



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR MEIO AMBIENTE

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção, que deve ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 6 questões (numeradas de 01 a 06);
 - Raciocínio Lógico: 3 questões (numeradas de 07 a 09);
 - Legislação Básica: 3 questões (numeradas de 10 a 12);
 - Didática: 5 questões (numeradas de 13 a 17);
 - Informática Básica: 3 questões (numeradas de 18 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 30 questões (numeradas de 21 a 50).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao/à cargo/área de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, durante os primeiros **20 (vinte)** minutos.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas, único documento válido para correção.
9. O candidato poderá levar o rascunho do gabarito, sem o Caderno de Provas, somente após o período de sigilo, que é de **60 (sessenta)** minutos.
10. O candidato poderá levar o Caderno de Provas, com as questões e o rascunho do gabarito, somente nos últimos **30 (trinta)** minutos do horário previsto para o término da prova.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 06 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.



Enigmas do Ah Q, de Lu Xun

Mário Sérgio Conti*

É algo à ser feito. Nem sempre porque senão fica chato. É proveitoso ler de fio a pavio um livro sem saber nada, ou quase nada, do seu autor e do ambiente histórico, social e artístico no qual foi escrito. Quanto mais remoto, melhor.

A leitura às cegas acende a imaginação. Faz com que se volte à pureza das primeiras leituras, as da infância, quando a mente livre preenche os espaços opacos gerados pela falta de referências e contexto. Fundem-se num mesmo lance encantamento, curiosidade, interpretação e crítica.

Além de fazer sentido em si, o texto não pode ser chato. Deve aliciar, enredar, levar o leitor ignorante, mas seduzido, à página seguinte, e assim sucessivamente até a última. Isso ocorre em "O Diário de um Louco – Contos Completos", de Lu Xun.

Ele reúne 33 contos, publicados entre 1926 e 1936. Escritos em chinês, foram traduzidos por três homens e duas mulheres de nomes brasileiros. São contos realistas que se passam em vilarejos do meio rural. Talvez por isso surjam tantos animais (coelhos, gatos, patos) e se dê ênfase à natureza (a luz da lua, o amanhecer, o vento, chuvas). Os relatos dizem respeito ao presente, com recuos comidos ao passado.

A leitura é instigante. Entra-se num universo à anos-luz das tradições greco-romanas, judaico-cristãs e afro-ameríndias. O que parece haver é o empenho de um artista em contar a seus conterrâneos as tensões entre senhores e subalternos, tradição e modernidade, entre uns pobres diabos e outros diabos pobres. No mais das vezes, os relatos são cruéis e terminam de supetão, deixando enigmas no ar.

O melhor conto é o mais longo, "A Verdadeira História de Ah Q", de 1921. Com 60 páginas, o narrador começa por falar da dificuldade de se escrever sobre um sujeito de nome inexplicável; e cita Confúcio: "Se o nome não está correto, a palavra não faz sentido".

Ah Q não tem família nem amigos nem nada. Faz trabalhos esporádicos, enche a cara, perambula, dorme num templo. É o tolo que todos desprezam. Todavia, ele se tem em alta conta porque cultiva um mecanismo psicológico que lhe serve de compensação. Se um poderoso o esmurra, vê na humilhação um sinal da sua importância, já que foi alguém de posses que o atacou. Ou ele mesmo se estapeia ainda mais, e assim infla à autoestima. Ou esquece o caso – porque o esquecimento, pensa, é um "tesouro herdado de seus antepassados".

Com isso, a submissão e suas autojustificativas ficam históricas. E talvez tenham alcance social porque a vila inteira às aceita e compartilha. A comparação é absurda, mas Ah Q lembra o protagonista de "Estorvo", de Chico Buarque – o ser que se desfaz e não acaba, segue se decompondo.

Certo dia se escutam os ruídos de uma revolução que se aproxima. A aldeia se põe em polvorosa. Confuso e oportunista, Ah Q quer aderir aos revoltosos. Debalde. É preso. Ordenam-lhe que assine um papel, mas não sabe escrever. O parvo acaba desenhando um círculo: é sua confissão e sentença de morte. É levado pela vila, e "o público seguia a carroça como formigas".

O herói da resignação imagina que o fuzilamento era justo: "Que motivo haveria para executar alguém que não fosse mau?". Já a conclusão do narrador acerca de Ah Q é inapelável: "Como era ridículo!".

* Jornalista e apresentador de televisão.

Folha de São Paulo, 11 junho 2022. Adaptado.

QUESTÃO 01

Em se tratando dos aspectos estruturais e das estratégias discursivas identificados no texto, é correto afirmar que

- a) no último parágrafo, a conclusão do narrador pode ser sintetizada pelo par de palavras: tese/inverossimilhança.
- b) no contexto, há destaque para aspectos descritivos e narrativos, mesclados a comentários interpretativos do autor.
- c) em algum momento do texto há uma breve síntese do enredo de um dos contos do livro mencionado com realce a fatos a-históricos.
- d) no trecho “Se o nome não está correto, a palavra não faz sentido.” o uso das aspas pontua uma citação transcrita por Mário Sérgio Conti e que é atribuída ao narrador do livro escrito por Lu Xun.
- e) na passagem “Se um poderoso o esmurra, vê na humilhação um sinal da sua importância...”, há um conector de dissentimento que estabelece uma relação de fecho para o que se afirmou anteriormente.

QUESTÃO 02

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

Ao se analisar a linguagem usada pelo autor, observa-se que o emprego de expressões como “de supetão” e “enche a cara” sinalizam a presença de um registro _____. A associação entre linguagem _____ atende à finalidade de permitir ao leitor preencher lacunas de interpretação, além de associar a imagem a determinado ambiente onde ocorre o enredo do livro. No segundo parágrafo, a alusão a “Estorvo”, comparando Ah Q ao protagonista da obra de Chico Buarque, e a referência à infância, pela menção “à pureza das primeiras leituras”, “ao encantamento”, “à curiosidade” e “à imaginação”, entre outras, caracteriza um tipo de _____. Em relação aos articuladores textuais, no enunciado “Com isso, a submissão e suas autojustificativas ficam históricas. E talvez tenham alcance social porque a vila inteira as aceita e compartilha.”, o termo destacado retoma o _____ do período simples.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) formal / verbal e arcaica / homonímia / predicativo
- b) formal / verbal e não verbal / paronímia / sujeito
- c) informal / verbal e não verbal / intertextualidade / sujeito
- d) formal e informal / verbal e arcaica / intertextualidade / predicativo
- e) informal / verbal e não verbal / intertextualidade / predicativo

QUESTÃO 03

O título da capa do livro de Molière trata de um metaplasmo.



<https://www.estantevirtual.com.br/livros/marcio-trigo-adaptacao-/medico-a-forca-de-moliere/4016561156>

A crase em “à força” foi empregada pelo mesmo motivo que em

- a) “É algo à ser feito”.
- b) “...e assim infla à autoestima”.
- c) “...num universo à anos-luz...”.
- d) “...a vila inteira às aceita e compartilha”.
- e) “A leitura às cegas acende a imaginação”.

QUESTÃO 04

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre aspectos semânticos e estilísticos do texto.

- () Em “É proveitoso ler **de fio a pavio** um livro sem saber nada...”, a expressão em destaque, sem prejuízo para o sentido, pode ser substituída por “integralmente”.
- () Na frase “A aldeia se põe em polvorosa”, identifica-se a figura de linguagem denominada onomatopéia, pois há palavras cuja sonoridade está associada à coisa representada, no caso, a aldeia.
- () Na passagem “Deve aliciar, **enredar**, levar o leitor ignorante, mas seduzido, à página seguinte...”, a palavra sublinhada é polissêmica, isto é, se usada em contextos diferentes, reúne vários significados.
- () No trecho “[O livro] reúne 33 contos, publicados entre 1926 e 1936. Escritos em chinês, foram traduzidos por três homens e duas mulheres de nomes brasileiros.”, privilegia-se a linguagem figurada, conotativa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, F, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) F, F, V, V.

QUESTÃO 05

Avalie o que se afirma a respeito dos elementos da frase “...o empenho de um artista em contar a seus conterrâneos as tensões entre senhores e subalternos, tradição e modernidade, entre uns pobres diabos e outros diabos pobres.”

I – O adjetivo “pobres”, posposto ao substantivo, adquire o sentido de “desprovidos de recursos financeiros”.

II – O adjetivo “pobres”, nesse contexto, anteposto ao substantivo, significa “dignos de dó”, “insignificantes”.

III – O emprego de palavras como “tradição” e “modernidade” evidencia o fenômeno semântico denominado sinonímia.

IV – A regência incorreta do verbo “contar” caracteriza uma impropriedade que fere a norma-padrão da língua portuguesa.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 06

Os sinais de pontuação são fatores de coesão, designam a essência discursiva em frases, orações e períodos e, na escrita, buscam revelar as intenções do emissor.

A partir desse pressuposto e de acordo com o contexto em que estão empregados, é correto afirmar que

- a) nos períodos “Ah Q quer aderir aos revoltosos. Debalde. É preso.”, os pontos finais indicam breve interrupção do pensamento.
- b) no trecho “Deve aliciar, enredar, levar o leitor ignorante [...] à página seguinte”, as vírgulas separam orações justapostas assindéticas.
- c) na passagem “O parvo acaba desenhando um círculo: é sua confissão e sentença de morte.”, os dois-pontos são usados para separar o vocativo.
- d) na passagem “Isso ocorre em “O Diário de um Louco – Contos Completos”, de Lu Xun.”, o travessão denota uma pausa para caracterizar uma enumeração.
- e) em “Talvez por isso [...] se dê ênfase à natureza (a luz da lua, o amanhecer, o vento, chuvas).”, os parênteses separam expressões explicativas intercaladas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 07

Considere o valor lógico de cada uma das proposições a seguir:

- I - π é um número irracional se e somente se 15 for um número primo.
- II - $x = 5$ se e somente se $x^2 = 25$.
- III - Se a França é um país da África então Manaus é uma cidade da Europa.
- IV - Júpiter é um planeta e o Sol não é uma estrela.

Nessas condições, é correto afirmar que é(são) verdadeira(s) **apenas** a(as) proposição(ões)

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 08

Se $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$ for um número racional, então existem potência de base e expoentes irracionais tais que o resultado é racional. Por outro lado, se $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$ for um número irracional, então $\left((\sqrt{2})^{\sqrt{2}}\right)^{\sqrt{2}} = (\sqrt{2})^{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = (\sqrt{2})^2 = 2$ mostra que existem potência de base e expoentes irracionais tais que o resultado é racional.

Em relação à argumentação apresentada, é correto concluir que

- a) $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$ é racional.
- b) $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$ é irracional.
- c) é impossível determinar se $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$ é racional ou irracional.
- d) existem a e b irracionais tais que a^b é irracional.
- e) existem a e b irracionais tais que a^b é racional.

QUESTÃO 09

Considere a proposição a seguir:

- Nenhum mineiro come queijo ou algum paulista toma café.

A negação dessa proposição está corretamente formulada em:

- a) Algum mineiro come queijo ou nenhum paulista toma café.
- b) Todos os mineiros comem queijo e todos os paulistas não tomam café.
- c) Todos os mineiros comem queijo ou todos os paulistas não tomam café.
- d) Pelo menos um mineiro come queijo e nenhum paulista toma café.
- e) Algum mineiro não come queijo e pelo menos um paulista toma café.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 10

Segundo o Regime Jurídico aplicável aos servidores públicos federais – Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que

- a) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União não se aplica às autarquias, em regime especial.
- b) servidor é a pessoa que atua na prestação de serviços públicos.
- c) a prestação de serviços gratuitos é incentivada pela Lei nº 8.112/1990.
- d) cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- e) os requisitos básicos para a investidura em cargo público estão restritos a dois casos, nacionalidade brasileira e idade superior a 18 anos.

QUESTÃO 11

Sobre a Lei nº 9.784/1999, que regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, avalie os itens a seguir.

I - O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.

II - O órgão competente perante o qual tramita o processo administrativo determinará a intimação do interessado para ciência de decisão ou a efetivação de diligências.

III - Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando neguem direitos ou afetem interesses.

Sobre os itens é correto afirmar que

- a) todos são verdadeiros.
- b) somente I e II são verdadeiros.
- c) somente I e III são verdadeiros.
- d) somente II e III são verdadeiros.
- e) todos são falsos.

QUESTÃO 12

Em relação à Lei Geral de Proteção de Dados associe corretamente o conceito à sua respectiva definição. Nem todos os conceitos encontrarão correspondência.

CONCEITOS

- 1 - Dado pessoal
- 2 - Dado pessoal sensível
- 3 - Dado anonimizado
- 4 - Banco de dados
- 5 - Titular
- 6 - Controlador

DEFINIÇÕES

() Conjunto estruturado de dados pessoais, estabelecido em um ou em vários locais, em suporte eletrônico ou físico.

() Informação relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.

() Dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

() Dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.

() Pessoa natural a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.

A sequência correta dessa associação é

- a) 4, 2, 1, 3, 5.
- b) 3, 1, 2, 4, 5.
- c) 4, 1, 2, 3, 5.
- d) 4, 1, 2, 3, 6.
- e) 3, 1, 2, 4, 6.

DIDÁTICA

QUESTÃO 13

Em Outros sujeitos, Outras Pedagogias, Arroyo (2012) se refere a quê ou a quem, ao utilizar os termos “outros/outras”?

- a) Pessoas estrangeiras.
- b) Pedagogias diferenciadas.
- c) Sujeitos sociais invisibilizados.
- d) Educação de jovens e adultos.
- e) Alunos com necessidades especiais.

QUESTÃO 14

Ilma Passos Veiga afirma que o projeto político e pedagógico (PPP) deve nortear-se pelos princípios da escola pública democrática.

Quanto ao PPP é correto afirmar que

- a) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa na escola.
- b) é um documento burocrático que serve como controle e tem como prioridade a aplicação das normas técnicas.
- c) o marco situacional é a parte do PPP em que são definidas as referências teóricas que direcionam o trabalho da escola.
- d) deve ser elaborado pela direção e pela equipe pedagógica para posteriormente ser aprovado pelas secretarias de educação.
- e) após elaborado, mesmo que busque atender as necessidades educacionais e sociais do público-alvo, não pode ser alterado.

QUESTÃO 15

Segundo Santos (2010), na década de 90 a educação incentivava, sobretudo, a competitividade. Essa educação oferecia ao indivíduo a condição de empregabilidade e trazia para a sociedade a modernidade associada ao desenvolvimento sustentável.

Esse modelo foi marcado por (pela)

- a) maior investimento do estado na educação formal.
- b) globalização e menor intervenção do Estado na economia.
- c) pouca credibilidade do ensino técnico, cuja base era eletrotécnica.

- d) qualificação para o trabalho, que não fazia parte dos movimentos sociais.
- e) desvalorização de atividades profissionais e valorização do estudo formal.

QUESTÃO 16

Uma trabalhadora de 28 anos matriculou-se no curso noturno de Educação para Jovens e Adultos (EJA) de uma escola próxima à sua casa. Quando criança, ela estudou por quatro anos consecutivos e saiu da escola na 3ª série. Atualmente a estudante apresenta dificuldades de leitura e interpretação de texto. O pedagogo da escola preparou os professores para o trabalho com foco na aprendizagem efetiva dos alunos.

Dentro desta perspectiva, o professor de Português propôs as seguintes atividades que envolviam situações de aprendizagem e de avaliação:

I - Atividades para a fixação das normas básicas da escrita e da leitura.

II - Atividades que a aluna realiza no tempo aproximado gasto pelos colegas.

III - Avaliação inicial para identificação do conhecimento de leitura da aluna como ponto fundamental para o trabalho.

IV - Auto e hetero-avaliação constantes, para comparar a avaliação realizada pelo professor com a percepção da aluna sobre seu aproveitamento escolar.

Atendem à proposta do pedagogo e às necessidades da aluna **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 17

Segundo Libâneo (2006), “a avaliação é, em última análise, uma reflexão do nível qualitativo do trabalho escolar do professor e do aluno”. Sabe-se também que ela é complexa e não envolve apenas testes e provas para determinar uma nota. Infelizmente a avaliação na escola, na sua grande maioria, se resume a “dar” e “tirar” ponto, dando a ela um caráter quantitativo. As notas mostram os resultados de maneira simplificada.

O autor menciona, ainda, a importância de se valorizar todas as formas de avaliação ou instrumentos, e não apenas a prova aplicada ao fim do bimestre ou ao final do ano letivo, como nota absoluta, desconsiderando o processo.

A qual tipo de avaliação o autor se refere no texto?

- a) Somativa.
- b) Formativa.
- c) Processual.
- d) Diagnóstica.
- e) Comparativa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 18

Considere a seguinte tabela, levando em conta a elaboração de planilhas eletrônicas no *LibreOffice 7.0*:

	A	B	C	D	E
1	CIDADE	NOTIFICAÇÃO	SEXO	IDADE	COMORBIDADE
2	TEOFILO OTONI	14/06/2020	MASCULINO	63	SIM
3	BELO HORIZONTE	14/06/2020	MASCULINO	8	NAO
4	BELO HORIZONTE	14/06/2020	FEMININO	45	SIM
5	UBERLANDIA	14/06/2020	FEMININO	31	NAO
6	UBERLANDIA	14/06/2020	MASCULINO	57	SIM
7	JUIZ DE FORA	10/06/2020	MASCULINO	59	NAO
8	JUIZ DE FORA	18/06/2020	MASCULINO	64	SIM
9	UBERABA	21/05/2020	MASCULINO	39	SIM
10	JUIZ DE FORA	23/06/2020	MASCULINO	74	SIM
11	BELO HORIZONTE	24/06/2020	MASCULINO	37	NAO
12	BELO HORIZONTE	12/05/2020	FEMININO	71	NAO
13	BELO HORIZONTE	10/06/2020	MASCULINO	43	NAO
14	BELO HORIZONTE	11/06/2020	FEMININO	77	SIM
15	JUIZ DE FORA	19/06/2020	MASCULINO	44	SIM
16	JUIZ DE FORA	18/05/2020	MASCULINO	52	NAO
17	BELO HORIZONTE	23/05/2020	MASCULINO	55	SIM

A execução da fórmula =CONT.SES(A2:A17;"=BELO HORIZONTE";E2:E17;"=SIM") retornará

- a) 0
- b) 3
- c) 7
- d) 9
- e) 16

QUESTÃO 19

Em tempos de ensino remoto uma importante ferramenta no auxílio das atividades acadêmicas foi o *Google Meet*. Sobre essa ferramenta é correto afirmar que

- a) somente contas pagas podem criar uma nova reunião.
- b) em uma transmissão ao vivo, o limite de convidados é de 100 pessoas.
- c) para participar de uma transmissão é necessário uma conta do *Google*.
- d) o *Google Meet* só pode ser utilizado instalando-se os aplicativos das lojas de aplicativos.
- e) é possível gerar legendas automaticamente através da tecnologia do *Google* de reconhecimento de fala.

QUESTÃO 20

O *LibreOffice Impress* é uma ferramenta gratuita para apresentação de Slides.

Sobre os modos de utilização dessa ferramenta associe as colunas a seguir.

MODOS

- 1 - Normal
- 2 - Estrutura de Tópicos
- 3 - Notas
- 4 - Folheto
- 5 - Classificador de Slides

UTILIZAÇÕES

- () Apresenta de um a seis slides em uma só página.
- () Neste módulo, são exibidas todas as páginas da apresentação em forma de lista, permitindo a edição de títulos e mostrando as principais informações dos slides.
- () É o modo no qual são criados e editados os slides que compõem a apresentação.
- () Apresenta uma área de texto do slide onde podem ser feitas anotações para serem usadas durante uma palestra.
- () Quantidade total de slides de uma apresentação.

A sequência correta de associações é

- a) 4, 2, 1, 3, 5.
- b) 4, 1, 2, 3, 5.
- c) 5, 2, 1, 3, 4.
- d) 1, 2, 3, 4, 5.
- e) 3, 2, 5, 4, 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Segundo o relatório de Balanço Energético Nacional (2020), percebeu-se o incremento de produção energética relativo às energias renováveis. Qual o tipo de energia renovável com maior expansão?

- a) Eólica.
- b) Solar.
- c) Biomassa.
- d) Nuclear.
- e) Biogás.

QUESTÃO 22

Segundo informações obtidas do relatório “Análise das emissões brasileiras de Gases de Efeito Estufa e suas implicações para as metas climáticas do Brasil 1970 – 2020” (SEEG, 2021), houve aumento das emissões brutas de gases de efeito estufa (GEE) no Brasil em 2020, da ordem de 9,5%. No ano em que a pandemia da Covid-19 parou a economia mundial e causou uma inédita redução de quase 7% nas emissões globais, no entanto, o Brasil foi na contramão do resto do mundo, tornando-se possivelmente o único grande emissor do planeta a verificar incremento nas emissões de GEE. O total de emissões brutas atingiu 2,16 bilhões de toneladas.

O principal motivo para esta ocorrência é o desmatamento, em especial na Amazônia e no (a)

- a) Pampa.
- b) Pantanal.
- c) Cerrado.
- d) Caatinga.
- e) Mata Atlântica.

QUESTÃO 23

O afrouxamento das leis ambientais percebidas recentemente contribuiu para o surgimento de queimadas e de desmatamento ilegal, de tal modo que se tornassem um dos principais eventos ambientais no Brasil com destaque internacional.

Quais são os impactos adversos decorrentes desses eventos?

- a) Ganhos econômicos, ganhos para o alcance do desenvolvimento sustentável, empoderamento das comunidades indígenas.

- b) Diminuição do empoderamento das comunidades locais, incremento no PIB regional, regulação climática.
- c) Enfraquecimento das políticas públicas, empobrecimento do país, queda no PIB.
- d) Instabilidade fiscalizadora, supressão da cobertura vegetal, erosão ecossistêmica.
- e) Erosão ecossistêmica, empoderamento dos madeireiros ilegais, incremento de emissão de gases de efeito estufa.

QUESTÃO 24

São consideradas unidades de conservação de uso sustentável **apenas**

- a) área de relevante interesse ecológico, reserva particular do patrimônio natural, floresta nacional.
- b) estação ecológica, parque nacional, monumento natural.
- c) refúgios de vida silvestre, área de relevante interesse ecológico, reserva biológica.
- d) refúgios de vida silvestre, reserva extrativista, reserva de fauna.
- e) PARNA, APA, RDS.

QUESTÃO 25

Na Amazônia Legal existem unidades de conservação de proteção integral e uso sustentável.

É correto afirmar que

- a) a quantidade de unidades de conservação de proteção integral é superior às unidades de conservação de uso sustentável.
- b) dentre todas as unidades de conservação, aquelas que são de uso sustentável correspondem a mais de 70%.
- c) devido à extensão territorial e à pressão internacional, as unidades de conservação de proteção integral do tipo “área de relevante interesse ecológico” são predominantes.
- d) todas as unidades de conservação possuem plano de manejo, sem exceção entre os grupos.
- e) devido à grande importância na preservação endêmica de algumas espécies da biota local, as unidades de conservação do tipo “área de relevante interesse ecológico” são constituídas apenas por terras públicas assegurando-se a preservação das espécies.

QUESTÃO 26

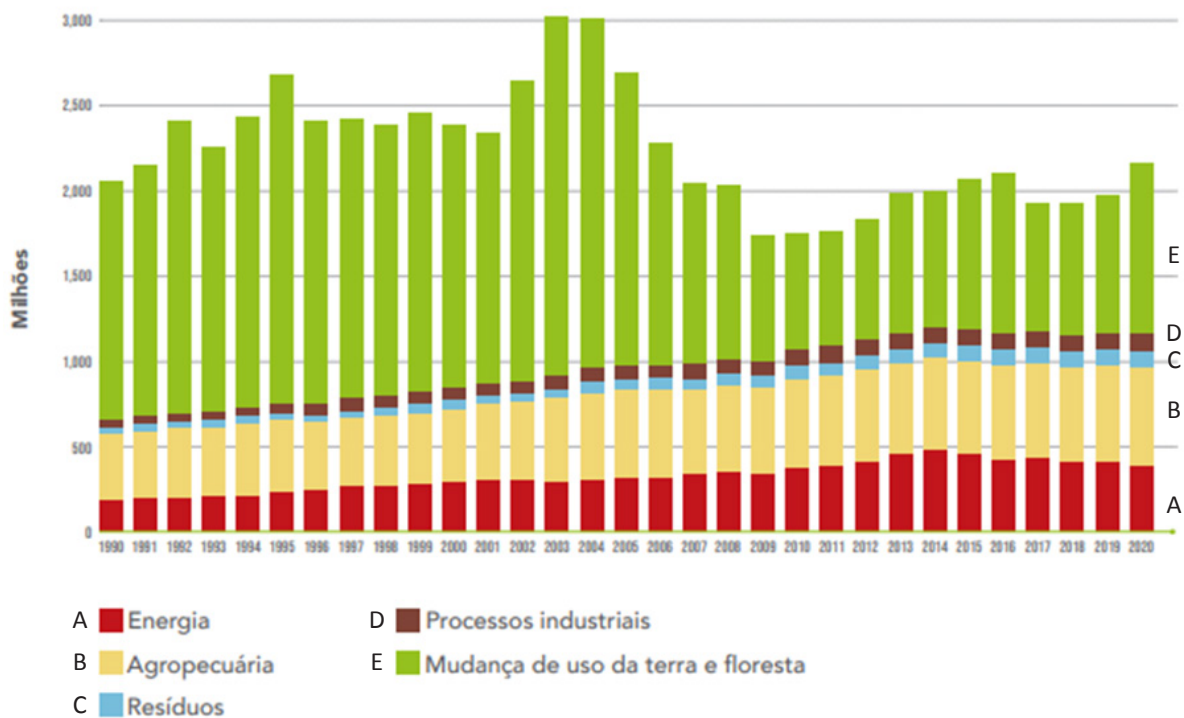
Os municípios amazônicos são extensos e com muitas áreas protegidas também. Conseqüentemente há grandes remoções de carbono, ou seja, quando subtraídas as remoções das emissões totais, têm-se as emissões líquidas. O maior município do país em área apresentou remoções da ordem de 25,7 MtCO_{2eq} em 2019. Tal fato destaca a importância de se criar e de se manter Unidades de Conservação (UC) e Terras Indígenas (TI).

Qual município amazônico lidera o *ranking* nas remoções de CO_{2eq}?

- a) Novo Progresso.
- b) Porto Velho.
- c) Lábrea.
- d) São Félix do Xingu.
- e) Altamira.

QUESTÃO 27

O gráfico a seguir apresenta a evolução das emissões de gases de efeito estufa no Brasil no período de 1990 a 2020 (GtCO_{2e}).



Com base no gráfico, qual setor mais contribuiu para as emissões de gases de efeito estufa no Brasil?

- a) Energia.
- b) Agropecuária.
- c) Resíduos.
- d) Processos Industriais.
- e) Mudança de uso da terra e floresta.

QUESTÃO 28

A chamada intensidade de carbono da economia brasileira estabelece uma relação entre o PIB e as emissões de Gases de Efeito Estufa (GEE). Segundo o relatório “Análise das emissões brasileiras de Gases de Efeito Estufa (GEE) ou tCO₂e, e suas implicações para as metas climáticas do Brasil 1970 – 2020”, publicado em 2021, o aumento da intensidade de emissões por unidade de PIB ocorreu igualmente por causa da aceleração do desmatamento na Região Amazônica, atividade majoritariamente ilegal e com destaque nacional. O índice médio mundial é de US\$ 1.583 de PIB gerado por tCO₂e emitida, enquanto no Brasil, em 2019, o país gerava US\$ 1.199 por tCO₂e emitida, e em 2020 esse valor foi de US\$ 1.050.

Com base no texto, é correto afirmar que

- a) o setor de transportes é o que mais contribui para as emissões.
- b) há uma relação inversamente proporcional entre o PIB e as emissões.
- c) o Brasil está gerando menos riqueza para cada tonelada de carbono emitida.
- d) o preço da tonelada na bolsa de valores tem contribuído de forma acentuada para estabelecer esta relação de intensidade.
- e) o Brasil está alinhado com o acordo de Paris na redução das emissões.

QUESTÃO 29

Quais são os objetivos de desenvolvimento sustentável, da Agenda 2030, coordenada pela Organização das Nações Unidas (ONU)?

- a) Proteger o meio ambiente garantindo a restauração do clima e garantir qualidade de vida para as pessoas, em todos os lugares.
- b) Proteger o meio ambiente, mitigar as mudanças sobre o clima no atendimento ao acordo de Paris e garantir que as pessoas possam desfrutar de crescimento econômico.
- c) Proteger o meio ambiente e o clima, acabar com a pobreza, garantir a paz e o crescimento econômico.
- d) Proteger o meio ambiente e o clima, garantir a prosperidade econômica para todos.
- e) Acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima, garantir a paz e a prosperidade para as pessoas.

QUESTÃO 30

O Acordo de Paris está associado a qual Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU)?

- a) 7.
- b) 9.
- c) 11.
- d) 13.
- e) 17.

QUESTÃO 31

São exemplos de serviços ecossistêmicos de regulação, segundo a Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021, que institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais:

- a) manutenção ou renovação da fertilidade do solo e polinização.
- b) controle dos processos críticos de erosão e de deslizamento de encostas.
- c) produção de água, madeira e fibras.
- d) manutenção da biodiversidade e do patrimônio genético e sequestro de carbono.
- e) dispersão de sementes e controle biológico de pragas.

QUESTÃO 32

Estimar o valor de serviços ecossistêmicos tem sido uma prática bastante recorrente. Essas estimativas podem ser feitas por meio de métodos correspondentes.

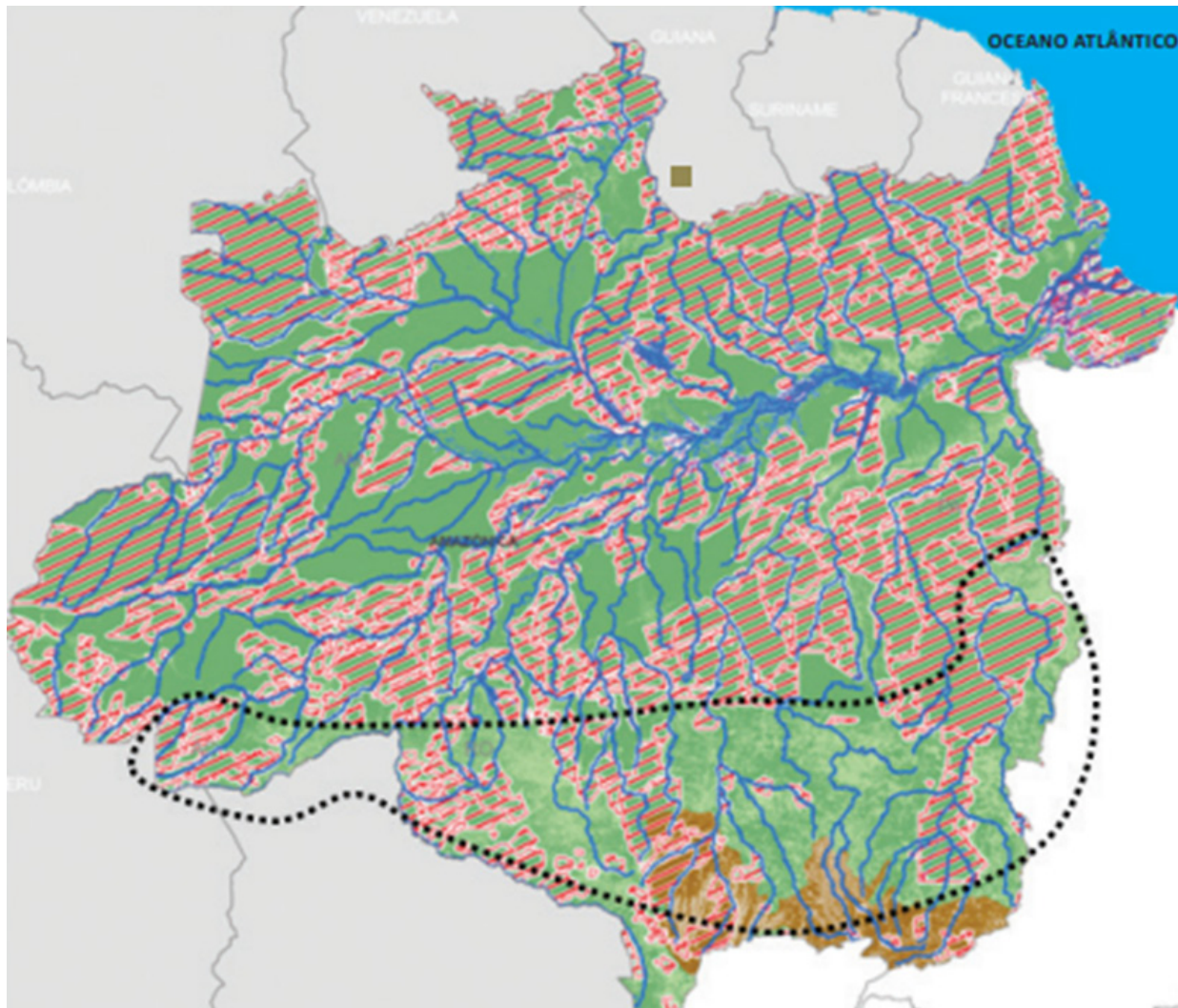
É uma finalidade da valoração de forma mais adequada

- a) subsidiar tomadas de decisões políticas e econômicas.
- b) promover o crescimento econômico.
- c) incentivar a recuperação de áreas degradadas.
- d) contribuir junto ao processo de zoneamento ecológico econômico quanto à exploração de áreas com essa vocação.
- e) potencializar o uso de áreas sensíveis.

QUESTÃO 33

A figura a seguir demonstra vários elementos naturais tais como corpos d'água, remanescentes da Amazônia e do Cerrado, unidades de conservação e terras indígenas, bioma amazônico e Cerrado. Em pontilhado, destaca-se o denominado "arco de desmatamento" na Região Amazônica.

Cobertura de vegetação remanescente de unidades de conservação e de terras indígenas na Região Hidrográfica Amazônica



Fonte: Conjuntura dos Recursos Hídricos no Brasil: regiões hidrográficas brasileiras. Ed Especial, 2015. CONJUNTURA EDICAO ESPECIAL. indd (snirh.gov.br)

Esse fenômeno, se intensificado e expandido pelo território amazônico, poderá levar à ocorrência de vários eventos ambientais, dentre eles

- a) incremento de assoreamento à montante.
- b) aumento de vazão.
- c) alteração no regime pluviométrico nas regiões Centro-Oeste e Sudeste.
- d) aumento de custo de produção agrícola.
- e) aumento por demanda hídrica para irrigação agrícola.

QUESTÃO 34

A implementação do Sistema de Gestão Ambiental com base na norma ABNT ISO 14001:15 em uma organização deve estabelecer, implementar e manter procedimentos e metodologias cujo produto final da implementação será a melhoria

- a) de custos operacionais.
- b) do desempenho ambiental.
- c) da interface com os colaboradores internos.
- d) na seleção dos critérios de auditoria.
- e) nos processos de certificação.

QUESTÃO 35

Além dos métodos *ad hoc* e *check lists*, quais são as metodologias empregadas para se avaliar os impactos ambientais?

- a) Matrizes, incluindo a de Leopold, a matriz de interação; as redes sequenciais de impactos; as sobreposições de cartas temáticas e relatório ambiental prévio (RAP), PCA/RCA.
- b) Matrizes, incluindo a de Leopold; matriz de interação; as redes sequenciais de impactos; as sobreposições de cartas temáticas e os sistemas de informações geográficas.
- c) Matrizes, incluindo a de Leopold; as redes sequenciais de impactos; as sobreposições de cartas temáticas e estudo de impacto de vizinhança; sistemas de informações geográficas, RCA/PCA.
- d) Redes sequenciais de impactos; matriz de interação; estudo de impacto de vizinhança; as sobreposições de cartas temáticas e os sistemas de informações geográficas; EIA/RIMA e RCA.
- e) Matrizes, EIA/RIMA, RCA/PCA e sobreposição de imagem.

QUESTÃO 36

A responsabilidade de organizar, elaborar e publicar o Relatório de Qualidade do Meio Ambiente (RQMA) é do (a)

- a) Agência Nacional das Águas (ANA).
- b) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- c) Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).
- d) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).
- e) Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

QUESTÃO 37

De acordo com o artigo 9º da Política Nacional do Meio Ambiente, são seus instrumentos, **EXCETO**

- a) zoneamento ambiental.
- b) cadastro técnico federal de atividades e instrumentos de defesa ambiental.
- c) compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.
- d) avaliação de impactos ambientais.
- e) instrumentos econômicos, como concessão florestal, servidão ambiental, seguro ambiental e outros.

QUESTÃO 38

O conceito de desenvolvimento sustentável está associado

- a) às políticas públicas, que assumem papel fundamental por normatizar padrões de consumo e produção de equilibrada contribuindo para a proteção ambiental.
- b) ao relatório Nosso Futuro Comum (WCED, 1987) baseado na defesa de que o desenvolvimento das sociedades não deveria incluir a dimensão ambiental no amplo leque de dimensões do desenvolvimento, de tal forma que este conceito possa ser entendido como sendo economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente adequado.
- c) ao conceito acerca do desenvolvimento sustentável, que perpassa o crescimento econômico, tal qual se conhece atualmente, e vem se fundamentando na preservação dos privilégios das elites que satisfazem seu afã de modernização, enquanto o desenvolvimento se caracteriza pela elaboração de políticas, programas, projetos sociais.
- d) ao conceito acerca de desenvolvimento, que se apoia sobre os pilares da economia solidária, cultura e meio ambiente, e ainda sobre a dimensão territorial.
- e) aos temas sobre o consumo predatório de recursos naturais e à degradação de ecossistemas e à qualidade ambiental, que são os responsáveis pela perda de qualidade de vida; o debate sobre essa temática abrange também temas relacionados à saúde, segurança, educação, emprego e renda, cultura e lazer, economia e a obtenção da repartição de benefícios igualmente distribuídos à sociedade.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que versa sobre a finalidade de Estudo de Impacto Ambiental.

- a) A sua essência é curativa e prevê a restauração ambiental.
- b) Não considera os diferentes custos de um projeto social.
- c) Vislumbra, de modo míope, a possibilidade de ocorrência de impacto ambiental significativo.
- d) Constitui importante instrumento de proteção ao meio ambiente por ter como base o princípio da prevenção.
- e) Apresenta-se como documento de grande importância por apresentar indicadores de sustentabilidade do empreendimento que poderão nortear futuras ações no município de instalação.

QUESTÃO 40

A norma ABNT ISO 14001:15 traz uma novidade em relação a sua versão anterior referente ao requisito 5, que trata da liderança, e em especial, ao requisito 5.1, que versa sobre liderança e comprometimento.

Em relação ao requisito liderança é correto afirmar que a alta direção

- a) assume um papel mais envolvente com a implementação da norma e considera as necessidades das partes interessadas e os objetivos de negócios. Estes são refletidos em seus planos de gestão estratégicos.
- b) assume o controle de implementação da norma e atribui ao Representante da Direção (RD) funções de representá-la.
- c) assume um papel mais envolvente com a implementação da norma e, por isso, elabora todos os procedimentos de todos os requisitos.
- d) irá demonstrar seus resultados de desempenho ambiental de modo restritivo aos seus colaboradores como forma de decisão estratégica.
- e) designa um funcionário como Representante da Direção (RD).

QUESTÃO 41

O que se deseja obter a partir do requisito 9.1 Monitoramento, medição, análise e avaliação referente à norma ABNT ISO 14001:15?

- a) Registros e análises de processos.
- b) Laudos técnicos de equipamentos de produção.
- c) Avaliação de desempenho ambiental.
- d) Controle de aspectos e impactos ambientais.
- e) Plano de auditoria interna.

QUESTÃO 42

A auditoria ambiental, seja interna ou externa, tendo com base a norma ABNT ISO 14001:15 tem como finalidade(,)

- a) servir como ferramenta de gestão, pois pode auxiliar futuramente decisões estratégicas da organização junto ao PDCA na obtenção do desempenho ambiental.
- b) diante de um desvio em relação à norma, aplicar a não conformidade.
- c) apresentar um relatório de auditoria ao final do processo de auditoria.
- d) a partir do relatório de auditoria, possibilitar ao auditor mostrar o que será necessário corrigir para a empresa se certificar.
- e) definir novos planos de gestão estratégica.

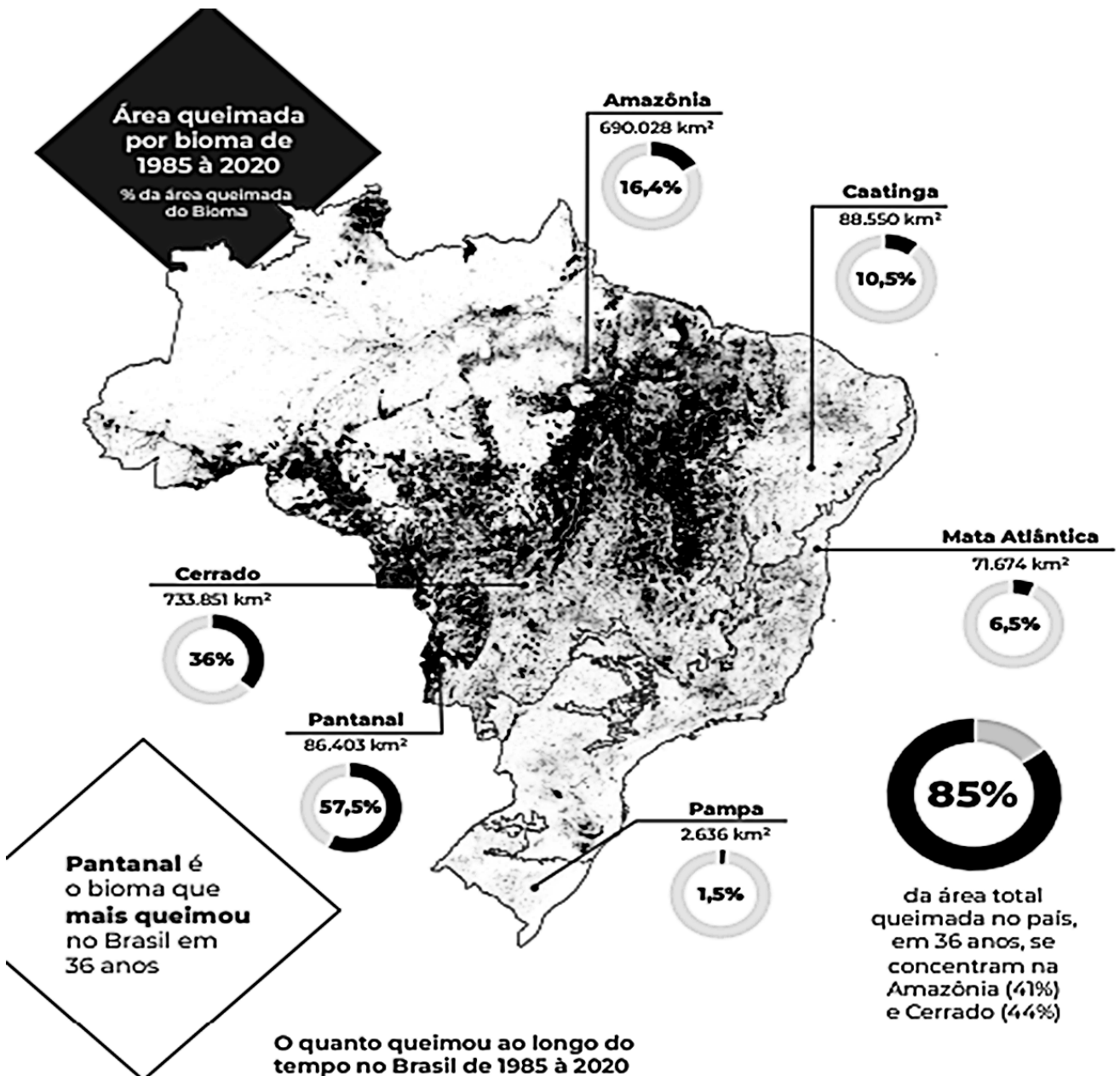
QUESTÃO 43

A norma ABNT ISO 14001:15 se torna mais efetiva quanto às tendências globais sobre o tema ambiental, notadamente, por meio do requisito 5.2 que trata da Política Ambiental, uma vez que a organização deve se comprometer com o (a)

- a) incentivo às tecnologias renováveis para melhor rendimento operacional.
- b) mitigação à mudança climática e proteção dos ecossistemas.
- c) investimento a fundo perdido para recuperação de áreas degradadas.
- d) sustentabilidade das culturas tradicionais em regiões inóspitas.
- e) lisura e transparência dos dados obtidos a partir dos registros de avaliação e monitoramento da área operacional.

QUESTÃO 44

A figura a seguir demonstra o percentual de área queimada de cada bioma no período compreendido entre 1985 e 2020, segundo dados do site mapbiomas.org.



Fonte: Mapbiomas, 2021 - Fact_Sheet.pdf (mapbiomas-br-site.s3.amazonaws.com)

Com base na figura é correto afirmar que

- haveria perda de biodiversidade em torno de 85% em relação ao índice médio nacional frente à que se observa globalmente.
- os cofres públicos se tornam mais fragilizados devido aos débitos ambientais causados.
- o valor ecossistêmico, em relação às queimadas, será resolutamente compensado devido ao incremento da riqueza nacional.
- a Mata Atlântica, que possui menor índice de biodiversidade, foi o bioma que teve menor impacto devido às queimadas, ou seja, 6,5%.
- houve redução no número de unidades de conservação em todo território nacional.

QUESTÃO 45

O Zoneamento Ecológico-Econômico (ZEE), um instrumento da Política Nacional de Meio Ambiente, é de responsabilidade compartilhada da União, dos Estados e dos Municípios e tem como um de seus objetivos

- a) a união entre os municípios de uma mesma bacia hidrográfica para promover o desenvolvimento sustentável da região.
- b) fomentar a economia solidária e sustentável assim como a preservação de áreas ecologicamente sensíveis para o bem-estar da população.
- c) integrar o desenvolvimento sustentável e o desenvolvimento socioeconômico, preservando a qualidade ambiental dos recursos hídricos, do solo e a conservação da biodiversidade.
- d) desenvolver os territórios de municípios afins e próximos entre si definindo a alocação de estruturas e atividades econômicas para seu desenvolvimento.
- e) promover o crescimento econômico restaurando as características sociais de áreas sensíveis para a proteção ambiental.

QUESTÃO 46

As bacias hidrográficas são extremamente importantes para o contexto social, agrícola, econômico, ecossistêmico, entre outras. Contudo, são definidas quanto à tipologia em função do destino de suas águas.

Neste caso, o tipo de bacia hidrográfica endorreica se refere a

- a) bacias em que as águas desaguam em lagos, lagoas ou em algum mar fechado.
- b) bacias em que as águas não se direcionam a um lugar específico, perdendo-se no meio do caminho, podendo evaporar ou infiltrar no solo.
- c) bacias em que as águas se direcionam ao interior da Terra, alimentando, assim, lagos, cavernas, grutas e rios subterrâneos.
- d) bacias em que as águas escoam diretamente para o mar; são as mais comuns no Brasil.
- e) bacias que desaguam diretamente nas represas e mares.

QUESTÃO 47

A Lei nº 12.651 estabelece normas para a proteção da vegetação nativa em áreas de preservação permanente, em especial a área de reserva legal – ARL. Assim, todo imóvel rural deve manter uma área com cobertura de vegetação nativa, a título de reserva legal. Trata-se de área localizada no interior de uma propriedade.

Assinale a alternativa que descreve alguma função da ARL e sua porcentagem mínima em relação ao bioma de ocorrência.

- a) Auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa. ARL = 20% na Região Amazônica.
- b) Auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade. ARL = 80% na região Sudeste.
- c) Assegurar o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa. ARL = 35% Campos Gerais.
- d) Assegurar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e o uso sustentável da ARL = 20% em área de Cerrado.
- e) Assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural. ARL = 80% na Região Amazônica.

QUESTÃO 48

As perspectivas do último relatório do IPCC – Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas – preveem um cenário nada otimista para o futuro da humanidade, dos ecossistemas e dos seres vivos em geral. No Brasil, as queimadas e os desmatamentos contribuem de forma considerável nas emissões de gases de efeitos estufa, seja na contabilidade nacional ou global.

É uma consequência destes eventos o (a)

- a) aumento dos índices relativo à segurança alimentar.
- b) declínio dos preços de produtos agrícolas.
- c) elevação dos custos sociais com a saúde pública.
- d) estabilidade no regime hídrico na Amazônia.
- e) aumento pluviométrico na Região Nordeste.

QUESTÃO 49

De acordo os princípios do desenvolvimento sustentável, quais são os três grandes desafios para esse tema?

- a) Garantir a empregabilidade; manter as culturas tradicionais; manter o fornecimento contínuo dos recursos naturais.
- b) Garantir a infinitude ecossistêmica; garantir a manutenção das comunidades quilombolas; atingir metas de fome.
- c) Garantir recursos econômicos para fomento aos programas internacionais de sustentabilidade e manutenção dos ecossistemas.
- d) Garantir a disponibilidade de recursos naturais; não ultrapassar os limites da biosfera para assimilar resíduos e poluição; reduzir a pobreza no mundo.
- e) Garantir a disponibilidade de recursos para manutenção das comunidades tradicionais, tais como indígenas, quilombolas, pesqueiras, tradicionais, entre outras, e afirmar os compromissos para com a manutenção ecossistêmica.

QUESTÃO 50

O mecanismo de pagamento por serviços ambientais, previsto na Lei nº 14.119 – PNPSA, prevê o repasse financeiro a quem desenvolve ações/práticas/manejos sustentáveis na garantia de fornecimento contínuo de algum serviço ecossistêmico. Dentre os grupos de serviços ecossistêmicos, destacam-se aqueles que se associam ao pagamento por serviços ambientais de carbono.

Assinale a alternativa que relaciona, quanto ao grupo de serviço ecossistêmico, ao tipo de mecanismo de PSA em questão.

- a) Abastecimento.
- b) Regulação.
- c) Cultura.
- d) Amenidades e cultura.
- e) Habitat.

PÁGINA EM BRANCO

PÁGINA EM BRANCO

PÁGINA EM BRANCO

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO

07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO BÁSICA

10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E

DIDÁTICA

13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E

INFORMÁTICA BÁSICA

18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.