



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - TAE

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR Administrador

INSTRUÇÕES GERAIS

- As orientações apresentadas neste caderno de provas e demais instruções feitas pelos organizadores são complementares ao Edital IFBA 003/2022 – Concurso Público Técnicos Administrativos em Educação - TAE.
- As Provas Objetiva e Dissertativa terão, no máximo, **4 (quatro) horas de duração**, incluído o tempo destinado à transcrição nas Folhas de Respostas, únicos documentos válidos para correções, que não serão substituídos devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
- A saída da sala de provas pelo candidato só será permitida após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora, contados a partir do efetivo início das provas.
- Após entregar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizado nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as provas e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas da Prova Objetiva, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
- A Folha de Respostas da Prova Dissertativa está codificada eletronicamente. Confira se o código é correspondente ao que está expresso na Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Marque as Folhas de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correção, processamento de resultado, atribuição de pontos ou anulação.
- Entregue ao aplicador as suas Folhas de Respostas, imprescindivelmente, ao término de realização.
- Este caderno contém:
 - 50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, DA PROVA OBJETIVA**, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação e Ética na Administração Pública: 10 questões (numeradas de 11 a 20);
 - Noções Básicas de Informática: 10 questões (numeradas de 21 a 30);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 31 a 50).
 - Cada questão apresenta **5 alternativas, de (a) a (e)**. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
 - B) ORIENTAÇÕES PARA A PROVA ESCRITA DISSERTATIVA:**
 - O candidato deverá produzir uma Redação, de acordo com o enunciado expresso na Folha de Respostas e as instruções deste caderno, e em uma extensão máxima de 30 (trinta) linhas para o texto, que deve ser escrito em língua portuguesa. O candidato receberá somente 01 (uma) folha para uso como rascunho.
 - O candidato não será avaliado por qualquer fragmento de texto que for escrito fora da Folha de Respostas da Prova Dissertativa ou que ultrapassar a extensão máxima permitida, salvo casos alheios, analisados e autorizados pela Coordenação do Concurso.
 - O candidato receberá nota zero ou será eliminado nos casos em que a Folha de Respostas da Prova Dissertativa:
 - estiver sem texto (em branco);
 - for escrita a lápis (em parte ou em sua totalidade), de forma ilegível e/ou incompreensível;
 - contiver qualquer tipo de termo, marca e/ou sinal que identifique ou pressuponha identificação ou alguma forma de comunicação; ou
 - quando não for devolvida, juntamente com as folhas para rascunho.
 - Confira o seu caderno de provas e solicite ao aplicador as providências cabíveis, impreterivelmente, durante os primeiros **10 (dez) minutos do início da prova**, caso o caderno esteja:
 - divergente do cargo/da área/da função de sua inscrição; e/ou
 - incompleto em relação à distribuição de questões e composição de provas; e/ou
 - com algum defeito que impossibilite a conclusão das provas.
 - Não destaque nenhuma folha deste caderno; não utilize a contracapa ou as margens como espaço para escrita. A folha de rascunho é de preenchimento facultativo e deverá ser entregue, imprescindivelmente, junto às Folhas de Respostas (provas objetiva e dissertativa).
 - O candidato só poderá levar o Caderno de Provas, após o período de sigilo. Boa Prova!

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

concurso.fundacaocefetminas.org.br

PORTUGUÊS

AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

Piscar (;) e chorar (;-;)

Mário Sérgio Conti*

O ponto e vírgula corre risco de extinção: o simpático sinal de pontuação não foi usado nos últimos três dias na **Folha**. Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho. Em contrapartida, abundam os pontos de exclamação, enterrados no jornal pelo bate-estaca de colonistas fanfarrões. Adicione-se ao estrondo exclamativo o ponto final por extenso.

Escasseiam também as reticências, irônicas ou não; o travessão, que abre uma fala ou completa o escrito; até os parênteses, que encapsulam outro sentido, como faz Drummond em "(não cantarei o mar: que ele se vingue de meu silêncio nesta concha)".

A pontuação é uma forma histórica. Os livros de Aristóteles, Platão e da Bíblia não tinham pontuação; nem minúsculas; nem espaço entre as palavras! Deus não escrevia certo por linhas tortas; escrevia embolado. O evangelho de João começava assim:

NOPRINCÍPIOERAOVERBOE OVERBOESTAVAEMDEUSEOVERBOERADEUS.

Foi com tijolos textuais como esse que se construiu o saber ocidental. Porque, como disse Aristóteles, OHOMEMÉUMANIMALPOLÍTICO. Gregários, os homens adotam convenções para se comunicar e mudar; mudar inclusive as convenções.

Foi o que fez Aldus Manutius, o editor veneziano que, em fevereiro de 1494, inventou o ponto e vírgula. Quem conta sua história é a professora Cecelia Watson, num livro delicioso, "Semicolon: Past, Present, and Future of a Misunderstood Mark". Renascentista, Manutius queria popularizar o conhecimento. Não havia padronização nem academias que policiassem o idioma. Era uma algazarra. Cada um pontuava como lhe desse na telha.

Ao publicar "O Etna", ensaio em forma de diálogo sobre o vulcão – de autoria do cardeal Pietro Bembo, Manutius teve a divina ideia de captar a elocução do distinto prelado. Criou o símbolo gráfico que marca pausa maior que a da vírgula e menor que a do pon-

to. Com a obra pronta, vieram as regras: o ponto e vírgula separa orações numa mesma frase; organiza listas; economiza conectivos (e) ou adversativas (mas). Permaneceu perene, porém, o preceito básico – registrar um silêncio específico, advindo da linguagem oral.

A engenhoca de Manutius ganhou o mundo. "Moby-Dick" tem 4.000 pontos e vírgulas, informa Cecelia Watson, "um a cada 52 palavras". Machado de Assis, mais comedido e certo, mereceria o título de mestre do ponto e vírgula na periferia do capitalismo. Henry James não escrevia sem ter ao lado da escrivinha um barril de pontos e vírgulas. Chegou à inverter a ordem de importância entre pontuação e palavras. Numa rara entrevista, ao Times, insistiu para que o repórter anotasse sua "pontuação, bem como as palavras".

A coisa mudou no século passado. Orwell, Barthelme, Chandler e tantos outros desprezaram o miniponto de Manutius. Vonnegut teve o topete de dizer que pontos e vírgulas são "hermafroditas que não representam absolutamente nada".

É meio assim no Brasil. Nos seis contos exímios que Dalton Trevisan publicou e distribuiu no início do ano, num livreto de 32 páginas, não há um único ponto e vírgula. Dalton deixa que seus personagens e leitores deem uma paradinha onde bem entenderem. Em contrapartida, o ponto e vírgula virou emoji, um derivado dos signos de pontuação. Dois pontos e vírgulas, com um travessão no meio, mostram uma carinha derramando uma lágrima de cada olho ;-;. Sozinho, representa uma piscada ;.

No ensaio "Sinais de Pontuação", Adorno prefigurou esse uso figurativo. O ponto de exclamação é um dedo em riste ameaçador, disse. Os dois pontos abrem a boca, "e coitado do escritor que não souber saciá-los". "Marotas e satisfeitas", as aspas "lambem os lábios".

Para Adorno, o ponto e vírgula parece "um bigode caído" e passa "um sabor rústico". Como quase ninguém mais tem bigode, o ponto e vírgula, com tantos serviços prestados, está à beira do desuso.

* Jornalista e escritor.

Folha de São Paulo, 27 de maio de 2022. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que

- a) o autor, no primeiro parágrafo, refere-se ao ponto e vírgula como um símbolo gráfico obsoleto na produção escrita atual.
- b) o último parágrafo, em certo momento, complementa as ideias de Mário Sérgio Conti na formulação de seu propósito argumentativo inicial.
- c) as mudanças propiciadas pelo Novo Acordo Ortográfico, segundo Conti, discriminaram, de maneira mais evidente, os sinais de pontuação.
- d) o ponto e vírgula, segundo a professora Cecelia Watson, foi criado durante o período da história cultural denominado antiguidade clássica.
- e) o “uso figurativo” atribuído por Adorno aos sinais de pontuação, no penúltimo parágrafo, recebe tratamento complacente dado pelo filósofo.

QUESTÃO 02

“De acordo com os diferentes aspectos sob os quais se podem encarar os fatos linguísticos, divide-se a gramática em cinco partes distintas.” (CEGALLA, 2010)

A partir desse posicionamento do gramático, é correto afirmar que a discussão proposta por Mário Sérgio Conti no seu texto, e enfatizada especialmente no terceiro parágrafo, é objeto da

- a) fonética, que se volta para o estudo dos sons produzidos na fala em sua realização concreta.
- b) morfologia, que visa a analisar a estrutura, a formação, as flexões e as propriedades das palavras.
- c) semântica, cujo objeto é investigar a significação das palavras do ponto de vista histórico e descritivo.
- d) estilística, que trata dos diversos processos expressivos próprios para despertar o sentimento estético.
- e) sintaxe, que se ocupa do estudo das palavras associadas na frase, entre elas a entonação e as inflexões.

QUESTÃO 03

É correto afirmar que a frase título do texto – “Piscar (;) e chorar (;-;)” – remete, principalmente, a um(a)

- a) construção gráfica inadequada e incoerente em relação ao assunto escolhido.
- b) pista linguística para quebrar a expectativa do leitor e dar visibilidade ao tema.
- c) jogo morfossemântico cuja explicação será revelada em certo momento do texto.
- d) movimento morfossintático que desconstrói o elo entre o texto e o que ele enseja.
- e) recurso meramente estilístico para mostrar o caráter ambíguo da discussão proposta.

QUESTÃO 04

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma acerca dos aspectos estilísticos e semânticos do texto.

() Na passagem “Foi com tijolos textuais como esse que se construiu o saber ocidental.”, a palavra “tijolos” está empregada no sentido próprio.

() No trecho “Até os **colchetes**, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram.”, o vocábulo sublinhado apresenta novos significados se usado em outros contextos.

() No período “Para Adorno, o ponto e vírgula parece ‘um bigode caído’ e passa ‘um sabor rústico.’”, identifica-se um pleonasma e uma antítese, respectivamente.

() Em “**Gregários**, os homens adotam convenções para se comunicar e mudar...”, o termo em destaque, sem prejuízo para o sentido, pode ser substituído por “visionários”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, F.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, V, V.
- e) F, F, V, F.

QUESTÃO 05

“Segundo Jakobson, é possível determinar funções da linguagem com base nas características dos textos e nas intenções do locutor. Assim, a linguagem desempenharia uma ou outra função, de acordo com o elemento da comunicação posto em foco pelo locutor”.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013, p. 19.

A esse respeito, leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Manutius [...] criou o símbolo gráfico que marca pausa maior que a da vírgula e menor que a do ponto. Com a obra pronta, vieram as regras: o ponto e vírgula separa orações numa mesma frase; organiza listas; economiza conectivos (e) ou adversativas (mas). Permaneceu perene, porém, o preceito básico – registrar um silêncio específico, advindo da linguagem oral”.

TEXTO II



Disponível em: <<https://twitter.com/dukechargista/status/1144638363783356418>>.

No Texto I, ao se explicar a criação e as regras para o emprego do ponto e vírgula e no Texto II, quando o chargista reflete acerca da própria autoria da charge, identifica-se o predomínio de qual função da linguagem?

- a) Fática.
- b) Poética.
- c) Conativa.
- d) Referencial.
- e) Metalinguística.

QUESTÃO 06

Avalie as afirmações acerca dos sinais de pontuação e da crase.

I – Na passagem “...até os parênteses, que encapsulam outro sentido, como faz Drummond em ‘(não cantarei o mar: que ele se vingue de meu silêncio nesta concha)’”, os parênteses denotam uma pausa para separar orações coordenadas de certa expressão.

II – No trecho “...o simpático sinal de pontuação não foi usado nos últimos três dias na **Folha**. Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram;”, as palavras “três” e “até” foram acentuadas porque possuem o mesmo número de sílabas.

III – No período “Henry James não escrevia sem ter ao lado da escrivinha um barril de pontos e vírgulas. Chegou à inverter a ordem de importância entre pontuação e palavras.”, de acordo com as prescrições da norma-padrão é incorreto o emprego da crase em “à inverter”.

IV – Em “Ao publicar ‘O Etna’, ensaio em forma de diálogo sobre o vulcão – de autoria do cardeal Pietro Bembo –, Manutius teve a divina ideia de captar a elocução do distinto prelado.”, os travessões podem ser substituídos por vírgulas, sem prejuízos para a coerência e a coesão textuais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 07

“Vonnegut teve o topete de dizer que pontos e vírgulas são ‘hermafroditas que não representam absolutamente nada’”.

Além da citação, a outra marca linguística do português do Brasil presente nessa passagem do texto é, fundamentalmente, o(a)

- a) registro informal.
- b) vocabulário gírio.
- c) variação histórica.
- d) presença do regional.
- e) empréstimo linguístico.

QUESTÃO 08

“Os livros de Aristóteles, Platão e da Bíblia não tinham pontuação; nem minúsculas; nem espaço entre as palavras! Deus não escrevia certo por linhas tortas; escrevia embolado. O evangelho de João começava assim:

NO PRINCÍPIO ERA O VERBO. O VERBO ESTAVA EM DEUS. O VERBO ERA DEUS.”

Leia a passagem transcrita do texto, considere o gênero textual, os aspectos da textualidade e preencha corretamente as lacunas.

A intertextualidade é o diálogo entre textos. No trecho mencionado ela ocorre, inicialmente, por meio da _____ a obras de filósofos da Antiguidade e ao livro sagrado do cristianismo. Em um segundo momento, por meio de um gênero textual popular, reconhecido na expressão “Deus não escrevia certo por linhas tortas”. Todavia, nele se percebe o efeito de sentido _____ pela _____ do provérbio.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) paráfrase / recriado / narração
- b) paródia / imaginado / descrição
- c) tradução / nomeado / prescrição
- d) alusão / deslocado / resignificação
- e) citação / imaginado / argumentação

QUESTÃO 09

Leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho. Em contrapartida, abundam os pontos de exclamação, enterrados no jornal pelo bate-estaca de colonistas fanfarrões. Adicione-se ao estrondo exclamativo o ponto final por extenso”.

TEXTO II



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/382806037074799131/>>.

Avalie o que se afirma sobre os dois textos.

I – No Texto II, as palavras “Você” e “isto” pertencem à mesma classe gramatical; já “irônica” e “sozinha” qualificam o termo ao qual respectivamente se referem.

II – Em “Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho.” (Texto I), o diminutivo confere um tom irônico e bem-humorado à frase.

III – Nas orações “**abundam** os pontos de exclamação” (Texto I) e “**Descobriu** isto sozinha?” (Texto II), com base na transitividade verbal, é correto afirmar que os verbos destacados são intransitivos.

IV – No Texto I, alterando-se a expressão “o ponto final” para o plural, o último período assumirá, em conformidade com a norma-padrão de concordância da língua portuguesa, a seguinte redação: “Adicione-se ao estrondo exclamativo os pontos finais por extenso”.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 10

“Os pronomes pessoais oblíquos *me, te, se, lhe(s), o(s), a(s), nos* e *vos* podem estar em três posições em relação ao verbo ao qual se ligam: depois (ênclise), no meio (mesóclise) e antes do verbo (próclise)”.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013, p. 368.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – No trecho “Era uma algazarra. Cada um pontuava como *lhe* desse na telha.”, a colocação pronominal se realizou de acordo com a norma-padrão

PORQUE,

II – no caso, a próclise é de rigor, pois há antes do verbo, na oração, uma palavra que atrai o pronome átono, representada pela conjunção subordinativa.

A respeito das asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Conforme o artigo 2º da Constituição da República de 1988, sobre os Poderes da União é correto afirmar que

- a) são o Legislativo, o Executivo e o Ministério Público.
- b) são codependentes e harmônicos entre si.
- c) não são estipulados na Constituição de 1988.
- d) são apenas o Executivo e o Legislativo.
- e) o Judiciário é um deles.

QUESTÃO 12

Sobre a Administração Pública e conforme a Constituição da República de 1988 é **INCORRETO** afirmar que

- a) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- c) durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- d) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros, independente dos requisitos estabelecidos em lei, vedado o acesso aos estrangeiros, na forma da lei.
- e) os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

QUESTÃO 13

A respeito das normas constitucionais sobre a Educação, conforme a Constituição da República de 1988, é correto afirmar que

- a) os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino superior.
- b) a União organizará o sistema de ensino, independente da participação dos Estados e Municípios.
- c) é proibido às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- d) o ensino é livre à iniciativa privada independentemente do cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- e) o ensino será ministrado, dentre outros, segundo o princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 14

Considerando-se os dispositivos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, quais os requisitos básicos para investidura em cargo público?

- a) Idade mínima de 16 anos e a aptidão física e mental.
- b) Prestar serviço militar e o gozo dos direitos eleitorais.
- c) Gozo dos direitos políticos e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- d) Gozo dos direitos sociais e o nível de escolaridade exigido para a exoneração do cargo.
- e) Idade mínima de 16 anos e a quitação com as obrigações militares e eleitorais.

QUESTÃO 15

Segundo o regime disciplinar previsto na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, qual é um dever do servidor público?

- a) Recusar fé a documentos públicos.
- b) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- c) Promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- d) Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- e) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiar-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.

QUESTÃO 16

Sobre o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, analise as assertivas a seguir.

I - É dever do servidor desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

II - É dever do servidor fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros, privilegiando o bem comum.

III - É dever do servidor ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

QUESTÃO 17

Preencha as lacunas, segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

"A _____ da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o (a) _____. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do _____".

A sequência que completa a norma citada é:

- a) ética / bem comum / governo
- b) ética / cumprimento da lei / Estado
- c) moralidade / defesa do Estado / governo
- d) moralidade / bem comum / ato administrativo
- e) moralidade / redução de despesas / ato administrativo

QUESTÃO 18

A Lei nº 9.784/1999 regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Segundo essa Lei, estão corretas as afirmações a seguir, **EXCETO**:

- a) Das decisões administrativas não cabe recurso na esfera administrativa, restando ao cidadão apenas recorrer ao Poder Judiciário.
- b) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- c) Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
- d) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- e) Os interessados têm direito à vista do processo e a obter certidões ou cópias reprográficas dos dados e documentos que o integram, ressalvados os dados e documentos de terceiros protegidos por sigilo ou pelo direito à privacidade, à honra e à imagem.

QUESTÃO 19

Analise os conceitos a seguir, referentes à Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

I - Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

II - Usuários são pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

III - Cargo é a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

QUESTÃO 20

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, está correto o que se afirma em

- a) A LGPD não se aplica ao tratamento de dados pessoais realizados para fins exclusivos de defesa nacional.
- b) As normas contidas na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais devem ser observadas apenas pela União.
- c) A LGPD não possui artigo que aborda o tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes.
- d) As normas da LGPD aplicam-se unicamente à operação de tratamento realizada por pessoa jurídica de direito privado.
- e) A LGPD define o tratamento como a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Para as questões de 21 a 23, levando-se em conta a elaboração de planilhas eletrônicas no *LibreOffice 7.0*, considere a seguinte tabela:

	A	B	C	D
1	Data do Pedido	Estado	Categoria	Venda
2	21/9/2013	Bahia	Mobília	R\$ 12.000,00
3	29/8/2014	Minas Gerais	Material de Escritório	R\$ 3.000,00
4	15/9/2011	Rio de Janeiro	Mobília	R\$ 12.000,00
5	1/8/2014	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 8.000,00
6	4/6/2011	Rio de Janeiro	Tecnologia	R\$ 4.000,00
7	23/9/2014	Minas Gerais	Mobília	R\$ 6.000,00
8	14/11/2011	Bahia	Material de Escritório	R\$ 1.000,00
9	25/10/2012	Minas Gerais	Mobília	R\$ 1.000,00
10	17/5/2011	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 8.000,00
11	3/10/2011	Minas Gerais	Mobília	R\$ 15.000,00
12	8/12/2014	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 11.000,00
13	28/12/2011	Bahia	Tecnologia	R\$ 84.000,00
14	14/9/2012	Minas Gerais	Material de Escritório	R\$ 91.000,00
15	13/6/2012	Rio de Janeiro	Tecnologia	R\$ 8.000,00
16	23/9/2011	Rio de Janeiro	Mobília	R\$ 11.000,00
17	21/12/2011	Minas Gerais	Mobília	R\$ 62.000,00

QUESTÃO 21

A execução da fórmula **=100000-MÁXIMO(D2:D17)** retornará

- a) 0
- b) 9000
- c) 91000
- d) 100000
- e) 337000

QUESTÃO 22

A execução da fórmula

=SOMASES(D2:D17;B2:B17;"=Rio de Janeiro";C2:C17;"=Material de Escritório")
retornará

- a) 0
- b) 1000
- c) 35000
- d) 95000
- e) 337000

QUESTÃO 23

A execução da fórmula

=CONT.SES(A2:A17;">=01/01/2012";A2:A17;"<=31/12/2012") retornará

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 16

QUESTÃO 24

Existem sites na internet especializados em pesquisa através da digitação de palavras-chave (os argumentos de pesquisa). Pode-se procurar por algum assunto que esteja contido em alguma página da internet em todo o planeta.

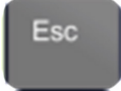
São exemplos de sites de pesquisa, **EXCETO**

- a) www.bing.com
- b) www.ask.com
- c) www.procurador.com
- d) www.yahoo.com
- e) www.achei.com.br

QUESTÃO 25

Associe corretamente as teclas do teclado do computador às suas funções.

TECLAS

- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 
- 5 - 
- 6 - 
- 7 - 

FUNÇÕES


- Retrocede uma posição, apagando o caractere à esquerda do cursor ou ponto de inserção.
- Posiciona o foco para o próximo item de uma janela ou de um elemento.
- Ativa/desativa o modo de letras maiúsculas.
- Utiliza-se frequentemente nas chamadas teclas de atalho.
- Usa-se para acionar o caractere que está na parte superior da tecla.


- Cancela uma operação em curso.
- Aciona os menus disponíveis nas barras de menus.

A correta sequência dessa associação é






- a) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1.
- b) 7, 6, 1, 4, 2, 3, 5.
- c) 6, 7, 4, 1, 2, 3, 5.
- d) 7, 6, 1, 4, 3, 2, 5.
- e) 6, 7, 1, 4, 2, 3, 5.

QUESTÃO 26

A tecla  pode ser associada a várias outras para que produtivos atalhos sejam utilizados.

Sobre as combinações da tecla  no Windows 10, faça a correta associação com as suas respectivas funções.

TECLAS

- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 
- 5 - 
- 6 - 

FUNÇÕES

- Alterna para a Área de Trabalho e minimiza todas as janelas abertas.
- Bloqueia a Área de Trabalho e vai para a Tela de Bloqueio.
- Encaixa a janela ativa na metade esquerda do monitor.
- Alterna entre Exibir Área de Trabalho (oculta/exibe quaisquer aplicações e outras janelas) e o estado anterior.
- Com múltiplos monitores, move a janela ativa para o monitor à esquerda.
- Alterna entre os aplicativos da Barra de Tarefas.

A correta sequência dessa associação é

- a) 3, 2, 5, 1, 6, 4.
- b) 3, 2, 6, 1, 5, 4.
- c) 2, 3, 6, 1, 5, 4.
- d) 2, 3, 5, 4, 6, 1.
- e) 3, 2, 5, 4, 6, 1.

QUESTÃO 27

Os pacotes *Office* são compostos por ferramentas as quais possibilitam ao usuário criar textos, planilhas e apresentações de slides.

São exemplos de pacotes *Office*, **EXCETO**

- a) *Open Office*.
- b) *Libre Office*.
- c) *Office 360*.
- d) Aplicativos Google.
- e) *Microsoft Office*.

QUESTÃO 28

Com relação ao pacote *Office LibreOffice*, informe (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O *LibreOffice* é um *software* gratuito; no entanto, após sua instalação, é necessária a sua ativação utilizando o número de série do *software*.
- () As planilhas criadas e posteriormente salvas pelo *LibreOffice Calc* possuem a extensão *.ods*.
- () O *LibreOffice* é baseado em *software* livre (que pode ser copiado, modificado, estudado e distribuído às alterações); portanto, não tem problemas com licenças.
- () Por ser multiplataforma, o *LibreOffice* pode funcionar em *Linux*, *Windows*, *Mac OS X* e *FreeBSD*.
- () O *LibreOffice Base* é a ferramenta de sustentação para todas as outras ferramentas.

A correta sequência é

- a) F, V, F, V, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) F, V, V, F, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 29

O *Google Meet* (antigo *Hangouts Meet*) é um serviço para reuniões virtuais com alta qualidade e segurança.

Sobre o *Google Meet* é correto afirmar que

- a) não existem limites para o número de reuniões a serem realizadas.
- b) permite um número máximo de 3000 participantes por reunião.
- c) é possível fazer uma reunião por até 24 horas gratuitamente.
- d) o *Meet* usa dados do cliente para publicidade.
- e) o *Google Meet* não assume compromisso com a privacidade de seus usuários.

QUESTÃO 30

Sobre os cuidados a serem tomados para evitar uma infecção por *malware*, analise as afirmações a seguir.

- I - Ao usar um programa pirata, certificar-se de que sua origem é confiável.
- II - Fazer *backup* dos dados em uma pasta na Área de Trabalho.
- III - Utilizar um antivírus atualizado e com rotina periódica de escaneamento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) III.
- d) I.
- e) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Segundo Pozo (2015), a atividade logística é composta por atividades primárias e atividades de apoio. As atividades primárias contribuem para a coordenação e o cumprimento da tarefa logística e são essenciais para os objetivos de custo e nível de serviço.

Especificamente, as atividades primárias são

- a) manuseio de materiais, transporte, embalagem.
- b) armazenagem, suprimento, sistema de informação.
- c) embalagem, processamento de pedidos, armazenagem.
- d) manutenção de estoques, sistema de informação, suprimento.
- e) transporte, manutenção de estoques, processamento de pedidos.

QUESTÃO 32

Para Slack *et al.* (2009, p. 4) “a administração da produção é a atividade de gerenciar recursos destinados à produção e disponibilização de bens e serviços”.

Avalie as afirmações sobre as características da administração da produção.

I - A administração da produção consiste no gerenciamento de processos.

II - O processo produtivo envolve entrada (*input*) – transformação – saída (*output*).

III - Em um hospital os pacientes fazem parte da entrada (*input*) e saída (*output*) de produção.

IV - A natureza da operação de produção de uma fábrica de automóveis e de uma escola é igual.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 33

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - A palavra-chave para compreender a gestão da cadeia de suprimentos é integração, que ocorre entre os nós da cadeia

PORQUE

II - os nós em uma cadeia de suprimentos têm uma relação de curto prazo.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 34

Quanto às críticas a Teoria Geral da Administração, segundo a perspectiva de Tragtenberg (1971, p. 20), analise as asserções a seguir e a relação propostas entre elas.

I - Assim como as teorias macroindustriais do século passado de Saint-Simon, Fourier e Marx representaram a resposta intelectual ante os problemas oriundos da Revolução Industrial, as teorias microindustriais de Taylor-Fayol responderão aos problemas da era da eletricidade e a Escola das Relações Humanas, Estruturalista e Sistêmica refletirá os dilemas atuais

PORQUE

II - as categorias básicas da teoria geral da administração são a-históricas, isto é, respondem a necessidades gerais do sistema social.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- b) as duas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- e) as duas são falsas.

QUESTÃO 35

Referente às principais teorias administrativas, suas ênfases e enfoques (CHIAVENATO, 2014, p. 20), avalie as seguintes sentenças.

I - A teoria da burocracia e estruturalista tem sua ênfase nas estruturas e o seu enfoque nas organizações formais e na irracionalidade presente nas organizações.

II - A teoria das relações humanas e comportamento organizacional tem sua ênfase nas tarefas e o seu enfoque na racionalização do trabalho no nível operacional.

III - A teoria da contingência tem sua ênfase no ambiente e o seu enfoque na abordagem das organizações como sistemas abertos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II.
- d) III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 36

Preencha corretamente as lacunas da afirmação a seguir.

Referente às características básicas da administração presentes nas teorias administrativas, conforme Chiavenato (2014, p. 618), é correto afirmar que a teoria _____ tem sua influência central na _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) da burocracia / Engenharia de Produção
- b) estruturalista / Sociologia das Organizações
- c) neoclássica / Administração Contingencial
- d) dos sistemas / Ciência Comportamental Aplicada
- e) das relações humanas / Engenharia Humana

QUESTÃO 37

Quanto às críticas ao Movimento de Relações Humanas, nas perspectivas de Motta e Vasconcelos (2006, p. 60-61), é **INCORRETO** afirmar que

- a) a Escola de Relações Humanas considera que, além dos estímulos econômicos, devem-se levar em conta os estímulos psicossociais e as relações entre grupos informais; conseqüentemente, isso rompe com o tipo de lógica de análise no que se refere à organização do trabalho da Escola Clássica de Administração.
- b) para o estruturalismo a Escola de Relações Humanas tende a centrar-se em um campo muito pequeno de variáveis e a estudá-la sem levar em conta as demais.
- c) a concepção que a Escola de Relações Humanas tem do Homem é estreita, uma vez que assume que é passível e controlável por meio de estímulos.
- d) uma limitação da Escola de Relações Humanas é que ela cria uma dualidade em sua análise: a organização formal e lógica de um lado e a organização informal e afetiva de outro.
- e) o interesse da administração nos problemas de cooperação, na Escola de Recursos Humanos, para muitos autores, tem sido visto como responsável pela ideologia da estrutura institucional vigente, desviando a atenção sobre seus problemas para o ajustamento da estrutura individual.

QUESTÃO 38

Referente às perspectivas sobre a Administração Científica, segundo Motta e Vasconcelos (2006, p. 36-37), avalie as seguintes sentenças.

I - Para os partidários e defensores das técnicas da Administração Científica, o sistema era favorável aos interesses dos trabalhadores, proprietários, administradores e da sociedade, uma vez que reduzia o desperdício e melhorava consideravelmente os métodos de produção, tornando-os menos cansativos para os operários.

II - Para os críticos do sistema, o objetivo da Administração Científica era aumentar o lucro da classe dirigente à custa da limitação dos direitos e do bem-estar dos empregados. Dessa forma, a Administração Científica definia o trabalhador como um mero instrumento da produção.

III - Para os partidários e defensores das técnicas da Administração Científica, o sistema permitiu eliminar a existência de grupos de artesãos que dominavam a produção das fábricas da época, uma vez que passou a se basear em um sistema livre, científico e democrático.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II.
- d) III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 39

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir sobre as clínicas do trabalho.

No artigo sobre as clínicas do trabalho Bendassolli e Soboll (2011, p. 69) afirmam que há, no Brasil, tradições de pesquisa e intervenção no trabalho já consolidadas e que se configuram a partir de outras influências, especialmente da tradição francesa de análise do trabalho – como a _____, a ergonomia, a _____, a psicopatologia, a _____ e a _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) teoria sistêmica / teoria comportamental / teoria dos traços / teoria de Herzberg
- b) psicologia / antropologia / sociologia / ciências sociais
- c) psicossociologia / ergologia / psicodinâmica do trabalho / clínica da atividade
- d) teoria da hierarquia das necessidades / teoria de dois fatores / teoria ERC / teoria das necessidades adquiridas
- e) psicanálise / fenomenologia / psicologia comportamental / análise junguiana

QUESTÃO 40

De acordo com Chiavenato (2015), os principais meios utilizados para o levantamento das necessidades de treinamento são, **EXCETO**:

- a) Avaliação de desempenho.
- b) Análise financeira.
- c) Uso de questionários.
- d) Análise de cargos.
- e) Solicitação de superiores e gerentes.

QUESTÃO 41

Chiavenato (2015) explica que a análise de cargos é uma verificação comparativa de quais requisitos as tarefas ou atribuições impõem ao ocupante.

Considerando-se as quatro áreas de requisitos e os seus respectivos fatores de especificação, associe corretamente os requisitos aos seus respectivos fatores de especificação.

REQUISITOS

- 1 - Mentais
- 2 - Físicos
- 3 - Responsabilidades envolvidas
- 4 - Condições de trabalho

FATORES DE ESPECIFICAÇÃO

- () Aptidões necessárias.
- () Destreza ou habilidade.
- () Informações confidenciais.
- () Riscos.
- () Adaptabilidade ao cargo.
- () Experiências Anteriores

A sequência correta é:

- a) 2, 2, 3, 2, 1, 1.
- b) 1, 2, 3, 4, 1, 1.
- c) 2, 3, 4, 1, 2, 2.
- d) 1, 3, 3, 4, 2, 1.
- e) 1, 2, 4, 1, 1, 2.

QUESTÃO 42

Sobre a higiene no trabalho, conforme Chiavenato (2015), é correto afirmar que

- a) tomando como referência Marie Kondo seu objetivo é o de instruir cada colaborador e familiar sobre as ações que mantenham o ambiente de trabalho e domiciliar mais organizado, limpo e saudável.
- b) compreende que as atitudes “anti-higiênicas” e “anti-sociais” decorrem, na sua maioria, da má adaptação ao trabalho.
- c) refere-se ao conjunto de normas e procedimentos que visa a proteção do trabalhador preservando-o dos riscos de saúde inerentes às tarefas do cargo e ao ambiente físico onde são executadas.
- d) baseia-se na Psicologia Científica e teve como referência os movimentos higienistas iniciados no I Congresso Brasileiro de Higiene, em 1923.
- e) partilha os pressupostos da Liga Brasileira de Higiene Mental que são baseados na noção de prevenção eugênica.

QUESTÃO 43

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Ferraz (2021) cita Costa, Barros e Martins (2008; 2012) afirmando que falta um tratamento crítico, por parte dos pesquisadores brasileiros, quanto ao empreendedorismo

PORQUE

II - estes desconsideram as relações de poder e de dominação que se escondem nos discursos acerca do empreendedorismo, apresentando um comportamento “ingênuo” por importar conceitos estrangeiros.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 44

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre plano de negócios, segundo Dornelas (2016).

() É no plano operacional em que são definidos a visão, a missão, a situação atual, as potencialidades e ameaças externas, as forças e fraquezas, os objetivos e as metas do negócio.

() O plano de negócios serve para conseguir financiamentos e recursos junto a bancos, governos, Sebrae, incubadoras, investidores, entre outros.

() Somente é necessário desenhar um plano de recursos humanos em um plano de negócios de empresas de médio ou grande porte.

() É importante saber que os produtos possuem um ciclo de vida de quatro etapas: 1) lançamento, 2) crescimento, 3) maturidade e 4) declínio.

() Quando a empresa já está em funcionamento, não é necessário mais recorrer ao plano de negócios como ferramenta de gerenciamento.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, V, F.
- b) F, F, V, F, V.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, V, V, V, F.

QUESTÃO 45

Segundo Leite e Sgarbossa (2021, p. 123-124), “O *marketing* estratégico é considerado como a análise, o planejamento, a implementação e o controle de programas e/ou projetos formulados para propiciar trocas voluntárias de valores com o mercado-alvo, no propósito de atingir objetivos operacionais concretos”.

Nesse entendimento, temos algumas especificidades do *marketing* estratégico:

I - Análise das necessidades: definição do mercado de referência.

II - Segmentação do mercado: macro e micro segmentação.

III - Análise da atratividade: mercado potencial, ciclo de vida.

IV - Escolha de uma estratégia de desenvolvimento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 46

De acordo com Kotler e Keller (2012, p. 164), “O comportamento do consumidor é o estudo de como indivíduos, grupos e organizações selecionam, compram, usam e descartam bens, serviços, ideias ou experiências para satisfazer suas necessidades e desejos”.

A esse respeito é correto afirmar que

- a) nos fatores sociais, temos importantes variáveis como idade e estágio no ciclo de vida, e no que diz respeito à comida, roupas, móveis e lazer, o gosto está, de modo geral, relacionado com a idade.
- b) a personalidade e a autoimagem são variáveis consideradas dentro dos fatores culturais do comportamento do consumidor, e cada um de nós tem características de personalidade que influenciam nosso comportamento de compra.
- c) nos fatores culturais temos os grupos de referência, que exercem alguma influência direta (face a face) ou indireta sobre as atitudes ou o comportamento de uma pessoa.
- d) o comportamento de compra do consumidor é influenciado por fatores culturais, sociais e pessoais; entre eles, os fatores culturais exercem a maior e mais profunda influência.
- e) dentre os fatores culturais do comportamento do consumidor, destaca-se a família, considerada o grupo de referência primária mais significativo.

QUESTÃO 47

Preencha as lacunas do texto.

“Toda empresa deve organizar e manter um fluxo contínuo de informações para seus gerentes de *marketing*. Um sistema de informações de *marketing* (SIM) é constituído de: _____, equipamentos e _____ dedicados a _____, _____, avaliar e _____ as informações necessárias de maneira precisa e oportuna para aqueles que tomam as decisões de *marketing*.” (KOTLER; KELLER, 2012, p. 71)

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) pessoas / procedimentos / coletar / analisar / distribuir
- b) produtos / concorrentes / distribuir / treinar / definir
- c) sistemas / consumidores / precificar / reconhecer / decidir
- d) informações / clientes / analisar / distribuir / ofertar
- e) profissionais de *marketing* / fornecedores / distribuir / coletar / faturar

QUESTÃO 48

Uma das formas de organização de uma empresa é a chamada Sociedade por Ações. Neste modelo, é comum que os proprietários da organização não exerçam a função de administração e, portanto, os administradores financeiros devem agir em função dos objetivos dos donos do negócio.

Sobre o objetivo da empresa, de seus administradores e funcionários, é correto afirmar que o (a)

- a) maximização da riqueza do acionista consiste no principal objetivo da empresa e, portanto, no de todos os seus administradores e funcionários.
- b) objetivo da empresa é sempre maximizar o lucro, pois sem ele a sustentabilidade financeira do negócio estará comprometida.
- c) objetivo da empresa é maximizar o retorno financeiro, sendo irrelevante o nível de risco envolvido.
- d) maximização do lucro é o principal objetivo do administrador financeiro, que será contratado em função da sua capacidade de aumentar os retornos e diminuir os riscos do negócio.
- e) maximização do lucro é o principal objetivo da empresa porque considera o momento de ocorrência dos retornos.

QUESTÃO 49

A Análise de Demonstrações Financeiras é de grande importância para diversas partes interessadas que necessitam regularmente de medidas relativas acerca do desempenho da empresa. Ela é baseada na análise de índices, envolvendo métodos de cálculo e interpretação de indicadores financeiros. Um desses índices avalia a capacidade da empresa de pagar suas obrigações de curto prazo.

O referido indicador compõe o grupo de índices de

- a) endividamento.
- b) rentabilidade.
- c) atividade.
- d) liquidez.
- e) investimento.

QUESTÃO 50

Uma das competências do administrador financeiro é saber avaliar a viabilidade financeira de projetos de investimentos por meio da análise de seus fluxos de caixa. Dentre as técnicas de orçamento de capital, também chamadas de métodos de análise de investimentos, apresentam-se o *Payback*, o Valor Presente Líquido (VPL) e a Taxa Interna de Retorno (TIR).

São verdadeiras as características sobre essas técnicas, **EXCETO**:

- a) O *Payback* é o tempo necessário para que a empresa recupere o investimento inicial em um projeto, calculado a partir das entradas de caixa.
- b) O VPL é encontrado subtraindo-se o investimento inicial de um projeto do valor presente de suas entradas de caixa, descontadas à taxa de custo de capital da empresa.
- c) Uma das principais vantagens da técnica do *Payback* é o reconhecimento do valor do dinheiro no tempo.
- d) A TIR é a taxa de retorno anual composta que a empresa obterá se investir no projeto e receber as entradas de caixa previstas.
- e) Se o VPL for maior que R\$ 0, a empresa deve aceitar o projeto de investimento em análise.

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.