

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR Engenharia Civil

INSTRUÇÕES GERAIS

1. As orientações apresentadas neste Caderno de Prova e demais instruções feitas pelos organizadores no dia da aplicação são complementares ao Edital IFBA 002/2022 – Concurso Público Docentes PEBTT.
2. A Prova Objetiva terá, no máximo, **4 (quatro) horas de duração**, incluído o tempo destinado à transcrição na Folha de Respostas, único documento válido para correção, que não será substituído devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
3. A saída da sala de prova pelo candidato será autorizada, sem prejuízo de eliminação no certame, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora, contados a partir do efetivo início da prova.
4. Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizado nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
5. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se do local de prova, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas.
6. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas da Prova Objetiva, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
7. Assine a Folha de Respostas da Prova Objetiva, conforme o documento de identificação que será apresentado ao Fiscal de Prova.
8. Marque a Folha de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correção, processamento de resultado, atribuição de pontos ou anulação.
9. Entregue ao Fiscal de Prova a sua Folha de Respostas, imprescindivelmente, ao término de realização.
10. Este caderno contém:
 - **40 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, DA PROVA OBJETIVA**, assim distribuídas:
 - **Língua Portuguesa: 5** questões (numeradas de **01 a 05**);
 - **Conhecimentos sobre Educação para as Relações Étnico-raciais: 5** questões (numeradas de **06 a 10**);
 - **Legislação das Diretrizes da Educação Nacional com ênfase em Educação profissional e Tecnológica de nível médio e superior: 5** questões (numeradas de **11 a 15**);
 - **Conhecimentos Específicos: 25** questões (numeradas de **16 a 40**).
 - Cada questão apresenta **5 alternativas, de (a) a (e)**. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
11. Confira o seu Caderno de Prova e solicite ao Fiscal de Prova as providências cabíveis, impreterivelmente, durante os **primeiros 10 (dez) minutos do início da prova**, caso o caderno esteja: ✓ divergente do cargo/da área/da função de sua inscrição; e/ou ✓ incompleto em relação à distribuição de questões; e/ou ✓ com algum defeito que impossibilite a conclusão das provas.
12. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova, após o período de sigilo. Boa Prova!

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato
Por favor, abra somente quando autorizado.

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

Criança diz cada uma!

Arnaldo Niskier*

Num país de memória curta, temos o dever de reavivar o nosso patrimônio cultural, não deixando que as nossas raízes históricas esmoreçam. Nesse contexto, trazer à tona a trajetória de personalidades de grande sucesso tem um significado extremamente relevante.

Tive o privilégio do convívio com um dos maiores dramaturgos da segunda metade do século 20. Meu compadre Pedro Bloch (1914-2004), padrinho do meu filho Celso, foi também um nome de grande importância na medicina, como um dos melhores foniátrons do seu tempo.

Atualmente, muito se preconiza quanto à humanização da saúde. O legado de Pedro Bloch não pode figurar fora desses ensinamentos. Além de ele próprio ouvir os pacientes miúdos, recolhendo matéria-prima para seus estudos e textos, dava voz à meninada, reproduzindo suas histórias. Assim, amplificou o contato revelador que ele anotava através dessa peculiar percepção do mundo.

Não foram poucas as vezes que eu o ouvi declarar o quanto gostava de ser reconhecido como “o homem que conta historinhas de criança”: “O mundo infantil é mistério, poesia, suspense e humor. [...] Seria de desejar que todos os pais guardassem as frases mais expressivas dos filhos, como verdadeiros tesouros. Mas o que ocorre, normalmente, é que se conserva um flagrante fotográfico inexpressivo ou uma botinha, um boneco, uma mecha de cabelo. Quase nunca percebem que o que a criança diz, em suas diferentes fases, são pedacinhos de alma dessa criança”, afirmava com sabedoria.

Bloch manteve uma seção humorística, contando historinhas de criança, nas revistas Manchete e Pais & Filhos, que depois transformou em livros, com os seus anedotários infantis. Fundador da Federação Brasileira de Otorrinolaringologia (precursora da Sociedade Brasileira de Otorrinolaringologia), atendia, principalmente, crianças, de onde tirou inspiração para os seus mais de cem livros, a maioria infantojuvenis. Fundou o Grêmio Científico e Literário e colaborou para diversos jornais e revistas escolares.

Foi extremamente inovador, para a época. Delineava-se, com imensa e efetiva contribuição do trabalho de Bloch, o esboço de uma nova definição de criança que se percebeu no Brasil, especialmente a partir do final da década de 1960.

Destaca-se, na fala desse grande médico, jornalista, dramaturgo e escritor, uma linha de pensamento que percebe e considera a criança não apenas como receptora de estímulos culturais disponibilizados pelos adultos, mas também como produtora libertária de significados.

No teatro, seu grande sucesso foi “As Mãos de Eurídice”, que estreou em 13 de maio de 1950, com Rodolfo Mayer no papel do homem que retorna à sua antiga casa, depois de perder o dinheiro e a amante. O monólogo teve sucesso imediato e logo passou a ser apresentado pelos teatros do Brasil e do mundo. Encenada mais de 60 mil vezes em cerca de 45 países, a peça fez de Bloch o dramaturgo brasileiro mais traduzido e representado no exterior.

Folha de São Paulo, Tendências/Debates, 28 ago. 2021, p. A 3. Adaptado.
* Doutor em educação, é professor, jornalista e membro da Academia Brasileira de Letras (ABL).

QUESTÃO 01

“A concepção de criança e infância na qual acreditamos é a de que ela é um ser histórico, social e político, que encontra nos outros, parâmetros e informações que lhe permitem formular, questionar, construir e reconstruir espaços que a cercam”.

(KRAMER, Sônia. *Infância e produção cultural*. Campinas: Papirus, 1999, p. 277.)

À luz das ideias de Kramer e com base no relato feito por Niskier, preencha as lacunas do texto a seguir.

Em sua produção literária, Pedro Bloch deu “voz à meninada, reproduzindo suas histórias”. Ao _____ como ninguém o/a peculiar _____ infantil, apresenta para o leitor a noção de criança como um ser único e portador de relativa _____, principalmente quando afirma ser ela “receptora de estímulos culturais disponibilizados pelos adultos, mas também como produtora libertária de significados”.

- a) captar / universo / autonomia
- b) investigar / cosmovisão / timidez
- c) viver / mundividência / desordem
- d) subverter / imaginário / diversidade
- e) diagnosticar / mundo / subserviência

QUESTÃO 02

Leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Foi extremamente inovador, para a época. Delineava-se, com imensa e efetiva contribuição do trabalho de Bloch, o esboço de uma nova definição de criança que se percebeu no Brasil, especialmente a partir do final da década de 1960”. (6ºS)

TEXTO II



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/540009811542486021/>

Segundo Cegalla (2010, p. 90), a “morfologia ocupa-se da estrutura e da classificação das palavras”.

A partir desse conceito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – Sobre a ocorrência do vocábulo “se”, nos dois textos, na perspectiva da análise morfológica, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa eles pertencem à mesma classe gramatical

PORQUE,

II – embora ambos acompanhem verbos nas respectivas frases, obedecem a critérios semelhantes de emprego da voz, como, por exemplo, em “se percebeu” (Texto I) e em “afogou-se” (Texto II).

A respeito das asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 03

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o texto e os elementos da textualidade.

- () A direção argumentativa no primeiro parágrafo indica que o autor é indiferente à capacidade dos leitores em preservar a memória e o patrimônio cultural brasileiro.
- () O principal objetivo do autor é tão somente trazer à tona uma descrição minuciosa dos dados biográficos de um renomado médico, jornalista, dramaturgo e escritor brasileiro.
- () O repertório de informações veiculado por Niskier atesta o comprometimento de Pedro Bloch com uma produção literária cuja dicção interlocutiva visa apenas o público infantil e juvenil.
- () A ideia de que a linguagem é, por natureza, dialógica está presente no último parágrafo por meio da alusão, tipo de intertextualidade que apela à capacidade de associação de ideias do leitor.
- () A relação lógico-semântica entre “Assim, amplificou o contato revelador que ele anotava através dessa peculiar percepção do mundo.” (3º§) e o período anterior é uma relação de conclusão, o que torna adequada a substituição de “Assim” por “Consequentemente”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V, V.
- b) V, V, F, F, F.
- c) F, F, F, V, V.
- d) V, F, V, F, V.
- e) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 04

Com base no quarto parágrafo do texto, avalie o que se afirma sobre seus aspectos gramaticais, semânticos e estilísticos.

“Não foram poucas as vezes que eu o ouvi declarar o quanto gostava de ser reconhecido como 'o homem que conta historinhas de criança':

'O mundo infantil é mistério, poesia, suspense e humor. [...] Seria de desejar que todos os pais guardassem as frases mais expressivas dos filhos, como verdadeiros tesouros. Mas o que ocorre, normalmente, é que se conserva um flagrante fotográfico inexpressivo ou uma botinha, um boneco, uma mecha de cabelo. Quase nunca percebem que o que a criança diz, em suas diferentes fases, são pedacinhos de alma dessa criança', afirmava com sabedoria.”

I – Na frase “Seria de desejar que todos os pais guardassem as frases mais expressivas dos filhos, como **verdadeiros tesouros.**”, a expressão grifada retoma a ideia explicitada no antecedente “dos filhos”.

II – Na oração “Não foram poucas as vezes que eu o ouvi declarar o quanto gostava de ser reconhecido como 'o homem que conta historinhas de criança'”, predomina o registro formal, sem a presença de coloquialismos.

III – No período “O mundo infantil é mistério, poesia, suspense e humor”, o autor destaca semelhanças, características e traços comuns entre o universo da criança e outras esferas, visando a um efeito expressivo.

IV – Em “é que se conserva um flagrante fotográfico inexpressivo ou uma botinha, um boneco, uma **mecha** de cabelo.”, o termo destacado é polissêmico, ou seja, se usado em outros contextos, terá novos sentidos.

V – Em todo o parágrafo, a função fática da linguagem está marcada pelo emprego dos verbos no modo imperativo e por uso de vocativos, pois o emissor deseja chamar a atenção do receptor para que seja mantida a comunicação.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e V.
- b) I, II e III.
- c) I, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 05

“É objeto da sintaxe o estudo das palavras associadas na frase. Examina: a função das palavras e das orações no período (análise sintática); as relações de dependência das palavras na oração, sob o aspecto de subordinação (sintaxe de regência); as relações de dependência das palavras consideradas do ponto de vista da flexão (sintaxe de concordância) e a disposição ou ordem das palavras e das orações no período (sintaxe de colocação).”

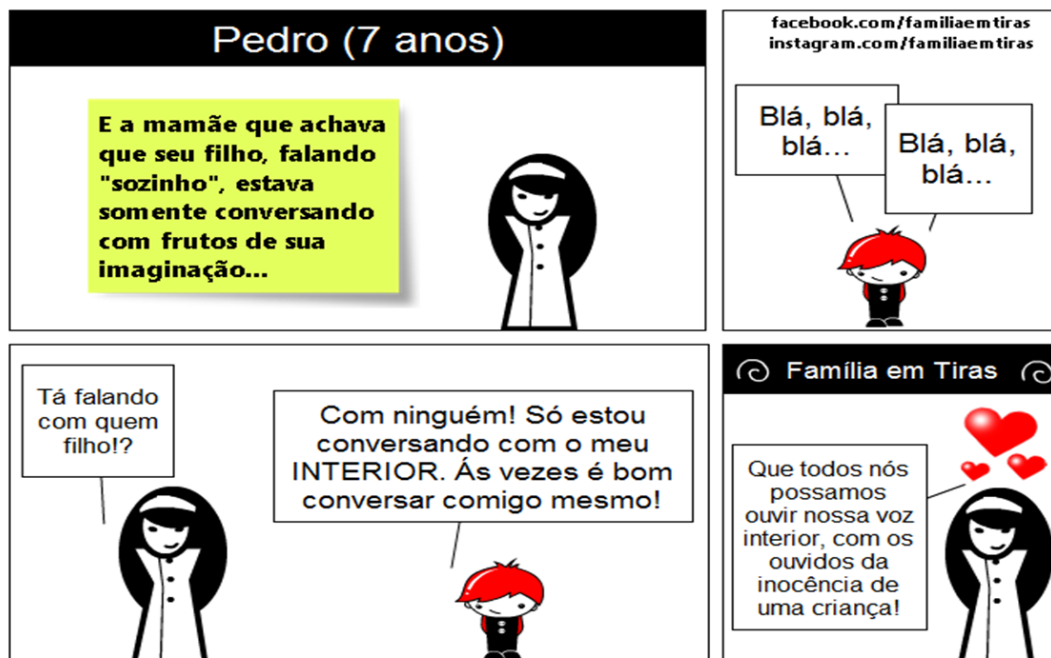
(CEGALLA, D. Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional: 2010, p. 18.)

Em sintonia com os conceitos apresentados pelo gramático, leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Atualmente, muito se preconiza quanto à humanização da saúde. O legado de Pedro Bloch não pode figurar fora desses ensinamentos. Além de ele próprio ouvir os pacientes miúdos, recolhendo matéria-prima para seus estudos e textos, dava voz à meninada, reproduzindo suas histórias.” (3º§)

TEXTO II



Disponível em: <https://mamaepratica.com.br/2015/04/26/perolas-das-criancas-transformadas-em-tirinhas/>

Com base nos aspectos gramaticais analisados nos dois textos, é correto afirmar que a

- forma verbal “ouvir”, nos dois textos, quanto à sua transitividade, é classificada, no contexto em que foi empregada, como sendo transitiva indireta.
- crase em “Às vezes é bom conversar comigo mesmo!” (Texto II) está corretamente escrita, pois a norma determina utilizar o acento grave para grafá-la.
- vírgula é desnecessária em “Tá falando com quem filho!?” (Texto II), porque não existe regra gramatical indicativa de que, nesse caso, ela deve ser empregada.
- frase “O legado de Pedro Bloch não pode figurar fora desses ensinamentos.” apresenta um erro de concordância verbal, pois, na oração, o núcleo do sujeito exige verbo no plural.
- próclise é de rigor na frase “Atualmente, muito se preconiza quanto à humanização da saúde” (Texto I) porque antes do verbo, na oração, há palavra que atrai o pronome átono.

CONHECIMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

QUESTÃO 06

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analise o texto a seguir.

“A demanda por reparações visa a que o Estado e a sociedade tomem medidas para ressarcir os descendentes de africanos negros dos danos psicológicos, materiais, sociais, políticos e educacionais sofridos sob o regime escravista, bem como em virtude das políticas explícitas ou tácitas de branqueamento da população, de manutenção de privilégios exclusivos para grupos com poder de governar e de influir na formulação de políticas, no pós-abolição.”

(Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Parecer CNE/CP 3/2004. Diário Oficial da União, Brasília, 19/05/2004.)

Considerando-se o estabelecimento de Políticas de Reparações, de Reconhecimento e Valorização de Ações Afirmativas, entende-se que

I - cabe ao Estado incentivar políticas de reparação, garantir indistintamente, por meio da educação, iguais direitos para o pleno desenvolvimento de todos e de cada um, enquanto pessoa, cidadão ou profissional, no que se refere ao disposto no artigo 205 da Constituição Federal.

II - as políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer garantias a essa população de ingresso, permanência e sucesso na educação escolar, bem como a valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro, e conhecimentos indispensáveis para a conclusão dos estudos.

III - a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que se refere à educação, passou a ser apoiada com a promulgação da Constituição Federal de 1988, estabelecendo-se a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

IV - os sistemas e estabelecimentos de ensino de diferentes níveis converterão as demandas dos afro-brasileiros apenas em políticas institucionais, pois são suficientes para a garantia de ações com vistas a reparações, reconhecimento e valorização da história e cultura dos afro-brasileiros.

É correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV .

QUESTÃO 07

A Lei nº 13.182, de 06 de junho de 2014, institui o Estatuto da Igualdade Racial e de combate à intolerância religiosa do Estado da Bahia. Em seu artigo 25 estabelece que “O Estado adotará ações para assegurar a qualidade do ensino da História e da Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena nas unidades do Ensino Fundamental e Médio do Sistema Estadual de Ensino, em conformidade com o estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assegurando a estrutura e os meios necessários à sua efetivação, inclusive no que se refere à formação permanente de educadores, realização de campanhas e disponibilização de material didático específico, no contexto de um conjunto de ações integradas com o combate ao racismo e à discriminação racial nas escolas.”

(Fonte: BAHIA, Lei nº 13.182/14. Estatuto da Igualdade Racial e Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia. BA, Palácio do Governo do Estado da Bahia, 2014.)

De acordo com o artigo e seus parágrafos, caberá ao Estado

- a) adotar medidas punitivas e sanções frente às instituições que não estabelecerem projetos com práticas didáticas e metodológicas no Ensino da História e da Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena.
- b) estabelecer um planejamento para ser desenvolvido pelas instituições de ensino estaduais e privadas para o desenvolvimento de atividades para Ensino da História e da Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena.
- c) encaminhar para instituições da rede Estadual e privada material didático para subsidiar as práticas pedagógicas e metodológicas para o Ensino da História e da Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena.
- d) promover o reconhecimento de práticas didáticas e metodológicas no Ensino da História e da Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena nas escolas do Sistema Estadual de Ensino e da rede privada, por meio de incentivos e prêmios.
- e) indicar profissionais com formação específica para a gestão e desenvolvimento de projetos para Ensino da História e da Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena nas escolas da rede estadual e privada de Educação.

QUESTÃO 08

Segundo Gomes (2011), “Qualquer análise das políticas educacionais no país não pode negligenciar os marcos históricos, políticos, econômicos e a relação com o Estado e a sociedade civil nos quais essas se inserem. No caso da diversidade étnico-racial, é importante entender que os avanços que essa tem vivenciado no campo da política educacional e na construção da igualdade e da equidade mantêm relação direta com as lutas políticas da população negra em prol da educação ao longo dos séculos.”

(Fonte: GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAAE), v. 27, n. 1, jan./abr., 2011, p. 109-121.

A esses respeito, avalie as afirmações a seguir.

I - No Brasil as legislações vigentes para o desenvolvimento das ações afirmativas voltadas para a população negra são amplamente conhecidas pelos professores e professoras de todos os níveis de ensino.

II - É de grande importância reconhecer que a Lei nº 10.639/03, o Parecer CNE/CP 03/2004 e a Resolução CNE/CP 01/2004 representam a implementação de ações afirmativas voltadas para a população negra brasileira.

III - A necessidade de ações afirmativas para a população negra brasileira é uma demanda política do Movimento Negro nos dias atuais e de outros movimentos sociais participantes da luta antirracista na construção da democracia.

IV - É importante entender, no caso da diversidade étnico-racial, que os avanços que esta tem vivenciado no campo da política educacional não mantêm relação direta com as lutas políticas da população negra no Brasil.

É correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV .

QUESTÃO 09

De acordo com Henriques e Cavalleiro (2005), “Na última década, o debate sobre a dinâmica das relações raciais na sociedade brasileira e as ações afirmativas têm ampliado o seu espaço na esfera pública. O momento atual mostra-se promissor para redimensionar as ações voltadas à superação das desigualdades entre negros e brancos e potencializar um comprometimento manifesto do Estado brasileiro, que é signatário, desde 1968, de vários tratados e convenções internacionais que objetivam a eliminação da discriminação racial.”

(HENRIQUES, Ricardo; CAVALLEIRO, Eliane. Educação e políticas públicas afirmativas: elementos da agenda do Ministério da Educação. In: SANTOS, Sales Augusto dos (Org.). Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas. Brasília: Ministério da Educação: UNESCO, 2005, p. 209-224).

A partir do cenário exposto no texto é correto afirmar, **EXCETO** que

- a) os indicadores educacionais expõem com nitidez a intensidade e o caráter estrutural do padrão de discriminação racial no Brasil.
- b) a diferença de escolaridade média entre brancos e negros, no Brasil, mantém-se estável e perseverante entre gerações.
- c) os indicadores das mudanças sociais são pouco alterados, sendo mantido um quadro de condição social degradante para a população negra.
- d) as relações raciais materializam uma lógica de segregação amparada em preconceitos raciais estabelecidos pelas mais diversas instituições.
- e) a escola, a Igreja, os meios de comunicação dificilmente contribuem para a manutenção da lógica de segregação no Brasil.

QUESTÃO 10

A Lei nº 13.182, de 06 de junho de 2014, institui o Estatuto da Igualdade Racial e de combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, defesa de direitos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e demais formas de intolerância racial e religiosa.

(Fonte: BAHIA, Lei nº 13.182/14. Estatuto da Igualdade Racial e Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia. BA, Palácio do Governo do Estado da Bahia, 2014.

O Estatuto da Igualdade Racial e de combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia assegura, **EXCETO**, a (o)

- a) participação da população negra em igualdade de oportunidades nos espaços de participação e controle social das políticas públicas em educação.
- b) reconhecimento e o fortalecimento da identidade e da autoestima de crianças e adolescentes negros, em todo os programas de acesso ao Ensino Superior.
- c) direito à gratuidade na participação de formação continuada em ações de promoção da valorização de religiões afro-brasileiras e indígenas.
- d) acesso e a permanência da população negra na Educação Superior, incluindo-se os cursos de pós-graduação *lato sensu*, mestrado e doutorado.
- e) direito de realizar atividades compensatórias aos adeptos de religiões afro-brasileiras, no caso de faltas durante as aulas em função de atividade religiosa.

LEGISLAÇÃO DAS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO NACIONAL COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

QUESTÃO 11

Os primeiros programas específicos para atendimento a crianças e adolescentes, vítimas de violência no Brasil, começaram a surgir nos anos 80 e estão previstos no artigo 87, inciso III, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069 (BRASIL, 1990). Tal artigo relaciona alguns dos aspectos a serem obrigatoriamente observados quando da elaboração da política de atendimento pelos conselhos de direitos da criança e do adolescente em todos os níveis, tendo o legislador procurado deixar claro que o Poder Público tem o dever de planejar e implementar estratégias variadas, visando a proteção integral infantojuvenil.

Sobre o papel da escola e as suas contribuições para o combate à violência contra crianças e adolescentes, avalie as afirmações a seguir.

I - A notificação é o primeiro instrumento de garantia dos direitos de crianças e adolescentes após a ocorrência ou suspeita de violência. Essa instrução foi estabelecida a partir da promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e consta em seu artigo 13.

II - A contribuição da instituição escolar no atendimento e no combate à violência contra crianças e adolescentes limita-se a notificar as marcas físicas da violência e a remeter o problema à família.

III - Diante da complexidade da violência e de suas manifestações contra crianças e adolescentes, a contribuição da escola para o seu enfrentamento indica a importância de um trabalho em rede formado por agentes de várias organizações para garantir os direitos desse público.

IV - Dados do Sistema de Informação para a Infância e Adolescência (SIPIA) apontam a família como o principal violador de direitos; dessa forma, cabe à escola evitar tomar para si a responsabilidade de quaisquer formas de prevenção e combate à violência contra a população infantojuvenil.

Estão corretas **apenas** as afirmações

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I e II.

QUESTÃO 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 (LDB) define e regulariza o sistema educacional brasileiro a partir dos princípios constitucionais, abordando, também, as particularidades da Educação Especial. Para a educação especial, houve um salto, conforme destaca a atual LDB em três artigos (58 ao 60), os quais determinaram o atendimento preferencial nas salas do ensino regular, o apoio especializado (quando necessário), a adequação de métodos, técnicas, recursos, entre outros, até a disponibilização de apoio financeiro às instituições privadas que atuem com exclusividade na educação especial. Cabe salientar que tanto a LDB como a Constituição e o ECA tratam a educação inclusiva de forma semelhante, em que um complementa os dispositivos abrigados no outro, visando estabelecer de forma coerente suas determinações legais.

Para se tornar um modelo de educação inclusiva, é necessário que a escola

- a) organize turmas homogêneas com o compromisso de oferecer igualdade de oportunidades e condições para todos os estudantes.
- b) desenvolva no aluno o espírito de competitividade, a partir do qual a visão de mundo se restringe a uma corrida na qual apenas alguns conseguirão chegar ao final.
- c) uniformize o currículo, propiciando uma mesma aula, um mesmo conteúdo curricular e uma mesma atividade para todos na sala de aula.
- d) considere o fato de que as pessoas são diferentes e ajude cada um a desenvolver suas aptidões no contexto comum a todos, livre de seleção e classificação dos alunos.
- e) crie mecanismos de seleção para ingresso dos alunos visando a equidade e a garantia da qualidade do ensino para todos.

QUESTÃO 13

Com vistas a garantir a oferta de educação de qualidade a todos os jovens brasileiros e de aproximar as escolas à realidade dos estudantes de hoje, a Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola e definindo uma nova organização curricular, mais flexível, que contemple uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes dos itinerários formativos, com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional.

Avalie as assertivas a seguir acerca do “Novo Ensino Médio”:

I - Respeitando a autonomia assegurada pela Constituição aos entes federados e às escolas, a BNCC traz uma referência comum obrigatória a ser estipulada de acordo com as realidades regionais, devendo cada estado destinar parte da carga horária total do Ensino Médio aos itinerários formativos, espaço de escolha dos estudantes.

II - Em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica consonante com políticas públicas indutoras e arranjos socioprodutivos e culturais locais, as redes de ensino têm autonomia para definir quais os itinerários formativos irão ofertar e da Formação Técnica e Profissional (FTP), considerando-se um processo que envolva a participação de toda a comunidade escolar.

III - O Novo Ensino Médio permitirá que o jovem opte por uma formação profissional e técnica dentro da carga horária do Ensino Médio regular, independente da carga horária indicada para as respectivas habilitações profissionais no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos instituído e mantido pelo MEC.

IV - A proposta atual da BNCC optou por excluir disciplinas obrigatórias dos currículos para dar espaço aos currículos de referência das redes e aos projetos pedagógicos das escolas que irão definir a organização e a forma de ensino, considerando-se as particularidades e características de cada região.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 14

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a qualificação profissional técnica refere-se à preparação para o trabalho em ocupações claramente identificadas no mercado de trabalho. Essa oportunidade de qualificação para o trabalho pode ser oferecida como módulo ou etapa com terminalidade de um curso técnico de nível médio, ou de forma independente, como curso de qualificação profissional, integrante de um determinado itinerário formativo de técnico de nível médio, possibilitando contínuo e articulado aproveitamento de estudos até a conclusão da correspondente habilitação profissional técnica de nível médio.

A respeito desse assunto classifique as afirmativas a seguir em verdadeiros (V) ou falsos (F) e assinale a opção correta.

- () A educação profissional técnica de nível médio abrange tanto a habilitação profissional específica quanto as qualificações profissionais iniciais ou intermediárias.
- () Faz jus ao diploma de técnico de nível médio o estudante que tenha cumprido todas as etapas previstas pelo plano de curso e haja concluído o Ensino Médio.
- () Aquele que não concluir o Ensino Médio recebe tão somente os certificados de qualificação profissional técnica com “habilitação parcial” referente a “auxiliar técnico”.
- () O Novo Ensino Médio permite que o jovem opte por uma formação profissional e técnica, desde que seja ampliada a carga horária do ensino médio regular.
- () A cláusula pétrea que regulamenta o exercício profissional e de continuidade de estudos até a obtenção do diploma de técnico estabelece que cada etapa/módulo do curso caracterize uma qualificação para o trabalho.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, V, F, F, V.
- d) V, V, V, F, F.
- e) F, F, V, V, V.

QUESTÃO 15

Como dispõe o artigo 6º do Decreto nº. 5.154, de 23 de julho de 2004, os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica de graduação, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, que possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após sua conclusão com aproveitamento, incluirão

- a) eixos elementares.
- b) saídas intermediárias.
- c) níveis dialógicos.
- d) esquemas mediadores.
- e) prescrições definidas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

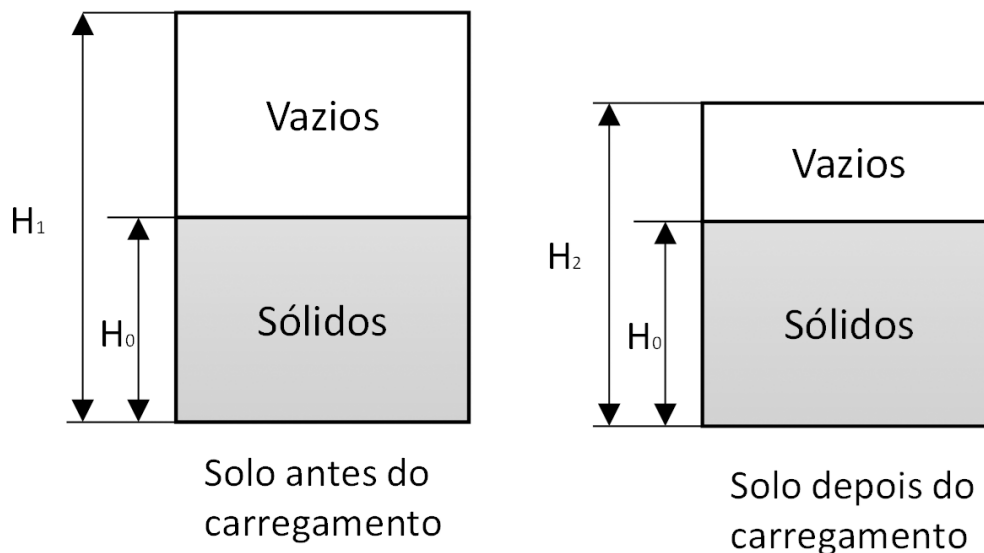
QUESTÃO 16

Com relação às principais funcionalidades e benefícios do *Bulding Information Modeling* (BIM) e os modelos gerados conforme essa metodologia é **INCORRETO** afirmar que

- a) o leitor do projeto não precisa mais de tanta imaginação para entender o projeto.
- b) a extração automática de quantidades é destacada como uma das funcionalidades da metodologia.
- c) existe uma tendência de aumento de complexidade das formas do projeto e soluções tecnológicas adotadas para a construção.
- d) as informações de componentes de um modelo podem ser extraídas e usadas diretamente em máquinas com controle numérico computadorizado.
- e) a utilização de *laser scanning* tem sido mais frequente para a captura da realidade, mesmo com o aumento dos preços dos equipamentos, devido à maior concorrência.

QUESTÃO 17

Analise os dados de uma amostra solo antes e depois do carregamento, conforme a figura e as informações a seguir.



Onde:

- altura da amostra antes do carregamento é de 3,00 m, a altura dos vazios da amostra antes do carregamento é de 1,50 m e a altura dos vazios depois do carregamento é $1/3$ da altura de vazios antes do carregamento.

Qual o valor correto do recalque, em metros, considerando-se a compressibilidade endométrica?

- a) 0,50.
- b) 0,75.
- c) 1,00.
- d) 1,50.
- e) 2,00.

QUESTÃO 18

O cálculo da largura das saídas de emergência do Estado da Bahia deve ser baseado na Instrução Técnica nº 11/2016 do Corpo de Bombeiros Militar deste Estado.

Para uma casa que possui 3 dormitórios, considerando-se que ela tem duas pessoas por dormitório e que a capacidade da unidade de passagem da escada é de 45, qual deve ser a largura da porta de emergência?

- a) 0,55 m.
- b) 0,60 m.
- c) 0,70 m.
- d) 0,90 m.
- e) 1,10 m.

QUESTÃO 19

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto à configuração de um aeroporto.

Fundamentalmente um aeroporto requer, no mínimo, _____ pista (s) de pouso e decolagem, uma _____, um _____ e um terminal para processar passageiros e _____.

- a) uma / pista de táxi / pátio de aeronaves / bagagens
- b) duas / pista de táxi / pátio de aeronaves / cargas
- c) duas / área de giro / pátio de aeronaves / cargas
- d) uma / área de giro / estacionamento de veículos / bagagens
- e) duas / pista de táxi / estacionamento de veículos / bagagens

QUESTÃO 20

As composições do Sistema Nacional de Pesquisas em Índices da Construção Civil (SINAPI) são segregadas em diferentes tipos para propiciar a compreensão adequada de cada etapa do processo produtivo.

Associe corretamente o tipo de composição com sua respectiva característica.

TIPOS DE COMPOSIÇÃO

- 1 - Principais
- 2 - Auxiliares
- 3 - De custo horário de equipamentos
- 4 - De custo horário de mão de obra
- 5 - De transportes
- 6 - Combinações e kits
- 7 - Composições representativas
- 8 - Composições por ponto

CARACTERÍSTICAS

- () Incluem o insumo principal, custos de alimentação, transporte urbano, equipamentos de proteção individual, ferramentas manuais, exames médicos, seguros obrigatórios e custos de capacitação.
- () Criadas para pontos de instalações.
- () Agrupamentos criados com a finalidade de retratar elementos que são empregados nos serviços principais.
- () Idealizadas para alguns grupos de composições como alternativas ao processo de quantificação detalhada dos serviços.
- () Criadas para representar a locomoção de materiais dentro do canteiro de obras.
- () Compreendem o consumo de materiais e o da mão de obra e dos equipamentos diretamente envolvidos no serviço.
- () Criadas para combinar serviços que usualmente são realizados em conjunto.
- () Definem os custos de propriedade e uso dos equipamentos.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 7, 4, 8, 6, 5, 1, 3.
- b) 7, 3, 2, 4, 5, 6, 1, 8.
- c) 4, 8, 2, 7, 5, 1, 6, 3.
- d) 6, 8, 2, 3, 5, 1, 4, 7.
- e) 5, 8, 4, 7, 6, 1, 2, 3.

QUESTÃO 21

A Lei nº 9281/2017, do Município de Salvador, institui normas relativas à execução de obras e serviços e dá outras providências.

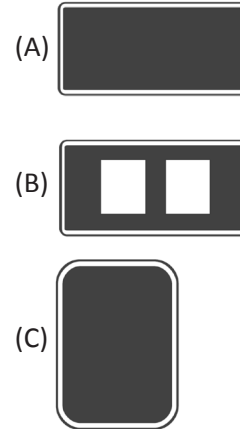
Sobre essa Lei é **INCORRETO** afirmar que

- a) os autores dos projetos começam a ter responsabilidade a partir da data do pedido da licença.
- b) os compartimentos da edificação devem ter pé direito mínimo de 2,80 m, quando de permanência prolongada; e de 2,40 m, quando de permanência eventual.
- c) as circulações horizontais das áreas de uso comum, com comprimento superior a 20 m, precisam ser iluminadas e ventiladas por meio de abertura para o exterior.
- d) as obras de execução de pinturas internas e externas de edificações não têm necessidade do licenciamento municipal, mas devem ser realizadas com orientação de profissional habilitado.
- e) a permanência de qualquer tipo de material de construção ou resíduos de obra em vias ou logradouros públicos é proibida e, quando a remoção for providenciada pelo Município, deve ser paga pelo responsável das despesas.

QUESTÃO 22

O manual de sinalização rodoviária do Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT) (2010) apresenta uma série de categorias de sinais e suas finalidades.

CATEGORIA DOS SINAIS



FINALIDADES

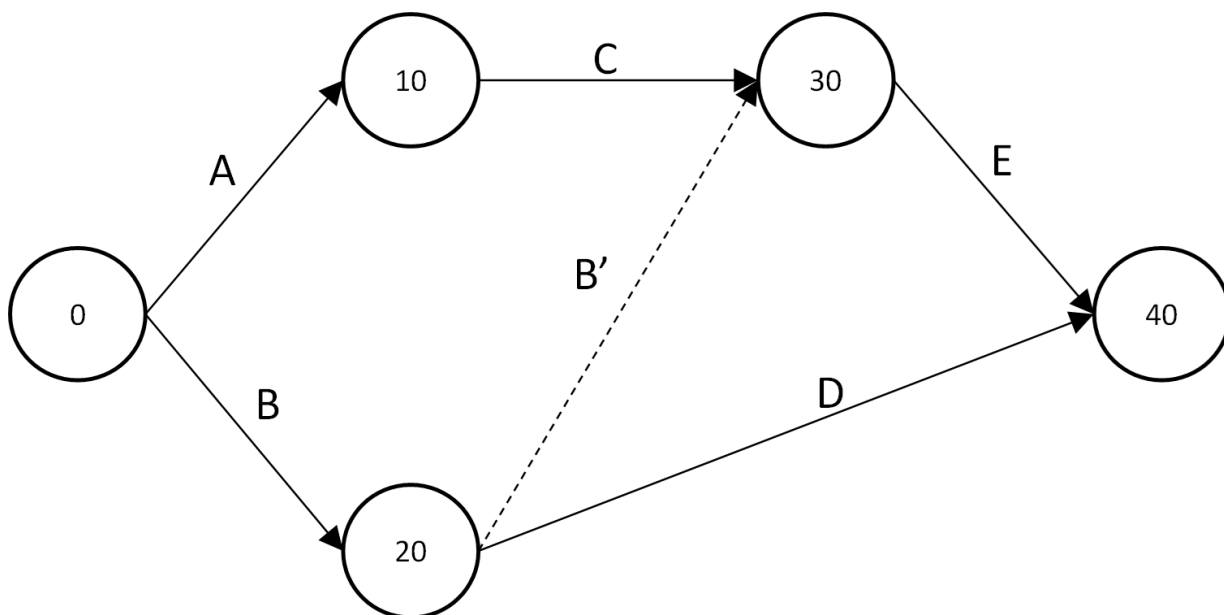
- I - Sinais de identificação de municípios, logradouros e regiões de interesse de tráfego, dentre outros.
- II - Sinais de indicação de serviços auxiliares.
- III - Sinais de referência quilométrica.

A sequência correta que correlaciona as categorias dos sinais e suas finalidades é

- a) A-I, B-II, C-III.
- b) A-I, B-III, C-II.
- c) A-I, B-II, C-II.
- d) A-II, B-III, C-I.
- e) A-III, B-I, C-II.

QUESTÃO 23

Analise o projeto a seguir, segundo a teoria de aceleração de projetos.



Atividade	Duração (dia)		Custo (R\$)		Custo Marginal (R\$/dia)
	Normal	Acelerada	Normal	Acelerado	
A	7	5	400	610	105
B	16	14	250	450	100
C	8	6	140	380	120
D	5	4	320	410	90
E	6	5	460	775	315

Custo indireto semanal é de R\$ 2.800,00.

Qual o custo total para a realização do projeto em 20 dias?

- a) R\$ 4.675,00.
- b) R\$ 7.475,00.
- c) R\$ 9.775,00.
- d) R\$ 9.875,00.
- e) R\$ 9.885,00.

QUESTÃO 24

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a NR 18 (2021).

- () A escada de mão, com montante único, com mais de 7 m de comprimento, deve possuir sistema de travamento.
- () Deve ser de 200 m, no máximo, o deslocamento do trabalhador do seu posto de trabalho até a instalação sanitária mais próxima.
- () Cabe ao empregador prover instalação sanitária contendo vaso sanitário e lavatório, a uma distância máxima de 30 m do posto de trabalho do operador da grua.
- () O andaime simplesmente apoiado, quando montado nas fachadas das edificações, deve ser externamente revestido por tela, de modo a impedir a projeção e a queda de materiais.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, F, V.
- b) F, F, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) F, V, V, V.

QUESTÃO 25

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto às situações de projeto que podem ocorrer em uma estrutura de madeira.

Nas situações duradouras, para a verificação da segurança em relação aos estados limites _____ consideram-se apenas as combinações últimas normais de carregamento e, para os estados limites de utilização, as combinações de longa duração (combinações _____) ou as combinações de média duração (combinações _____).

- a) de serviço / quase permanentes / frequentes
- b) últimos / quase permanentes / frequentes
- c) últimos / frequentes / quase permanentes
- d) de serviço / quase permanentes / frequentes
- e) de serviço / frequentes / quase permanentes

QUESTÃO 26

Quanto aos tipos de fundações diretas é correto afirmar que

- a) radier é um elemento que recebe um pilar.
- b) sapata corrida é um elemento que recebe parte ou todos os pilares de uma estrutura.
- c) bloco é um elemento dimensionado de forma que as tensões de tração nele resultantes possam ser resistidas pelo concreto, sem necessidade de armadura.
- d) sapata associada é dimensionada de modo que as tensões de compressão nela resultantes sejam resistidas por armadura especialmente disposta para este fim.
- e) sapata é um elemento que está sujeito à ação de algumas cargas distribuídas linearmente ou de pilares em um mesmo alinhamento.

QUESTÃO 27

Avalie as afirmações sobre os projetos de edificações sustentáveis.

I - O projeto integrado de edificações é a prática de projetar de maneira sustentável.

II - Com relação ao conforto interno de uma edificação, o projetista tem contribuição limitada para um projeto sustentável.

III - Diferentemente do projeto integrado, o processo de projeto convencional exige um equilíbrio intenso a fim de se obter uma edificação sustentável de sucesso.

IV - As metas de sustentabilidade devem ser estabelecidas desde o início do projeto, o que resulta em uma lista com objetivos simples que permitem avaliar as opções e o progresso alcançado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 28

De acordo com a classificação dos tipos de escoamento na hidráulica, é correto afirmar que:

- a) Escoamento forçado: as partículas do líquido, numa certa região, possuem rotação em relação a um eixo qualquer.
- b) Escoamento não permanente: as propriedades e características hidráulicas, em cada ponto do espaço, são invariantes no tempo.
- c) Escoamento uniforme: as partículas movem-se ao longo de trajetórias bem definidas, em lâminas ou camadas, cada uma delas preservando sua identidade no meio.
- d) Escoamento rotacional: as partículas do líquido movem-se em trajetórias irregulares, com movimento aleatório, produzindo uma transferência de quantidade de movimento entre regiões da massa líquida.
- e) Escoamento unidimensional: as suas propriedades, como pressão, velocidade, massa específica etc. são funções exclusivas de somente uma coordenada espacial e do tempo, isto é, são representadas em termos de valores médios da seção.

QUESTÃO 29

Considerando-se os equipamentos de topografia, associe corretamente o equipamento com a sua respectiva característica.

EQUIPAMENTOS

- I - Baliza
- II - Ficha
- III - Corrente de agrimensor
- IV - Fita de aço

CARACTERÍSTICAS

- () serve para medição e é armazenada em círculos descobertos, munidos de um cabo de madeira.
- () permite a marcação de um ponto sobre o solo e sua forma permite a fácil e rápida cravação e retirada do solo.
- () permite a medição de distâncias, os alinhamentos de pontos e serve para destacar um ponto sobre o terreno.
- () serve para medição de distâncias, tem grande facilidade de articulação e rusticidade.

A sequência correta dessa associação é

- a) I, II, IV, III.
- b) IV, III, I, II.
- c) II, IV, I, III.
- d) IV, II, I, III.
- e) III, II, I, IV.

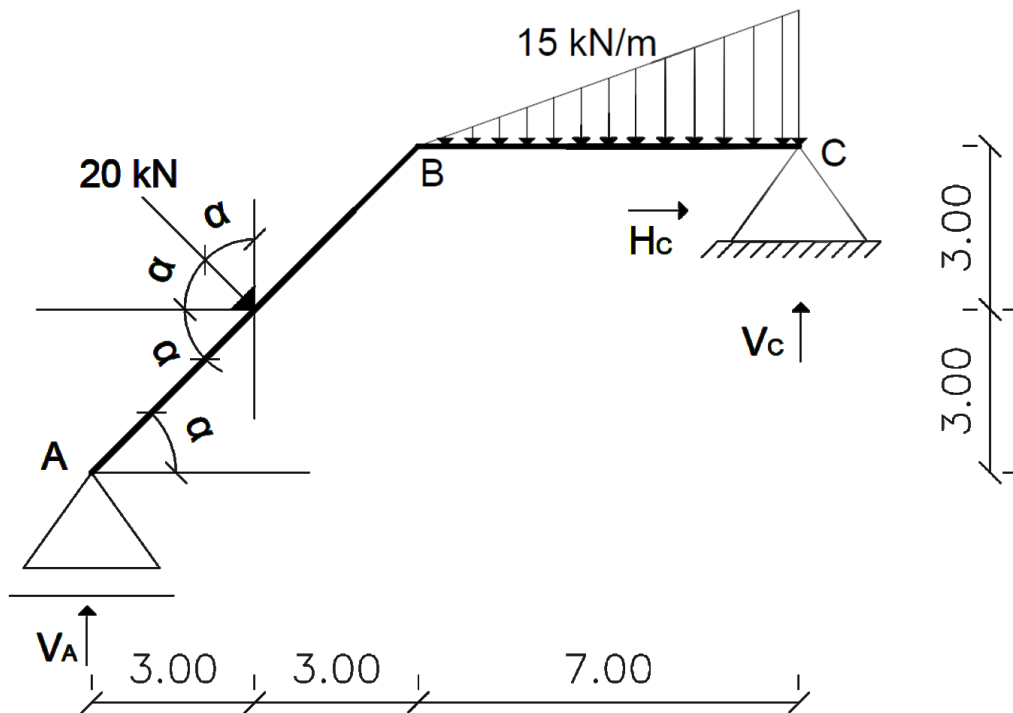
QUESTÃO 30

Com base na NBR 8800 (2008), sobre o projeto de estrutura de aço é correto afirmar que(,)

- a) as ligações metálicas devem ser dimensionadas de forma que sua resistência de cálculo a um determinado estado-limite último ou a um estado-limite de serviço.
- b) as ações permanentes indiretas são constituídas pelo peso próprio da estrutura e pelos pesos próprios dos elementos construtivos fixos e das instalações permanentes.
- c) em um perfil de aço, a seção transversal pode ser classificada como compacta quando os elementos comprimidos possuem λ_p não superior a λ e cujas mesas não são ligadas à(s) alma(s).
- d) as combinações últimas normais ocorrem devido à atuação de ações variáveis de natureza ou intensidade espacial, cujos efeitos superam em intensidade os efeitos produzidos pelas ações consideradas nas combinações normais.
- e) a estrutura é classificada como de pequena deslocabilidade quando a máxima relação entre o deslocamento lateral do andar relativo à base, obtido na análise de segunda ordem, e aquele obtido na análise de primeira ordem, considerando-se todos os andares e todas as combinações últimas de ações, for superior a 1,1 e igual ou inferior a 1,4.

QUESTÃO 31

Observe a figura a seguir



Considerando-se a estrutura ABC, com medidas em metros, analise as afirmações sobre os esforços atuantes na estrutura.

$$\cos \alpha = 4/5$$

$$\sin \alpha = 3/5$$

$$\text{I} - H_c = -12 \text{ kN}$$

$$\text{II} - V_A \cong 14,95 \text{ kN}$$

$$\text{III} - V_c \cong 49,55 \text{ kN}$$

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 32

De acordo com a NBR 6118 (2014) as estruturas de concreto devem ser projetadas e construídas de modo que, sob as condições ambientais previstas na época do projeto e quando utilizadas conforme preconizado em projeto, conservem sua segurança, estabilidade e aptidão em serviço durante o prazo correspondente à sua vida útil.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o projeto de estruturas de concreto.

() A lixiviação é um mecanismo preponderante de deterioração relativo ao concreto, que ocorre devido a expansão por ação de águas ou solos que contenham ou estejam contaminados com sulfatos.

() A agressividade do meio ambiente está relacionada às ações físicas e químicas que atuam sobre as estruturas de concreto, independentemente das ações mecânicas, das variações volumétricas de origem térmica, da retração hidráulica e de outras previstas no dimensionamento das estruturas.

() A seção transversal das vigas não pode apresentar largura menor que 12 cm e a das vigas-parede, menor que 15 cm, e estes limites podem ser reduzidos respeitando-se um mínimo absoluto de 10 cm em casos excepcionais.

() As juntas de dilatação devem ser previstas pelo menos a cada 15 m e, se for necessário afastamento maior, devem ser considerados no cálculo os efeitos da retração térmica do concreto, da retração hidráulica e das variações de temperatura.

() Na ausência de ensaios ou valores fornecidos pelo fabricante, o módulo de elasticidade do aço de armadura passiva pode ser admitido igual a 200 GPa e a massa específica de 7.850 kg/m³.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, F, V, V.
- b) V, V, V, F, F.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, V, F, F, F.

QUESTÃO 33

Com relação à qualidade no projeto e na execução de impermeabilizações com manta asfáltica julgue os itens que seguem.

I – Para um eficiente sistema de drenagem da água das impermeabilizações recomenda-se um caimento mínimo de 1% para lajes de cobertura ou lajes de piso.

II – Na impermeabilização com mantas sempre devem ser adotados cantos arredondados, de forma a evitar fissuração ou rasgamento da manta.

III – Nos encontros da impermeabilização com platinbandas, em lajes expostas, especial atenção deverá ser dada às juntas de movimentação e às juntas de dessolidarização nos encontros com as paredes.

IV – As argamassas rígidas podem ser adotadas como sistema de impermeabilização de coberturas sem proteção.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 34

Informe qual é a manifestação patológica apresentada no reboco, originada pela existência de pedras de cal não completamente extintas, matéria orgânica contida nos agregados ou torrões de argila dispersa na argamassa.

- a) Bolhas.
- b) Ferrugem no reboco.
- c) Vesículas.
- d) Umidade no revestimento argamassado.
- e) Retração da argamassa.

QUESTÃO 35

Julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F), considerando-se que a especificação dos materiais e do controle de suas propriedades é de fundamental importância para a qualidade e a durabilidade de estruturas de concreto armado.

- () Em alguns elementos estruturais a tela de aço soldada pode substituir a armadura convencional com vergalhões.
- () A qualidade do concreto é prejudicada pela presença de grande quantidade de material pulverulento em agregados graúdos.
- () Por vida útil de projeto entende-se o período de tempo durante o qual se mantêm as características das estruturas de concreto, sem intervenções significativas, desde que atendidos os requisitos de uso e manutenção prescritos pelo projetista e pelo construtor.
- () Para evitar a formação de vazios no concreto, durante o adensamento com vibrador tipo mangote a retirada do equipamento deve ser feita o mais rapidamente possível.

A sequência correta é

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, V.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 36

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o sistema de gestão ambiental de uma organização.

- () Sistema de gestão ambiental é parte do sistema de gestão usado para gerenciar aspectos ambientais, cumprir requisitos legais e outros e abordar riscos e oportunidades.
- () Política ambiental são as intenções e direções de uma organização relacionadas ao seu desempenho ambiental, como formalmente expresso pela sua alta direção.
- () Aspecto ambiental é o elemento das atividades, produtos ou serviços de uma organização que interage ou pode interagir com o meio ambiente.
- () Impacto ambiental é a modificação no meio ambiente, tanto adversa como benéfica, resultante dos aspectos ambientais de uma organização.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, V, V.
- e) F, F, F, F.

QUESTÃO 37

Com relação à ergonomia dos assentos nos postos de trabalho é **INCORRETO** afirmar que devem ter

- a) meios de ajustes e manuseio acessíveis.
- b) as bordas frontais, laterais e traseiras arredondadas.
- c) pouca ou nenhuma conformação na base do assento.
- d) encosto que seja adaptado ao corpo de forma a proteger a região lombar.
- e) altura ajustável de acordo com as dimensões corporais do trabalhador e as características da função exercida.

QUESTÃO 38

Com relação à execução de alvenaria é correto afirmar que

- a) a estabilidade dimensional dos componentes de alvenaria, devido às variações higroscópicas, térmicas e reações químicas, depende das condições ambientes, sendo secundário o material de que são produzidos os componentes, ou seja, os blocos de concreto e cerâmico apresentam comportamento semelhante frente a essas ações.
- b) a produção da alvenaria pode ser dividida em três etapas fundamentais: (1) planejamento, em que são verificadas todas as condições para o início do serviço, incluindo o preparo dos materiais e ferramentas e o preparo da estrutura; (2) marcação da primeira fiada; e (3) elevação da alvenaria, que pode incluir o posicionamento das instalações hidrossanitárias e elétricas.
- c) o apoio mínimo das vergas e contravergas é de 15 cm de cada lado do vão e, no caso de ocorrer vãos distantes de menos de 60 cm, as vergas e as contravergas precisam ser contínuas.
- d) dentre os motivos que devem nortear a escolha de um bloco para a realização de um projeto estão: o desempenho que este componente vai proporcionar à parede de alvenaria, os fatores ligados ao custo e à produtividade e as facilidades construtivas que permitem, não sendo requisito importante a sua precisão dimensional, uma vez que na maioria das vezes as paredes de alvenaria são revestidas.
- e) nos casos em que se procura evitar transmitir esforços e deformações da estrutura para a alvenaria, algumas diretrizes devem ser observadas, dentre as quais: retardar ao máximo a fixação; colocar o maior nível de carregamento permanente possível antes da fixação; e executar a fixação a partir dos pavimentos superiores para os inferiores.

QUESTÃO 39

Com relação a ABNT NBR 9050 (2020), que trata da acessibilidade e edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos, **NÃO** é correto afirmar que

- a) área de transferência é o espaço livre de obstáculos, correspondente no mínimo a um módulo de referência a ser utilizado para transferência por pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida, observando-se as áreas de circulação e manobra.
- b) faixa de acesso consiste no espaço de passagem da área pública para o lote, possível apenas em calçadas com largura superior a 2,00 m, servindo para acomodar a rampa de acesso aos lotes limítrofes sob autorização do município para edificações já construídas.
- c) passeio é a parte da calçada ou da pista de rolamento, neste último caso, separada por pintura ou elemento físico, livre de interferências, destinada à circulação exclusiva de pedestres e, excepcionalmente, de ciclistas.
- d) rampa é a inclinação da superfície do piso, longitudinal ao sentido de caminamento, com declividade igual ou superior a 3%.
- e) todo estacionamento deve garantir uma faixa de circulação de pedestre que garanta um trajeto seguro e com largura mínima de 1,20 m até o local de interesse.

QUESTÃO 40

Qual das seguintes opções **NÃO** se refere a um acessório necessário para a execução de paredes em gesso acartonado?

- a) Parafuso para fixação das chapas.
- b) Fita de papel reforçada aplicada nas juntas entre as chapas e reforços de canto.
- c) Lã de vidro para preenchimento do miolo.
- d) Cantoneira para acabamento e reforço das chapas nos cantos de paredes e bordas cortadas.
- e) Argamassa para acabamento das juntas.

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO DAS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO NACIONAL COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.