



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO- ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL PROGEP Nº 91/2025

TIPO 1

ASSISTENTE SOCIAL

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO O(A) FISCAL AUTORIZAR
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

PROVA OBJETIVA

1. Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha.
2. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido(a), sentado(a) em sua carteira.
3. O(a) candidato não poderá fazer qualquer anotação na Folha de Respostas ou no Caderno de Questões até que seja autorizado(a) o início da prova pelo fiscal.
4. Após ser autorizado(a), abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
5. Assine seu nome conforme o documento de identificação, na declaração da capa do Caderno de Questões e na Folha de Respostas.
6. Transfira suas respostas para a Folha de Respostas, conforme as instruções lá contidas.
7. O preenchimento correto da Folha de Respostas é de responsabilidade do(a) candidato(a) e deverá ser realizado durante o período de realização da prova. Não haverá substituição dessa folha.
8. É de responsabilidade do(a) candidato(a) a entrega de sua Folha de Respostas.
9. O(A) candidato(a) que for flagrado, portando quaisquer aparelhos eletrônicos ou de telecomunicações, mesmo desligados – inclusive telefone celular –, terá sua prova anulada.
10. O(A) candidato(a) que deixar aparelhos eletrônicos emitirem qualquer tipo de som durante a prova será eliminado(a) do processo.
11. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo(a) candidato(a).

OS(AS) FISCAIS NÃO ESTÃO AUTORIZADOS(AS) A DAR INFORMAÇÕES SOBRE ESTA PROVA

DECLARAÇÃO

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa deste Caderno de Questões, nas Folhas de Respostas, bem como dos avisos que foram transmitidos pelos fiscais de sala.

ASSINATURA

RESERVA

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Mas começemos por Karoline. Trabalhando em uma fábrica de roupas, a protagonista não tem notícias do marido, que se alistara para lutar na guerra, há mais de um ano e, em um misto de desespero por ter sido despejada e oportunidade, por perceber que o dono da fábrica se interessara por ela, passa a ter um relacionamento com ele, o que a leva a engravidar. O que segue, daí, é uma espiral ainda mais intensa de pura dor e miséria que a leva à esfera de influência de Dagmar, que promete encontrar um bom lar para o bebê, o que só amplifica os horrores que são descortinados em uma excelente, mas angustiante cadência de queima lenta que não poupa o espectador de absolutamente nada. Mas é importante compreender, para aqueles que esperarem um filme sobre a referida *serial killer*, que *A Garota da Agulha* não tem esse feito e o foco permanece constantemente em Karoline. A primeira coisa que chama atenção é a transformação de Vic Carmen Sonne, uma bela atriz, em sua versão completamente sem glamour, com dentes tortos, cabelos desgrenhados, uma leve corcunda e uma linguagem corporal que transmite fragilidade, em um resultado que não só é realista, especialmente para a época, como parece perfeitamente natural. Esse é o primeiro sinal de que a produção não tem intenção alguma em lidar com beleza, algo que o *design* de produção de Jagna Dobesz, a direção de arte de Ristergren Albistur Lisette e Ewa Mroczkowska e a direção de fotografia em preto e branco de Michal Dymek elevam ao patamar de arte, mas uma arte suja, feia, deprimente, que tem o poder de subsumir toda uma era no continente europeu. Até mesmo o pouco que vemos da aristocracia local, quando Karoline é convidada à mansão onde mora seu amante rico, é de uma qualidade inquietante, com o pouco de real beleza sendo manchada pelas ações que lá acontecem.

FAN, R. Disponível em: <https://l1nq.com/SDqhf>. Acesso em: 18 abr. 2025. (Fragmento)

O fragmento de texto lido é um exemplar do gênero

- A) artigo de opinião, por se tratar de um texto predominantemente argumentativo com evidências pessoais de um posicionamento autoral sobre a obra cinematográfica.
- B) resenha, tendo em vista a menção descritiva da obra cinematográfica concomitantemente à sua apreciação discursiva pelo autor do texto.
- C) ensaio, dado que provoca reflexão no leitor a partir da perspectiva subjetiva do autor quanto à análise específica da obra cinematográfica.
- D) resumo, uma vez que primordialmente contempla, de modo conciso e pontual, os eventos principais da obra cinematográfica.

QUESTÃO 02

O Cemitério da Consolação acaba de expandir o projeto Obras de Arte do Consolação, que usa QR codes para dar acesso a informações sobre personalidades sepultadas e obras de arte instaladas no local.

Com a adição de 150 novos códigos, chamados de e-Lápides, o **acervo** chega a 228 registros.

Ao escanear os QR Codes instalados nos jazigos e obras, os visitantes têm acesso a biografias, imagens e curiosidades de nomes como Tarsila do Amaral, Mário de Andrade, Ramos de Azevedo e Olívia Guedes Penteadó. O projeto também destaca esculturas de artistas renomados, como *O Grande Anjo*, de Victor Brecheret, e *Via Sacra*, de Antelo Del Debbio.

A iniciativa da Consolare, empresa que controla o cemitério, é uma parceria com a empresa Memória Viva, e busca transformar o cemitério em um espaço de cultura e memória.

Os cemitérios da Vila Mariana e de Tremembé devem receber o serviço, que também está disponível para famílias interessadas em preservar digitalmente a história de seus entes.

CEMITÉRIO da Consolação amplia número de QR codes em jazigos. **Veja São Paulo**, São Paulo, jun. 2025. Disponível em: <https://vejasp.abril.com.br/>. Acesso em: 7 jun. 2025.

O termo destacado no segundo parágrafo do texto cumpre a função textual de

- A) introduzir uma nova referência temática, marcando um deslocamento no foco informativo e rompendo com o encadeamento textual anterior.
- B) anunciar um elemento a ser detalhado posteriormente, funcionando como antecipação catafórica no desenvolvimento do parágrafo.
- C) retomar de forma anafórica uma informação previamente mencionada, contribuindo para a progressão temática e a coesão do texto.
- D) estabelecer uma relação causal entre os trechos, funcionando como elemento de explicação para os dados apresentados no início do período.

QUESTÃO 03

Por que a espuma é sempre branca, não importa a cor do sabão?

Em primeiro lugar, porque os corantes se dissolvem bastante ao entrar em contato com a água. Segundo, porque as bolhas que formam a espuma são bem fininhas.

“A cor, que já não era tão forte depois de ter sido diluída, torna-se ainda mais fraca nessa camada fina”, diz o químico Massuo Jorge Kato, da USP. Assim, cada bolha da espuma fica quase transparente.

Mas, então, por que a espuma é branca, e não translúcida como uma bolha isolada?

É que cada bolha desvia pelo menos um pouquinho dos raios de luz que chegam até ela. Quanto se juntam incontáveis bolhinhas, como na espuma, os raios acabam sendo ricocheteados para todos os lados, como se estivessem em um jogo de espelhos.

Como cada um desses raios corresponde a uma cor diferente, todos os tons possíveis são refletidos para os nossos olhos ao mesmo tempo. E adivinhe qual é a cor que surge da junção de todas as outras? É isso mesmo, a branca.

Revista Mundo Estranho. Disponível em: <https://super.abril.com.br/coluna/oraculo/por-que-a-espuma-e-sempre-branca-nao-importa-a-cor-do-sabao/>. Acesso em: 9 de maio 2025.

Considerando o texto, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta relação comparativa.

- A) “Como cada um desses raios corresponde a uma cor diferente, todos os tons possíveis são refletidos para os nossos olhos ao mesmo tempo.”
- B) “Mas, então, por que a espuma é branca, e não translúcida como uma bolha isolada?”
- C) “Quanto se juntam incontáveis bolhinhas, como na espuma (...).”
- D) “(...) os raios acabam sendo ricocheteados para todos os lados, como se estivessem em um jogo de espelhos.”

QUESTÃO 04

Fotografar vegetais, minerais e animais foi uma novidade em minha vida de fotógrafo até então dedicada às questões sociais; uma verdadeira aventura e um grande aprendizado. **Mas nem por isso me esqueci dos homens.** Apenas procurei-os tal como vivem, tal como vivíamos todos há algumas dezenas de milhares de anos. Para retratar as origens da espécie humana, trabalhei com grupos que ainda vivem em equilíbrio com a natureza. Não necessariamente as tribos mais afastadas de nossa civilização. Fui por exemplo ao Alto Xingu, no Mato Grosso, região central do Brasil banhada pelo rio Xingu, um afluente do Amazonas. Sua população indígena de aproximadamente 2500 habitantes, que se comunicam em aruaque, caribe e tupi, se divide em treze aldeias espalhadas por um território equivalente a cerca de duas vezes o tamanho da Bélgica. A descoberta desses povos data dos anos 1950. Hoje, esses índios usam chinelos, têm facões. Graças a uma telha solar, captam ondas de rádio. À tarde, recebem assistência médica por rádio da Funai, e quando o enfermeiro não consegue ajudá-los sozinho, um pequeno avião vem buscá-los para levá-los a um hospital. Eles têm perfeita consciência, portanto, de que são uma minoria à margem da maioria. Sabem o que acontece no mundo e conhecem bem a civilização ocidental. Mas continuam vivendo nus, a existência deles continua ritmada por um calendário de ritos de inspiração cósmica e mitológica, que dão origem a cerimônias que ocorrem ora numa, ora noutra aldeia, e para as quais todos são convidados.

SALGADO, S.; FRANCO, I. **Da minha terra à Terra**. Tradução de Julia da Rosa Simões. São Paulo: Paralela, 2014. (Fragmento retirado do capítulo “E o homem em tudo isso?”)

No trecho destacado, o conectivo “mas” introduz uma ideia de

- A) reforço argumentativo, ao sugerir que o contato com o mundo natural aprofundou o interesse pelo universo humano.
- B) contradição lógica, ao negar que a mudança temática tenha causado afastamento das questões sociais.
- C) interrupção discursiva, com a finalidade de iniciar uma digressão autobiográfica sobre sua trajetória profissional.
- D) oposição parcial, ao indicar que, apesar da nova temática voltada à natureza, o foco na figura humana não foi abandonado.

QUESTÃO 05

Três séculos antes de Cristo, Alexandre, o Grande, conquistou o Egito e mandou erguer, do zero, uma metrópole no litoral norte do país. Alexandria, batizada em homenagem a seu patrono desumilde, seria a nova capital da região. A estética faraônica clichê, dourada e azul, prevaleceu por lá (bem como o hábito egípcio de os nobres se casarem entre irmãos, à moda Cersei em Game of Thrones). Mas esse novo Egito Antigo, assim como o próprio Alexandre, tinha uma pinta grega inegável.

O sucessor do Xandão por aquelas bandas, nomeado Ptolomeu I, ordenou a construção de um centro de ensino e pesquisa em Alexandria para atrair a elite intelectual da época. Tipo uma versão helênica e antiquíssima do Instituto de Estudos Avançados de Princeton, onde monstros sagrados das exatas como Einstein, Gödel e Neumann trabalharam juntos na década de 1950.

O nome dessa instituição era Mouseion. Em português, “Museu”. O significado original da palavra é “templo dedicado às musas” – as deusas do panteão grego que, na tradição helênica, inspiravam as artes, a literatura e a ciência. Essa também é a origem etimológica de “música”, diga-se. Compôs uma bela canção? Legal, mas não foi bem você. **Tudo que é belo emana dessas divas – artistas são só os meros mortais que, volta e meia, têm o privilégio de receber um download de versos do Olimpo.**

VAIANO, B. A Biblioteca de Alexandria não foi destruída pelo fogo, mas pelo esquecimento. **Superinteressante**, São Paulo, 16 maio 2025. Disponível em: <https://super.abril.com.br/>. Acesso em: 28 mai. 2025. (Fragmento)

No trecho em destaque, a metáfora utilizada pelo autor produz o seguinte efeito de sentido:

- A) atualizar uma imagem mitológica com vocabulário digital, criando um efeito de humor e aproximação com o leitor.
- B) contrapor a idealização sagrada da arte com a linguagem cotidiana, sugerindo ironia sobre sua origem divina.
- C) reduzir a importância do artista na criação da obra, atribuindo seu mérito a uma inspiração alheia ao próprio esforço.
- D) explicar a criação artística na tradição grega, associando esse processo a um dado histórico de base etimológica.

QUESTÃO 06

Um novo estudo publicado na revista *Nature Communications* buscou compreender os segredos celulares por trás de uma habilidade extraordinária dos axolotes: a regeneração de membros inteiros.

O superpoder funciona mais ou menos assim: se um predador morde um pedaço do corpo do bichano (ou se um acidente cria alguma deficiência), basta ficar escondidinho por um tempo, esperando a parte do organismo crescer do zero. E eles não regeneram apenas membros perdidos, mas também partes do coração, pulmões e até mesmo do cérebro.

Liderada pelo biólogo James Monaghan, da Universidade Northeastern (EUA), uma equipe de pesquisadores usou axolotes geneticamente modificados para brilhar sob a luz do retinoato de sódio — uma forma ativa do ácido retinóico, derivada da vitamina A. O plano era rastrear, em tempo real, como esse composto químico guia as células para que elas “saibam” exatamente qual parte do corpo precisa reconstruir. (...)

A grande questão, porém, é: como as células sabem o que precisa crescer de volta? Um membro amputado no ombro, por exemplo, precisa gerar um braço inteiro; já não há antebraço, apenas a parte restante. É aí que entra o ácido retinóico. Ele funciona como um “GPS biológico”, segundo os pesquisadores.

No experimento, os axolotes foram anestesiados e submetidos a amputações cuidadosamente controladas. Alguns receberam um medicamento que bloqueia a enzima responsável pela degradação do ácido retinóico, a CYP26B1. O resultado mostrou que os animais regeneraram membros de forma errada — um braço superior surgiu no lugar de um antebraço, por exemplo. Já o grupo controle, sem o bloqueio da enzima, reconstruiu os membros corretamente.

“É como se a concentração do ácido dissesse à célula onde ela está no corpo”, explica Monaghan para o jornal americano. “Quanto mais ácido, mais próximo do centro. Menos ácido, mais distante.”

Esse mapeamento químico ativa genes específicos, como o *Shox*, que são fundamentais para o desenvolvimento dos ossos em braços e pernas — tanto na formação embrionária quanto na regeneração. Segundo os cientistas, todos os humanos já utilizaram esses mesmos genes para formar seus membros no útero. A diferença é que axolotes conseguem reativá-los na vida adulta. (...)

MOURÃO, M. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/axolote-cientistas-descobrem-como-animal-regenera-seu-corpo/>. Acesso em: 12 de jun. 2025. (Fragmento)

Considerando os movimentos referenciais no texto, assinale a alternativa cuja expressão destacada retome um referente discursivo.

- A) “**A grande questão**, porém, é: como as células sabem o que precisa crescer de volta?”
- B) “Alguns receberam um medicamento que bloqueia **a enzima responsável pela degradação do ácido retinóico**, a CYP26B1.”
- C) “**Esse mapeamento químico** ativa genes específicos que são fundamentais para o desenvolvimento dos ossos em braços e pernas (...).”
- D) “Um novo estudo publicado na revista *Nature Communications* buscou compreender os segredos celulares por trás de **uma habilidade extraordinária dos axolotes**: a regeneração de membros inteiros.”

QUESTÃO 07

Nas últimas décadas, o exercício da medicina no Brasil vem passando por transformações profundas e preocupantes. O que se observa é a consolidação de um modelo de saúde que, _____ tenha como base o ideal do Estado de Bem-Estar Social, vem sendo progressivamente moldado por interesses econômicos, gerenciais e mercadológicos que colocam em risco a autonomia médica, a qualidade da assistência e a própria segurança dos pacientes.

A criação do Sistema Único de Saúde (SUS), consagrado pela Constituição Federal de 1988, representou um marco histórico na defesa do direito à saúde como prerrogativa universal, pública e integral. Ao lado do SUS, desenvolveu-se e consolidou-se o Sistema Suplementar de Saúde, que hoje atende cerca de 25% da população brasileira.

Essa coexistência entre os setores público e privado, longe de ser apenas complementar, resultou na transformação da saúde em um setor altamente lucrativo, que movimenta bilhões de reais por ano e envolve interesses diversos — operadoras de planos de saúde, hospitais privados, indústria farmacêutica, além do próprio Estado.

MEINÃO, F. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/letra-de-medico/como-a-precarizacao-do-trabalho-medico-afeta-toda-a-sociedade-brasileira/>. Acesso em: 16 jun. 2025. (Fragmento)

De acordo com o texto, o tracejado deve ser completado pelo uso de um termo que apresenta relação

- A) opositiva, já que se refere à relação entre ideias contrárias manifestadas entre as orações.
- B) consecutiva, a qual explicita uma consequência ou resultado daquilo que foi dito na oração principal.
- C) concessiva, que expressa uma ideia contrária à oração principal, mas não impede a sua ocorrência.
- D) condicional, em que a condição se manifesta sob certas circunstâncias para que o que se expressa na oração principal se realize.

QUESTÃO 08

Niède Guidon era, sobretudo, guerreira. Nunca parou de lutar, muitas vezes sozinha, assim como a mulher milenar enterrada com as armas e cujo corpo ela descobriu no início deste século em sua amada Serra da Capivara. Brigou para defender a arqueologia, o meio ambiente, e superar as injustiças sociais. O Brasil e a Humanidade devem a ela a descoberta e a preservação de um patrimônio cultural e natural único.

Quem teve o privilégio de conviver com ela, reconhecia que a personalidade forte e o jeito de ser que mimetizava o do sertão, podiam não ser fáceis. Niède era **braba**. Mas ela sabia que sem coragem e couraça não há quem enfrente os espinhos da Caatinga, as durezas da vida acadêmica, os perigos de defender o meio ambiente, a violência do preconceito e do machismo.

A mesma coragem que a levava morro acima para escavar um sítio arqueológico com pinos nos joelhos quando já passara dos 80 anos, a impulsionou para fazer o patrimônio da Serra da Capivara conhecido mundo afora. E tentou protegê-lo com todas as suas forças.

Há décadas a unidade de conservação criada graças a seus esforços já contava com placas trilíngues, projetos de visitação e modelo de gestão de um tipo que os demais parques brasileiros jamais chegaram a ter.

AZEVEDO, A. L. Guerreira, Niède Guidon nunca deixou de lutar para defender a arqueologia, o meio ambiente e superar as injustiças sociais. **O Globo**, Rio de Janeiro, jun. 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com>. Acesso em: 5 jun. 2025. (Fragmento)

No trecho, a expressão destacada cumpre uma função argumentativa de

- A) atenuar o rigor da representação da personagem, recorrendo a um termo coloquial que introduz ambiguidade interpretativa quanto à intensidade de sua atuação.
- B) reforçar a construção de uma imagem combativa e autêntica da personagem, mobilizando traços culturais e linguísticos que lhe conferem legitimidade afetiva e simbólica.
- C) ressaltar uma força forjada na experiência concreta e na resistência cotidiana, em contraste com os atributos da vida acadêmica institucionalizada.
- D) equilibrar o tom laudatório do texto, recorrendo a uma expressão informal que sugere certa familiaridade crítica com a personagem.

QUESTÃO 09



GALVÃO, J. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DKpImXIRMKZ/>. Acesso em: 9 de jun. 2025.

Nessa charge, a intenção discursiva é

- A) polemizar a discussão sobre bebês “reborn”, haja vista o acalorado protagonismo que esse tema apresentou em determinada época no país.
- B) atestar o prejuízo social e financeiro causado pela polêmica sobre bebês “reborn” e a saúde mental das pessoas.
- C) apreciar o quanto a sociedade valoriza as discussões polêmicas e efêmeras, como a dos bebês “reborn”, em detrimento das questões socialmente relevantes.
- D) criticar a repercussão do fenômeno bebês “reborn”, validando a infantilização dos adultos e a banalização dos limites da realidade.

QUESTÃO 10

No mundo sutil dos relacionamentos, nem sempre as palavras dizem tudo. Às vezes, o que não é dito fala mais alto — e mais dolorosamente. O chamado “silêncio barulhento” é um desses casos. Trata-se daquele momento em que alguém, de forma deliberada, escolhe ignorar o outro, deixando no ar uma mensagem clara: **“Você está sendo punido”**. Pode vir disfarçado de uma saída teatral da sala, de uma ausência repentina nas mensagens ou de um olhar que evita, intencionalmente, o encontro. É um comportamento que, mesmo sem palavras, grita. É compreensível por que muitas pessoas recorrem ao tratamento do silêncio. No calor de um conflito, pode parecer reconfortante manter o controle e fazer o outro “sofrer um pouco”. Mas esse controle vem com um custo alto. Quando usamos o silêncio como forma de punição, o que transmitimos não é apenas distanciamento, mas rejeição, exclusão e abandono.

E não é só uma questão emocional: estudos mostram que ser ignorado ou excluído ativa no cérebro as mesmas regiões envolvidas na dor física. Em outras palavras, o silêncio imposto machuca, literalmente.

ANGELO, L. Este hábito silencioso pode arruinar o seu relacionamento sem você perceber. **Vogue Brasil**, São Paulo, maio 2025. Disponível em: <https://vogue.globo.com/>. Acesso em: 1 jun. 2025. (Fragmento)

Na expressão em destaque no texto, a escolha do pronome “você” como sujeito da oração tem como efeito

- A) indicar uma generalização de baixa carga afetiva, atribuindo à experiência relatada um tom mais impessoal e analítico.
- B) evocar um posicionamento crítico em relação ao leitor, sugerindo que ele próprio pode ser responsável por impor esse tipo de punição.
- C) substituir um referente indefinido por uma forma mais concreta, sem provocar uma identificação direta com o leitor.
- D) aproximar o leitor da situação descrita, criando um apelo direto que amplia o impacto emocional da afirmação.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Dispositivos conectados à Internet estão amplamente presentes em nosso cotidiano, demandando especial atenção e conhecimento sobre questões relativas ao uso seguro e fornecimento de dados pessoais. Considere as afirmativas a seguir sobre segurança, proteção e navegação na Internet:

- I. O *phishing* é uma técnica de engenharia social utilizada por criminosos cibernéticos para obter informações confidenciais, como senhas, números de cartão de crédito ou dados pessoais.
- II. Uma URL que começa com 'http' é mais segura do que uma URL que começa com 'https' porque o protocolo 'http' é mais recente e foi projetado com recursos de segurança adicionais.
- III. Um cavalo de troia é um tipo de *malware* que se disfarça como um *software* legítimo ou útil, mas na verdade permite que um atacante obtenha acesso não autorizado ao sistema infectado.
- IV. Ao usar aspas duplas para busca exata no Google, o buscador retorna resultados que contenham todas as palavras, independentemente da ordem em que aparecem.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

QUESTÃO 12

O Microsoft Windows 10 possui um conjunto de ferramentas que auxiliam na produtividade, tanto em ambientes residenciais, quanto em ambientes corporativos. Considerando as afirmativas a seguir, sobre algumas das ferramentas oferecidas pelo Microsoft Windows 10, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Dentre os recursos de acessibilidade, podemos citar o Narrador, que lê em voz alta o texto na tela, e a Lupa, que amplia a tela para melhorar a visibilidade.
- B) Quando um usuário faz *login* em um domínio, suas permissões e configurações locais serão priorizadas sobre as políticas de grupo definidas pelo administrador do domínio.
- C) O Painel de Controle é uma ferramenta que permite aos usuários configurar e personalizar várias opções do sistema, incluindo configurações de rede, som, exibição e segurança.
- D) Há suporte à compactação de arquivos em formato *ZIP*, permitindo que os usuários compactem e descompactem arquivos para economizar espaço em disco.

QUESTÃO 13

O Microsoft Excel 2013 é uma ferramenta de planilha eletrônica que permite criar, editar e analisar dados, realizar cálculos complexos e criar gráficos e relatórios personalizados. Considere as afirmativas a seguir sobre o Microsoft Excel 2013 e assinale a alternativa que está **CORRETA**.

- A) Os campos pré-definidos, como data e hora, são automaticamente atualizados em tempo real e sempre que a planilha é aberta ou fechada, sem necessidade de intervenção do usuário.
- B) É possível criar gráficos personalizados diretamente a partir de dados em formato de imagem ou PDF inseridos para a planilha, sem necessidade de converter esses dados para formato de tabela.
- C) As funções são fórmulas pré-definidas que realizam cálculos específicos, enquanto as macros são sequências de comandos que podem ser gravadas ou programadas para automatizar tarefas repetitivas e complexas.
- D) A filtragem de dados permite que os usuários selecionem uma opção que remove permanentemente os dados que não atendem aos critérios de filtro, tornando impossível recuperar os dados originais após a aplicação do filtro.

QUESTÃO 14

O Microsoft Word 2013 permite a edição de diferentes tipos de documentos, contando com recursos atrativos de formatação que simplificam o processo de editoração. Considere as afirmativas a seguir sobre alguns dos recursos ofertados pelo Microsoft Word 2013 e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É possível corrigir o conteúdo dos documentos. O verificador ortográfico corrige automaticamente todos os erros de ortografia e gramática em um documento sem necessidade de intervenção do usuário. Esta funcionalidade está disponível para diferentes idiomas.
- B) É possível adicionar cabeçalhos e rodapés a documentos para incluir informações como títulos, números de página e datas. Eles podem ser personalizados de acordo com as necessidades do usuário. Cabeçalhos aparecem no topo da página, enquanto rodapés aparecem na parte inferior.
- C) É possível controlar a numeração de páginas e inserir quebras de página ou seção para organizar o conteúdo do documento. Além disso, é possível configurar a numeração de páginas para iniciar em um número específico ou ocultar a numeração em determinadas páginas.
- D) É possível criar e personalizar tabelas para organizar e apresentar dados de forma clara e estruturada. As tabelas podem ser formatadas com diferentes estilos, incluindo formatação para bordas e sombreamentos. Também é possível realizar cálculos básicos dentro das células da tabela.

QUESTÃO 15

Considere as afirmativas a seguir sobre algumas das funcionalidades ofertadas pelo Microsoft Power Point 2013:

- I. O Slide Mestre é uma ferramenta que permite criar um layout padrão para todos os slides de uma apresentação, definindo elementos como títulos, subtítulos, imagens e cores.
- II. É possível adicionar números de slide a uma apresentação, permitindo que os espectadores sigam a ordem dos slides e tenham uma noção do progresso da apresentação.
- III. As animações em slides são limitadas a apenas uma animação por objeto, não sendo possível combinar diferentes efeitos de animação em um mesmo objeto.
- IV. A ferramenta de Carta Direta permite criar e enviar cartas personalizadas e e-mails em massa diretamente da aplicação.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) III e IV.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Os órgãos e entidades do Poder Executivo federal deverão instituir, por meio de seus dirigentes máximos, o Comitê de Governança, Riscos e Controles. De acordo com a Instrução Normativa Conjunta Nº 1, de 10/05/2016, da Controladoria-Geral da União, são competências do Comitê:

- I. Promover a adoção de práticas que institucionalizem a responsabilidade dos agentes públicos na prestação de contas, na transparência e na efetividade das informações.
- II. Estabelecer limites de exposição a riscos globais do órgão, bem com os limites de alçada ao nível de unidade, política pública, ou atividade.
- III. Garantir a aderência às regulamentações, leis, códigos, normas e padrões, com vistas à condução das políticas e à prestação de serviços de interesse privado.
- IV. Aprovar política, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles externos.

Assinale a única alternativa composta por disposições **CORRETAS** de acordo com a norma.

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

QUESTÃO 17

A Lei Nº 13.709, de 14/08/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Assinale a única alternativa **INCORRETA** de acordo com a norma.

- A) A autoridade nacional poderá solicitar, a qualquer momento, aos órgãos e às entidades do poder público a realização de operações de tratamento de dados pessoais, informações específicas sobre o âmbito e a natureza dos dados e outros detalhes do tratamento realizado e poderá emitir parecer técnico complementar para garantir o cumprimento desta Lei.
- B) A autoridade nacional poderá solicitar aos agentes do Poder Público a publicação de relatórios de impacto à proteção de dados pessoais e sugerir a adoção de padrões e de boas práticas para os tratamentos de dados pessoais pelo Poder Público.
- C) A autoridade nacional poderá dispor sobre padrões de interoperabilidade para fins de portabilidade, livre acesso aos dados e segurança, assim como sobre o tempo de guarda dos registros, tendo em vista especialmente a necessidade e a transparência.
- D) A autoridade nacional poderá determinar ao controlador que elabore relatório de impacto à proteção de dados pessoais referente a suas operações de tratamento de dados, nos termos de regulamento, exceto para dados sensíveis, observados os segredos comercial e industrial.

QUESTÃO 18

O Decreto Nº 11.529, de 16/05/2023, institui o Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI) e a Política de Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal. São princípios e objetivos da Política de Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal:

- I. Amplo acesso da sociedade às informações e aos dados produzidos, custodiados ou acumulados pela administração pública federal e livre utilização desses dados e dessas informações após autorização prévia mediante apresentação de justificativa.
- II. Primariedade, integralidade, autenticidade e atualidade das informações disponibilizadas.
- III. Utilização de linguagem acessível e de fácil compreensão.
- IV. Ênfase na transparência passiva como forma de atender ao direito das pessoas físicas e jurídicas de terem acesso às informações e aos dados produzidos, custodiados ou acumulados pela administração pública federal.

Assinale a única alternativa composta por disposições **CORRETAS** de acordo com a norma.

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) III e IV.

QUESTÃO 19

A política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, considera como governança pública o conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade.

Sobre o Comitê Interministerial de Governança (CIG), assinale a única alternativa **INCORRETA** de acordo com o Decreto Nº 9.203, de 22/11/2017.

- A) O CIG definirá no ato de instituição do grupo de trabalho os seus objetivos específicos, a sua composição e o prazo para conclusão de seus trabalhos.
- B) O CIG tem por finalidade assessorar o Presidente da República na condução da política de governança da administração pública federal.
- C) A participação no CIG ou nos grupos de trabalho por ele constituídos será considerada prestação de serviço público relevante, e será remunerada por meio de gratificação específica.
- D) Representantes de órgãos e entidades públicas e privadas poderão ser convidados a participar dos grupos de trabalho constituídos pelo CIG.

QUESTÃO 20

A Lei Nº 12.527, de 18/11/2011, comumente conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal. Considere as disposições:

- I. As informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas serão objeto de restrição de acesso.
- II. Quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, deverá ser oferecida a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.
- III. É dever dos órgãos e entidades públicas promover, desde que requerida, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- IV. Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso a informações aos órgãos e entidades referidos no Art. 1º desta Lei, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente e a especificação da informação requerida.

Assinale a única alternativa composta por disposições **CORRETAS** de acordo com a norma.

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A promulgação da Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024, que instituiu a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), estabeleceu um novo marco regulatório para os programas de permanência discente nas instituições de ensino.

Sobre o acesso aos serviços do Programa de Assistência Estudantil (PAE) previsto na PNAES e a respeito dos requisitos que devem ser atendidos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ser estudante oriundo de entidade ou de abrigo de acolhimento institucional não adotado em idade de saída.
- B) Ser egresso da rede privada na condição de bolsista integral ou parcial na educação básica.
- C) Ser integrante de grupo familiar em situação de vulnerabilidade socioeconômica, observando o limite de renda bruta familiar mensal per capita de até 1,5 (um e meio) salário-mínimo.
- D) Ser estudante com deficiência a qual requeira acompanhamento pedagógico necessário à sua permanência na educação superior, desde que seja egresso da rede pública de educação básica.

QUESTÃO 22

A respeito do documento intitulado “Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Saúde”, que foi criado pelo Grupo de Trabalho “Serviço Social na Saúde”, instituído pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) em 2008, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Procura expressar as ações desenvolvidas pelos assistentes sociais na saúde, tratando de forma ampla as atividades desenvolvidas, mas restringe a abordagem aos programas de média complexidade em saúde.
- B) Busca fortalecer a intervenção dos profissionais de Serviço Social na área da saúde, mas apresenta limitações na consideração às suas condições de trabalho, limitando-se a questões técnicas e administrativas.
- C) Trata de orientações gerais sobre as respostas profissionais a serem dadas pelos assistentes sociais às demandas identificadas no cotidiano do trabalho no setor saúde.
- D) Constitui-se como produto do Grupo de Trabalho “Serviço Social na Saúde”, e foi construído de forma restrita, com foco institucional e sem considerar as demandas históricas da categoria e sua representatividade.

QUESTÃO 23

O assédio moral no trabalho é um fenômeno social crescente nas instituições, gerando graves consequências para os trabalhadores e processos produtivos, além de ser uma das principais causas de afastamento no trabalho.

Sobre a conjuntura do mundo do trabalho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A lógica neoliberal, largamente disseminada na década de 1990, impactou o desmonte do trabalho coletivo e induziu a um projeto de sociedade nitidamente individualista, o que impacta as relações laborais.
- B) O Estado, por meio das legislações trabalhistas, opera como mecanismo de corroborar com a lógica do mercado, impactando nas poucas garantias que foram conquistadas pelos movimentos sociais.
- C) Flexibilidade, inovação e competição manipulam a subjetividade dos trabalhadores, que passam a ter a sensação de possuírem autonomia, quando, em verdade, obedecem às normas heterônomas.
- D) O modelo de organização prega o trabalho individual. No entanto, as avaliações continuam sendo coletivas, o que gera uma explicitação das diversas expressões de assédio.

QUESTÃO 24

O documento intitulado “Serviço Social na Saúde” aborda a discussão sobre os parâmetros quantitativos de atendimento realizado pelos assistentes sociais na saúde.

Considerando os eixos utilizados como referência para análise desses parâmetros, assinale a opção **CORRETA**.

- A) A criação de referências desvinculadas das normativas já existentes nas diretrizes e legislações nacionais que regem a política de saúde e o exercício da profissão.
- B) A qualificação do atendimento oferecido à população e as condições de trabalho do assistente social.
- C) A manutenção das políticas já instituídas, independentemente da conjuntura vivenciada pela população assistida e pelos profissionais.
- D) O subsídio às lutas restritas à manutenção do quantitativo de profissionais do Serviço Social, desconsiderando a qualificação do trabalho profissional.

QUESTÃO 25

O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) constituem, em seu conjunto, uma entidade com personalidade jurídica e forma federativa, com o objetivo básico de disciplinar e defender o exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional.

Considere as atribuições a seguir:

- I. Estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.
- II. Aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.
- III. Fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos Assistentes Sociais.
- IV. Prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados, em matéria de Serviço Social.

As competências designadas nas afirmações competem, respectivamente, a:

- A) CFESS; CRESS; CRESS; CFESS.
- B) CRESS; CRESS; CRESS; CFESS.
- C) CFESS; CRESS; CFESS; CRESS.
- D) CFESS; CFESS; CRESS; CRESS.

QUESTÃO 26

O Conjunto CFESS-CRESS, no documento “Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação”, oferece à categoria profissional elementos constituídos a partir de uma determinada concepção de educação. Quanto a esse documento, analise as afirmativas a seguir:

- I. O documento se pauta numa concepção de educação coerente com o projeto ético-político profissional, que reconheça as particularidades da atuação do/a assistente social na política pública educacional.
- II. O documento demonstra que um dos focos de resistência à presença de assistentes sociais reside na aproximação de algumas de suas abordagens ao trabalho já realizado por outros profissionais, em particular por pedagogos.
- III. O documento afirma que atuar unicamente com abordagens individuais e junto às famílias dos estudantes e/ou trabalhadores e trabalhadoras da Política de Educação pode restringir o alcance do trabalho do profissional do serviço social.
- IV. O documento reconhece a necessidade da luta dos profissionais e sujeitos coletivos pela educação pública, porém ele prioriza outros aspectos e minimiza a defesa da gratuidade, da educação laica, presencial, de qualidade, e dos investimentos do fundo público.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmações

- A) II, III e IV.
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A Lei Federal 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa, no que se refere à sua relação com a educação, cultura, esporte e lazer, estabelece as seguintes diretrizes:

- I. O poder público criará oportunidades de acesso da pessoa idosa à educação, estabelecendo, dentre outros, a prioridade de ingresso em programas de financiamento estudantil em instituições particulares.
- II. Nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal, serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.
- III. As instituições de educação superior ofertarão às pessoas idosas, na perspectiva da educação ao longo da vida, cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades formais e não formais.
- IV. Os cursos especiais para pessoas idosas incluirão conteúdo relativo à realidade a qual os grupos estão inseridos, visando o reconhecimento da sua história de vida e sua contribuição para as tradições locais.

Assinale a alternativa com as diretrizes **CORRETAS**.

- A) II e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 28

Dentre os elementos que fazem parte da concepção crítica e emancipadora de educação que orienta a atuação de assistentes sociais na Política de Educação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A concepção de educação emancipadora não deve considerar as condições institucionais da Política de Educação enquanto um espaço de ação transformadora, cuja função central é mediar os processos de reprodução da sociedade do capital.
- B) A concepção de educação está vinculada ao amplo processo de formação de autoconsciência, reconhecendo as desigualdades sociais que fundam a sociedade do capital e que se agudizam na realidade brasileira.
- C) A concepção de educação, embora sintonizada ao projeto ético-político do serviço social, pode ser tomada de maneira abstrata, desprovida de significado político e desvinculada da perspectiva da classe trabalhadora e de demandas coletivas.
- D) A concepção de educação fundamentada na emancipação encontra-se desatrelada da garantia do respeito à diversidade humana, da afirmação dos direitos humanos, tampouco da liberdade de orientação e expressão sexual e identidade de gênero.

QUESTÃO 29

O conceito de “Racismo Estrutural” apresenta elementos importantes para práticas antirracistas e para a construção de novos projetos de sociedade comprometidos com a transformação das relações raciais.

Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A consequência de práticas de discriminação racial direta e indireta ao longo do tempo leva à estratificação social, um fenômeno intergeracional, em que o percurso de todos os membros de um grupo social é afetado.
- B) A ideia de racismo reverso é complementar ao conceito de discriminação positiva, expressa por meio da adoção de ações afirmativas que contribuem para alterar a lógica discriminatória dos processos institucionais.
- C) Racismo é o juízo baseado em estereótipos acerca de indivíduos que pertençam a um determinado grupo racializado, e que pode ou não resultar em práticas discriminatórias.
- D) O conceito de racismo institucional transcendeu o conceito de racismo individual, ao frisar a dimensão da subjetividade como elemento constitutivo das relações raciais.

QUESTÃO 30

A lei 14.914/2024, que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), tem por finalidade ampliar e garantir a permanência dos estudantes na educação superior e na educação profissional, científica e tecnológica pública federal e de conclusão dos respectivos cursos.

Com base nos objetivos da PNAES, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Democratizar e garantir as condições de permanência de estudantes e reduzir as taxas de retenção e de evasão na educação pública municipal, estadual e federal.
- B) Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência de estudantes de instituições particulares, nos cursos e na conclusão desses cursos.
- C) Apoiar estudantes estrangeiros da educação superior recebidos no âmbito de acordos de cooperação técnico-científica e cultural entre o Brasil e outros países.
- D) Estimular a participação de estudantes em competições, em olimpíadas, em concursos ou em exames de natureza esportiva e acadêmica, independente do desempenho.

QUESTÃO 31

A violência contra as mulheres é umas das expressões de discriminação de gênero e constitui-se como um componente no sistema de dominação.

Considerando os comentários de Feix (2019) a respeito da Lei Maria da Penha, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Lei Maria da Penha estabelece 5 dimensões da violência: a física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral. Porém, indissociável destas, está o conceito de violência política.
- B) A violência sexual refere-se a práticas contra a liberdade sexual e reprodutiva da mulher. Este tipo de violência tem influência dos padrões sexuais estabelecidos cultural e socialmente que criam estereótipos discriminatórios contra a mulher.
- C) O não pagamento de pensão alimentícia ou prejuízo financeiro infligido como castigo pela iniciativa na separação devem ser considerados como violência patrimonial.
- D) Descaracteriza-se a violência física contra a mulher situações que não gerem consequências materialmente comprováveis, como hematomas, arranhões, cortes, fraturas, queimaduras entre outros tipos de ferimentos.

QUESTÃO 32

Sobre racismo, preconceito e discriminação racial, de acordo com a obra de Silvio Almeida (2019), analise a afirmativas a seguir:

- I. O racismo é uma forma sistemática de discriminação que tem a raça como fundamento e se manifesta por meio de práticas conscientes ou inconscientes que culminam em desvantagens ou privilégios para indivíduos, a depender do grupo racial ao qual pertençam.
- II. Considerar que as pessoas negras são violentas e inconfiáveis, que judeus são avarentos ou que os orientais são “naturalmente” preparados para as ciências exatas pode ocorrer sem que configure como exemplo de preconceito.
- III. O preconceito racial se caracteriza pelo juízo baseado em estereótipos acerca de indivíduos que pertençam a um determinado grupo racializado. Tanto o racismo quanto o preconceito racial e a discriminação racial são termos que não diferem entre si.
- IV. A discriminação racial, por sua vez, é a atribuição de tratamento diferenciado a membros de grupos racialmente identificados. Portanto, a discriminação tem como requisito fundamental o poder.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmações

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

QUESTÃO 33

A respeito dos parâmetros para a atuação de Assistentes Sociais na saúde, analise se os seguintes itens são VERDADEIROS (V) ou FALSOS (F):

- I. Identificação de vagas em outras unidades nas situações de necessidade de transferência hospitalar.
- II. Montagem de processo e preenchimento de formulários para viabilização de Tratamento Fora de Domicílio, medicação de alto custo e fornecimento de equipamentos, bem como a dispensação destes.
- III. Em situações em que o usuário já tiver recebido a alta médica sem condições de alta social, cabe ao profissional de Serviço Social notificar à equipe, registrando no prontuário a sua intervenção.
- IV. Realizar, em conjunto com a equipe de saúde, o atendimento à família e/ou responsáveis em caso de óbito, cabendo ao assistente social esclarecer a respeito dos benefícios e direitos referentes à situação.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- A) F, V, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) F, F, V, F.
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 34

Nos debates sobre a questão racial, encontram-se as mais variadas definições de racismo. A fim de apresentar os contornos fundamentais do debate de modo didático, Almeida (2019) classifica três concepções principais: racismo individualista, institucional e estrutural.

Sobre essas definições, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O racismo, segundo a concepção individualista, é concebido como uma espécie de “patologia” ou anormalidade. Seria um fenômeno ético ou psicológico de caráter individual ou coletivo, podendo até não admitir a existência de racismo, mas sim de preconceito apenas.
- B) A desigualdade racial é uma característica da sociedade que ocorre apenas por causa da ação isolada de grupos ou de indivíduos racistas, e independem de ações e mecanismos institucionais para que essa desigualdade se reproduza.
- C) A concepção institucional do racismo desconsidera o poder enquanto um elemento determinante da relação racial, pois a manutenção desse poder independe da capacidade do grupo dominante de institucionalizar interesses.
- D) A especificidade da dinâmica estrutural do racismo não se encontra ligada às peculiaridades de cada formação social nem do processo histórico, pois o racismo é um fenômeno uniforme em qualquer sociedade.

QUESTÃO 35

Nos que se refere às “Relações com as Instituições Empregadoras e outras”, de acordo com o Código de Ética do Assistente Social, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É direito do assistente social integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do/a profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional, como em relação às decisões quanto às políticas institucionais.
- B) É direito do assistente social denunciar falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando os mesmos estiverem ferindo os princípios e diretrizes deste Código, mobilizando, inclusive, o Conselho Regional, caso se faça necessário.
- C) É dever do assistente social acessar informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- D) É direito do assistente social utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.

QUESTÃO 36

O Programa de Atenção à Saúde Mental dos Estudantes (PAS) destina-se a promover a cultura do cuidado no ambiente estudantil, melhorando as relações entre estudantes, professores e funcionários técnico-administrativos de instituições federais de ensino superior e de instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.

Com base nos objetivos do PAS, assinale a única alternativa **CORRETA**.

- A) Consolidar um modelo de atenção à saúde mental, sem considerar ações de valorização do convívio dos estudantes com a família e a comunidade e restringindo a ação a atendimentos individualizados.
- B) Construir uma cultura inclusiva, acolhedora, antimanicomial, humanista e não violenta.
- C) Acolher e acompanhar apenas os estudantes com transtornos mentais mais graves e sem considerar a necessidade de valorizar o pertencimento institucional.
- D) Fomentar informações sobre saúde mental sem estratégias específicas para o público estudantil, abordando o tema de modo genérico e sem alinhamento com as diretrizes institucionais das universidades, dificultando a sua eficácia.

QUESTÃO 37

Considerando o uso da técnica da entrevista no cotidiano de trabalho de assistentes sociais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É importante garantir ao usuário o direito de não responder todas as questões, atentando-se ao limite entre a busca de conhecimento para garantia dos direitos e a invasão da privacidade.
- B) É necessário que o processo da entrevista seja reflexivo e construído de forma crítica, levando o usuário a pensar sobre os fatores que o levaram a necessitar da intervenção profissional e às questões sociais que cerceiam sua vida.
- C) Ao aplicar a técnica da entrevista, o conhecimento de documentos e informações anteriores sobre a vida dos usuários torna-se dispensável, uma vez que permite evitar a formação de julgamentos de valor na relação entre o profissional e o usuário.
- D) A entrevista é sempre “acompanhada” de outro instrumental, como a observação, a visita domiciliar, o atendimento individualizado ou em grupo, para compor todo o processo de construção da entrevista, a fim de alcançar seu objetivo.

QUESTÃO 38

A obra de Butler desafia conceitos de identidade, sexualidade e questões corporais. Dentre os pontos-chave dessa obra, indique a alternativa **CORRETA**.

- A) Ser homem ou mulher é determinado exclusivamente por uma questão biológica, pois essa categorização (homem/mulher) independe da influência de normas criadas pela sociedade, não podendo assim ser ressignificado.
- B) O sexo não sofre influência de construções culturais, não podendo ser lido por meio das lentes culturais, sendo, portanto, uma categoria ligada exclusivamente a questão biológica e não a questão normativa.
- C) O feminismo deve reforçar as próprias categorias de gênero, evitando desafiá-las, e deve levar em conta a aceitação das próprias bases da identidade e a manutenção da sua estabilidade conceitual.
- D) A heteronormatividade é questionada ao considerar que tanto o desejo quanto as relações podem ir além da lógica binária imposta pela cultura e normas regulatórias.

QUESTÃO 39

Yolanda Guerra (2022) serve-se do referencial teórico-metodológico construído por Karl Marx e seus intérpretes para analisar a profissionalidade do Serviço Social, levando em conta a dimensão instrumental da intervenção profissional.

As alternativas abaixo apresentam as bases analíticas da autora, **EXCETO**:

- A) A instrumentalidade é qualificada quando estimula a participação dos usuários, cria instrumentos emancipatórios, quando negocia e questiona com a instituição a ampliação dos critérios de elegibilidade.
- B) Ao adotar a categoria *práxis*, vê-se que ela se coloca como campo privilegiado no qual as articulações, os nexos, as contradições entre instrumentalidade e racionalidade, teorias e práticas se movimentam.
- C) A racionalidade instrumental é acionada na perspectiva de direcionamento a um objetivo, de dar resolutividade às ações, o que permite avançar na construção do novo, do não instituído, do vir a ser.
- D) Os instrumentos se revestem de uma intencionalidade profissional. Serão acionados, mobilizados, criados em consonância com as finalidades da intervenção profissional, contribuindo da passagem da teoria à prática.

QUESTÃO 40

Paura (2020), ao analisar o sistema educacional brasileiro na década de 1990, apresenta o conceito de “pirâmide educacional”.

A respeito dessa expressão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) De acordo com o modelo, um percentual maior de pessoas tem acesso ao ensino primário e ocorre uma progressiva diminuição do percentual em outros níveis de ensino.
- B) O modelo da pirâmide educacional indica que o percentual de pessoas que têm acesso ao ensino primário e superior não difere em relação a distribuição dos estudantes.
- C) O conceito de pirâmide educacional demonstra uma equivalência e equilíbrio entre os níveis de ensino, apresentando percentuais que indicam igualdade de acesso.
- D) O modelo em forma de pirâmide reflete o cumprimento do princípio constitucional que estabelece que a educação pública deve garantir o acesso de forma desigual.

RESERVA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAD – *Pró-Reitoria de Graduação*
DIRPS – *Diretoria de Processos Seletivos*
www.portalselecao.ufu.br