



**INSTITUTO FEDERAL**  
Amazonas

## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

### CARGO DE NÍVEL SUPERIOR NUTRICIONISTA

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção, que deve ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
  - Raciocínio Lógico: 5 questões (numeradas de 08 a 12);
  - Legislação Básica: 4 questões (numeradas de 13 a 16);
  - Informática Básica: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
  - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao/à cargo/área de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, durante os primeiros **20 (vinte)** minutos.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas, único documento válido para correção.
9. O candidato poderá levar o rascunho do gabarito, sem o Caderno de Provas, somente após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta)** minutos.
10. O candidato poderá levar o Caderno de Provas, com as questões e o rascunho do gabarito, somente nos últimos **30 (trinta)** minutos do horário previsto para o término da prova.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

## O pandemônio que vem por aí

Sérgio Rodrigues\*

Pode ser um daqueles truques que a memória nos prega, mas me lembro que, na bolha da minha infância mineira, a palavra "pandemônio" tinha ampla circulação.

Não é que o mundo que eu habitava fosse especialmente confuso ou cacofônico. Comparado ao de hoje, tinha uma simplicidade de três acordes da "Jovem Guarda" – que, aliás, lhe providenciava a maior parte da trilha sonora.

O que acontecia era que, nas asas eternas da hipérbole, do exagero, do drama, o pandemônio era invocado para qualificar desordens mínimas. Por exemplo, a de um quarto de criança com dois gibis do Pato Donald, três carrinhos Matchbox e um pé de Kichute largados no chão.

Só muitos anos depois aprendi que o pandemônio, termo tão corriqueiro, tinha uma origem não apenas literária, mas enraizada na alta cultura. Era um termo erudito, eruditíssimo, que havia caído na vida. Como?

Não é tão simples desvendar esse como porque rola no mundo dos vocábulos uma clara tendência ao pandemônio. O que podemos fazer no caso é reconstituir com relativa segurança a fonte primária da palavra – e isso não é pouco.

Os etimologistas, que não gostam muito de concordar uns com os outros, concordam que se trata de um neologismo culto, um termo inventado pelo poeta inglês John Milton (1608-1674) em sua obra-prima "Paraíso Perdido". Esse longo poema épico de inspiração religiosa, lançado em 1667, tem entre seus personagens Adão, Eva, Deus e Satã. *Pandemonium* vem a ser o local de trabalho deste último: o palácio,

o quartel-general onde labutam o "Rabudo" e seus demônios subordinados.

O nome traduzia justamente esse coletivo. Milton o criou juntando dois elementos gregos: "pan" (todos) e "daimónion" (demônios), este após tabelinha com o latim "daemonium". Ou seja, o *Pandemonium* era o local onde se reunia a diabada toda.

Sobre a bem-sucedida carreira do pandemônio na linguagem comum há pistas esparsas. O dicionário etimológico de Douglas Harper registra, para o inglês, o surgimento do sentido expandido – e já atenuado, pois não diabólico – de "lugar de balbúrdia e desordem" cerca de um século após a publicação de "Paraíso Perdido".

Daí até o pandemônio chegar ao meu quarto infantil bagunçado foi preciso fazer uma escala em 1877, ano do primeiro registro do vocábulo em português, no dicionário Moraes.

Hoje o Houaiss tem como uma das acepções da palavra uma fórmula domesticada e próxima do sentido em que a conheci: "mistura caótica de pessoas ou coisas; confusão".

Desconfio que o pandemônio já não ocupe posição tão privilegiada na linguagem familiar brasileira. Desde aquele tempo a sensação de desordem cresceu, e com ela o número de palavras encarregadas de traduzi-la. Da chula zona ao científico caos, do cômico furdunço ao popular angu de caroço, não faltam rivais para dividir as preferências do público e desafiar a autoridade vocabular do pandemônio.

Um dos sentidos de pandemônio no Houaiss – "associação de pessoas para praticar o mal ou promover desordens e balbúrdias" – sugere que pode estar na hora de tirá-lo da gaveta.

\* Escritor e jornalista.

Folha de São Paulo, 11 de maio de 2022. Adaptado.

## QUESTÃO 01

A comparação do título com o texto integral permite afirmar, fundamentalmente, que o autor, para defender seu ponto de vista,

- a) desqualifica os etimologistas por sua discordância em relação ao neologismo criado por Milton.
- b) realiza o desdobramento analítico do tema a partir de abordagens reflexivas de caráter impessoal.
- c) provoca certas dúvidas nos leitores porque emprega muitas palavras e informações desconhecidas.
- d) destaca apenas parcialmente o que o receptor precisa saber acerca da palavra-chave “pandemônio”.
- e) faz uso de conhecimentos linguísticos, interacionais e enciclopédicos armazenados em sua memória.

## QUESTÃO 02

Segundo Cegalla (2013, p. 312), “uma palavra pode ter mais de uma significação”.

No trecho “tinha uma simplicidade de três acordes da Jovem Guarda – que, aliás, lhe providenciava a maior parte da trilha sonora.”, a palavra “trilha” significa “composição, parte musical”. Todavia, em outros contextos, pode ser empregada no sentido de “pista, rastro, vereda, vestígio, exemplo, debulho”, entre outros.

A esse fenômeno linguístico dá-se o nome de

- a) sinonímia.
- b) paronímia.
- c) denotação.
- d) polissemia.
- e) hiperonímia.

## QUESTÃO 03

Em várias passagens do texto, para esclarecer o significado do termo “pandemônio”, o autor utiliza os seguintes recursos linguístico-estilísticos:

- I – jogos de palavras.
- II – função metalinguística.
- III – dados histórico-literários.
- IV – fenômeno da homonímia.

São recursos usados pelo autor **apenas** os citados em

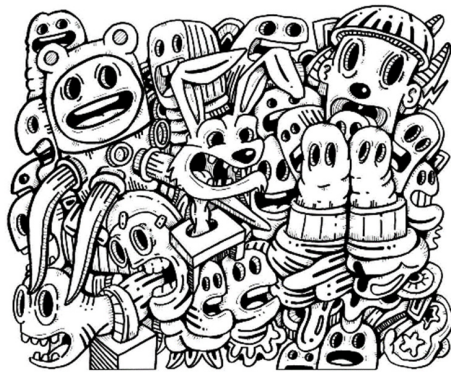
- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 04

### TEXTO I

"*Pandemonium* vem a ser o local de trabalho deste último [Satã]: o palácio, o quartel-general onde labutam o "Rabudo" e seus demônios subordinados. [...] Sobre a bem-sucedida carreira do pandemônio na linguagem comum há pistas esparsas. O dicionário etimológico de Douglas Harper registra, para o inglês, o surgimento do sentido expandido – e já atenuado, pois não diabólico – de "lugar de balbúrdia e desordem..."

### TEXTO II



"Já dizia Camões, 'do velho **caos** a tão confusa face'. Mas, afinal, o que é o caos? [...] *Desordem, babel, balbúrdia, barafunda, confusão, atrapalhada, charivari, embaralhação, escangalho, forrobodó, fuzarca, pandemônio, algaravia, atarantação, bagunça, cipóal* etc. Esses sinônimos são uma expressão do caos, o qual é assim resumido por Plínio Corrêa de Oliveira: '*Um catastrófico auge de todas as desordens.* [...] O caos, portanto, é o contrário da ordem.'"

Disponível em: <<https://www.abim.inf.br/caos-o-aids-psicossocial-de-nossos-dias/>>.

Considerando-se os dois textos, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – Ambos, cada um à sua maneira, buscam explicar os sentidos para as palavras-chave que os norteiam, com destaque para certos aspectos que os aproximam. Ambos também se servem do argumento de autoridade para fundamentar seu ponto de vista. Todavia, o **TEXTO II** se distancia do **TEXTO I**

### PORQUE,

II – além de conter a mescla de elementos verbais e imagéticos (ainda que esses últimos pudessem ser descartados, pois não comprometeriam a intenção

original da mensagem), privilegia o humor estabelecido a partir da contraposição entre as representações metafóricas de "caos" e de "pandemônio".

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## QUESTÃO 05

"A intertextualidade se caracteriza pelas relações estabelecidas entre textos a partir de leituras e interpretações."

SARMENTO, Leila Lauar. **Oficina de redação**. São Paulo: Moderna, 2013, p. 238.

A passagem transcrita na qual **NÃO** está presente, explicitamente, esse dialogismo para ofertar coerência ao texto é

- a) "Desde aquele tempo a sensação de desordem cresceu, e com ela o número de palavras encarregadas de traduzi-la."
- b) "Esse longo poema épico de inspiração religiosa, lançado em 1667, tem entre seus personagens Adão, Eva, Deus e Satã."
- c) "Por exemplo, a de um quarto de criança com dois gibis do Pato Donald, três carrinhos Matchbox e um pé de Kichute largados no chão."
- d) "Milton o criou juntando dois elementos gregos: 'pan' (todos) e 'daimónion' (demônios), este após tabelinha com o latim 'daemonium'."
- e) "Um dos sentidos de pandemônio no Houaiss – 'associação de pessoas para praticar o mal ou promover desordens e balbúrdias' – sugere que pode estar na hora de tirá-lo da gaveta."

## QUESTÃO 06

Acerca dos recursos de construção textual, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a seguinte passagem transcrita do texto.

“Só muitos anos depois aprendi que o pandemônio, termo tão corriqueiro, tinha uma origem não apenas literária, mas enraizada na alta cultura. Era um termo erudito, eruditíssimo, que havia caído na vida. **Como?** Não é tão simples desvendar esse **como** porque rola no mundo dos vocábulos uma clara tendência ao pandemônio. O que podemos fazer no caso é reconstituir com relativa segurança a fonte primária da palavra – e isso não é pouco”.

- ( ) Os dois termos em destaque pertencem à mesma classe gramatical.
- ( ) No primeiro período, as vírgulas foram usadas para separar o aposto.
- ( ) “Pandemônio” e “primária” são acentuadas por terminarem em ditongo crescente.
- ( ) “Eruditíssimo” está flexionado em grau para intensificar a qualidade do substantivo.
- ( ) No último período, segundo a norma-padrão, a crase é de rigor em “à fonte primária”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, F, V.  
b) F, V, V, V, F.  
c) V, F, F, V, F.  
d) F, V, V, F, F.  
e) V, F, F, V, V.

## QUESTÃO 07

Considere o texto a seguir e preencha corretamente as lacunas.



Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=uPLw1Mlna\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=uPLw1Mlna_I)>.

Um dos sinais gráficos em evidência no cartaz delimita um/uma \_\_\_\_\_ e foi empregado pelo mesmo motivo que em \_\_\_\_\_, termo citado no texto de Sérgio Rodrigues.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) verbete / “daimónion”  
b) registro / “pandemônio”  
c) título / “Paraíso Perdido”  
d) nova lexia / “Jovem Guarda”  
e) expressão idiomática / “rabudo”

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 08

Considere a premissa a seguir.

“Moro num país tropical abençoado por Deus e bonito pela natureza.”

Dessa premissa é correto concluir que

- a) Deus é brasileiro.  
b) em meu país não neva.  
c) a natureza é mais bela em meu país.  
d) existem belezas naturais no país em que eu moro.  
e) todo país tropical, pela natureza, é abençoado por Deus.

### QUESTÃO 09

Considere verdadeiras as premissas a seguir:

- “Eu moro no Brasil.”
- “Eu possuo passaporte.”
- “Eu sempre viajo nas férias.”
- “Eu viajo nas férias para cidades do litoral brasileiro.”
- “Eu não uso o meu passaporte em viagens nacionais.”

A partir das premissas apresentadas é correto afirmar que eu

- a) realizei viagens internacionais.  
b) conheço praias de outros países.  
c) não conheço praias de outros países.  
d) sempre uso o meu passaporte nas férias.  
e) nem sempre uso meu passaporte nas férias.

## QUESTÃO 10

Considere a proposição:

- “Se Davi é médico, então Geraldo é professor e Ana não é psicóloga.”

A única proposição a seguir, logicamente equivalente à anterior, é:

- a) “Se Davi não é médico, então Geraldo não é professor ou Ana é psicóloga.”
- b) “Se Geraldo não é professor ou Ana é psicóloga, então Davi não é médico. ”
- c) “Se Davi não é médico, então Geraldo não é professor e Ana é psicóloga.”
- d) “Se Geraldo não é professor e Ana é psicóloga, então Davi não é médico.”
- e) “Se Geraldo é professor e Ana não é psicóloga, então Davi é médico.”

## QUESTÃO 11

Considere a argumentação a seguir:

Premissa I: Um mamífero que não é bípede é quadrúpede.

Premissa II: Cavalos são mamíferos.

Conclusão: Logo, cavalos são mamíferos quadrúpedes.

Sobre a argumentação apresentada, é correto afirmar que

- a) não é válida, pois a conclusão e as premissas são falsas.
- b) é válida, pois a conclusão é verdadeira e decorre das premissas.
- c) não é válida, pois a conclusão é verdadeira, mas não decorre das premissas.
- d) é válida pois, apesar de a conclusão ser verdadeira, não decorre das premissas.
- e) não é válida, pois a conclusão é falsa, apesar de serem verdadeiras as premissas.

## QUESTÃO 12

As proposições I e II a seguir são falsa e verdadeira, respectivamente.

I - A quantidade de voos será aumentada ou o número de viagens aéreas realizadas por pessoa não aumentará.

II - Os preços das passagens aéreas aumentaram e a venda dessas passagens diminuiu.

Nessas condições, é correto concluir que a única proposição verdadeira é:

- a) A venda de passagens aéreas não aumentou ou a quantidade de voos diminuiu.
- b) Tanto a quantidade de voos quanto a venda de passagens aéreas não diminuiu.
- c) Os preços das passagens aéreas diminuíram e a venda dessas passagens aumentou.
- d) A quantidade de voos será aumentada e o preço das passagens áreas não aumentará.
- e) O número de viagens aéreas realizadas por pessoa e a quantidade de voos aumentarão.

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

### QUESTÃO 13

Avalie os itens a seguir referentes à Constituição da República do Brasil de 1988.

I - Segundo a Constituição da República de 1988, o pluralismo político é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

II - É objetivo fundamental da República Federativa do Brasil promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

III - A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações nacionais pelo princípio da não-intervenção.

Sobre os itens é correto afirmar que

- a) todos são verdadeiros.
- b) somente I e II são verdadeiros.
- c) somente I e III são verdadeiros.
- d) somente II e III são verdadeiros.
- e) todos são falsos.

### QUESTÃO 14

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, são deveres fundamentais do servidor público, **EXCETO**:

- a) desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- b) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- c) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- d) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- e) ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

### QUESTÃO 15

A Lei nº 9.784/1999 regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Sobre os direitos e deveres dos administrados avalie os itens a seguir.

I – É direito do administrado ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.

II – É dever do administrado proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.

III – É dever do administrado fazer-se assistir por advogado ao responder qualquer procedimento administrativo.

Sobre os itens é correto afirmar que

- a) todos são verdadeiros.
- b) somente I e II são verdadeiros.
- c) somente I e III são verdadeiros.
- d) somente II e III são verdadeiros.
- e) todos são falsos.

## QUESTÃO 16

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - Lei nº 13.709/2018, considera-se anonimização

- a) a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo.
- b) toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem à coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.
- c) a manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o titular concorda com o tratamento de seus dados pessoais para uma finalidade determinada.
- d) a suspensão temporária de qualquer operação de tratamento, mediante guarda do dado pessoal ou do banco de dados.
- e) a exclusão de dado ou de conjunto de dados armazenados em banco de dados, independentemente do procedimento empregado.

## INFORMÁTICA BÁSICA

Para as questões 17 e 18, levando-se em conta a elaboração de planilhas eletrônicas no *LibreOffice 7.0*, considere a seguinte tabela:

	A	B	C	D	E
1	<b>CIDADE</b>	<b>NOTIFICAÇÃO</b>	<b>SEXO</b>	<b>IDADE</b>	<b>COMORBIDADE</b>
2	TEOFILO OTONI	14/06/2020	MASCULINO	63	SIM
3	BELO HORIZONTE	14/06/2020	MASCULINO	8	NAO
4	BELO HORIZONTE	14/06/2020	FEMININO	45	SIM
5	UBERLANDIA	14/06/2020	FEMININO	31	NAO
6	UBERLANDIA	14/06/2020	MASCULINO	57	SIM
7	JUIZ DE FORA	10/06/2020	MASCULINO	59	NAO
8	JUIZ DE FORA	18/06/2020	MASCULINO	64	SIM
9	UBERABA	21/05/2020	MASCULINO	39	SIM
10	JUIZ DE FORA	23/06/2020	MASCULINO	74	SIM
11	BELO HORIZONTE	24/06/2020	MASCULINO	37	NAO
12	BELO HORIZONTE	12/05/2020	FEMININO	71	NAO
13	BELO HORIZONTE	10/06/2020	MASCULINO	43	NAO
14	BELO HORIZONTE	11/06/2020	FEMININO	77	SIM
15	JUIZ DE FORA	19/06/2020	MASCULINO	44	SIM
16	JUIZ DE FORA	18/05/2020	MASCULINO	52	NAO
17	BELO HORIZONTE	23/05/2020	MASCULINO	55	SIM

## QUESTÃO 17

A execução da fórmula =CONT.SES(C2:C17;"=MASCULINO";D2:D17;">50") retornará

- a) 0
- b) 7
- c) 9
- d) 12
- e) 16

## QUESTÃO 18

A execução da fórmula =MÁXIMO(D2:D17)-MÍNIMO(D2:D17) retornará

- a) 8
- b) 55
- c) 63
- d) 69
- e) 77

## QUESTÃO 19

Observe a figura a seguir e associe cada conjunto de teclas à sua devida nomenclatura.

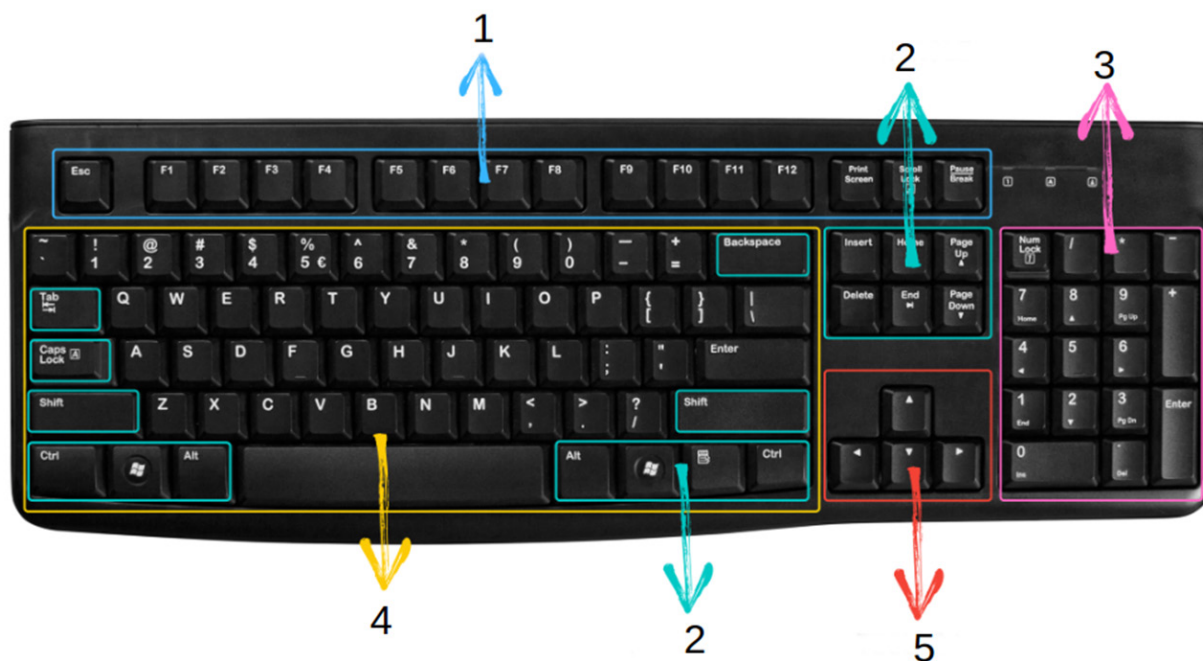


Figura adaptada de JESUS, W. T. AZARA FILHO M. F. Informática Básica para estudos on-line. IFG. 2020.

### NOMENCLATURA

- ( ) Teclas de controle.
- ( ) Teclas de função.
- ( ) Teclado alfanumérico.
- ( ) Teclas de direção.
- ( ) Teclado numérico.

A sequência que apresenta a correta associação é

- a) 2, 1, 4, 5, 3.
- b) 1, 2, 3, 4, 5.
- c) 5, 4, 3, 2, 1.
- d) 1, 2, 4, 5, 3.
- e) 2, 1, 3, 4, 5.

## QUESTÃO 20

Todo computador, seja em casa ou no trabalho, deve ter instalado alguns *softwares* que são indispensáveis no dia a dia.

Faça a associação de cada *software* com programas disponíveis no mercado.

<b>SOFTWARE</b>	<b>PROGRAMAS DISPONÍVEIS</b>
(1) Leitor de PDF	( ) Kaspersky, Norton e McAfee
(2) Compactador/descompactador de arquivos	( ) Winzip, Winrar, 7Zip
(3) <i>Software</i> antivírus	( ) Adobe Reader, Foxit, Sumatra
(4) Navegador de internet	( ) Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 3, 2, 1.
- c) 3, 2, 1, 4.
- d) 2, 1, 3, 4.
- e) 3, 1, 2, 4.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os conceitos de referência para consumo de nutrientes definidos para as DRI (*Dietary Reference Intakes*) no planejamento e avaliação das necessidades e recomendações de nutrientes.

( ) RDA (Ingestão Dietética Recomendada) é um valor a ser usado para a avaliação da adequação da dieta.

( ) RDA é um valor a ser usado para o planejamento de cardápios para grupos populacionais.

( ) RDA é um valor a ser usado como meta de ingestão na prescrição da dieta para indivíduos saudáveis.

( ) EAR (Necessidade Média Estimada) é um valor a ser usado para estimar a prevalência de inadequação de consumo em nível individual.

( ) AI (Ingestão Adequada) deve ser usada como meta de consumo de nutrientes na prescrição da dieta para indivíduos saudáveis.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, F, V, V.

### QUESTÃO 22

A propósito da avaliação do estado nutricional e metabólico, é correto afirmar que

- a) o objetivo é identificar o risco nutricional.
- b) no processo de avaliação do estado nutricional e metabólico, os indicadores nutricionais destinam-se especificamente a identificar problemas nutricionais.
- c) a história nutricional global, a história dietética e o exame físico são métodos objetivos de avaliação do estado nutricional e metabólico.
- d) a avaliação antropométrica e exames bioquímicos são métodos subjetivos de avaliação do estado nutricional e metabólico.
- e) corresponde às ações nutricionais realizadas em indivíduos e populações saudáveis ou doentes e identifica situações e condições associadas à seleção de alimentos, à ingestão, à absorção, ao metabolismo e à excreção de nutrientes.

### QUESTÃO 23

A propósito das limitações dos indicadores bioquímicos, nutricionais e metabólicos, é correto afirmar que

- a) proteínas com vida média mais curta, como transferrina (8 a 10 dias), são mais indicadas para a avaliação de mudanças no estado nutricional de médio e longo prazo.
- b) as alterações no estado de hidratação afetam o hematócrito e a hemoglobina; a retenção hídrica aumenta a concentração, enquanto a desidratação diminui.
- c) em razão da vida média longa (19 a 21 dias), a albumina sérica pode ser considerada bom indicador de alterações precoces do estado nutricional.
- d) os níveis plasmáticos da albumina e da transferrina permanecem baixos por algum tempo após cirurgias ou injúrias significativas.
- e) os níveis plasmáticos da albumina são confiáveis para avaliar o estado nutricional em situações de estresse, como cirurgias e traumas.

## QUESTÃO 24

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre triagem de risco nutricional.

( ) Os diferentes instrumentos de triagem nutricional devem avaliar tanto o risco nutricional como o estado nutricional.

( ) *Mini Nutritional Assessment* (MNA) – Miniavaliação Nutricional (MAN®) foi desenvolvida para a avaliação do estado nutricional de idosos. A soma dos escores da MAN® permite identificar os pacientes idosos com estado nutricional adequado, com risco nutricional ou com desnutrição.

( ) *Nutritional Risk Screening* (NRS® 2002) Triagem de Risco Nutricional foi desenvolvida para a avaliação do estado nutricional de adultos especificamente e identifica tanto a desnutrição como o risco nutricional.

( ) *Subjective Global Assessment* – Avaliação Subjetiva Global (SGA®) foi desenvolvida para identificar tanto a desnutrição como o risco nutricional. Além disso, o instrumento classifica a desnutrição em moderada ou grave.

( ) A triagem nutricional deve ser um procedimento rápido, executado pela equipe multidisciplinar de saúde, previamente treinada. Também pode ser aplicada pelo paciente (autoaplicada) ou por seus familiares para identificar o risco nutricional do paciente.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, F, V, V.

## QUESTÃO 25

De acordo com o plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), no Brasil 2011-2022, as quatro doenças crônicas de maior impacto mundial (doenças do aparelho circulatório, diabetes, câncer e doenças respiratórias crônicas) têm quatro fatores de risco em comum, que incluem

- a) tabagismo, inatividade física, alimentação não saudável e álcool.
- b) tabagismo, inatividade física, altos níveis de glicose sanguínea e álcool.
- c) altos níveis de glicose sanguínea, tabagismo, alimentação não saudável e álcool.
- d) inatividade física, altos níveis de colesterol, álcool e altos níveis de glicose sanguínea.
- e) altos níveis de colesterol, altos níveis de glicose sanguínea, alimentação não saudável e álcool.

## QUESTÃO 26

Segundo o Instituto Nacional do Câncer - INCA (2007), sobreviventes de câncer são pessoas que estão vivendo com um diagnóstico de câncer, incluindo os que se recuperaram da doença. A respeito do planejamento da assistência nutricional para sobreviventes de câncer em fase de manutenção de saúde, é correto afirmar que

- a) as consultas de nutrição devem ser realizadas com frequência anual.
- b) as consultas de nutrição devem ser realizadas com frequência semestral.
- c) os objetivos da assistência nutricional são: intervenção dirigida para controle da doença e/ou controle de sintomas.
- d) a assistência nutricional é realizada por meio de identificação dos fatores de riscos nutricionais para recidiva da doença, manutenção do peso corporal ou deficiências nutricionais.
- e) um dos objetivos da assistência nutricional é promover a saúde, contribuindo para a redução do risco de recorrência da doença e de um novo tumor primário, por meio da orientação e do monitoramento de uma alimentação adequada, da manutenção do peso desejável e de um estilo de vida saudável.

## QUESTÃO 27

A propósito do planejamento e aconselhamento nutricional de indivíduos obesos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A dieta deve ser prescrita de forma individualizada, levando-se em consideração o estado de saúde, as preferências do paciente, mantendo a adequação de nutrientes.
- b) Redução da ingestão calórica (1.000 a 1.500 kcal por dia para mulheres e 1.200 a 1.800 kcal por dia para homens para um *déficit* de 500 a 1.000 kcal/dia).
- c) 30% de gorduras, 55% de carboidratos e 15% de proteínas.
- d) Aumento de alimentos ricos em fibras.
- e) Controle do tamanho das porções.

## QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir e preencha corretamente as lacunas.

As dislipidemias têm sido objeto de estudo contínuo por causa de sua forte correlação com a manifestação de doenças cardiovasculares. Dessa forma, o percentual de ácidos graxos recomendados em relação às calorias totais da dieta para indivíduos dislipidêmicos é: saturados: \_\_\_\_\_, poli-insaturados: \_\_\_\_\_ e monoinsaturados: \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) 10 / 10 / 10
- b) 10 / 10 / 20
- c) 10 / 15 / 20
- d) 7 / 10 / 10
- e) 7 / 10 / 20

## QUESTÃO 29

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

A recomendação proteica para indivíduos eutróficos com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica é de \_\_\_\_\_ de proteínas; pode-se utilizar proteína até \_\_\_\_\_ g/kg/dia.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) 10 a 15% / 1,3
- b) 15% / 1,5
- c) 20% / 1,3
- d) 20% / 1,5
- e) 15 a 20% / 1,5

## QUESTÃO 30

A respeito do critério para considerar o uso de terapia nutricional enteral em pacientes não graves com diagnóstico de COVID-19, é correto o que se afirma em:

- a) Ingestão oral abaixo de 60% das metas, mesmo com a suplementação oral.
- b) Ingestão oral abaixo de 80% das metas, mesmo com a suplementação oral.
- c) Ingestão oral abaixo de 60% das metas, sem uso de suplementação oral.
- d) Ingestão oral abaixo de 80% das metas, sem uso de suplementação oral.
- e) Terapia nutricional enteral deve ser considerada apenas em pacientes graves com diagnóstico de COVID-19.

## QUESTÃO 31

Para otimizar o processo de cocção, aproveitando-se ao máximo as vantagens que o uso do calor traz, é importante diminuir a ocorrência dos riscos alimentares decorrentes do preparo dos alimentos. Assim, o tratamento térmico por aquecimento dos alimentos tem os seguintes objetivos:

I - Promover o aumento da atividade de água que limita o desenvolvimento de microrganismos.

II - Inativar fatores antinutricionais que são sensíveis ao aquecimento.

III - Desnaturar as proteínas aumentando o tempo de conservação.

IV - Gelatinizar o amido facilitando a sua digestibilidade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

## QUESTÃO 32

Na região amazônica, o açaí exerce importante papel socioeconômico e cultural, sendo considerado um alimento de grande valor nutricional, pela riqueza em fibra alimentar e pigmento. O pigmento que predomina no açaí é denominado

- a) carotenoide.
- b) flavonoide.
- c) antocianina.
- d) antoxantina.
- e) clorofila.

## QUESTÃO 33

O planejamento do cardápio para os grupos de adultos e crianças deve atender às diretrizes regulatórias do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) e do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Leia os parâmetros técnicos a serem observados para as refeições de ambos grupos e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) Do total dos recursos financeiros repassados pelo Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação, no âmbito do PNAE, no mínimo 30% deverão ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural.

( ) Os cardápios do PAT deverão oferecer, pelo menos, uma porção de frutas e uma porção de hortaliças, nas refeições principais (almoço, jantar e ceia) e pelo menos uma porção de frutas nas refeições menores (desjejum e lanche).

( ) No PNAE, quando oferecida uma refeição, esta deverá atender, no mínimo, 30% das necessidades nutricionais diárias dos alunos matriculados na educação básica, em período parcial.

( ) O percentual proteico - calórico (NdPCal) das refeições do PAT deverá ser de no mínimo 3% e no máximo 6%.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, F.
- e) F, V, V, V.

## QUESTÃO 34

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir referentes à Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) 216, de 2004.

Os procedimentos adotados pelas Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) para garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária são denominados de \_\_\_\_\_. Um dos procedimentos para garantir a qualidade higiênico-sanitária das saladas servidas cruas é a \_\_\_\_\_, que compreende as etapas da \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_. Outro procedimento a ser aplicado nas UAN é a \_\_\_\_\_, operação que visa a redução de microrganismos presentes na pele em níveis seguros, durante a lavagem das mãos com sabonete anti-séptico ou por uso de agente anti-séptico após a lavagem e secagem das mãos.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) boas práticas / higienização / limpeza / desinfecção / anti-sepsia
- b) desinfecção / boas práticas / limpeza / anti-sepsia / higienização
- c) limpeza / boas práticas / higienização / anti-sepsia / desinfecção
- d) higienização / boas práticas / limpeza / desinfecção / anti-sepsia
- e) anti-sepsia / boas práticas / limpeza / desinfecção / higienização

## QUESTÃO 35

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Não oferecer açúcar nem preparações ou produtos que contenham açúcar à criança até 2 anos de idade

### PORQUE

II - o açúcar não é necessário e causa danos à saúde como cáries, obesidade ainda na infância e, na vida adulta, pode levar a doenças crônicas, como diabetes.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 36

A taxa de absenteísmo (TA) e a rotatividade de pessoal (RP) são dois importantes indicadores utilizados na gestão de recursos humanos para avaliar o desempenho da organização.

Em relação a esses dois indicadores é correto afirmar que o (a)

- a) índice ideal da RP é zero.
- b) TA nas organizações governamentais, em geral, é muito baixa.
- c) RP corresponde à relação percentual entre a média de faltas diárias de determinado período e o número de funcionários fixos no período considerado.
- d) TA corresponde à relação percentual entre a média de faltas diárias de determinado período e o número de funcionários fixos no período considerado.
- e) TA expressa a relação percentual entre os desligamentos e o número médio de funcionários que compõem o quadro de pessoal, considerando-se um determinado período de tempo.

## QUESTÃO 37

Associe corretamente a Política Pública de Alimentação e Nutrição à sua respectiva diretriz.

### POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

- 1 - Política Nacional de Alimentação e Nutrição
- 2 - Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas
- 3 - Programa Nacional de Alimentação Escolar
- 4 - Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional

### DIRETRIZES

( ) promove um campo comum de reflexão e orientação na prática de um conjunto de ações de Educação Alimentar e Nutricional que tenham origem, principalmente, na ação pública, e que contemplem os diversos setores vinculados ao processo de produção, distribuição, abastecimento e consumo de alimentos.

( ) integra os esforços do Estado Brasileiro que, por meio de um conjunto de políticas públicas, propõe-se a respeitar, proteger, promover e prover os direitos humanos à saúde e à alimentação.

( ) estabelece a consecução do direito humano à alimentação adequada e à segurança alimentar e nutricional da população.

( ) contribui para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.

A sequência correta é

- a) 2, 1, 4, 3.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 2, 1, 3, 4.
- d) 3, 4, 1, 2.
- e) 4, 3, 2, 1.

### QUESTÃO 38

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Recomendações feitas por guias alimentares devem levar em conta o cenário da evolução da alimentação e das condições de saúde da população

#### PORQUE

II - padrões de alimentação estão mudando rapidamente na maioria dos países e, em particular, naqueles economicamente emergentes.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira

### QUESTÃO 39

Por que óleos, gorduras, sal e açúcar devem ser utilizados em pequenas quantidades em preparações culinárias?

Analise as respostas a seguir e informe (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Porque os óleos e gorduras possuem 7 kcal por grama, sendo considerados alimentos de alta densidade energética.
- ( ) Porque o consumo excessivo de sódio e de gorduras saturadas aumenta o risco de doenças do coração.
- ( ) Porque o consumo excessivo de açúcar aumenta o risco de cárie dental, de obesidade e de várias outras doenças crônicas.
- ( ) Porque, desde que utilizados com moderação em preparações culinárias com base em alimentos *in natura* ou minimamente processados, os óleos, as gorduras, o sal e o açúcar contribuem para diversificar e tornar mais saborosa a alimentação sem que fique nutricionalmente desbalanceada.

De acordo com as respostas, a sequência correta é

- a) V, V, V, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, F.
- e) F, V, F, V.

### QUESTÃO 40

Associe corretamente a temperatura à técnica de preparo de uma Unidade de Alimentação e Nutrição, conforme preconiza a Resolução da Diretoria Colegiada 216/2004.

#### TÉCNICAS

- 1 - O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo,
- 2 - O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração à temperatura inferior a
- 3 - Os óleos e gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas não superiores a
- 4 - Para conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos à temperatura superior a

#### TEMPERATURAS (°C)

- ( ) 180.
- ( ) 60.
- ( ) 70.
- ( ) 5.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 1, 4, 3.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 2, 1, 3, 4.
- d) 3, 4, 1, 2.
- e) 4, 3, 2, 1.



# CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

### RACIOCÍNIO LÓGICO

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO BÁSICA

13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.