



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - TAE

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR Nutricionista - Habilitação

INSTRUÇÕES GERAIS

- As orientações apresentadas neste caderno de provas e demais instruções feitas pelos organizadores são complementares ao Edital IFBA 003/2022 – Concurso Público Técnicos Administrativos em Educação - TAE.
- As Provas Objetiva e Dissertativa terão, no máximo, **4 (quatro) horas de duração**, incluído o tempo destinado à transcrição nas Folhas de Respostas, únicos documentos válidos para correções, que não serão substituídos devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
- A saída da sala de provas pelo candidato só será permitida após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora, contados a partir do efetivo início das provas.
- Após entregar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizado nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as provas e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas da Prova Objetiva, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
- A Folha de Respostas da Prova Dissertativa está codificada eletronicamente. Confira se o código é correspondente ao que está expresso na Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Marque as Folhas de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correção, processamento de resultado, atribuição de pontos ou anulação.
- Entregue ao aplicador as suas Folhas de Respostas, imprescindivelmente, ao término de realização.
- Este caderno contém:
 - 50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, DA PROVA OBJETIVA**, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação e Ética na Administração Pública: 10 questões (numeradas de 11 a 20);
 - Noções Básicas de Informática: 10 questões (numeradas de 21 a 30);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 31 a 50).
 - Cada questão apresenta **5 alternativas, de (a) a (e)**. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
 - B) ORIENTAÇÕES PARA A PROVA ESCRITA DISSERTATIVA:**
 - O candidato deverá produzir uma Redação, de acordo com o enunciado expresso na Folha de Respostas e as instruções deste caderno, e em uma extensão máxima de 30 (trinta) linhas para o texto, que deve ser escrito em língua portuguesa. O candidato receberá somente 01 (uma) folha para uso como rascunho.
 - O candidato não será avaliado por qualquer fragmento de texto que for escrito fora da Folha de Respostas da Prova Dissertativa ou que ultrapassar a extensão máxima permitida, salvo casos alheios, analisados e autorizados pela Coordenação do Concurso.
 - O candidato receberá nota zero ou será eliminado nos casos em que a Folha de Respostas da Prova Dissertativa:
 - estiver sem texto (em branco);
 - for escrita a lápis (em parte ou em sua totalidade), de forma ilegível e/ou incompreensível;
 - contiver qualquer tipo de termo, marca e/ou sinal que identifique ou pressuponha identificação ou alguma forma de comunicação; ou
 - quando não for devolvida, juntamente com as folhas para rascunho.
 - Confira o seu caderno de provas e solicite ao aplicador as providências cabíveis, impreterivelmente, durante os primeiros **10 (dez) minutos do início da prova**, caso o caderno esteja:
 - divergente do cargo/da área/da função de sua inscrição; e/ou
 - incompleto em relação à distribuição de questões e composição de provas; e/ou
 - com algum defeito que impossibilite a conclusão das provas.
 - Não destaque nenhuma folha deste caderno; não utilize a contracapa ou as margens como espaço para escrita. A folha de rascunho é de preenchimento facultativo e deverá ser entregue, imprescindivelmente, junto às Folhas de Respostas (provas objetiva e dissertativa).
 - O candidato só poderá levar o Caderno de Provas, após o período de sigilo. Boa Prova!

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

concurso.fundacaocefetminas.org.br

PORTUGUÊS

AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

Piscar (;) e chorar (;-;)

Mário Sérgio Conti*

O ponto e vírgula corre risco de extinção: o simpático sinal de pontuação não foi usado nos últimos três dias na **Folha**. Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho. Em contrapartida, abundam os pontos de exclamação, enterrados no jornal pelo bate-estaca de colunistas fanfarrões. Adicione-se ao estrondo exclamativo o ponto final por extenso.

Escasseiam também as reticências, irônicas ou não; o travessão, que abre uma fala ou completa o escrito; até os parênteses, que encapsulam outro sentido, como faz Drummond em "(não cantarei o mar: que ele se vingue de meu silêncio nesta concha)".

A pontuação é uma forma histórica. Os livros de Aristóteles, Platão e da Bíblia não tinham pontuação; nem minúsculas; nem espaço entre as palavras! Deus não escrevia certo por linhas tortas; escrevia embolado. O evangelho de João começava assim:

NOPRINCÍPIOERAOVERBOE OVERBOESTAVAEMDEUSEOVERBOERADEUS.

Foi com tijolos textuais como esse que se construiu o saber ocidental. Porque, como disse Aristóteles, OHOMEMÉUMANIMALPOLÍTICO. Gregários, os homens adotam convenções para se comunicar e mudar; mudar inclusive as convenções.

Foi o que fez Aldus Manutius, o editor veneziano que, em fevereiro de 1494, inventou o ponto e vírgula. Quem conta sua história é a professora Cecelia Watson, num livro delicioso, "Semicolon: Past, Present, and Future of a Misunderstood Mark". Renascentista, Manutius queria popularizar o conhecimento. Não havia padronização nem academias que policiassem o idioma. Era uma algazarra. Cada um pontuava como lhe desse na telha.

Ao publicar "O Etna", ensaio em forma de diálogo sobre o vulcão – de autoria do cardeal Pietro Bembo, Manutius teve a divina ideia de captar a elocução do distinto prelado. Criou o símbolo gráfico que marca pausa maior que a da vírgula e menor que a do pon-

to. Com a obra pronta, vieram as regras: o ponto e vírgula separa orações numa mesma frase; organiza listas; economiza conectivos (e) ou adversativas (mas). Permaneceu perene, porém, o preceito básico – registrar um silêncio específico, advindo da linguagem oral.

A engenhoca de Manutius ganhou o mundo. "Moby-Dick" tem 4.000 pontos e vírgulas, informa Cecelia Watson, "um a cada 52 palavras". Machado de Assis, mais comedido e certo, mereceria o título de mestre do ponto e vírgula na periferia do capitalismo. Henry James não escrevia sem ter ao lado da escrivaninha um barril de pontos e vírgulas. Chegou à inverter a ordem de importância entre pontuação e palavras. Numa rara entrevista, ao Times, insistiu para que o repórter anotasse sua "pontuação, bem como as palavras".

A coisa mudou no século passado. Orwell, Barthelme, Chandler e tantos outros desprezaram o miniponto de Manutius. Vonnegut teve o topete de dizer que pontos e vírgulas são "hermafroditas que não representam absolutamente nada".

É meio assim no Brasil. Nos seis contos exímios que Dalton Trevisan publicou e distribuiu no início do ano, num livreto de 32 páginas, não há um único ponto e vírgula. Dalton deixa que seus personagens e leitores deem uma paradinha onde bem entenderem. Em contrapartida, o ponto e vírgula virou emoji, um derivado dos signos de pontuação. Dois pontos e vírgulas, com um travessão no meio, mostram uma carinha derramando uma lágrima de cada olho ;-;. Sozinho, representa uma piscada ;.

No ensaio "Sinais de Pontuação", Adorno prefigurou esse uso figurativo. O ponto de exclamação é um dedo em riste ameaçador, disse. Os dois pontos abrem a boca, "e coitado do escritor que não souber saciá-los". "Marotas e satisfeitas", as aspas "lambem os lábios".

Para Adorno, o ponto e vírgula parece "um bigode caído" e passa "um sabor rústico". Como quase ninguém mais tem bigode, o ponto e vírgula, com tantos serviços prestados, está à beira do desuso.

* Jornalista e escritor.

Folha de São Paulo, 27 de maio de 2022. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que

- a) o autor, no primeiro parágrafo, refere-se ao ponto e vírgula como um símbolo gráfico obsoleto na produção escrita atual.
- b) o último parágrafo, em certo momento, complementa as ideias de Mário Sérgio Conti na formulação de seu propósito argumentativo inicial.
- c) as mudanças propiciadas pelo Novo Acordo Ortográfico, segundo Conti, discriminaram, de maneira mais evidente, os sinais de pontuação.
- d) o ponto e vírgula, segundo a professora Cecelia Watson, foi criado durante o período da história cultural denominado antiguidade clássica.
- e) o “uso figurativo” atribuído por Adorno aos sinais de pontuação, no penúltimo parágrafo, recebe tratamento complacente dado pelo filósofo.

QUESTÃO 02

“De acordo com os diferentes aspectos sob os quais se podem encarar os fatos linguísticos, divide-se a gramática em cinco partes distintas.” (CEGALLA, 2010)

A partir desse posicionamento do gramático, é correto afirmar que a discussão proposta por Mário Sérgio Conti no seu texto, e enfatizada especialmente no terceiro parágrafo, é objeto da

- a) fonética, que se volta para o estudo dos sons produzidos na fala em sua realização concreta.
- b) morfologia, que visa a analisar a estrutura, a formação, as flexões e as propriedades das palavras.
- c) semântica, cujo objeto é investigar a significação das palavras do ponto de vista histórico e descritivo.
- d) estilística, que trata dos diversos processos expressivos próprios para despertar o sentimento estético.
- e) sintaxe, que se ocupa do estudo das palavras associadas na frase, entre elas a entonação e as inflexões.

QUESTÃO 03

É correto afirmar que a frase título do texto – “Piscar (;) e chorar (;-;)” – remete, principalmente, a um(a)

- a) construção gráfica inadequada e incoerente em relação ao assunto escolhido.
- b) pista linguística para quebrar a expectativa do leitor e dar visibilidade ao tema.
- c) jogo morfossemântico cuja explicação será revelada em certo momento do texto.
- d) movimento morfossintático que desconstrói o elo entre o texto e o que ele enseja.
- e) recurso meramente estilístico para mostrar o caráter ambíguo da discussão proposta.

QUESTÃO 04

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma acerca dos aspectos estilísticos e semânticos do texto.

() Na passagem “Foi com tijolos textuais como esse que se construiu o saber ocidental.”, a palavra “tijolos” está empregada no sentido próprio.

() No trecho “Até os **colchetes**, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram.”, o vocábulo sublinhado apresenta novos significados se usado em outros contextos.

() No período “Para Adorno, o ponto e vírgula parece ‘um bigode caído’ e passa ‘um sabor rústico.’”, identifica-se um pleonasma e uma antítese, respectivamente.

() Em “**Gregários**, os homens adotam convenções para se comunicar e mudar...”, o termo em destaque, sem prejuízo para o sentido, pode ser substituído por “visionários”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, F.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, V, V.
- e) F, F, V, F.

QUESTÃO 05

“Segundo Jakobson, é possível determinar funções da linguagem com base nas características dos textos e nas intenções do locutor. Assim, a linguagem desempenharia uma ou outra função, de acordo com o elemento da comunicação posto em foco pelo locutor”.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013, p. 19.

A esse respeito, leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Manutius [...] criou o símbolo gráfico que marca pausa maior que a da vírgula e menor que a do ponto. Com a obra pronta, vieram as regras: o ponto e vírgula separa orações numa mesma frase; organiza listas; economiza conectivos (e) ou adversativas (mas). Permaneceu perene, porém, o preceito básico – registrar um silêncio específico, advindo da linguagem oral”.

TEXTO II



Disponível em: <<https://twitter.com/dukechargista/status/1144638363783356418>>.

No Texto I, ao se explicar a criação e as regras para o emprego do ponto e vírgula e no Texto II, quando o chargista reflete acerca da própria autoria da charge, identifica-se o predomínio de qual função da linguagem?

- a) Fática.
- b) Poética.
- c) Conativa.
- d) Referencial.
- e) Metalinguística.

QUESTÃO 06

Avalie as afirmações acerca dos sinais de pontuação e da crase.

I – Na passagem “...até os parênteses, que encapsulam outro sentido, como faz Drummond em ‘(não cantarei o mar: que ele se vingue de meu silêncio nesta concha)’”, os parênteses denotam uma pausa para separar orações coordenadas de certa expressão.

II – No trecho “...o simpático sinal de pontuação não foi usado nos últimos três dias na **Folha**. Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram;”, as palavras “três” e “até” foram acentuadas porque possuem o mesmo número de sílabas.

III – No período “Henry James não escrevia sem ter ao lado da escrivinha um barril de pontos e vírgulas. Chegou à inverter a ordem de importância entre pontuação e palavras.”, de acordo com as prescrições da norma-padrão é incorreto o emprego da crase em “à inverter”.

IV – Em “Ao publicar ‘O Etna’, ensaio em forma de diálogo sobre o vulcão – de autoria do cardeal Pietro Bembo –, Manutius teve a divina ideia de captar a elocução do distinto prelado.”, os travessões podem ser substituídos por vírgulas, sem prejuízos para a coerência e a coesão textuais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 07

“Vonnegut teve o topete de dizer que pontos e vírgulas são ‘hermafroditas que não representam absolutamente nada’”.

Além da citação, a outra marca linguística do português do Brasil presente nessa passagem do texto é, fundamentalmente, o(a)

- a) registro informal.
- b) vocabulário gírio.
- c) variação histórica.
- d) presença do regional.
- e) empréstimo linguístico.

QUESTÃO 08

“Os livros de Aristóteles, Platão e da Bíblia não tinham pontuação; nem minúsculas; nem espaço entre as palavras! Deus não escrevia certo por linhas tortas; escrevia embolado. O evangelho de João começava assim:

NO PRINCÍPIO ERA O VERBO E O VERBO ESTAVA EM DEUS O VERBO ERA DEUS.”

Leia a passagem transcrita do texto, considere o gênero textual, os aspectos da textualidade e preencha corretamente as lacunas.

A intertextualidade é o diálogo entre textos. No trecho mencionado ela ocorre, inicialmente, por meio da _____ a obras de filósofos da Antiguidade e ao livro sagrado do cristianismo. Em um segundo momento, por meio de um gênero textual popular, reconhecido na expressão “Deus não escrevia certo por linhas tortas”. Todavia, nele se percebe o efeito de sentido _____ pela _____ do provérbio.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) paráfrase / recriado / narração
- b) paródia / imaginado / descrição
- c) tradução / nomeado / prescrição
- d) alusão / deslocado / resignificação
- e) citação / imaginado / argumentação

QUESTÃO 09

Leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho. Em contrapartida, abundam os pontos de exclamação, enterrados no jornal pelo bate-estaca de colunistas fanfarrões. Adicione-se ao estrondo exclamativo o ponto final por extenso”.

TEXTO II



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/382806037074799131/>>.

Avalie o que se afirma sobre os dois textos.

I – No Texto II, as palavras “Você” e “isto” pertencem à mesma classe gramatical; já “irônica” e “sozinha” qualificam o termo ao qual respectivamente se referem.

II – Em “Até os colchetes, mais afeitos à linguagem matemática, apareceram; ponto e vírgula que é bom, nenhuzinho.” (Texto I), o diminutivo confere um tom irônico e bem-humorado à frase.

III – Nas orações “**abundam** os pontos de exclamação” (Texto I) e “**Descobriu** isto sozinha?” (Texto II), com base na transitividade verbal, é correto afirmar que os verbos destacados são intransitivos.

IV – No Texto I, alterando-se a expressão “o ponto final” para o plural, o último período assumirá, em conformidade com a norma-padrão de concordância da língua portuguesa, a seguinte redação: “Adicione-se ao estrondo exclamativo os pontos finais por extenso”.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 10

“Os pronomes pessoais oblíquos *me, te, se, lhe(s), o(s), a(s), nos* e *vos* podem estar em três posições em relação ao verbo ao qual se ligam: depois (ênclise), no meio (mesóclise) e antes do verbo (próclise)”.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013, p. 368.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – No trecho “Era uma algazarra. Cada um pontuava como *lhe* desse na telha.”, a colocação pronominal se realizou de acordo com a norma-padrão

PORQUE,

II – no caso, a próclise é de rigor, pois há antes do verbo, na oração, uma palavra que atrai o pronome átono, representada pela conjunção subordinativa.

A respeito das asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Conforme o artigo 2º da Constituição da República de 1988, sobre os Poderes da União é correto afirmar que

- a) são o Legislativo, o Executivo e o Ministério Público.
- b) são codependentes e harmônicos entre si.
- c) não são estipulados na Constituição de 1988.
- d) são apenas o Executivo e o Legislativo.
- e) o Judiciário é um deles.

QUESTÃO 12

Sobre a Administração Pública e conforme a Constituição da República de 1988 é **INCORRETO** afirmar que

- a) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- c) durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- d) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros, independente dos requisitos estabelecidos em lei, vedado o acesso aos estrangeiros, na forma da lei.
- e) os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

QUESTÃO 13

A respeito das normas constitucionais sobre a Educação, conforme a Constituição da República de 1988, é correto afirmar que

- a) os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino superior.
- b) a União organizará o sistema de ensino, independente da participação dos Estados e Municípios.
- c) é proibido às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- d) o ensino é livre à iniciativa privada independentemente do cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- e) o ensino será ministrado, dentre outros, segundo o princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 14

Considerando-se os dispositivos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, quais os requisitos básicos para investidura em cargo público?

- a) Idade mínima de 16 anos e a aptidão física e mental.
- b) Prestar serviço militar e o gozo dos direitos eleitorais.
- c) Gozo dos direitos políticos e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- d) Gozo dos direitos sociais e o nível de escolaridade exigido para a exoneração do cargo.
- e) Idade mínima de 16 anos e a quitação com as obrigações militares e eleitorais.

QUESTÃO 15

Segundo o regime disciplinar previsto na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, qual é um dever do servidor público?

- a) Recusar fé a documentos públicos.
- b) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- c) Promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- d) Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- e) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiar-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.

QUESTÃO 16

Sobre o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, analise as assertivas a seguir.

I - É dever do servidor desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

II - É dever do servidor fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros, privilegiando o bem comum.

III - É dever do servidor ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

QUESTÃO 17

Preencha as lacunas, segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

"A _____ da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o (a) _____. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do _____".

A sequência que completa a norma citada é:

- a) ética / bem comum / governo
- b) ética / cumprimento da lei / Estado
- c) moralidade / defesa do Estado / governo
- d) moralidade / bem comum / ato administrativo
- e) moralidade / redução de despesas / ato administrativo

QUESTÃO 18

A Lei nº 9.784/1999 regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Segundo essa Lei, estão corretas as afirmações a seguir, **EXCETO**:

- a) Das decisões administrativas não cabe recurso na esfera administrativa, restando ao cidadão apenas recorrer ao Poder Judiciário.
- b) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- c) Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
- d) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- e) Os interessados têm direito à vista do processo e a obter certidões ou cópias reprográficas dos dados e documentos que o integram, ressalvados os dados e documentos de terceiros protegidos por sigilo ou pelo direito à privacidade, à honra e à imagem.

QUESTÃO 19

Analise os conceitos a seguir, referentes à Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

I - Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

II - Usuários são pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

III - Cargo é a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

QUESTÃO 20

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, está correto o que se afirma em

- a) A LGPD não se aplica ao tratamento de dados pessoais realizados para fins exclusivos de defesa nacional.
- b) As normas contidas na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais devem ser observadas apenas pela União.
- c) A LGPD não possui artigo que aborda o tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes.
- d) As normas da LGPD aplicam-se unicamente à operação de tratamento realizada por pessoa jurídica de direito privado.
- e) A LGPD define o tratamento como a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Para as questões de 21 a 23, levando-se em conta a elaboração de planilhas eletrônicas no *LibreOffice 7.0*, considere a seguinte tabela:

	A	B	C	D
1	Data do Pedido	Estado	Categoria	Venda
2	21/9/2013	Bahia	Mobília	R\$ 12.000,00
3	29/8/2014	Minas Gerais	Material de Escritório	R\$ 3.000,00
4	15/9/2011	Rio de Janeiro	Mobília	R\$ 12.000,00
5	1/8/2014	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 8.000,00
6	4/6/2011	Rio de Janeiro	Tecnologia	R\$ 4.000,00
7	23/9/2014	Minas Gerais	Mobília	R\$ 6.000,00
8	14/11/2011	Bahia	Material de Escritório	R\$ 1.000,00
9	25/10/2012	Minas Gerais	Mobília	R\$ 1.000,00
10	17/5/2011	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 8.000,00
11	3/10/2011	Minas Gerais	Mobília	R\$ 15.000,00
12	8/12/2014	Minas Gerais	Tecnologia	R\$ 11.000,00
13	28/12/2011	Bahia	Tecnologia	R\$ 84.000,00
14	14/9/2012	Minas Gerais	Material de Escritório	R\$ 91.000,00
15	13/6/2012	Rio de Janeiro	Tecnologia	R\$ 8.000,00
16	23/9/2011	Rio de Janeiro	Mobília	R\$ 11.000,00
17	21/12/2011	Minas Gerais	Mobília	R\$ 62.000,00

QUESTÃO 21

A execução da fórmula **=100000-MÁXIMO(D2:D17)** retornará

- a) 0
- b) 9000
- c) 91000
- d) 100000
- e) 337000

QUESTÃO 22

A execução da fórmula

=SOMASES(D2:D17;B2:B17;"=Rio de Janeiro";C2:C17;"=Material de Escritório")
retornará

- a) 0
- b) 1000
- c) 35000
- d) 95000
- e) 337000

QUESTÃO 23

A execução da fórmula

=CONT.SES(A2:A17;">=01/01/2012";A2:A17;"<=31/12/2012") retornará

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 16

QUESTÃO 24

Existem sites na internet especializados em pesquisa através da digitação de palavras-chave (os argumentos de pesquisa). Pode-se procurar por algum assunto que esteja contido em alguma página da internet em todo o planeta.

São exemplos de sites de pesquisa, **EXCETO**

- a) www.bing.com
- b) www.ask.com
- c) www.procurador.com
- d) www.yahoo.com
- e) www.achei.com.br

QUESTÃO 25

Associe corretamente as teclas do teclado do computador às suas funções.

TECLAS

- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 
- 5 - 
- 6 - 
- 7 - 

FUNÇÕES


- Retrocede uma posição, apagando o caractere à esquerda do cursor ou ponto de inserção.
- Posiciona o foco para o próximo item de uma janela ou de um elemento.
- Ativa/desativa o modo de letras maiúsculas.
- Utiliza-se frequentemente nas chamadas teclas de atalho.
- Usa-se para acionar o caractere que está na parte superior da tecla.


- Cancela uma operação em curso.
- Aciona os menus disponíveis nas barras de menus.

A correta sequência dessa associação é







- a) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1.
- b) 7, 6, 1, 4, 2, 3, 5.
- c) 6, 7, 4, 1, 2, 3, 5.
- d) 7, 6, 1, 4, 3, 2, 5.
- e) 6, 7, 1, 4, 2, 3, 5.

QUESTÃO 26

A tecla  pode ser associada a várias outras para que produtivos atalhos sejam utilizados.

Sobre as combinações da tecla  no Windows 10, faça a correta associação com as suas respectivas funções.

TECLAS

- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 
- 5 - 
- 6 - 

FUNÇÕES

- Alterna para a Área de Trabalho e minimiza todas as janelas abertas.
- Bloqueia a Área de Trabalho e vai para a Tela de Bloqueio.
- Encaixa a janela ativa na metade esquerda do monitor.
- Alterna entre Exibir Área de Trabalho (oculta/exibe quaisquer aplicações e outras janelas) e o estado anterior.
- Com múltiplos monitores, move a janela ativa para o monitor à esquerda.
- Alterna entre os aplicativos da Barra de Tarefas.

A correta sequência dessa associação é

- a) 3, 2, 5, 1, 6, 4.
- b) 3, 2, 6, 1, 5, 4.
- c) 2, 3, 6, 1, 5, 4.
- d) 2, 3, 5, 4, 6, 1.
- e) 3, 2, 5, 4, 6, 1.

QUESTÃO 27

Os pacotes *Office* são compostos por ferramentas as quais possibilitam ao usuário criar textos, planilhas e apresentações de slides.

São exemplos de pacotes *Office*, **EXCETO**

- a) *Open Office*.
- b) *Libre Office*.
- c) *Office 360*.
- d) Aplicativos Google.
- e) *Microsoft Office*.

QUESTÃO 28

Com relação ao pacote *Office LibreOffice*, informe (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O *LibreOffice* é um *software* gratuito; no entanto, após sua instalação, é necessária a sua ativação utilizando o número de série do *software*.
- () As planilhas criadas e posteriormente salvas pelo *LibreOffice Calc* possuem a extensão *.ods*.
- () O *LibreOffice* é baseado em *software* livre (que pode ser copiado, modificado, estudado e distribuído às alterações); portanto, não tem problemas com licenças.
- () Por ser multiplataforma, o *LibreOffice* pode funcionar em *Linux*, *Windows*, *Mac OS X* e *FreeBSD*.
- () O *LibreOffice Base* é a ferramenta de sustentação para todas as outras ferramentas.

A correta sequência é

- a) F, V, F, V, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) F, V, V, F, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 29

O *Google Meet* (antigo *Hangouts Meet*) é um serviço para reuniões virtuais com alta qualidade e segurança.

Sobre o *Google Meet* é correto afirmar que

- a) não existem limites para o número de reuniões a serem realizadas.
- b) permite um número máximo de 3000 participantes por reunião.
- c) é possível fazer uma reunião por até 24 horas gratuitamente.
- d) o *Meet* usa dados do cliente para publicidade.
- e) o *Google Meet* não assume compromisso com a privacidade de seus usuários.

QUESTÃO 30

Sobre os cuidados a serem tomados para evitar uma infecção por *malware*, analise as afirmações a seguir.

- I - Ao usar um programa pirata, certificar-se de que sua origem é confiável.
- II - Fazer *backup* dos dados em uma pasta na Área de Trabalho.
- III - Utilizar um antivírus atualizado e com rotina periódica de escaneamento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) III.
- d) I.
- e) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - A população brasileira, nas últimas décadas, experimentou grandes transformações sociais que resultaram em mudanças no seu padrão de saúde e consumo alimentar

PORQUE

II - essas transformações acarretaram impacto na diminuição da pobreza e exclusão social e, consequentemente, a fome e escassez de alimentos, com melhoria ao acesso e variedade destes, além da garantia da disponibilidade média de calorias para consumo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 32

O acarajé é uma especialidade gastronômica da culinária baiana preparado com massa de feijão-fradinho, cebola e sal, frito em azeite de dendê e recheado com vatapá e salada de tomate verde, cebola e coentro. Para o preparo do acarajé é necessário seguir as boas práticas de fabricação descritas na Resolução da Diretoria Colegiada - RDC 216/2004.

Avalie o que se afirma a respeito.

I - Antes de iniciar a preparação do acarajé deve-se proceder à adequada limpeza das embalagens primárias das matérias-primas e dos ingredientes, minimizando o risco de contaminação.

II - O tomate verde, a cebola e o coentro utilizados no acarajé devem ser submetidos ao processo de higienização a fim de reduzir a contaminação superficial.

III - O azeite de dendê utilizado na fritura do acarajé deve ser aquecido a temperaturas não superiores a 210 °C.

IV - Para conservação a quente, o acarajé deve ser submetido à temperatura superior a 60 °C por, no máximo, 12 horas.

V - O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do acarajé atinjam a temperatura de, no mínimo, 70 °C.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I, IV e V.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e V.

QUESTÃO 33

Com relação ao planejamento de cardápios e avaliação do consumo associe corretamente o tipo de peso dos alimentos à sua aplicabilidade.

TIPOS DE PESO

- 1) Bruto
- 2) Líquido
- 3) Cozido

APLICABILIDADES

- () cálculo do consumo a partir de levantamento por inquérito dietético.
- () cálculo dos pedidos de compras.
- () cálculo do custo.
- () cálculo dietético do alimentos.

A sequência correta é

- a) 3, 1, 1, 2.
- b) 3, 2, 2, 1.
- c) 1, 2, 3, 1.
- d) 2, 3, 1, 1.
- e) 3, 2, 1, 2.

QUESTÃO 34

Os testes discriminativos ou de diferença mais empregados em análise sensorial são

- a) aceitação, duo-trio, comparação pareada.
- b) triangular, duo-trio, comparação pareada.
- c) preferência, duo-trio, aceitação.
- d) aceitação, preferência, comparação pareada.
- e) escala de categoria estruturada, triangular, aceitação.

QUESTÃO 35

As estabilidades das vitaminas hidrossolúveis às condições de manipulação dos alimentos são bastante variáveis e esse conhecimento deve ser aplicado no preparo dos alimentos.

Associe corretamente as vitaminas às suas características de estabilidade.

VITAMINAS

- 1 - Riboflavina
- 2 - Tiamina
- 3 - Niacina
- 4 - Folacina
- 5 - C

CARACTERÍSTICAS

- () estável às condições gerais de processamento, elevada sensibilidade à luz.
- () instável as condições de processamento, especialmente na presença de sais de cobre.
- () estável ao calor moderado, muito instável ao calor com elevação de pH.
- () instável ao calor, ar, oxidação não enzimática.
- () estável às condições de pré-preparo e cocção.

A sequência correta é

- a) 4, 2, 1, 3, 5.
- b) 5, 3, 2, 4, 1.
- c) 3, 4, 1, 2, 5.
- d) 1, 4, 2, 5, 3.
- e) 2, 3, 5, 1, 4.

QUESTÃO 36

Os cardápios da alimentação escolar devem ser planejados para atender, em média, as necessidades nutricionais estabelecidas. Associe corretamente o percentual das necessidades nutricionais mínimas ao tipo de refeição/modalidade de ensino.

NECESSIDADES NUTRICIONAIS (% MÍNIMO)

- 1 - 20%
- 2 - 30%
- 3 - 70%

TIPOS DE REFEIÇÃO/MODALIDADES DE ENSINO

() distribuídas em três refeições, para as creches em período integral, inclusive as localizadas em comunidades indígenas ou áreas remanescentes de quilombos.

() distribuídas em três refeições, para os estudantes participantes de programas de educação em tempo integral e para os matriculados em escolas de tempo integral.

() por refeição ofertada, para os estudantes matriculados nas escolas localizadas em comunidades indígenas ou em áreas remanescentes de quilombos, exceto creches.

() quando ofertadas duas ou mais refeições, para os estudantes matriculados na educação básica, exceto creches em período parcial.

() quando ofertada uma refeição, para os demais estudantes matriculados na educação básica, em período parcial.

() distribuídas em duas refeições, para as creches em período parcial.

A sequência correta é

- a) 2, 2, 2, 1, 3, 3.
- b) 3, 3, 2, 2, 1, 2.
- c) 1, 2, 1, 2, 3, 3.
- d) 1, 3, 2, 2, 1, 1.
- e) 2, 2, 3, 3, 1, 2.

QUESTÃO 37

Os parâmetros nutricionais para a alimentação do trabalhador estabelecidos na Portaria Interministerial nº 66, de 2006, são descritos em seguida.

I - O almoço, o jantar e a ceia deverão conter 600 kcal, admitindo-se um acréscimo de 20% em relação ao Valor Energético Total (VET) de 2500 kcal por dia.

II - O desjejum e o lanche deverão conter 300 kcal admitindo-se um acréscimo de 20% em relação ao VET de 2000 kcal.

III - O percentual proteico-calórico (NdPCal) das refeições deverá ser de no mínimo 8% e no máximo 12%.

IV - O almoço, o jantar e a ceia deverão corresponder à faixa de 30-40% do VET diário.

V - O desjejum e o lanche deverão corresponder à faixa de 15 - 20% do VET diário.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e V.

QUESTÃO 38

Analise as asserções a seguir referentes ao Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para as Políticas Públicas publicado em 2012 e a relação proposta entre elas.

I - O Marco de EAN para as Políticas Públicas tem o objetivo de promover um campo comum de reflexão e orientação da prática, no conjunto de iniciativas de EAN que contemplem os diversos setores vinculados ao processo de produção, distribuição, abastecimento e consumo de alimentos e que tenham origem, principalmente, na ação pública

PORQUE

II - apoiando os diferentes setores de mandatos de governo pode-se alcançar o máximo de resultados possíveis para o desenvolvimento, contribuindo para melhorar a qualidade de vida da população.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 39

O leite materno deve ser exclusivo até 6 meses e continuar a ser oferecido à criança até 2 anos ou mais, não sendo necessário dar leite de vaca ou fórmula infantil.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a alimentação da criança a partir do 6º mês de vida.

- () Nessa idade a criança deve começar a receber 3 refeições, que podem ser almoço ou jantar e 2 lanches; ou almoço, jantar e 1 lanche.
- () Se a criança recusar algum alimento, espere alguns dias e volte a oferecê-lo junto com alimentos de que ela já gosta.
- () As carnes devem ser bem cozidas e oferecidas em pedaços pequenos, picados ou desfiados.

- () Os alimentos do almoço e jantar da criança devem ser liquidificados e peneirados.
- () A partir do 8º mês a criança deve começar a receber 3 refeições.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, V, F, F.
- b) F, F, V, F, F.
- c) V, V, F, V, V.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, V, V, V.

QUESTÃO 40

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto às terminologias adotadas na Resolução da Diretoria Colegiada - RDC 216/2004.

Nos serviços de alimentação devem-se adotar _____ que são procedimentos a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária. Um exemplo são os _____; escritos de forma objetiva, estabelecem instruções sequenciais para a realização de operações rotineiras e específicas na manipulação de alimentos. Com o objetivo de prevenir, reduzir a um nível aceitável ou eliminar um agente físico, químico ou biológico que comprometa a qualidade higiênico sanitária do alimento adotam-se _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) boas práticas / procedimentos operacionais padronizados / medidas de controle
- b) procedimentos operacionais padronizados / boas práticas / medidas de controle
- c) medidas de controle / boas práticas / procedimentos operacionais padronizados
- d) medidas de controle / procedimento operacional padronizado / boas práticas
- e) procedimentos operacionais padronizados / medidas de controle / boas práticas

QUESTÃO 41

Os indicadores da qualidade são ferramentas básicas para o gerenciamento do sistema organizacional, ou seja, são medidas usadas para ajudar a descrever a situação atual de um determinado fenômeno ou problema, fazer comparações, verificar mudanças ou tendências e avaliar a execução das ações planejadas durante determinado período de tempo, em termos de qualidade e quantidade das ações de saúde executadas.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os indicadores de qualidade no cuidado de nutrição em âmbito ambulatorial com registro em prontuário.

- () Porcentagem de triagem de risco nutricional na primeira consulta ambulatorial.
- () Porcentagem média de adequação da ingestão proteica maior do que 80% do prescrito.
- () Porcentagem média de adequação da ingestão energética maior do que 90% do prescrito.
- () Percentual de pacientes com encaminhamento para a rede básica após alta do seguimento ambulatorial.
- () Porcentagem de pacientes com perda de peso maior do que 30% durante o primeiro trimestre seguimento ambulatorial.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, F, V, V.

QUESTÃO 42

A triagem sinaliza precocemente pacientes que poderiam beneficiar-se da terapia nutricional.

Dentre os instrumentos integrados de avaliação do estado nutricional, que podem ser utilizados tanto para triagem de risco nutricional como para avaliação do estado nutricional, estão

- a) *Mini Nutritional Assessment* (Miniavaliação Nutricional - MAN®) e *Nutritional Risk Screening* (NRS® 2002).

- b) *Subjective Global Assessment* (Avaliação Subjetiva Global - SGA®) e *Nutritional Risk Screening* (NRS® 2002).
- c) *Malnutrition Screening Tool* (MST) – Instrumento de Triagem de Desnutrição e *Subjective Global Assessment* (Avaliação Subjetiva Global - SGA®).
- d) *Mini Nutritional Assessment* (Miniavaliação Nutricional - MAN®) e *Subjective Global Assessment* (Avaliação Subjetiva Global - SGA®).
- e) *Malnutrition Universal Screening Tool* (Instrumento de Triagem Universal de Desnutrição- MUST) e *Mini Nutritional Assessment* (Miniavaliação Nutricional - MAN®).

QUESTÃO 43

De acordo com as Diretrizes Brasileiras de Obesidade (ABESO, 2016) é recomendado Nível de Evidência A (Forte; é útil, benéfico, efetivo; deve ser recomendado, indicado, preferido) para o diagnóstico de Sobrepeso e Obesidade:

- a) medir a circunferência abdominal: na primeira consulta e periodicamente.
- b) aferir o peso e a estatura do paciente, calcular o índice de massa corporal - IMC: na primeira consulta e periodicamente.
- c) usar o ponto de corte da obesidade (IMC >30 kg/m²) para identificar adultos com risco elevado de mortalidade por todas as causas.
- d) usar rotineiramente na prática clínica o método de somatória de medidas de pregas cutâneas para avaliação da composição corporal pode ser considerado, mas a eficácia é pouco estabelecida pela alta variabilidade inter examinador e baixa reprodutibilidade.
- e) usar rotineiramente na prática clínica o calorimetria indireta para avaliação da taxa metabólica basal e do quociente respiratório tem utilidade/benefício estabelecido, mas pode ser provavelmente indicado para identificar pacientes hipometabólicos.

QUESTÃO 44

Para uma parcela da população obesa, quando o IMC supera 40 kg/m^2 , as tentativas de mudanças no estilo de vida, com tratamentos exclusivamente clínicos, culminam em fracassos recorrentes. Nesse contexto vem aumentando a procura pelo tratamento cirúrgico da obesidade (cirurgia bariátrica) para o paciente de alto risco de morte.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os cuidados dietéticos recomendados no pós-operatório de cirurgia bariátrica.

- () O tempo de permanência em cada consistência de dieta varia de acordo com a tolerância individual.
- () Açúcar de adição deve ser restrito para todos os pacientes que cursam com a Síndrome de Dumping.
- () Dieta líquida restrita é a primeira dieta após jejum pós-operatório. Por conter apenas chás, refrescos e caldos de legumes, é inadequada em relação a praticamente todas as necessidades de nutrientes, devendo ser mantida por período de 7 a 10 dias.
- () Dieta líquida completa é aconselhada por período de um mês, composta por alimentos liquidificados, em volumes que devem ser consumidos lentamente e de acordo com a capacidade gástrica.
- () Dieta normal em fase final de adaptação pós-operatória não envolve qualquer restrição alimentar, exceto em casos de intolerâncias específicas individuais. Indicação para o uso de suplementos polivitamínicos e minerais somente em casos de deficiências identificadas em exames laboratoriais.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 45

Para um paciente oncológico idoso, com IMC menor que 19 Kg/m^2 , a recomendação calórica, por quilograma de peso atual por dia, adequada para o planejamento da dieta, é de

- a) 20.
- b) 21 a 25.
- c) 25 a 30.
- d) 30 a 35.
- e) ≥ 40 .

QUESTÃO 46

A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica é caracterizada por hipermetabolismo, com perda de peso; mesmo havendo ingestão normal ou acima do normal, há um contínuo *déficit* energético. A caquexia é relativamente frequente e está associada a um estado patológico de perda de peso associada à perda de massa magra.

São critérios para o diagnóstico da caquexia, **EXCETO**

- a) fadiga.
- b) má-absorção.
- c) diminuição da força muscular.
- d) índice de massa corporal menor que 20 Kg/m^2 .
- e) perda de peso pelo menos de 5% em 12 meses ou menos (livre de edema).

QUESTÃO 47

Preencha as lacunas da afirmação a seguir com os valores percentuais corretos.

A distribuição de macronutrientes para o planejamento de dietas para gestantes portadoras de Diabetes *mellitus* é de ____% de carboidratos, de ____% de proteínas e de ____% de gorduras.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) 60 / 15 / 30
- b) 50 / 20 / 30
- c) 40 a 45 / 20 a 25 / 25 a 30
- d) 40 a 55 / 15 a 20 / 30 a 40
- e) 55 a 60 / 20 a 25 / 20 a 25

QUESTÃO 48

O consumo excessivo de álcool eleva a pressão arterial, além de ser uma das causas de resistência terapêutica anti-hipertensiva. De maneira geral, o uso de bebidas alcoólicas deve ser desaconselhado aos indivíduos hipertensos.

A propósito do aconselhamento de consumo para aqueles hipertensos que fazem uso de bebida alcoólica, qual é o limite de volume diário, em ml, de ingestão de etanol para homens e mulheres, respectivamente?

- a) 30 / 30.
- b) 60 / 60.
- c) 90 / 30.
- d) 60 / 30.
- e) 30 / 15.

QUESTÃO 49

É correto afirmar que são indicadores bioquímicos nutricionais e metabólicos utilizados para o monitoramento das reservas proteicas os seguintes marcadores:

- a) reservas somáticas e viscerais: balanço nitrogenado e proteína C reativa.
- b) reservas somáticas: creatinina urinária, índice creatinina (urinária)-estatura, 3-metil-histidina urinária.
- c) reservas viscerais: creatinina urinária, índice creatinina (urinária)-estatura, 3-metil-histidina urinária.
- d) reservas viscerais: albumina, transferrina, pré-albumina, proteína carreadora do retinol, fibronectina, somatomedina C.
- e) reservas somáticas: albumina, transferrina, pré-albumina, proteína carreadora do retinol, fibronectina, somatomedina C.

QUESTÃO 50

O combate à pandemia da COVID-19 se tornou, atualmente, o grande desafio mundial e a terapia nutricional é parte fundamental do cuidado integral na atenção ao paciente grave. Nesse contexto, é o correto afirmar que(,)

- a) em pacientes em terapia de substituição renal contínua, recomenda-se 1,3 até 1,5 g de proteína/kg/dia.
- b) nutrição parenteral deve ser iniciada em todos pacientes que não conseguirem atingir aporte calórico- proteico programado por via digestiva.
- c) recomenda-se fórmula enteral com ômega 3, óleos de borragem e antioxidantes em pacientes com síndrome do desconforto respiratório agudo.
- d) na fase de reabilitação, considerar o aumento progressivo da meta, baseado no estado nutricional do paciente, podendo chegar a 35 kcal/kg para pacientes em reabilitação pós-UTI.
- e) em pacientes obesos, recomendam-se 22-25 kcal/ kg de peso ideal/dia.

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.