



**INSTITUTO FEDERAL**  
Amazonas

## CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

### CARGO DE NÍVEL SUPERIOR AGRONOMIA / CIÊNCIAS AGRÁRIAS

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção, que deve ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 6 questões (numeradas de 01 a 06);
  - Raciocínio Lógico: 3 questões (numeradas de 07 a 09);
  - Legislação Básica: 3 questões (numeradas de 10 a 12);
  - Didática: 5 questões (numeradas de 13 a 17);
  - Informática Básica: 3 questões (numeradas de 18 a 20);
  - Conhecimentos Específicos: 30 questões (numeradas de 21 a 50).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao/à cargo/área de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, durante os primeiros **20 (vinte)** minutos.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas, único documento válido para correção.
9. O candidato poderá levar o rascunho do gabarito, sem o Caderno de Provas, somente após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta)** minutos.
10. O candidato poderá levar o Caderno de Provas, com as questões e o rascunho do gabarito, somente nos últimos **30 (trinta)** minutos do horário previsto para o término da prova.

**ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE**

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.

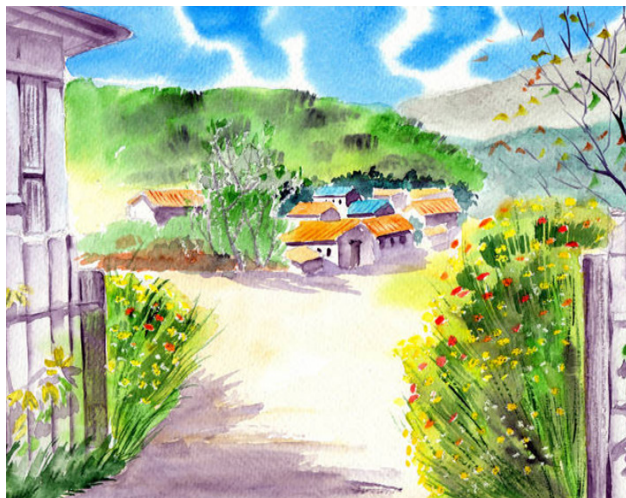


O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



## LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 06 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.



### Enigmas do Ah Q, de Lu Xun

Mário Sérgio Conti\*

É algo à ser feito. Nem sempre porque senão fica chato. É proveitoso ler de fio a pavio um livro sem saber nada, ou quase nada, do seu autor e do ambiente histórico, social e artístico no qual foi escrito. Quanto mais remoto, melhor.

A leitura às cegas acende a imaginação. Faz com que se volte à pureza das primeiras leituras, as da infância, quando a mente livre preenche os espaços opacos gerados pela falta de referências e contexto. Fundem-se num mesmo lance encantamento, curiosidade, interpretação e crítica.

Além de fazer sentido em si, o texto não pode ser chato. Deve aliciar, enredar, levar o leitor ignorante, mas seduzido, à página seguinte, e assim sucessivamente até a última. Isso ocorre em "O Diário de um Louco – Contos Completos", de Lu Xun.

Ele reúne 33 contos, publicados entre 1926 e 1936. Escritos em chinês, foram traduzidos por três homens e duas mulheres de nomes brasileiros. São contos realistas que se passam em vilarejos do meio rural. Talvez por isso surjam tantos animais (coelhos, gatos, patos) e se dê ênfase à natureza (a luz da lua, o amanhecer, o vento, chuvas). Os relatos dizem respeito ao presente, com recuos comidos ao passado.

A leitura é instigante. Entra-se num universo à anos-luz das tradições greco-romanas, judaico-cristãs e afro-ameríndias. O que parece haver é o empenho de um artista em contar a seus conterrâneos as tensões entre senhores e subalternos, tradição e modernidade, entre uns pobres diabos e outros diabos pobres. No mais das vezes, os relatos são cruéis e terminam de supetão, deixando enigmas no ar.

O melhor conto é o mais longo, "A Verdadeira História de Ah Q", de 1921. Com 60 páginas, o narrador começa por falar da dificuldade de se escrever sobre um sujeito de nome inexplicável; e cita Confúcio: "Se o nome não está correto, a palavra não faz sentido".

Ah Q não tem família nem amigos nem nada. Faz trabalhos esporádicos, enche a cara, perambula, dorme num templo. É o tolo que todos desprezam. Todavia, ele se tem em alta conta porque cultiva um mecanismo psicológico que lhe serve de compensação. Se um poderoso o esmurra, vê na humilhação um sinal da sua importância, já que foi alguém de posses que o atacou. Ou ele mesmo se estapeia ainda mais, e assim infla à autoestima. Ou esquece o caso – porque o esquecimento, pensa, é um "tesouro herdado de seus antepassados".

Com isso, a submissão e suas autojustificativas ficam históricas. E talvez tenham alcance social porque a vila inteira às aceita e compartilha. A comparação é absurda, mas Ah Q lembra o protagonista de "Estorvo", de Chico Buarque – o ser que se desfaz e não acaba, segue se decompondo.

Certo dia se escutam os ruídos de uma revolução que se aproxima. A aldeia se põe em polvorosa. Confuso e oportunista, Ah Q quer aderir aos revoltosos. Debalde. É preso. Ordenam-lhe que assine um papel, mas não sabe escrever. O parvo acaba desenhando um círculo: é sua confissão e sentença de morte. É levado pela vila, e "o público seguia a carroça como formigas".

O herói da resignação imagina que o fuzilamento era justo: "Que motivo haveria para executar alguém que não fosse mau?". Já a conclusão do narrador acerca de Ah Q é inapelável: "Como era ridículo!".

\* Jornalista e apresentador de televisão.

Folha de São Paulo, 11 junho 2022. Adaptado.

## QUESTÃO 01

Em se tratando dos aspectos estruturais e das estratégias discursivas identificados no texto, é correto afirmar que

- a) no último parágrafo, a conclusão do narrador pode ser sintetizada pelo par de palavras: tese/inverossimilhança.
- b) no contexto, há destaque para aspectos descritivos e narrativos, mesclados a comentários interpretativos do autor.
- c) em algum momento do texto há uma breve síntese do enredo de um dos contos do livro mencionado com realce a fatos a-históricos.
- d) no trecho “Se o nome não está correto, a palavra não faz sentido.” o uso das aspas pontua uma citação transcrita por Mário Sérgio Conti e que é atribuída ao narrador do livro escrito por Lu Xun.
- e) na passagem “Se um poderoso o esmurra, vê na humilhação um sinal da sua importância...”, há um conector de dissentimento que estabelece uma relação de fecho para o que se afirmou anteriormente.

## QUESTÃO 02

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

Ao se analisar a linguagem usada pelo autor, observa-se que o emprego de expressões como “de supetão” e “enche a cara” sinalizam a presença de um registro \_\_\_\_\_. A associação entre linguagem \_\_\_\_\_ atende à finalidade de permitir ao leitor preencher lacunas de interpretação, além de associar a imagem a determinado ambiente onde ocorre o enredo do livro. No segundo parágrafo, a alusão a “Estorvo”, comparando Ah Q ao protagonista da obra de Chico Buarque, e a referência à infância, pela menção “à pureza das primeiras leituras”, “ao encantamento”, “à curiosidade” e “à imaginação”, entre outras, caracteriza um tipo de \_\_\_\_\_. Em relação aos articuladores textuais, no enunciado “Com isso, a submissão e suas autojustificativas ficam históricas. E talvez tenham alcance social porque a vila inteira as aceita e compartilha.”, o termo destacado retoma o \_\_\_\_\_ do período simples.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) formal / verbal e arcaica / homonímia / predicativo
- b) formal / verbal e não verbal / paronímia / sujeito
- c) informal / verbal e não verbal / intertextualidade / sujeito
- d) formal e informal / verbal e arcaica / intertextualidade / predicativo
- e) informal / verbal e não verbal / intertextualidade / predicativo

## QUESTÃO 03

O título da capa do livro de Molière trata de um metaplasmo.



<https://www.estantevirtual.com.br/livros/marcio-trigo-adaptacao-/medico-a-forca-de-moliere/4016561156>

A crase em “à força” foi empregada pelo mesmo motivo que em

- a) “É algo à ser feito”.
- b) “...e assim infla à autoestima”.
- c) “...num universo à anos-luz...”.
- d) “...a vila inteira às aceita e compartilha”.
- e) “A leitura às cegas acende a imaginação”.

## QUESTÃO 04

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre aspectos semânticos e estilísticos do texto.

- ( ) Em “É proveitoso ler **de fio a pavio** um livro sem saber nada...”, a expressão em destaque, sem prejuízo para o sentido, pode ser substituída por “integralmente”.
- ( ) Na frase “A aldeia se põe em polvorosa”, identifica-se a figura de linguagem denominada onomatopéia, pois há palavras cuja sonoridade está associada à coisa representada, no caso, a aldeia.
- ( ) Na passagem “Deve aliciar, **enredar**, levar o leitor ignorante, mas seduzido, à página seguinte...”, a palavra sublinhada é polissêmica, isto é, se usada em contextos diferentes, reúne vários significados.
- ( ) No trecho “[O livro] reúne 33 contos, publicados entre 1926 e 1936. Escritos em chinês, foram traduzidos por três homens e duas mulheres de nomes brasileiros.”, privilegia-se a linguagem figurada, conotativa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, F, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) F, F, V, V.

## QUESTÃO 05

Avalie o que se afirma a respeito dos elementos da frase “...o empenho de um artista em contar a seus conterrâneos as tensões entre senhores e subalternos, tradição e modernidade, entre uns pobres diabos e outros diabos pobres.”

I – O adjetivo “pobres”, posposto ao substantivo, adquire o sentido de “desprovidos de recursos financeiros”.

II – O adjetivo “pobres”, nesse contexto, anteposto ao substantivo, significa “dignos de dó”, “insignificantes”.

III – O emprego de palavras como “tradição” e “modernidade” evidencia o fenômeno semântico denominado sinonímia.

IV – A regência incorreta do verbo “contar” caracteriza uma impropriedade que fere a norma-padrão da língua portuguesa.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 06

Os sinais de pontuação são fatores de coesão, designam a essência discursiva em frases, orações e períodos e, na escrita, buscam revelar as intenções do emissor.

A partir desse pressuposto e de acordo com o contexto em que estão empregados, é correto afirmar que

- a) nos períodos “Ah Q quer aderir aos revoltosos. Debalde. É preso.”, os pontos finais indicam breve interrupção do pensamento.
- b) no trecho “Deve aliciar, enredar, levar o leitor ignorante [...] à página seguinte”, as vírgulas separam orações justapostas assindéticas.
- c) na passagem “O parvo acaba desenhando um círculo: é sua confissão e sentença de morte.”, os dois-pontos são usados para separar o vocativo.
- d) na passagem “Isso ocorre em “O Diário de um Louco – Contos Completos”, de Lu Xun.”, o travessão denota uma pausa para caracterizar uma enumeração.
- e) em “Talvez por isso [...] se dê ênfase à natureza (a luz da lua, o amanhecer, o vento, chuvas).”, os parênteses separam expressões explicativas intercaladas.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 07

Considere o valor lógico de cada uma das proposições a seguir:

- I -  $\pi$  é um número irracional se e somente se 15 for um número primo.
- II -  $x = 5$  se e somente se  $x^2 = 25$ .
- III - Se a França é um país da África então Manaus é uma cidade da Europa.
- IV - Júpiter é um planeta e o Sol não é uma estrela.

Nessas condições, é correto afirmar que é(são) verdadeira(s) **apenas** a(as) proposição(ões)

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 08

Se  $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$  for um número racional, então existem potência de base e expoentes irracionais tais que o resultado é racional. Por outro lado, se  $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$  for um número irracional, então  $\left((\sqrt{2})^{\sqrt{2}}\right)^{\sqrt{2}} = (\sqrt{2})^{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = (\sqrt{2})^2 = 2$  mostra que existem potência de base e expoentes irracionais tais que o resultado é racional.

Em relação à argumentação apresentada, é correto concluir que

- a)  $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$  é racional.
- b)  $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$  é irracional.
- c) é impossível determinar se  $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$  é racional ou irracional.
- d) existem  $a$  e  $b$  irracionais tais que  $a^b$  é irracional.
- e) existem  $a$  e  $b$  irracionais tais que  $a^b$  é racional.

## QUESTÃO 09

Considere a proposição a seguir:

- Nenhum mineiro come queijo ou algum paulista toma café.

A negação dessa proposição está corretamente formulada em:

- a) Algum mineiro come queijo ou nenhum paulista toma café.
- b) Todos os mineiros comem queijo e todos os paulistas não tomam café.
- c) Todos os mineiros comem queijo ou todos os paulistas não tomam café.
- d) Pelo menos um mineiro come queijo e nenhum paulista toma café.
- e) Algum mineiro não come queijo e pelo menos um paulista toma café.

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

### QUESTÃO 10

Segundo o Regime Jurídico aplicável aos servidores públicos federais – Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que

- a) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União não se aplica às autarquias, em regime especial.
- b) servidor é a pessoa que atua na prestação de serviços públicos.
- c) a prestação de serviços gratuitos é incentivada pela Lei nº 8.112/1990.
- d) cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- e) os requisitos básicos para a investidura em cargo público estão restritos a dois casos, nacionalidade brasileira e idade superior a 18 anos.

### QUESTÃO 11

Sobre a Lei nº 9.784/1999, que regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, avalie os itens a seguir.

I - O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.

II - O órgão competente perante o qual tramita o processo administrativo determinará a intimação do interessado para ciência de decisão ou a efetivação de diligências.

III - Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando neguem direitos ou afetem interesses.

Sobre os itens é correto afirmar que

- a) todos são verdadeiros.
- b) somente I e II são verdadeiros.
- c) somente I e III são verdadeiros.
- d) somente II e III são verdadeiros.
- e) todos são falsos.

### QUESTÃO 12

Em relação à Lei Geral de Proteção de Dados associe corretamente o conceito à sua respectiva definição. Nem todos os conceitos encontrarão correspondência.

#### CONCEITOS

- 1 - Dado pessoal
- 2 - Dado pessoal sensível
- 3 - Dado anonimizado
- 4 - Banco de dados
- 5 - Titular
- 6 - Controlador

#### DEFINIÇÕES

( ) Conjunto estruturado de dados pessoais, estabelecido em um ou em vários locais, em suporte eletrônico ou físico.

( ) Informação relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.

( ) Dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

( ) Dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.

( ) Pessoa natural a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.

A sequência correta dessa associação é

- a) 4, 2, 1, 3, 5.
- b) 3, 1, 2, 4, 5.
- c) 4, 1, 2, 3, 5.
- d) 4, 1, 2, 3, 6.
- e) 3, 1, 2, 4, 6.

## DIDÁTICA

### QUESTÃO 13

Em Outros sujeitos, Outras Pedagogias, Arroyo (2012) se refere a quê ou a quem, ao utilizar os termos “outros/outras”?

- a) Pessoas estrangeiras.
- b) Pedagogias diferenciadas.
- c) Sujeitos sociais invisibilizados.
- d) Educação de jovens e adultos.
- e) Alunos com necessidades especiais.

### QUESTÃO 14

Ilma Passos Veiga afirma que o projeto político e pedagógico (PPP) deve nortear-se pelos princípios da escola pública democrática.

Quanto ao PPP é correto afirmar que

- a) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa na escola.
- b) é um documento burocrático que serve como controle e tem como prioridade a aplicação das normas técnicas.
- c) o marco situacional é a parte do PPP em que são definidas as referências teóricas que direcionam o trabalho da escola.
- d) deve ser elaborado pela direção e pela equipe pedagógica para posteriormente ser aprovado pelas secretarias de educação.
- e) após elaborado, mesmo que busque atender as necessidades educacionais e sociais do público-alvo, não pode ser alterado.

### QUESTÃO 15

Segundo Santos (2010), na década de 90 a educação incentivava, sobretudo, a competitividade. Essa educação oferecia ao indivíduo a condição de empregabilidade e trazia para a sociedade a modernidade associada ao desenvolvimento sustentável.

Esse modelo foi marcado por (pela)

- a) maior investimento do estado na educação formal.
- b) globalização e menor intervenção do Estado na economia.
- c) pouca credibilidade do ensino técnico, cuja base era eletrotécnica.

- d) qualificação para o trabalho, que não fazia parte dos movimentos sociais.
- e) desvalorização de atividades profissionais e valorização do estudo formal.

### QUESTÃO 16

Uma trabalhadora de 28 anos matriculou-se no curso noturno de Educação para Jovens e Adultos (EJA) de uma escola próxima à sua casa. Quando criança, ela estudou por quatro anos consecutivos e saiu da escola na 3ª série. Atualmente a estudante apresenta dificuldades de leitura e interpretação de texto. O pedagogo da escola preparou os professores para o trabalho com foco na aprendizagem efetiva dos alunos.

Dentro desta perspectiva, o professor de Português propôs as seguintes atividades que envolviam situações de aprendizagem e de avaliação:

I - Atividades para a fixação das normas básicas da escrita e da leitura.

II - Atividades que a aluna realiza no tempo aproximado gasto pelos colegas.

III - Avaliação inicial para identificação do conhecimento de leitura da aluna como ponto fundamental para o trabalho.

IV - Auto e hetero-avaliação constantes, para comparar a avaliação realizada pelo professor com a percepção da aluna sobre seu aproveitamento escolar.

Atendem à proposta do pedagogo e às necessidades da aluna **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 17

Segundo Libâneo (2006), “a avaliação é, em última análise, uma reflexão do nível qualitativo do trabalho escolar do professor e do aluno”. Sabe-se também que ela é complexa e não envolve apenas testes e provas para determinar uma nota. Infelizmente a avaliação na escola, na sua grande maioria, se resume a “dar” e “tirar” ponto, dando a ela um caráter quantitativo. As notas mostram os resultados de maneira simplificada.

O autor menciona, ainda, a importância de se valorizar todas as formas de avaliação ou instrumentos, e não apenas a prova aplicada ao fim do bimestre ou ao final do ano letivo, como nota absoluta, desconsiderando o processo.

A qual tipo de avaliação o autor se refere no texto?

- a) Somativa.
- b) Formativa.
- c) Processual.
- d) Diagnóstica.
- e) Comparativa.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 18

Considere a seguinte tabela, levando em conta a elaboração de planilhas eletrônicas no *LibreOffice 7.0*:

	A	B	C	D	E
1	CIDADE	NOTIFICAÇÃO	SEXO	IDADE	COMORBIDADE
2	TEOFILO OTONI	14/06/2020	MASCULINO	63	SIM
3	BELO HORIZONTE	14/06/2020	MASCULINO	8	NAO
4	BELO HORIZONTE	14/06/2020	FEMININO	45	SIM
5	UBERLANDIA	14/06/2020	FEMININO	31	NAO
6	UBERLANDIA	14/06/2020	MASCULINO	57	SIM
7	JUIZ DE FORA	10/06/2020	MASCULINO	59	NAO
8	JUIZ DE FORA	18/06/2020	MASCULINO	64	SIM
9	UBERABA	21/05/2020	MASCULINO	39	SIM
10	JUIZ DE FORA	23/06/2020	MASCULINO	74	SIM
11	BELO HORIZONTE	24/06/2020	MASCULINO	37	NAO
12	BELO HORIZONTE	12/05/2020	FEMININO	71	NAO
13	BELO HORIZONTE	10/06/2020	MASCULINO	43	NAO
14	BELO HORIZONTE	11/06/2020	FEMININO	77	SIM
15	JUIZ DE FORA	19/06/2020	MASCULINO	44	SIM
16	JUIZ DE FORA	18/05/2020	MASCULINO	52	NAO
17	BELO HORIZONTE	23/05/2020	MASCULINO	55	SIM

A execução da fórmula =CONT.SES(A2:A17;"=BELO HORIZONTE";E2:E17;"=SIM") retornará

- a) 0
- b) 3
- c) 7
- d) 9
- e) 16

## QUESTÃO 19

Em tempos de ensino remoto uma importante ferramenta no auxílio das atividades acadêmicas foi o *Google Meet*. Sobre essa ferramenta é correto afirmar que

- a) somente contas pagas podem criar uma nova reunião.
- b) em uma transmissão ao vivo, o limite de convidados é de 100 pessoas.
- c) para participar de uma transmissão é necessário uma conta do *Google*.
- d) o *Google Meet* só pode ser utilizado instalando-se os aplicativos das lojas de aplicativos.
- e) é possível gerar legendas automaticamente através da tecnologia do *Google* de reconhecimento de fala.

## QUESTÃO 20

O *LibreOffice Impress* é uma ferramenta gratuita para apresentação de Slides.

Sobre os modos de utilização dessa ferramenta associe as colunas a seguir.

### MODOS

- 1 - Normal
- 2 - Estrutura de Tópicos
- 3 - Notas
- 4 - Folheto
- 5 - Classificador de Slides

### UTILIZAÇÕES

- ( ) Apresenta de um a seis slides em uma só página.
- ( ) Neste módulo, são exibidas todas as páginas da apresentação em forma de lista, permitindo a edição de títulos e mostrando as principais informações dos slides.
- ( ) É o modo no qual são criados e editados os slides que compõem a apresentação.
- ( ) Apresenta uma área de texto do slide onde podem ser feitas anotações para serem usadas durante uma palestra.
- ( ) Quantidade total de slides de uma apresentação.

A sequência correta de associações é

- a) 4, 2, 1, 3, 5.
- b) 4, 1, 2, 3, 5.
- c) 5, 2, 1, 3, 4.
- d) 1, 2, 3, 4, 5.
- e) 3, 2, 5, 4, 1.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Em relação à classificação das plantas quanto ao sexo, avalie as sentenças a seguir.

I - Polígama é a planta que tem flores unissexuais e hermafroditas sobre o mesmo indivíduo. Por exemplo, o girassol.

II - Hermafrodita é a planta que só tem flores hermafroditas sobre o mesmo indivíduo. Por exemplo, a laranjeira.

III - Dioica é a planta que só tem flores unissexuais, masculinas e femininas sobre o mesmo indivíduo. Por exemplo, o milho.

IV - Monoica é a planta que tem flores unissexuais masculinas em um indivíduo e unissexuais femininas em outro indivíduo. Por exemplo, o mamoeiro.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

### QUESTÃO 22

Considerando-se os conceitos fundamentais usados no manejo da irrigação, associe-os corretamente com suas respectivas características.

#### CONCEITOS

- 1- Capacidade de campo
- 2- Ponto de murcha permanente
- 3- Fator de disponibilidade de água no solo ( $f$ )

#### CARACTERÍSTICAS

( ) é um parâmetro que limita a parte da água disponível do solo que a planta consegue utilizar, sem causar maiores prejuízos à produtividade.

( ) é o limite superior de água no solo, sendo a máxima quantidade de água que o solo consegue reter sem causar danos ao sistema.

( ) sua determinação pode ser feita no campo, pelo método da “bacia”, ou em laboratório pelo submeti-

mento da amostra de solo a tensões predefinidas e posterior determinação de sua umidade.

( ) é definido (a) como limite inferior de armazenamento de água no solo.

( ) tem sua proporção definida segundo o valor econômico e a sensibilidade da cultura ao *déficit* hídrico.

( ) em campo é complicado trabalhar com a sua determinação, visto que as metodologias são trabalhosas e complexas.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 3, 2, 1.
- b) 2, 1, 1, 2, 3, 2.
- c) 3, 1, 1, 3, 2, 2.
- d) 3, 3, 1, 1, 2, 2.
- e) 1, 1, 2, 2, 3, 3.

### QUESTÃO 23

Um agricultor plantou feijão numa época do ano em que as chuvas são um pouco mais irregulares. Para reduzir o risco de falta de água para as plantas, ele resolveu instalar um sistema de irrigação por aspersão. Após verificar a umidade do solo, concluiu que a lâmina líquida de irrigação a ser aplicada é de 15 mm.

Considerando-se que seu sistema de irrigação possui uma eficiência de aplicação de 75 %, qual a lâmina bruta a ser aplicada e o volume de água por hectare?

- a) 15,00 mm e 150.000 L/ha.
- b) 18,75 mm e 187.500 L/ha.
- c) 22,50 mm e 225 m<sup>3</sup>/ha.
- d) 20,00 mm e 200 m<sup>3</sup>/ha.
- e) 11,25 mm e 1.125 m<sup>3</sup>/ha.

## QUESTÃO 24

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o intemperismo dos minerais das rochas e a formação do solo.

- ( ) O intemperismo físico consiste na fragmentação da rocha até pedaços do tamanho areia.
- ( ) O intemperismo químico refere-se ao conjunto de reações químicas que permitem que os produtos residuais menos solúveis se organizem em novos minerais (argilominerais, óxidos de ferro e alumínio), que se concentrarão nas frações mais finas do solo.
- ( ) O intemperismo químico tem como principal agente a água, e esse tipo de intemperismo perde um pouco a sua intensidade quando a água se acidifica pela dissolução do  $\text{CO}_2$ .
- ( ) Quanto mais quente e seco o clima de uma região, mais elementos são retirados dos minerais menos resistentes e levados para o lençol freático.
- ( ) As substituições isomórficas existentes nos minerais primários dão a eles uma maior estabilidade tornando-os mais resistentes ao intemperismo. Por exemplo, o alumínio substituindo o silício nos silicatos.
- ( ) Nos ambientes mais redutores, como os de má drenagem, o íon férrico ( $\text{Fe}^{2+}$ ) transforma-se em íon ferroso ( $\text{Fe}^{3+}$ ), que facilmente se combina com o oxigênio e água, formando hematita e goethita.

A sequência correta das afirmações é

- a) V, V, F, F, V, V.
- b) V, V, F, F, F, F.
- c) F, V, V, F, V, F.
- d) V, F, F, V, V, F.
- e) F, F, V, V, F, V.

## QUESTÃO 25

Avalie as afirmações em relação ao processo de amostragem do solo para avaliação da fertilidade do solo.

- I - A propriedade ou a área a ser amostrada deverá ser subdividida em glebas ou talhões homogêneos.
- II - Para a maioria das culturas, as amostras simples são coletadas na camada de 0 a 20 cm; no entanto, deve-se levar em conta a camada de solo onde se concentra o maior volume do sistema radicular.
- III - Para que a amostra seja representativa dos diferentes locais da propriedade, devem-se coletar amostras simples em diversas posições do relevo (baixada, encosta, morro) e juntá-las em um balde, homogeneizando adequadamente de modo a compor a amostra composta.
- IV - Deve-se ter o cuidado de coletar as amostras simples que irão compor uma amostra composta, todas na mesma profundidade, embora o volume coletado em cada ponto amostrado possa ser diferente.
- V - Caso não sejam seguidos todos os cuidados recomendados para uma boa amostragem do solo, ainda assim, se a amostra for enviada para um laboratório certificado, este conseguirá minimizar ou corrigir eventuais erros.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) I, III e V.

## QUESTÃO 26

O quadro a seguir apresenta os resultados da análise química de uma amostra de solo.

pH (H <sub>2</sub> O)	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Al <sup>3+</sup>	(H + Al)	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>
	cmol <sub>c</sub> dm <sup>-3</sup>	cmol <sub>c</sub> dm <sup>-3</sup>	cmol <sub>c</sub> dm <sup>-3</sup>	cmol <sub>c</sub> dm <sup>-3</sup>	cmol <sub>c</sub> dm <sup>-3</sup>	cmol <sub>c</sub> dm <sup>-3</sup>
5,5	2,0	0,5	0,2	3,5	0,1	0,1

Com base nesses valores, pode-se afirmar que a Soma de Bases e da CTC efetiva do solo correspondem, respectivamente, a

- a) 2,5 e 2,9 cmol<sub>c</sub>/dm<sup>3</sup>.
- b) 2,6 e 6,4 cmol<sub>c</sub>/dm<sup>3</sup>.
- c) 2,6 e 2,9 cmol<sub>c</sub>/dm<sup>3</sup>.
- d) 2,7 e 6,4 cmol<sub>c</sub>/dm<sup>3</sup>.
- e) 2,7 e 2,9 cmol<sub>c</sub>/dm<sup>3</sup>.

## QUESTÃO 27

Sabe-se que nos solos os fenômenos físico-químicos são fenômenos de superfície, em sua maioria. A respeito desses fenômenos nos solos altamente intemperizados, como os predominantes no Brasil, avalie as sentenças a seguir.

I - Quanto maior o teor de argila de um solo, maior a superfície específica e maior a capacidade de troca de cátions (CTC).

II - Quanto maior o teor de argila, maior também será a adsorção de fósforo no solo.

III - São quimicamente pobres, de modo geral, ou seja, apresentam baixos teores de cálcio, de magnésio, de fósforo e de alumínio.

IV - Possuem sua capacidade de troca de cátions predominantemente dependente do pH.

V - A sua capacidade de troca de cátions é, na sua maior parte, gerada pelos óxidos de ferro e de alumínio e, secundariamente, pela matéria orgânica.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, III e IV.
- e) III, IV e V.

## QUESTÃO 28

A produção orgânica de alimentos é um dos temas mais demandados atualmente pela sociedade brasileira. Esse interesse crescente é uma consequência direta da exigência por parte dos consumidores por alimentos mais saudáveis, produzidos em um sistema que respeite o meio ambiente e que seja socialmente justo. Em relação às práticas e insumos permitidos e recomendados na agricultura orgânica, avalie as sentenças a seguir.

I - A adubação verde, a rotação de culturas, o sistema de preparo mínimo, o sistema de plantio convencional e os sistemas agroflorestais são exemplos de manejos e usos dos solos eficientes para a manutenção da matéria orgânica do solo e, portanto, recomendados nos sistemas orgânicos de produção.

II - Enquanto as gramíneas apresentam alta relação C/N, baixas taxas de decomposição e, por isso, maior permanência da palha sobre o solo, as leguminosas apresentam baixa relação C/N e rápida taxa de decomposição.

III - Calcário e pó de rocha são insumos permitidos nos sistemas orgânicos de produção.

IV - O lodo de esgoto é um fertilizante orgânico proveniente do sistema de tratamento de esgotos sanitários e seu uso é permitido e recomendado no cultivo de hortaliças nos sistemas orgânicos de produção.

V - A escolha da matéria prima é importante para maior eficiência da compostagem. A relação C/N inicial ótima de 25:1 a 35:1 pode ser atingida com o uso de 75 % de resíduos vegetais variados e 25 % de esterco.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e V.
- d) II, III e V.
- e) III, IV e V.

## QUESTÃO 29

Com o aumento da demanda por alimentos e a evolução tecnológica na produção, a atividade agrícola moderna passou a se caracterizar por sistemas padronizados e simplificados de monocultura. Esse modelo de produção agropecuária predomina nas propriedades rurais em todo o mundo. Entretanto, tem mostrado sinais de fragilidade, em virtude da elevada demanda por energia e por recursos naturais que o caracterizam. E uma solução para amenizar esse problema é a adoção de sistemas de integração lavoura-pecuária-floresta (ILPF), de forma a conciliar ecoeficiência e desenvolvimento socioeconômico, aumentando a produtividade agropecuária e preservando os recursos naturais.

Em relação aos sistemas de ILPF em condições tropicais, avalie as afirmações a seguir.

I - Em geral, as forrageiras tropicais são bastante tolerantes ao sombreamento promovido pelas árvores e sua produtividade não é reduzida com níveis de sombreamento de até 60 %.

II - Em geral, em condição de sombreamento superior a 50 %, ocorre diminuição na produtividade das forrageiras, especialmente sobre as leguminosas.

III - Dentre as práticas de manejo adotadas para aumentar a luminosidade sobre a pastagem, destacam-se a desrama e os desbastes das árvores.

IV - De modo geral, recomenda-se realizar desramas e/ou desbastes, de modo a não reduzir a produtividade da forrageira por falta de luz, quando a cobertura de copa das árvores atingir em torno de 30 %.

V - Quando um dos objetivos for a produção de madeira livre de nós para serraria, é recomendado que a primeira desrama seja realizada quando 60 % das árvores tiverem atingido, pelo menos, 15 cm de DAP.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) III, IV e V.

### QUESTÃO 30

Em relação à cultura do abacaxi, avalie as sentenças a seguir.

I - É uma planta rústica e pouco exigente em água, isso se justifica pelo fato de possuir sistema radicular bastante profundo e desenvolvido.

II - No Brasil, a fusariose, doença causada pelo fungo *Fusarium guttiforme*, é o problema fitossanitário mais importante da cultura. As cultivares mais plantadas são Pérola e *Smooth Cayenne*, ambas suscetíveis à fusariose.

III - O método de propagação por seccionamento do caule é uma ótima alternativa para obtenção de mudas saudáveis, sendo uma das formas de controle da fusariose.

IV - No Brasil, até o momento, os agricultores ainda não dispõem de materiais genéticos resistentes à fusariose.

V - O plantio da muda do tipo coroa é o mais utilizado, porém a do tipo filhote apresenta mais vantagens, como maior uniformidade, por exemplo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e V.
- e) IV e V.

### QUESTÃO 31

O tomateiro é amplamente cultivado nas várias regiões do país. Em relação ao seu cultivo em locais de climas tropicais úmidos, como na região amazônica, avalie as sentenças a seguir.

I - O custo de produção é menor, pois dispensa a irrigação.

II - É mais oneroso produzir, pois aumentam-se os problemas fitossanitários e os problemas fitossanitários são menores.

III - Por ser mais difícil de produzir, tem-se uma menor oferta do produto e, como consequência, o preço recebido pelo produtor tende a ser maior.

IV - É mais fácil, pois as temperaturas e a umidade adequadas propiciam elevadas produtividades e frutos de melhor qualidade.

V - O uso de casa de vegetação apresenta-se como alternativa para minimizar os problemas de doenças e do excesso de chuvas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e V.
- d) II, III e V.
- e) II e IV.

### QUESTÃO 32

Sobre a cultura da mandioca, avalie as sentenças a seguir e marque a informação **INCORRETA**.

- a) Em solos argilosos e com precipitação superior a 1.200 mm anuais, recomenda-se plantar em cova alta ou matumbo, em camalhões ou leirões.
- b) As manivas-sementes podem ser plantadas em diferentes posições: horizontal, inclinada e vertical.
- c) A posição de plantio mais adotada é a horizontal, pois facilita a colheita.
- d) O plantio com manivas inclinadas e na vertical é menos utilizado porque as raízes aprofundam-se mais e dificultam a colheita.
- e) A mandioca é uma planta que não tolera solos ácidos e, no Brasil, têm-se conseguido aumentos significativos na produtividade em função da calagem, mostrando ser uma cultura bastante responsiva a esta prática.

### QUESTÃO 33

Em relação à propagação de plantas frutíferas, avalie as sentenças a seguir.

I - A propagação por sementes, ou sexuada, é o principal método pelo qual as plantas se reproduzem na natureza. Na fruticultura, as sementes são utilizadas, principalmente, na obtenção de enxertos.

II - As plantas obtidas por sementes geralmente apresentam uma grande variabilidade entre si, mesmo quando coletadas da mesma planta matriz, o que é uma característica indesejável no pomar.

III - A propagação vegetativa, assexuada ou clonal é a principal forma de produção de mudas em fruticultura. Dentre os métodos utilizados estão a enxertia, a estaquia, a mergulhia e as estruturas especializadas.

IV - Uma desvantagem da enxertia é a redução do período juvenil da planta.

V - O método mais utilizado para obtenção dos porta-enxertos é a propagação por sementes, pois, se propagados vegetativamente, o índice de pegamento da enxertia será reduzido consideravelmente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) II e III.
- e) IV e V.

### QUESTÃO 34

A pecuária no Brasil está fundamentada no uso de pastagens, em função das características naturais do país e de sua grande extensão territorial. O manejo do pastejo deve ser adequadamente controlado para garantir a perenidade do pasto, bem como bons níveis de desempenho animal. Em relação a isso, avalie as afirmações a seguir.

I - Recomenda-se a interrupção do período de descanso dos pastos sob lotação intermitente, quando estes interceptam 95 % da luz incidente, o que gera a necessidade de trabalhar com período de descanso variável.

II - Recomenda-se a interrupção do período de descanso dos pastos sob lotação intermitente, quando

estes interceptam 70 % da luz incidente, o que gera a necessidade de trabalhar com período de descanso fixo.

III - Recomenda-se a interrupção do período de descanso dos pastos sob lotação intermitente, quando estes interceptam 95 % da luz incidente, o que gera a necessidade de trabalhar com período de descanso fixo.

IV - Dada a correlação existente entre a interceptação de luz incidente e a altura do dossel, é mais prático definir o momento de entrada dos animais no pasto através da sua altura, utilizando-se uma régua graduada.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 35

A Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012, instituiu o Novo Código Florestal Brasileiro. Com base nessa Lei, avalie os itens a seguir, no que diz respeito à Área de Reserva Legal.

I - Localizada na Amazônia Legal é de 80 % (oitenta por cento), no imóvel situado em área de florestas.

II - Localizada na Amazônia Legal é de 35 % (trinta e cinco por cento), no imóvel situado em área de cerrado.

III - Localizada nas demais regiões do País é de 20 % (vinte por cento).

IV - Localizada na Amazônia Legal é de 80 % (oitenta por cento), independente da situação do imóvel.

V - Localizada na Amazônia Legal é 50 % (trinta e cinco por cento), no imóvel situado em área de cerrado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) III e IV.
- e) I, III e V.

## QUESTÃO 36

A manutenção preventiva de tratores agrícolas é imprescindível para evitar aborrecimentos durante as operações por paradas inesperadas devido ao mal funcionamento da máquina. Além disso, o pior pode acontecer com danos sérios no motor e no hidráulico o que pode demandar manutenção corretiva, mais custos e deixará o trator inutilizado por mais tempo. Dentre todos os pontos a serem checados para evitar tais problemas, os principais a serem observados diariamente são:

- nível de água do radiador e o estado de limpeza da tela e da colmeia do radiador.
- curso livre do pedal de embreagem, nível de óleo do motor e o funcionamento dos indicadores do painel.
- estado da bateria e o nível do líquido de arrefecimento do motor no radiador ou no reservatório de expansão.
- nível de óleo do motor, da transmissão e do hidráulico, drenagem da água e das impurezas do sedimentador e dos filtros do sistema de combustível.
- limpeza da tela e da colmeia do radiador, e o nível combustível.

## QUESTÃO 37

Em uma Instituição de ensino superior existe uma plantadeira de 5 linhas de plantio direto com linha de distribuição de adubos e reservatório para sementes miúdas e graúdas. Para a implantação de uma pequena área experimental e didática de soja, considerando-se 3 diferentes populações de plantas (240.000, 300.000 e 360.000 plantas/ha), analise a tabela a seguir.

Engrenagens		Sementes/metro		
Motora (A)	Movida (B)	Disco 78 furos	Disco 90 furos	Disco 100 furos
24	30	12,5	14,4	16
16	28	8,9	10,3	11,4
20	24	13	15	16,7
30	28	16,5	19	21
24	28	13,4	15,4	17,1
20	30	10,4	12	13,3
20	20	15,6	18	20

As engrenagens motoras (A) e a movida (B) e o disco de plantio em cada situação devem ser

- A24 + B30, A20 + B20, A30 + B28 (Disco 78).
- A24 + B30, A20 + B24, A20 + B30 (Disco 100).
- A20 + B24, A30 + B28, A20 + B30 (Disco 90).
- A20 + B30, A20 + B24, A20 + B20 (Disco 90).
- A20 + B24, A16 + B28, A24 + B28 (Disco 100).

## QUESTÃO 38

Pensando na regulagem e na calibração de um pulverizador de arrasto, para aplicação de um fungicida na cultura do milho, com bicos espaçados 0,5 m, tempo percorrido em 50 m de 22,5 segundos e uma taxa de aplicação de 80 L/ha, a velocidade de trabalho e a vazão de ponta necessárias para que a quantidade de calda seja aplicada devem ser, respectivamente, de

- 5 Km/h e 0,790 L/min.
- 6,5 Km/h e 0,673 L/min.
- 7,2 Km/h e 0,583 L/min.
- 8,0 Km/h e 0,533 L/min.
- 10,0 Km/h e 0,233 L/min.

### QUESTÃO 39

No extremo norte do país, o plantio da soja tem início no mês de abril, estendendo-se até meados de junho. A cultura é acometida por várias doenças, porém considerando-se que em uma área tem prevalecido a ocorrência de antracnose e a ferrugem asiática, visando-se principalmente reduzir  $y_0$  e  $r$ , o melhor programa de manejo a se adotar será o (a)

- a) uso de cultivares resistentes e aplicação calendarizada de fungicidas protetores e sistêmicos aos 45 e 60 Dias Após a Emergência (DAE).
- b) aplicação de inoculante no sulco plantio e fungicidas protetores (à base de oxicloreto de cobre) e sistêmicos (grupo triazol) aos 45 e 66 DAE.
- c) uso de coletor de esporos e realização da primeira aplicação de fungicida protetor após detecção de esporos e as demais com fungicidas sistêmicos 15 e 30 dias depois da primeira.
- d) tratamento de sementes e aplicação calendarizada de fungicidas protetores e sistêmicos específicos antes do fechamento de linha e as demais, quando necessário, espaçadas por 15 dias.
- e) controle focado somente na antracnose com aplicação de fungicida sistêmico iniciando aos 60 DAE, porque a ferrugem não se desenvolve em temperaturas acima de 27 °C.

### QUESTÃO 40

A cultura do mamoeiro é muito importante na Região Norte. No entanto, apresenta desafios no seu cultivo devido às condições climáticas bem favoráveis à ocorrência de doenças (altas temperaturas e umidade) no inverno, perdas consideráveis na lavoura devido à incidência do vírus do amarelecimento letal e em pós colheita no caso da antracnose. Qual o melhor programa de manejo a ser adotado para essas doenças, a fim de reduzir o inóculo no campo?

- a) Tratamento de sementes, uma aplicação de fungicida sistêmico específico no início do florescimento e controle de vetor.
- b) Eliminação de plantas, controle de vetor e aplicação com fungicidas específicos nos frutos desde o início da frutificação, em especial no inverno.
- c) Tratamento de sementes, aplicação de fungicidas protetores nos frutos depois do florescimento.
- d) *Roguing* e aplicação de fungicidas específicos 5 (cinco) dias antes da colheita.

- e) Aplicação de indutores de resistência e preparo de calda fungicida associado à cera de carnaúba para tratamento dos frutos antes da comercialização.

### QUESTÃO 41

A cana de açúcar tem muito potencial na Região Norte, em especial para uso como forrageira. A cultura é acometida pela praga *Telchin licus*, conhecida popularmente como broca gigante. Pensando no seu manejo, quais são as medidas mais adequadas para controle?

- a) Aplicação de inseticidas recomendados no canavial e eliminação de touceiras atacadas.
- b) Uso de enxadeco para remoção manual e aplicação de *Beauveria bassiana*.
- c) Aplicação de inseticidas recomendados e *Beauveria bassiana*.
- d) Uso do parasitoide *Trichogramma galloi* e variedades tolerantes.
- e) Variedades tolerantes e aplicação de inseticidas.

### QUESTÃO 42

O ácaro-hindustânico-dos-citros é uma praga quarentenária presente no Brasil e causa redução na produtividade das plantas devido aos danos causados nas folhas pela destruição de cloroplastos gerando manchas aclorofiladas quando não controlados. Visando o manejo da praga em áreas onde ocorre e evitar a sua disseminação, é importante

- a) aplicar acaricidas à base do ingrediente ativo espiroclifeno e prever a criação de portarias fitossanitárias impedindo importação de material propagativo de áreas com a presença da praga.
- b) aplicar acaricida à base de abamectina e barreiras fitossanitárias para bloqueio do transporte de frutas cítricas de locais de ocorrência para locais onde está ausente.
- c) pulverizar calda bordalesa durante o ciclo, exceto na florada, e fazer a refrigeração dos frutos em câmara fria a 10 °C durante a exportação para outros locais onde a praga não ocorre.
- d) pulverizar calda sulfocálcica em plantas assintomáticas e promover a eliminação de plantas com sintomas.
- e) saber que, apesar da ocorrência, a praga não causa danos consideráveis e apenas a aplicação de abamectina é suficiente para seu controle e evitar disseminação.

### QUESTÃO 43

O uso do ingrediente ativo glifosato sem rotação com outros ativos em culturas transgênicas com gene de resistência para o herbicida, tais como soja, milho e algodão, tem causado sérios problemas, pois tem favorecido a pressão de seleção na população de plantas daninhas comuns nas áreas de cultivo. Com base nessa informação, as plantas com relato confirmado de resistência para o glifosato no Brasil são:

- a) picão preto, leiteiro, apaga-fogo, caruru roxo e buva.
- b) corda de viola, picão preto, caruru gigante, botão de ouro e buva.
- c) buva, capim amargoso, caruru palmeri, azevém e capim pé de galinha.
- d) poaia de praia, fedegoso, capim amargoso, capim pé de galinha e tiririca.
- e) caruru rasteiro, capim andropogon, capim pé de galinha, leiteiro e capim arroz.

### QUESTÃO 44

O plantio de milho para produção de silagem é uma grande alternativa de fornecimento volumoso para o gado devido à sua boa composição bromatológica. No entanto, a escolha certa das cultivares é muito importante, pois gera maior rendimento de matéria fresca do que os híbridos destinados a produção de grãos.

Quais características agronômicas devem ser consideradas na escolha de cultivares para produção de silagem quanto à produção de matéria seca (t/ha) e qual a janela de colheita (em dias)?

- a) 55 e 20.
- b) 35 e 18.
- c) 105 e 20.
- d) 35 e 8.
- e) 55 e 10.

### QUESTÃO 45

Para escolha de cultivares de feijão caupi deve-se considerar o ciclo de desenvolvimento destes, pois a escolha incorreta do material em relação à época de semeadura (abril a junho) pode gerar perdas significativas devido à ocorrência de condições climáticas adversas em momentos críticos na cultura.

Por essa razão, o conhecimento do ciclo das variedades disponíveis no mercado é de suma importância, sendo assim variedades superprecoce, precoce e média apresentam em média, respectivamente, quantos dias?

- a) 45 / 46-55 / 56-68.
- b) 50 / 51-60 / 61-75.
- c) 60 / 61-70 / 71-90.
- d) 70 / 71-80 / 81-95.
- e) 80 / 81-90 / 91-110.

### QUESTÃO 46

O açaí é um fruto muito apreciado no mundo todo, em especial nas regiões produtoras, seja em açazeiros nativos ou solteiros. Assim como qualquer cultura, o açaí também apresenta fases distintas de desenvolvimento. Sabe-se que, nas culturas frutíferas, o conhecimento do ciclo, em especial da fase reprodutiva, é de suma importância para o planejamento da colheita.

Em relação ao ciclo reprodutivo do açaí, avalie as afirmações a seguir.

- I - Inicia seu ciclo produtivo entre 1,5 e 2 anos.
- II - O florescimento ocorre somente entre os meses de maio e julho.
- III - A sua inflorescência é formada por um conjunto de ramos com números variáveis de flores masculinas e femininas.
- IV - Após a abertura (antese) e fecundação das flores, são necessários, aproximadamente, de 5 a 6 meses para os frutos atingirem a fase de colheita.
- V - A colheita se inicia aos 180 dias após a antese.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

## QUESTÃO 47

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a cultura do cupuaçu.

- ( ) Está entre as frutas que mais vem atendendo às necessidades de vários segmentos da indústria de produtos alimentícios.
- ( ) A polpa possui importantes características sensoriais e tecnológicas, tais como aroma doce e amadeirado, médio rendimento, baixa acidez e elevado fator de diluição.
- ( ) As amêndoas do cupuaçu são ricas em gorduras e proteínas e, quando fermentadas, secas e torradas, podem ser utilizadas na elaboração de cupulate.
- ( ) A gordura da semente também é usada na indústria para fabricação de tintas.
- ( ) A casca pode ser utilizada como adubo, componente de ração animal e na confecção de artesanatos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V, V.
- b) F, V, F, F, V.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) V, F, V, F, V.

## QUESTÃO 48

Graças ao empenho dos pesquisadores da Embrapa, a obtenção de variedades de café robusta amazônico proporcionou o cultivo deste café na Região Norte e a cultura se encontra em expansão, mesmo em pequena escala, em diversas localidades. Isso tudo foi possível devido ao melhoramento genético no qual duas espécies foram cruzadas e originaram o robusta amazônico.

Analisando-se as condições climáticas da Região Norte com as regiões de origem das principais espécies de café conhecidas, os cruzamentos que originaram o café amazônico foram:

- a) *Coffea canephora* var. *Robusta* × *Coffea coanephora*.
- b) *Coffea canephora* var. *Robusta* × *Coffea arabica*.
- c) *Coffea arabica* × *Coffea coanephora*.
- d) *Coffea liberica* × *Coffea coanephora*.
- e) *Coffea liberica* × *Coffea canephora* var. *Robusta*.

## QUESTÃO 49

A resistência de plantas a patógenos é o método de controle mais ecologicamente sustentável e economicamente viável. No entanto, devido ao melhoramento genético convencional nas culturas anuais, por meio do uso de marcadores morfológicos, resultou ao longo dos anos no estreitamento dos genes de resistência para as principais doenças, em especial para doenças policíclicas com patógenos que se reproduzem sexuadamente e apresentam alta variabilidade genética.

Buscando contornar tais adversidades e almejando a obtenção de cultivares com características agronômicas superiores e desejáveis para o consumidor final, qual a melhor estratégia de melhoramento visando seleção de materiais com resistência poligênica a diversas raças em plantas alógamas?

- a) Obtenção de linhagens puras e retrocruzamentos.
- b) Retrocruzamentos e uso de marcadores moleculares.
- c) Seleção genealógica associada ao uso de marcadores moleculares.
- d) *Topcross* e Tecnologia SPT.
- e) Seleção recorrente e transgenia.

## QUESTÃO 50

A administração de empresas rurais é um processo laborioso que demanda muito conhecimento multidisciplinar do profissional. É necessário ter visão holística da propriedade rural dentro e fora da porteira.

Para planejar os negócios da empresa rural, buscando otimização de processos, recursos financeiros e humanos, quais os principais níveis a serem seguidos?

- a) Estratégico, tático e operacional.
- b) Gerencial, econômico e operacional.
- c) Político, estratégico e econômico.
- d) Operacional, tático e técnico.
- e) Tático, estrutural e operacional.

PÁGINA EM BRANCO

PÁGINA EM BRANCO

# CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E

### RACIOCÍNIO LÓGICO

07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO BÁSICA

10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E

### DIDÁTICA

13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.