

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
FONOAUDIÓLOGO

| | |
|--------------------|----------------------|
| NOME DO CANDIDATO: | NÚMERO DE INSCRIÇÃO: |
|--------------------|----------------------|

| VOCÊ RECEBEU DO FISCAL DE SALA ESTE CADERNO DE QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA: | O candidato estará sujeito à ELIMINAÇÃO do concurso nas seguintes situações: |
|---|--|
| <p>1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao Fiscal de Sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores.</p> <p>2. Para cada questão existe apenas UMA única alternativa adequada.</p> <p>3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de 30 (TRINTA) minutos após o início da prova.</p> <p>4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento da Cartão de Resposta.</p> <p>5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu Cartão de Resposta.</p> <p>6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente Caderno de Questões não serão considerados na avaliação.</p> <p>7. Após 2 (duas) horas do início das provas, o candidato poderá levar o caderno de questões.</p> <p>8. A saída do prédio deverá ser em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas.</p> | <p>1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo a qualquer horário o Cartão de Resposta ou o Caderno de Questões caso saia antes de 2h de prova.</p> <p>2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, Smartwatch bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie, descritos ou não no edital.</p> <p>3. Comunicar-se com qualquer outro candidato.</p> <p>4. Deixar de assinar o Cartão de Resposta.</p> <p>5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do Fiscal de Sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso.</p> <p>Divulgação das provas e do gabarito preliminar:</p> <p>"Prezado(a) candidato(a), todas as informações essenciais do concurso estarão disponíveis de forma prática e acessível através do QR Code abaixo, que o levará a página relativa ao Concurso em nosso site. Fique atento(a) e utilize o código para obter detalhes sobre o Gabarito, Editais de Convocação para Provas Práticas ou Provas de Títulos (quando for o necessário para o cargo), Homologação, datas para entrega de documentação e demais instruções para o seu sucesso nessa jornada rumo à aprovação. Boa sorte!"</p>  <p>www.facetconcursos.com.br</p> |

Ao terminar a prova **em tempo inferior a 02 (duas) horas**, chame o fiscal de sala, verifique se assinou corretamente e preencheu o Cartão de Resposta. **DEVOLVA** todo o material junto com esse Caderno de Questões, sendo permitido apenas destacar nesta 1ª folha do Caderno de Questões esta fita de respostas, onde nela o candidato deverá anotar o rascunho do seu gabarito.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Qual das orações abaixo apresenta uma perífrase, também chamada de antonomásia?

- a) Luana me ligou e estava passando mal.
- b) Passe agora para casa!
- c) Quando eu soube da notícia, chorei demasiadamente.
- d) Não aguentava mais o meu irmão conversando muito.
- e) Ontem a Cidade Luz estava bastante movimentada.

2. Indique a alternativa que contém uma palavra que possui o mesmo número de letras e de fonemas:

- a) Pele.
- b) Máquina.
- c) Hélice.
- d) Carro.
- e) Sangue.

3. Observe a tirinha a seguir:

GARFIELD - Jim Davis



Folha de S. Paulo. 31 de julho de 2000.

Folha de S. Paulo. 31 de julho de 2000.

Com base no que foi visto acima, “oxímoro” é uma figura de linguagem. A partir disso, assinale a alternativa que apresenta um exemplo:

- a) O rugido do rei das selvas é ouvido a uma distância de 8 quilômetros.
- b) Ela costumava ler Shakespeare.
- c) Ontem fez um silêncio ensurdecedor.

- d) A vida é uma nuvem que voa.
- e) Seus olhos são como jabuticabas.

4. Assinale a alternativa que contém os principais autores do Modernismo:

- a) Almeida Garret - João de Deus - Júlio Dinis.
- b) José de Alencar - Franz Kafka - Bernardo Guimarães.
- c) Carolina Maria de Jesus - Bruna Beber - Machado de Assis.
- d) Ariano Suassuna - Antonio Candido - Adélia Prado.
- e) Mário de Andrade - Oswald de Andrade - Virginia Woolf.

5. Indique a opção que contém uma oração coordenada sindética:

- a) Seu mau comportamento, no entanto, deixou todos desanimados.
- b) Eu irei ao supermercado amanhã cedo.
- c) É provável que ele venha jantar.
- d) Recordo-me que tu me amavas.
- e) Tenho fé de que os jovens irão ler mais.

6. Indique qual é a alternativa que apresenta uma característica do Trovadorismo:

- a) Há uma desunião entre música e poesia.
- b) Os autores são céticos.
- c) O Trovadorismo não estava presente em Portugal.
- d) Ocorreu entre os séculos XIX e XX.
- e) Os principais temas explorados são: amor, sofrimento, amizade e críticas política e social.

7. Indique a opção que contém uma oração coordenada:

- a) Ora fala, ora não fala.
- b) Espero que vocês consigam chegar a tempo.
- c) À medida que crescem, aumentam as preocupações.
- d) O luto é uma realidade na vida de tantas pessoas.
- e) Os concorrentes que dormem mais têm um desempenho melhor.

8. Leia o texto a seguir e informe qual é o período literário que ele está incluso:

MANIFESTO DA POESIA PAU - BRASIL.

A poesia existe nos fatos. Os casebres de açafião e de ocre nos verdes da Favela, sob o azul cabralino, são fatos estéticos. O Carnaval no Rio é o acontecimento religioso da raça. Pau-Brasil. Wagner submerge ante os cordões de Botafogo. Bárbaro e nosso. A formação étnica rica. Riqueza vegetal. O minério. A cozinha. O vatapá, o ouro e a dança. Toda a história bandeirante e a história comercial do Brasil. O lado doutor, o lado citações, o lado autores conhecidos. Comovente. Rui Barbosa: uma cartola na Senegâmbia. Tudo revertendo em riqueza. A riqueza dos bailes e das frases feitas. Negras de jockey. Odaliscas no Catumbi. Falar difícil. O lado doutor. Fatalidade do primeiro branco aportado e dominando politicamente as selvas selvagens. O bacharel. Não podemos deixar de ser doutos. Doutores. País de dores anônimas, de doutores anônimos. O Império foi assim. Eruditamos tudo. Esquecemos o gavião de penacho. A nunca exportação de poesia. A poesia anda oculta nos cipós maliciosos da sabedoria. Nas lianas da saudade universitária. Mas houve um estouro nos aprendimentos. Os homens que sabiam tudo se deformaram como borrachas sopradas. Rebentaram. A volta à especialização. Filósofos fazendo filosofia, críticos, crítica, donas de casa tratando de cozinha. A Poesia para os poetas. Alegria dos que não sabem e descobrem.

Trecho *presente* em:
<http://www.ufrgs.br/cdrom/oandrade/oandrade.pdf>

- a) Classicismo.
- b) Trovadorismo.
- c) Modernismo.
- d) Naturalismo.
- e) Realismo.

9. Indique a opção em que não há polissemia:

- a) Ela trabalha no banco.
- b) A letra do Chico Buarque é incrível.
- c) Qual é a pena do réu?
- d) Falta só costurar os enfeites da fantasia.
- e) Ela me pediu para cortar a manga.

10. O poema a seguir faz parte de qual movimento literário:

O todo sem a parte não é todo

“O todo sem a parte não é todo,
A parte sem o todo não é parte,
Mas se a parte o faz todo, sendo parte,
Não se diga, que é parte, sendo todo.
Em todo o sacramento está Deus todo,
E todo assiste inteiro em qualquer parte,
E feito em partes todo em toda a parte,
Em qualquer parte sempre fica o todo.
O braço de Jesus não seja parte,
Pois que feito Jesus em partes todo,
Assiste cada parte em sua parte.

(...)”

Fonte:

https://pt.wikisource.org/wiki/O_todo_sem_a_parte_n%C3%A3o_%C3%A9_todo

- a) Parnasianismo.
- b) Barroco.
- c) Trovadorismo.
- d) Pós-Modernismo.
- e) Classicismo.

11. Assinale a alternativa em que está presente uma palavra que contém um dígrafo.

- a) Morena.
- b) Cajú.
- c) Sertão.
- d) Túnel.
- e) Leque.

12. Veja a imagem a seguir e indique a função da linguagem predominante:



- a) Poética.
- b) Conativa.
- c) Metalinguística.
- d) Expressiva.
- e) Referencial.

13. Indique a alternativa que contém um erro de acordo com o novo acordo ortográfico da língua portuguesa:

- a) Assembléia.
- b) Pêra.
- c) Extrarregulamentação.
- d) Suprassumo.
- e) Anhanguera.

14. Leia o texto a seguir e depois assinale a alternativa correta:

Função da arte/1

Diego não conhecia o mar. O pai, Santiago Kovadloff, levou-o para que descobrisse o mar. Viajaram para o Sul.

Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando.

Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas de areia, depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos. E foi tanta a imensidão do mar, e tanto seu fulgor, que o menino ficou mudo de beleza.

E quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai:

— Me ajuda a olhar!

(GALEANO, Eduardo. In: O livro dos abraços. 2ª ed. Porto Alegre: L&PM, 2009, p. 15.)

Com base no texto acima, intitulado “Função da arte/1”, de Eduardo Galeano, analise as proposições abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta.

I. A expressão “Me ajuda a olhar!” revela mais do que um pedido literal; ela carrega uma carga emocional profunda, sendo um exemplo da função emotiva da linguagem.

II. O texto enfatiza a experiência estética e sensível diante da imensidão do mar, revelando a linguagem como veículo de beleza e sugestão — traços típicos da função poética.

III. O texto tem como objetivo principal transmitir uma informação objetiva sobre a viagem de um pai e seu filho ao litoral, caracterizando-se como função referencial.

IV. O foco nas emoções do menino e na forma como essas emoções são expressas realça também a função conativa, pois o texto procura provocar uma reação direta no leitor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- b) Apenas a proposição II está correta.
- c) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.

15. Observe a tirinha a seguir:



As palavras “reforma” e “ventilação” são formadas por quais processos sintáticos:

- a) Reforma — Derivação prefixal; Ventilação — Derivação sufixal.
- b) Reforma — Composição por justaposição; Ventilação — Derivação prefixal.
- c) Reforma — Derivação sufixal; Ventilação — Composição por aglutinação.
- d) Reforma — Derivação regressiva; Ventilação — Derivação sufixal.
- e) Reforma — Composição por aglutinação; Ventilação — Derivação regressiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Considerando os avanços recentes na neuroimagem funcional e os modelos conexionistas da linguagem, a compreensão das interfaces entre áreas corticais e subcorticais no processamento linguístico tem evidenciado a complexidade dinâmica entre regiões perisilvianas e seus fascículos associativos. Nesse contexto, qual proposição apresenta, de forma tecnicamente acurada, uma inferência compatível com o perfil neurofuncional das afasias?

- a) A interrupção da via arcuata compromete a transferência eficiente entre representações fonológicas e articulação verbal, sem prejuízo estrutural à fluência e à compreensão semântica.
- b) A lesão do giro angular afeta primariamente a codificação ortográfica de palavras polissilábicas, mantendo preservadas as operações semânticas e fonológicas nas tarefas de leitura.
- c) A disfunção na área de Wernicke limita a percepção fonêmica em nível sublexical, sem repercussões sobre a estrutura prosódica e entoacional da emissão verbal espontânea.

- d) A afasia transcortical sensorial, resultante de disfunções no córtex auditivo secundário, preserva a repetição automática em razão da integridade dos circuitos subcorticais de retroalimentação auditiva.
- e) A área de Broca atua na codificação articulatória sob modulação do córtex pré-frontal dorsolateral, sendo sua lesão associada a prejuízos sintáticos e à diminuição da fluência proposicional.

17. Na avaliação das funções orofaciais em adultos com comprometimentos neuromusculares progressivos, como na Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), observa-se uma deterioração escalonada das capacidades motoras envolvidas na mastigação, fonação e deglutição. À luz das evidências clínicas e dos estudos de Robbins, Logemann e Clavé, qual alternativa expressa de forma mais acurada uma implicação fonoaudiológica da progressão bulbar nesse perfil clínico?

- a) A presença de disfagia orofaríngea em pacientes com ELA manifesta-se apenas em estágios avançados da doença e não requer intervenção precoce, dado o caráter irreversível do quadro motor.
- b) A abordagem fonoaudiológica nesses casos deve concentrar-se exclusivamente na adaptação de dietas, visto que os exercícios miofuncionais apresentam eficácia reduzida diante da degeneração neurológica.
- c) A degeneração bulbar compromete precocemente os padrões de sincronização respiratória e de controle velofaríngeo, exigindo estratégias compensatórias de alta especificidade motora e sensorial.
- d) O acompanhamento fonoaudiológico em ELA limita-se ao suporte paliativo, com foco em medidas de higiene oral e educação familiar, sem necessidade de avaliações instrumentais objetivas.
- e) A disfunção orofacial em ELA impacta apenas os movimentos voluntários, preservando a integridade reflexa da deglutição, o que permite abordagem exclusivamente educativa.

18. As correlações entre alterações das funções executivas e manifestações linguísticas em indivíduos com lesões no córtex pré-frontal dorsolateral têm sido amplamente descritas na literatura neuropsicológica. Com base nas contribuições de Luria, Ardila e McDonald, qual alternativa reflete de forma mais precisa os impactos dessa disfunção na comunicação verbal?

- a) As lesões pré-frontais dorsolaterais comprometem primariamente a capacidade fonêmica, sem impacto relevante sobre a organização pragmática da linguagem.
- b) A principal manifestação linguística dessas lesões consiste na afasia de condução, com

preservação das habilidades discursivas e da coesão textual.

- c) A disfunção executiva relacionada ao lobo frontal limita-se à inibição motora, sem implicações nas habilidades metalinguísticas e interpretativas.
- d) O dano ao córtex pré-frontal não interfere na linguagem oral, sendo os prejuízos comunicativos restritos à modalidade escrita e à compreensão leitora.
- e) A alteração das funções executivas resultantes da disfunção pré-frontal pode comprometer a coerência discursiva, a tomada de turnos conversacionais e a capacidade de planejamento verbal.

19. A avaliação acústica da voz, por meio da análise espectrográfica e dos parâmetros de perturbação da frequência e da amplitude, tem fornecido subsídios objetivos para o diagnóstico de disfonias. Com base nos estudos de Titze, Awan e Behlau, qual proposição descreve adequadamente uma limitação técnica dos indicadores acústicos na prática clínica?

- a) Os parâmetros de Jitter e Shimmer, por sua estabilidade temporal, são universalmente válidos para qualquer tipo de sinal vocal, independentemente da sua periodicidade ou ruído glotal.
- b) A variabilidade interindividual dos parâmetros acústicos e a interferência de fatores extrínsecos, como tipo de microfone e ruído ambiente, limitam a padronização dos achados.
- c) A análise acústica isolada é suficiente para classificar disfonias funcionais e orgânicas, dispensando correlação perceptivo-auditiva ou laringoscópica.
- d) A espectrografia vocal é inadequada para a análise de vozes infantis, sendo restrita à população adulta com patologia vocal diagnosticada.
- e) A análise acústica baseia-se unicamente em softwares proprietários de acesso restrito, o que inviabiliza sua aplicação em serviços de atenção primária.

20. Os estudos sobre fluência da fala têm avançado na compreensão das bases neurológicas da gagueira do desenvolvimento, apontando alterações na conectividade funcional entre regiões corticais e subcorticais. Considerando os achados de neuroimagem funcional e os aportes teóricos de Foundas, Alm e Chang, qual proposição expressa com maior precisão uma implicação neurofuncional relevante para a clínica fonoaudiológica?

- a) A gagueira do desenvolvimento apresenta origem exclusivamente psicossocial, não sendo evidenciadas alterações estruturais ou funcionais em exames de neuroimagem.

- b) Os achados de hiperatividade no hemisfério direito e disfunção na área motora suplementar sugerem um redirecionamento terapêutico baseado na reestruturação cortical compensatória.
- c) A gagueira decorre primariamente de déficits auditivos periféricos, sendo as alterações neurológicas observadas secundárias à perda de feedback auditivo.
- d) A conectividade funcional em indivíduos gagos é homogênea, o que torna inviável qualquer tentativa de correlacionar padrões neurais à variabilidade clínica do distúrbio.
- e) A gagueira do desenvolvimento relaciona-se exclusivamente ao déficit na articulação fonêmica, com pouca influência de aspectos de monitoramento motor e temporal.

21. Na avaliação audiológica infantil, especialmente em neonatos e lactentes, a aplicabilidade e interpretação dos potenciais evocados auditivos de tronco encefálico (PEATE) impõem desafios técnicos e clínicos que extrapolam a mera detecção de limiares auditivos. Considerando a integração entre maturação neural, sincronização sináptica e desenvolvimento da via auditiva, qual proposição expressa, com maior rigor técnico, uma implicação neurofisiológica dessa ferramenta diagnóstica?

- a) A morfologia dos complexos eletrofisiológicos do PEATE permanece invariável durante os primeiros meses de vida, permitindo aplicação direta dos protocolos adultos na população neonatal.
- b) A maturação sináptica do tronco encefálico inferior não interfere significativamente na latência das ondas III e V, sendo sua interpretação baseada apenas na amplitude relativa entre os picos.
- c) A realização de PEATE em neonatos não requer adaptação das janelas temporais nem ajustes da filtragem eletrofisiológica, uma vez que o padrão bioelétrico básico já está estabilizado ao nascimento.
- d) A detecção da onda I é consistentemente robusta em neonatos, ainda que a mielinização incompleta do sistema nervoso periférico possa comprometer o limiar eletrofisiológico de resposta cortical.
- e) As variações nas latências absolutas e nos intervalos interpicos em neonatos refletem a imaturidade funcional da via auditiva, sendo imprescindível a consideração de parâmetros etários e neurológicos para a análise clínica do exame.

22. A integração sensorio-motora na motricidade orofacial depende da atuação coordenada de unidades neuromusculares e de circuitos de retroalimentação proprioceptiva e tátil. Em contextos de disfunção miofuncional orofacial de etiologia estrutural

compensatória, como ocorre em casos de fissura labiopalatina operada, qual estratégia terapêutica apresenta maior fundamento fisiológico e evidência de eficácia?

- a) Reforço de sinergias agonistas do músculo risório com uso de exercícios isotônicos de resistência para modelagem labial e contenção da hiper mobilidade.
- b) Utilização de biofeedback auditivo direcionado à atividade do músculo bucinador com foco na reorganização das sinergias mastigatórias laterais.
- c) Treinamento proprioceptivo com estímulos táteis orais e técnicas de dissociação mandibular voltadas à otimização da simetria de força labial durante os atos de preensão e sucção.
- d) Aplicação de corrente russa de média frequência nos músculos periorais, com ênfase na redução da hipofunção do orbicular dos lábios e na plasticidade cortical da área motora suplementar.
- e) Recondicionamento fonorespiratório por meio de exercícios vocais semiocclusivos voltados à restauração do gradiente de pressão intraoral durante o fechamento palatal compensado.

23. A caracterização da perda auditiva mista exige compreensão refinada das implicações audiométricas, eletrofisiológicas e clínicas das lesões combinadas do sistema auditivo periférico. Considerando os princípios da avaliação audiológica e os parâmetros estabelecidos por Jerger, Gelfand e Katz, qual alternativa expressa corretamente a interpretação dos achados em indivíduos com perda auditiva mista?

- a) Trata-se de quadro caracterizado por limiares elevados tanto nas vias aéreas quanto nas vias ósseas, com gap aéreo-ósseo persistente e alterações concomitantes nos testes de imitanciometria.
- b) A perda auditiva mista apresenta limiares auditivos normais na audiometria tonal liminar, mas revela curvas timpanométricas do tipo As associadas a reflexos acústicos ausentes bilateralmente.
- c) A configuração audiométrica da perda auditiva mista evidencia limiares normais por via óssea e perda moderada por via aérea, com curva timpanométrica tipo C e reflexos preservados.
- d) A perda mista apresenta compatibilidade entre as vias aérea e óssea, sendo a presença de gap indicativa de perda exclusivamente condutiva.
- e) Os achados eletrofisiológicos não são relevantes para o diagnóstico de perdas mistas, uma vez que se baseiam apenas na observação subjetiva da audiometria tonal.

24. A reabilitação auditiva por meio do implante coclear envolve não apenas a ativação eletroacústica

das vias auditivas, mas também a reorganização funcional de redes corticais envolvidas na percepção e discriminação dos sinais sonoros. Considerando as contribuições de Geers, Sharma, Kral e outros especialistas em neuroplasticidade auditiva, qual proposição reflete, com maior precisão técnico-científica, um fator de impacto crítico no prognóstico funcional pós-implante?

- a) A idade de implantação está diretamente associada ao período de máxima plasticidade sináptica do córtex auditivo primário, sendo determinante na consolidação de padrões neurais funcionalmente eficientes.
- b) O desempenho auditivo pós-implante depende fundamentalmente de fatores ambientais externos, não havendo relação estatisticamente relevante entre idade de acesso e evolução perceptiva da linguagem oral.
- c) A estimulação elétrica contínua do nervo coclear induz reorganização cortical homogênea em qualquer faixa etária, não sendo identificada influência significativa do tempo de privação auditiva prévia.
- d) O tipo de dispositivo coclear utilizado influencia de forma prioritária a acurácia perceptual auditiva, sendo irrelevante o envolvimento familiar nas fases iniciais da reabilitação pós-cirúrgica.
- e) A eficácia do implante coclear em crianças depende da exposição a ambientes silenciosos e previsíveis, sendo contraindicada a estimulação em contextos ricos em estímulos multisensoriais.

25. No domínio da neuropsicologia da linguagem, a relação entre lesões encefálicas localizadas e alterações na competência comunicativa tem implicações diretas para o diagnóstico e intervenção em afasias. Considerando os modelos de processamento linguístico de Kertesz, Ardila e Hillis, qual alternativa apresenta uma descrição compatível com o quadro clínico da afasia de condução?

- a) Caracteriza-se por fala não fluente, compreensão preservada e nomeação severamente comprometida, com ausência de autocorreções fonêmicas.
- b) É marcada por fluência verbal comprometida, ecolalia e perseverações, sendo a repetição preservada e a leitura oral prejudicada.
- c) Apresenta fluência verbal relativamente preservada, compreensão auditiva adequada e prejuízo específico na repetição, com produção de parafasias fonêmicas.
- d) Manifesta-se por discurso estereotipado, compreensão gravemente afetada e escrita automática preservada, sendo a leitura lexical comprometida.
- e) Envolve predomínio de sintomas motores, com escrita caligráfica alterada, compreensão

textual preservada e comprometimento sintático generalizado.

26. As interfaces entre neuropsicologia e fonoaudiologia têm se aprofundado com o avanço dos estudos sobre cognição e linguagem, sobretudo nas condições clínicas que afetam o funcionamento dos lóbulos frontais e temporais. Com base nos modelos neurocognitivos de linguagem propostos por Ardila (2011) e Lezak et al. (2012), assinale a alternativa que expressa adequadamente a inter-relação entre funções cognitivas superiores e distúrbios comunicativos em adultos.

- a) Lesões no lobo frontal comprometem exclusivamente a compreensão auditiva, preservando habilidades executivas e fluência verbal espontânea.
- b) A memória operacional verbal não está implicada na produção linguística, sendo regulada apenas por mecanismos de percepção auditiva.
- c) A linguagem pragmática é função exclusiva do hemisfério esquerdo e, portanto, não sofre alterações em quadros de demência frontotemporal.
- d) Os prejuízos atencionais e de memória de trabalho impactam diretamente a fluência, a coerência discursiva e a capacidade de manter turnos conversacionais.
- e) A nomeação por confronto visual depende exclusivamente da integridade do sistema auditivo periférico, não havendo influência de processos cognitivos centrais.

27. A compreensão da fisiologia vocal, no contexto clínico fonoaudiológico, requer articulação entre os fundamentos da anatomia laringea, o modelo fonte-filtro e os aspectos neuromusculares da produção vocal. Com base nas proposições de Behlau (2013) e na perspectiva integrativa da produção vocal, assinale a alternativa que expressa adequadamente a relação entre estrutura e função no processo de fonação.

- a) A fonte sonora vocal resulta exclusivamente do movimento passivo das cartilagens laringeas, sendo modulada de forma inexpressiva pelas cavidades supraglóticas.
- b) A produção da voz envolve a vibração glótica como fonte sonora primária, cuja modulação espectral depende das configurações articulatórias do trato vocal, alterando os formantes.
- c) A ressonância vocal é determinada apenas pela intensidade do fluxo aéreo pulmonar, sendo insensível à conformação da cavidade oral ou nasal.
- d) A frequência fundamental vocal é diretamente proporcional ao volume pulmonar expirado, não havendo influência significativa do controle cortical voluntário.

- e) O ciclo vibratório das pregas vocais é mantido por impulsos nervosos contínuos, sem participação de fenômenos aerodinâmicos ou biomecânicos.

28. O manejo da disfagia orofaríngea em pacientes neurológicos exige uma abordagem baseada em evidências, que considere tanto os riscos de aspiração quanto as estratégias terapêuticas seguras e eficazes. Com base nas diretrizes da American Speech-Language-Hearing Association (ASHA, 2020) e nas contribuições de Logemann (1998), qual alternativa reflete com maior acurácia os princípios da intervenção fonoaudiológica na disfagia?

- a) As manobras compensatórias visam a recuperação anatômica da laringe, devendo ser utilizadas como recurso de reabilitação estrutural.
- b) A videofluoroscopia e a endoscopia de deglutição são ferramentas complementares que permitem avaliar a fisiologia da deglutição e a efetividade das estratégias terapêuticas.
- c) O uso de dietas com espessamento leve é contraindicado em quadros de aspiração silenciosa, independentemente do grau de comprometimento motor.
- d) A técnica de deglutição supraglótica é apropriada apenas em crianças com paralisia cerebral espástica, sendo ineficaz em adultos pós-AVC.
- e) A reabilitação da disfagia baseia-se na supressão do reflexo de tosse para evitar fadiga laríngea durante as refeições.

29. A atuação fonoaudiológica no sistema público de saúde requer domínio dos fundamentos da gestão clínica e sanitária, articulando planejamento estratégico, monitoramento contínuo e avaliação de impacto nos serviços de atenção integral. Considerando os marcos da administração em saúde coletiva e os pressupostos do Planejamento Estratégico Situacional (PES), qual proposição reflete uma diretriz tecnicamente validada no campo da gestão fonoaudiológica?

- a) A contratualização de metas no SUS pressupõe corresponsabilidade entre níveis de atenção, considerando determinantes sociais e indicadores de desempenho ajustados ao território de atuação.
- b) A avaliação de resultados em serviços fonoaudiológicos se baseia exclusivamente em indicadores financeiros e de produtividade, sendo desnecessária a análise de dados epidemiológicos ou de acesso populacional.
- c) A gestão participativa em saúde envolve centralização decisória em níveis regionais, assegurando uniformidade de protocolos clínicos e dispensando autonomia das equipes locais.

- d) A adoção do modelo PES exclui a análise institucional de atores envolvidos, concentrando-se apenas na estrutura organizacional e nos aspectos técnico-operacionais dos serviços.

- e) A formulação de indicadores fonoaudiológicos deve priorizar metas assistenciais padronizadas, desvinculadas de fatores culturais, ambientais ou socioeconômicos do território.

30. As tecnologias assistivas e os dispositivos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) representam importantes recursos para a promoção da autonomia comunicativa de indivíduos com deficiências severas de linguagem. Considerando os fundamentos teóricos de Light e McNaughton (2012) e os princípios de acessibilidade comunicacional, assinale a alternativa que reflete adequadamente os critérios para seleção e implementação de recursos de CAA.

- a) A escolha de recursos gráficos deve basear-se em critérios estéticos e na preferência do terapeuta, não havendo necessidade de validação prévia com o usuário.
- b) A comunicação alternativa exclui o uso de símbolos pictográficos, sendo restrita à fala sintetizada por softwares.
- c) A seleção de recursos deve priorizar sempre dispositivos de alta tecnologia, independentemente das habilidades cognitivas do usuário.
- d) A intervenção com CAA deve ocorrer apenas após a falha de todas as tentativas de desenvolvimento da fala oral espontânea.
- e) A implementação da CAA requer avaliação abrangente das capacidades motoras, cognitivas, sensoriais e do contexto social do usuário, com foco na funcionalidade comunicativa.

31. Considerando a arquitetura funcional das vias auditivas centrais, sobretudo no que tange ao papel dos colículos inferiores e da formação reticular pontina no processamento acústico de estímulos de curta duração e alta variabilidade espectral, qual alternativa melhor representa a implicação clínica de disfunções nestes núcleos para a percepção auditiva em contexto de linguagem?

- a) Comprometimentos na codificação temporal fina de sons contínuos, com manutenção da discriminação fonêmica em ambientes de baixa complexidade acústica.
- b) Redução da acurácia na detecção de frequências agudas isoladas, com preservação da percepção de sequências temporais rápidas e complexas.
- c) Alterações no processamento binaural de sons concorrentes, afetando a integração auditiva

em tarefas que demandam localização sonora e atenção seletiva auditiva.

- d) Deficiências na interpretação semântica de estímulos linguísticos abstratos, com conservação dos componentes acústico-fonológicos elementares.
- e) Preservação da sensibilidade auditiva periférica, mas com prejuízo irrelevante na habilidade de escuta dicótica sob condições de mascaramento competitivo.

32. Em se tratando da fisiopatologia dos distúrbios da deglutição neurogênica, especialmente nas afecções bulbares associadas às doenças neurodegenerativas de progressão rápida, qual das alternativas expressa, de forma mais acurada e tecnicamente fundamentada, as repercussões anatômico-funcionais sobre a fase faríngea da deglutição?

- a) Manutenção da integridade do tempo de trânsito faríngeo com prejuízo exclusivo da propulsão oral, resultando em estase posterior à fase preparatória.
- b) Disfunção primária no controle cortical da musculatura extrínseca da língua, sem envolvimento das estruturas faríngeas inervadas pelos nervos IX e X.
- c) Preservação das fases orofaríngeas com início de alterações apenas em contextos de ingestão de alimentos sólidos com alta viscosidade.
- d) Atraso da resposta motora reflexa faríngea, associado à redução do tempo de elevação laríngea e comprometimento da abertura do esfíncter esofágico superior.
- e) Estabilidade funcional da coordenação respiratória, mas com redução transitória do peristaltismo esofágico inferior após a deglutição.

33. Os parâmetros eletroacústicos obtidos por meio da análise da impedância timpânica e da pressão de pico da orelha média são frequentemente empregados na caracterização de disfunções condutivas sutis. Considerando os aspectos físicos e fisiológicos envolvidos, qual alternativa descreve, com maior precisão técnica, a interpretação de uma curva timpanométrica do tipo As?

- a) Mobilidade excessiva da membrana timpânica, compatível com disfunção em cadeia ossicular e ruptura da janela redonda.
- b) Pico de complacência significativamente elevado, associado à presença de secreção líquida no espaço timpânico posterior.
- c) Pico normativo de pressão com complacência reduzida, refletindo rigidez aumentada da cadeia ossicular e possível otosclerose inicial.
- d) Curva de ausência de pico com deslocamento negativo acentuado, indicando otite média crônica com efusão purulenta.

- e) Deslocamento do ponto de pico para pressões positivas, compatível com hipomobilidade por calcificação da tuba auditiva.

34. A análise acústica da voz por meio de softwares especializados permite a quantificação de parâmetros de instabilidade fonatória, como jitter, shimmer e razão ruído-harmônico (NHR). Entretanto, a interpretação isolada desses indicadores em quadros de disфония mista demanda cautela metodológica. Considerando as contribuições de Titze, Awan e Steinhauer, qual proposição expressa, com maior precisão técnica, uma limitação inerente ao uso unidimensional dessas métricas?

- a) Os parâmetros de perturbação temporal apresentam baixa validade ecológica em vozes com timbre metálico e vibrato, não permitindo inferência clínica confiável sobre qualidade vocal.
- b) O jitter e o shimmer apresentam baixa sensibilidade na identificação de vozes com fonação basal modal, sendo recomendados apenas em disfonias soprosas com fechamento glótico intenso.
- c) A análise espectral isolada permite detecção fidedigna de assinaturas acústicas em vozes mistas, desde que associada a medidas perceptivo-auditivas da curva fonatória em tempo real.
- d) A estimativa do NHR apresenta acurácia máxima na análise de vozes hipernasais, sendo insatisfatória na diferenciação de disfonias orgânicas versus funcionais com padrão compensatório.
- e) A quantificação de instabilidades espectrais em vozes com irregularidade glótica acentuada é limitada pela resolução temporal dos algoritmos convencionais em registros de curta duração.

35. Os modelos contemporâneos de aquisição fonológica têm incorporado princípios derivados da fonologia gestual articulatória e das abordagens conexionistas, propondo que o desenvolvimento fonético-fonológico envolve redes de ativação multisensorial e mecanismos de auto-organização fonotática. Com base nessas teorias, qual alternativa apresenta uma implicação coerente para práticas terapêuticas fonológicas em crianças com transtornos de aquisição?

- a) Ênfase em protocolos baseados em discriminação auditiva repetitiva e sequências de repetição mínima de sílabas articuladas isoladamente.
- b) Organização da terapia em torno de hierarquias fonêmicas fixas, com foco exclusivo nos contrastes binários de traços distintivos.
- c) Utilização de abordagens que priorizem a variação articulatória contextual e estimulem a

integração sensório-motora dinâmica na produção fonológica.

- d) Aplicação de exercícios exclusivamente metalinguísticos, com ênfase na rotulagem consciente dos segmentos contrastivos do sistema fonológico infantil.
- e) Focalização exclusiva em reforços operantes externos para modelagem articulatória, independentemente da percepção fonológica do paciente.

36. Considerando os aspectos neurofisiológicos da deglutição voluntária e involuntária em indivíduos adultos, analise os mecanismos de controle neuromotor associados às fases oral preparatória, oral propulsiva, faríngea e esofágica. À luz das contribuições de Jean-François Déglon, Humbert e Steele, qual alternativa expressa uma compreensão neurofuncional acurada da coordenação sináptica envolvida no trânsito bolar?

- a) O controle esofágico da deglutição depende de aferências trigeminais bilaterais sincronizadas com impulsos do fascículo longitudinal medial.
- b) A fase faríngea da deglutição é desencadeada por impulsos exclusivamente simpáticos, mediados por núcleos medulares da via tectoespinal.
- c) A fase oral propulsiva está sob regulação do núcleo motor do trigêmeo, cuja ação ocorre de modo contínuo e automático, independente de aferência cortical voluntária.
- d) O padrão central gerador de deglutição está localizado no tronco encefálico e envolve circuitos polissinápticos mediados pelo núcleo do trato solitário e o núcleo ambíguo.
- e) O reflexo de deglutição depende exclusivamente de circuitos extrapiramidais mediados por núcleos do cerebelo e da substância negra compacta.

37. Em relação à avaliação audiológica infantil em contextos clínicos e populacionais, considerando a plasticidade neurossensorial do sistema auditivo em desenvolvimento, bem como as implicações diagnósticas e terapêuticas da intervenção precoce, qual proposição representa um protocolo técnico-cientificamente adequado?

- a) A eletrococleografia é o método de primeira escolha para triagem auditiva neonatal em prematuros, sendo considerada suficiente para o diagnóstico de neuropatia auditiva.
- b) O uso de emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente (EOA-T) apresenta maior sensibilidade que os potenciais auditivos de tronco encefálico (PEATE) para detecção de lesões retrococleares.
- c) A triagem auditiva deve ser iniciada apenas após o terceiro mês de vida, quando o córtex auditivo primário já apresenta mielinização

funcional suficiente para respostas comportamentais confiáveis.

- d) O PEATE automatizado representa uma ferramenta eficaz para triagem, mas sua baixa especificidade requer confirmação com testes comportamentais em ambientes controlados e com sedação.
- e) A associação entre emissões otoacústicas e PEATE aumenta a sensibilidade diagnóstica, permitindo a detecção de perdas auditivas do tipo sinaptopatia e lesões cocleares subclínicas.

38. No escopo da Fonoaudiologia Educacional, a avaliação dos transtornos específicos de aprendizagem exige um delineamento metodológico que integre achados das neurociências cognitivas, da linguística aplicada e da psicopedagogia clínica. À luz dos modelos teóricos propostos por Swanson (2009), Shaywitz (2003) e Capellini et al. (2018), qual proposição expressa uma estrutura avaliativa epistemologicamente coerente com os princípios da multidimensionalidade cognitivo-linguística?

- a) A análise fonoaudiológica de dificuldades de aprendizagem requer a triangulação entre indicadores fonológicos, marcadores de memória operacional e padrões de processamento auditivo temporal, articulando esses elementos à performance acadêmica em tarefas de leitura e escrita estruturadas.
- b) O delineamento diagnóstico das alterações de aprendizagem deve basear-se predominantemente na mensuração de variáveis linguísticas contextuais e na avaliação de aspectos semânticos e pragmáticos, desconsiderando a atuação das funções executivas de ordem fonológica e atencional.
- c) A construção de perfis cognitivo-linguísticos em escolares com baixo desempenho deve priorizar exclusivamente a análise de vocabulário receptivo, compreensão textual e fluência verbal espontânea, dada a limitada correlação entre habilidades fonológicas e dificuldades escolares persistentes.
- d) A identificação de quadros disléxicos exige avaliação concentrada nos componentes visuoatencionais e ortográficos de palavras irregulares, com ênfase em habilidades metalinguísticas e de fluência sintática, minimizando o papel da memória fonológica de curto prazo.
- e) A caracterização dos transtornos específicos da linguagem escrita deve apoiar-se em escalas observacionais de desempenho escolar aplicadas em contexto naturalístico, complementadas por protocolos perceptivo-comportamentais sem necessidade de instrumentos neuropsicológicos estruturados.

39. Em se tratando da análise espectrográfica da voz, no contexto de avaliação clínica de disfonias orgânicas e funcionais, e considerando as contribuições de Behlau, Titze e Steinhauer, qual proposição representa um julgamento acústico validado e tecnicamente aplicável na prática clínica fonoaudiológica?

- a) A análise espectrográfica é considerada subjetiva e de baixa acurácia, sendo substituída preferencialmente por avaliação perceptivo-auditiva e autodeclarações do paciente.
- b) A medida de jitter corresponde à oscilação de frequência fundamental entre glotes, sendo indicativa de alterações vocais causadas por surdez congênita não diagnosticada.
- c) A análise acústica objetiva quantifica parâmetros como jitter, shimmer e NHR (Noise-to-Harmonics Ratio), permitindo inferência sobre estabilidade fonatória e ruído glótico.
- d) O parâmetro de shimmer refere-se à capacidade de ressonância orofacial e nasal, sendo alterado em disfonias neurogênicas bilaterais e em disartrias cerebelares.
- e) O NHR representa a relação entre pressão subglótica e harmônicos espectrais, sendo considerado um índice exclusivo de vozes hiperfuncionais e soprosas.

40. As glomerulopatias, em sua interface com manifestações sistêmicas que afetam a integridade neuroauditiva, têm sido objeto de atenção na fonoaudiologia hospitalar. Considerando os mecanismos fisiopatológicos e suas repercussões otoneurológicas, qual proposição está mais alinhada com a literatura especializada?

- a) As glomerulopatias raramente cursam com hipoacusia, exceto em casos de envolvimento direto do nervo vestibular por mecanismos imunológicos.
- b) A síndrome de Alport é um exemplo de glomerulopatia hereditária frequentemente associada à perda auditiva neurosensorial progressiva, devido à mutação de colágeno tipo IV.
- c) A proteinúria grave observada em glomerulonefrites crônicas induz hipoacusia condutiva bilateral por alteração da pressão endolinfática.
- d) O uso de corticoides imunossupressores em pacientes com glomerulopatias reduz o risco de alterações auditivas por inibir a expressão de citocinas na cóclea.
- e) As alterações auditivas em pacientes nefropatas decorrem exclusivamente da ototoxicidade de diuréticos de alça, sem associação com a patologia renal subjacente.