



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção, que deve ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
 - Raciocínio Lógico: 5 questões (numeradas de 08 a 12);
 - Legislação Básica: 4 questões (numeradas de 13 a 16);
 - Informática Básica: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao/à cargo/área de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, durante os primeiros **20 (vinte)** minutos.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas, único documento válido para correção.
9. O candidato poderá levar o rascunho do gabarito, sem o Caderno de Provas, somente após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta)** minutos.
10. O candidato poderá levar o Caderno de Provas, com as questões e o rascunho do gabarito, somente nos últimos **30 (trinta)** minutos do horário previsto para o término da prova.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

O pandemônio que vem por aí

Sérgio Rodrigues*

Pode ser um daqueles truques que a memória nos prega, mas me lembro que, na bolha da minha infância mineira, a palavra "pandemônio" tinha ampla circulação.

Não é que o mundo que eu habitava fosse especialmente confuso ou cacofônico. Comparado ao de hoje, tinha uma simplicidade de três acordes da "Jovem Guarda" – que, aliás, lhe providenciava a maior parte da trilha sonora.

O que acontecia era que, nas asas eternas da hipérbole, do exagero, do drama, o pandemônio era invocado para qualificar desordens mínimas. Por exemplo, a de um quarto de criança com dois gibis do Pato Donald, três carrinhos Matchbox e um pé de Kichute largados no chão.

Só muitos anos depois aprendi que o pandemônio, termo tão corriqueiro, tinha uma origem não apenas literária, mas enraizada na alta cultura. Era um termo erudito, eruditíssimo, que havia caído na vida. Como?

Não é tão simples desvendar esse como porque rola no mundo dos vocábulos uma clara tendência ao pandemônio. O que podemos fazer no caso é reconstituir com relativa segurança a fonte primária da palavra – e isso não é pouco.

Os etimologistas, que não gostam muito de concordar uns com os outros, concordam que se trata de um neologismo culto, um termo inventado pelo poeta inglês John Milton (1608-1674) em sua obra-prima "Paraíso Perdido". Esse longo poema épico de inspiração religiosa, lançado em 1667, tem entre seus personagens Adão, Eva, Deus e Satã. *Pandemonium* vem a ser o local de trabalho deste último: o palácio,

o quartel-general onde labutam o "Rabudo" e seus demônios subordinados.

O nome traduzia justamente esse coletivo. Milton o criou juntando dois elementos gregos: "pan" (todos) e "daimónion" (demônios), este após tabelinha com o latim "daemonium". Ou seja, o *Pandemonium* era o local onde se reunia a diabada toda.

Sobre a bem-sucedida carreira do pandemônio na linguagem comum há pistas esparsas. O dicionário etimológico de Douglas Harper registra, para o inglês, o surgimento do sentido expandido – e já atenuado, pois não diabólico – de "lugar de balbúrdia e desordem" cerca de um século após a publicação de "Paraíso Perdido".

Daí até o pandemônio chegar ao meu quarto infantil bagunçado foi preciso fazer uma escala em 1877, ano do primeiro registro do vocábulo em português, no dicionário Moraes.

Hoje o Houaiss tem como uma das acepções da palavra uma fórmula domesticada e próxima do sentido em que a conheci: "mistura caótica de pessoas ou coisas; confusão".

Desconfio que o pandemônio já não ocupe posição tão privilegiada na linguagem familiar brasileira. Desde aquele tempo a sensação de desordem cresceu, e com ela o número de palavras encarregadas de traduzi-la. Da chula zona ao científico caos, do cômico furdunço ao popular angu de caroço, não faltam rivais para dividir as preferências do público e desafiar a autoridade vocabular do pandemônio.

Um dos sentidos de pandemônio no Houaiss – "associação de pessoas para praticar o mal ou promover desordens e balbúrdias" – sugere que pode estar na hora de tirá-lo da gaveta.

* Escritor e jornalista.

Folha de São Paulo, 11 de maio de 2022. Adaptado.

QUESTÃO 01

A comparação do título com o texto integral permite afirmar, fundamentalmente, que o autor, para defender seu ponto de vista,

- a) desqualifica os etimologistas por sua discordância em relação ao neologismo criado por Milton.
- b) realiza o desdobramento analítico do tema a partir de abordagens reflexivas de caráter impessoal.
- c) provoca certas dúvidas nos leitores porque emprega muitas palavras e informações desconhecidas.
- d) destaca apenas parcialmente o que o receptor precisa saber acerca da palavra-chave “pandemônio”.
- e) faz uso de conhecimentos linguísticos, interacionais e enciclopédicos armazenados em sua memória.

QUESTÃO 02

Segundo Cegalla (2013, p. 312), “uma palavra pode ter mais de uma significação”.

No trecho “tinha uma simplicidade de três acordes da Jovem Guarda – que, aliás, lhe providenciava a maior parte da trilha sonora.”, a palavra “trilha” significa “composição, parte musical”. Todavia, em outros contextos, pode ser empregada no sentido de “pista, rastro, vereda, vestígio, exemplo, debulho”, entre outros.

A esse fenômeno linguístico dá-se o nome de

- a) sinonímia.
- b) paronímia.
- c) denotação.
- d) polissemia.
- e) hiperonímia.

QUESTÃO 03

Em várias passagens do texto, para esclarecer o significado do termo “pandemônio”, o autor utiliza os seguintes recursos linguístico-estilísticos:

- I – jogos de palavras.
- II – função metalinguística.
- III – dados histórico-literários.
- IV – fenômeno da homonímia.

São recursos usados pelo autor **apenas** os citados em

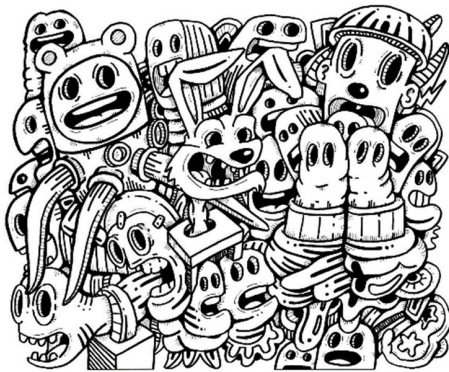
- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 04

TEXTO I

"*Pandemonium* vem a ser o local de trabalho deste último [Satã]: o palácio, o quartel-general onde labutam o "Rabudo" e seus demônios subordinados. [...] Sobre a bem-sucedida carreira do pandemônio na linguagem comum há pistas esparsas. O dicionário etimológico de Douglas Harper registra, para o inglês, o surgimento do sentido expandido – e já atenuado, pois não diabólico – de "lugar de balbúrdia e desordem..."

TEXTO II



"Já dizia Camões, 'do velho **caos** a tão confusa face'. Mas, afinal, o que é o caos? [...] *Desordem, babel, balbúrdia, barafunda, confusão, atrapalhada, charivari, embaralhação, escangalho, forrobodó, fuzarca, pandemônio, algaravia, atarantação, bagunça, cipoal* etc. Esses sinônimos são uma expressão do caos, o qual é assim resumido por Plínio Corrêa de Oliveira: '*Um catastrófico auge de todas as desordens.* [...] O caos, portanto, é o contrário da ordem.'"

Disponível em: <<https://www.abim.inf.br/caos-o-aids-psicossocial-de-nossos-dias/>>.

Considerando-se os dois textos, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – Ambos, cada um à sua maneira, buscam explicar os sentidos para as palavras-chave que os norteiam, com destaque para certos aspectos que os aproximam. Ambos também se servem do argumento de autoridade para fundamentar seu ponto de vista. Todavia, o **TEXTO II** se distancia do **TEXTO I**

PORQUE,

II – além de conter a mescla de elementos verbais e imagéticos (ainda que esses últimos pudessem ser descartados, pois não comprometeriam a intenção

original da mensagem), privilegia o humor estabelecido a partir da contraposição entre as representações metafóricas de "caos" e de "pandemônio".

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 05

"A intertextualidade se caracteriza pelas relações estabelecidas entre textos a partir de leituras e interpretações."

SARMENTO, Leila Lauar. **Oficina de redação**. São Paulo: Moderna, 2013, p. 238.

A passagem transcrita na qual **NÃO** está presente, explicitamente, esse dialogismo para ofertar coerência ao texto é

- a) "Desde aquele tempo a sensação de desordem cresceu, e com ela o número de palavras encarregadas de traduzi-la."
- b) "Esse longo poema épico de inspiração religiosa, lançado em 1667, tem entre seus personagens Adão, Eva, Deus e Satã."
- c) "Por exemplo, a de um quarto de criança com dois gibis do Pato Donald, três carrinhos Matchbox e um pé de Kichute largados no chão."
- d) "Milton o criou juntando dois elementos gregos: 'pan' (todos) e 'daimónion' (demônios), este após tabelinha com o latim 'daemonium'."
- e) "Um dos sentidos de pandemônio no Houaiss – 'associação de pessoas para praticar o mal ou promover desordens e balbúrdias' – sugere que pode estar na hora de tirá-lo da gaveta."

QUESTÃO 06

Acerca dos recursos de construção textual, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a seguinte passagem transcrita do texto.

“Só muitos anos depois aprendi que o pandemônio, termo tão corriqueiro, tinha uma origem não apenas literária, mas enraizada na alta cultura. Era um termo erudito, eruditíssimo, que havia caído na vida. Como? Não é tão simples desvendar esse como porque rola no mundo dos vocábulos uma clara tendência ao pandemônio. O que podemos fazer no caso é reconstituir com relativa segurança a fonte primária da palavra – e isso não é pouco”.

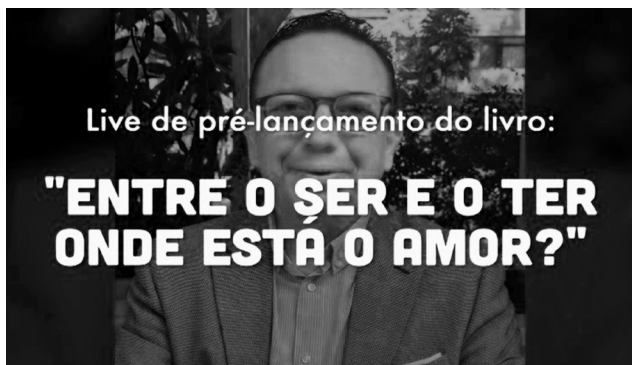
- () Os dois termos em destaque pertencem à mesma classe gramatical.
- () No primeiro período, as vírgulas foram usadas para separar o aposto.
- () “Pandemônio” e “primária” são acentuadas por terminarem em ditongo crescente.
- () “Eruditíssimo” está flexionado em grau para intensificar a qualidade do substantivo.
- () No último período, segundo a norma-padrão, a crase é de rigor em “à fonte primária”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, F, V.
b) F, V, V, V, F.
c) V, F, F, V, F.
d) F, V, V, F, F.
e) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 07

Considere o texto a seguir e preencha corretamente as lacunas.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uPLw1Mlna_I>.

Um dos sinais gráficos em evidência no cartaz delimita um/uma _____ e foi empregado pelo mesmo motivo que em _____, termo citado no texto de Sérgio Rodrigues.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) verbete / “daimónion”
b) registro / “pandemônio”
c) título / “Paraíso Perdido”
d) nova lexia / “Jovem Guarda”
e) expressão idiomática / “rabudo”

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 08

Considere a premissa a seguir.

“Moro num país tropical abençoado por Deus e bonito pela natureza.”

Dessa premissa é correto concluir que

- a) Deus é brasileiro.
b) em meu país não neva.
c) a natureza é mais bela em meu país.
d) existem belezas naturais no país em que eu moro.
e) todo país tropical, pela natureza, é abençoado por Deus.

QUESTÃO 09

Considere verdadeiras as premissas a seguir:

- “Eu moro no Brasil.”
- “Eu possuo passaporte.”
- “Eu sempre viajo nas férias.”
- “Eu viajo nas férias para cidades do litoral brasileiro.”
- “Eu não uso o meu passaporte em viagens nacionais.”

A partir das premissas apresentadas é correto afirmar que eu

- a) realizei viagens internacionais.
b) conheço praias de outros países.
c) não conheço praias de outros países.
d) sempre uso o meu passaporte nas férias.
e) nem sempre uso meu passaporte nas férias.

QUESTÃO 10

Considere a proposição:

- “Se Davi é médico, então Geraldo é professor e Ana não é psicóloga.”

A única proposição a seguir, logicamente equivalente à anterior, é:

- a) “Se Davi não é médico, então Geraldo não é professor ou Ana é psicóloga.”
- b) “Se Geraldo não é professor ou Ana é psicóloga, então Davi não é médico. ”
- c) “Se Davi não é médico, então Geraldo não é professor e Ana é psicóloga.”
- d) “Se Geraldo não é professor e Ana é psicóloga, então Davi não é médico.”
- e) “Se Geraldo é professor e Ana não é psicóloga, então Davi é médico.”

QUESTÃO 11

Considere a argumentação a seguir:

Premissa I: Um mamífero que não é bípede é quadrúpede.

Premissa II: Cavalos são mamíferos.

Conclusão: Logo, cavalos são mamíferos quadrúpedes.

Sobre a argumentação apresentada, é correto afirmar que

- a) não é válida, pois a conclusão e as premissas são falsas.
- b) é válida, pois a conclusão é verdadeira e decorre das premissas.
- c) não é válida, pois a conclusão é verdadeira, mas não decorre das premissas.
- d) é válida pois, apesar de a conclusão ser verdadeira, não decorre das premissas.
- e) não é válida, pois a conclusão é falsa, apesar de serem verdadeiras as premissas.

QUESTÃO 12

As proposições I e II a seguir são falsa e verdadeira, respectivamente.

I - A quantidade de voos será aumentada ou o número de viagens aéreas realizadas por pessoa não aumentará.

II - Os preços das passagens aéreas aumentaram e a venda dessas passagens diminuiu.

Nessas condições, é correto concluir que a única proposição verdadeira é:

- a) A venda de passagens aéreas não aumentou ou a quantidade de voos diminuiu.
- b) Tanto a quantidade de voos quanto a venda de passagens aéreas não diminuiu.
- c) Os preços das passagens aéreas diminuíram e a venda dessas passagens aumentou.
- d) A quantidade de voos será aumentada e o preço das passagens aéreas não aumentará.
- e) O número de viagens aéreas realizadas por pessoa e a quantidade de voos aumentarão.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 13

Avalie os itens a seguir referentes à Constituição da República do Brasil de 1988.

I - Segundo a Constituição da República de 1988, o pluralismo político é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

II - É objetivo fundamental da República Federativa do Brasil promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

III - A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações nacionais pelo princípio da não-intervenção.

Sobre os itens é correto afirmar que

- a) todos são verdadeiros.
- b) somente I e II são verdadeiros.
- c) somente I e III são verdadeiros.
- d) somente II e III são verdadeiros.
- e) todos são falsos.

QUESTÃO 14

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, são deveres fundamentais do servidor público, **EXCETO**:

- a) desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- b) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- c) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- d) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- e) ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

QUESTÃO 15

A Lei nº 9.784/1999 regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Sobre os direitos e deveres dos administrados avalie os itens a seguir.

I – É direito do administrado ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.

II – É dever do administrado proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.

III – É dever do administrado fazer-se assistir por advogado ao responder qualquer procedimento administrativo.

Sobre os itens é correto afirmar que

- a) todos são verdadeiros.
- b) somente I e II são verdadeiros.
- c) somente I e III são verdadeiros.
- d) somente II e III são verdadeiros.
- e) todos são falsos.

QUESTÃO 16

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - Lei nº 13.709/2018, considera-se anonimização

- a) a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo.
- b) toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem à coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.
- c) a manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o titular concorda com o tratamento de seus dados pessoais para uma finalidade determinada.
- d) a suspensão temporária de qualquer operação de tratamento, mediante guarda do dado pessoal ou do banco de dados.
- e) a exclusão de dado ou de conjunto de dados armazenados em banco de dados, independentemente do procedimento empregado.

INFORMÁTICA BÁSICA

Para as questões 17 e 18, levando-se em conta a elaboração de planilhas eletrônicas no *LibreOffice 7.0*, considere a seguinte tabela:

	A	B	C	D	E
1	CIDADE	NOTIFICAÇÃO	SEXO	IDADE	COMORBIDADE
2	TEOFILO OTONI	14/06/2020	MASCULINO	63	SIM
3	BELO HORIZONTE	14/06/2020	MASCULINO	8	NAO
4	BELO HORIZONTE	14/06/2020	FEMININO	45	SIM
5	UBERLANDIA	14/06/2020	FEMININO	31	NAO
6	UBERLANDIA	14/06/2020	MASCULINO	57	SIM
7	JUIZ DE FORA	10/06/2020	MASCULINO	59	NAO
8	JUIZ DE FORA	18/06/2020	MASCULINO	64	SIM
9	UBERABA	21/05/2020	MASCULINO	39	SIM
10	JUIZ DE FORA	23/06/2020	MASCULINO	74	SIM
11	BELO HORIZONTE	24/06/2020	MASCULINO	37	NAO
12	BELO HORIZONTE	12/05/2020	FEMININO	71	NAO
13	BELO HORIZONTE	10/06/2020	MASCULINO	43	NAO
14	BELO HORIZONTE	11/06/2020	FEMININO	77	SIM
15	JUIZ DE FORA	19/06/2020	MASCULINO	44	SIM
16	JUIZ DE FORA	18/05/2020	MASCULINO	52	NAO
17	BELO HORIZONTE	23/05/2020	MASCULINO	55	SIM

QUESTÃO 17

A execução da fórmula =CONT.SES(C2:C17;"=MASCULINO";D2:D17;">50") retornará

- a) 0
- b) 7
- c) 9
- d) 12
- e) 16

QUESTÃO 18

A execução da fórmula =MÁXIMO(D2:D17)-MÍNIMO(D2:D17) retornará

- a) 8
- b) 55
- c) 63
- d) 69
- e) 77

QUESTÃO 19

Observe a figura a seguir e associe cada conjunto de teclas à sua devida nomenclatura.

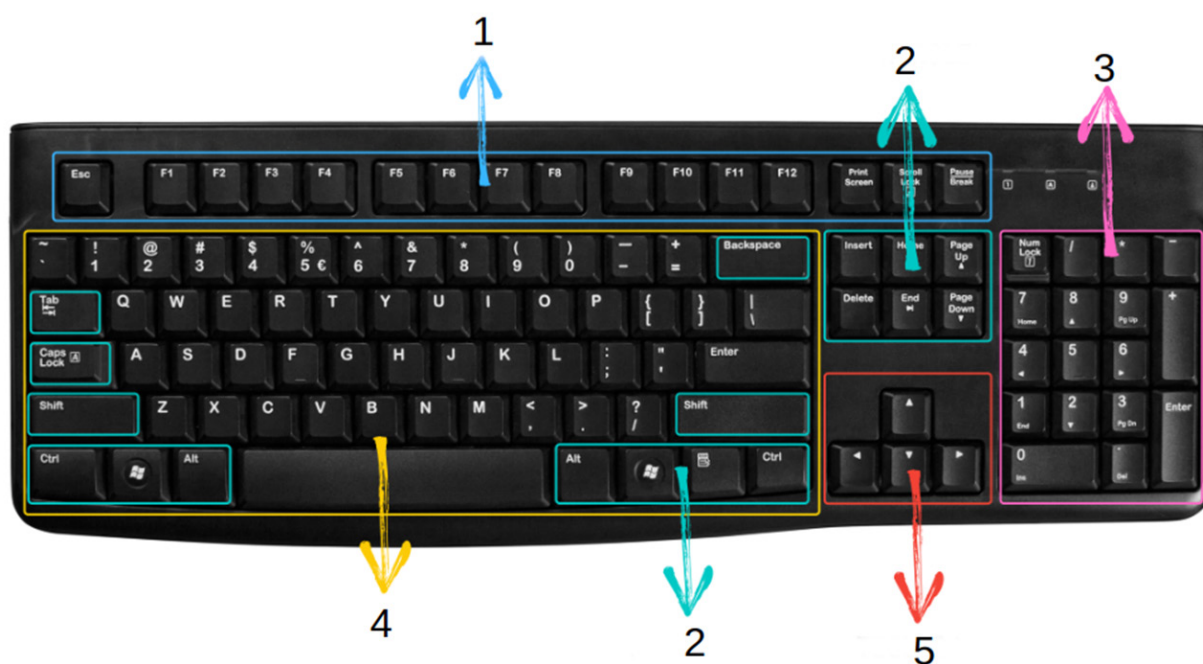


Figura adaptada de JESUS, W. T. AZARA FILHO M. F. Informática Básica para estudos on-line. IFG. 2020.

NOMENCLATURA

- () Teclas de controle.
- () Teclas de função.
- () Teclado alfanumérico.
- () Teclas de direção.
- () Teclado numérico.

A sequência que apresenta a correta associação é

- a) 2, 1, 4, 5, 3.
- b) 1, 2, 3, 4, 5.
- c) 5, 4, 3, 2, 1.
- d) 1, 2, 4, 5, 3.
- e) 2, 1, 3, 4, 5.

QUESTÃO 20

Todo computador, seja em casa ou no trabalho, deve ter instalado alguns *softwares* que são indispensáveis no dia a dia.

Faça a associação de cada *software* com programas disponíveis no mercado.

SOFTWARE	PROGRAMAS DISPONÍVEIS
(1) Leitor de PDF	() Kaspersky, Norton e McAfee
(2) Compactador/descompactador de arquivos	() Winzip, Winrar, 7Zip
(3) <i>Software</i> antivírus	() Adobe Reader, Foxit, Sumatra
(4) Navegador de internet	() Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 3, 2, 1.
- c) 3, 2, 1, 4.
- d) 2, 1, 3, 4.
- e) 3, 1, 2, 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Filho, Garcia e Almeida (2007, p. 5) destacaram que o método de análise dos acidentes “permite aos atores sociais que determinam de fato as condições de execução de trabalho se ‘desresponsabilizar’ pelas consequências dos acidentes. Protegem-se os empregadores e seus prepostos, ao mesmo tempo em que se encobre a insuficiente ação do Estado e das instituições públicas envolvidas”.

É correto afirmar que

- a) a culpabilização dos empresários e do Estado permite a consolidação de políticas públicas no âmbito da segurança do trabalho.
- b) através de políticas sociais, o Estado protege as vítimas de acidentes de trabalho para garantir o direito à vida, previsto na Constituição Cidadã.
- c) empresários se esforçam para oferecer as melhores condições para o trabalhador brasileiro se responsabilizando de maneira efetiva pelos acidentes de trabalho.
- d) a culpabilização da vítima pelo acidente de trabalho é uma maneira de impedir a construção técnica e social de ações e políticas efetivas de prevenção.
- e) o Estado tem construído políticas públicas efetivas para minimizar os números relativos ao acidente de trabalho, responsabilizando os culpados.

QUESTÃO 22

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os argumentos propostos por Marinho-Araújo e Almeida (2017) em relação ao Ensino Superior.

- () Há um *déficit* na formação do aluno em relação aos limites convencionais da racionalidade técnica, à hierarquização de conhecimentos e ao *status* acadêmico.
- () Observa-se um distanciamento da realidade e de suas demandas.
- () Verifica-se um alívio de informações teóricas repassadas no início do curso.
- () Há uma pulverização do conhecimento pela falta de integração das diferentes disciplinas curriculares.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, F, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, F.
- d) F, V, F, V.
- e) V, V, F, V.

QUESTÃO 23

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

Segundo Marinho-Araújo e Almeida (2017, p. 6), “com a intenção de expandir e refinar os construtos teóricos, apresenta-se, a seguir, uma proposta de categorização para as competências transversais, agrupando-as em três dimensões”. São elas: recursos _____, recursos _____ e recursos _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) coletivos / socioafetivos / racionais
- b) im pessoais / privativos / oponentes
- c) pessoais / socioafetivos / eticopolíticos
- d) públicos / particulares / autônomos
- e) generalizados / exclusivos / eticopolíticos

QUESTÃO 24

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto ao conceito de competência.

Compreende-se o conceito de competência em sua dimensão _____ e _____, considerando a estratégia _____ presente especialmente nas práticas educativas, cumprindo uma função de recompor identidades pessoais e proporcionar mudanças qualitativas na história do desenvolvimento psicossocial dos indivíduos, bem como oportunizar com fundamentação a construção de competências _____ (MARINHO-ARAÚJO; ALMEIDA, 2017, p. 6).

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) individual / incipiente / dimensional / diagonais
- b) histórica / cultural / multidimensional / transversais
- c) particular / impopular / pluridimensional / colaterais
- d) exclusiva / insociável / interdimensional / pluriversais
- e) restrita / histórica / multidimensional / transversais

QUESTÃO 25

Avalie as afirmações sobre a interpretação do conceito de competência a partir das correntes teóricas propostas por Brandão (2007).

I - Os autores norte-americanos compreendem a competência como um conjunto de qualificações ou características subjacentes à pessoa, permitindo a realização de um determinado trabalho ou lidando com uma determinada situação.

II - Os autores franceses apresentam a competência como as realizações da pessoa diante de um determinado contexto, isto é, aquilo que o indivíduo produz ou realiza no trabalho.

III - A terceira corrente se caracteriza pela perspectiva de integrar as duas correntes expostas anteriormente, isto é, a competência não é só um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes para exercer uma determinada atividade, mas o desempenho da pessoa em um contexto.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III.

QUESTÃO 26

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma em relação às pesquisas realizadas sobre as competências profissionais.

- () A competência é compreendida como um conjunto de atributos subjacentes ao indivíduo que permite realizar determinado trabalho.
- () A competência é um conjunto de ações ou comportamentos observáveis no ambiente de trabalho.
- () A competência é tanto as ações manifestas no trabalho como os efeitos decorrentes dela como, por exemplo, conformidade, produtividade e qualidade do trabalho.
- () A competência se relaciona às realizações do indivíduo em um determinado contexto.
- () A competência se refere à formação do indivíduo quanto à ação que se manifesta no trabalho.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, V, F.
- b) F, F, V, F, V.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, F, F, V.
- e) V, V, V, V, V.

QUESTÃO 27

De acordo com Silva, Ribeiro e Azevedo (2018), as perspectivas mais atuais definem o conceito de alta hospitalar como

- a) responsabilização do cuidado do paciente do hospital aos seus familiares.
- b) transferência do cuidado ao paciente do hospital para outros contextos de saúde.
- c) isenção do paciente em relação aos cuidados com a saúde.
- d) liberação do paciente do hospital para a sua residência.
- e) desobrigação do paciente em relação ao cuidado com a saúde.

QUESTÃO 28

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir em relação à alta hospitalar.

A alta hospitalar é um(a) _____ que engloba todos os profissionais de saúde, o _____ e sua família e a rede de serviços de _____, e tal processo deve ser iniciado e construído ao longo da internação. A transferência de cuidado não implica transferência de _____. A equipe necessita conduzir esse processo com _____ e responsabilização (SILVA, RIBEIRO, AZEVEDO, 2018, p. 143).

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) interrupção / paciente / enfermagem / exoneração / indiferença
- b) suspensão / usuário / psicologia / dispensa / concorrência
- c) processo / usuário / saúde / responsabilidade / cooperação
- d) método / cliente / psicologia / responsabilidade / disputa
- e) recurso / paciente / saúde / desobrigação / interesse

QUESTÃO 29

Segundo Souza e Cândido (2010), os testes psicológicos são

- a) instrumentos de medida que investigam amostras de comportamento e devem ser capazes de auxiliar na identificação de características de sujeitos.
- b) equipamentos que aferem o comportamento e a cognição do sujeito para ser detalhado no laudo psiquiátrico.
- c) aparelhos utilizados para moldar o comportamento e o sentimento dos sujeitos possibilitando obter um escore no resultado.
- d) ferramentas utilizadas durante as sessões terapêuticas com base na teoria de personalidade proposta pelos psicanalistas.
- e) instrumentos utilizados para estruturar as sessões terapêuticas e propiciar o vínculo terapêutico através da empatia.

QUESTÃO 30

Avalie as afirmações sobre a avaliação psicológica, conforme discutido por Souza e Cândido (2010).

I - O rigor e o valor da avaliação psicológica passam pela atuação do psicólogo que a realiza.

II - A avaliação psicológica é uma atividade exclusiva do profissional de Psicologia, sendo regulamentada pelo Código de Ética Profissional.

III - A avaliação psicológica são recursos para auxiliar o profissional na compreensão e fechamento das considerações a respeito de um examinando com a finalidade de respaldar a estrutura das sessões e o valor mensurado da empatia.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III.

QUESTÃO 31

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma em relação à terapia cognitiva.

() É uma abordagem psicológica que se baseia na teoria de que o modo como um indivíduo pensa determina a avaliação psicológica e o psicodiagnóstico.

() Os sentimentos são vivenciados pela maneira como o indivíduo interpreta uma determinada situação.

() Os transtornos psicológicos são caracterizados pelo modo disfuncional do indivíduo em interpretar os acontecimentos, influenciando os afetos e os comportamentos.

() Os indivíduos diagnosticados com transtorno psicológico possuem predisposição a fazerem construções cognitivas falhas denominadas de “vulnerabilidade cognitiva”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, V, V, V.

QUESTÃO 32

O principal objetivo do DSM (Manual Diagnóstico Estatístico de Transtornos Mentais) e do CID (Classificação Internacional de Doenças) consiste em

- a) eliminar os sintomas dos pacientes através de uma série de procedimentos clínicos.
- b) qualificar o exercício da psiquiatria por meio de uma série de estudos sobre saúde mental.
- c) catalogar os medicamentos psiquiátricos, assim como os possíveis efeitos colaterais e tratamento.
- d) listar e classificar os transtornos mentais, mas não substituem o exercício da clínica.
- e) arquivar documentos relativos à luta antimanicomial, bem como legitimar a Psicologia no âmbito da saúde mental.

QUESTÃO 33

Avalie as afirmações sobre a crescente demanda por atendimento às pessoas que passam por tentativa de suicídio, apesar de apenas uma em cada três pessoas procurarem o serviço médico hospitalar (FREITAS, BORGES; 2017). A procura por este recurso é implicada pela(o)

- I - gravidade da lesão autoprovocada e risco de morte.
- II - dificuldade do acesso ao serviço de educação e saúde.
- III - confiança do usuário no sistema.
- IV - estigma das pessoas em relação ao seu comportamento.
- V - medo de ser criminalizado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II, III, IV e V.
- b) I, III, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) I e III.
- e) II, IV e V.

QUESTÃO 34

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto ao atendimento dos profissionais de saúde em relação às tentativas de suicídio.

Alguns estudos apresentam atitudes negativas por parte dos profissionais de _____ no atendimento às tentativas de suicídio. Relatos como perda de tempo, raiva, irritação, descaso, negação ou avaliação de que a demanda não é _____ para os serviços de emergência hospitalares são comuns. Tais fatores impactam de maneira negativa no (a) _____ ofertado aos pacientes. Assim, entende-se que o (a) _____ estabelecido entre o profissional de saúde e o paciente é importante para a efetividade dos encaminhamentos realizados, assim como para a _____ de novas tentativas de suicídio (FREITAS e BORGES, 2017, p. 51).

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) educação / histeria / esmero / vínculo / precaução
- b) psicologia / dramatização / atendimento / empatia / advertência
- c) saúde / vitimização / cuidado / transferência / precaução

d) enfermagem / legítima / imprevisto / empatia / prevenção

e) saúde / legítima / cuidado / vínculo / prevenção

QUESTÃO 35

Avalie as afirmações sobre as dificuldades encontradas em relação ao atendimento às tentativas de suicídio, conforme descrito por Freitas e Borges (2017).

- I - Dificuldade de uma escuta qualificada e da construção de relações de confiança e cuidado no acolhimento dos serviços de urgência/emergência.
- II - Dificuldade relacionada às limitações de comunicação entre paciente e profissional de saúde.
- III - Dificuldade nos atendimentos devido à ausência de médicos psiquiatras nos serviços.
- IV - Dificuldade para a implantação dos Centros de Atenção Psicossocial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e IV.
- e) I e II.

QUESTÃO 36

Avalie as afirmações sobre o que é possível identificar em relação à integralidade em saúde como diretriz do SUS (Sistema Único de Saúde).

- I - Crítica a uma visão de saúde totalizada.
- II - Superação do modelo de integração biopsicossocial para o modelo biológico.
- III - Superação do modelo centrado na doença.
- IV - Articulação entre diferentes saberes.
- V - Reorganização dos processos de trabalho.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III, IV e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e V.

QUESTÃO 37

Para Feriotti (2009, p. 185), “a interdisciplinaridade busca integrar diferentes disciplinas, compreendidas como campos específicos do conhecimento científico”.

Em relação ao conceito de transdisciplinaridade, é correto afirmar que busca

- a) a integração do conhecimento científico a outros modos de produção de conhecimento construídos historicamente pela humanidade.
- b) o diálogo entre diferentes disciplinas que desenvolvem as suas atividades de maneira isolada e particular.
- c) reunir mais de uma disciplina para exercer uma determinada função, resguardando as suas singularidades.
- d) descentralizar diferentes disciplinas para alcançar o mesmo objetivo.
- e) estudar um objeto de uma mesma disciplina por outras áreas de conhecimento.

QUESTÃO 38

Alguns autores da história da psicologia destacam que o período de profissionalização abrange desde a origem da institucionalização da prática psicológica até a regulamentação da profissão e a criação dos seus dispositivos formais.

São considerados marcos desse período:

- I - Reforma Benjamin Constant (1890).
- II - A inauguração dos laboratórios de psicologia experimental na educação (1906).
- III - A criação do Código de Ética (1975).
- IV - Implantação da Lei nº 10.216/2001.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV.

QUESTÃO 39

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto à avaliação psicológica.

A avaliação psicológica é entendida como o processo _____ de coleta de dados, estudos e inter-

pretação de informações a respeito dos fenômenos _____ resultantes da relação do indivíduo com a _____, utilizando-se, para tanto, de estratégias psicológicas como métodos, técnicas e instrumentos. Os resultados das (os) _____ devem considerar e analisar os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos no psiquismo, com a finalidade de servirem como instrumentos para atuar não somente sobre o indivíduo, mas na _____ desses condicionantes que operam desde a formulação da demanda até a conclusão do processo de avaliação psicológica. (CFP, 2013, p. 19)

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) indistinto / físicos / coletividade / avaliações / variação
- b) teórico / corpóreos / sociedade / laudos / modificação
- c) tecnicocientífico / afetivos / singularidade / pareceres / conversão
- d) ideológico / físicos / particularidade / reflexões / flutuação
- e) tecnicocientífico / psicológicos / sociedade / avaliações / modificação

QUESTÃO 40

A afirmação correta em relação às potencialidades da atenção à saúde mental, conforme descrito por Severo e Seminotti (2010), é:

- a) Integração disciplinar através do trabalho coletivo, uma vez que o trabalho em equipe reproduz práticas fragmentadas.
- b) Superação de lógicas que embasam o modelo hospitalocêntrico, abrangendo a clínica ampliada e os cuidados em saúde mental.
- c) Desagregação da equipe multidisciplinar para a integração de uma equipe baseada no modelo hospitalocêntrico.
- d) Construção de acolhimento e atendimento ao paciente voltado para a responsabilização da família sobre os cuidados à saúde.
- e) Elaboração de uma equipe com conhecimentos inter e intrapessoais com o objetivo de oferecer atendimento de qualidade ao usuário.

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO BÁSICA

13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E

INFORMÁTICA BÁSICA

17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.