



## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - TAE

### CARGO DE NÍVEL SUPERIOR Enfermeiro

## INSTRUÇÕES GERAIS

- As orientações apresentadas neste caderno de provas e demais instruções feitas pelos organizadores são complementares ao Edital IFBA 003/2022 – Concurso Público Técnicos Administrativos em Educação - TAE.
- As Provas Objetiva e Dissertativa terão, no máximo, **4 (quatro) horas de duração**, incluído o tempo destinado à transcrição nas Folhas de Respostas, únicos documentos válidos para correções, que não serão substituídos devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
- A saída da sala de provas pelo candidato só será permitida após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora, contados a partir do efetivo início das provas.
- Após entregar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizado nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as provas e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas da Prova Objetiva, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
- A Folha de Respostas da Prova Dissertativa está codificada eletronicamente. Confira se o código é correspondente ao que está expresso na Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Marque as Folhas de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correção, processamento de resultado, atribuição de pontos ou anulação.
- Entregue ao aplicador as suas Folhas de Respostas, imprescindivelmente, ao término de realização.
- Este caderno contém:
  - 50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, DA PROVA OBJETIVA**, assim distribuídas:
    - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
    - Legislação e Ética na Administração Pública: 10 questões (numeradas de 11 a 20);
    - Noções Básicas de Informática: 10 questões (numeradas de 21 a 30);
    - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 31 a 50).
  - Cada questão apresenta **5 alternativas, de (a) a (e)**. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
  - B) ORIENTAÇÕES PARA A PROVA ESCRITA DISSERTATIVA:**
    - O candidato deverá produzir uma Redação, de acordo com o enunciado expresso na Folha de Respostas e as instruções deste caderno, e em uma extensão máxima de 30 (trinta) linhas para o texto, que deve ser escrito em língua portuguesa. O candidato receberá somente 01 (uma) folha para uso como rascunho.
    - O candidato não será avaliado por qualquer fragmento de texto que for escrito fora da Folha de Respostas da Prova Dissertativa ou que ultrapassar a extensão máxima permitida, salvo casos alheios, analisados e autorizados pela Coordenação do Concurso.
    - O candidato receberá nota zero ou será eliminado nos casos em que a Folha de Respostas da Prova Dissertativa:
      - estiver sem texto (em branco);
      - for escrita a lápis (em parte ou em sua totalidade), de forma ilegível e/ou incompreensível;
      - contiver qualquer tipo de termo, marca e/ou sinal que identifique ou pressuponha identificação ou alguma forma de comunicação; ou
      - quando não for devolvida, juntamente com as folhas para rascunho.
  - Confira o seu caderno de provas e solicite ao aplicador as providências cabíveis, impreterivelmente, durante os primeiros **10 (dez) minutos do início da prova**, caso o caderno esteja:
    - divergente do cargo/da área/da função de sua inscrição; e/ou
    - incompleto em relação à distribuição de questões e composição de provas; e/ou
    - com algum defeito que impossibilite a conclusão das provas.
  - Não destaque nenhuma folha deste caderno; não utilize a contracapa ou as margens como espaço para escrita. A folha de rascunho é de preenchimento facultativo e deverá ser entregue, imprescindivelmente, junto às Folhas de Respostas (provas objetiva e dissertativa).
  - O candidato só poderá levar o Caderno de Provas, após o período de sigilo. Boa Prova!

**ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE**

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato  
Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)



## PORTUGUÊS

### AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

#### Piscar (;) e chorar (;-;)

Mário Sérgio Conti\*

O ponto e vírgula corre risco de extinção: o simpático sinal de pontuação não foi usado nos últimos três dias na **Folha**. Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho. Em contrapartida, abundam os pontos de exclamação, enterrados no jornal pelo bate-estaca de colonistas fanfarrões. Adicione-se ao estrondo exclamativo o ponto final por extenso.

Escasseiam também as reticências, irônicas ou não; o travessão, que abre uma fala ou completa o escrito; até os parênteses, que encapsulam outro sentido, como faz Drummond em "(não cantarei o mar: que ele se vingue de meu silêncio nesta concha)".

A pontuação é uma forma histórica. Os livros de Aristóteles, Platão e da Bíblia não tinham pontuação; nem minúsculas; nem espaço entre as palavras! Deus não escrevia certo por linhas tortas; escrevia embolado. O evangelho de João começava assim:

NOPRINCÍPIOERAOVERBOEIOVERBOESTAVAEMDEUSEOVERBOERADEUS.

Foi com tijolos textuais como esse que se construiu o saber ocidental. Porque, como disse Aristóteles, OHOMEMÉUMANIMALPOLÍTICO. Gregários, os homens adotam convenções para se comunicar e mudar; mudar inclusive as convenções.

Foi o que fez Aldus Manutius, o editor veneziano que, em fevereiro de 1494, inventou o ponto e vírgula. Quem conta sua história é a professora Cecelia Watson, num livro delicioso, "Semicolon: Past, Present, and Future of a Misunderstood Mark". Renascencista, Manutius queria popularizar o conhecimento. Não havia padronização nem academias que policiassem o idioma. Era uma algazarra. Cada um pontuava como lhe desse na telha.

Ao publicar "O Etna", ensaio em forma de diálogo sobre o vulcão – de autoria do cardeal Pietro Bembo, Manutius teve a divina ideia de captar a elocução do distinto prelado. Criou o símbolo gráfico que marca pausa maior que a da vírgula e menor que a do pon-

to. Com a obra pronta, vieram as regras: o ponto e vírgula separa orações numa mesma frase; organiza listas; economiza conectivos (e) ou adversativas (mas). Permaneceu perene, porém, o preceito básico – registrar um silêncio específico, advindo da linguagem oral.

A engenhoca de Manutius ganhou o mundo. "Moby-Dick" tem 4.000 pontos e vírgulas, informa Cecelia Watson, "um a cada 52 palavras". Machado de Assis, mais comedido e certo, mereceria o título de mestre do ponto e vírgula na periferia do capitalismo. Henry James não escrevia sem ter ao lado da escrivinha um barril de pontos e vírgulas. Chegou à inverter a ordem de importância entre pontuação e palavras. Numa rara entrevista, ao Times, insistiu para que o repórter anotasse sua "pontuação, bem como as palavras".

A coisa mudou no século passado. Orwell, Barthelme, Chandler e tantos outros desprezaram o miniponto de Manutius. Vonnegut teve o topete de dizer que pontos e vírgulas são "hermafroditas que não representam absolutamente nada".

É meio assim no Brasil. Nos seis contos exímios que Dalton Trevisan publicou e distribuiu no início do ano, num livreto de 32 páginas, não há um único ponto e vírgula. Dalton deixa que seus personagens e leitores deem uma paradinha onde bem entenderem. Em contrapartida, o ponto e vírgula virou emoji, um derivado dos signos de pontuação. Dois pontos e vírgulas, com um travessão no meio, mostram uma carinha derramando uma lágrima de cada olho ;-;. Sozinho, representa uma piscada ;.

No ensaio "Sinais de Pontuação", Adorno prefigurou esse uso figurativo. O ponto de exclamação é um dedo em riste ameaçador, disse. Os dois pontos abrem a boca, "e coitado do escritor que não souber saciá-los". "Marotas e satisfeitas", as aspas "lambem os lábios".

Para Adorno, o ponto e vírgula parece "um bigode caído" e passa "um sabor rústico". Como quase ninguém mais tem bigode, o ponto e vírgula, com tantos serviços prestados, está à beira do desuso.

\* Jornalista e escritor.

Folha de São Paulo, 27 de maio de 2022. Adaptado.

## QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que

- a) o autor, no primeiro parágrafo, refere-se ao ponto e vírgula como um símbolo gráfico obsoleto na produção escrita atual.
- b) o último parágrafo, em certo momento, complementa as ideias de Mário Sérgio Conti na formulação de seu propósito argumentativo inicial.
- c) as mudanças propiciadas pelo Novo Acordo Ortográfico, segundo Conti, discriminaram, de maneira mais evidente, os sinais de pontuação.
- d) o ponto e vírgula, segundo a professora Cecelia Watson, foi criado durante o período da história cultural denominado antiguidade clássica.
- e) o “uso figurativo” atribuído por Adorno aos sinais de pontuação, no penúltimo parágrafo, recebe tratamento complacente dado pelo filósofo.

## QUESTÃO 02

“De acordo com os diferentes aspectos sob os quais se podem encarar os fatos linguísticos, divide-se a gramática em cinco partes distintas.” (CEGALLA, 2010)

A partir desse posicionamento do gramático, é correto afirmar que a discussão proposta por Mário Sérgio Conti no seu texto, e enfatizada especialmente no terceiro parágrafo, é objeto da

- a) fonética, que se volta para o estudo dos sons produzidos na fala em sua realização concreta.
- b) morfologia, que visa a analisar a estrutura, a formação, as flexões e as propriedades das palavras.
- c) semântica, cujo objeto é investigar a significação das palavras do ponto de vista histórico e descritivo.
- d) estilística, que trata dos diversos processos expressivos próprios para despertar o sentimento estético.
- e) sintaxe, que se ocupa do estudo das palavras associadas na frase, entre elas a entonação e as inflexões.

## QUESTÃO 03

É correto afirmar que a frase título do texto – “Piscar (;) e chorar (;-;)” – remete, principalmente, a um(a)

- a) construção gráfica inadequada e incoerente em relação ao assunto escolhido.
- b) pista linguística para quebrar a expectativa do leitor e dar visibilidade ao tema.
- c) jogo morfossemântico cuja explicação será revelada em certo momento do texto.
- d) movimento morfossintático que desconstrói o elo entre o texto e o que ele enseja.
- e) recurso meramente estilístico para mostrar o caráter ambíguo da discussão proposta.

## QUESTÃO 04

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma acerca dos aspectos estilísticos e semânticos do texto.

( ) Na passagem “Foi com tijolos textuais como esse que se construiu o saber ocidental.”, a palavra “tijolos” está empregada no sentido próprio.

( ) No trecho “Até os **colchetes**, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram.”, o vocábulo sublinhado apresenta novos significados se usado em outros contextos.

( ) No período “Para Adorno, o ponto e vírgula parece ‘um bigode caído’ e passa ‘um sabor rústico.’”, identifica-se um pleonasma e uma antítese, respectivamente.

( ) Em “**Gregários**, os homens adotam convenções para se comunicar e mudar...”, o termo em destaque, sem prejuízo para o sentido, pode ser substituído por “visionários”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, F.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, V, V.
- e) F, F, V, F.

## QUESTÃO 05

“Segundo Jakobson, é possível determinar funções da linguagem com base nas características dos textos e nas intenções do locutor. Assim, a linguagem desempenharia uma ou outra função, de acordo com o elemento da comunicação posto em foco pelo locutor”.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013, p. 19.

A esse respeito, leia os textos a seguir.

### TEXTO I

“Manutius [...] criou o símbolo gráfico que marca pausa maior que a da vírgula e menor que a do ponto. Com a obra pronta, vieram as regras: o ponto e vírgula separa orações numa mesma frase; organiza listas; economiza conectivos (e) ou adversativas (mas). Permaneceu perene, porém, o preceito básico – registrar um silêncio específico, advindo da linguagem oral”.

### TEXTO II



Disponível em: <<https://twitter.com/dukechargista/status/1144638363783356418>>.

No Texto I, ao se explicar a criação e as regras para o emprego do ponto e vírgula e no Texto II, quando o chargista reflete acerca da própria autoria da charge, identifica-se o predomínio de qual função da linguagem?

- a) Fática.
- b) Poética.
- c) Conativa.
- d) Referencial.
- e) Metalinguística.

## QUESTÃO 06

Avalie as afirmações acerca dos sinais de pontuação e da crase.

I – Na passagem “...até os parênteses, que encapsulam outro sentido, como faz Drummond em ‘(não cantarei o mar: que ele se vingue de meu silêncio nesta concha)’”, os parênteses denotam uma pausa para separar orações coordenadas de certa expressão.

II – No trecho “...o simpático sinal de pontuação não foi usado nos últimos três dias na **Folha**. Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram;”, as palavras “três” e “até” foram acentuadas porque possuem o mesmo número de sílabas.

III – No período “Henry James não escrevia sem ter ao lado da escrivinha um barril de pontos e vírgulas. Chegou à inverter a ordem de importância entre pontuação e palavras.”, de acordo com as prescrições da norma-padrão é incorreto o emprego da crase em “à inverter”.

IV – Em “Ao publicar ‘O Etna’, ensaio em forma de diálogo sobre o vulcão – de autoria do cardeal Pietro Bembo –, Manutius teve a divina ideia de captar a elocução do distinto prelado.”, os travessões podem ser substituídos por vírgulas, sem prejuízos para a coerência e a coesão textuais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

## QUESTÃO 07

“Vonnegut teve o topete de dizer que pontos e vírgulas são ‘hermafroditas que não representam absolutamente nada’”.

Além da citação, a outra marca linguística do português do Brasil presente nessa passagem do texto é, fundamentalmente, o(a)

- a) registro informal.
- b) vocabulário gírio.
- c) variação histórica.
- d) presença do regional.
- e) empréstimo linguístico.

## QUESTÃO 08

“Os livros de Aristóteles, Platão e da Bíblia não tinham pontuação; nem minúsculas; nem espaço entre as palavras! Deus não escrevia certo por linhas tortas; escrevia embolado. O evangelho de João começava assim:

NO PRINCÍPIO ERA O VERBO. O VERBO ESTAVA EM DEUS. O VERBO ERA DEUS.”

Leia a passagem transcrita do texto, considere o gênero textual, os aspectos da textualidade e preencha corretamente as lacunas.

A intertextualidade é o diálogo entre textos. No trecho mencionado ela ocorre, inicialmente, por meio da \_\_\_\_\_ a obras de filósofos da Antiguidade e ao livro sagrado do cristianismo. Em um segundo momento, por meio de um gênero textual popular, reconhecido na expressão “Deus não escrevia certo por linhas tortas”. Todavia, nele se percebe o efeito de sentido \_\_\_\_\_ pela \_\_\_\_\_ do provérbio.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) paráfrase / recriado / narração
- b) paródia / imaginado / descrição
- c) tradução / nomeado / prescrição
- d) alusão / deslocado / resignificação
- e) citação / imaginado / argumentação

## QUESTÃO 09

Leia os textos a seguir.

### TEXTO I

“Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho. Em contrapartida, abundam os pontos de exclamação, enterrados no jornal pelo bate-estaca de colonistas fanfarrões. Adicione-se ao estrondo exclamativo o ponto final por extenso”.

### TEXTO II



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/382806037074799131/>>.

Avalie o que se afirma sobre os dois textos.

I – No Texto II, as palavras “Você” e “isto” pertencem à mesma classe gramatical; já “irônica” e “sozinha” qualificam o termo ao qual respectivamente se referem.

II – Em “Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho.” (Texto I), o diminutivo confere um tom irônico e bem-humorado à frase.

III – Nas orações “**abundam** os pontos de exclamação” (Texto I) e “**Descobriu** isto sozinha?” (Texto II), com base na transitividade verbal, é correto afirmar que os verbos destacados são intransitivos.

IV – No Texto I, alterando-se a expressão “o ponto final” para o plural, o último período assumirá, em conformidade com a norma-padrão de concordância da língua portuguesa, a seguinte redação: “Adicione-se ao estrondo exclamativo os pontos finais por extenso”.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 10

“Os pronomes pessoais oblíquos *me, te, se, lhe(s), o(s), a(s), nos* e *vos* podem estar em três posições em relação ao verbo ao qual se ligam: depois (ênclise), no meio (mesóclise) e antes do verbo (próclise)”.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013, p. 368.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – No trecho “Era uma algazarra. Cada um pontuava como *lhe* desse na telha.”, a colocação pronominal se realizou de acordo com a norma-padrão

### PORQUE,

II – no caso, a próclise é de rigor, pois há antes do verbo, na oração, uma palavra que atrai o pronome átono, representada pela conjunção subordinativa.

A respeito das asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 11

Conforme o artigo 2º da Constituição da República de 1988, sobre os Poderes da União é correto afirmar que

- a) são o Legislativo, o Executivo e o Ministério Público.
- b) são codependentes e harmônicos entre si.
- c) não são estipulados na Constituição de 1988.
- d) são apenas o Executivo e o Legislativo.
- e) o Judiciário é um deles.

### QUESTÃO 12

Sobre a Administração Pública e conforme a Constituição da República de 1988 é **INCORRETO** afirmar que

- a) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- c) durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- d) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros, independente dos requisitos estabelecidos em lei, vedado o acesso aos estrangeiros, na forma da lei.
- e) os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

### QUESTÃO 13

A respeito das normas constitucionais sobre a Educação, conforme a Constituição da República de 1988, é correto afirmar que

- a) os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino superior.
- b) a União organizará o sistema de ensino, independente da participação dos Estados e Municípios.
- c) é proibido às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- d) o ensino é livre à iniciativa privada independentemente do cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- e) o ensino será ministrado, dentre outros, segundo o princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

## QUESTÃO 14

Considerando-se os dispositivos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, quais os requisitos básicos para investidura em cargo público?

- a) Idade mínima de 16 anos e a aptidão física e mental.
- b) Prestar serviço militar e o gozo dos direitos eleitorais.
- c) Gozo dos direitos políticos e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- d) Gozo dos direitos sociais e o nível de escolaridade exigido para a exoneração do cargo.
- e) Idade mínima de 16 anos e a quitação com as obrigações militares e eleitorais.

## QUESTÃO 15

Segundo o regime disciplinar previsto na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, qual é um dever do servidor público?

- a) Recusar fé a documentos públicos.
- b) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- c) Promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- d) Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- e) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiar-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.

## QUESTÃO 16

Sobre o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, analise as assertivas a seguir.

I - É dever do servidor desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

II - É dever do servidor fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros, privilegiando o bem comum.

III - É dever do servidor ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

## QUESTÃO 17

Preencha as lacunas, segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

"A \_\_\_\_\_ da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o (a) \_\_\_\_\_. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do \_\_\_\_\_".

A sequência que completa a norma citada é:

- a) ética / bem comum / governo
- b) ética / cumprimento da lei / Estado
- c) moralidade / defesa do Estado / governo
- d) moralidade / bem comum / ato administrativo
- e) moralidade / redução de despesas / ato administrativo

## QUESTÃO 18

A Lei nº 9.784/1999 regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Segundo essa Lei, estão corretas as afirmações a seguir, **EXCETO**:

- a) Das decisões administrativas não cabe recurso na esfera administrativa, restando ao cidadão apenas recorrer ao Poder Judiciário.
- b) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- c) Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
- d) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- e) Os interessados têm direito à vista do processo e a obter certidões ou cópias reprográficas dos dados e documentos que o integram, ressalvados os dados e documentos de terceiros protegidos por sigilo ou pelo direito à privacidade, à honra e à imagem.

## QUESTÃO 19

Analise os conceitos a seguir, referentes à Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

I - Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

II - Usuários são pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

III - Cargo é a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

## QUESTÃO 20

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, está correto o que se afirma em

- a) A LGPD não se aplica ao tratamento de dados pessoais realizados para fins exclusivos de defesa nacional.
- b) As normas contidas na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais devem ser observadas apenas pela União.
- c) A LGPD não possui artigo que aborda o tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes.
- d) As normas da LGPD aplicam-se unicamente à operação de tratamento realizada por pessoa jurídica de direito privado.
- e) A LGPD define o tratamento como a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo.

## NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Para as questões de 21 a 23, levando-se em conta a elaboração de planilhas eletrônicas no *LibreOffice 7.0*, considere a seguinte tabela:

	A	B	C	D
1	Data do Pedido	Estado	Categoria	Venda
2	21/9/2013	Bahia	Mobília	R\$ 12.000,00
3	29/8/2014	Minas Gerais	Material de Escritório	R\$ 3.000,00
4	15/9/2011	Rio de Janeiro	Mobília	R\$ 12.000,00
5	1/8/2014	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 8.000,00
6	4/6/2011	Rio de Janeiro	Tecnologia	R\$ 4.000,00
7	23/9/2014	Minas Gerais	Mobília	R\$ 6.000,00
8	14/11/2011	Bahia	Material de Escritório	R\$ 1.000,00
9	25/10/2012	Minas Gerais	Mobília	R\$ 1.000,00
10	17/5/2011	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 8.000,00
11	3/10/2011	Minas Gerais	Mobília	R\$ 15.000,00
12	8/12/2014	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 11.000,00
13	28/12/2011	Bahia	Tecnologia	R\$ 84.000,00
14	14/9/2012	Minas Gerais	Material de Escritório	R\$ 91.000,00
15	13/6/2012	Rio de Janeiro	Tecnologia	R\$ 8.000,00
16	23/9/2011	Rio de Janeiro	Mobília	R\$ 11.000,00
17	21/12/2011	Minas Gerais	Mobília	R\$ 62.000,00

### QUESTÃO 21

A execução da fórmula **=100000-MÁXIMO(D2:D17)** retornará

- a) 0
- b) 9000
- c) 91000
- d) 100000
- e) 337000

### QUESTÃO 22

A execução da fórmula

**=SOMASES(D2:D17;B2:B17;"=Rio de Janeiro";C2:C17;"=Material de Escritório")**  
retornará

- a) 0
- b) 1000
- c) 35000
- d) 95000
- e) 337000

### QUESTÃO 23

A execução da fórmula

**=CONT.SES(A2:A17;">=01/01/2012";A2:A17;"<=31/12/2012")** retornará

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 16

## QUESTÃO 24

Existem sites na internet especializados em pesquisa através da digitação de palavras-chave (os argumentos de pesquisa). Pode-se procurar por algum assunto que esteja contido em alguma página da internet em todo o planeta.

São exemplos de sites de pesquisa, **EXCETO**

- a) www.bing.com
- b) www.ask.com
- c) www.procurador.com
- d) www.yahoo.com
- e) www.achei.com.br

## QUESTÃO 25

Associe corretamente as teclas do teclado do computador às suas funções.

### TECLAS

- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 
- 5 - 
- 6 - 
- 7 - 

### FUNÇÕES


- Retrocede uma posição, apagando o caractere à esquerda do cursor ou ponto de inserção.
- Posiciona o foco para o próximo item de uma janela ou de um elemento.
- Ativa/desativa o modo de letras maiúsculas.
- Utiliza-se frequentemente nas chamadas teclas de atalho.
- Usa-se para acionar o caractere que está na parte superior da tecla.


- Cancela uma operação em curso.
- Aciona os menus disponíveis nas barras de menus.

A correta sequência dessa associação é






- a) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1.
- b) 7, 6, 1, 4, 2, 3, 5.
- c) 6, 7, 4, 1, 2, 3, 5.
- d) 7, 6, 1, 4, 3, 2, 5.
- e) 6, 7, 1, 4, 2, 3, 5.

## QUESTÃO 26

A tecla  pode ser associada a várias outras para que produtivos atalhos sejam utilizados.

Sobre as combinações da tecla  no Windows 10, faça a correta associação com as suas respectivas funções.

### TECLAS

- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 
- 5 - 
- 6 - 

### FUNÇÕES

- Alterna para a Área de Trabalho e minimiza todas as janelas abertas.
- Bloqueia a Área de Trabalho e vai para a Tela de Bloqueio.
- Encaixa a janela ativa na metade esquerda do monitor.
- Alterna entre Exibir Área de Trabalho (oculta/exibe quaisquer aplicações e outras janelas) e o estado anterior.
- Com múltiplos monitores, move a janela ativa para o monitor à esquerda.
- Alterna entre os aplicativos da Barra de Tarefas.

A correta sequência dessa associação é

- a) 3, 2, 5, 1, 6, 4.
- b) 3, 2, 6, 1, 5, 4.
- c) 2, 3, 6, 1, 5, 4.
- d) 2, 3, 5, 4, 6, 1.
- e) 3, 2, 5, 4, 6, 1.

## QUESTÃO 27

Os pacotes *Office* são compostos por ferramentas as quais possibilitam ao usuário criar textos, planilhas e apresentações de slides.

São exemplos de pacotes *Office*, **EXCETO**

- a) *Open Office*.
- b) *Libre Office*.
- c) *Office 360*.
- d) Aplicativos Google.
- e) *Microsoft Office*.

## QUESTÃO 28

Com relação ao pacote *Office LibreOffice*, informe (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) O *LibreOffice* é um *software* gratuito; no entanto, após sua instalação, é necessária a sua ativação utilizando o número de série do *software*.
- ( ) As planilhas criadas e posteriormente salvas pelo *LibreOffice Calc* possuem a extensão *.ods*.
- ( ) O *LibreOffice* é baseado em *software* livre (que pode ser copiado, modificado, estudado e distribuído às alterações); portanto, não tem problemas com licenças.
- ( ) Por ser multiplataforma, o *LibreOffice* pode funcionar em *Linux*, *Windows*, *Mac OS X* e *FreeBSD*.
- ( ) O *LibreOffice Base* é a ferramenta de sustentação para todas as outras ferramentas.

A correta sequência é

- a) F, V, F, V, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) F, V, V, F, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, F, F, V, V.

## QUESTÃO 29

O *Google Meet* (antigo *Hangouts Meet*) é um serviço para reuniões virtuais com alta qualidade e segurança.

Sobre o *Google Meet* é correto afirmar que

- a) não existem limites para o número de reuniões a serem realizadas.
- b) permite um número máximo de 3000 participantes por reunião.
- c) é possível fazer uma reunião por até 24 horas gratuitamente.
- d) o *Meet* usa dados do cliente para publicidade.
- e) o *Google Meet* não assume compromisso com a privacidade de seus usuários.

## QUESTÃO 30

Sobre os cuidados a serem tomados para evitar uma infecção por *malware*, analise as afirmações a seguir.

- I - Ao usar um programa pirata, certificar-se de que sua origem é confiável.
- II - Fazer *backup* dos dados em uma pasta na Área de Trabalho.
- III - Utilizar um antivírus atualizado e com rotina periódica de escaneamento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) III.
- d) I.
- e) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Sobre a qualidade e a segurança do paciente no setor saúde, é correto afirmar que o (a)

- a) qualidade e segurança do paciente são atributos independentes na avaliação dos serviços de saúde.
- b) qualidade abrange a obtenção dos menores benefícios em detrimento dos maiores riscos para o paciente no âmbito dos serviços de saúde.
- c) processo de acreditação é uma maneira de contribuir com a avaliação da qualidade dos serviços de saúde cuja iniciativa é de caráter compulsório.
- d) instituição de saúde é protagonista dos processos de busca pela qualidade e segurança se responsabilizando por danos de qualquer natureza cometidos com o paciente.
- e) Programa Nacional de Segurança do Paciente se estrutura nos quatro eixos: estímulo à prática segura, envolvimento dos usuários com a segurança, inserção da temática no ensino e incremento de pesquisas.

### QUESTÃO 32

De acordo com o Calendário Nacional de Vacinação do Ministério da Saúde (2020) para a gestante, o esquema da vacina contra Difteria, Tétano (dT adulto) exige

- a) iniciar ou completar uma dose no esquema básico, sendo o reforço uma dose a cada gestação a partir da 20ª semana de gravidez.
- b) iniciar ou completar 3 doses, de acordo com histórico vacinal, sendo o reforço a cada 10 anos e, em caso de ferimentos graves, deve-se reduzir este intervalo para 5 anos.
- c) iniciar ou completar uma dose no esquema básico, sendo o reforço uma dose a cada gestação a partir da 20ª semana de gravidez e uma dose na primeira semana do puerpério.
- d) iniciar ou completar 3 doses, de acordo com histórico vacinal, sendo o reforço a cada 5 anos e, em caso de ferimentos graves, deve-se aplicar dose única até 72 horas do acidente.
- e) iniciar ou completar uma dose no esquema básico, sendo o reforço uma dose na primeira semana do puerpério e a cada 10 anos e, em caso de ferimentos graves, deve-se reduzir este intervalo para 5 anos.

### QUESTÃO 33

Avalie as afirmações sobre administração de medicamento em *bolus* intravenoso.

I - Durante a realização de *bolus* intravenoso o medicamento é levado de forma lenta.

II - Durante a aspiração do retorno de sangue deve-se interromper a infusão mesmo se o acesso intravenoso não apresentar sinais de infiltração e o líquido estiver infundindo sem dificuldades.

III - Durante a administração de medicamento por *bolus* intravenoso com *lock* intravenoso, deve-se lavar o acesso intravenoso com solução salina normal (0,9%) antes e após a infusão do medicamento.

IV - Durante a administração de medicamento por *bolus* intravenoso em linha existente, deve-se interromper a linha intravenosa pinçando-se o tubo acima da porta de injeção e aspirar o retorno sanguíneo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

### QUESTÃO 34

Sobre a prevenção e o controle de microrganismos, é correto afirmar que o profissional deve

- a) manter roupas de cama secas e sem rugas.
- b) evitar limpar externamente o local da ferida cirúrgica.
- c) levar roupas de mesa e de cama sujas nos braços para o expurgo.
- d) manter os tubos de drenagem abertos durante toda a permanência com o tubo.
- e) instruir mulheres sobre a limpeza após as eliminações, do reto em direção ao meato urinário.

### QUESTÃO 35

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre limpeza, desinfecção e esterilização.

- ( ) A remoção do material orgânico dos equipamentos deve ser realizada em água morna.
- ( ) A limpeza de equipamentos e materiais exige que o profissional utilize óculos de proteção e luvas.
- ( ) A desinfecção de superfície ou de alto nível é a eliminação completa de microrganismos incluindo os esporos.
- ( ) Os objetos descartáveis podem passar pelo processo de limpeza e ser reutilizados a depender do protocolo institucional.
- ( ) Os itens críticos precisam passar por processo de esterilização, tais como implantes, cateteres vesicais e instrumentos cirúrgicos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) F, V, V, V, F.
- d) F, V, F, F, V.
- e) F, F, V, F, V.

### QUESTÃO 36

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - O pensamento crítico requer que o enfermeiro tenha habilidades cognitivas e a capacidade de fazer constantemente perguntas para que se mantenha informado e possa repensar e ter clareza do problema enfrentado junto ao paciente. Entre as habilidades destaca-se a capacidade de análise, a qual exige que o enfermeiro não faça suposições descuidadas

#### PORQUE

II - a análise das informações sobre o paciente exige que o profissional tenha a mente aberta e se questione acerca dos dados obtidos, se eles são capazes de revelar a verdade ou se existem outras opções.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justifi-

cativa correta da primeira.

e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 37

A respeito das ações educacionais às gestantes durante o pré-natal, **NÃO** é objetivo apoiá-las a

- a) gerenciar a sua própria condição.
- b) conhecer e avaliar a sua situação de saúde.
- c) fortalecer as relações familiares e comunitárias de apoio.
- d) monitorar o desenvolvimento do parto e o nascimento durante a internação.
- e) definir estratégias e metas para o cuidado, comportamentos e hábitos de vida.

### QUESTÃO 38

Considerando-se a humanização, associe corretamente o termo à sua respectiva descrição.

#### TERMOS

- 1 - Apoio matricial
- 2 - Autonomia
- 3 - Clínica ampliada
- 4 - Intersetorialidade

#### DESCRIÇÕES

- ( ) Garante a integração dos serviços de saúde e outros órgãos públicos com a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde.
- ( ) Refere à capacidade de o indivíduo construir regras de funcionamento para si e para o coletivo, de forma a serem corresponsáveis pela produção do processo de saúde.
- ( ) Conformam a lógica de produção do processo de trabalho de maneira integrada em que o profissional pertence a uma equipe/serviço e oferece também apoio e referência para outros.
- ( ) Compreende a modificação das práticas de cuidado de forma a tomar a saúde como seu objeto de investimento, produzir saúde e ampliar o grau de autonomia dos sujeitos, realizar a avaliação diagnóstica considerando-se o saber clínico e epidemiológico, a história dos sujeitos e os saberes e definir a intervenção terapêutica.

A sequência correta é

- a) 1, 4, 3, 2.
- b) 1, 2, 4, 3.
- c) 2, 3, 4, 1.
- d) 3, 1, 2, 4.
- e) 4, 2, 1, 3.

## QUESTÃO 39

De acordo com a Resolução COFEN nº 564, de dezembro de 2017, que aprova o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, o profissional terá sua carteira retida no ato de uma notificação, sendo devolvida após o cumprimento da pena, devido à seguinte penalidade:

- a) multa.
- b) censura.
- c) advertência verbal.
- d) suspensão do exercício.
- e) cassação do direito ao exercício.

## QUESTÃO 40

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto aos cuidados com a traqueostomia no contexto domiciliar.

Os cuidados com a traqueostomia necessitam ser feitos no mínimo \_\_\_\_\_ vez (es) ao dia após a alta hospitalar. As técnicas de limpeza precisam ser realizadas com luvas \_\_\_\_\_. Imediatamente após a inserção da traqueostomia, o paciente deve se comunicar \_\_\_\_\_. O paciente e familiares devem ser orientados para chamar a assistência médica se houver dor ou desconforto por mais de \_\_\_\_\_ após a inserção.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) uma / estéreis / vocalizando / dois dias
- b) três / não estéreis / vocalizando / uma semana
- c) uma / estéreis / escrevendo ou usando computador / dois dias
- d) três / estéreis / escrevendo ou usando computador / uma semana
- e) uma / não estéreis / escrevendo ou usando computador / uma semana

## QUESTÃO 41

Diante de situações de crise na saúde mental, o profissional deve

- a) estabelecer a diferença entre o certo e o errado durante episódio do indivíduo, para apoiar a intervenção adequada.
- b) compreender que a crise é uma condição pessoal do interior do indivíduo que independe do contexto de vida e suas relações.

- c) buscar suprimir, imediatamente, os sintomas mediante oferta de suporte adequado, promovendo a internação psiquiátrica precoce.
- d) ampliar o conceito e superar a intervenção episódica com enfoque em um cuidado continuado e longitudinal nos contextos de vida das pessoas.
- e) evitar a busca pelo diálogo com o usuário durante o episódio, pois ele é incapaz de receber a intervenção para mediação entre o usuário e seu conjunto de relações.

## QUESTÃO 42

Sobre vigilância em saúde no âmbito da atenção primária, **NÃO** é correto afirmar que a ferramenta de trabalho se refere

- a) às ações de matriciamento que podem ocorrer sem a presença de usuários, em um momento de reunião, para discutir as necessidades e abordagens.
- b) ao genograma, o qual é uma representação gráfica com informações sobre a doença da pessoa identificada, bem como o histórico e padrão familiar.
- c) ao ecomapa, que trata de uma representação gráfica do território do usuário e os dispositivos da rede de atenção à saúde que podem abranger a atenção à saúde do indivíduo.
- d) à vigilância do óbito, o qual é a discussão a partir da ocorrência de um suposto óbito evitável para a investigação dos fatores de ocorrência da morte e proposição de medidas e controle desses fatores.
- e) à gestão de caso como um processo cooperativo entre o profissional, o indivíduo e sua família com o objetivo de reduzir a fragmentação do cuidado, alinhar expectativas e necessidades e facilitar a comunicação.

## QUESTÃO 43

É condição essencial para a realização da avaliação dos aspectos emocionais e mentais do paciente,

- a) controlar a comunicação não verbal.
- b) cercear os mecanismos de defesa do paciente para que não atrapalhe a avaliação.
- c) demonstrar aceitação e compreensão empática ao paciente o que determinará atitude de julgamento.
- d) envolver-se emocionalmente para além da ação profissional porque é preciso ganhar a confiança do paciente.
- e) concordar com qualquer comportamento do paciente para que o profissional consiga fechar o diagnóstico de enfermagem.

## QUESTÃO 44

Informe se é verdadeiro(V) ou falso (F) o que se afirma sobre os cuidados de enfermagem no exame do aparelho circulatório.

- ( ) Avaliar o padrão de sono dos pacientes, pois é influenciado pelo baixo débito cardíaco.
- ( ) Mensurar o volume de diurese é importante para a avaliação do funcionamento do sistema cardiovascular.
- ( ) Identificar “pistas” ou indicadores não ajuda a inferência diagnóstica de enfermagem, pois podem gerar confusão e prescrições imprecisas.
- ( ) Correlacionar os sintomas apresentados pelos pacientes com a fisiologia normal do organismo é uma condição imprescindível na identificação de padrões de normalidade.
- ( ) Medir os dados antropométricos (peso, altura, circunferência abdominal e relação cintura-quadril) são úteis para o estado nutricional, mas não representa risco cardiovascular.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, F, F, V, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, F, V, V, F.

## QUESTÃO 45

A cateterização arterial para monitoração invasiva da pressão arterial está indicada em pacientes na

- a) pseudo-hipertensão arterial.
- b) instabilidade hemodinâmica.
- c) doença vascular periférica grave.
- d) pancreatite aguda necro-hemorrágica.
- e) monitoração intraoperatória de cirurgias de grande porte.

## QUESTÃO 46

A respeito da organização da assistência materno-infantil no fluxo de atenção da Rede de Atenção à Saúde (RAS), é correto afirmar que

- a) as consultas da gestante na Atenção Primária à Saúde devem ser mensais até a 35ª semana.
- b) o aconselhamento pré-concepcional é realizado pela Atenção Ambulatorial Especializada.
- c) as situações de alto risco que requerem fluxos especiais são analisadas e realizadas pelo Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
- d) as equipes da Atenção Primária à Saúde e Atenção Ambulatorial Especializada devem atuar de maneira independente.
- e) o acompanhamento pré-natal e puerpério de gestantes de risco habitual, intermediário e alto deve acontecer na Atenção Primária à Saúde.

## QUESTÃO 47

Avalie as afirmações sobre ações das equipes de saúde para viabilizar promoção da saúde e prevenção de agravos e doenças e vulnerabilidades do território de atuação.

I - A discussão de casos permite abrir o olhar sobre os problemas dos usuários, ampliando-se as possibilidades terapêuticas.

II - A interconsulta possibilita discussões entre a equipe mínima da Atenção Primária à Saúde e a equipe de Vigilância Sanitária.

III - As atividades de grupos para educação em saúde são espaços estratégicos com potencialidades e finalidades específicas e transversais.

IV - O atendimento individual possibilita estabelecer nexos causais da procura do usuário aos serviços com as relações epidemiológicas, sanitárias e ambientais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, III, IV.
- e) II, III, IV.

## QUESTÃO 48

A respeito das intervenções de enfermagem na melhora da mobilidade e prevenção de deformidades articulares, é **INCORRETO** afirmar que o enfermeiro deve

- a) posicionar o paciente corretamente para evitar contraturas.
- b) aplicar uma tala à noite para evitar flexão do membro afetado.
- c) evitar a adução do ombro afetado com um travesseiro colocado na axila.
- d) usar medidas para aliviar a compressão e evitar neuropatias compressivas.
- e) monitorar a ocorrência de infecções urinárias, arritmias cardíacas e complicações da imobilidade.

## QUESTÃO 49

É fator de risco modificável associado à arteriosclerose e à aterosclerose,

- a) raça.
- b) sexo.
- c) idade.
- d) história familiar positiva.
- e) nível elevado de proteína C reativa.

## QUESTÃO 50

Considerando-se o processo de enfermagem elaborado para a assistência à pessoa com cetoacidose diabética, associe corretamente a etapa à sua respectiva ação.

### ETAPAS

- 1 - Avaliação
- 2 - Diagnóstico
- 3 - Planejamento
- 4 - Intervenção
- 5 - Monitoramento

### AÇÕES

- ( ) Controle ótimo dos níveis de glicemia.
- ( ) Medição do aporte e do débito (equilíbrio hídrico).
- ( ) Monitoramento rigoroso da aferição de sinais vitais e do equilíbrio hídrico.
- ( ) Risco de volume de líquidos deficiente, relacionando-o com a poliúria e a desidratação.
- ( ) Monitoramento do eletrocardiograma (ECG) quanto à ocorrência de arritmias, indicando níveis anormais de potássio.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 3, 4, 2, 5.
- b) 2, 1, 5, 3, 4.
- c) 3, 4, 5, 2, 1.
- d) 4, 5, 2, 1, 3.
- e) 5, 2, 3, 1, 4.



# CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

### NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.