

Domingo de manhã

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO – IFSERTÃOPE**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2025**  
**PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – EBTT**

## 23 – SEGURANÇA DO TRABALHO

Instruções

FRASE: Viver é ir entre o que vive

**Transcreva a frase escrita acima integralmente no campo indicado de sua Grade de Respostas.**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - **refere-se ao número e à área/subárea para a qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



V1\_05/08/2025 09:39:00

**Eco  
Friendly**  
A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Para responder às questões 01 a 03, considere o trecho abaixo, retirado da obra “Dom Casmurro” (1899), de Machado de Assis:**

01 Vivo só, com um criado. A casa em que moro é própria; fi-la construir de propósito,  
02 levado de um desejo tão particular que me vexa imprimi-lo, mas vá lá. Um dia, há bastantes  
03 anos, lembrou-me reproduzir no Engenho Novo a casa em que me criei na antiga Rua de  
04 Mata-cavalos, dando-lhe o mesmo aspecto e economia daquela outra, que desapareceu.  
05 Construtor e pintor entenderam bem as indicações que lhes fiz: é o mesmo prédio  
06 assobradado, três janelas de frente, varanda ao fundo, as mesmas alcovas e salas.  
07 Na principal destas, a pintura do teto e das paredes é mais ou menos igual, umas  
08 grinaldas de flores miúdas e grandes pássaros que as tomam nos bicos, de espaço a espaço.  
09 Nos quatro cantos do teto as figuras das estações, e ao centro das paredes os medalhões de  
10 César, Augusto, Nero e Massinissa, com os nomes por baixo... Não alcanço a razão de tais  
11 personagens. Quando fomos para a casa de Mata-cavalos, já ela estava assim decorada; vinha  
12 do decênio anterior. Naturalmente era gosto do tempo meter sabor clássico e figuras antigas  
13 em pinturas americanas. O mais é também análogo e parecido. Tenho chacarinha, flores,  
14 legume, uma casuarina, um poço e lavadouro. Uso louça velha e mobília velha. Enfim, agora,  
15 como outrora, há aqui o mesmo contraste da vida interior, que é pacata, com a exterior, que  
16 é ruidosa.

(Disponível em: [www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action&co\\_obra=1888](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=1888) – texto adaptado especialmente para essa prova).

**QUESTÃO 01** – A respeito dos processos de composição textual predominantes e de sua articulação, analise as assertivas abaixo:

- I. O processo de narração é identificado principalmente na evocação cronológica de fatos passados relacionados à construção da casa.
- II. O processo de dissertação é o que estrutura o trecho, pois o autor defende uma tese sobre a importância da memória pessoal na constituição da identidade.
- III. A descrição manifesta-se de forma recorrente, especialmente nos segmentos que detalham os elementos físicos da casa e seus ornamentos.
- IV. Há traços de injunção no uso da expressão “mas vá lá”, que se configura como apelo direto ao leitor, típico do gênero instrucional.
- V. A mescla de descrição e narração é um recurso composicional que contribui para a construção de um espaço narrativo introspectivo, marcado por saudosismo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 02** – Considerando os princípios da regência nominal e verbal na norma culta da Língua Portuguesa, ao empregar a construção “Não alcanço a razão de tais personagens” (l. 10-11), o narrador emprega o verbo “alcançar” com sentido de \_\_\_\_\_, exigindo complemento \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aproximar-se – direto preposicionado
- B) compreender – indireto
- C) aproximar-se – direto
- D) entender – com preposição “a”
- E) entender – direto

**QUESTÃO 03** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. No período “fi-la construir de propósito” (l. 01), o pronome oblíquo exerce função de objeto direto da forma verbal “fiz”, compondo estrutura típica de colocação pronominal em locução verbal.

**PORQUE**

- II. A anteposição do pronome oblíquo “-la” justifica-se pela presença de uma oração subordinada reduzida de infinitivo que atua como objeto direto, antecedida de uma forma verbal finita auxiliar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 04** – Analise o trecho a seguir, adaptado de uma crônica jornalística: “Fui à frente da igreja da Santa Rita e fiz uma oração para que a água que veio na minha canela durante a cheia estivesse livre de qualquer peste” (Porcidonio, G. Piauí, ago. 2025). Sobre o emprego do sinal indicativo da crase na norma-padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. O uso da crase em “à frente” justifica-se pela fusão da preposição “a” (exigida pelo verbo “ir” e pelo advérbio de lugar “frente”) com o artigo definido feminino “a”.  
II. A expressão “à frente” é uma locução adverbial de lugar formada por núcleo feminino, o que torna obrigatório o uso da crase.  
III. Se o substantivo “frente” fosse masculino, a forma correta seria “ao”, preservando o uso da crase para marcar a fusão da preposição com o artigo definido masculino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.  
B) Apenas II.  
C) Apenas III.  
D) Apenas I e II.  
E) I, II e III.

**Para responder às questões 05 e 06, considere o trecho abaixo, adaptado de uma crônica jornalística:**

“Tem que ser muito sagaz para conseguir trabalhar nessas pedras que parecem ter sido colocadas por força de um *lobby* de fisioterapeutas mal-intencionados. Meu ranço com esse calçamento que nem cavalo aguenta [...] é histórico: ele não tem nada de histórico. E isso não fui eu quem disse, mas o Rádio Novelo Apresenta, durante a Flip do ano passado” (Porcidonio, G. Piauí, ago. 2025).

**QUESTÃO 05** – Sobre a variação linguística e a relação entre língua padrão e usos não padronizados, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A escolha lexical de termos como “ranço” e “sagaz” indica um efeito estilístico que mistura registros informais e formais, recurso frequente em textos opinativos e crônicas jornalísticas.
- ( ) A forma “tem que” é considerada incorreta na norma-padrão; portanto, deveria ser substituída por “é necessário” em qualquer registro escrito.
- ( ) A manutenção da fala com marcas de oralidade no texto pode ser interpretada como estratégia discursiva para reforçar o tom subjetivo e a identidade do narrador.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 06** – Considerando os mecanismos de coesão e coerência textual presentes no trecho, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O uso do pronome demonstrativo “isso” na última frase retoma todo o conteúdo da oração anterior, funcionando como elemento coesivo anafórico.
- ( ) A repetição do termo “histórico” com sentidos distintos constitui um recurso de coesão lexical que provoca efeito de ironia e reforça a coerência argumentativa do texto.
- ( ) A referência ao “Rádio Novelo Apresenta” funciona como elemento de coesão referencial exofórica, pois remete a um conhecimento externo ao texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

**Para responder às questões 07 a 09, considere o trecho abaixo, retirado da obra "Cem anos de solidão" (1967), de Gabriel Garcia Márquez:**

01 José Arcadio, o mais velho dos meninos, havia completado quatorze anos. Tinha a cabeça  
02 quadrada, o cabelo hirsuto e o gênio voluntarioso do pai. Ainda que tivesse o mesmo impulso  
03 de crescimento e fortaleza física, já então era evidente que carecia de imaginação. Foi  
04 concebido e dado à luz durante a penosa travessia da serra, antes da fundação de Macondo,  
05 e seus pais deram graças aos céus ao comprovar que não tinha nenhum órgão de animal.  
06 Aureliano, o primeiro ser humano que nasceu em Macondo, ia fazer seis anos em março. Era  
07 silencioso e retraído. Tinha chorado no ventre da mãe e nasceu com os olhos abertos.  
08 Enquanto lhe cortavam o umbigo movia a cabeça de um lado para o outro, reconhecendo as  
09 coisas do quarto, e examinava o rosto das pessoas com uma curiosidade sem assombro.  
10 Depois, indiferente aos que vinham conhecê-lo, manteve a atenção concentrada no teto de  
11 palmas, que parecia estar quase desabando sob a tremenda pressão da chuva. Úrsula não  
12 tornou a se lembrar da intensidade desse olhar até o dia em que o pequeno Aureliano, na  
13 idade de três anos, entrou na cozinha no momento em que ela retirava do fogão e punha na  
14 mesa uma panela de caldo fervente. O garoto, perplexo na porta, disse: "Vai cair". A panela  
15 estava posta bem no centro da mesa, mas, logo que o menino deu o aviso, iniciou um  
16 movimento irrevogável para a borda, como impulsionada por um dinamismo interior, e se  
17 espedaçou no chão. Úrsula, alarmada, contou o episódio ao marido, mas este o interpretou  
18 como um fenômeno natural. Sempre fora assim, alheio à existência dos filhos, em parte  
19 porque considerava a infância como um período de insuficiência mental, e em parte porque  
20 estava sempre absorto por demais nas suas próprias especulações quiméricas.

(Disponível em: [www.iedamagri.wordpress.com/](http://www.iedamagri.wordpress.com/) – texto adaptado especialmente para essa prova).

**QUESTÃO 07** – A partir da leitura do excerto, analise as afirmações abaixo, considerando os processos de composição textual narração, descrição, dissertação e injunção:

1. O texto apresenta forte predominância da narração, uma vez que relata acontecimentos com progressão temporal e personagens definidos.
2. A descrição está presente em trechos como aquele em que se caracterizam fisicamente os meninos e suas personalidades.
3. Há inserção pontual do processo injuntivo, evidenciado por ações ordenadas e dirigidas ao leitor, com função prescritiva.
4. Elementos dissertativos surgem na análise psicológica dos personagens, especialmente quando se revela a opinião do narrador sobre o comportamento do pai.
5. A composição do texto combina narração e descrição, mas não comporta reflexão ou juízo interpretativo do narrador, pois há apenas objetividade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 13.
- B) 11.
- C) 10.
- D) 07.
- E) 06.

**QUESTÃO 08** – Sobre o trecho “Enquanto lhe cortavam o umbigo movia a cabeça de um lado para o outro, reconhecendo as coisas do quarto, e examinava o rosto das pessoas com uma curiosidade sem assombro” (l. 08-09), analise as assertivas a seguir:

- I. A oração “Enquanto lhe cortavam o umbigo” é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II. O verbo “movia” tem como sujeito a expressão “lhe cortavam o umbigo”.
- III. As orações “reconhecendo as coisas do quarto” e “examinava o rosto das pessoas com uma curiosidade sem assombro” estabelecem entre si uma relação de coordenação assindética.
- IV. No contexto, o termo “com uma curiosidade sem assombro” exerce função de adjunto adverbial de modo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 09** – Analise as assertivas abaixo considerando as regras de regência na Língua Portuguesa:

- I. Em “deu o aviso” (l. 15), o verbo “dar” exige objeto direto.
- II. Em “contou o episódio ao marido” (l. 17), o verbo “contar” rege dois complementos: um objeto direto (o episódio) e um objeto indireto (ao marido), estando, portanto, com regência verbal plenamente adequada.
- III. Em “perplexo na porta” (l. 14), o adjetivo “perplexo” exige complemento com a preposição “com” (perplexo com algo), sendo inadequado seu uso isolado, como no trecho.
- IV. Em “alheio à existência dos filhos” (l. 18), o termo “alheio” rege corretamente o complemento preposicionado com “a”.
- V. Em “absorto por demais nas suas próprias especulações quiméricas” (l. 20), o termo “absorto” está inadequadamente empregado, pois exige complemento iniciado por preposição “com” (absorto com algo).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas I, III e IV.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 10** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Helena” (1876), de Machado de Assis:

“Sentei-me \_\_\_\_ janela e pus-me \_\_\_\_ olhar para o jardim, cujas árvores agitavam-se com o vento da manhã. Ao cabo de alguns minutos, ergui-me e fui \_\_\_\_ sala, onde encontrei \_\_\_\_ minha mãe”.

Em relação à regência verbal e nominal e à necessidade do uso de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) a – à – a – à
- B) a – à – à – à
- C) a – a – à – a
- D) à – a – a – a
- E) à – a – à – a

**QUESTÃO 11** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Memórias Póstumas de Brás Cubas” (1881), de Machado de Assis: “Era um daqueles rapazes que trazem a mocidade toda cheia de esperanças e ambições. Olham para o futuro como para uma terra prometida, onde um dia hão de entrar triunfantes, cobertos de glória e seguidos de uma multidão de invejosos”. Com base no trecho, analise as assertivas abaixo quanto ao emprego da regência nominal e verbal, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O verbo “trazer” é transitivo direto e está corretamente seguido de objeto direto (“a mocidade toda cheia de esperanças e ambições”).
- ( ) O substantivo “esperança” atua, no trecho, como complemento verbal.
- ( ) O verbo “olhar”, como empregado em “Olham para o futuro”, exige corretamente a preposição “para”, formando um objeto indireto.
- ( ) O substantivo “invejosos” exerce a função de adjunto adnominal, pois complementa “multidão”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – V – V.
- E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 12** – Analise o seguinte período: “A chamada ‘regra do três’ é uma prática padrão entre os influenciadores: cada um deles recebe três links de apostas”. Sobre a estrutura do período e da oração, analise as assertivas abaixo:

- I. A primeira oração (“A chamada ‘regra do três’ é uma prática padrão entre os influenciadores”) é um período simples, constituído por sujeito simples, verbo de ligação e predicativo do sujeito.
- II. A segunda oração (“cada um deles recebe três links de apostas”) também é um período simples, com verbo transitivo direto e objeto direto no plural.
- III. A relação entre as duas orações, indicada pelos dois pontos, configura um caso de coordenação assindética de valor explicativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Vidas Secas” (1938), de Graciliano Ramos: “Sinhá Vitória olhava para as folhas secas que o vento amontoava no terreiro. Pensava no filho mais velho, que andava longe. O menino ficara com os padrinhos para aprender a ler e a escrever. Às vezes, Sinhá Vitória se lembrava dele e ficava imaginando como estaria”. Com base no trecho e de acordo com os estudos sobre mecanismos de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- A) O uso do artigo definido em “no filho mais velho” estabelece coesão referencial, retomando menção prévia ao personagem no trecho.
- B) O emprego do advérbio “às vezes” cria relação de causalidade, indicando o motivo de Sinhá Vitória imaginar como estava o filho.
- C) O verbo em “como estaria” tem função catafórica, antecipando o referente “o filho mais velho”.
- D) A repetição do termo “Sinhá Vitória” configura coesão lexical por repetição, reforçando a personagem como foco temático.
- E) A expressão “andava longe” indica coerência sequencial conclusiva, derivada do fato de Sinhá Vitória estar olhando para as folhas.

**QUESTÃO 14** – Analise o seguinte texto: “Carlos depôs na condição de testemunha. Logo depois, a CPI recebeu documentos que levantaram novas suspeitas sobre seus negócios. O empresário, então, foi convocado para depor novamente, desta vez na condição de investigado. Apesar das garantias oferecidas por seu advogado, ele nunca mais voltou à CPI”. Com base nos mecanismos de coesão referencial e coesão sequencial empregados no trecho, analise as assertivas abaixo:

- I. O uso do conector “Logo depois” estabelece relação de causa entre o depoimento de Carlos e a entrega dos documentos à CPI.
- II. O termo “seus negócios” retoma coesivamente o referente “Carlos”, estabelecendo coesão referencial por anáfora.
- III. O conector “então”, no terceiro período, introduz uma conclusão em relação ao conteúdo do segundo período.
- IV. O uso do pronome “ele” no último período constitui um exemplo de coesão referencial por elipse.
- V. A expressão “Apesar das garantias oferecidas por seu advogado” introduz um argumento que contrasta com o conteúdo da oração seguinte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas II, III e V.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 15** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Vidas Secas” (1938), de Graciliano Ramos: “— Vosmecê sabe que eu sou boa — disse a moça. — Nunca ninguém me viu fazer mal a um cão. Por que hei de matar homem? [...] Não, não sou má, não tenho culpa de nada!”. Com base no trecho e de acordo com os estudos sobre variação linguística e norma-padrão, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) “Vosmecê” é uma variante regional e popular para “você”, representando traços da oralidade no discurso da personagem.
- B) A variação linguística presente no excerto está relacionada ao nível de escolaridade e à classe social da personagem, sem prejuízo de sua expressividade.
- C) A fala da personagem representa um desvio gramatical condenável na norma-padrão, devendo ser corrigida em registros literários formais.
- D) O trecho demonstra o uso da língua como construção social e histórica, refletindo as condições culturais do sertão nordestino.
- E) O narrador respeita a variedade linguística da personagem ao manter sua forma de expressão em discurso direto.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E TECNOLÓGICA**

**QUESTÃO 16** – Segundo António Nóvoa (1995), a ação docente deve estar comprometida com a transformação social. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo melhor representa essa concepção?

- A) O professor é um técnico que aplica metodologias previamente definidas, sem necessidade de reflexão sobre o contexto social.
- B) A prática docente deve exercer a neutralidade, evitando qualquer envolvimento com questões sociais ou políticas.
- C) A educação deve priorizar a transmissão de conteúdos, sem considerar os impactos sociais da aprendizagem.
- D) O professor configura-se como um intelectual que atua criticamente, promovendo a emancipação dos sujeitos e contribuindo para a transformação da sociedade.
- E) A formação docente deve focar exclusivamente no domínio de conteúdos disciplinares, sem considerar aspectos éticos ou sociais.

**QUESTÃO 17** – A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um princípio fundamental das instituições de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT), especialmente na Rede Federal. Sobre o tema, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão fortalece a formação integral dos estudantes, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e sociais.

**PORQUE**

- II. Essa articulação permite que o conhecimento produzido na academia seja aplicado diretamente na comunidade, contribuindo para a transformação social.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 18** – Segundo Tardif (2012), os saberes docentes são construídos ao longo da trajetória profissional e estão relacionados com as diferentes fontes de conhecimento. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo representa corretamente um dos saberes necessários ao exercício da docência?

- A) Saber teórico – voltado exclusivamente para o domínio de tecnologias educacionais.
- B) Saber empírico – baseado apenas em experiências pessoais fora do contexto escolar.
- C) Saber profissional – constituído por conhecimentos adquiridos na formação e na prática docente.
- D) Saber pedagógico – centrado na aplicação de métodos científicos em laboratórios.
- E) Saber espontâneo – desenvolvido sem mediação teórica ou prática docente.

**QUESTÃO 19** – Discussões elencadas a partir dos textos de Paulo Freire sugerem que a Pedagogia propõe uma educação libertadora, centrada no diálogo, na problematização da realidade e na formação crítica dos sujeitos. Considerando essa perspectiva, qual das alternativas abaixo está correta e melhor representa uma abordagem freiriana aplicada à educação profissional?

- A) Educação profissional com foco exclusivo na capacitação técnica para atender às demandas do mercado de trabalho com mão de obra qualificada.
- B) Educação profissional voltada à reprodução de competências operacionais, com ênfase na padronização de processos.
- C) Educação profissional que articula saber técnico com consciência crítica, promovendo o protagonismo dos trabalhadores na transformação social.
- D) Educação profissional com vistas a um ensino técnico baseado em métodos tradicionais e com pouca relação com a realidade dos alunos.
- E) Educação profissional com preparação para o trabalho com base em modelos estrangeiros, considerando contextos socioculturais locais.

**QUESTÃO 20** – A prática docente contemporânea exige uma abordagem didática que dialogue com diferentes formas de organização do conhecimento, como a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. Sobre essas abordagens, analise as assertivas abaixo:

- I. A interdisciplinaridade propõe a articulação entre diferentes disciplinas, promovendo a construção de saberes integrados e contextualizados.
- II. A transdisciplinaridade ultrapassa os limites das disciplinas, envolvendo saberes científicos, éticos, espirituais e culturais, com foco na complexidade dos fenômenos.
- III. A didática, enquanto campo de estudo, contribui para a organização dos conteúdos e das estratégias de ensino, considerando os objetivos educacionais e o contexto dos alunos.
- IV. A ação docente interdisciplinar exige planejamento coletivo, diálogo entre áreas do conhecimento e foco na resolução de problemas reais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 21** – As diferentes tendências pedagógicas expressam concepções distintas sobre o papel do professor e do aluno no processo de ensino-aprendizagem. Sobre o tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando corretamente as tendências pedagógicas às suas implicações na prática docente.

**Coluna 1**

1. Tradicional.
2. Tecnicista.
3. Libertadora.
4. Crítico-social dos conteúdos.
5. Construtivista.

**Coluna 2**

- ( ) O professor atua como mediador do conhecimento, promovendo o diálogo e a consciência crítica dos alunos.
- ( ) O professor centraliza sua atuação na aplicação de técnicas e procedimentos previamente definidos, com foco em resultados mensuráveis.
- ( ) O professor é visto como autoridade transmissora de saberes, com ênfase na disciplina e na memorização.
- ( ) O professor planeja o ensino com intencionalidade, articulando conteúdos escolares à realidade social dos alunos.
- ( ) O professor organiza situações de aprendizagem que favorecem a construção ativa do conhecimento pelos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.
- B) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- C) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.
- D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- E) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.

**QUESTÃO 22** – Sobre as metodologias e a interdisciplinaridade no contexto da EPCT, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As metodologias ativas favorecem o protagonismo dos estudantes, estimulando a resolução de problemas reais e o trabalho colaborativo.
  - II. A interdisciplinaridade contribui para a superação da fragmentação do conhecimento, promovendo uma formação mais contextualizada e significativa.
  - III. A articulação entre teoria e prática é um princípio fundamental das metodologias utilizadas na EPCT.
  - IV. Projetos integradores e estudos de caso são exemplos de estratégias metodológicas que favorecem a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências.
- A) Todas as assertivas estão incorretas.  
B) Todas as assertivas estão corretas.  
C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.  
E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 23** – Sobre a prática docente contemporânea, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A didática é o campo da Pedagogia que estuda os métodos e as técnicas de ensino-aprendizagem, sendo essencial para a prática docente.
- ( ) Abordagens interdisciplinares enfraquecem a autonomia individual de cada disciplina.
- ( ) A abordagem transdisciplinar valoriza a complexidade e a construção coletiva do conhecimento, envolvendo inclusive saberes não acadêmicos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 24** – A Lei nº 11.892/2008 foi um marco na consolidação da EPCT no Brasil. A partir dessa legislação, foram criados os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, com uma missão específica. Assinale a alternativa que melhor descreve essa missão institucional.

- A) Oferecer cursos técnicos de nível médio voltados ao setor industrial.
- B) Promover a Educação Básica em tempo integral, com foco em atividades culturais e esportivas.
- C) Oferecer Educação Profissional e Tecnológica articulada com pesquisa aplicada, extensão e desenvolvimento local.
- D) Formar profissionais para atuar preferencialmente no Ensino Superior, com foco em pesquisa acadêmica tradicional.
- E) Desenvolver programas de alfabetização para jovens e adultos em parceria com municípios.

**QUESTÃO 25** – Segundo a perspectiva histórico-crítica de Dermeval Saviani, a educação está inserida em uma dinâmica social que envolve tanto a reprodução quanto a transformação das estruturas sociais. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

- A) A educação é neutra e não interfere nas estruturas sociais, sendo apenas um meio de transmissão de conhecimento.
- B) A educação é um instrumento de reprodução das desigualdades sociais, sem potencial transformador.
- C) A transformação social ocorre unicamente por meio da educação escolar, independentemente das condições sociais e econômicas.
- D) A função da escola é preparar o indivíduo para o mercado de trabalho, sem interferir nas relações sociais.
- E) A educação pode contribuir para a transformação social, desde que esteja articulada com a prática social e com a luta por mudanças estruturais.

**QUESTÃO 26** – As metodologias ativas têm ganhado destaque no cenário educacional contemporâneo por promoverem maior engajamento dos estudantes e favorecerem a construção significativa do conhecimento. Sobre o tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando algumas das principais metodologias utilizadas atualmente às suas respectivas características.

### Coluna 1

1. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).
2. Sala de aula invertida.
3. Gamificação.
4. Ensino híbrido.
5. Cultura *maker*.

### Coluna 2

- ( ) Combina atividades presenciais e online, promovendo flexibilidade e personalização do ensino.
- ( ) Estimula a resolução de problemas reais por meio de projetos interdisciplinares e colaborativos.
- ( ) Utiliza elementos de jogos para aumentar o engajamento e a motivação dos alunos.
- ( ) Incentiva a criação de protótipos e soluções práticas, valorizando o “aprender fazendo”.
- ( ) O aluno estuda o conteúdo em casa e utiliza o tempo de aula para atividades práticas e discussões.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- B) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- C) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- D) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.
- E) 5 – 1 – 2 – 4 – 3.

**QUESTÃO 27** – A formação de professores, sob a perspectiva das pedagogias \_\_\_\_\_, valoriza o protagonismo docente na construção de saberes e práticas educativas. Nesse modelo, o educador é visto como sujeito \_\_\_\_\_, capaz de integrar teoria e prática por meio de experiências significativas. A formação contínua, pautada no diálogo, na escuta e na problematização da realidade escolar favorece o desenvolvimento de competências críticas e criativas, essenciais para a atuação em contextos diversos e dinâmicos. Assim, o professor deixa de ser mero \_\_\_\_\_ e passa a ser \_\_\_\_\_, comprometido com uma educação transformadora e inclusiva.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) tradicionais – centralizador, diretivo e transmissor – mediador – detentor dos conhecimentos
- B) participativas – centralizador, diretivo e transmissor – mediador – detentor dos conhecimentos
- C) tradicionais – ativo, reflexivo e colaborativo – transmissor de conteúdos – colaborador dos saberes
- D) participativas – ativo, reflexivo e colaborativo – transmissor de conteúdos – mediador do conhecimento
- E) participativas – colaborativo e instigador do saber – mediador dos saberes – transmissor de conteúdos

**QUESTÃO 28** – A educação profissional no Brasil possui uma trajetória marcada por transformações sociais, econômicas e políticas, refletidas em diversos marcos legais e institucionais. Sobre essa constituição histórica e legal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Segundo a Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais possuem natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- B) A Reforma do Ensino Médio de 2017 extinguiu a possibilidade de formação técnica integrada ao Ensino Médio.
- C) As Escolas de Aprendizes Artífices, criadas em 1909, foram um marco inicial da Rede Federal de Educação Profissional.
- D) A LDB de 1996 incluiu um capítulo específico sobre a educação profissional, reconhecendo sua importância na formação para o trabalho.
- E) O Senai e o Senac foram criados para atender às demandas de formação profissional nos setores industrial e comercial, respectivamente.

**QUESTÃO 29** – A avaliação é um componente essencial do processo de ensino-aprendizagem, pois permite acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, ajustar estratégias pedagógicas e promover a aprendizagem significativa. Sobre os princípios e práticas da avaliação educacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A avaliação diagnóstica permite identificar os conhecimentos prévios dos alunos e orientar o planejamento das atividades pedagógicas.
- B) A avaliação formativa é contínua e tem como objetivo principal fornecer *feedback* para melhorar o processo de aprendizagem.
- C) A avaliação somativa ocorre ao final de um período e tem como foco principal a certificação dos conhecimentos adquiridos.
- D) A avaliação deve ser utilizada exclusivamente para atribuição de notas, pois seu principal papel é classificar os alunos.
- E) A avaliação deve considerar aspectos qualitativos e quantitativos, promovendo uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 30** – Conforme a perspectiva de José Carlos Libâneo (1994), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Segundo Libâneo (1994), a avaliação no processo de ensino-aprendizagem deve estar articulada à prática pedagógica e ao desenvolvimento dos alunos, superando a visão meramente classificatória.

**PORQUE**

- II. A avaliação deve orientar o ensino, possibilitando a identificação de dificuldades e a reorientação das estratégias pedagógicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 31** – Considerando o disposto na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- A) As faltas injustificadas poderão ser compensadas a critério da chefia imediata e serão consideradas como efetivo exercício.
- B) Ao servidor é proibido participar dos conselhos de administração e fiscal de empresas ou entidades em que a União detenha, direta ou indiretamente, participação no capital social ou em sociedade cooperativa constituída para prestar serviços a seus membros.
- C) As reposições e indenizações ao erário, atualizadas até 30 de junho de 1994, serão previamente comunicadas ao servidor ativo, aposentado ou ao pensionista, para pagamento, no prazo máximo de 30 dias, podendo ser parceladas de ofício, cujo valor de cada parcela não poderá ser inferior ao correspondente a 10% da remuneração, provento ou pensão.
- D) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, 15 e, no máximo, 35 dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.
- E) O servidor público federal em débito com o erário que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada dispõe de prazo de 60 dias para a quitação do débito, sob pena de inscrição em dívida ativa.

**QUESTÃO 32** – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, sobre as responsabilidades, penalidades disciplinares e processo administrativo disciplinar, assinale a alternativa correta.

- A) A suspensão é aplicada nos casos de reincidência de faltas funcionais punidas com advertência e de inobservância de dever funcional previsto em lei, regulamentação ou norma interna, que não justifiquem imposição de penalidade de demissão.
- B) A penalidade de suspensão poderá, quando houver conveniência para o serviço, ser convertida em multa, na base de 50% por dia de vencimento ou remuneração, independentemente da anuência do servidor.
- C) A cassação de aposentadoria é cabível mesmo que a infração disciplinar tenha sido cometida após a aposentadoria do servidor, desde que relacionada a atos praticados contra a Administração Pública.
- D) A autoridade julgadora está vinculada à conclusão da comissão de processo disciplinar, não podendo alterar a penalidade sugerida, como forma de garantir a imparcialidade e a legalidade do processo disciplinar.
- E) A penalidade de demissão somente poderá ser aplicada ao servidor após o trânsito em julgado de eventual ação penal quando os fatos apurados no processo administrativo disciplinar também configurarem crime, de forma a preservar o princípio da presunção de inocência.

**QUESTÃO 33** – Com base na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os Institutos Federais são instituições de educação pluricurriculares, multicampi, com autonomia para criar e extinguir cursos em sua área de atuação territorial, inclusive à distância, desde que autorizados por seu Conselho Superior.
- B) Para efeito da regulação, avaliação e supervisão de instituições e cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às Universidades Federais.
- C) Os Institutos Federais devem garantir, anualmente, no mínimo 50% das vagas para cursos técnicos integrados ao ensino médio e pelo menos 30% das vagas para cursos de licenciatura e bacharelado, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.
- D) Os Institutos Federais têm por finalidades e características, dentre outras, constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- E) Os Institutos Federais podem atuar no desenvolvimento de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica, mesmo sem fins de exploração econômica.

**QUESTÃO 34** – A Lei nº 12.772/2012 dispõe sobre o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, abrangendo, entre outras categorias, a Carreira do Magistério Superior e a do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, bem como a contratação de professores substitutos e visitantes. Com base na referida Lei, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorre com base no interstício de 24 meses e defesa de memorial, independentemente do nível ou classe.
- ( ) A Retribuição por Titulação (RT) será considerada no cálculo dos proventos e das pensões, na forma dos regramentos de regime previdenciário aplicável a cada caso, desde que o certificado ou o título tenha sido obtido anteriormente à data da inativação.
- ( ) O docente em dedicação exclusiva pode receber retribuição por participação em comissões julgadoras, desde que previstas em regulamentação da Instituição Federal de Ensino (IFE).
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pode ser utilizado como critério de promoção entre as classes da carreira.
- ( ) Compete à Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) autorizar o afastamento de docentes para cursos de pós-graduação, bem como deliberar sobre a liberação de professores para programas de cooperação interinstitucional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V – V.
- B) V – F – V – V – F.
- C) F – F – F – F – V.
- D) F – V – V – F – F.
- E) V – V – F – F – V.

**QUESTÃO 35** – Conforme a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que:

- A) A organização curricular do ensino médio deve priorizar a preparação para o mercado de trabalho, sendo dispensada a articulação entre os diferentes saberes ou áreas do conhecimento quando os estabelecimentos que ofertem ensino médio estruturarem suas propostas pedagógicas considerando a conexão dos processos de ensino e aprendizagem com a vida comunitária e social.
- B) A educação profissional técnica de nível médio pode ser ofertada de maneira autônoma, desvinculada do ensino médio, desde que a instituição ofertante comprove excelência acadêmica por meio de avaliação externa e adote itinerários de formação alinhados às demandas do setor produtivo.
- C) A educação escolar deve ocorrer prioritariamente em instituições públicas, não sendo admitida a coexistência com instituições privadas, uma vez que o direito à educação básica gratuita obriga o Estado a assumir a oferta educacional.
- D) A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e a aprendizagem profissional autoriza, mediante regulamentação, o aproveitamento das atividades pedagógicas como parte do contrato de aprendizagem, assim como das horas de aprendizagem para integralização da carga horária do ensino médio técnico.
- E) A oferta de educação básica para pessoas com deficiência deve ocorrer preferencialmente em escolas especializadas, tendo em vista a necessidade de estrutura física e de recursos humanos adequados ao atendimento específico.

**QUESTÃO 36** – Com base no Decreto nº 5.840/2006, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja), assinale a alternativa correta.

- A) Os cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores no Proeja devem ter carga horária mínima de 1.400 horas, distribuídas entre, no mínimo, 1.200 horas para formação geral e 200 horas para formação profissional.
- B) O diploma emitido no âmbito do Proeja, apesar de não reconhecer formalmente a conclusão do ensino médio, possui validade para fins de habilitação profissional técnica e permite o prosseguimento em estudos de nível superior.
- C) No âmbito do Proeja, o reconhecimento de conhecimentos e habilidades adquiridos em processos formativos extraescolares pode ser realizado sem avaliação individual, nos casos previstos em lei, desde que haja comprovação documental.
- D) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio devem ter carga horária mínima de 2.400 horas, distribuídas igualmente entre a formação geral e a formação técnica, respeitando-se a carga horária mínima da habilitação técnica e as diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- E) O acompanhamento e o controle social da implementação nacional do Proeja será exercido por comitê nacional, cuja atuação normativa e deliberativa será regulamentada pelo Ministério da Educação.

**QUESTÃO 37** – Considerando a Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A avaliação biopsicossocial da deficiência, quando necessária, deve ser realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, considerando impedimentos corporais, fatores socioambientais e pessoais, limitações nas atividades e restrições de participação.
- ( ) A adaptação razoável deve ser implementada sempre que o desenho universal não puder ser comprovadamente empreendido.
- ( ) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos de educação superior e profissional, o atendimento preferencial à pessoa com deficiência poderá ser condicionado à comprovação prévia de deficiência auditiva.
- ( ) Para o crime previsto no art. 88 da referida Lei (praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência), a pena de reclusão será aumentada em metade se o agente for tutor, curador ou detentor de responsabilidade legal sobre a pessoa com deficiência.
- ( ) As instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica devem assegurar, nos processos seletivos, recursos de acessibilidade previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V.
- B) V – V – F – F – V.
- C) V – F – V – F – F.
- D) V – V – V – V – F.
- E) F – V – F – F – V.

**QUESTÃO 38** – De acordo com a Lei nº 12.288/2010, que institui o Estatuto Nacional da Igualdade Racial, assinale a alternativa correta.

- A) O Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir) tem por objetivo promover a igualdade étnica e combater as desigualdades sociais oriundas do racismo, inclusive por meio de ações afirmativas, sendo obrigatória a adesão dos entes federativos, em razão do princípio da cooperação entre os entes da federação na implementação de políticas públicas de direitos humanos.
- B) É vedada a assistência religiosa aos praticantes de religiões de matriz africana internados em instituições coletivas ou sujeitos a penas privativas de liberdade, visto que isso comprometeria o princípio da laicidade do Estado.
- C) O Estatuto prevê a atuação do Estado apenas em esferas públicas, vedando parcerias com a iniciativa privada no que diz respeito à adoção de ações afirmativas para a promoção da igualdade racial, tendo em vista o risco de desvio de finalidade e a necessidade de controle estatal sobre as políticas públicas de igualdade.
- D) O Estado deverá adotar medidas especiais para coibir a violência policial direcionada à população negra, bem como implementar ações de ressocialização e proteção da juventude negra em conflito com a lei e exposta a experiências de exclusão social.
- E) O Estatuto assegura a liberdade de consciência e de crença, restringindo o reconhecimento institucional das religiões de matriz africana às práticas realizadas em espaços oficialmente registrados, em razão da necessidade de controle público sobre manifestações religiosas.

**QUESTÃO 39** – Considerando a Portaria MGI nº 6.719/2024, que institui o Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal Direta, suas Autarquias e Fundações (PFPEAD), assinale a alternativa correta.

- A) Ainda que classificadas como de médio ou baixo grau de reprovabilidade, outras condutas de natureza sexual inadequadas, embora não se enquadrem formalmente como assédio sexual, configuram violação aos deveres funcionais e, como tais, ensejam apuração e eventual responsabilização administrativa.
- B) O PFPEAD determina que o servidor denunciado por assédio ou discriminação será automaticamente afastado de suas funções até o julgamento final do processo, considerando que tal medida preventiva visa resguardar a integridade das partes envolvidas e a lisura da apuração administrativa.
- C) A unidade de gestão de pessoas poderá aplicar medidas acautelatórias, como a alteração da unidade de exercício ou o deferimento de teletrabalho, independentemente de anuência da pessoa afetada, desde que esteja devidamente caracterizada a materialidade do assédio ou da discriminação e exista parecer técnico da Rede de Acolhimento recomendando a medida.
- D) O PFPEAD prevê que a Controladoria-Geral da União (CGU) é a responsável direta por promover ações periódicas de disseminação e compreensão da temática, com o objetivo de garantir a equidade e combater todas as formas de assédio e discriminação na administração pública federal.
- E) Entre as diretrizes gerais estabelecidas pela referida Portaria, destaca-se a imparcialidade institucional, que exige que todas as decisões relacionadas a casos de assédio e discriminação sejam adotadas por autoridades desvinculadas das partes envolvidas, assegurando total neutralidade ao longo do processo.

**QUESTÃO 40** – À luz dos dispositivos do Código Penal sobre crimes praticados por funcionário público contra a Administração Pública (arts. 312 a 327), assinale a alternativa correta.

- A) A configuração do crime de concussão exige que a vantagem indevida seja recebida enquanto o agente esteja formalmente investido na função pública, sendo atípica a conduta praticada antes da posse, pois, nesse momento, ainda não há vínculo jurídico válido com a Administração Pública que justifique a incidência da norma penal incriminadora.
- B) A prática de prevaricação exige que o ato funcional seja descumprido por conveniência administrativa, não se caracterizando o crime quando movido por interesse pessoal, uma vez que o desvio de finalidade deve estar vinculado ao interesse público e não ao benefício particular do agente.
- C) O crime de peculato culposo admite a extinção da punibilidade mediante reparação do dano, mas somente se esta ocorrer antes do recebimento da denúncia.
- D) No crime de inserção de dados falsos em sistema de informações, exige-se que o agente atue com o fim específico de obtenção de vantagem indevida ou de causar dano, razão pela qual não se admite a responsabilização com base apenas no dolo genérico.
- E) Para a configuração do crime de advocacia administrativa, é indispensável que o agente público atue formalmente como procurador da parte interessada perante a Administração.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – Conforme a legislação vigente, assinale a alternativa que apresenta documentos obrigatórios para a correta elaboração do Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR).

- A) Exames médicos e programa de melhoria contínua no ambiente de trabalho.
- B) Identificação de perigos e controle de riscos.
- C) Inventário de riscos e plano de ação.
- D) Memorial sobre as condições de trabalho e especificações técnicas de proteções coletivas e individuais.
- E) Caracterização dos processos e programa de implementação de medidas de controle.

**QUESTÃO 42** – As metodologias de investigação de acidentes de trabalho são essenciais para compreender as causas dos acidentes e propor ações eficazes visando à prevenção. Elas consistem em técnicas e procedimentos sistemáticos utilizados para analisar os fatores que favoreceram a ocorrência de um acidente no ambiente de trabalho. Sobre essas metodologias, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada uma à sua respectiva definição.

**Coluna 1**

- 1. "5 Porquês".
- 2. Diagrama de Ishikawa.
- 3. Árvore de causas.
- 4. TASC.

**Coluna 2**

- ( ) Metodologia baseada na Teoria de Sistemas, em que o acidente ou incidente é considerado como um sinal de "disfunção do sistema". Apoia-se em relato detalhado e objetivo dos fatos envolvidos na ocorrência a partir do resultado, identificando retroativamente tais fatos, chamados "fatores antecedentes".
- ( ) Método disciplinado, fundamentado em um encadeamento de perguntas a respeito das circunstâncias que levaram ao acidente ou incidente. Uma coleção de possibilidades é definida previamente e a sua implicação no evento leva o avaliador a concluir sobre a causa fundamental.
- ( ) Tem o objetivo de identificar prováveis causas do problema partindo das possíveis causas intrínsecas às variáveis do problema. Para facilitar a identificação, essas variáveis são classificadas em "6 Ms" (máquina, método, mão de obra, material, medição e meio ambiente).
- ( ) Método utilizado para rever os sintomas e entender algum fenômeno já ocorrido chegando à verdadeira causa central de um problema. Esse método preconiza questionar-se algumas vezes e a causa é procurada de maneira profunda, de modo que é possível concluir que a causa básica do problema foi encontrada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 4 – 2 – 1.
- B) 2 – 3 – 1 – 4.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 43** – A ISO 45001:2018 é uma norma internacional que institui requisitos para um sistema eficiente de saúde e segurança ocupacional. O seu principal objetivo é ajudar as organizações a proteger seus trabalhadores, reduzindo os riscos no ambiente de trabalho e promovendo a melhora contínua do desempenho quanto à saúde e segurança ocupacional. Para o sucesso do Sistema de Gestão, é importante a avaliação de desempenho, mediante monitoramento, medição e análise com base nos seguintes itens:

- I. Denúncias de saúde ocupacional.
- II. Acordos coletivos.
- III. *Benchmark*.
- IV. Competências.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 44** – A Norma Regulamentadora (NR-1), Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, serve como balizador da segurança e da saúde no trabalho, além de estabelecer os tópicos fundamentais que as empresas devem seguir para favorecer a saúde física e mental dos trabalhadores. Com base nessa Norma, analise as assertivas a seguir:

- I. Enquanto não for elaborado o PGR explícito nesta Norma, as empresas poderão manter o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA).
- II. Caso uma empresa de pequeno porte ou microempresa, dispensada de elaborar o PGR, seja contratada para prestar serviços em local que apresente risco físico, químico ou biológico, a empresa contratante se responsabilizará pelo gerenciamento de riscos da empresa de pequeno porte ou microempresa contratada.
- III. O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) que tenha sido elaborado com base no PPRA continuará válido desde que os riscos não tenham sido modificados.
- IV. A avaliação dos riscos deve constituir um processo contínuo e ser revista a cada dois anos ou quando da ocorrência de situações específicas previstas na Norma.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 45** – A NR-13 trata da segurança na operação e manutenção de caldeiras, vasos de pressão, tubulações e tanques metálicos de armazenamento. Com base nesta Norma, analise as assertivas a seguir:

- I. O campo de aplicação da Norma inclui caldeiras com pressão de operação superior a 50 kPa (0,51 kgf/cm<sup>2</sup>).
- II. A inspeção de segurança periódica, constituída por exames interno e externo, deve ser executada no prazo máximo de 6 meses para caldeiras das categorias A e B.
- III. Todo operador de caldeira deve ser submetido à prática profissional supervisionada na operação da própria caldeira que irá operar, a qual deve ser documentada e possuir duração mínima de 80 horas para caldeiras das categorias A ou B.
- IV. Os vasos de pressão devem ser submetidos a inspeções de segurança inicial, periódica, extraordinária, somente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 46** – Ruído como risco ocupacional tem relevada importância nos mais diversos ramos de atividades econômicas. A Norma de Higiene Ocupacional (NHO) 01 – Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído tem função essencial na proteção da saúde dos trabalhadores, no respaldo legal das empresas e nas decisões técnicas em higiene ocupacional. Com base nessa Norma, assinale a alternativa correta.

- A) Entende-se como Dose o parâmetro utilizado para a caracterização da exposição ao ruído, expresso em números absolutos, tendo por referência o valor máximo de energia sonora diária admitida, definida com base nos parâmetros fator de incremento de duplicação da dose (q), Critério de Referência (CR) e Nível Limiar de Integração (NLI).
- B) O critério de referência que embasa os limites de exposição diária adotados para ruído contínuo ou intermitente corresponde a uma dose de 100% para exposição de 8 horas ao nível de 80 dB(A).
- C) Identificados os grupos de trabalhadores expostos ao ruído em um mesmo ambiente de trabalho, todos deverão passar pela avaliação do referido risco, uma vez que, ainda que trabalhem no mesmo ambiente, estes formaram grupos heterogêneos de colaboradores.
- D) A determinação da dose de exposição ao ruído deve ser feita, preferencialmente, por medidores integradores de uso pessoal (dosímetros de ruído), atendendo as demais instruções da norma.
- E) Os medidores de ruído só poderão ser utilizados dentro das condições de umidade (umidade relativa do ar não inferior a 40%) e temperatura (20 °C a 23 °C).

**QUESTÃO 47** – O sistema do laboratório de Agropecuária do IFSertão se encontra energizado e todos os equipamentos eletrônicos estão conectados às tomadas. O laboratório dispõe de três tipos de extintores, bem como de uma diversidade de materiais e equipamentos. Sendo assim, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as classes de incêndio aos tipos de matérias correspondentes.

**Coluna 1**

- 1. Classe A.
- 2. Classe B.
- 3. Classe C.

**Coluna 2**

- ( ) Computadores.
- ( ) Combustíveis para trator e roçadeira.
- ( ) Mesas e cadeiras de madeira, e papéis.
- ( ) Balança analítica, microscópio e agitador de peneiras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 48** – O PCMSO, disposto na NR-7, versa sobre alguns tipos de exames médicos (admissional, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de riscos ocupacionais e demissional). Com base nesta Norma, analise a situação hipotética a seguir:

- João foi contratado para trabalhar sob condições hiperbáricas como mergulhador profissional. O risco foi classificado e identificado no PGR.

A partir da situação exposta, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O atestado de aptidão para trabalhadores em condições hiperbáricas terá validade por 12 meses.
- B) Em caso de ausência ao trabalho por doença, por até 15 dias, João deve ser submetido a novo exame clínico supervisionado pelo médico qualificado, sem a necessidade da emissão de um novo Atestado de Saúde Ocupacional.
- C) João não poderá sofrer mais de 1 compressão em um período de 24 horas.
- D) Os exames médicos ocupacionais de João devem ser realizados a cada 6 meses.
- E) João não pode ser submetido a voos ou elevações acima de 700 metros nas 24 horas posteriores a um mergulho raso.

**QUESTÃO 49** – A NR-17, que trata da Ergonomia, tem como objetivo principal estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, garantindo saúde, conforto, segurança e desempenho eficiente. A partir do proposto pela Norma e suas implicações, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A avaliação ergonômica preliminar deve ser realizada pelas organizações analisando as situações de trabalho que, em virtude da natureza e conteúdo das atividades requeridas, requerem adaptação às características psicofisiológicas dos trabalhadores, com o intuito de respaldar a implementação das medidas de prevenção e adequações necessárias previstas nesta NR.

**PORQUE**

- II. Deve abordar as condições de trabalho, conforme estabelecido nesta NR, incluindo etapas como análise da demanda e, quando aplicável, reformulação do problema, análise do funcionamento da organização, dos processos, das situações de trabalho e estabelecimento de diagnóstico.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 50** – O Programa de Gerenciamento de Riscos no Trabalho Rural (PGRTR) é um documento obrigatório que, além de identificar, avalia e busca controlar os riscos existentes nas atividades do meio rural. O principal objetivo é preservar a saúde e a integridade física dos trabalhadores, favorecendo um ambiente de trabalho seguro. Sendo assim, "O empregador rural ou equiparado que possua, por estabelecimento rural, até \_\_\_\_\_ empregados por prazo \_\_\_\_\_ pode optar pela utilização de ferramenta(s) de avaliação de risco a ser(em) disponibilizada(s) pelo(a) \_\_\_\_\_, para estruturar o PGRTR e elaborar \_\_\_\_\_, considerando o relatório produzido por esta(s) ferramenta(s)".

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – determinado – Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) – programa de implementação de medidas de controle  
B) 100 – indeterminado – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) – laudo técnico  
C) 200 – superior a 90 dias – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural (CIPATR) – memorial sobre as condições de trabalho  
D) 50 – determinado e indeterminado – Secretaria Especial de Previdência e Trabalho (SEPRT) – plano de ação  
E) 500 – superior a 30 dias – Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) – plano de trabalho anual

**QUESTÃO 51** – A NR-31 discrimina as diretrizes e os requisitos mínimos para garantir e promover a segurança e saúde dos trabalhadores que desenvolvem atividades na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal, aquicultura e pesca. A Norma objetiva assegurar que as condições de trabalho no campo não representem riscos à saúde dos empregados, favorecendo um ambiente com índices reduzidos de acidentes e doenças ocupacionais. De acordo com a NR-31, analise as assertivas a seguir:

- I. Dentre as obrigações dos trabalhadores, está a solicitação ao empregador dos resultados das avaliações ambientais realizadas nos locais de trabalho.
- II. As organizações obrigadas a constituir CIPA devem adotar medidas com vistas à prevenção e ao combate ao assédio sexual e às demais formas de violência no âmbito do trabalho.
- III. O empregador rural ou equiparado deve oferecer capacitação presencial ou semipresencial, com conteúdos teóricos e práticos de no mínimo 40 horas, sobre prevenção de acidentes com agrotóxicos, aditivos, adjuvantes e produtos afins, para todos os trabalhadores expostos diretamente.
- IV. As instalações sanitárias fixas nas áreas de vivência devem ser compostas por lavatório, bacia sifonada e mictório, na proporção de 1 unidade para cada grupo de 20 trabalhadores e chuveiro, na proporção de 1 unidade para cada grupo de 10 trabalhadores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 52** – Em relação à aposentadoria especial, analise as assertivas a seguir:

- I. Atualmente, para usufruto do direito à aposentadoria especial, é necessário cumprir a carência de 180 meses de contribuição e comprovação de exposição aos agentes nocivos à saúde. Em alguns casos, a idade mínima é exigida, em outros, é necessária pontuação mínima (de idade, tempo de contribuição e o tempo de efetiva exposição).
- II. O tempo de atividade profissional e exposição a agentes nocivos que garantirá o direito à aposentadoria especial varia entre 15, 20 e 25 anos, a depender da natureza do agente que caracteriza o ambiente danoso à saúde.
- III. Para usufruto da aposentadoria especial, os trabalhadores receberão, no ato de rescisão de contrato de trabalho, uma cópia do Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho (LTCAT).
- IV. Para a concessão de aposentadoria especial, é exigida a comprovação do exercício de atividade laboral, devendo a atividade ser permanente e em casos específicos, ocasional ou intermitente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 53** – A ISO 45001:2018 é um dos Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. Ela é aplicável às organizações, \_\_\_\_\_ porte, tipo e atividades. É aplicável aos \_\_\_\_\_ de Saúde e Segurança Ocupacional (SSO) sob o controle da organização, levando em consideração fatores como o contexto em que a organização opera, além dos(as) \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de seus trabalhadores e demais partes interessadas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) de grande – métodos – opiniões – denúncias
- B) de médio – processos – execuções – manifestações
- C) de pequeno – objetivos – anseios – objetivos
- D) independente do – riscos – necessidades – expectativas
- E) dependente do – perigos – sugestões – participações

**QUESTÃO 54** – Com base no PGR, disposto na NR-1, assinale a alternativa correta.

- A) O Plano de Respostas a Emergências (PRE) deve estar dentro do PGR. Desta forma, o PRE deve ser desenvolvido em concomitância ao PGR.
- B) Na fase de levantamento preliminar de perigos, se o risco não puder ser evitado, a organização deve implementar o processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais.
- C) Laudos técnicos de insalubridade e periculosidade devem constar no PGR. Entre suas atribuições, o PGR é utilizado para fins de caracterização de atividades ou operações insalubres, conforme prevê a NR-1.
- D) A Análise Ergonômica do Trabalho deverá ser adicionada o PGR, mesmo para empresas de pequeno porte ou microempresas.
- E) LTCAT pode ser incorporado ao PGR. Desta forma, o PGR pode atender à necessidade previdenciária oriunda do LTCAT.

**QUESTÃO 55** – A NR-18 trata das condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção. A Norma é uma das mais relevantes do setor, pois estabelece diretrizes para planejamento, organização e execução de obras, com foco na segurança e saúde dos trabalhadores. Em relação à NR-18, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As escadas de mão devem possuir no máximo 7 m de extensão.
- ( ) As áreas de vivência referidas nesta Norma devem conter instalação sanitária, vestiário, local para refeição e alojamento, quando houver trabalhador alojado.
- ( ) Para a demolição de uma obra, aberturas existentes no piso, construções vizinhas e o trânsito de veículos e pessoas devem ser pontos considerados no plano de demolição de obra.
- ( ) Os sistemas de fixação e sustentação e as estruturas de apoio dos andaimes suspensos devem suportar, pelo menos, três vezes os esforços solicitantes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – F.
- E) F – F – F – F.

**QUESTÃO 56** – A Toxicologia caracteriza-se como o estudo dos efeitos nocivos provenientes da interação das substâncias químicas com os organismos vivos. Diante disso, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Todas as substâncias podem ser nocivas sob a perspectiva quantitativa. A ocorrência do efeito deletério é uma questão somente de dose, já que uma mesma substância potencialmente perigosa pode não apresentar efeito nocivo se estiver em doses baixas.
- ( ) A NBR 14725:2023 trouxe retrocesso às informações de produtos químicos perigosos. Essa nova versão, por se assemelhar a documentos de países diversos, por vezes não representa com fidelidade os riscos concernentes às atividades realizadas no Brasil.
- ( ) Os efeitos nocivos à saúde humana de determinadas substâncias dependem da exposição, a qual varia em função do tempo, da dose ou concentração, da frequência e da via de introdução. A suscetibilidade individual também é outro fator para que a substância promova dano.
- ( ) As FISPQs são ferramentas importantes porque contêm informações sobre os perigos dos produtos químicos e, em geral, as informações sobre toxicologia são bem detalhadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – F – V.
- E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 57** – Sobre normatização relacionada à Saúde e Segurança do Trabalho, analise as características abaixo:

- Indica os principais parâmetros que interferem nos aspectos quantitativos e qualitativos relacionados à iluminação interna dos ambientes do trabalho.
- O critério adotado para avaliação do nível de iluminamento é a medição ponto a ponto nas diferentes tarefas e a comparação com os valores mínimos exigidos correspondente ao valor da iluminância mínima E (lux) para as tarefas apresentadas nesta norma.
- A iluminância pode ser reduzida em um nível de escala de iluminância quando a tarefa apresentar detalhes excepcionalmente grandes ou de alto contraste.

As características acima são inerentes à norma:

- A) NR-1.
- B) NR-17.
- C) NHO 3.
- D) NHO 6.
- E) NHO 11.

**QUESTÃO 58** – Sobre o combate e prevenção de incêndios, é fundamental seguir as diretrizes estipuladas na regulamentação vigente e entender preceitos básicos sobre a química e a física do fogo, classes de incêndios, métodos de combate, entre outros. Sendo assim, analise as assertivas a seguir:

- I. Anualmente deverá ser realizado o ensaio hidrostático nos cilindros dos extintores, ou em caso de impacto forte em tempo inferior. Este teste é importante porque avalia a resistência e estanqueidade do cilindro do extintor, submetendo o equipamento à pressão a que ele será utilizado.
- II. As saídas de emergência devem ser desprovidas de fechaduras, facilitando, portanto, a rota de fuga em situações de incêndio. Além disso, as saídas de emergência devem ser desobstruídas, bem como as vias de passagem.
- III. A Lei nº 13.425/2017, conhecida como Lei Kiss, dispõe que os cursos de graduação em Engenharia e Arquitetura e cursos de tecnologia e de Ensino Médio correlatos incluirão nas disciplinas ministradas conteúdo relativo à prevenção e ao combate a incêndio e a desastres.
- IV. Quanto à sinalização de segurança contra incêndio e pânico, a forma circular é utilizada para implantar símbolos de proibição e ações de comando; a triangular, para símbolos de alerta; e a quadrada ou retangular, para símbolos de orientação, socorro, emergência e identificação de equipamentos utilizados no combate a incêndio e alarme.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 59** – Sobre determinado grupo de trabalhadores, analise as características abaixo:

- O mobiliário e suas dimensões, incluindo distância e alturas, devem atender às características antropométricas de 90% dos trabalhadores, respeitando os alcances dos membros e da visão, ou seja, compatibilizando as áreas de visão com a manipulação.
- Em relação ao ambiente físico e ao conjunto do posto de trabalho, os trabalhadores devem estar protegidos contra correntes de ar, vento ou grandes variações climáticas, quando necessário.
- Cada trabalhador deve receber treinamento inicial mínimo de duas horas, até o 30º dia da data de admissão. Inclusive, é obrigatório o treinamento periódico anual com duração mínima de duas horas, ministrados durante sua jornada de trabalho.

As características acima correspondem à adequação ergonômica do trabalho

- A) em teleatendimento/telemarketing.
- B) dos trabalhadores da construção civil.
- C) dos operadores de *checkout*.
- D) dos trabalhadores da agropecuária.
- E) dos trabalhadores administrativos no geral.

**QUESTÃO 60** – Um dos pontos relevantes na NR-31 é a regulamentação do uso de agrotóxicos, aditivos, adjuvantes e produtos afins, já que são amplamente utilizados na agricultura e apresentam riscos importantes à saúde dos trabalhadores e ao meio ambiente se utilizados de maneira inadequada. A Norma, entre outras coisas, estabelece critérios rigorosos para armazenamento, transporte, preparo e aplicação desses produtos. De acordo com a NR-31, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O empregador rural ou equiparado deve disponibilizar local para banho com água, sabão, toalhas e armários individuais para a guarda da roupa de uso pessoal.

**PORQUE**

- II. É obrigatório o banho para todos os trabalhadores envolvidos em trabalhos com agrotóxicos, após finalizadas todas as atividades envolvendo o preparo e/ou aplicação de agrotóxicos, aditivos, adjuvantes e produtos afins.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

Domingo de manhã

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO – IFSERTÃOPE**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2025**  
**PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – EBTT**

## 23 – SEGURANÇA DO TRABALHO

### Instruções

**FRASE: Força do saber sertanejo**

**Transcreva a frase escrita acima integralmente no campo indicado de sua Grade de Respostas.**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - **refere-se ao número e à área/subárea para a qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



V1\_05/08/2025 09:39:00

**Eco  
Friendly**  
A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 01** – Considerando o disposto na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- A) As faltas injustificadas poderão ser compensadas a critério da chefia imediata e serão consideradas como efetivo exercício.
- B) Ao servidor é proibido participar dos conselhos de administração e fiscal de empresas ou entidades em que a União detenha, direta ou indiretamente, participação no capital social ou em sociedade cooperativa constituída para prestar serviços a seus membros.
- C) As reposições e indenizações ao erário, atualizadas até 30 de junho de 1994, serão previamente comunicadas ao servidor ativo, aposentado ou ao pensionista, para pagamento, no prazo máximo de 30 dias, podendo ser parceladas de ofício, cujo valor de cada parcela não poderá ser inferior ao correspondente a 10% da remuneração, provento ou pensão.
- D) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, 15 e, no máximo, 35 dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.
- E) O servidor público federal em débito com o erário que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada dispõe de prazo de 60 dias para a quitação do débito, sob pena de inscrição em dívida ativa.

**QUESTÃO 02** – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, sobre as responsabilidades, penalidades disciplinares e processo administrativo disciplinar, assinale a alternativa correta.

- A) A suspensão é aplicada nos casos de reincidência de faltas funcionais punidas com advertência e de inobservância de dever funcional previsto em lei, regulamentação ou norma interna, que não justifiquem imposição de penalidade de demissão.
- B) A penalidade de suspensão poderá, quando houver conveniência para o serviço, ser convertida em multa, na base de 50% por dia de vencimento ou remuneração, independentemente da anuência do servidor.
- C) A cassação de aposentadoria é cabível mesmo que a infração disciplinar tenha sido cometida após a aposentadoria do servidor, desde que relacionada a atos praticados contra a Administração Pública.
- D) A autoridade julgadora está vinculada à conclusão da comissão de processo disciplinar, não podendo alterar a penalidade sugerida, como forma de garantir a imparcialidade e a legalidade do processo disciplinar.
- E) A penalidade de demissão somente poderá ser aplicada ao servidor após o trânsito em julgado de eventual ação penal quando os fatos apurados no processo administrativo disciplinar também configurarem crime, de forma a preservar o princípio da presunção de inocência.

**QUESTÃO 03** – Com base na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os Institutos Federais são instituições de educação pluricurriculares, multicampi, com autonomia para criar e extinguir cursos em sua área de atuação territorial, inclusive à distância, desde que autorizados por seu Conselho Superior.
- B) Para efeito da regulação, avaliação e supervisão de instituições e cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às Universidades Federais.
- C) Os Institutos Federais devem garantir, anualmente, no mínimo 50% das vagas para cursos técnicos integrados ao ensino médio e pelo menos 30% das vagas para cursos de licenciatura e bacharelado, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.
- D) Os Institutos Federais têm por finalidades e características, dentre outras, constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- E) Os Institutos Federais podem atuar no desenvolvimento de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica, mesmo sem fins de exploração econômica.

**QUESTÃO 04** – A Lei nº 12.772/2012 dispõe sobre o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, abrangendo, entre outras categorias, a Carreira do Magistério Superior e a do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, bem como a contratação de professores substitutos e visitantes. Com base na referida Lei, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorre com base no interstício de 24 meses e defesa de memorial, independentemente do nível ou classe.
- ( ) A Retribuição por Titulação (RT) será considerada no cálculo dos proventos e das pensões, na forma dos regramentos de regime previdenciário aplicável a cada caso, desde que o certificado ou o título tenha sido obtido anteriormente à data da inativação.
- ( ) O docente em dedicação exclusiva pode receber retribuição por participação em comissões julgadoras, desde que previstas em regulamentação da Instituição Federal de Ensino (IFE).
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pode ser utilizado como critério de promoção entre as classes da carreira.
- ( ) Compete à Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) autorizar o afastamento de docentes para cursos de pós-graduação, bem como deliberar sobre a liberação de professores para programas de cooperação interinstitucional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V – V.
- B) V – F – V – V – F.
- C) F – F – F – F – V.
- D) F – V – V – F – F.
- E) V – V – F – F – V.

**QUESTÃO 05** – Conforme a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que:

- A) A organização curricular do ensino médio deve priorizar a preparação para o mercado de trabalho, sendo dispensada a articulação entre os diferentes saberes ou áreas do conhecimento quando os estabelecimentos que ofertem ensino médio estruturarem suas propostas pedagógicas considerando a conexão dos processos de ensino e aprendizagem com a vida comunitária e social.
- B) A educação profissional técnica de nível médio pode ser ofertada de maneira autônoma, desvinculada do ensino médio, desde que a instituição ofertante comprove excelência acadêmica por meio de avaliação externa e adote itinerários de formação alinhados às demandas do setor produtivo.
- C) A educação escolar deve ocorrer prioritariamente em instituições públicas, não sendo admitida a coexistência com instituições privadas, uma vez que o direito à educação básica gratuita obriga o Estado a assumir a oferta educacional.
- D) A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e a aprendizagem profissional autoriza, mediante regulamentação, o aproveitamento das atividades pedagógicas como parte do contrato de aprendizagem, assim como das horas de aprendizagem para integralização da carga horária do ensino médio técnico.
- E) A oferta de educação básica para pessoas com deficiência deve ocorrer preferencialmente em escolas especializadas, tendo em vista a necessidade de estrutura física e de recursos humanos adequados ao atendimento específico.

**QUESTÃO 06** – Com base no Decreto nº 5.840/2006, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja), assinale a alternativa correta.

- A) Os cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores no Proeja devem ter carga horária mínima de 1.400 horas, distribuídas entre, no mínimo, 1.200 horas para formação geral e 200 horas para formação profissional.
- B) O diploma emitido no âmbito do Proeja, apesar de não reconhecer formalmente a conclusão do ensino médio, possui validade para fins de habilitação profissional técnica e permite o prosseguimento em estudos de nível superior.
- C) No âmbito do Proeja, o reconhecimento de conhecimentos e habilidades adquiridos em processos formativos extraescolares pode ser realizado sem avaliação individual, nos casos previstos em lei, desde que haja comprovação documental.
- D) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio devem ter carga horária mínima de 2.400 horas, distribuídas igualmente entre a formação geral e a formação técnica, respeitando-se a carga horária mínima da habilitação técnica e as diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- E) O acompanhamento e o controle social da implementação nacional do Proeja será exercido por comitê nacional, cuja atuação normativa e deliberativa será regulamentada pelo Ministério da Educação.

**QUESTÃO 07** – Considerando a Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A avaliação biopsicossocial da deficiência, quando necessária, deve ser realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, considerando impedimentos corporais, fatores socioambientais e pessoais, limitações nas atividades e restrições de participação.
- ( ) A adaptação razoável deve ser implementada sempre que o desenho universal não puder ser comprovadamente empreendido.
- ( ) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos de educação superior e profissional, o atendimento preferencial à pessoa com deficiência poderá ser condicionado à comprovação prévia de deficiência auditiva.
- ( ) Para o crime previsto no art. 88 da referida Lei (praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência), a pena de reclusão será aumentada em metade se o agente for tutor, curador ou detentor de responsabilidade legal sobre a pessoa com deficiência.
- ( ) As instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica devem assegurar, nos processos seletivos, recursos de acessibilidade previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V.
- B) V – V – F – F – V.
- C) V – F – V – F – F.
- D) V – V – V – V – F.
- E) F – V – F – F – V.

**QUESTÃO 08** – De acordo com a Lei nº 12.288/2010, que institui o Estatuto Nacional da Igualdade Racial, assinale a alternativa correta.

- A) O Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir) tem por objetivo promover a igualdade étnica e combater as desigualdades sociais oriundas do racismo, inclusive por meio de ações afirmativas, sendo obrigatória a adesão dos entes federativos, em razão do princípio da cooperação entre os entes da federação na implementação de políticas públicas de direitos humanos.
- B) É vedada a assistência religiosa aos praticantes de religiões de matriz africana internados em instituições coletivas ou sujeitos a penas privativas de liberdade, visto que isso comprometeria o princípio da laicidade do Estado.
- C) O Estatuto prevê a atuação do Estado apenas em esferas públicas, vedando parcerias com a iniciativa privada no que diz respeito à adoção de ações afirmativas para a promoção da igualdade racial, tendo em vista o risco de desvio de finalidade e a necessidade de controle estatal sobre as políticas públicas de igualdade.
- D) O Estado deverá adotar medidas especiais para coibir a violência policial direcionada à população negra, bem como implementar ações de ressocialização e proteção da juventude negra em conflito com a lei e exposta a experiências de exclusão social.
- E) O Estatuto assegura a liberdade de consciência e de crença, restringindo o reconhecimento institucional das religiões de matriz africana às práticas realizadas em espaços oficialmente registrados, em razão da necessidade de controle público sobre manifestações religiosas.

**QUESTÃO 09** – Considerando a Portaria MGI nº 6.719/2024, que institui o Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal Direta, suas Autarquias e Fundações (PFPEAD), assinale a alternativa correta.

- A) Ainda que classificadas como de médio ou baixo grau de reprovabilidade, outras condutas de natureza sexual inadequadas, embora não se enquadrem formalmente como assédio sexual, configuram violação aos deveres funcionais e, como tais, ensejam apuração e eventual responsabilização administrativa.
- B) O PFPEAD determina que o servidor denunciado por assédio ou discriminação será automaticamente afastado de suas funções até o julgamento final do processo, considerando que tal medida preventiva visa resguardar a integridade das partes envolvidas e a lisura da apuração administrativa.
- C) A unidade de gestão de pessoas poderá aplicar medidas acautelatórias, como a alteração da unidade de exercício ou o deferimento de teletrabalho, independentemente de anuência da pessoa afetada, desde que esteja devidamente caracterizada a materialidade do assédio ou da discriminação e exista parecer técnico da Rede de Acolhimento recomendando a medida.
- D) O PFPEAD prevê que a Controladoria-Geral da União (CGU) é a responsável direta por promover ações periódicas de disseminação e compreensão da temática, com o objetivo de garantir a equidade e combater todas as formas de assédio e discriminação na administração pública federal.
- E) Entre as diretrizes gerais estabelecidas pela referida Portaria, destaca-se a imparcialidade institucional, que exige que todas as decisões relacionadas a casos de assédio e discriminação sejam adotadas por autoridades desvinculadas das partes envolvidas, assegurando total neutralidade ao longo do processo.

**QUESTÃO 10** – À luz dos dispositivos do Código Penal sobre crimes praticados por funcionário público contra a Administração Pública (arts. 312 a 327), assinale a alternativa correta.

- A) A configuração do crime de concussão exige que a vantagem indevida seja recebida enquanto o agente esteja formalmente investido na função pública, sendo atípica a conduta praticada antes da posse, pois, nesse momento, ainda não há vínculo jurídico válido com a Administração Pública que justifique a incidência da norma penal incriminadora.
- B) A prática de prevaricação exige que o ato funcional seja descumprido por conveniência administrativa, não se caracterizando o crime quando movido por interesse pessoal, uma vez que o desvio de finalidade deve estar vinculado ao interesse público e não ao benefício particular do agente.
- C) O crime de peculato culposo admite a extinção da punibilidade mediante reparação do dano, mas somente se esta ocorrer antes do recebimento da denúncia.
- D) No crime de inserção de dados falsos em sistema de informações, exige-se que o agente atue com o fim específico de obtenção de vantagem indevida ou de causar dano, razão pela qual não se admite a responsabilização com base apenas no dolo genérico.
- E) Para a configuração do crime de advocacia administrativa, é indispensável que o agente público atue formalmente como procurador da parte interessada perante a Administração.

**Para responder às questões 11 a 13, considere o trecho abaixo, retirado da obra "Dom Casmurro" (1899), de Machado de Assis:**

01 Vivo só, com um criado. A casa em que moro é própria; fi-la construir de propósito,  
02 levado de um desejo tão particular que me vexa imprimi-lo, mas vá lá. Um dia, há bastantes  
03 anos, lembrou-me reproduzir no Engenho Novo a casa em que me criei na antiga Rua de  
04 Mata-cavalos, dando-lhe o mesmo aspecto e economia daquela outra, que desapareceu.  
05 Construtor e pintor entenderam bem as indicações que lhes fiz: é o mesmo prédio  
06 assobradado, três janelas de frente, varanda ao fundo, as mesmas alcovas e salas.  
07 Na principal destas, a pintura do teto e das paredes é mais ou menos igual, umas  
08 grinaldas de flores miúdas e grandes pássaros que as tomam nos bicos, de espaço a espaço.  
09 Nos quatro cantos do teto as figuras das estações, e ao centro das paredes os medalhões de  
10 César, Augusto, Nero e Massinissa, com os nomes por baixo... Não alcanço a razão de tais  
11 personagens. Quando fomos para a casa de Mata-cavalos, já ela estava assim decorada; vinha  
12 do decênio anterior. Naturalmente era gosto do tempo meter sabor clássico e figuras antigas  
13 em pinturas americanas. O mais é também análogo e parecido. Tenho chacarinha, flores,  
14 legume, uma casuarina, um poço e lavadouro. Uso louça velha e mobília velha. Enfim, agora,  
15 como outrora, há aqui o mesmo contraste da vida interior, que é pacata, com a exterior, que  
16 é ruidosa.

(Disponível em: [www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action&co\\_obra=1888](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=1888) – texto adaptado especialmente para essa prova).

**QUESTÃO 11** – A respeito dos processos de composição textual predominantes e de sua articulação, analise as assertivas abaixo:

- I. O processo de narração é identificado principalmente na evocação cronológica de fatos passados relacionados à construção da casa.
- II. O processo de dissertação é o que estrutura o trecho, pois o autor defende uma tese sobre a importância da memória pessoal na constituição da identidade.
- III. A descrição manifesta-se de forma recorrente, especialmente nos segmentos que detalham os elementos físicos da casa e seus ornamentos.
- IV. Há traços de injunção no uso da expressão "mas vá lá", que se configura como apelo direto ao leitor, típico do gênero instrucional.
- V. A mescla de descrição e narração é um recurso composicional que contribui para a construção de um espaço narrativo introspectivo, marcado por saudosismo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 12** – Considerando os princípios da regência nominal e verbal na norma culta da Língua Portuguesa, ao empregar a construção "Não alcanço a razão de tais personagens" (l. 10-11), o narrador emprega o verbo "alcançar" com sentido de \_\_\_\_\_, exigindo complemento \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aproximar-se – direto preposicionado
- B) compreender – indireto
- C) aproximar-se – direto
- D) entender – com preposição "a"
- E) entender – direto

**QUESTÃO 13** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. No período “fi-la construir de propósito” (l. 01), o pronome oblíquo exerce função de objeto direto da forma verbal “fiz”, compondo estrutura típica de colocação pronominal em locução verbal.

**PORQUE**

- II. A anteposição do pronome oblíquo “-la” justifica-se pela presença de uma oração subordinada reduzida de infinitivo que atua como objeto direto, antecedida de uma forma verbal finita auxiliar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 14** – Analise o trecho a seguir, adaptado de uma crônica jornalística: “Fui à frente da igreja da Santa Rita e fiz uma oração para que a água que veio na minha canela durante a cheia estivesse livre de qualquer peste” (Porcidonio, G. Piauí, ago. 2025). Sobre o emprego do sinal indicativo da crase na norma-padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. O uso da crase em “à frente” justifica-se pela fusão da preposição “a” (exigida pelo verbo “ir” e pelo advérbio de lugar “frente”) com o artigo definido feminino “a”.  
II. A expressão “à frente” é uma locução adverbial de lugar formada por núcleo feminino, o que torna obrigatório o uso da crase.  
III. Se o substantivo “frente” fosse masculino, a forma correta seria “ao”, preservando o uso da crase para marcar a fusão da preposição com o artigo definido masculino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.  
B) Apenas II.  
C) Apenas III.  
D) Apenas I e II.  
E) I, II e III.

**Para responder às questões 15 e 16, considere o trecho abaixo, adaptado de uma crônica jornalística:**

“Tem que ser muito sagaz para conseguir trabalhar nessas pedras que parecem ter sido colocadas por força de um *lobby* de fisioterapeutas mal-intencionados. Meu ranço com esse calçamento que nem cavalo aguenta [...] é histórico: ele não tem nada de histórico. E isso não fui eu quem disse, mas o Rádio Novelo Apresenta, durante a Flip do ano passado” (Porcidonio, G. Piauí, ago. 2025).

**QUESTÃO 15** – Sobre a variação linguística e a relação entre língua padrão e usos não padronizados, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A escolha lexical de termos como “ranço” e “sagaz” indica um efeito estilístico que mistura registros informais e formais, recurso frequente em textos opinativos e crônicas jornalísticas.
- ( ) A forma “tem que” é considerada incorreta na norma-padrão; portanto, deveria ser substituída por “é necessário” em qualquer registro escrito.
- ( ) A manutenção da fala com marcas de oralidade no texto pode ser interpretada como estratégia discursiva para reforçar o tom subjetivo e a identidade do narrador.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 16** – Considerando os mecanismos de coesão e coerência textual presentes no trecho, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O uso do pronome demonstrativo “isso” na última frase retoma todo o conteúdo da oração anterior, funcionando como elemento coesivo anafórico.
- ( ) A repetição do termo “histórico” com sentidos distintos constitui um recurso de coesão lexical que provoca efeito de ironia e reforça a coerência argumentativa do texto.
- ( ) A referência ao “Rádio Novelo Apresenta” funciona como elemento de coesão referencial exofórica, pois remete a um conhecimento externo ao texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

**Para responder às questões 17 a 19, considere o trecho abaixo, retirado da obra "Cem anos de solidão" (1967), de Gabriel Garcia Márquez:**

01 José Arcadio, o mais velho dos meninos, havia completado quatorze anos. Tinha a cabeça  
02 quadrada, o cabelo hirsuto e o gênio voluntarioso do pai. Ainda que tivesse o mesmo impulso  
03 de crescimento e fortaleza física, já então era evidente que carecia de imaginação. Foi  
04 concebido e dado à luz durante a penosa travessia da serra, antes da fundação de Macondo,  
05 e seus pais deram graças aos céus ao comprovar que não tinha nenhum órgão de animal.  
06 Aureliano, o primeiro ser humano que nasceu em Macondo, ia fazer seis anos em março. Era  
07 silencioso e retraído. Tinha chorado no ventre da mãe e nasceu com os olhos abertos.  
08 Enquanto lhe cortavam o umbigo movia a cabeça de um lado para o outro, reconhecendo as  
09 coisas do quarto, e examinava o rosto das pessoas com uma curiosidade sem assombro.  
10 Depois, indiferente aos que vinham conhecê-lo, manteve a atenção concentrada no teto de  
11 palmas, que parecia estar quase desabando sob a tremenda pressão da chuva. Úrsula não  
12 tornou a se lembrar da intensidade desse olhar até o dia em que o pequeno Aureliano, na  
13 idade de três anos, entrou na cozinha no momento em que ela retirava do fogão e punha na  
14 mesa uma panela de caldo fervente. O garoto, perplexo na porta, disse: "Vai cair". A panela  
15 estava posta bem no centro da mesa, mas, logo que o menino deu o aviso, iniciou um  
16 movimento irrevogável para a borda, como impulsionada por um dinamismo interior, e se  
17 espedaçou no chão. Úrsula, alarmada, contou o episódio ao marido, mas este o interpretou  
18 como um fenômeno natural. Sempre fora assim, alheio à existência dos filhos, em parte  
19 porque considerava a infância como um período de insuficiência mental, e em parte porque  
20 estava sempre absorto por demais nas suas próprias especulações quiméricas.

(Disponível em: [www.iedamagri.wordpress.com/](http://www.iedamagri.wordpress.com/) – texto adaptado especialmente para essa prova).

**QUESTÃO 17** – A partir da leitura do excerto, analise as afirmações abaixo, considerando os processos de composição textual narração, descrição, dissertação e injunção:

1. O texto apresenta forte predominância da narração, uma vez que relata acontecimentos com progressão temporal e personagens definidos.
2. A descrição está presente em trechos como aquele em que se caracterizam fisicamente os meninos e suas personalidades.
3. Há inserção pontual do processo injuntivo, evidenciado por ações ordenadas e dirigidas ao leitor, com função prescritiva.
4. Elementos dissertativos surgem na análise psicológica dos personagens, especialmente quando se revela a opinião do narrador sobre o comportamento do pai.
5. A composição do texto combina narração e descrição, mas não comporta reflexão ou juízo interpretativo do narrador, pois há apenas objetividade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 13.
- B) 11.
- C) 10.
- D) 07.
- E) 06.

**QUESTÃO 18** – Sobre o trecho “Enquanto lhe cortavam o umbigo movia a cabeça de um lado para o outro, reconhecendo as coisas do quarto, e examinava o rosto das pessoas com uma curiosidade sem assombro” (l. 08-09), analise as assertivas a seguir:

- I. A oração “Enquanto lhe cortavam o umbigo” é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II. O verbo “movia” tem como sujeito a expressão “lhe cortavam o umbigo”.
- III. As orações “reconhecendo as coisas do quarto” e “examinava o rosto das pessoas com uma curiosidade sem assombro” estabelecem entre si uma relação de coordenação assindética.
- IV. No contexto, o termo “com uma curiosidade sem assombro” exerce função de adjunto adverbial de modo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19** – Analise as assertivas abaixo considerando as regras de regência na Língua Portuguesa:

- I. Em “deu o aviso” (l. 15), o verbo “dar” exige objeto direto.
- II. Em “contou o episódio ao marido” (l. 17), o verbo “contar” rege dois complementos: um objeto direto (o episódio) e um objeto indireto (ao marido), estando, portanto, com regência verbal plenamente adequada.
- III. Em “perplexo na porta” (l. 14), o adjetivo “perplexo” exige complemento com a preposição “com” (perplexo com algo), sendo inadequado seu uso isolado, como no trecho.
- IV. Em “alheio à existência dos filhos” (l. 18), o termo “alheio” rege corretamente o complemento preposicionado com “a”.
- V. Em “absorto por demais nas suas próprias especulações quiméricas” (l. 20), o termo “absorto” está inadequadamente empregado, pois exige complemento iniciado por preposição “com” (absorto com algo).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas I, III e IV.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 20** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Helena” (1876), de Machado de Assis:

“Sentei-me \_\_\_\_ janela e pus-me \_\_\_\_ olhar para o jardim, cujas árvores agitavam-se com o vento da manhã. Ao cabo de alguns minutos, ergui-me e fui \_\_\_\_ sala, onde encontrei \_\_\_\_ minha mãe”.

Em relação à regência verbal e nominal e à necessidade do uso de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) a – à – a – à
- B) a – à – à – à
- C) a – a – à – a
- D) à – a – a – a
- E) à – a – à – a

**QUESTÃO 21** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Memórias Póstumas de Brás Cubas” (1881), de Machado de Assis: “Era um daqueles rapazes que trazem a mocidade toda cheia de esperanças e ambições. Olham para o futuro como para uma terra prometida, onde um dia hão de entrar triunfantes, cobertos de glória e seguidos de uma multidão de invejosos”. Com base no trecho, analise as assertivas abaixo quanto ao emprego da regência nominal e verbal, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O verbo “trazer” é transitivo direto e está corretamente seguido de objeto direto (“a mocidade toda cheia de esperanças e ambições”).
- ( ) O substantivo “esperança” atua, no trecho, como complemento verbal.
- ( ) O verbo “olhar”, como empregado em “Olham para o futuro”, exige corretamente a preposição “para”, formando um objeto indireto.
- ( ) O substantivo “invejosos” exerce a função de adjunto adnominal, pois complementa “multidão”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – V – V.
- E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 22** – Analise o seguinte período: “A chamada ‘regra do três’ é uma prática padrão entre os influenciadores: cada um deles recebe três links de apostas”. Sobre a estrutura do período e da oração, analise as assertivas abaixo:

- I. A primeira oração (“A chamada ‘regra do três’ é uma prática padrão entre os influenciadores”) é um período simples, constituído por sujeito simples, verbo de ligação e predicativo do sujeito.
- II. A segunda oração (“cada um deles recebe três links de apostas”) também é um período simples, com verbo transitivo direto e objeto direto no plural.
- III. A relação entre as duas orações, indicada pelos dois pontos, configura um caso de coordenação assindética de valor explicativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Vidas Secas” (1938), de Graciliano Ramos: “Sinhá Vitória olhava para as folhas secas que o vento amontoava no terreiro. Pensava no filho mais velho, que andava longe. O menino ficara com os padrinhos para aprender a ler e a escrever. Às vezes, Sinhá Vitória se lembrava dele e ficava imaginando como estaria”. Com base no trecho e de acordo com os estudos sobre mecanismos de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- A) O uso do artigo definido em “no filho mais velho” estabelece coesão referencial, retomando menção prévia ao personagem no trecho.
- B) O emprego do advérbio “às vezes” cria relação de causalidade, indicando o motivo de Sinhá Vitória imaginar como estava o filho.
- C) O verbo em “como estaria” tem função catafórica, antecipando o referente “o filho mais velho”.
- D) A repetição do termo “Sinhá Vitória” configura coesão lexical por repetição, reforçando a personagem como foco temático.
- E) A expressão “andava longe” indica coerência sequencial conclusiva, derivada do fato de Sinhá Vitória estar olhando para as folhas.

**QUESTÃO 24** – Analise o seguinte texto: “Carlos depôs na condição de testemunha. Logo depois, a CPI recebeu documentos que levantaram novas suspeitas sobre seus negócios. O empresário, então, foi convocado para depor novamente, desta vez na condição de investigado. Apesar das garantias oferecidas por seu advogado, ele nunca mais voltou à CPI”. Com base nos mecanismos de coesão referencial e coesão sequencial empregados no trecho, analise as assertivas abaixo:

- I. O uso do conector “Logo depois” estabelece relação de causa entre o depoimento de Carlos e a entrega dos documentos à CPI.
- II. O termo “seus negócios” retoma coesivamente o referente “Carlos”, estabelecendo coesão referencial por anáfora.
- III. O conector “então”, no terceiro período, introduz uma conclusão em relação ao conteúdo do segundo período.
- IV. O uso do pronome “ele” no último período constitui um exemplo de coesão referencial por elipse.
- V. A expressão “Apesar das garantias oferecidas por seu advogado” introduz um argumento que contrasta com o conteúdo da oração seguinte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas II, III e V.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 25** – Analise o seguinte trecho, adaptado de “Vidas Secas” (1938), de Graciliano Ramos: “— Vosmecê sabe que eu sou boa — disse a moça. — Nunca ninguém me viu fazer mal a um cão. Por que hei de matar homem? [...] Não, não sou má, não tenho culpa de nada!”. Com base no trecho e de acordo com os estudos sobre variação linguística e norma-padrão, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) “Vosmecê” é uma variante regional e popular para “você”, representando traços da oralidade no discurso da personagem.
- B) A variação linguística presente no excerto está relacionada ao nível de escolaridade e à classe social da personagem, sem prejuízo de sua expressividade.
- C) A fala da personagem representa um desvio gramatical condenável na norma-padrão, devendo ser corrigida em registros literários formais.
- D) O trecho demonstra o uso da língua como construção social e histórica, refletindo as condições culturais do sertão nordestino.
- E) O narrador respeita a variedade linguística da personagem ao manter sua forma de expressão em discurso direto.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E TECNOLÓGICA**

**QUESTÃO 26** – Segundo António Nóvoa (1995), a ação docente deve estar comprometida com a transformação social. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo melhor representa essa concepção?

- A) O professor é um técnico que aplica metodologias previamente definidas, sem necessidade de reflexão sobre o contexto social.
- B) A prática docente deve exercer a neutralidade, evitando qualquer envolvimento com questões sociais ou políticas.
- C) A educação deve priorizar a transmissão de conteúdos, sem considerar os impactos sociais da aprendizagem.
- D) O professor configura-se como um intelectual que atua criticamente, promovendo a emancipação dos sujeitos e contribuindo para a transformação da sociedade.
- E) A formação docente deve focar exclusivamente no domínio de conteúdos disciplinares, sem considerar aspectos éticos ou sociais.

**QUESTÃO 27** – A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um princípio fundamental das instituições de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT), especialmente na Rede Federal. Sobre o tema, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão fortalece a formação integral dos estudantes, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e sociais.

**PORQUE**

- II. Essa articulação permite que o conhecimento produzido na academia seja aplicado diretamente na comunidade, contribuindo para a transformação social.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 28** – Segundo Tardif (2012), os saberes docentes são construídos ao longo da trajetória profissional e estão relacionados com as diferentes fontes de conhecimento. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo representa corretamente um dos saberes necessários ao exercício da docência?

- A) Saber teórico – voltado exclusivamente para o domínio de tecnologias educacionais.
- B) Saber empírico – baseado apenas em experiências pessoais fora do contexto escolar.
- C) Saber profissional – constituído por conhecimentos adquiridos na formação e na prática docente.
- D) Saber pedagógico – centrado na aplicação de métodos científicos em laboratórios.
- E) Saber espontâneo – desenvolvido sem mediação teórica ou prática docente.

**QUESTÃO 29** – Discussões elencadas a partir dos textos de Paulo Freire sugerem que a Pedagogia propõe uma educação libertadora, centrada no diálogo, na problematização da realidade e na formação crítica dos sujeitos. Considerando essa perspectiva, qual das alternativas abaixo está correta e melhor representa uma abordagem freiriana aplicada à educação profissional?

- A) Educação profissional com foco exclusivo na capacitação técnica para atender às demandas do mercado de trabalho com mão de obra qualificada.
- B) Educação profissional voltada à reprodução de competências operacionais, com ênfase na padronização de processos.
- C) Educação profissional que articula saber técnico com consciência crítica, promovendo o protagonismo dos trabalhadores na transformação social.
- D) Educação profissional com vistas a um ensino técnico baseado em métodos tradicionais e com pouca relação com a realidade dos alunos.
- E) Educação profissional com preparação para o trabalho com base em modelos estrangeiros, considerando contextos socioculturais locais.

**QUESTÃO 30** – A prática docente contemporânea exige uma abordagem didática que dialogue com diferentes formas de organização do conhecimento, como a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. Sobre essas abordagens, analise as assertivas abaixo:

- I. A interdisciplinaridade propõe a articulação entre diferentes disciplinas, promovendo a construção de saberes integrados e contextualizados.
- II. A transdisciplinaridade ultrapassa os limites das disciplinas, envolvendo saberes científicos, éticos, espirituais e culturais, com foco na complexidade dos fenômenos.
- III. A didática, enquanto campo de estudo, contribui para a organização dos conteúdos e das estratégias de ensino, considerando os objetivos educacionais e o contexto dos alunos.
- IV. A ação docente interdisciplinar exige planejamento coletivo, diálogo entre áreas do conhecimento e foco na resolução de problemas reais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 31** – As diferentes tendências pedagógicas expressam concepções distintas sobre o papel do professor e do aluno no processo de ensino-aprendizagem. Sobre o tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando corretamente as tendências pedagógicas às suas implicações na prática docente.

**Coluna 1**

- 1. Tradicional.
- 2. Tecnicista.
- 3. Libertadora.
- 4. Crítico-social dos conteúdos.
- 5. Construtivista.

**Coluna 2**

- ( ) O professor atua como mediador do conhecimento, promovendo o diálogo e a consciência crítica dos alunos.
- ( ) O professor centraliza sua atuação na aplicação de técnicas e procedimentos previamente definidos, com foco em resultados mensuráveis.
- ( ) O professor é visto como autoridade transmissora de saberes, com ênfase na disciplina e na memorização.
- ( ) O professor planeja o ensino com intencionalidade, articulando conteúdos escolares à realidade social dos alunos.
- ( ) O professor organiza situações de aprendizagem que favorecem a construção ativa do conhecimento pelos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.
- B) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- C) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.
- D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- E) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.

**QUESTÃO 32** – Sobre as metodologias e a interdisciplinaridade no contexto da EPCT, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As metodologias ativas favorecem o protagonismo dos estudantes, estimulando a resolução de problemas reais e o trabalho colaborativo.
  - II. A interdisciplinaridade contribui para a superação da fragmentação do conhecimento, promovendo uma formação mais contextualizada e significativa.
  - III. A articulação entre teoria e prática é um princípio fundamental das metodologias utilizadas na EPCT.
  - IV. Projetos integradores e estudos de caso são exemplos de estratégias metodológicas que favorecem a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências.
- A) Todas as assertivas estão incorretas.  
B) Todas as assertivas estão corretas.  
C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.  
E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 33** – Sobre a prática docente contemporânea, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A didática é o campo da Pedagogia que estuda os métodos e as técnicas de ensino-aprendizagem, sendo essencial para a prática docente.
- ( ) Abordagens interdisciplinares enfraquecem a autonomia individual de cada disciplina.
- ( ) A abordagem transdisciplinar valoriza a complexidade e a construção coletiva do conhecimento, envolvendo inclusive saberes não acadêmicos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 34** – A Lei nº 11.892/2008 foi um marco na consolidação da EPCT no Brasil. A partir dessa legislação, foram criados os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, com uma missão específica. Assinale a alternativa que melhor descreve essa missão institucional.

- A) Oferecer cursos técnicos de nível médio voltados ao setor industrial.
- B) Promover a Educação Básica em tempo integral, com foco em atividades culturais e esportivas.
- C) Oferecer Educação Profissional e Tecnológica articulada com pesquisa aplicada, extensão e desenvolvimento local.
- D) Formar profissionais para atuar preferencialmente no Ensino Superior, com foco em pesquisa acadêmica tradicional.
- E) Desenvolver programas de alfabetização para jovens e adultos em parceria com municípios.

**QUESTÃO 35** – Segundo a perspectiva histórico-crítica de Dermeval Saviani, a educação está inserida em uma dinâmica social que envolve tanto a reprodução quanto a transformação das estruturas sociais. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

- A) A educação é neutra e não interfere nas estruturas sociais, sendo apenas um meio de transmissão de conhecimento.
- B) A educação é um instrumento de reprodução das desigualdades sociais, sem potencial transformador.
- C) A transformação social ocorre unicamente por meio da educação escolar, independentemente das condições sociais e econômicas.
- D) A função da escola é preparar o indivíduo para o mercado de trabalho, sem interferir nas relações sociais.
- E) A educação pode contribuir para a transformação social, desde que esteja articulada com a prática social e com a luta por mudanças estruturais.

**QUESTÃO 36** – As metodologias ativas têm ganhado destaque no cenário educacional contemporâneo por promoverem maior engajamento dos estudantes e favorecerem a construção significativa do conhecimento. Sobre o tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando algumas das principais metodologias utilizadas atualmente às suas respectivas características.

**Coluna 1**

1. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).
2. Sala de aula invertida.
3. Gamificação.
4. Ensino híbrido.
5. Cultura *maker*.

**Coluna 2**

- ( ) Combina atividades presenciais e online, promovendo flexibilidade e personalização do ensino.
- ( ) Estimula a resolução de problemas reais por meio de projetos interdisciplinares e colaborativos.
- ( ) Utiliza elementos de jogos para aumentar o engajamento e a motivação dos alunos.
- ( ) Incentiva a criação de protótipos e soluções práticas, valorizando o “aprender fazendo”.
- ( ) O aluno estuda o conteúdo em casa e utiliza o tempo de aula para atividades práticas e discussões.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- B) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- C) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- D) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.
- E) 5 – 1 – 2 – 4 – 3.

**QUESTÃO 37** – A formação de professores, sob a perspectiva das pedagogias \_\_\_\_\_, valoriza o protagonismo docente na construção de saberes e práticas educativas. Nesse modelo, o educador é visto como sujeito \_\_\_\_\_, capaz de integrar teoria e prática por meio de experiências significativas. A formação contínua, pautada no diálogo, na escuta e na problematização da realidade escolar favorece o desenvolvimento de competências críticas e criativas, essenciais para a atuação em contextos diversos e dinâmicos. Assim, o professor deixa de ser mero \_\_\_\_\_ e passa a ser \_\_\_\_\_, comprometido com uma educação transformadora e inclusiva.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) tradicionais – centralizador, diretivo e transmissor – mediador – detentor dos conhecimentos
- B) participativas – centralizador, diretivo e transmissor – mediador – detentor dos conhecimentos
- C) tradicionais – ativo, reflexivo e colaborativo – transmissor de conteúdos – colaborador dos saberes
- D) participativas – ativo, reflexivo e colaborativo – transmissor de conteúdos – mediador do conhecimento
- E) participativas – colaborativo e instigador do saber – mediador dos saberes – transmissor de conteúdos

**QUESTÃO 38** – A educação profissional no Brasil possui uma trajetória marcada por transformações sociais, econômicas e políticas, refletidas em diversos marcos legais e institucionais. Sobre essa constituição histórica e legal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Segundo a Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais possuem natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- B) A Reforma do Ensino Médio de 2017 extinguiu a possibilidade de formação técnica integrada ao Ensino Médio.
- C) As Escolas de Aprendizes Artífices, criadas em 1909, foram um marco inicial da Rede Federal de Educação Profissional.
- D) A LDB de 1996 incluiu um capítulo específico sobre a educação profissional, reconhecendo sua importância na formação para o trabalho.
- E) O Senai e o Senac foram criados para atender às demandas de formação profissional nos setores industrial e comercial, respectivamente.

**QUESTÃO 39** – A avaliação é um componente essencial do processo de ensino-aprendizagem, pois permite acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, ajustar estratégias pedagógicas e promover a aprendizagem significativa. Sobre os princípios e práticas da avaliação educacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A avaliação diagnóstica permite identificar os conhecimentos prévios dos alunos e orientar o planejamento das atividades pedagógicas.
- B) A avaliação formativa é contínua e tem como objetivo principal fornecer *feedback* para melhorar o processo de aprendizagem.
- C) A avaliação somativa ocorre ao final de um período e tem como foco principal a certificação dos conhecimentos adquiridos.
- D) A avaliação deve ser utilizada exclusivamente para atribuição de notas, pois seu principal papel é classificar os alunos.
- E) A avaliação deve considerar aspectos qualitativos e quantitativos, promovendo uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 40** – Conforme a perspectiva de José Carlos Libâneo (1994), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Segundo Libâneo (1994), a avaliação no processo de ensino-aprendizagem deve estar articulada à prática pedagógica e ao desenvolvimento dos alunos, superando a visão meramente classificatória.

**PORQUE**

- II. A avaliação deve orientar o ensino, possibilitando a identificação de dificuldades e a reorientação das estratégias pedagógicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – Conforme a legislação vigente, assinale a alternativa que apresenta documentos obrigatórios para a correta elaboração do Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR).

- A) Exames médicos e programa de melhoria contínua no ambiente de trabalho.
- B) Identificação de perigos e controle de riscos.
- C) Inventário de riscos e plano de ação.
- D) Memorial sobre as condições de trabalho e especificações técnicas de proteções coletivas e individuais.
- E) Caracterização dos processos e programa de implementação de medidas de controle.

**QUESTÃO 42** – As metodologias de investigação de acidentes de trabalho são essenciais para compreender as causas dos acidentes e propor ações eficazes visando à prevenção. Elas consistem em técnicas e procedimentos sistemáticos utilizados para analisar os fatores que favoreceram a ocorrência de um acidente no ambiente de trabalho. Sobre essas metodologias, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada uma à sua respectiva definição.

**Coluna 1**

- 1. "5 Porquês".
- 2. Diagrama de Ishikawa.
- 3. Árvore de causas.
- 4. TASC.

**Coluna 2**

- ( ) Metodologia baseada na Teoria de Sistemas, em que o acidente ou incidente é considerado como um sinal de "disfunção do sistema". Apoia-se em relato detalhado e objetivo dos fatos envolvidos na ocorrência a partir do resultado, identificando retroativamente tais fatos, chamados "fatores antecedentes".
- ( ) Método disciplinado, fundamentado em um encadeamento de perguntas a respeito das circunstâncias que levaram ao acidente ou incidente. Uma coleção de possibilidades é definida previamente e a sua implicação no evento leva o avaliador a concluir sobre a causa fundamental.
- ( ) Tem o objetivo de identificar prováveis causas do problema partindo das possíveis causas intrínsecas às variáveis do problema. Para facilitar a identificação, essas variáveis são classificadas em "6 Ms" (máquina, método, mão de obra, material, medição e meio ambiente).
- ( ) Método utilizado para rever os sintomas e entender algum fenômeno já ocorrido chegando à verdadeira causa central de um problema. Esse método preconiza questionar-se algumas vezes e a causa é procurada de maneira profunda, de modo que é possível concluir que a causa básica do problema foi encontrada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 4 – 2 – 1.
- B) 2 – 3 – 1 – 4.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 43** – A ISO 45001:2018 é uma norma internacional que institui requisitos para um sistema eficiente de saúde e segurança ocupacional. O seu principal objetivo é ajudar as organizações a proteger seus trabalhadores, reduzindo os riscos no ambiente de trabalho e promovendo a melhora contínua do desempenho quanto à saúde e segurança ocupacional. Para o sucesso do Sistema de Gestão, é importante a avaliação de desempenho, mediante monitoramento, medição e análise com base nos seguintes itens:

- I. Denúncias de saúde ocupacional.
- II. Acordos coletivos.
- III. *Benchmark*.
- IV. Competências.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 44** – A Norma Regulamentadora (NR-1), Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, serve como balizador da segurança e da saúde no trabalho, além de estabelecer os tópicos fundamentais que as empresas devem seguir para favorecer a saúde física e mental dos trabalhadores. Com base nessa Norma, analise as assertivas a seguir:

- I. Enquanto não for elaborado o PGR explícito nesta Norma, as empresas poderão manter o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA).
- II. Caso uma empresa de pequeno porte ou microempresa, dispensada de elaborar o PGR, seja contratada para prestar serviços em local que apresente risco físico, químico ou biológico, a empresa contratante se responsabilizará pelo gerenciamento de riscos da empresa de pequeno porte ou microempresa contratada.
- III. O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) que tenha sido elaborado com base no PPRA continuará válido desde que os riscos não tenham sido modificados.
- IV. A avaliação dos riscos deve constituir um processo contínuo e ser revista a cada dois anos ou quando da ocorrência de situações específicas previstas na Norma.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 45** – A NR-13 trata da segurança na operação e manutenção de caldeiras, vasos de pressão, tubulações e tanques metálicos de armazenamento. Com base nesta Norma, analise as assertivas a seguir:

- I. O campo de aplicação da Norma inclui caldeiras com pressão de operação superior a 50 kPa (0,51 kgf/cm<sup>2</sup>).
- II. A inspeção de segurança periódica, constituída por exames interno e externo, deve ser executada no prazo máximo de 6 meses para caldeiras das categorias A e B.
- III. Todo operador de caldeira deve ser submetido à prática profissional supervisionada na operação da própria caldeira que irá operar, a qual deve ser documentada e possuir duração mínima de 80 horas para caldeiras das categorias A ou B.
- IV. Os vasos de pressão devem ser submetidos a inspeções de segurança inicial, periódica, extraordinária, somente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 46** – Ruído como risco ocupacional tem relevada importância nos mais diversos ramos de atividades econômicas. A Norma de Higiene Ocupacional (NHO) 01 – Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído tem função essencial na proteção da saúde dos trabalhadores, no respaldo legal das empresas e nas decisões técnicas em higiene ocupacional. Com base nessa Norma, assinale a alternativa correta.

- A) Entende-se como Dose o parâmetro utilizado para a caracterização da exposição ao ruído, expresso em números absolutos, tendo por referência o valor máximo de energia sonora diária admitida, definida com base nos parâmetros fator de incremento de duplicação da dose (q), Critério de Referência (CR) e Nível Limiar de Integração (NLI).
- B) O critério de referência que embasa os limites de exposição diária adotados para ruído contínuo ou intermitente corresponde a uma dose de 100% para exposição de 8 horas ao nível de 80 dB(A).
- C) Identificados os grupos de trabalhadores expostos ao ruído em um mesmo ambiente de trabalho, todos deverão passar pela avaliação do referido risco, uma vez que, ainda que trabalhem no mesmo ambiente, estes formaram grupos heterogêneos de colaboradores.
- D) A determinação da dose de exposição ao ruído deve ser feita, preferencialmente, por medidores integradores de uso pessoal (dosímetros de ruído), atendendo as demais instruções da norma.
- E) Os medidores de ruído só poderão ser utilizados dentro das condições de umidade (umidade relativa do ar não inferior a 40%) e temperatura (20 °C a 23 °C).

**QUESTÃO 47** – O sistema do laboratório de Agropecuária do IFSertão se encontra energizado e todos os equipamentos eletrônicos estão conectados às tomadas. O laboratório dispõe de três tipos de extintores, bem como de uma diversidade de materiais e equipamentos. Sendo assim, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as classes de incêndio aos tipos de matérias correspondentes.

**Coluna 1**

- 1. Classe A.
- 2. Classe B.
- 3. Classe C.

**Coluna 2**

- ( ) Computadores.
- ( ) Combustíveis para trator e roçadeira.
- ( ) Mesas e cadeiras de madeira, e papéis.
- ( ) Balança analítica, microscópio e agitador de peneiras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 48** – O PCMSO, disposto na NR-7, versa sobre alguns tipos de exames médicos (admissional, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de riscos ocupacionais e demissional). Com base nesta Norma, analise a situação hipotética a seguir:

- João foi contratado para trabalhar sob condições hiperbáricas como mergulhador profissional. O risco foi classificado e identificado no PGR.

A partir da situação exposta, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O atestado de aptidão para trabalhadores em condições hiperbáricas terá validade por 12 meses.
- B) Em caso de ausência ao trabalho por doença, por até 15 dias, João deve ser submetido a novo exame clínico supervisionado pelo médico qualificado, sem a necessidade da emissão de um novo Atestado de Saúde Ocupacional.
- C) João não poderá sofrer mais de 1 compressão em um período de 24 horas.
- D) Os exames médicos ocupacionais de João devem ser realizados a cada 6 meses.
- E) João não pode ser submetido a voos ou elevações acima de 700 metros nas 24 horas posteriores a um mergulho raso.

**QUESTÃO 49** – A NR-17, que trata da Ergonomia, tem como objetivo principal estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, garantindo saúde, conforto, segurança e desempenho eficiente. A partir do proposto pela Norma e suas implicações, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A avaliação ergonômica preliminar deve ser realizada pelas organizações analisando as situações de trabalho que, em virtude da natureza e conteúdo das atividades requeridas, requerem adaptação às características psicofisiológicas dos trabalhadores, com o intuito de respaldar a implementação das medidas de prevenção e adequações necessárias previstas nesta NR.

**PORQUE**

- II. Deve abordar as condições de trabalho, conforme estabelecido nesta NR, incluindo etapas como análise da demanda e, quando aplicável, reformulação do problema, análise do funcionamento da organização, dos processos, das situações de trabalho e estabelecimento de diagnóstico.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 50** – O Programa de Gerenciamento de Riscos no Trabalho Rural (PGRTR) é um documento obrigatório que, além de identificar, avalia e busca controlar os riscos existentes nas atividades do meio rural. O principal objetivo é preservar a saúde e a integridade física dos trabalhadores, favorecendo um ambiente de trabalho seguro. Sendo assim, "O empregador rural ou equiparado que possua, por estabelecimento rural, até \_\_\_\_\_ empregados por prazo \_\_\_\_\_ pode optar pela utilização de ferramenta(s) de avaliação de risco a ser(em) disponibilizada(s) pelo(a) \_\_\_\_\_, para estruturar o PGRTR e elaborar \_\_\_\_\_, considerando o relatório produzido por esta(s) ferramenta(s)".

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – determinado – Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) – programa de implementação de medidas de controle  
B) 100 – indeterminado – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) – laudo técnico  
C) 200 – superior a 90 dias – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural (CIPATR) – memorial sobre as condições de trabalho  
D) 50 – determinado e indeterminado – Secretaria Especial de Previdência e Trabalho (SEPRT) – plano de ação  
E) 500 – superior a 30 dias – Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) – plano de trabalho anual

**QUESTÃO 51** – A NR-31 discrimina as diretrizes e os requisitos mínimos para garantir e promover a segurança e saúde dos trabalhadores que desenvolvem atividades na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal, aquicultura e pesca. A Norma objetiva assegurar que as condições de trabalho no campo não representem riscos à saúde dos empregados, favorecendo um ambiente com índices reduzidos de acidentes e doenças ocupacionais. De acordo com a NR-31, analise as assertivas a seguir:

- I. Dentre as obrigações dos trabalhadores, está a solicitação ao empregador dos resultados das avaliações ambientais realizadas nos locais de trabalho.
- II. As organizações obrigadas a constituir CIPA devem adotar medidas com vistas à prevenção e ao combate ao assédio sexual e às demais formas de violência no âmbito do trabalho.
- III. O empregador rural ou equiparado deve oferecer capacitação presencial ou semipresencial, com conteúdos teóricos e práticos de no mínimo 40 horas, sobre prevenção de acidentes com agrotóxicos, aditivos, adjuvantes e produtos afins, para todos os trabalhadores expostos diretamente.
- IV. As instalações sanitárias fixas nas áreas de vivência devem ser compostas por lavatório, bacia sifonada e mictório, na proporção de 1 unidade para cada grupo de 20 trabalhadores e chuveiro, na proporção de 1 unidade para cada grupo de 10 trabalhadores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 52** – Em relação à aposentadoria especial, analise as assertivas a seguir:

- I. Atualmente, para usufruto do direito à aposentadoria especial, é necessário cumprir a carência de 180 meses de contribuição e comprovação de exposição aos agentes nocivos à saúde. Em alguns casos, a idade mínima é exigida, em outros, é necessária pontuação mínima (de idade, tempo de contribuição e o tempo de efetiva exposição).
- II. O tempo de atividade profissional e exposição a agentes nocivos que garantirá o direito à aposentadoria especial varia entre 15, 20 e 25 anos, a depender da natureza do agente que caracteriza o ambiente danoso à saúde.
- III. Para usufruto da aposentadoria especial, os trabalhadores receberão, no ato de rescisão de contrato de trabalho, uma cópia do Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho (LTCAT).
- IV. Para a concessão de aposentadoria especial, é exigida a comprovação do exercício de atividade laboral, devendo a atividade ser permanente e em casos específicos, ocasional ou intermitente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 53** – A ISO 45001:2018 é um dos Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. Ela é aplicável às organizações, \_\_\_\_\_ porte, tipo e atividades. É aplicável aos \_\_\_\_\_ de Saúde e Segurança Ocupacional (SSO) sob o controle da organização, levando em consideração fatores como o contexto em que a organização opera, além dos(as) \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de seus trabalhadores e demais partes interessadas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) de grande – métodos – opiniões – denúncias
- B) de médio – processos – execuções – manifestações
- C) de pequeno – objetivos – anseios – objetivos
- D) independente do – riscos – necessidades – expectativas
- E) dependente do – perigos – sugestões – participações

**QUESTÃO 54** – Com base no PGR, disposto na NR-1, assinale a alternativa correta.

- A) O Plano de Respostas a Emergências (PRE) deve estar dentro do PGR. Desta forma, o PRE deve ser desenvolvido em concomitância ao PGR.
- B) Na fase de levantamento preliminar de perigos, se o risco não puder ser evitado, a organização deve implementar o processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais.
- C) Laudos técnicos de insalubridade e periculosidade devem constar no PGR. Entre suas atribuições, o PGR é utilizado para fins de caracterização de atividades ou operações insalubres, conforme prevê a NR-1.
- D) A Análise Ergonômica do Trabalho deverá ser adicionada o PGR, mesmo para empresas de pequeno porte ou microempresas.
- E) LTCAT pode ser incorporado ao PGR. Desta forma, o PGR pode atender à necessidade previdenciária oriunda do LTCAT.

**QUESTÃO 55** – A NR-18 trata das condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção. A Norma é uma das mais relevantes do setor, pois estabelece diretrizes para planejamento, organização e execução de obras, com foco na segurança e saúde dos trabalhadores. Em relação à NR-18, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As escadas de mão devem possuir no máximo 7 m de extensão.
- ( ) As áreas de vivência referidas nesta Norma devem conter instalação sanitária, vestiário, local para refeição e alojamento, quando houver trabalhador alojado.
- ( ) Para a demolição de uma obra, aberturas existentes no piso, construções vizinhas e o trânsito de veículos e pessoas devem ser pontos considerados no plano de demolição de obra.
- ( ) Os sistemas de fixação e sustentação e as estruturas de apoio dos andaimes suspensos devem suportar, pelo menos, três vezes os esforços solicitantes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – F.
- E) F – F – F – F.

**QUESTÃO 56** – A Toxicologia caracteriza-se como o estudo dos efeitos nocivos provenientes da interação das substâncias químicas com os organismos vivos. Diante disso, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Todas as substâncias podem ser nocivas sob a perspectiva quantitativa. A ocorrência do efeito deletério é uma questão somente de dose, já que uma mesma substância potencialmente perigosa pode não apresentar efeito nocivo se estiver em doses baixas.
- ( ) A NBR 14725:2023 trouxe retrocesso às informações de produtos químicos perigosos. Essa nova versão, por se assemelhar a documentos de países diversos, por vezes não representa com fidelidade os riscos concernentes às atividades realizadas no Brasil.
- ( ) Os efeitos nocivos à saúde humana de determinadas substâncias dependem da exposição, a qual varia em função do tempo, da dose ou concentração, da frequência e da via de introdução. A suscetibilidade individual também é outro fator para que a substância promova dano.
- ( ) As FISPQs são ferramentas importantes porque contêm informações sobre os perigos dos produtos químicos e, em geral, as informações sobre toxicologia são bem detalhadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – F – V.
- E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 57** – Sobre normatização relacionada à Saúde e Segurança do Trabalho, analise as características abaixo:

- Indica os principais parâmetros que interferem nos aspectos quantitativos e qualitativos relacionados à iluminação interna dos ambientes do trabalho.
- O critério adotado para avaliação do nível de iluminamento é a medição ponto a ponto nas diferentes tarefas e a comparação com os valores mínimos exigidos correspondente ao valor da iluminância mínima E (lux) para as tarefas apresentadas nesta norma.
- A iluminância pode ser reduzida em um nível de escala de iluminância quando a tarefa apresentar detalhes excepcionalmente grandes ou de alto contraste.

As características acima são inerentes à norma:

- A) NR-1.
- B) NR-17.
- C) NHO 3.
- D) NHO 6.
- E) NHO 11.

**QUESTÃO 58** – Sobre o combate e prevenção de incêndios, é fundamental seguir as diretrizes estipuladas na regulamentação vigente e entender preceitos básicos sobre a química e a física do fogo, classes de incêndios, métodos de combate, entre outros. Sendo assim, analise as assertivas a seguir:

- I. Anualmente deverá ser realizado o ensaio hidrostático nos cilindros dos extintores, ou em caso de impacto forte em tempo inferior. Este teste é importante porque avalia a resistência e estanqueidade do cilindro do extintor, submetendo o equipamento à pressão a que ele será utilizado.
- II. As saídas de emergência devem ser desprovidas de fechaduras, facilitando, portanto, a rota de fuga em situações de incêndio. Além disso, as saídas de emergência devem ser desobstruídas, bem como as vias de passagem.
- III. A Lei nº 13.425/2017, conhecida como Lei Kiss, dispõe que os cursos de graduação em Engenharia e Arquitetura e cursos de tecnologia e de Ensino Médio correlatos incluirão nas disciplinas ministradas conteúdo relativo à prevenção e ao combate a incêndio e a desastres.
- IV. Quanto à sinalização de segurança contra incêndio e pânico, a forma circular é utilizada para implantar símbolos de proibição e ações de comando; a triangular, para símbolos de alerta; e a quadrada ou retangular, para símbolos de orientação, socorro, emergência e identificação de equipamentos utilizados no combate a incêndio e alarme.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 59** – Sobre determinado grupo de trabalhadores, analise as características abaixo:

- O mobiliário e suas dimensões, incluindo distância e alturas, devem atender às características antropométricas de 90% dos trabalhadores, respeitando os alcances dos membros e da visão, ou seja, compatibilizando as áreas de visão com a manipulação.
- Em relação ao ambiente físico e ao conjunto do posto de trabalho, os trabalhadores devem estar protegidos contra correntes de ar, vento ou grandes variações climáticas, quando necessário.
- Cada trabalhador deve receber treinamento inicial mínimo de duas horas, até o 30º dia da data de admissão. Inclusive, é obrigatório o treinamento periódico anual com duração mínima de duas horas, ministrados durante sua jornada de trabalho.

As características acima correspondem à adequação ergonômica do trabalho

- A) em teleatendimento/telemarketing.
- B) dos trabalhadores da construção civil.
- C) dos operadores de *checkout*.
- D) dos trabalhadores da agropecuária.
- E) dos trabalhadores administrativos no geral.

**QUESTÃO 60** – Um dos pontos relevantes na NR-31 é a regulamentação do uso de agrotóxicos, aditivos, adjuvantes e produtos afins, já que são amplamente utilizados na agricultura e apresentam riscos importantes à saúde dos trabalhadores e ao meio ambiente se utilizados de maneira inadequada. A Norma, entre outras coisas, estabelece critérios rigorosos para armazenamento, transporte, preparo e aplicação desses produtos. De acordo com a NR-31, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O empregador rural ou equiparado deve disponibilizar local para banho com água, sabão, toalhas e armários individuais para a guarda da roupa de uso pessoal.

**PORQUE**

- II. É obrigatório o banho para todos os trabalhadores envolvidos em trabalhos com agrotóxicos, após finalizadas todas as atividades envolvendo o preparo e/ou aplicação de agrotóxicos, aditivos, adjuvantes e produtos afins.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.