

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de QUARENTA (40) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (CINCO) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E** das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano pelo candidato.**
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e, juntamente com outros objetos, deverão ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O tempo mínimo de permanência na sala de provas será de 30 (trinta) minutos, podendo o candidato sair a partir das 15h00, porém não poderá levar o caderno de prova. Caso queira anotar suas respostas, poderá fazer na folha em branco e destacá-la. O caderno de provas poderá ser levado pelo candidato somente se este sair após 1 (uma) hora do início da prova, 15h30.
13. O último candidato após entregar o material e deverá assinar a ata juntamente com os fiscais de provas.
14. **Não esquecer de entregar seu currículo e de levar seus pertences pessoais.**

Português

Considere o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Gamificação na educação: o que é e como ela estimula o aprendizado

A gamificação é uma metodologia que aplica as mecânicas dos jogos a áreas como negócios, vida pessoal e educação. [...] A proposta da gamificação na educação é tornar o aprendizado mais dinâmico, rápido e fácil para o aluno. Isso porque os conteúdos apenas teóricos não captam sua atenção e, muitas vezes, a retenção desse material é baixa. Com os jogos na educação, a ideia é não só despertar maior engajamento, mas também melhorar a qualidade do ensino.

Hoje, os jogos não são mais vistos como mera distração. Eles já são encarados como canais que estimulam os contatos visual e intelectual com diferentes assuntos — como aqueles estudados em matemática, português, história, física e outros — e facilitam o processo de aprendizagem. [...] Um dos grandes diferenciais da gamificação aplicada ao aprendizado é que ela promove a autonomia do aluno. Isso porque ele se torna protagonista do processo e o professor apenas o guia para o conhecimento. Com isso, o estudante tem de se esforçar, agir, pensar e se posicionar para vencer o jogo. Consequentemente, isso faz que ele busque se superar por meio da aquisição de mais conhecimento, a fim de melhorar seu desempenho.

Os estímulos visuais associados ao conteúdo estimulam a memória do aluno. Logo, os jogos contribuem para que ele se recorde com mais facilidade do material estudado pois está ligado a algo lúdico. E isso facilita o processo de assimilação, ou seja, o aluno retém melhor o conhecimento adquirido, o que contribui para seu desenvolvimento. [...] Outra habilidade desenvolvida com o uso de jogos no processo educacional é justamente a concentração. Isso porque a gamificação estimula a competição saudável e exige que o estudante se concentre para avançar para as próximas fases, enquanto se supera diante dos desafios e, assim, mantém bons resultados.

Fonte: <https://happycodeschool.com/blog/gamificacao-na-educacao/>.

1. Assinale a alternativa incorreta com relação ao texto.	
A.	Na gamificação, a retenção do conteúdo é facilitada pelos estímulos visuais proporcionados pela aplicação de elementos de jogos em atividades educativas.
B.	Os três benefícios principais da gamificação na educação estão associados à promoção da autonomia, da memória de curto prazo e da agilidade na superação dos desafios.
C.	A busca de conhecimento para melhorar as estratégias para vencer o jogo estimula a autonomia e, assim, o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem.
D.	A gamificação significa muito mais do que distração; é também uma forma de tornar o aprendizado mais ativo, ágil e descomplicado para o aluno.
E.	A autonomia proporcionada pela gamificação pressupõe que o aluno tome decisões relacionadas à busca dos conhecimentos necessários para vencer um desafio.

2. Assinale a alternativa correta com relação à explicação proposta, considerando a gramática normativa do português.	
A.	No trecho “Eles já são encarados como canais que estimulam os contatos visual e intelectual com diferentes assuntos”, o termo em destaque é um advérbio de tempo e significa “de imediato” ou “nesse instante”.
B.	No trecho “ Logo , os jogos contribuem para que ele se recorde com mais facilidade do material estudado”, o termo em destaque é um advérbio de tempo e significa “imediatamente”.
C.	No trecho “ Consequentemente , isso faz que ele busque se superar por meio da aquisição de mais conhecimento”, a conjunção em destaque anuncia um esclarecimento ou retificação em relação à outra parte do enunciado.
D.	No trecho “a ideia é não só despertar maior engajamento, mas também melhorar a qualidade do ensino”, os termos em destaque constituem uma locução conjuntiva que expressa uma ideia de adição.
E.	No trecho “exige que o estudante se concentre para avançar para as próximas fases, enquanto se supera diante dos desafios”, o termo em destaque é um advérbio de tempo e significa “durante o tempo em que”.

3. Assinale a alternativa correta com relação ao uso do pronome relativo, considerando a gramática normativa do português.	
A.	A vizinha que me referi mora neste bairro há vinte anos.
B.	A empresa a qual trabalho está passando por uma reestruturação.
C.	Esse é o aluno cujo o pai desapareceu há três anos.
D.	O filme o qual você assistiu não foi sucesso de bilheteria.
E.	As propostas às quais aderi não foram acatadas pela direção.

4. Assinale a alternativa que apresenta erro com relação à regência verbal, considerando a gramática normativa do português.	
A.	As propostas não agradaram à direção e, por isso, foram rechaçadas.
B.	Assiste à população o direito à saúde, educação e segurança.
C.	Depois de formados, os estudantes aspiram posições mais altas no mercado de trabalho.
D.	As propostas implicavam o compromisso por parte de toda a equipe para sua consecução.
E.	Constam da ata todas as deliberações referentes à implantação do sistema de processamento de dados.

5. Assinale a alternativa em que a explicação para o uso ou não uso do acento grave indicativo de crase está em desacordo com a gramática normativa do português.

A.	Em “Será estipulado um tipo de pagamento a prazo”, o acento grave não deve ser usado porque se trata de uma expressão de modo ou circunstância.
B.	Em “Irei a Recife no próximo semestre”, o acento grave não foi usado porque o nome da localidade não admite anteposição de artigo.
C.	Em “A festa à qual irei no fim de semana será realizada no campo”, o acento grave foi usado no pronome relativo porque o verbo da oração exige a preposição “a” (ir “a” algum lugar).
D.	Em “Retornei à Brasília da minha infância e juventude”, o acento grave foi usado diante de nome de lugar que, embora não aceite artigo, está especificado.
E.	Em “Degustei um maravilhoso bacalhau à Gomes de Sá”, o acento grave foi usado diante de palavra masculina porque a palavra “moda” está subentendida (= à moda de).

MATEMÁTICA

6. A porcentagem pode ser representada pelo símbolo %, por uma fração ou por um número decimal. No quadro abaixo, temos a representação de porcentagens em cada uma das letras. Se colocarmos estas representações em ordem crescente, da esquerda para a direita, mantendo a associação do valor numérico com a letra, a palavra que será formada é:

A	T	P	O
0,10	13%	0,005	18/100

A.	PATO.
B.	TOPA.
C.	OPTA.
D.	POTA.
E.	APTO.

7. A torneira da cozinha está com defeito e goteja uma gota por minuto. Cada gota equivale a 3 mililitros e sabe-se que 1 litro equivale a 1000 mililitros. Se essa torneira não for consertada, a quantidade de água que será desperdiçada em 30 dias, em litros, será de:

A.	4.320 litros.
B.	129.600 litros.
C.	5.050 litros.
D.	180 litros.
E.	129,60 litros.

8. O Sr. Pedro conseguiu um empréstimo a juros simples de 3,7% com seu amigo João. Sabendo-se que o valor emprestado foi de R\$ 5.000,00 e que esse valor será devolvido integralmente acrescido dos juros ao final do período de trinta dias, o valor dos juros a ser pago é de:

A.	R\$ 6.185,00.
B.	R\$ 185,00.
C.	R\$ 150,00.
D.	R\$ 5.150,00.
E.	R\$ 515,00.

9. Uma instituição gasta R\$ 2.397,50 com a cesta básica de dez funcionários por mês. Sabendo-se que independentemente do salário, o valor da cesta básica é o mesmo para todos, se forem contratados mais 3 funcionários, o gasto dessa empresa com cesta básica, em doze meses, será de:

A.	R\$ 17.119,25.
B.	R\$ 7.401,56.
C.	R\$ 37.401,00.
D.	R\$ 23.116,75.
E.	R\$ 12.397,50.

10. Sabe-se que a diferença entre dois números é 2 e o produto entre eles é 80. Com esses dados, podemos afirmar que esses números são:

A.	(8, 10) ou (-8, -10).
B.	(6, 3) ou (-3, 18).
C.	(4, 40) ou (-40, 4).
D.	(10, 8) ou (-10, -8).
E.	(-2, 10) ou (10, -2).

LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E INFORMÁTICA

11. Segundo o disposto na Lei Orgânica de Toledo, é de competência privativa do Município:

A.	Legislar sobre assunto de interesse local.
B.	A instituição e arrecadação de tributos de sua competência e aplicação de suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
C.	Mediante convênio ou consórcio com outros municípios da mesma comunidade socioeconômica, cabe ao município criar entidades estaduais para a realização de obras, atividades ou serviços específicos de interesse comum.
D.	Poder de polícia administrativa, notadamente em matéria de saúde e higiene públicas, construção, trânsito, tráfego, logradouros públicos e horários de funcionamento de estabelecimentos comerciais, industriais e de prestação de serviços.
E.	Instituição da guarda municipal, destinada à proteção dos bens, serviços e instalações do Município, à orientação e fiscalização do trânsito e à prestação de auxílio à execução das atividades dos órgãos de segurança pública.

12. Quanto à jornada e do regime de trabalho do servidor público do município de Toledo é CORRETO afirmar:	
A.	O regime de trabalho de servidor integrante do quadro do magistério, com atuação na educação infantil ou no ensino fundamental, poderá ser somente de um cargo.
B.	Mesmo que a critério da administração, não poderá ocorrer o desdobramento de cargo de outro servidor estável, também integrante do quadro do magistério.
C.	O município estabelecerá carga horária reduzida ao servidor municipal efetivo que tiver exercendo mandato eletivo.
D.	O calendário escolar contemplará hora-atividade para os integrantes do quadro do magistério, correspondente a até vinte por cento da carga horária do servidor.
E.	O ocupante de cargo de provimento efetivo, integrante do plano de carreira, fica sujeito à jornada normal de trabalho superior a oito horas diárias e 44 horas semanais.

13. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Toledo (Lei nº 1.822/1999) são formas de provimento de cargo público, assinale a INCORRETA:	
A.	Nomeação.
B.	Ascensão.
C.	Exoneração.
D.	Aproveitamento.
E.	Recondução.

14. O gentílico de Toledo é:	
A.	Agricultor.
B.	Toledense.
C.	Paranaense.
D.	Cooperado.
E.	Suinocultor.

15. Qual é o nome do aeroporto de Toledo?	
A.	Afonso Pena.
B.	Egídio Munaretto.
C.	Luiz Dalcanalle Filho.
D.	Parigot de Souza.
E.	Castro Alves.

16. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Word, considere as edições realizadas na frase abaixo, do escritor Monteiro Lobato.

“Quem escreve um livro *cria um castelo*, **quem o lê mora nele.**”
Monteiro Lobato

Qual das alternativas apresenta o conjunto de comandos que foram utilizados para efetuar tais formatações?





A.	Ctrl+P, Alt+I e Ctrl+N.
B.	Alt+S, Ctrl+I e Ctrl+M.
C.	Alt+S, Ctrl+I e Alt+N.
D.	Ctrl+S, Ctrl+I e Ctrl+N.
E.	Ctrl+S, Alt+I e Ctrl+N.

17. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Excel, responda: Qual das funções(fórmulas) abaixo foi utilizada para calcular a média aritmética?

	A	B	C	D	E	F
1	Aluno	Avaliação 01	Avaliação 02	Avaliação 03	Avaliação 04	Média
2	André	7,5	6,3	4,0	6,8	6,15
3						

A.	(B2:E2)/4
B.	=MÉDIA(B2:E2)
C.	=B2+C2+D2+E2/4
D.	(B2+C2+D2+E2)/4
E.	MÉDIA(B2:E2)

18. Correlacione a primeira com a segunda coluna, ícones com a descrição dos comandos, e, ao final, assinale a alternativa que correspondente.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (1)  | () Marcadores. |
| (2)  | () Espaçamento de linha e parágrafo. |
| (3)  | () Cor da fonte. |
| (4)  | () Sobrescrito. |

A.	(4) Marcadores; (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (1) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.
B.	(3) Marcadores; (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (4) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
C.	(2) Marcadores; (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (3) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
D.	(3) Marcadores; (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
E.	(4) Marcadores; (1) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.

19. Ao formatar um pen drive, dispositivo portátil, por meio da interface gráfica do Windows Explorer do Microsoft Windows 10, qual é o sistema de arquivos padrão apresentado para que seja realizada a operação?	
A.	EXT4
B.	.html
C.	FAT32
D.	UFS
E.	*.docx

20. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Power Point e suas teclas de atalho, assinale a alternativa que descreve as funções realizadas pelos comandos Shift+F5 e F5, respectivamente.	
A.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e selecionar um layout de slide.
B.	Selecionar um layout de slide e inicia a apresentação dos slides.
C.	Inicia a apresentação a partir do primeiro slide e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
D.	Selecionar um tema e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
E.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e inicia a partir do primeiro slide.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO

21. Marque a alternativa incorreta . Com base nos estudos e pesquisas existentes sobre crescimento e desenvolvimento infantil, independentemente dos diferentes paradigmas filosóficos, psicológicos e sociológicos estabelecidos, pode-se assegurar que, pedagogicamente:	
I. A criança pequena é diferente em várias fases de sua vida: recém-nascido, quando engatinha, quando anda, quando fala, quando tira as fraldas etc.	
II. A criança pequena é um adulto com condições diferenciadas, é um miniadulto.	
III. A criança pequena é um ser competente para interagir com meio natural, social e cultural, por mais que ela dependa do adulto para sobreviver.	
IV. A criança pequena é completa e, ao mesmo tempo, está sempre em crescimento e em desenvolvimento.	
V. A criança pequena é compreendida como sujeito de direito à infância.	
A.	A afirmativa I é verdadeira.
B.	A afirmativa II é verdadeira.
C.	A afirmativa III é verdadeira.
D.	A afirmativa IV é verdadeira.
E.	A afirmativa V é verdadeira.

22. Marque a alternativa **correta**.

Segundo Aline *Bernart* e Vivian P. Skzypek Zanardo (Educação nutricional para crianças em escolas públicas de Erechim/RS. **Revista Eletrônica de Extensão da URI**, v. 7, n. 13, 2011, p.71-79), a formação de hábitos alimentares na fase pré-escolar é fundamental, pois eles tendem a perpetuar-se na vida adulta e, dessa forma, a importância de estimular o consumo de uma alimentação variada e equilibrada torna-se essencial. Desta forma, com base nas afirmações acima citadas, o Professor de Educação Infantil deve:

A.	Oferecer à criança pequena produtos que contenham carboidrato, açúcar, gordura e sal.
B.	Incluir vegetais e frutas nas alimentações diárias da criança pequena.
C.	Desenvolver atividades de educação nutricional, tornando a criança pequena autônoma para realizar escolhas alimentares saudáveis e prazerosas.
D.	Oferecer produtos de aceitação e preferência da criança pequena.
E.	Elaborar um cardápio alimentar com base nos alimentos existentes na escola.

23. Marque a alternativa **correta**.

A Educação Infantil será oferecida em instituições que atendem a crianças pequenas e são denominadas de creches e pré-escolas. Elas são diferenciadas exclusivamente por classificação etária (LDB Lei nº 9394/1996, Art. 30). Dessa forma, assinale a alternativa que indica essa divisão etária de forma apropriada:

A.	Creche para o atendimento às crianças de 0 a 15 meses de idade e pré-escola para o atendimento às crianças de 16 meses a 5 anos.
B.	Creche para o atendimento às crianças até 2 anos de idade e pré-escola para o atendimento às crianças de 3 a 5 anos.
C.	Creche para o atendimento às crianças até 3 anos de idade e pré-escola para o atendimento às crianças de 4 a 5 anos.
D.	Creche para o atendimento às crianças até 4 anos de idade e pré-escola para o atendimento às crianças de 5 anos.
E.	Creche para o atendimento às crianças até 1 ano de idade e pré-escola para o atendimento às crianças de 2 a 5 anos.

24. Marque a alternativa **correta**.

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, entre os eixos norteadores das práticas pedagógicas que compõem o currículo da Educação Infantil, destaca-se a garantia de experiências que “[...] possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade” (Resolução CNE/CEB nº 5/2009). Logo, é certo afirmar que é dever do Professor de Educação Infantil saber sobre a produção cultural dos descendentes de africanos escravizados no Brasil (entendida de diferentes formas: cultura negra, cultura afro-brasileira, africanidades, entre outras) para ter a capacidade de:

A.	Apresentar as diferentes culturas na sociedade atual.
B.	Vivenciar de maneira mais próxima algumas experiências culturais que expressam publicamente a relação com essa matriz.
C.	Desenvolver atividades que promovam a participação econômica-política.
D.	Organizar um trabalho pedagógico na escola, desencadeando atividades, projetos, relações e comportamentos permeados por preconceitos e distorções.
E.	Realizar brincadeiras e jogos sobre discriminação.

25. Marque a alternativa **correta**.

Segundo o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/1990), os dirigentes de qualquer estabelecimento de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Desobediência do aluno.
- II. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV. Agressão entre criança-criança ou criança-adulto.
- V. Elevados níveis de repetência.

A.	Todas as afirmativas são falsas.
B.	As afirmativas I e IV são verdadeiras e as afirmativas II, III e V são falsas.
C.	Todas as afirmativas são verdadeiras.
D.	As afirmativas II, III e V são verdadeiras e as afirmativas I e IV são falsas.
E.	As afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras e a afirmativa III é falsa.

26. Marque a alternativa **correta**.

Segundo Paulo Freire (**Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996, p. 146), “Como prática estritamente humana, jamais pude entender a educação como experiência fria, sem alma, em que os sentimentos e as emoções, os desejos, os sonhos devessem ser reprimidos por uma espécie de ditadura racionalista”. Dessa forma, a afetividade reforça a ideia de que os professores, quando buscam aprofundar o conhecimento sobre a sua importância na relação professor-aluno, estão, na verdade, procurando:

A.	Conceber a sala de aula como um rico espaço de relações entre alunos e professores, estabelecendo um convívio harmônico, sendo o diálogo o instrumento principal nessas relações.
B.	Desenvolver atividades educativas formativas.
C.	Discutir as situações de negligências que as crianças vivem na atualidade.
D.	Promover o desenvolvimento e crescimento dos indivíduos.
E.	Escolher melhores metodologias para a prática pedagógica estabelecida na Educação Infantil.

27. Marque a alternativa **correta**.

A cárie dental é a doença crônica mais comum na infância. Por ser considerada um grande problema para a saúde pública mundial, a *American Academy of Pediatric Dentistry* (AAPD) sugere algumas recomendações para a prevenção dessa doença na infância:

- I. A primeira consulta odontológica deve ser entre 6 meses e 1 ano de idade, para trabalhar os fatores de risco para a doença cárie, promovendo a educação ao núcleo familiar.
- II. As crianças pequenas não devem dormir mamando líquidos contendo carboidratos fermentáveis.
- III. Iniciar a higiene bucal quando irromper o primeiro dente.
- IV. Evitar compartilhar os talheres, assoprar os alimentos, colocar a chupeta do bebê na boca e beijar a criança na boca.

A.	Todas as afirmativas são falsas.
B.	As afirmativas I, II e III são verdadeiras e a afirmativa IV é falsa.
C.	As afirmativas I e III são verdadeiras e as afirmativas II e IV são falsas.
D.	As afirmativas I, II e IV são verdadeiras e a afirmativa III é falsa.
E.	Todas as afirmativas são verdadeiras.

28. As contribuições da Teoria Histórico-Cultural fomentam reflexões com implicações pedagógicas consideradas revolucionárias, especialmente no que tange à fonte do desenvolvimento humano. Segundo pesquisa realizada por Lev Semenovich Vygotsky, é **correto** afirmar que:

A.	O desenvolvimento cognitivo do aluno se baseia na criação de ambientes educativos controlados na infância.
B.	O desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, por meio da sua interação com outros indivíduos e com o meio.
C.	O desenvolvimento cognitivo do aluno é uma experiência genética, mediada pelo aparato biológico.
D.	O desenvolvimento cognitivo do aluno é um processo afetivo, mediado pela constituição do humano em cada pessoa.
E.	O desenvolvimento cognitivo do aluno é um conhecimento atitudinal, estimulado pela interação geracional.

29. Segundo Paulo de Camargo (Desencontros entre Arquitetura e Pedagogia. **Revista Pátio Educação Infantil**, Porto Alegre, ano VI, n. 18, nov. 2008, p. 45), “Os espaços de nossa infância nos marcam profundamente. Sejam eles berço, casa, rua, praça, creche, escola, cidade, país, sejam eles bonitos ou feios, confortáveis ou não, o fato é que influenciam definitivamente nossa maneira de vermos o mundo e de nos relacionarmos com ele”. Dessa forma, é **correto** afirmar que:

- I. As creches e pré-escolas sejam construídas, levando-se em conta que elas serão ocupadas e utilizadas por crianças.
- II. As creches e pré-escolas devem estar organizadas de modo a promover o desenvolvimento da identidade pessoal de cada criança, o desenvolvimento de diversas competências e oportunidades para contato social e privacidade.
- III. As creches e pré-escolas devem estar organizadas em zonas circunscritas, especialmente se as crianças pequenas já estavam habituadas a trabalhar no arranjo espacial aberto, com o professor sempre dirigindo as atividades, sempre interferindo diretamente nas suas ações e relações com os colegas e o ambiente.
- IV. As creches e pré-escolas devem oferecer espaços com propostas diferenciadas, situações diversificadas, que ampliem as possibilidades de observação e exploração infantis.

A.	Todas as afirmativas são verdadeiras.
B.	As afirmativas I, II e III são verdadeiras e a afirmativa IV é falsa.
C.	As afirmativas I e III são verdadeiras e as afirmativas II e IV são falsas.
D.	As afirmativas I, II e IV são verdadeiras e a afirmativa III é falsa.
E.	Todas as afirmativas são falsas.

30. Marque a resposta **correta**.

Segundo estudos de Maria Cecília de Souza Minayo e Edinilsa Ramos de Souza (É possível prevenir a violência? Reflexões a partir do campo da saúde pública. **Ciênc. saúde coletiva** [online], v. 4, n. 1, p. 7-23, 1999), o setor da saúde olhou para o fenômeno da violência como um espectador. Com relação aos maus-tratos na infância, em especial, pouco se sabe sobre eles e quais tipos existem. Dessa forma, quais os tipos abaixo são classificados como maus-tratos:

- I. Negligência (abandono intelectual, afetivo e o não-oferecimento de necessidades básicas da criança).
- II. Abuso Físico.
- III. Abuso Emocional.
- IV. Abuso Sexual.

A.	Apenas a alternativa I é a correta.
B.	As alternativas II e IV são corretas.
C.	As alternativas II, III e IV são corretas.
D.	Todas as afirmativas são corretas.
E.	Nenhuma das alternativas é correta.

31. Marque a alternativa correta . Há uma diferença entre autoridade e autoritarismo docente nas ações desenvolvidas em sala de aula. Ao tomar decisões, dirigir atividades, estabelecer tarefas e cobrar a produção intelectual coletiva, o Professor da Educação Infantil está:	
A.	Assumindo uma postura transmissora do saber, com autoritarismo.
B.	Cumprindo o seu dever profissional, exercendo sua autoridade.
C.	Assumindo uma atitude punitiva, exercendo a função de educador.
D.	Promovendo um estilo castrador na sala de aula.
E.	Utilizando as duas posições, autoridade e autoritarismo.

32. Marque a alternativa correta . A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade:	
A.	Oferecer apoio às famílias necessitadas em horário matutino, vespertino e noturno, única forma de manter as crianças na escola.
B.	Oferecer assistencialismo à criança pequena até 5 anos em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, suprimindo a ação da família e da comunidade.
C.	Oferecer educação integral à criança pequena até 5 anos em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade.
D.	Oferecer um espaço para abrigar as crianças sem estrutura familiar, suprimindo a falta de higiene e acompanhamento nas atividades próprias da infância.
E.	Oferecer programas alternativos à educação das crianças de 4 a 5 anos ou da educação não formal.

33. A importância da Educação Infantil e o reconhecimento da criança como sujeito de direitos têm-se ampliado. Igualmente, as diretrizes político-pedagógicas da Rede Municipal de Educação vêm apoiando a necessidade da função social das instituições de Educação Infantil em ampliar o repertório cultural, oferecendo às crianças até 5 anos tempos e espaços educacionais que possibilitem interações significativas entre os vários pares existentes. Nesse sentido, como é papel do Professor de Educação Infantil planejar a rotina diária de seus alunos de forma que as interações, as linguagens e as brincadeiras façam parte do seu cotidiano, é **correto** afirmar que:

- I. O trabalho com projetos torna-se a melhor metodologia didático-pedagógica, pois ajuda as crianças a extrair um sentido mais profundo e complexo de eventos e fenômenos de seu próprio ambiente e de experiências que merecem sua atenção.
- II. A partir do uso da metodologia didático-pedagógica de projetos, a criança interage com a realidade de forma crítica e dinâmica, tornando-se efetivamente um sujeito ativo, reflexivo e participativo no processo de aprender.
- III. O uso da metodologia didático-pedagógica de projetos, com efeito, deve ser sugerido pelas próprias crianças. As crianças pequenas agem como protagonistas e, por isso, é essencial dar a elas o tempo necessário para que desenvolvam a imaginação, criem interesse e o mantenham.

A.	As afirmativas I e III são verdadeiras e a afirmativa II é falsa.
B.	As afirmativas I e II são verdadeiras e a afirmativa III é falsa.
C.	As afirmativas II e III são verdadeiras e a afirmativa I é falsa.
D.	Todas as afirmativas são verdadeiras.
E.	Todas as afirmativas são falsas.

34. Marque a alternativa **correta**.

Duas tendências pedagógicas consideram que o professor desempenha papel insubstituível na relação professor-aluno. Na primeira, o professor exerce toda a sua autoridade para impedir qualquer comunicação entre os alunos. Na segunda, o professor é o mediador nas trocas que se estabelecem na interação entre o sujeito e o meio, havendo comunicação entre todos. Segundo Luckesi (2005), essas duas tendências são respectivamente:

A.	Liberal Tradicional e Progressista Libertadora.
B.	Liberal Não Renovada Progressista e Liberal Renovada Progressista.
C.	Progressista Crítico Social dos Conteúdos e Liberal Não Renovada Progressista.
D.	Liberal Tecnicista e Progressista Libertária.
E.	Liberal Tradicional e Progressista Crítico Social dos Conteúdos.

35. A brincadeira, o brincar e o jogo constituem a base cultural do desenvolvimento e aprendizagem da criança pequena, em especial no período de 0 a 5 anos e 11 meses. É nas e pelas interações lúdicas que a criança se constitui como sujeito. Contudo, se considerarmos que a importância do jogo simbólico, por ser uma forte ferramenta cultural das crianças em seus processos de interpretação e recriação da cultura e do cotidiano, é **correto** afirmar que:

- I. O lúdico deve ser visto com uma ferramenta contributiva para o melhor desenvolvimento das crianças e não ser visto como algo fora do contexto educacional.
- II. O lúdico estimula o desenvolvimento cognitivo e afetivo-social da criança pequena, pois ela vivencia o comportamento do adulto.
- III. O lúdico é um processo de construção do conhecimento, no qual a criança pequena desenvolverá processualmente o que foi aprendido.

A.	Todas as afirmativas são falsas.
B.	Todas as afirmativas são verdadeiras.
C.	As afirmativas II e III são verdadeiras e a afirmativa I é falsa.
D.	As afirmativas I e II são verdadeiras e a afirmativa III é falsa.
E.	As afirmativas I e III são verdadeiras e a afirmativa II é falsa.

36. Marque a alternativa **correta**.

Segundo Antoni Zabala (**A prática educativa**. Porto Alegre: Artmed, 1998), o clima e o ambiente pedagógicos apropriados constituem-se em dois dos principais elementos para uma boa aprendizagem escolar. Nesse sentido, o desenvolvimento da confiança, do respeito mútuo e da sinceridade devem estar presentes na Educação Infantil e, dessa forma, o Professor deverá desempenhar um papel:

A.	De transmissor do conhecimento, em que os alunos exerçam a função de receptores.
B.	De estimulador de capacidades cognitivas compartimentalizadas, em que os alunos façam todas as relações sozinhos.
C.	De repreensor rígido, em que os alunos não necessitem da sua ajuda em nenhum momento.
D.	De incentivador, que gere o autoconceito aos alunos e confiança destes em suas competências para enfrentar os desafios educacionais.
E.	De condicionador, em que os alunos aprendam por brincadeiras intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.

37. Marque a alternativa **correta**.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2013) determinam que as instituições que atuam nessa modalidade criem procedimentos adequados para a avaliação do desenvolvimento das crianças pequenas atendidas. Por conseguinte, o planejamento e o desenvolvimento da avaliação servem para informar as famílias das crianças matriculadas na Educação Infantil sobre a prática pedagógica que nelas ocorrem. Nesse sentido, a avaliação deve se tornar um instrumento de reflexão que busca escolher:

A.	Metodologias pedagógicas de sucesso a serem aplicadas em sala de aula.
B.	Tipos diversos de medidas da aprendizagem adquirida pelas crianças pequenas.
C.	Melhores caminhos para orientar, fortalecer e modificar as aprendizagens das crianças pequenas.
D.	Teorias estruturantes para compor o Projeto Político-Pedagógico da escola.
E.	Atividades práticas para compor os projetos de ensino a serem desenvolvidos na escola.

38. Marque a alternativa **incorreta**.

Com o estabelecimento de nove anos para Ensino Fundamental, as crianças pequenas adentram nesta modalidade aos 6 anos de idade. Assim, segundo a Deliberação nº 03/2011, do Conselho Municipal de Educação de Toledo, em seu Art. 114, compete ao Poder Público Municipal garantir e avaliar a qualidade do ensino ofertado pelos estabelecimentos por ele mantidos, por meio dos seguintes princípios:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a cultura, a arte e o saber.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Valorização dos profissionais dedicados ao ensino, conforme seu notório saber.
- IV. Gestão democrática do ensino público e cumprimento das diretrizes, metas e estratégias do Plano Municipal de Educação.
- V. Não admitir, sob qualquer alegação, qualquer forma de discriminação, intolerância ou de segregação.

A.	A afirmativa V é verdadeira.
B.	A afirmativa IV é verdadeira.
C.	A afirmativa III é verdadeira.
D.	A afirmativa II é verdadeira.
E.	A afirmativa I é verdadeira.

39. Marque a alternativa **correta**.

O Professor da Educação Infantil sabe da importância de ter um bom planejamento antes de entrar em sala de aula. O planejamento de aula serve tanto para sistematizar a prática pedagógica quanto para auxiliá-lo na organização do seu cronograma, dos recursos necessários para cada interação e até do seu sistema de avaliação. Dessa forma, esse planejamento deve ter como princípios estruturantes da Educação Infantil:

A. Criatividade e Flexibilidade.

B. Habilidades e Metodologias Estratégicas.

C. Competências e Avaliação Individualizada.

D. Responsabilidade e Ética.

E. Essência e Existência.

40. Marque a alternativa **correta**.

Imagine a seguinte situação: A violência dentro da escola é uma realidade vivida nas escolas A, B e C. Mas cada uma delas sofre com esse problema de forma distinta: na escola A, a violência é causada pela superlotação de alunos matriculados; na escola B, a violência é decorrente de brigas geradas por alunos de diferentes bairros que disputam poder no espaço escolar; e, na escola C, o clima agressivo entre os diferentes segmentos da escola (pai, professores, funcionários e alunos) é gerado pela forma autoritária como a direção administra a escola. Dessa forma, podemos concluir que outros fatores contribuem para suas diferenças. Assim, para haver um processo de planejamento participativo adequado e produtivo, cabe ao sistema escolar promover:

A. Um processo de fragmentação dos diferentes olhares sobre a escola, ditada pela política educacional elaborada a partir dos órgãos centrais do sistema educacional.

B. Decisões sobre os seus rumos, garantindo a produção de um planejamento no qual estejam contemplados os diferentes olhares da realidade escolar e a criação de vínculos entre pais, alunos, professores, funcionários e especialistas.

C. Uma estrutura organizacional homogênea (espaço físico, número de funcionários, localização etc.), para que possuam o mesmo problema e, com isso, desenvolvam formas-padrão para o enfrentamento da violência na escola.

D. Um rol de oficinas que discutam sobre a temática, para conscientizar pais e professores de crianças pequenas sobre esta realidade.

E. Um material impresso que divulgue e explique os comportamentos aceitáveis e não aceitáveis no ambiente escolar.

FOLHA PARA RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

ESTA FOLHA O CANDIDATO PODERÁ USAR PARA RASCUNHO OU DESTACAR PARA ANOTAR SUAS RESPOSTAS