

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de QUARENTA (40) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (CINCO) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E** das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano pelo candidato.**
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e, juntamente com outros objetos, deverão ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O tempo mínimo de permanência na sala de provas será de 30 (trinta) minutos, podendo o candidato sair a partir das 08h30, porém não poderá levar o caderno de prova. Caso queira anotar suas respostas, poderá fazer na folha em branco e destacá-la. O caderno de provas poderá ser levado pelo candidato somente se este sair após 1 (uma) hora do início da prova, 09h00.
13. O último candidato após entregar o material e deverá assinar a ata juntamente com os fiscais de provas.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

Português

Considere o texto a seguir para responder às perguntas 1 e 2.

Cientistas desenvolvem lentes de contato que corrigem daltonismo

Pesquisadores da Universidade de Tel Aviv, em Israel, desenvolveram lentes de contato capazes de corrigir a deuteranopia, forma de daltonismo que impede a pessoa de distinguir as cores vermelho e verde. Segundo o artigo publicado pela equipe na revista científica da Optical Society of America (OSA), o aparato é personalizável e pode se tornar uma maneira conveniente e confortável de ajudar as pessoas a enxergarem as cores.

[...]

Como explicaram os especialistas, para desenvolver a tecnologia eles incorporaram as metassuperfícies, compostas por filmes finos fabricados artificialmente projetados com propriedades ópticas, em lentes de contato já prontas – e funcionou. Com base em simulações de daltonismo conduzidas pela equipe, suas novas lentes de contato podem restaurar consideravelmente o contraste perdido de cores e melhorar sua percepção.

De acordo com os cientistas, já existem óculos baseados nesse conceito de correção no mercado, mas eles são significativamente maiores. “Como o elemento óptico proposto é ultrafino e pode ser incorporado a qualquer lente de contato rígida, tanto a deuteranopia quanto outros distúrbios de visão, como erros de refração, podem ser tratados em uma única lente de contato”, afirmou Karepov.

Embora testes clínicos sejam necessários antes que as lentes de contato possam ser comercializadas, os pesquisadores dizem que os fabricantes podem incorporar a metassuperfície durante o estágio de moldagem da fabricação do produto ou fundi-las termicamente a uma lente de contato rígida. Agora, a ideia é continuar aperfeiçoando o processo de transferência de metassuperfície para as lentes e testando-o para outras aplicações.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/Tecnologia/noticia/2020/03/cientistas-desenvolvem-lentes-de-contato-que-corrigem-daltonismo.html>

01. Assinale a alternativa **incorreta** com relação ao texto.

A.	É possível adequar as lentes de contato de acordo com características individuais do usuário.
B.	A tecnologia que permite a correção da deuteranopia constitui-se de metassuperfícies, dispositivos ultrafinos que podem ser incorporados a lentes de contato.
C.	A vantagem das lentes de contato com relação aos óculos já existentes é exclusivamente o conforto, proporcionado por seu volume significativamente menor que o dos óculos já existentes no mercado.
D.	Os pesquisadores indicam duas possibilidades de incorporar as metassuperfícies às lentes de contato: em um dos estágios de sua fabricação ou após a fabricação, aplicando-as sobre lentes.
E.	Os pesquisadores não mencionam a incorporação das metassuperfícies em lentes de contato de outro tipo que não sejam as rígidas.

02. Assinale a alternativa correta com relação à explicação proposta, considerando a gramática normativa do português.	
A.	No trecho “os fabricantes podem incorporar a metassuperfície durante o estágio de moldagem”, o verbo modal em destaque indica permissão.
B.	No trecho “ Embora testes clínicos sejam necessários antes que as lentes de contato possam ser comercializadas”, a conjunção em destaque anuncia um esclarecimento ou retificação em relação à outra parte do enunciado.
C.	No trecho “suas novas lentes de contato podem restaurar consideravelmente o contraste perdido de cores e melhorar sua percepção”, o pronome em destaque refere-se a “lentes de contato”.
D.	No trecho “já existem óculos baseados nesse conceito de correção no mercado”, o verbo em destaque não pode ser substituído por “têm”, apesar de esta ser uma forma bastante utilizada na oralidade.
E.	No trecho “o aparato é personalizável ”, o termo em destaque é um advérbio de modo, pois indica a maneira como as lentes podem ser adaptadas.

03. Assinale a alternativa correta com relação ao uso do pronome relativo, considerando a gramática normativa do português.	
A.	A cidade a qual moro não foi atingida pelos temporais.
B.	O senhor que entrei em contato foi muito educado.
C.	As causas as quais me identifiquei nunca foram apoiadas por nenhum governante.
D.	Gostei muito do filme cuj a história é semelhante à minha.
E.	O material o qual você se refere não foi trabalhado em sala.

04. Assinale a alternativa que apresenta erro com relação à regência verbal, considerando a gramática normativa do português.	
A.	As novas medidas visavam o alinhamento dos objetivos em prol da modernização da empresa.
B.	O prefeito corroborou a afirmação do secretário de que medidas seriam tomadas para conter o avanço dos casos de dengue.
C.	Os nomes mencionados na entrevista não constavam da lista de aprovados.
D.	A convocação dos candidatos deve obedecer ao edital, sob pena de anulação do certame.
E.	Exigir qualidade é um direito que assiste ao consumidor.

05. Assinale a alternativa em que a explicação para o uso do acento grave na ocorrência de crase está em desacordo com a gramática normativa do português.

A.	Em “Refiro-me àquele aluno”, o acento grave foi usado porque houve a fusão da preposição “a”, da regência verbal de “referir-se”, com o pronome “aquele”.
B.	Em “Saiu para passear à cavalo”, o acento grave foi usado porque se trata de uma expressão adverbial de modo.
C.	Em “Fui à Roma dos belos monumentos”, o acento grave foi usado diante de nome de lugar que, embora não aceite artigo, está especificado.
D.	Em “A cidade à qual irei é linda”, o acento grave foi usado no pronome relativo porque o verbo da oração exige a preposição “a” (ir “a” algum lugar).
E.	Em “Foi um jogo às avessas”, o acento grave foi usado em locução adverbial formada com palavra feminina.

MATEMÁTICA

06. A escola Recanto Feliz está preocupada com as horas vagas de seus alunos no recreio e resolveu fazer uma pesquisa com os próprios alunos para identificar atividades que poderiam ser inseridas neste período. Obtiveram os seguintes resultados:

Atividade	1- Liberar o Celular	2- Vôlei	3- Futebol	Liberar o Celular e Vôlei	Liberar o Celular e Futebol	Vôlei e Futebol	Liberar o Celular, Vôlei e Futebol	Nenhuma das três atividades
Número de Alunos	95	70	200	30	40	25	5	125

O número de alunos da escola que participou da pesquisa é:

A.	365.
B.	497.
C.	118.
D.	330.
E.	400.

07. No estacionamento do Shopping, em horário comercial, somente é permitido estacionar motos e carros. Na segunda-feira passada, o número total de rodas era 130, e o número de motos era o triplo do número de carros. Diante disso, podemos afirmar que o número de carros e motos era, respectivamente:

A.	18 carros e 54 motos.
B.	11 carros e 33 motos.
C.	20 carros e 60 motos.
D.	12 carros e 36 motos.
E.	13 carros e 39 motos.

08. Os alunos da Escola Sonho Meu resolveram se unir e comprar uma rede para jogar Voleibol na quadra da escola. Na pesquisa que fizeram, o menor preço foi da loja Cangaré, que, com o desconto concedido ao grupo, foi de R\$ 360,00. No início, todos que gostam de Voleibol resolveram ajudar, mas, quando souberam o preço, quatro alunos desistiram de contribuir para a compra. Com isso, o valor ficou aumentado em R\$ 15,00 para cada um do grupo. Quantas pessoas integravam esse grupo de alunos inicialmente?

A.	18 alunos.
B.	10 alunos.
C.	12 alunos.
D.	22 alunos.
E.	14 alunos.

09. Geralmente nos finais de semana, o restaurante da Quinta Feliz fica repleto de turistas. O grande problema do dono do estabelecimento está no fato de que a maioria das pessoas paga em dinheiro, contrariando a tendência mundial de só usar o cartão de crédito e/ou débito, por isso, é necessário deixar o caixa abastecido com muitas moedas. Sabendo-se que há, no caixa, para este final de semana, R\$ 1.560,00 em moedas de R\$ 0,10 e de R\$ 0,25. Dado que o número de moedas de R\$ 0,25 é o dobro do número de moedas de R\$ 0,10, o total de moedas no caixa do restaurante é de:

A.	6.880.
B.	7.500.
C.	7.800.
D.	8.123.
E.	8.412.

10. A loja Primavera está com uma promoção incrível. Seu celular usado vale desconto na hora da compra de um celular novo. Um celular de última geração foi adquirido em janeiro de 2019 por R\$ 6.589,90. Em janeiro de 2020, exatamente um ano após a sua aquisição, seu dono decide trocá-lo por outro modelo, cujo valor é 30% superior ao praticado em janeiro de 2019. De acordo com as regras da loja, o proprietário deve apresentar a nota fiscal da compra do celular antigo e este sofrerá uma desvalorização de 22% ao ano no valor da nota, mas poderá ser utilizado como entrada na troca pelo novo. Diante disso, para comprar o novo celular, será necessário desembolsar aproximadamente:

A.	R\$ 908,35.
B.	R\$ 6.557,00.
C.	R\$ 2.788,90.
D.	R\$ 3.426,75.
E.	R\$ 2.868,40.

LEGISLAÇÃO, CONHENCIMENTOS GERAIS E INFORMÁTICA

11. O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Toledo (Lei nº 1.822/1999) prevê que:	
A.	A aprovação em concurso público implica na imediata nomeação em cargo em comissão.
B.	A investidura em cargo público dar-se-á somente para os cargos em comissão.
C.	Promoção é a passagem de servidor do quadro geral de uma classe para outra, de uma carreira para outra, mediante processo seletivo interno.
D.	Nomeação é o ato de investidura do servidor em cargo público e far-se-á em caráter efetivo, ou em comissão.
E.	Será tornado sem efeito o ato de provimento se não ocorrerem a posse e o exercício no prazo de 5 (cinco) dias.

12. Quanto à jornada e ao regime de trabalho do servidor público do município de Toledo, é correto afirmar:	
A.	O ocupante de cargo de provimento efetivo, integrante do plano de carreira, fica sujeito à jornada normal de trabalho não superior a oito horas diárias e quarenta horas semanais.
B.	Ao ocupante de cargo comissionado, está assegurada carga horária reduzida.
C.	O município estabelecerá carga horária reduzida ao servidor municipal efetivo que estiver exercendo mandato eletivo.
D.	O ocupante de cargo de provimento efetivo, integrante do plano de carreira, fica sujeito à jornada normal de trabalho não superior a oito horas diárias e pelo menos quarenta e quatro horas semanais.
E.	Os servidores em comissão ficam dispensados do controle da jornada e do horário de trabalho.

13. São requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal de Toledo, além da habilitação em concurso público, devendo ser comprovados pelo interessado:	
A.	A nacionalidade brasileira, sendo inadmissível acesso ao estrangeiro, na forma estabelecida em lei federal.
B.	A quitação com as obrigações militares e eleitorais, para os maiores de dezesseis anos.
C.	Possuir nível de escolaridade e habilitação exigido para o exercício do cargo, no momento de nomeação.
D.	Às pessoas portadoras de deficiência, não é assegurado o direito de se inscrever em concurso público.
E.	No ato da inscrição em concurso público, o candidato apresentará obrigatoriamente declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

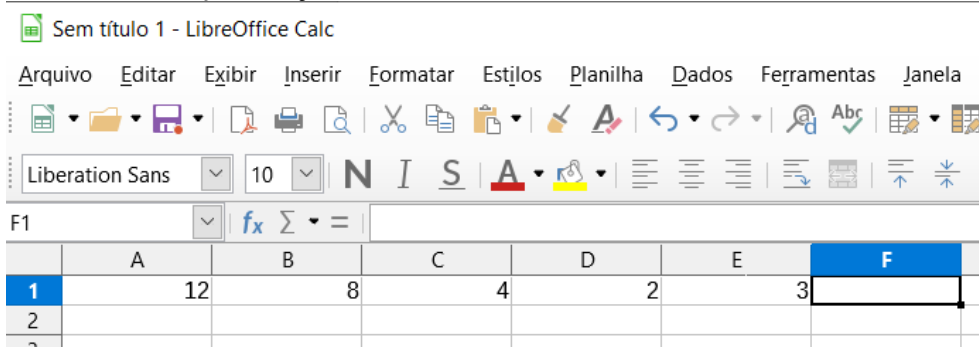
14. Toledo-PR apresenta uma economia baseada principalmente no agronegócio. Em relação aos Valores Bruto da Produção Agropecuária e do PIB Agropecuário no Paraná, Toledo-PR está ranqueado em qual ordem entre os municípios do Estado?	
A.	Está em 2º lugar no Valor Bruto da Agropecuária e 1º no PIB Agropecuário.
B.	Está em 1º lugar no Valor Bruto da Agropecuária e 1º no PIB Agropecuário.
C.	Está em 3º lugar no Valor Bruto da Agropecuária e 2º no PIB Agropecuário.
D.	Está em 1º lugar no Valor Bruto da Agropecuária e 3º no PIB Agropecuário.
E.	Está em 1º lugar no Valor Bruto da Agropecuária e 2º no PIB Agropecuário.

15. A chamada “Síndrome de Burnout” está relacionada ao:	
A.	Elevado nível de ingestão de álcool no organismo.
B.	Baixo condicionamento físico dos atletas.
C.	Esgotamento físico e mental associado ao trabalho.
D.	Medo de contrair alguma doença.
E.	Baixo rendimento escolar.

16. O site UOL publicou em 11 de março de 2020 que as calotas polares na Groenlândia e na Antártica estão derretendo “_____” vezes mais do que nos anos 1990, de acordo com o Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC). Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:	
A.	4.
B.	7.
C.	11.
D.	3.
E.	6.

17. Empregamos o termo “spam” aos e-mails não solicitados, geralmente enviados a um grande número de destinatários. A utilização dessa prática, com conteúdo exclusivamente comercial, pode ser nomeada, também, como uce - unsolicited commercial e-mail (e-mail comercial não solicitado). Em nosso dia a dia, inúmeras vezes necessitamos enviar e-mails a um grande número de pessoas, e muitas vezes a mesma correspondência. Para que possamos manter a confidencialidade da(s) lista(s) de endereços que estão sendo enviada(s), devemos:	
A.	Utilizar o envio “Cópia Oculta”.
B.	Configurar no aplicativo de e-mail uma conta com criptografia TLS/SSL.
C.	Criptografar a mensagem a ser enviada.
D.	Enviar a mensagem destinatário por destinatário.
E.	Criar um grupo para o envio das mensagens.

18. As planilhas eletrônicas possibilitam realizar os mais variados cálculos, a partir de fórmulas ou funções que estão contidas nas células, e estas apresentam os resultados, desde que a elaboração da fórmula ou função esteja correta.



Qual das fórmulas apresentadas a seguir deverá ser digitada na barra de fórmulas do LibreOffice Calc para que a célula F1 apresente o seguinte resultado: 1.

A.	$= (A1 - (B1 + C1) + D1 - E1)$
B.	$= ((A1 + B1) / C1) / (D1 - E1)$
C.	$-12 + 8 + 4 - 2 - 3$
D.	$= (A1 + B1 / C1 / D1 - E1)$
E.	$= ((-A1)) + B1 + C1 - D1 + E1$

19. Os certificados de assinatura digital, dos tipos A3/S3/T3 apresentam um nível maior de criptografia, por utilizar chaves de 2048 bits, resultando, dessa forma, numa maior segurança em relação aos que utilizam chaves 1024 bits, certificados do tipo A1. Dentre as possibilidades apresentadas a seguir, assinale a que relaciona as possíveis formas de armazenar os certificados, de final 3 e final 1, e o respectivo tempo de validade para esses certificados.

A.	Final 1, podem ser armazenados em dispositivos criptográficos móveis (como smartcards ou tokens) ou permanecer em uma nuvem e serem acessados pelo usuário de qualquer lugar. Final 3, são armazenados no computador. A validade dos certificados de final 3 é de até cinco anos e os de final 1, um ano.
B.	Final 1, podem ser armazenados em dispositivos criptográficos móveis (como smartcards ou tokens) ou permanecer em uma nuvem e serem acessados pelo usuário de qualquer lugar. Final 3, são armazenados no computador. A validade dos certificados de final 1 é de até cinco anos e os de final 3, um ano.
C.	Final 3, podem ser armazenados em dispositivos criptográficos móveis (como smartcards ou tokens) ou permanecer em uma nuvem e serem acessados pelo usuário de qualquer lugar. Final 1, são armazenados no computador. A validade dos certificados de final 3 é de até cinco anos e os de final 1, um ano.
D.	Final 3, podem ser armazenados em dispositivos criptográficos móveis (como smartcards ou tokens) ou permanecer em uma nuvem e serem acessados pelo usuário de qualquer lugar. Final 1, são armazenados no computador. A validade tanto para os de final 3 como para os de final 1 é de até cinco anos.
E.	Tanto os de final 3 como os de final 1 podem ser armazenados em dispositivos criptográficos móveis (como smartcards ou tokens) ou permanecer em uma nuvem e serem acessados pelo usuário de qualquer lugar. A validade dos certificados de final 3 é de até cinco anos e os de final 1, um ano.

20. Quando o primeiro caractere digitado na célula ou na barra de fórmulas é o sinal de igual (=), o Microsoft Excel deduz se tratar de uma fórmula, porém, existe outro caractere que, quando digitado, sem a precedência do sinal de igual (=) faz com que o software entenda, também, que se trata de uma fórmula. Qual das alternativas a seguir representa este caractere?	
A.	:
B.	-
C.	‘
D.	+
E.	<

CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO

21. No decorrer da sua história, o curso de Pedagogia passou por diferentes organizações e propostas de formação. Assinale a alternativa correta sobre uma das propostas que esteve vigente no Brasil:	
A.	Nos anos de 1920, o curso de Pedagogia era ofertado em duas etapas e em conjunto com o curso de Filosofia, na Universidade do Brasil.
B.	O Conselho Federal de Educação, em 1962, emitiu o Parecer CFE nº 251/62, que fixou o currículo, a duração do curso de graduação em Pedagogia, com a intenção de formar professores para o curso normal e especialistas em orientação, administração, supervisão e inspeção para escolas e sistemas escolares.
C.	Durante o período de 1945-1964, momento de redemocratização do Brasil, definiu-se a identidade do curso de Pedagogia com a intenção de formar professores para os jardins de infância, durante 3 anos, e 1 ano para formação do bacharel, no esquema 3 + 1.
D.	Com a aprovação da LDB nº 4.024/61, o profissional formado no curso de pedagogia passou a ter uma identidade e a formação do especialista em administração, supervisão e orientação escolar ofertada pela pós-graduação.
E.	Nos anos de 1980, o curso de Pedagogia foi organizado em duas etapas, chamada de 3 + 1. Três anos para formar o orientador e o supervisor e um ano para formar o administrador escolar.

22. Assinale a alternativa correta sobre a organização do novo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB):	
A.	O “Novo SAEB” é composto pelo censo escolar, pelo IDEB e pelos resultados das avaliações em larga escala, como a Prova Brasil.
B.	O “Novo SAEB”, divulgado em 2019, está estruturado a partir de provas em larga escala, ANA e ANRESC, que avaliam alunos nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências.
C.	Em 2019, para atender às orientações da BNCC, o “Novo SAEB” manteve as siglas ANA, ANEB e ANRESC e as provas passaram a ser aplicadas no Ensino Fundamental e Ensino Médio.
D.	Para avaliar o ciclo de alfabetização, o “Novo SAEB” realizará avaliações no último ano da Educação Infantil e no 3º ano do Ensino Fundamental, conforme prevê a BNCC.
E.	O “Novo SAEB” extinguiu as siglas ANA, ANEB e ANRESC, realizará a avaliação da alfabetização no 2º ano do Ensino Fundamental e incluiu a avaliação da educação infantil, por meio de questionários eletrônicos, para professores e diretores.

23. Sobre cultura, ética e cidadania e o papel da escola, assinale a alternativa correta :	
A.	A legislação educacional brasileira recomenda que as escolas não trabalhem a diversidade cultural, pois é uma forma de respeitar os princípios éticos dos diferentes grupos culturais.
B.	Segundo os documentos curriculares oficiais, o ensino sobre diversidade cultural não é de competência da escola, pois esta instituição deve ensinar as aprendizagens essenciais de Língua Portuguesa e Matemática.
C.	Temas relacionados à cultura, ética e cidadania não são de competência da educação escolar.
D.	A escola pode relacionar questões sobre cultura, ética e cidadania em diferentes disciplinas e conteúdos escolares.
E.	Com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular, a discussão sobre cultura, ética e cidadania passa a ser conteúdo apenas do 5º ano do Ensino Fundamental.

24. De acordo com a definição apresentada no documento sobre a Base Nacional Comum Curricular para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, assinale a alternativa correta sobre a BNCC:	
A.	É uma lei federal que altera a LDB nº 9.394/96 com a intenção de padronizar os currículos escolares da educação básica.
B.	É um documento normativo, emitido pelo governo federal, de caráter obrigatório aos estados e facultativo aos municípios e Distrito Federal, com a finalidade de assegurar direitos de aprendizagens essenciais no decorrer da Educação Básica.
C.	É um documento normativo que estabelece um conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas pelos alunos ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
D.	É um parecer técnico do Conselho Nacional de Educação com o objetivo de uniformizar os currículos escolares nos municípios que não possuem Sistema Municipal de Educação.
E.	É uma Medida Provisória do Governo Federal, que rege o currículo para a Educação Básica, com a finalidade de trabalhar aprendizagens essenciais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

25. Assinale a alternativa que corresponde ao trabalho do pedagogo e do gestor escolar sob uma perspectiva burocrática de organização do trabalho pedagógico:	
A.	O regulamento escolar determina o trabalho do gestor escolar, exceto o trabalho pedagógico, que tem autonomia para seguir regras próprias.
B.	O gestor e o pedagogo trabalham de forma flexível e horizontal.
C.	A hierarquia de funções é estabelecida apenas para o setor administrativo da escola.
D.	A hierarquia, controle e regulamentação determinam a forma de organização do trabalho pedagógico e administrativo escolar.
E.	A descentralização e autonomia do diretor orientam a organização do trabalho pedagógico, sendo dispensável a utilização do regimento escolar.

26. A Resolução do CNE/CP nº 2, de 20 dezembro de 2019, define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Assinale a alternativa que corresponde ao teor dessas diretrizes:

A.	Formação de professores com ênfase na prática, na área metodológica e nos estágios.
B.	Formação de professores com ênfase na teoria.
C.	Formação de professores com ênfase na gestão escolar.
D.	Formação de professores com ênfase nos fundamentos da educação, como Filosofia, História e Sociologia da Educação.
E.	Formação de professores com ênfase na orientação e supervisão escolar.

27. Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), assinale a alternativa **correta**:

A.	O FUNDEB é destinado para os estados, municípios e Distrito Federal que oferecem a educação básica, sendo proibida a utilização desse fundo para a educação de jovens e adultos.
B.	Para distribuição dos recursos do FUNDEB, são consideradas as matrículas nas escolas públicas e conveniadas, apuradas no último censo escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
C.	A educação especial não recebe recursos vinculados ao FUNDEB, pois essa modalidade de ensino conta com recursos próprios.
D.	Devido ao vencimento do FUNDEB, em 2020, os turnos com regime de atendimento em tempo integral foram excluídos desse financiamento.
E.	O FUNDEB é uma forma de financiamento multidirecional, com base no número de matrículas, que atende às diferentes demandas educacionais da educação básica, como a merenda e o transporte escolar.

28. No Brasil, a Pedagogia Histórico Crítica (PHC) é considerada uma das perspectivas pedagógicas para o processo educacional escolar. Assinale a alternativa **correta** sobre essa pedagogia:

A.	A PHC considera como fundamental, no processo escolar, a aprendizagem das técnicas e secundariza a fundamentação teórica.
B.	A PHC considera a importância da escola na socialização do conhecimento historicamente produzido, com a finalidade de promover o desenvolvimento intelectual, cultural e de raciocínio do aluno, a fim de superar o senso comum e desenvolver o senso crítico.
C.	A PHC defende que os conteúdos escolares devem ser selecionados de acordo com o grau de maturidade dos alunos. Sendo que o desenvolvimento cognitivo é pré-requisito para o ensino dos conteúdos escolares e condição para superar o senso comum e atingir o senso crítico.
D.	A PHC critica o ensino e aprendizagem de conhecimentos clássicos e produzidos historicamente pela humanidade, pois compreende que tais conteúdos são enciclopédicos e irrelevantes para a formação humana.
E.	A PHC considera que o livro didático é o elemento central do processo de ensino e aprendizagem, pois ele detém os conhecimentos historicamente produzidos e serve de manual para o professor.

29. Segundo Libâneo (2001), o curso de Pedagogia deve formar pedagogos de acordo com uma determinada identidade. Assinale a alternativa que corresponde ao pensamento do autor:	
A.	O curso de Pedagogia deve formar o pedagogo especialista, com qualificação para trabalhar em diferentes campos educativos, com a finalidade de atuar diante das demandas socioeducativas do campo formal, não-formal e informal.
B.	O curso de Pedagogia tem como base a docência e deve formar professores para educação infantil e ensino fundamental.
C.	A identidade e o objeto de atuação do pedagogo é a docência, sendo que as especialidades da gestão, orientação e supervisão escolar devem ser ofertadas em cursos de pós-graduação para professores formados em diferentes licenciaturas.
D.	O curso de Pedagogia deve retomar o modelo 3 + 1 e ofertar uma formação geral para a docência, seguida de uma especialidade em gestão escolar.
E.	O pedagogo tem como objeto de atuação a docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com complementação de estudos para atuar nas especialidades de gestão, orientação e supervisão escolar.

30. Em uma escola municipal, a pedagoga conduziu a discussão sobre a reformulação curricular a partir da seguinte compreensão: o currículo é a interação das práticas e reflexões pertinentes ao processo educativo que ocorre entre educador e educando; o currículo escolar será organizado a partir de temas geradores que contribuem para a compreensão crítica da realidade social. Assinale a alternativa que corresponde ao teórico que a pedagoga usou como referência:	
A.	Jean Piaget.
B.	Demerval Saviani.
C.	Paulo Freire.
D.	Jean-Jacques Rousseau.
E.	Anísio Teixeira.

31. De acordo com a literatura que discute a finalidade do Projeto Político Pedagógico na escola, assinale a alternativa correta :	
A.	O PPP tem como objetivo principal prestar contas aos pais, alunos e professores sobre o conteúdo trabalhado na escola.
B.	O PPP se resume ao currículo escolar e ao conjunto de metas a serem atingidas pela direção da escola.
C.	O PPP é um instrumento que orienta a organização do trabalho pedagógico escolar nas dimensões pedagógicas e administrativas da escola.
D.	O PPP foi desenvolvido nos anos de 1980, no Brasil, sendo que atualmente é considerado um documento dispensável para a organização do trabalho pedagógico da escola.
E.	O PPP é um documento burocrático que atende às demandas da gestão escolar e do sistema de ensino.

32. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), são direitos das crianças e adolescentes:	
A.	Saúde e educação, de acordo com a disponibilidade orçamentária da família e do Estado.
B.	O direito à escola pública e gratuita deve ser garantido pelo Estado, sendo que o transporte escolar e a merenda são de responsabilidade exclusiva da família.
C.	Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino da educação básica, desde que tenham vagas na rede pública de educação.
D.	O direito à educação é suspenso no caso de crianças e adolescentes hospitalizados.
E.	Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

33. A pedagoga de uma escola municipal, com base no seu trabalho de orientação pedagógica junto aos professores, observou a necessidade de discutir, no Conselho de Classe, a organização do ensino a partir dos componentes de um plano de aula. De acordo com a literatura do campo da didática, assinale a alternativa que apresenta todos os elementos essenciais de um plano de aula:	
A.	Componente curricular, conteúdo, avaliação contextualizada e aprendizagens essenciais.
B.	Conteúdo, metodologia, recursos humanos e materiais e componentes curriculares.
C.	Conteúdo, objetivos, aprendizagens essenciais e recursos.
D.	Conteúdo, objetivos, metodologia, recursos didáticos e avaliação.
E.	Componente curricular, metodologia e recursos humanos e materiais.

34. De acordo com o Art. 87, § 3º., Inciso III da LDB nº 9.394/96, compete ao Distrito Federal, Estados e Municípios, e, supletivamente, à União a oferta de formação continuada de professores. Assinale a alternativa que corresponde às diretrizes expostas por essa Lei:	
A.	Os estados e municípios realizam a formação continuada por meio de programas de capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também, para isto, os recursos da educação a distância.
B.	A formação continuada de professores, no território nacional, é obrigatória ao professor e facultativa aos municípios sem Sistema Municipal de Educação.
C.	A formação continuada de professores deve ser realizada para todos os professores em exercício, obrigatoriamente, pela modalidade de educação a distância.
D.	É dever dos estados, municípios e Distrito Federal a criação de programas de formação continuada de professores, exceto nos locais que não possuem Sistema Estadual ou Municipal de Educação.
E.	A formação continuada de professores é facultativa aos municípios que não possuem Sistema Municipal de Educação.

35. Assinale a alternativa que corresponde aos principais elementos que configuram a violência escolar, no Brasil:	
A.	A violência escolar é um fenômeno pontual e ocorre apenas nas grandes cidades brasileiras.
B.	A violência escolar impede o exercício da cidadania, pois ocorre somente com estudantes de baixa renda.
C.	A violência escolar é uma modalidade de violência relacionada com demais problemáticas sociais, como o desemprego, a violência estrutural e doméstica.
D.	A violência escolar se manifesta apenas de maneira simbólica e na forma de bullying escolar.
E.	A violência escolar se manifesta, prioritariamente, no contexto escolar.

36. Sobre a organização do trabalho pedagógico na escola e o objeto de atuação do pedagogo, assinale a alternativa correta :	
A.	A organização do trabalho pedagógico, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, considera a importância do currículo escolar como um documento norteador do trabalho do professor, exceto nos casos de professores de carreira.
B.	O pedagogo é o profissional que articula trabalho pedagógico, em especial, nas questões referentes ao seu objeto de atuação, o ensino e a aprendizagem.
C.	As atividades do pedagogo devem ser restritas à organização do trabalho pedagógico que ocorre na sala aula, pois não é de sua competência organizar as questões pedagógicas dos demais espaços escolares.
D.	A função social da escola é a socialização do conhecimento historicamente produzido, sendo que o objeto de atuação do pedagogo se resume a determinar e supervisionar o trabalho do professor.
E.	O pedagogo é o articulador do trabalho pedagógico, sendo que seu objeto de atuação é a aprendizagem de crianças com dificuldades para aprender.

37. Assinale a alternativa correspondente à perspectiva pedagógica com as seguintes características: currículo enciclopédico, centralidade no professor, ênfase na memorização de conteúdos.	
A.	Pedagogia Libertária.
B.	Pedagogia Nova.
C.	Pedagogia Tradicional.
D.	Pedagogia Tecnicista.
E.	Pedagogia Reprodutivista.

38. Em um congresso sobre educação, os participantes debateram sobre os conhecimentos que compõem a área da educação. A principal questão defendida pelos congressistas é a de que “a Pedagogia é a ciência da educação”. Assinale a alternativa que apresenta uma das explicações dos estudiosos sobre essa afirmação:

A.	Pedagogia é uma ciência da educação, pois elabora a partir da práxis educativa os elementos científicos e técnicos da formação humana, tornando-se referência para todas as práticas educativas, entre elas o trabalho do professor.
B.	Pedagogia é ciência da educação, porque é a única área científica que estuda o desenvolvimento da criança.
C.	Pedagogia é uma ciência, porque tem como objeto de estudo a educação, o homem e a sociedade.
D.	Pedagogia é a ciência da educação, pois congrega os estudos de todas as correntes pedagógicas e formula as técnicas necessárias para o ensino, sendo que as questões de aprendizagem são de competência exclusiva da psicologia educacional.
E.	Pedagogia é a ciência da educação, porque elabora as técnicas mais eficazes para o ensino em diferentes modalidades de educação, como educação especial, educação de jovens e adultos e educação do campo.

39. A Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, define Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Assinale a alternativa correta sobre as orientações dessas diretrizes no que se refere ao corte etário para realização de matrículas:

A.	As crianças que completam 6 (seis) anos de idade até 30 de abril devem ser matriculadas no 1º ano do Ensino Fundamental. Na Educação Infantil, é obrigatória a matrícula de crianças que completam 4 (quatro) anos de idade até 31 de dezembro do ano em que se realiza a matrícula.
B.	Matrícula obrigatória na Educação Infantil e Ensino Fundamental, respectivamente, para crianças que completam 4 (quatro) anos de idade e 6 (seis) anos de idade até meados do ano letivo em que se realiza a matrícula.
C.	A matrícula na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, aos 4 (quatro) anos de idade e 6 (seis) anos de idade completos até 31 de março, respectivamente, é facultativa aos pais.
D.	Matrícula obrigatória na Educação Infantil e Ensino Fundamental, respectivamente, para crianças que completam 3 (três) anos de idade e 5 (anos) anos de idade até 31 de março do ano letivo em que se realiza a matrícula.
E.	Matrícula inicial na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, para crianças com 4 (quatro) e com 6 (seis) anos de idade completos ou a completar até 31 de março do ano em que se realiza a matrícula.

40. Num determinado município brasileiro, professoras das escolas municipais, candidatas para direção escolar, criaram propostas de trabalho para gestão escolar. Assinale a alternativa que representa todas as informações corretas, de acordo com os princípios teóricos da gestão democrática:	
A.	A “Diretora A” apresenta a importância do Conselho Escolar e a necessidade de ajustá-lo aos interesses da direção e coordenação pedagógica. Por se tratar de uma instância colegiada importantíssima para a escola, a diretora indicará os seus integrantes.
B.	A “Diretora B” considera a importância da gestão participativa para as questões pedagógicas, administrativas e financeiras da escola. Para efetivação dessa gestão, dada a importância das instâncias colegiadas como o Conselho Escolar, Conselho de Classe e Associação de Pais, Mestres e Funcionários.
C.	A “Diretora C” considera as determinações da LDB nº 9.394/96 no sentido de elaborar um Projeto Político Pedagógico ou Proposta Pedagógica para a escola. Para tanto, o documento será construído e aprovado por um grupo de professoras indicadas pela direção.
D.	A “Diretora D” sugere a administração participativa dos recursos financeiros da escola, por meio da Associação de Pais, Mestres e Funcionários. No que se refere às questões pedagógicas, a diretora sugere a centralização das decisões na equipe pedagógica.
E.	A “Diretora E” destaca a importância da descentralização de decisões por meio das instâncias colegiadas, exceto no caso da aplicação de recursos financeiros na escola.

ESTA FOLHA O CANDIDATO PODERÁ USAR PARA RASCUNHO OU DESTACAR PARA ANOTAR SUAS RESPOSTAS