	16 <b>S</b> enxofre [32,059 - 32,076]	17 <b>Cl</b> cloro [35,446 - 35,457]	18 <b>Ar</b> argônio 39,948												
19 <b>K</b> potássio 39,098	20 <b>Ca</b> cálcio 40,078(4)	21 <b>Sc</b> escândio 44,956	22 <b>Ti</b> titânio 47,887	23 <b>V</b> vanádio 50,942	24 <b>Cr</b> cromo 51,996	25 <b>Mn</b> manganês 54,938	26 <b>Fe</b> ferro 55,845(2)	27 <b>Co</b> cobalto 58,933	28 <b>Ni</b> níquel 58,693	29 <b>Cu</b> cobre 63,546(3)	30 <b>Zn</b> zinco 65,38(2)	31 <b>Ga</b> gálio 69,723	32 <b>Ge</b> germânio 72,630(8)	33 <b>As</b> arsênio 74,922	34 <b>Se</b> selênio 78,971(8)	35 <b>Br</b> bromo [79,901 - 79,907]	36 <b>Kr</b> criptônio 83,798(2)												
37 <b>Rb</b> rubídio 85,468	38 <b>Sr</b> estrôncio 87,62	39 <b>Y</b> ítrio 88,906	40 <b>Zr</b> zircônio 91,224(2)	41 <b>Nb</b> nióbio 92,906	42 <b>Mo</b> molibdênio 95,95	43 <b>Tc</b> tecnécio [98]	44 <b>Ru</b> rútenio 101,07(2)	45 <b>Rh</b> ródio 102,91	46 <b>Pd</b> paládio 106,42	47 <b>Ag</b> prata 107,87	48 <b>Cd</b> cádmio 112,41	49 <b>In</b> índio 114,82	50 <b>Sn</b> estanho 118,71	51 <b>Sb</b> antimônio 121,76	52 <b>Te</b> telúrio 127,60(3)	53 <b>I</b> iodo 126,90	54 <b>Xe</b> xenônio 131,28												
55 <b>Cs</b> césio 132,91	56 <b>Ba</b> bário 137,33	57 a 71	72 <b>Hf</b> hafnio 178,49(2)	73 <b>Ta</b> tântalo 180,95	74 <b>W</b> tungstênio 183,84	75 <b>Re</b> rênio 186,21	76 <b>Os</b> ósio 190,23(3)	77 <b>Ir</b> irídio 192,22	78 <b>Pt</b> platina 195,08	79 <b>Au</b> ouro 196,97	80 <b>Hg</b> mercúrio 200,59	81 <b>Tl</b> talho [204,38 - 204,39]	82 <b>Pb</b> chumbo 207,2	83 <b>Bi</b> bismuto 208,98	84 <b>Po</b> polônio [209]	85 <b>At</b> astato [210]	86 <b>Rn</b> radônio [222]												
87 <b>Fr</b> frâncio [223]	88 <b>Ra</b> rádio [226]	89 a 103	104 <b>Rf</b> rutherfordio [261]	105 <b>Db</b> dúbnio [268]	106 <b>Sg</b> seabórgio [269]	107 <b>Bh</b> bório [270]	108 <b>Hs</b> hásio [289]	109 <b>Mt</b> meitnério [288]	110 <b>Ds</b> darmstádio [281]	111 <b>Rg</b> roentgênio [281]	112 <b>Cn</b> copernício [285]	113 <b>Nh</b> nihônio [288]	114 <b>Fl</b> fleróvio [289]	115 <b>Mc</b> moscóvio [288]	116 <b>Lv</b> livermório [283]	117 <b>Ts</b> tenessino [284]	118 <b>Og</b> oganessônio [284]												
89 <b>Ac</b> actínio [227]	90 <b>Th</b> tório 232,04	91 <b>Pa</b> protactínio 231,04	92 <b>U</b> urânio 238,03	93 <b>Np</b> netúnio [237]	94 <b>Pu</b> plutônio [244]	95 <b>Am</b> américio [243]	96 <b>Cm</b> cúrio [247]	97 <b>Bk</b> berquélio [247]	98 <b>Cf</b> califórnio [251]	99 <b>Es</b> einsteinio [252]	100 <b>Fm</b> fêrmio [257]	101 <b>Md</b> mendelévio [258]	102 <b>No</b> nobélio [259]	103 <b>Lr</b> lawrêncio [262]	104 <b>Rf</b> rutherfordio [261]	105 <b>Db</b> dúbnio [268]	106 <b>Sg</b> seabórgio [269]	107 <b>Bh</b> bório [270]	108 <b>Hs</b> hásio [289]	109 <b>Mt</b> meitnério [288]	110 <b>Ds</b> darmstádio [281]	111 <b>Rg</b> roentgênio [281]	112 <b>Cn</b> copernício [285]	113 <b>Nh</b> nihônio [288]	114 <b>Fl</b> fleróvio [289]	115 <b>Mc</b> moscóvio [288]	116 <b>Lv</b> livermório [283]	117 <b>Ts</b> tenessino [284]	118 <b>Og</b> oganessônio [284]
109 <b>La</b> lantanio 138,91	110 <b>Ce</b> cério 140,12	111 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	112 <b>Nd</b> neodímio 144,24	113 <b>Pm</b> promécio [145]	114 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	115 <b>Eu</b> europio 151,96	116 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	117 <b>Tb</b> térbio 158,93	118 <b>Dy</b> disprósio 162,50	119 <b>Ho</b> hólmio 164,93	120 <b>Er</b> érbio 167,26	121 <b>Tm</b> túlio 168,93	122 <b>Yb</b> itérbio 173,05	123 <b>Lu</b> lutécio 174,97	124 <b>Rf</b> rutherfordio [261]	125 <b>Db</b> dúbnio [268]	126 <b>Sg</b> seabórgio [269]	127 <b>Bh</b> bório [270]	128 <b>Hs</b> hásio [289]	129 <b>Mt</b> meitnério [288]	130 <b>Ds</b> darmstádio [281]	131 <b>Rg</b> roentgênio [281]	132 <b>Cn</b> copernício [285]	133 <b>Nh</b> nihônio [288]	134 <b>Fl</b> fleróvio [289]	135 <b>Mc</b> moscóvio [288]	136 <b>Lv</b> livermório [283]	137 <b>Ts</b> tenessino [284]	138 <b>Og</b> oganessônio [284]

www.tabelaperiodica.org  
 Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais  
 Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com  
 Versão IUPAC (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 - atualizada 07 de dezembro 2016

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01



GALVÃO, J. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DKpImXIRMKZ/>. Acesso em: 9 de jun. 2025.

Nessa charge, a intenção discursiva é

- A) polemizar a discussão sobre bebês “reborn”, haja vista o acalorado protagonismo que esse tema apresentou em determinada época no país.
- B) atestar o prejuízo social e financeiro causado pela polêmica sobre bebês “reborn” e a saúde mental das pessoas.
- C) apreciar o quanto a sociedade valoriza as discussões polêmicas e efêmeras, como a dos bebês “reborn”, em detrimento das questões socialmente relevantes.
- D) criticar a repercussão do fenômeno bebês “reborn”, validando a infantilização dos adultos e a banalização dos limites da realidade.

## QUESTÃO 02

Nas últimas décadas, o exercício da medicina no Brasil vem passando por transformações profundas e preocupantes. O que se observa é a consolidação de um modelo de saúde que, \_\_\_\_\_ tenha como base o ideal do Estado de Bem-Estar Social, vem sendo progressivamente moldado por interesses econômicos, gerenciais e mercadológicos que colocam em risco a autonomia médica, a qualidade da assistência e a própria segurança dos pacientes.

A criação do Sistema Único de Saúde (SUS), consagrado pela Constituição Federal de 1988, representou um marco histórico na defesa do direito à saúde como prerrogativa universal, pública e integral. Ao lado do SUS, desenvolveu-se e consolidou-se o Sistema Suplementar de Saúde, que hoje atende cerca de 25% da população brasileira.

Essa coexistência entre os setores público e privado, longe de ser apenas complementar, resultou na transformação da saúde em um setor altamente lucrativo, que movimenta bilhões de reais por ano e envolve interesses diversos — operadoras de planos de saúde, hospitais privados, indústria farmacêutica, além do próprio Estado.

MEINÃO, F. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/letra-de-medico/como-a-precarizacao-do-trabalho-medico-afeta-toda-a-sociedade-brasileira/>. Acesso em: 16 jun. 2025. (Fragmento)

De acordo com o texto, o tracejado deve ser completado pelo uso de um termo que apresenta relação

- A) opositiva, já que se refere à relação entre ideias contrárias manifestadas entre as orações.
- B) consecutiva, a qual explicita uma consequência ou resultado daquilo que foi dito na oração principal.
- C) concessiva, que expressa uma ideia contrária à oração principal, mas não impede a sua ocorrência.
- D) condicional, em que a condição se manifesta sob certas circunstâncias para que o que se expressa na oração principal se realize.

**QUESTÃO 03**

Mas começemos por Karoline. Trabalhando em uma fábrica de roupas, a protagonista não tem notícias do marido, que se alistara para lutar na guerra, há mais de um ano e, em um misto de desespero por ter sido despejada e oportunidade, por perceber que o dono da fábrica se interessara por ela, passa a ter um relacionamento com ele, o que a leva a engravidar. O que segue, daí, é uma espiral ainda mais intensa de pura dor e miséria que a leva à esfera de influência de Dagmar, que promete encontrar um bom lar para o bebê, o que só amplifica os horrores que são descortinados em uma excelente, mas angustiante cadência de queima lenta que não poupa o espectador de absolutamente nada. Mas é importante compreender, para aqueles que esperarem um filme sobre a referida *serial killer*, que *A Garota da Agulha* não tem esse feito e o foco permanece constantemente em Karoline. A primeira coisa que chama atenção é a transformação de Vic Carmen Sonne, uma bela atriz, em sua versão completamente sem glamour, com dentes tortos, cabelos desgrenhados, uma leve corcunda e uma linguagem corporal que transmite fragilidade, em um resultado que não só é realista, especialmente para a época, como parece perfeitamente natural. Esse é o primeiro sinal de que a produção não tem intenção alguma em lidar com beleza, algo que o *design* de produção de Jagna Dobesz, a direção de arte de Ristergren Albistur Lisette e Ewa Mroczkowska e a direção de fotografia em preto e branco de Michal Dymek elevam ao patamar de arte, mas uma arte suja, feia, deprimente, que tem o poder de subsumir toda uma era no continente europeu. Até mesmo o pouco que vemos da aristocracia local, quando Karoline é convidada à mansão onde mora seu amante rico, é de uma qualidade inquietante, com o pouco de real beleza sendo manchada pelas ações que lá acontecem.

FAN, R. Disponível em: <https://l1nq.com/SDqhf>. Acesso em: 18 abr. 2025. (Fragmento)

O fragmento de texto lido é um exemplar do gênero

- A) artigo de opinião, por se tratar de um texto predominantemente argumentativo com evidências pessoais de um posicionamento autoral sobre a obra cinematográfica.
- B) resenha, tendo em vista a menção descritiva da obra cinematográfica concomitantemente à sua apreciação discursiva pelo autor do texto.
- C) ensaio, dado que provoca reflexão no leitor a partir da perspectiva subjetiva do autor quanto à análise específica da obra cinematográfica.
- D) resumo, uma vez que primordialmente contempla, de modo conciso e pontual, os eventos principais da obra cinematográfica.

**QUESTÃO 04**

*Por que a espuma é sempre branca, não importa a cor do sabão?*

Em primeiro lugar, porque os corantes se dissolvem bastante ao entrar em contato com a água. Segundo, porque as bolhas que formam a espuma são bem fininhas.

“A cor, que já não era tão forte depois de ter sido diluída, torna-se ainda mais fraca nessa camada fina”, diz o químico Massuo Jorge Kato, da USP. Assim, cada bolha da espuma fica quase transparente.

Mas, então, por que a espuma é branca, e não translúcida como uma bolha isolada?

É que cada bolha desvia pelo menos um pouquinho dos raios de luz que chegam até ela. Quanto se juntam incontáveis bolhinhas, como na espuma, os raios acabam sendo ricocheteados para todos os lados, como se estivessem em um jogo de espelhos.

Como cada um desses raios corresponde a uma cor diferente, todos os tons possíveis são refletidos para os nossos olhos ao mesmo tempo. E adivinhe qual é a cor que surge da junção de todas as outras? É isso mesmo, a branca.

Revista Mundo Estranho. Disponível em: <https://super.abril.com.br/coluna/oraculo/por-que-a-espuma-e-sempre-branca-nao-importa-a-cor-do-sabao/>. Acesso em: 9 de maio 2025.

Considerando o texto, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta relação comparativa.

- A) “Como cada um desses raios corresponde a uma cor diferente, todos os tons possíveis são refletidos para os nossos olhos ao mesmo tempo.”
- B) “Mas, então, por que a espuma é branca, e não translúcida como uma bolha isolada?”
- C) “Quanto se juntam incontáveis bolhinhas, como na espuma (...).”
- D) “(...) os raios acabam sendo ricocheteados para todos os lados, como se estivessem em um jogo de espelhos.”

**QUESTÃO 05**

Um novo estudo publicado na revista *Nature Communications* buscou compreender os segredos celulares por trás de uma habilidade extraordinária dos axolotes: a regeneração de membros inteiros.

O superpoder funciona mais ou menos assim: se um predador morde um pedaço do corpo do bichano (ou se um acidente cria alguma deficiência), basta ficar escondidinho por um tempo, esperando a parte do organismo crescer do zero. E eles não regeneram apenas membros perdidos, mas também partes do coração, pulmões e até mesmo do cérebro.

Liderada pelo biólogo James Monaghan, da Universidade Northeastern (EUA), uma equipe de pesquisadores usou axolotes geneticamente modificados para brilhar sob a luz do retinoato de sódio — uma forma ativa do ácido retinóico, derivada da vitamina A. O plano era rastrear, em tempo real, como esse composto químico guia as células para que elas “saibam” exatamente qual parte do corpo precisa reconstruir. (...)

A grande questão, porém, é: como as células sabem o que precisa crescer de volta? Um membro amputado no ombro, por exemplo, precisa gerar um braço inteiro; já não há antebraço, apenas a parte restante. É aí que entra o ácido retinóico. Ele funciona como um “GPS biológico”, segundo os pesquisadores.

No experimento, os axolotes foram anestesiados e submetidos a amputações cuidadosamente controladas. Alguns receberam um medicamento que bloqueia a enzima responsável pela degradação do ácido retinóico, a CYP26B1. O resultado mostrou que os animais regeneraram membros de forma errada — um braço superior surgiu no lugar de um antebraço, por exemplo. Já o grupo controle, sem o bloqueio da enzima, reconstruiu os membros corretamente.

“É como se a concentração do ácido dissesse à célula onde ela está no corpo”, explica Monaghan para o jornal americano. “Quanto mais ácido, mais próximo do centro. Menos ácido, mais distante.”

Esse mapeamento químico ativa genes específicos, como o *Shox*, que são fundamentais para o desenvolvimento dos ossos em braços e pernas — tanto na formação embrionária quanto na regeneração. Segundo os cientistas, todos os humanos já utilizaram esses mesmos genes para formar seus membros no útero. A diferença é que axolotes conseguem reativá-los na vida adulta. (...)

MOURÃO, M. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/axolote-cientistas-descobrem-como-animal-regenera-seu-corpo/>. Acesso em: 12 de jun. 2025. (Fragmento)

Considerando os movimentos referenciais no texto, assinale a alternativa cuja expressão destacada retome um referente discursivo.

- A) “**A grande questão**, porém, é: como as células sabem o que precisa crescer de volta?”
- B) “Alguns receberam um medicamento que bloqueia **a enzima responsável pela degradação do ácido retinóico**, a CYP26B1.”
- C) “**Esse mapeamento químico** ativa genes específicos que são fundamentais para o desenvolvimento dos ossos em braços e pernas (...).”
- D) “Um novo estudo publicado na revista *Nature Communications* buscou compreender os segredos celulares por trás de **uma habilidade extraordinária dos axolotes**: a regeneração de membros inteiros.”

**QUESTÃO 06**

Niède Guidon era, sobretudo, guerreira. Nunca parou de lutar, muitas vezes sozinha, assim como a mulher milenar enterrada com as armas e cujo corpo ela descobriu no início deste século em sua amada Serra da Capivara. Brigou para defender a arqueologia, o meio ambiente, e superar as injustiças sociais. O Brasil e a Humanidade devem a ela a descoberta e a preservação de um patrimônio cultural e natural único.

Quem teve o privilégio de conviver com ela, reconhecia que a personalidade forte e o jeito de ser que mimetizava o do sertão, podiam não ser fáceis. Niède era **braba**. Mas ela sabia que sem coragem e couraça não há quem enfrente os espinhos da Caatinga, as durezas da vida acadêmica, os perigos de defender o meio ambiente, a violência do preconceito e do machismo.

A mesma coragem que a levava morro acima para escavar um sítio arqueológico com pinos nos joelhos quando já passara dos 80 anos, a impulsionou para fazer o patrimônio da Serra da Capivara conhecido mundo afora. E tentou protegê-lo com todas as suas forças.

Há décadas a unidade de conservação criada graças a seus esforços já contava com placas trilingües, projetos de visitação e modelo de gestão de um tipo que os demais parques brasileiros jamais chegaram a ter.

AZEVEDO, A. L. Guerreira, Niède Guidon nunca deixou de lutar para defender a arqueologia, o meio ambiente e superar as injustiças sociais. **O Globo**, Rio de Janeiro, jun. 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com>. Acesso em: 5 jun. 2025. (Fragmento)

No trecho, a expressão destacada cumpre uma função argumentativa de

- A) atenuar o rigor da representação da personagem, recorrendo a um termo coloquial que introduz ambigüidade interpretativa quanto à intensidade de sua atuação.
- B) reforçar a construção de uma imagem combativa e autêntica da personagem, mobilizando traços culturais e linguísticos que lhe conferem legitimidade afetiva e simbólica.
- C) ressaltar uma força forjada na experiência concreta e na resistência cotidiana, em contraste com os atributos da vida acadêmica institucionalizada.
- D) equilibrar o tom laudatório do texto, recorrendo a uma expressão informal que sugere certa familiaridade crítica com a personagem.

**QUESTÃO 07**

O Cemitério da Consolação acaba de expandir o projeto Obras de Arte do Consolação, que usa QR codes para dar acesso a informações sobre personalidades sepultadas e obras de arte instaladas no local.

Com a adição de 150 novos códigos, chamados de e-Lápides, **o acervo** chega a 228 registros.

Ao escanear os QR Codes instalados nos jazigos e obras, os visitantes têm acesso a biografias, imagens e curiosidades de nomes como Tarsila do Amaral, Mário de Andrade, Ramos de Azevedo e Olívia Guedes Penteadó. O projeto também destaca esculturas de artistas renomados, como *O Grande Anjo*, de Victor Brecheret, e *Via Sacra*, de Antelo Del Debbio.

A iniciativa da Consolare, empresa que controla o cemitério, é uma parceria com a empresa Memória Viva, e busca transformar o cemitério em um espaço de cultura e memória.

Os cemitérios da Vila Mariana e de Tremembé devem receber o serviço, que também está disponível para famílias interessadas em preservar digitalmente a história de seus entes.

CEMITÉRIO da Consolação amplia número de QR codes em jazigos. **Veja São Paulo**, São Paulo, jun. 2025. Disponível em: <https://vejasp.abril.com.br/>. Acesso em: 7 jun. 2025.

O termo destacado no segundo parágrafo do texto cumpre a função textual de

- A) introduzir uma nova referência temática, marcando um deslocamento no foco informativo e rompendo com o encadeamento textual anterior.
- B) anunciar um elemento a ser detalhado posteriormente, funcionando como antecipação catafórica no desenvolvimento do parágrafo.
- C) retomar de forma anafórica uma informação previamente mencionada, contribuindo para a progressão temática e a coesão do texto.
- D) estabelecer uma relação causal entre os trechos, funcionando como elemento de explicação para os dados apresentados no início do período.

**QUESTÃO 08**

No mundo sutil dos relacionamentos, nem sempre as palavras dizem tudo. Às vezes, o que não é dito fala mais alto — e mais dolorosamente. O chamado "silêncio barulhento" é um desses casos. Trata-se daquele momento em que alguém, de forma deliberada, escolhe ignorar o outro, deixando no ar uma mensagem clara: **"Você está sendo punido"**. Pode vir disfarçado de uma saída teatral da sala, de uma ausência repentina nas mensagens ou de um olhar que evita, intencionalmente, o encontro. É um comportamento que, mesmo sem palavras, grita.

É compreensível por que muitas pessoas recorrem ao tratamento do silêncio. No calor de um conflito, pode parecer reconfortante manter o controle e fazer o outro "sofrer um pouco". Mas esse controle vem com um custo alto. Quando usamos o silêncio como forma de punição, o que transmitimos não é apenas distanciamento, mas rejeição, exclusão e abandono.

E não é só uma questão emocional: estudos mostram que ser ignorado ou excluído ativa no cérebro as mesmas regiões envolvidas na dor física. Em outras palavras, o silêncio imposto machuca, literalmente.

ANGELO, L. Este hábito silencioso pode arruinar o seu relacionamento sem você perceber. **Vogue Brasil**, São Paulo, maio 2025. Disponível em: <https://vogue.globo.com/>. Acesso em: 1 jun. 2025. (Fragmento)

Na expressão em destaque no texto, a escolha do pronome "você" como sujeito da oração tem como efeito

- A) indicar uma generalização de baixa carga afetiva, atribuindo à experiência relatada um tom mais impessoal e analítico.
- B) evocar um posicionamento crítico em relação ao leitor, sugerindo que ele próprio pode ser responsável por impor esse tipo de punição.
- C) substituir um referente indefinido por uma forma mais concreta, sem provocar uma identificação direta com o leitor.
- D) aproximar o leitor da situação descrita, criando um apelo direto que amplia o impacto emocional da afirmação.

**QUESTÃO 09**

Três séculos antes de Cristo, Alexandre, o Grande, conquistou o Egito e mandou erguer, do zero, uma metrópole no litoral norte do país. Alexandria, batizada em homenagem a seu patrono desumilde, seria a nova capital da região. A estética faraônica clichê, dourada e azul, prevaleceu por lá (bem como o hábito egípcio de os nobres se casarem entre irmãos, à moda Cersei em Game of Thrones). Mas esse novo Egito Antigo, assim como o próprio Alexandre, tinha uma pinta grega inegável.

O sucessor do Xandão por aquelas bandas, nomeado Ptolomeu I, ordenou a construção de um centro de ensino e pesquisa em Alexandria para atrair a elite intelectual da época. Tipo uma versão helênica e antiquíssima do Instituto de Estudos Avançados de Princeton, onde monstros sagrados das exatas como Einstein, Gödel e Neumann trabalharam juntos na década de 1950.

O nome dessa instituição era Mouseion. Em português, "Museu". O significado original da palavra é "templo dedicado às musas" – as deusas do panteão grego que, na tradição helênica, inspiravam as artes, a literatura e a ciência. Essa também é a origem etimológica de "música", diga-se. Compôs uma bela canção? Legal, mas não foi bem você. **Tudo que é belo emana dessas divas – artistas são só os meros mortais que, volta e meia, têm o privilégio de receber um download de versos do Olimpo.**

VAIANO, B. A Biblioteca de Alexandria não foi destruída pelo fogo, mas pelo esquecimento. **Superinteressante**, São Paulo, 16 maio 2025. Disponível em: <https://super.abril.com.br/>. Acesso em: 28 mai. 2025. (Fragmento)

No trecho em destaque, a metáfora utilizada pelo autor produz o seguinte efeito de sentido:

- A) Atualizar uma imagem mitológica com vocabulário digital, criando um efeito de humor e aproximação com o leitor.
- B) Contrapor a idealização sagrada da arte com a linguagem cotidiana, sugerindo ironia sobre sua origem divina.
- C) Reduzir a importância do artista na criação da obra, atribuindo seu mérito a uma inspiração alheia ao próprio esforço.
- D) Explicar a criação artística na tradição grega, associando esse processo a um dado histórico de base etimológica.

**QUESTÃO 10**

Fotografar vegetais, minerais e animais foi uma novidade em minha vida de fotógrafo até então dedicada às questões sociais; uma verdadeira aventura e um grande aprendizado. **Mas nem por isso me esqueci dos homens.** Apenas procurei-os tal como vivem, tal como vivíamos todos há algumas dezenas de milhares de anos. Para retratar as origens da espécie humana, trabalhei com grupos que ainda vivem em equilíbrio com a natureza. Não necessariamente as tribos mais afastadas de nossa civilização. Fui por exemplo ao Alto Xingu, no Mato Grosso, região central do Brasil banhada pelo rio Xingu, um afluente do Amazonas. Sua população indígena de aproximadamente 2500 habitantes, que se comunicam em aruaque, caribe e tupi, se divide em treze aldeias espalhadas por um território equivalente a cerca de duas vezes o tamanho da Bélgica. A descoberta desses povos data dos anos 1950. Hoje, esses índios usam chinelos, têm facões. Graças a uma telha solar, captam ondas de rádio. À tarde, recebem assistência médica por rádio da Funai, e quando o enfermeiro não consegue ajudá-los sozinho, um pequeno avião vem buscá-los para levá-los a um hospital. Eles têm perfeita consciência, portanto, de que são uma minoria à margem da maioria. Sabem o que acontece no mundo e conhecem bem a civilização ocidental. Mas continuam vivendo nus, a existência deles continua ritmada por um calendário de ritos de inspiração cósmica e mitológica, que dão origem a cerimônias que ocorrem ora numa, ora noutra aldeia, e para as quais todos são convidados.

SALGADO, S.; FRANCO, I. **Da minha terra à Terra.** Tradução de Julia da Rosa Simões. São Paulo: Paralela, 2014. (Fragmento retirado do capítulo “E o homem em tudo isso?”)

No trecho destacado, o conectivo “mas” introduz uma ideia de

- A) reforço argumentativo, ao sugerir que o contato com o mundo natural aprofundou o interesse pelo universo humano.
- B) contradição lógica, ao negar que a mudança temática tenha causado afastamento das questões sociais.
- C) interrupção discursiva, com a finalidade de iniciar uma digressão autobiográfica sobre sua trajetória profissional.
- D) oposição parcial, ao indicar que, apesar da nova temática voltada à natureza, o foco na figura humana não foi abandonado.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

O Microsoft Windows 10 possui um conjunto de ferramentas que auxiliam na produtividade, tanto em ambientes residenciais, quanto em ambientes corporativos. Considerando as afirmativas a seguir, sobre algumas das ferramentas oferecidas pelo Microsoft Windows 10, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Dentre os recursos de acessibilidade, podemos citar o Narrador, que lê em voz alta o texto na tela, e a Lupa, que amplia a tela para melhorar a visibilidade.
- B) Quando um usuário faz *login* em um domínio, suas permissões e configurações locais serão priorizadas sobre as políticas de grupo definidas pelo administrador do domínio.
- C) O Painel de Controle é uma ferramenta que permite aos usuários configurar e personalizar várias opções do sistema, incluindo configurações de rede, som, exibição e segurança.
- D) Há suporte à compactação de arquivos em formato *ZIP*, permitindo que os usuários compactem e descompactem arquivos para economizar espaço em disco.

**QUESTÃO 12**

O Microsoft Word 2013 permite a edição de diferentes tipos de documentos, contando com recursos atrativos de formatação que simplificam o processo de editoração. Considere as afirmativas a seguir sobre alguns dos recursos ofertados pelo Microsoft Word 2013 e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É possível corrigir o conteúdo dos documentos. O verificador ortográfico corrige automaticamente todos os erros de ortografia e gramática em um documento sem necessidade de intervenção do usuário. Esta funcionalidade está disponível para diferentes idiomas.
- B) É possível adicionar cabeçalhos e rodapés a documentos para incluir informações como títulos, números de página e datas. Eles podem ser personalizados de acordo com as necessidades do usuário. Cabeçalhos aparecem no topo da página, enquanto rodapés aparecem na parte inferior.
- C) É possível controlar a numeração de páginas e inserir quebras de página ou seção para organizar o conteúdo do documento. Além disso, é possível configurar a numeração de páginas para iniciar em um número específico ou ocultar a numeração em determinadas páginas.
- D) É possível criar e personalizar tabelas para organizar e apresentar dados de forma clara e estruturada. As tabelas podem ser formatadas com diferentes estilos, incluindo formatação para bordas e sombreamentos. Também é possível realizar cálculos básicos dentro das células da tabela.

**QUESTÃO 13**

O Microsoft Excel 2013 é uma ferramenta de planilha eletrônica que permite criar, editar e analisar dados, realizar cálculos complexos e criar gráficos e relatórios personalizados. Considere as afirmativas a seguir sobre o Microsoft Excel 2013 e assinale a alternativa que está **CORRETA**.

- A) Os campos pré-definidos, como data e hora, são automaticamente atualizados em tempo real e sempre que a planilha é aberta ou fechada, sem necessidade de intervenção do usuário.
- B) É possível criar gráficos personalizados diretamente a partir de dados em formato de imagem ou PDF inseridos para a planilha, sem necessidade de converter esses dados para formato de tabela.
- C) As funções são fórmulas pré-definidas que realizam cálculos específicos, enquanto as macros são sequências de comandos que podem ser gravadas ou programadas para automatizar tarefas repetitivas e complexas.
- D) A filtragem de dados permite que os usuários selecionem uma opção que remove permanentemente os dados que não atendem aos critérios de filtro, tornando impossível recuperar os dados originais após a aplicação do filtro.

**QUESTÃO 14**

Considere as afirmativas a seguir sobre algumas das funcionalidades ofertadas pelo Microsoft Power Point 2013:

- I. O Slide Mestre é uma ferramenta que permite criar um *layout* padrão para todos os slides de uma apresentação, definindo elementos como títulos, subtítulos, imagens e cores.
- II. É possível adicionar números de slide a uma apresentação, permitindo que os espectadores sigam a ordem dos slides e tenham uma noção do progresso da apresentação.
- III. As animações em slides são limitadas a apenas uma animação por objeto, não sendo possível combinar diferentes efeitos de animação em um mesmo objeto.
- IV. A ferramenta de Carta Direta permite criar e enviar cartas personalizadas e e-mails em massa diretamente da aplicação.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) III e IV.

**QUESTÃO 15**

Dispositivos conectados à Internet estão amplamente presentes em nosso cotidiano, demandando especial atenção e conhecimento sobre questões relativas ao uso seguro e fornecimento de dados pessoais. Considere as afirmativas a seguir sobre segurança, proteção e navegação na Internet:

- I. O *phishing* é uma técnica de engenharia social utilizada por criminosos cibernéticos para obter informações confidenciais, como senhas, números de cartão de crédito ou dados pessoais.
- II. Uma URL que começa com 'http' é mais segura do que uma URL que começa com 'https' porque o protocolo 'http' é mais recente e foi projetado com recursos de segurança adicionais.
- III. Um cavalo de troia é um tipo de *malware* que se disfarça como um *software* legítimo ou útil, mas na verdade permite que um atacante obtenha acesso não autorizado ao sistema infectado.
- IV. Ao usar aspas duplas para busca exata no Google, o buscador retorna resultados que contenham todas as palavras, independentemente da ordem em que aparecem.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

**LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 16**

O Decreto Nº 11.529, de 16/05/2023, institui o Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI) e a Política de Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal. São princípios e objetivos da Política de Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal:

- I. Amplo acesso da sociedade às informações e aos dados produzidos, custodiados ou acumulados pela administração pública federal e livre utilização desses dados e dessas informações após autorização prévia mediante apresentação de justificativa.
- II. Primariedade, integralidade, autenticidade e atualidade das informações disponibilizadas.
- III. Utilização de linguagem acessível e de fácil compreensão.
- IV. Ênfase na transparência passiva como forma de atender ao direito das pessoas físicas e jurídicas de terem acesso às informações e aos dados produzidos, custodiados ou acumulados pela administração pública federal.

Assinale a única alternativa composta por disposições **CORRETAS** de acordo com a norma.

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) III e IV.

**QUESTÃO 17**

A política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, considera como governança pública o conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade.

Sobre o Comitê Interministerial de Governança (CIG), assinale a única alternativa **INCORRETA** de acordo com o Decreto Nº 9.203, de 22/11/2017.

- A) O CIG definirá no ato de instituição do grupo de trabalho os seus objetivos específicos, a sua composição e o prazo para conclusão de seus trabalhos.
- B) O CIG tem por finalidade assessorar o Presidente da República na condução da política de governança da administração pública federal.
- C) A participação no CIG ou nos grupos de trabalho por ele constituídos será considerada prestação de serviço público relevante, e será remunerada por meio de gratificação específica.
- D) Representantes de órgãos e entidades públicas e privadas poderão ser convidados a participar dos grupos de trabalho constituídos pelo CIG.

**QUESTÃO 18**

A Lei Nº 12.527, de 18/11/2011, comumente conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal. Considere as disposições:

- I. As informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas serão objeto de restrição de acesso.
- II. Quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, deverá ser oferecida a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.
- III. É dever dos órgãos e entidades públicas promover, desde que requerida, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- IV. Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso a informações aos órgãos e entidades referidos no Art. 1º desta Lei, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente e a especificação da informação requerida.

Assinale a única alternativa composta por disposições **CORRETAS** de acordo com a norma.

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) II e IV.

**QUESTÃO 19**

A Lei Nº 13.709, de 14/08/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Assinale a única alternativa **INCORRETA** de acordo com a norma.

- A) A autoridade nacional poderá solicitar, a qualquer momento, aos órgãos e às entidades do poder público a realização de operações de tratamento de dados pessoais, informações específicas sobre o âmbito e a natureza dos dados e outros detalhes do tratamento realizado e poderá emitir parecer técnico complementar para garantir o cumprimento desta Lei.
- B) A autoridade nacional poderá solicitar aos agentes do Poder Público a publicação de relatórios de impacto à proteção de dados pessoais e sugerir a adoção de padrões e de boas práticas para os tratamentos de dados pessoais pelo Poder Público.
- C) A autoridade nacional poderá dispor sobre padrões de interoperabilidade para fins de portabilidade, livre acesso aos dados e segurança, assim como sobre o tempo de guarda dos registros, tendo em vista especialmente a necessidade e a transparência.
- D) A autoridade nacional poderá determinar ao controlador que elabore relatório de impacto à proteção de dados pessoais referente a suas operações de tratamento de dados, nos termos de regulamento, exceto para dados sensíveis, observados os segredos comercial e industrial.

**QUESTÃO 20**

Os órgãos e entidades do Poder Executivo federal deverão instituir, por meio de seus dirigentes máximos, o Comitê de Governança, Riscos e Controles. De acordo com a Instrução Normativa Conjunta Nº 1, de 10/05/2016, da Controladoria-Geral da União, são competências do Comitê:

- I. Promover a adoção de práticas que institucionalizem a responsabilidade dos agentes públicos na prestação de contas, na transparência e na efetividade das informações.
- II. Estabelecer limites de exposição a riscos globais do órgão, bem com os limites de alçada ao nível de unidade, política pública, ou atividade.
- III. Garantir a aderência às regulamentações, leis, códigos, normas e padrões, com vistas à condução das políticas e à prestação de serviços de interesse privado.
- IV. Aprovar política, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles externos.

Assinale a única alternativa composta por disposições **CORRETAS** de acordo com a norma.

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Com relação ao preparo da amostra de urina para a análise do sedimento urinário, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O sedimento urinário é obtido quando centrifuga-se a amostra por 20 minutos a 400×g.
- B) A centrifuga deve estar devidamente calibrada, balanceada e o mecanismo de frenagem rápida ativo.
- C) As amostras devem ser examinadas quando frescas ou corretamente conservadas, pois elementos do sedimento como hemácias e leucócitos desintegram-se com facilidade, principalmente em amostras diluídas e alcalinas.
- D) Após a centrifugação, o sobrenadante é descartado e o sedimento analisado em microscópio de campo claro em objetiva de 100×.

### QUESTÃO 22

No microscópio óptico, há uma estrutura responsável por regular a quantidade de luz que incide sobre o objeto observado, permitindo o ajuste do contraste e da nitidez da imagem.

Com base nessa informação, qual é o componente do microscópio que desempenha essa função?

- A) Revólver.
- B) Diafragma.
- C) Ocular.
- D) Platina.

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que contém alterações compatíveis com aquelas observadas em urinas mantidas à temperatura ambiente há mais de duas horas, sem preservação.

- A) Turvação, diminuição de bactérias e diminuição de glóbulos vermelhos.
- B) Diminuição do pH, aumento de glicose e aumento de bilirrubina.
- C) Aumento do pH, aumento de bactérias e aumento de glicose.
- D) Turvação, aumento de bactérias e diminuição de leucócitos.

### QUESTÃO 24

O exame de urina de rotina está entre os procedimentos laboratoriais mais solicitados pelos médicos. Sobre esse exame, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O exame de urina de rotina é constituído por três fases distintas: análises física, química e dos elementos figurados.
- B) A análise do sedimento urinário é feita diretamente com a urina recém-emitida e homogeneizada, sem necessidade de centrifugação.
- C) A urina deve ser entregue ao laboratório o mais rápido possível e analisada em até duas horas. Caso isso não seja possível, a amostra deve ser refrigerada e/ou congelada até a realização do exame.
- D) A assepsia da região urogenital e o descarte do primeiro jato de urina são desnecessários para a realização do exame de urina de rotina, já que a amostra não será submetida à cultura.

**QUESTÃO 25**

Um técnico de laboratório realizou a calibração do refratômetro com água destilada e a leitura obtida foi de 1,004.

Nesse caso, o técnico deve

- A) realizar a leitura novamente, mas com outra amostra de água destilada.
- B) realizar a leitura em outro refratômetro.
- C) ajustar a leitura do aparelho com o parafuso de calibração.
- D) corrigir a leitura da densidade de acordo com a temperatura da água.

**QUESTÃO 26**

Um técnico de laboratório precisa preparar 1 litro de solução de cloreto de potássio (KCl), na proporção 1:10, utilizando uma solução estoque com concentração de 100 mg/mL.

Qual volume de diluente deve ser adicionado para obter **CORRETAMENTE** essa diluição?

- A) 900 mL.
- B) 990 mL.
- C) 100 mL.
- D) 500 mL.

**QUESTÃO 27**

O diagnóstico laboratorial das parasitoses intestinais baseia-se no emprego de inúmeras técnicas realizadas em amostras fecais.

Em relação a esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Técnicas de flutuação permitem a separação de cistos de protozoários de certos ovos de helmintos mediante o uso de soluções de densidades elevadas.
- B) O método da fita adesiva transparente é utilizado para a detecção de *Enterobius vermicularis* e *Taenia spp.*
- C) Coccídios intestinais oportunistas como *Cryptosporidium spp.* são diagnosticados por meio da coloração de esfregaços fecais com derivados da fucsina fenicada.
- D) Métodos que se baseiam no termohidrotropismo são adequados para a pesquisa de *Schistosoma mansoni*.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que apresenta, **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE**, as cores dos tubos plásticos de coleta de sangue à vácuo e seus respectivos aditivos, conforme a ordem apropriada para a coleta dos exames laboratoriais solicitados pelo responsável médico.

- A) Azul - Citrato de sódio; Vermelho - Ativador de coágulo; Verde - Heparina; Roxo - EDTA; Cinza - Fluoreto de sódio/oxalato.
- B) Vermelho - Ativador de coágulo; Azul - Citrato de sódio; Roxo - EDTA; Verde - Heparina; Cinza - Fluoreto de sódio/oxalato.
- C) Azul - Citrato de sódio; Vermelho - Ativador de coágulo; Roxo - EDTA; Verde - Heparina; Cinza - Fluoreto de sódio/oxalato.
- D) Roxo – EDTA; Azul - Citrato de sódio; Vermelho - Ativador de coágulo; Cinza - Fluoreto de sódio/oxalato; Verde - Heparina.

**QUESTÃO 29**

Em relação ao agente etiológico da estrogiloidíase, avalie se são VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F) as afirmativas a seguir:

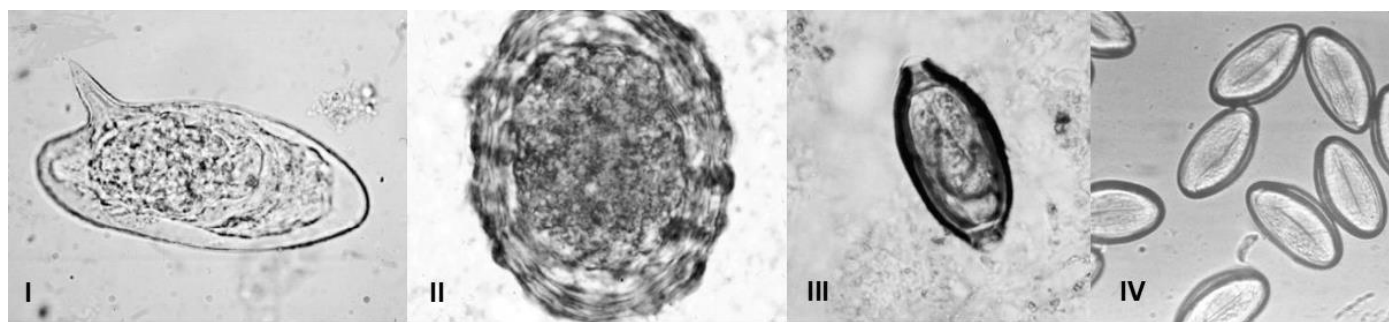
- I. Larvas rabditoides e filarioides apresentam vestíbulo bucal curto e primórdio genital nítido.
- II. Somente as larvas rabditoides apresentam cauda bifurcada.
- III. A fêmea partenogenética elimina larvas na luz do intestino delgado

Sobre as afirmativas acima, é **CORRETO** afirmar que

- A) apenas a III está correta.
- B) apenas a I está correta.
- C) apenas I e II estão corretas.
- D) apenas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 30**

A seguir, são apresentados quatro tipos de ovos de helmintos que podem ser observados durante a análise microscópica de uma lâmina no exame parasitológico de fezes:



PROCOP, G.W. et al. **Diagnóstico microbiológico**: texto e atlas. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Assinale a alternativa que apresenta a identificação **CORRETA** de cada ovo de helminto.

- A) I - ovo de *Schistosoma mansoni*; II - ovo de *Ascaris lumbricoides*; III - ovo de *Trichuris trichiura*; IV - ovo de *Enterobius vermicularis*.
- B) I - ovo de *Enterobius vermicularis*; II - ovo de *Ascaris lumbricoides*; III - ovo de *Trichuris trichiura*; IV - ovo de *Schistosoma mansoni*.
- C) I - ovo de *Schistosoma mansoni*; II - ovo de *Trichuris trichiura*; III - ovo de *Ascaris lumbricoides*; IV - ovo de *Enterobius vermicularis*.
- D) I - ovo de *Schistosoma mansoni*; II - ovo de *Enterobius vermicularis*; III - ovo de *Trichuris trichiura*; IV - ovo de *Ascaris lumbricoides*.

**QUESTÃO 31**

O cultivo celular in vitro tornou-se uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de vacinas, da terapia gênica, dos transplantes e para a produção de proteínas recombinantes de uso terapêutico.

Sobre o processo de obtenção e manutenção das linhagens celulares, é **INCORRETO** afirmar que

- A) linhagens celulares contínuas possuem poucas características do seu tecido de origem e multiplicam-se indefinidamente.
- B) linhagens primárias são aquelas obtidas diretamente de um tecido humano, animal ou vegetal por meio de desagregação mecânica e/ou enzimática e multiplicam-se ilimitadamente.
- C) meios de cultura contêm proteínas, vitaminas, sais inorgânicos e carboidratos e não devem, portanto, ser esterilizados por autoclavagem.
- D) em uma curva típica de crescimento celular, a fase log é aquela em que as células se proliferam ativamente e há aumento da densidade celular.

**QUESTÃO 32**

A correta interpretação das características citomorfológicas no esfregaço sanguíneo depende, em grande parte, da qualidade da preparação da lâmina e da coloração empregada. Para essa finalidade, utilizam-se corantes especiais que permitem distinguir os diferentes componentes celulares. Existem diversas variações de colorações utilizadas em hematologia, como a coloração de Leishman, Giemsa, Wright, May-Grünwald e o Panótico Rápido.

Sobre essas colorações, é **CORRETO** afirmar que

- A) o núcleo das células tem afinidade pelo corante ácido e se tingem de vermelho, enquanto o citoplasma tem afinidade pelo corante alcalino e se tingem de azul.
- B) utilizam um corante básico, um corante ácido e um fixador, geralmente à base de metanol.
- C) os kits comerciais do método de coloração Panótico Rápido recomendam realizar 15, 10 e 5 imersões de 5 segundos cada, respectivamente, nas soluções nº 1, nº 2 e nº 3.
- D) os eritrócitos ficam corados de cor púrpura intensa.

**QUESTÃO 33**

Para o preparo de um gel de agarose a 2% (m/V) o técnico de laboratório deverá

- A) adicionar 1,8g de agarose em 180mL de tampão de eletroforese.
- B) adicionar 18g de agarose em 180mL de tampão de eletroforese.
- C) adicionar 3,6g de agarose em 180mL de tampão de eletroforese.
- D) adicionar 3,6g de agarose em 360mL de tampão de eletroforese.

**QUESTÃO 34**

A estrutura física de um laboratório é essencial para garantir a segurança de quem trabalha com agentes biológicos. Para isso, o ambiente deve ser planejado de acordo com o tipo de material manipulado, respeitando o nível de biossegurança necessário. Os microrganismos, por sua vez, são classificados em grupos conforme o risco que representam. Segundo a Comissão de Biossegurança em Saúde (CBS), vinculada ao Ministério da Saúde (MS), um dos grupos inclui agentes biológicos que provocam infecções em seres humanos e animais, com baixo potencial de propagação na comunidade, disseminação ambiental limitada e para os quais existem medidas eficazes de prevenção e tratamento.

Qual das alternativas a seguir apresenta **CORRETAMENTE** um exemplo de agente biológico pertencente a esse grupo de risco?

- A) *Bacillus subtilis*.
- B) *Acinetobacter baumannii*.
- C) Vírus da varíola.
- D) *Yersinia pestis*.

**QUESTÃO 35**

Uma técnica de laboratório necessita preparar 50mL de uma solução de NaOH a 5mM a partir da diluição de uma solução estoque a 40mM.

Considerando o peso molecular de Na = 23, O = 16 e H = 1, as quantidades de solução estoque e solvente necessárias para preparar a solução de 5mM são, respectivamente, em mL:

- A) 6,25 e 43,75.
- B) 10 e 40.
- C) 5 e 45.
- D) 8,75 e 41,25.

**QUESTÃO 36**

A coloração de Gram é uma técnica amplamente utilizada para classificar bactérias com base em sua morfologia e na composição da parede celular, diferenciando-as em Gram-positivas ou Gram-negativas. Além de auxiliar na identificação presuntiva do agente infeccioso, também é útil para avaliar a qualidade da amostra clínica. Em um exame bacterioscópico de material vaginal, um técnico de laboratório observou a presença de diplococos Gram-negativos.

Com base nessa informação, assinale a alternativa que representa **CORRETAMENTE** um microrganismo com essa característica.

- A) *Pseudomonas aeruginosa*.
- B) *Streptococcus agalactiae*.
- C) *Staphylococcus saprophyticus*.
- D) *Neisseria gonorrhoeae*.

**QUESTÃO 37**

Profissionais da saúde estão rotineiramente expostos aos riscos ocupacionais ergonômicos, físicos, químicos e biológicos.

Considerando a classificação dos agentes biológicos segundo a Norma Regulamentadora Nº 32, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A classe de risco 1 aplica-se aos agentes biológicos que não provocam doenças no homem ou em animais sadios.
- B) A classe de risco 4 aplica-se aos agentes infecciosos de baixo risco biológico para humanos e animais.
- C) A classe de risco 2 aplica-se aos agentes biológicos que provocam infecções no homem ou nos animais, cujo risco de propagação na comunidade e de disseminação no meio ambiente é limitado.
- D) Classe de risco 3 aplica-se aos agentes biológicos que provocam infecções graves ou letais no homem e nos animais e para os quais existem medidas de tratamento e/ou prevenção.

**QUESTÃO 38**

Segundo a RDC nº 222/2018, que regulamenta as Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS), os resíduos são classificados em cinco grupos.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I e assinale a sequência **CORRETA**.

COLUNA I	COLUNA II
1 - Grupo A	( ) São resíduos que não apresentam risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente.
2 - Grupo B	( ) Compreende as substâncias químicas que apresentam risco à saúde pública ou ao meio ambiente.
3 - Grupo C	( ) Engloba resíduos com a possível presença de agentes biológicos potencialmente infecciosos.
4 - Grupo D	( ) Envolve materiais perfurocortantes ou escarificantes, tais como agulhas, ampolas de vidro e similares.
5 - Grupo E	( ) Inclui materiais contendo radionuclídeos acima dos limites definidos pela Comissão Nacional de Energia Nuclear.

- A) 4; 2; 1; 5; 3.
- B) 4; 3; 5; 1; 2.
- C) 4; 3; 1; 5; 2.
- D) 4; 2; 5; 1; 3.

**QUESTÃO 39**

Com relação às normas de biossegurança em laboratórios de análises clínicas, considere as seguintes afirmações:

- I. O uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) é obrigatório em todas as atividades laboratoriais.
- II. O armazenamento de substâncias químicas pode ser feito em qualquer tipo de armário.
- III. O descarte de resíduos químicos deve seguir as normas de segurança.
- IV. A lavagem das mãos é essencial após o manuseio de amostras.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I e II.
- D) II e IV.

**QUESTÃO 40**

Três meios de cultura foram inoculados com quatro diferentes bactérias. Após 24 horas de incubação a 37°C, foram obtidos os seguintes resultados:

<b>Microrganismo</b>	<b>Característica Morfotintorial</b>	<b>Meio A</b>	<b>Meio B</b>	<b>Meio C</b>
<i>Staphylococcus aureus</i>	Cocos Gram-positivos	Crescimento excelente	Colônias amarelas de dimensão média, meio amarelo	Não houve crescimento
<i>Staphylococcus epidermidis</i>	Cocos Gram-positivos	Crescimento excelente	Colônias brancas de dimensão pequena a média, meio vermelho	Não houve crescimento
<i>Escherichia coli</i>	Bacilos Gram-negativos	Crescimento excelente	Não houve crescimento	Colônias de grande dimensão, pretas-azuladas, com reflexo verde metálico
<i>Salmonella enteritidis</i>	Bacilos Gram-negativos	Crescimento excelente	Não houve crescimento	Colônias de grande dimensão, incolores

Com base nos resultados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O meio A é seletivo, enquanto os meios B e C são nutritivos.
- B) O meio A é seletivo e diferencial, o meio B é seletivo, e o meio C é nutritivo.
- C) Os meios A e B são nutritivos, e o meio C é apenas diferencial.
- D) O meio A é nutritivo, enquanto os meios B e C são seletivos e diferenciais.

RESERVA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**PROGRAD** – *Pró-Reitoria de Graduação*  
**DIRPS** – *Diretoria de Processos Seletivos*  
**[www.portalselecao.ufu.br](http://www.portalselecao.ufu.br)**