

CARGO: PROFESSOR 40H

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2023 PREFEITURA MUNICIPAL DE FAZENDA RIO GRANDE

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 60 (sessenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 10
Matemática/Raciocínio Lógico	11 a 20
Informática Básica	21 a 30
Conhecimentos Gerais e Atualidades	31 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

2. A Prova terá duração de 3h e 30min (três horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.

-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Por que a moeda brasileira se chama real?

“Real”, no sentido de realeza, era a moeda adotada por Portugal e suas colônias desde a época das Grandes Navegações – o plural era “réis”, de onde vem a expressão “conto de réis”, que equivale a um milhão de réis. No Brasil, o Real português vigorou dos tempos coloniais até 1942, no auge do Estado Novo de Getúlio Vargas.

Àquela altura, a inflação já tinha comido tanto o valor do velho real que a unidade básica da economia era o “mil reais” – “miréis” na fonética daqueles tempos. Getúlio, então, instituiu uma nova unidade monetária, o cruzeiro – este um nome 100% nacional, referindo-se ao Cruzeiro do Sul, a constelação mais distinta do nosso hemisfério. E cada cruzeiro valia mil reais.

A partir dali, porém, a inflação só fez acelerar. Nos 25 anos entre 1942 e 1967, tivemos inflação de pelo menos 2 dígitos em 23. O “mil cruzeiros” já era a nova unidade monetária. A Ditadura Militar, então, mandou cortar três zeros. Surgiu o Cruzeiro novo.

Mas faltou combinar com as nossas equipes econômicas. A Ditadura seguiu imprimindo dinheiro para encher o país de obras. O Banco do Brasil, para você ter uma ideia, tinha o poder de fabricar moeda. Se o governo precisasse de dinheiro para fazer uma hidrelétrica, ou para pagar o espumante das festas, pedia para o Banco do Brasil imprimir notas, pagava tudo, e beleza. O que podia dar errado?

Tudo, claro. Quando você enche a praça de dinheiro, o próprio dinheiro vira carne de vaca. Perde valor. A essa perda de valor, você sabe, damos o nome de “inflação”.

E a inflação saiu dos dois dígitos. Foi para três – mais de 100% ao ano. Hora de mudar a moeda de novo.

Em 1986, o governo Sarney aposentava o cruzeiro e inaugurava o “cruzado”. Como estamos falando de nome de moeda aqui, vale um adendo. “Cruzado” era a moeda de prata que Portugal usava na época das Grandes Navegações. Nisso, a equipe de Sarney encarregada de dar nome à nova moeda matava dois coelhos. Usava um nome com estofamento histórico e que, ao mesmo tempo, não soava alienígena, já que lembrava a denominação da moeda anterior.

E aí... Bom, os desmandos financeiros do Estado seguiam de vento em popa. Em 1987 a inflação chegou perto de 500%. Em 1988, passou de 1.000%. Em 1989, roçou os 2.000%.

Hora de trocar de moeda de novo. Chegava o cruzado novo. Em 1990, Fernando Collor assumiu e determinou que o cruzado novo voltasse a se chamar “cruzeiro” – por questões estéticas e para deixar seu glorioso confisco à poupança mais didático. Os cruzeiros circulariam livremente; os “cruzados novos” ficariam retidos. Só uma baboseira linguística para fazer com que o pior plano econômico da história do país parecesse menos patético do que era de fato.

Por essas e outras, Collor acabou saindo. Deixou no lugar o vice Itamar Franco e uma inflação que, em 1993, chegaria ao seu maior valor histórico: 2.477%.

Itamar, que entendia tanto de economia quanto de penteado, propôs a seu ministro da Fazenda, Fernando Henrique Cardoso, “prender o Abílio Diniz e congelar os preços” – Abílio, então dono da rede de supermercados Pão de Açúcar deveria ser preso, na cabeça do então presidente, para deixar de aumentar preços – como se quem criasse inflação fosse quem comercializa produtos, e não quem imprime moeda.

Em 1994, enfim, a equipe de FHC lançou o Plano Real. Não foi um simples corte de zeros. Houve um trabalho que envolveu saneamento das contas públicas, com cortes violentos de gastos (de modo a controlar a própria emissão de moeda), e, mais tarde – a partir de 1999 –, com a adoção do regime de “metas de inflação”. Grosso modo, esse regime diz que, se a inflação subir além de um patamar aceitável, deve-se aumentar os juros básicos da economia. Juros altos freiam o consumo e os financiamentos bancários. Isso esfria a economia. Passa a circular menos moeda, e o valor do dinheiro se mantém. É por isso que, desde a década de 1990, o risco de hiperinflação caiu a zero.

Por que o “real” ganhou esse nome? Por que ele matava dois coelhos também. Tem fundo histórico, já que é o nome da moeda anterior ao cruzeiro, e remete à ideia de uma moeda com “valor real”.

Disponível em https://www.instagram.com/p/CopyL_dgIj/

- De acordo com o texto, é possível afirmar que**
 - imprimir moeda pouco influencia na economia e na inflação.
 - inflação é um bom fator para a economia, já que refaz a moeda.
 - o plano econômico do país precisa ser pensado e estudado com cautela e responsabilidade.
 - Itamar Franco criou o plano real e Fernando Henrique Cardoso deu continuidade.
- Análise: “Em 1987 a inflação chegou perto de 500%.” E assinale a alternativa correta.**
 - Após “1987”, poderia inserir uma vírgula.
 - A vírgula é proibida após “1987”.
 - O ponto final, após “%” é incorreto.
 - Inflação é sinônimo de infração.
- Pela visão do texto, o que é possível inferir sobre Itamar?**
 - Ele era um grande entendedor de economia.
 - Fernando Henrique era um grande amigo seu.
 - Ele se equivocou ao pedir para prender Abílio Diniz.
 - Abílio Diniz era seu aliado político.
- “Matar dois coelhos” é uma expressão**
 - denotativa.
 - conotativa.
 - real.
 - literal.
- “A inflação só fez acelerar” é uma expressão que utiliza qual figura de linguagem?**
 - Hipérbole.
 - Personificação.
 - Ironia.
 - Metáfora.
- Assinale a alternativa cujo trecho a seguir foi reescrito de maneira que não altere seu sentido. “Mas faltou combinar com as nossas equipes econômicas.”**
 - “Dessa forma, faltou combinar com as nossas equipes econômicas.”
 - “Dito isso, faltou combinar com as nossas equipes econômicas.”
 - “Sendo assim faltou combinar com as nossas equipes econômicas.”
 - “No entanto faltou combinar com as nossas equipes econômicas.”

Matemática/Raciocínio Lógico

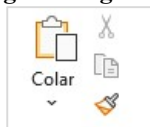
7. **Análise: “A Ditadura seguiu imprimindo dinheiro para encher o país de obras.” E assinale o tipo de sujeito presente nesta oração.**
- Sujeito simples.
 - Sujeito composto.
 - Sujeito oculto.
 - Sujeito indeterminado.
8. **Assinale a alternativa cujo trecho a seguir foi reescrito de maneira que não altere seu sentido. “Houve um trabalho que envolveu saneamento das contas públicas, com cortes violentos de gastos (de modo a controlar a própria emissão de moeda), e, mais tarde – a partir de 1999 –, com a adoção do regime de ‘metas de inflação’”.**
- “Ouve um trabalho que envolveu saneamento das contas públicas, com cortes violentos de gastos (de modo a controlar a própria emissão de moeda), e, mais tarde – a partir de 1999 –, com a adoção do regime de ‘metas de inflação’”.
 - “Obteve-se um trabalho que envolveu saneamento das contas públicas, com cortes violentos de gastos (de modo a controlar a própria emissão de moeda), e, mais tarde – a partir de 1999 –, com a adoção do regime de ‘metas de inflação’”.
 - “Teve um trabalho que envolveu saneamento das contas públicas, com cortes violentos de gastos (de modo a controlar a própria emissão de moeda), e, mais tarde – a partir de 1999 –, com a adoção do regime de ‘metas de inflação’”.
 - “Tomou-se um trabalho que envolveu saneamento das contas públicas, com cortes violentos de gastos (de modo a controlar a própria emissão de moeda), e, mais tarde – a partir de 1999 –, com a adoção do regime de ‘metas de inflação’”.
9. **Análise: “Por essas e outras, Collor acabou saindo.” E assinale a alternativa correta.**
- “Essas e outras” retoma o quão importante foi a reestruturação econômica de Collor.
 - “Essas e outras” retoma como Collor entendia bem de economia.
 - “Essas e outras” retoma momentos patéticos da presidência de Collor.
 - “Essas e outras” retoma as mudanças benéficas que Collor trouxe para a economia.
10. **Assinale a alternativa que apresenta um verbo conjugado no Pretérito Imperfeito do Indicativo.**
- “Deixou no lugar o vice Itamar Franco e uma inflação que, em 1993, chegaria ao seu maior valor histórico: 2.477%.”
 - “Tem fundo histórico, já que é o nome da moeda anterior ao cruzeiro, e remete à ideia de uma moeda com ‘valor real’.”
 - “Em 1990, Fernando Collor assumiu e determinou que o cruzado novo voltasse a se chamar ‘cruzeiro’”
 - “Chegava o cruzado novo.”

11. **Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$. Sobre a matriz A é possível afirmar que**
- A é uma matriz invertível.
 - A é uma matriz linha.
 - A é uma matriz de ordem 3.
 - O determinante de A é positivo.
12. **Considere os pontos A (-3,2); B (3,6); C (1,3) e D (0,4) e assinale a alternativa correta.**
- Os pontos A, B e C são colineares.
 - Os pontos A, B, C e D formam um quadrilátero.
 - Os pontos A, B e D formam um triângulo.
 - Os pontos A, B e D são colineares.
13. **Considere a proposição “Se João estuda muito então ficará aprovado em um concurso”. Assinale a alternativa que contém a negação dessa proposição.**
- João estuda muito e não ficará aprovado em um concurso.
 - João estuda muito ou não ficará aprovado em um concurso.
 - João não estuda muito e não ficará aprovado em um concurso.
 - João não estuda muito ou não ficará aprovado em um concurso.
14. **Considere a função $f(x) = \text{sen}(2x - 1)$. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto Imagem da função $f(x)$.**
- $[-1,2]$
 - $[-1,1]$
 - $(-1,1)$
 - $(-1,2)$
15. **De quantos modos diferentes é possível formar uma equipe de 3 pessoas em um grupo de 20 pessoas?**
- 6840.
 - 3420.
 - 2280.
 - 1140.
16. **Uma pessoa iniciou um projeto para realizar caminhadas todos os dias. No primeiro dia, ela caminhou por 20 min e nos demais dias aumentou o tempo de caminhada em 2 min a mais que no dia anterior. Sabendo que a meta inicial foi de chegar ao tempo de 2 horas de caminhada por dia, em quantos dias após iniciar seu projeto ela alcançará a meta estabelecida?**
- 15 dias.
 - 21 dias.
 - 24 dias.
 - 27 dias.
17. **Um capital de R\$ 5000,00 foi aplicado a uma taxa de juros composto. Sabe-se que o montante acumulado ao final do 1º ano foi de R\$ 5150,00. Qual a taxa de juros da aplicação?**
- 2%
 - 3%
 - 4%
 - 5%

18. Considere a função $f(x) = -x^2 + 4x + 5$, e assinale a alternativa correta.
- O gráfico da função é uma parábola concava para cima.
 - A função admite apenas uma raiz real.
 - A função atinge seu valor máximo quando $x=2$.
 - A função não está definida no ponto $x=0$.
19. Considere uma caixa d'água de formato cilíndrico, com altura igual a 5 metros cuja base tem raio de 2 metros. O volume da caixa d'água é igual a
- $40\pi \text{ m}^3$
 - $30\pi \text{ m}^3$
 - $20\pi \text{ m}^3$
 - $18\pi \text{ m}^3$
20. Dada a função $f(x) = 2^{x+1}$, para qual valor de x , temos $f(x) = 1024$.
- 11.
 - 10.
 - 9.
 - 8.

Informática Básica

21. Considere a imagem a seguir:

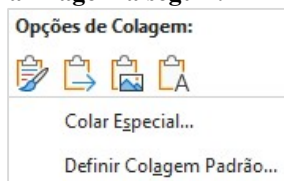


Fonte: Microsoft Word 365.

A imagem apresenta os elementos disponíveis no grupo "Área de Transferência" do Microsoft Word 365. Sendo assim, assinale a alternativa correta com os nome dos elementos disponíveis na imagem.

- Colar – Recortar – Duplicar - Formatar.
- Colar – Cortar – Copiar – Pincel de Formatação.
- Colar – Recortar – Copiar – Pincel de Formatação.
- Colar – Recortar – Copiar – Realce do Texto.

22. Considere a imagem a seguir:



Fonte: Microsoft Word 365.

Podemos notar a partir da imagem acima, que o Microsoft Word 365 dispõe de algumas opções de colagem. Sendo assim, assinale a alternativa incorreta.

- Ao clicar na opção Colar Especial, será aberta uma nova janela, onde se pode escolher formatos de colagem. Entre esses formatos temos Formato HTML.
- Entre as opções de colagem temos: Manter Formatação Original, Mesclar Formatação e Manter Somente Texto.
- Uma regra do Word 365 é manter a formatação original quando se cola imagens em um documento usando CTRL+Shift+V.
- A opção Manter Somente Texto cola o texto sem nenhuma formatação.

23. A Google fornece vários serviços e aplicativos, alguns deles gratuitos. Os serviços mais conhecidos incluem o Gmail, Google Plus e o YouTube. Pautando-se nessas informações assinale a alternativa correta que apresenta apenas aplicativos da Google.
- Chrome – Maps – Meet – Hangouts.
 - Facebook – Youtube – Writer – Gmail.
 - Maps – Agenda – Edge – Meet.
 - Hangouts – Chrome – Canva – WhatsApp.

24. Na maioria das vezes, os atalhos são criados automaticamente e isso pode fazer com que a área de trabalho fique poluída. No entanto, o Windows possibilita a exclusão desses atalhos. A respeito de atalhos no Microsoft Windows, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- Um método que pode ser usado para remover um atalho da área de trabalho é arrastá-lo para a Lixeira. Outro método é clicar com botão direito do mouse e clicar em excluir.
 - Alguns atalhos estão disponíveis apenas para usuários do Windows, pois geralmente são executados em combinação com a tecla Windows. Por exemplo Windows + E abre o Explorador de Arquivos do Windows 10.
 - Existem atalhos para a maioria das ações inclusive para a inserção de caracteres especiais como Alt+0146 para inserir apóstrofo.
 - As teclas de função na parte superior do teclado fornecem ajuda rápida com a execução de comandos.
- Apenas I está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas III e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.

25. Considere a imagem a seguir:

	A	B
1	10	
2	18	
3	3	
4	#NOME?	
5		

Fonte: Microsoft Excel 365.

Ao analisar a imagem apresentada, nota-se um erro na célula A4. Que erro é esse e porque ele ocorre?

- Erro nada consta. Ocorre quando a célula que precisa ser identificada está vazia.
- Erro de nome inválido. Ocorre quando há um erro de digitação no nome da fórmula.
- Erro de sintaxe. Ocorre quando todas as funções são arquivadas.
- Erro de fórmula. Ocorre quando o usuário seleciona os campos incorretos.

26. Suponha que as seguintes células devem ser somadas:

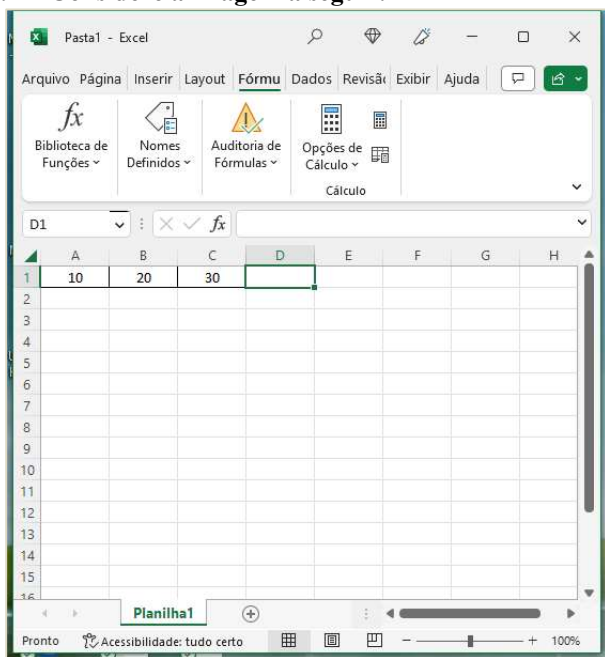
	A	B	C
1	10	20	30
2			

Fonte: Microsoft Excel 365.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que aponta qual(is) fórmula(s) pode(m) ser utilizada(s) para exibir o resultado correto da soma.

- I. =10+20+30
 II. =SOMA(10+20+30)
 III. =SOMA(A1:C1)
 IV. =SOMA 10+20+30
- a) Apenas III está correta.
 b) Apenas II e III estão corretas.
 c) Apenas I, II e III estão corretas.
 d) Apenas II, III e IV estão corretas.

27. Considere a imagem a seguir:



Fonte: Microsoft Excel 365.

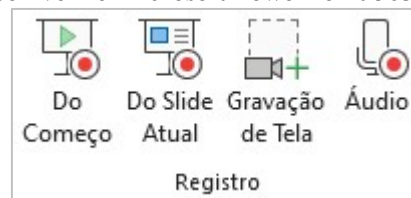
Para maximizar a janela selecionada na imagem, deve-se pressionar qual combinação de teclas?

- a) Ctrl + F10.
 b) Ctrl + F9.
 c) Ctrl + F8.
 d) Ctrl + F7.

28. Embora o PowerPoint seja usado principalmente como uma ferramenta de apresentação, ele também oferece uma variedade de opções de impressão. Isso não se limita aos slides em si. De posse dessas informações e considerando as opções de impressão disponíveis no PowerPoint 365, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () É possível imprimir folhetos com ou sem anotações, miniaturas e trechos.
 () Pode-se determinar a forma em que os slides selecionados são impressos através do submenu Slide em página inteira. É possível imprimir até 9 slides em uma única página.
 () No layout de impressão, existem 4 configurações para impressão: slide em página inteira, anotações, estrutura de tópicos e agrupado.
 () Acessando Arquivo – Imprimir – Configurações, é possível alterar a escala de cor do slide para: Preto e branco puro ou Escala de cinza.
- a) V – V – V – V.
 b) V – V – F – V.
 c) V – F – F – V.
 d) F – V – F – V.

29. Considere a imagem a seguir do grupo “Registro” disponível no Microsoft PowerPoint 365.



Fonte: Microsoft PowerPoint 365.

Sobre os elementos disponíveis nesse grupo, assinale a alternativa correta.

- a) A diferença entre os elementos Do Começo e Do Slide Atual é a posição em que o mouse está na hora da apresentação.
 b) A opção Gravação de Tela permite selecionar uma área específica da tela para gravar.
 c) A opção Áudio permite extrair o som de algum vídeo gravado.
 d) O grupo Registro está localizado na guia Exibir.
30. O explorador de arquivos do Windows foi disponibilizado a partir da versão 10 do sistema operacional. No entanto, ele já existia nas versões anteriores, mas com um nome diferente. Nesse sentido, assinale a alternativa correta com a antiga nomenclatura do Explorador de Arquivos do Windows.
- a) Acesso rápido.
 b) Diretórios do Windows.
 c) Windows Explorer.
 d) Gerenciador de arquivos.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

31. De acordo com o capítulo VII da Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Aos maiores de sessenta e cinco anos é garantido o desconto de 80% no transporte coletivo urbano, assim como às pessoas portadoras de necessidades especiais, comprovadamente carentes de recursos financeiros.

II. Fica o Município com o encargo de custear as despesas de água e energia elétrica, das escolas especiais e entidades, reconhecidas de utilidade pública pelo Município e que se dediquem exclusivamente às pessoas portadoras de necessidades especiais e com o menor abandonado, conforme dispuser a lei.

III. O Município promoverá programas de assistência à criança, ao idoso e aos portadores de necessidades especiais.

IV. É vedado ao município conceder auxílio funeral em qualquer hipótese.

- a) Apenas uma está correta.
- b) Apenas duas estão corretas.
- c) Apenas três estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

32. De acordo com o artigo 166 da Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, assinale a alternativa correta.

a) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à comunidade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

b) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se às empresas poluidoras e à comunidade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

c) Todos têm direito ao meio ambiente degradado, bem como podem fazer uso da maneira necessária ao desenvolvimento e manutenção da vida. Ao Poder Público, cabe a preservação das áreas públicas para as presentes e futuras gerações.

d) Todos têm direito a exploração de recursos minerais, inclusive extrações de areias, cascalhos ou pedreiras, ou ainda de corte da flora silvestre, nesse caso, o interessado deverá apresentar relatório de impacto ambiental, com solução para a recuperação do ambiente explorado, a longo prazo.

33. De acordo com a Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

() É vedado ao Município patrocinar entidades particulares de desporto, equipes ou atletas profissionais, bem como eventos de caráter esportivo nos quais hajam participação de profissionais do desporto em geral.

() O Município fomentará as práticas desportivas formais ou não formais, dando prioridade aos alunos de sua rede de ensino e às promoções desportivas dos clubes locais.

() O Município incentivará a prática do esporte amador, principalmente na rede escolar do município e fomentará o lazer como forma de promoção social.

() Compete exclusivamente ao Município, dentro da sua capacidade financeira e de imóveis. Desenvolver programas de construção de espaços destinados à prática esportiva e de lazer, objetivando o incentivo destas atividades aos cidadãos fazendenses.

- a) F – F – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – V – F.

34. Com base na Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O Município dispensará especial atenção ao atendimento educacional especializado aos portadores de necessidades especiais físicas e mentais, com recursos pré-definidos para sua manutenção e desenvolvimento.

II. Integra o atendimento ao educando os programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

III. O Município promoverá a realização de cursos, palestras e outras atividades afins para a orientação programática e pedagógica, especialmente em campanhas antitóxicos, aids e deficiência imunológica.

IV. O Município manterá seu sistema de ensino em colaboração com o Estado, atuando, prioritariamente, no ensino médio, superior e de jovens e adultos (EJA).

- a) Apenas uma está correta.
- b) Apenas duas estão corretas.
- c) Apenas três estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

35. De acordo com o artigo 118 de Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

Pertencem ao Município:

I. o produto de arrecadação do imposto da União sobre rendas e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte, sobre rendimentos pagos a qualquer título, pela administração direta, autárquica e fundações públicas do Município.

II. sessenta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural relativamente aos imóveis situados no Município.

III. cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território do município.

IV. trinta por cento do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal de comunicação.

- a) Apenas duas estão corretas.
- b) Apenas três estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas uma está correta.

36. De acordo com o artigo 105 da Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, nenhum empreendimento de obras e serviços do Município, poderá ter início sem prévia elaboração do plano respectivo, no qual, obrigatoriamente conste:

- I. a autorização do Tribunal de Contas do Estado (TCE/PR) após a aprovação nas contas e projetos apresentados.
 - II. a viabilidade do empreendimento, sua conveniência e oportunidade para o interesse comum.
 - III. os pormenores para sua execução.
 - IV. os recursos para o atendimento das respectivas despesas.
 - V. os prazos para o seu início e conclusão, acompanhados da respectiva justificação.
 - VI. a previsão com estimativa de valores de possíveis aditivos, na forma da Lei.
- a) Apenas uma está correta.
 - b) Apenas duas estão corretas.
 - c) Apenas três estão corretas.
 - d) Apenas quatro estão corretas.

37. Quais os principais países envolvidos na história de um balão misterioso que apareceu nos céus de um dos países no início de fevereiro de 2023? Desde então, os dois países passaram por uma crise diplomática para entender quais as causas e os motivos do balão ter invadido o espaço aéreo de um deles. Os dois países já apresentaram suas versões sobre o ocorrido. Enquanto um acreditou se tratar de um balão de espionagem, o outro alegou ser um instrumento meteorológico que desviou da sua rota e viajou até o local.

- a) Rússia e China.
- b) Ucrânia a Rússia.
- c) Estados Unidos e China.
- d) Israel e Palestina.

38. Com base em seus conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta somente vantagens da Globalização.

- a) Avanços científicos / favorecimento crescente dos países mais desenvolvidos, que exploram e detêm o desenvolvimento científico e tecnológico.
- b) Aumento dos problemas ambientais em escala global / facilidade nas transações financeiras.
- c) Redução gradativa dos direitos trabalhistas, a fim de garantir maior vantagem às empresas transnacionais, que buscam locais com mão de obra mais barata para instalar suas estruturas de produção / dificuldades dos países mais pobres no mercado concorrencial global.
- d) Melhoramentos técnicos e tecnológicos nos processos que envolvem a produção e circulação de mercadorias / maior difusão de informações entre pessoas.

39. Divulgado no mês de Setembro, o Brasil ficou em 54º lugar em Índice Global de Inovação de 2022, dentre 132 países. Apesar de ainda estar aquém das expectativas do setor industrial, o Brasil avançou três posições em relação a 2021 e aparece em 54º no ranking do Índice Global de Inovação (IGI), pela Organização Mundial de Propriedade Intelectual (WIPO, na sigla em inglês) em parceria com a Confederação Nacional da Indústria (CNI). Dentre os países da América Latina, qual o melhor colocado nesse ranking?

- a) Brasil.
- b) Chile.

- c) Uruguai.
- d) Argentina.

40. De acordo com boletim semanal das arboviroses divulgado pela Secretaria de Estado da Saúde (Sesa) em 22 de fevereiro, o Paraná atingiu 4.110 casos de dengue, distribuídos por 238 municípios. Somente em 2023, foram 1.400 casos da doença. Os números referem-se ao atual período sazonal, iniciado em 1º de agosto de 2022. Em relação à chikungunya, também transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, são mais quatro casos em relação à semana anterior. No atual período sazonal, são sete casos importados, três autóctones e quatro ainda permanecem em investigação quanto ao local provável de infecção. Os casos autóctones ocorreram nos municípios de Pato Branco, Foz do Iguaçu e São Miguel do Iguaçu. Com base em seus conhecimentos, o que são os casos autóctones?

- a) É quando a doença se desenvolve em sua forma mais agressiva.
- b) É quando a doença é contraída fora do estado do paciente.
- c) É quando a pessoa infectada falece por conta da doença.
- d) É quando a doença é contraída no município de residência.

Conhecimentos Específicos

41. Segundo Kleiman (1995), o letramento autônomo está relacionado ao aprendizado do gênero textual que acontece no contexto escolar, no qual o gênero textual, como receita, carta, bilhete, gráfico, lista de compras, anúncio, regras de jogo, etc. é desvinculado do seu contexto de produção, compreendido de uma única maneira e desenvolvido como uma habilidade de leitura neutra e individual. Nesse sentido, a escola (a partir da prática pedagógica do professor), na tentativa de promover um ensino voltado para o letramento como prática social, promove o ensino voltado para o letramento autônomo, em uma prática de leitura escolarizada em que

- a) vincula a língua do seu contexto de produção, tornando-a uma habilidade parcial com a compreensão dos aspectos contextuais, ideológicos, culturais de cada texto.
- b) desvincula a língua do seu contexto de produção, tornando-a uma habilidade neutra sem a compreensão dos aspectos contextuais, ideológicos, culturais de cada texto.
- c) vincula a língua do seu contexto de produção, tornando-a uma habilidade parcial sem a compreensão dos aspectos contextuais, ideológicos, culturais de cada texto.
- d) desvincula a língua do seu contexto de produção, tornando-a uma habilidade neutra com a compreensão dos aspectos contextuais, ideológicos, culturais de cada texto.

42. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
De acordo com Ariès (1986), em *História Social da criança e da família*, a idade de _____ era a representação de muitos marcos. Em sentido religioso, marcava-se o fim da inocência e entrada na idade da razão. A partir daí, poderiam comungar e discernir o certo do errado. Nessa idade, de acordo com a classe social em que estava inserida, eram apontados para a criança dois caminhos: a entrada na escola ou no mundo do trabalho. Faz-se necessário lembrar que era exigido um comportamento de adulto, mas sem independência, de modo a suprimir a autonomia infantil e expressões de vontade, na maioria das vezes de forma violenta.
- a) 4 anos
b) 5 anos
c) 6 anos
d) 7 anos
43. Na Educação Infantil, a inserção da criança na cultura escrita deve partir do que elas conhecem e das suas curiosidades, compreendendo experiências referentes ao seu uso social. Portanto, se faz necessário ressaltar o quão importante é trabalhar, com as crianças da pré-escola, experiências com a literatura infantil, com os diversos tipos de gêneros textuais como contos, fábulas, poemas, receitas, bilhetes, entre outros, pois estas experiências contribuem tanto para o desenvolvimento do interesse pela leitura, como o estímulo à imaginação e a ampliação do conhecimento de mundo. Assim, esse campo promove
- a) vivências em que os alunos têm a possibilidade de interagir de diversas formas, estimulando a cultura escrita e construindo ativamente seu modo de ser e agir enquanto sujeito plural.
b) vivências em que os alunos não têm a possibilidade de interagir de diversas formas, estimulando a cultura escrita e construindo passivamente seu modo de ser e agir enquanto sujeito singular.
c) vivências em que os alunos têm a possibilidade de interagir de diversas formas, estimulando a cultura oral e construindo ativamente seu modo de ser e agir enquanto sujeito singular.
d) vivências em que os alunos têm a possibilidade de interagir de diversas formas, estimulando a cultura oral e construindo passivamente seu modo de ser e agir enquanto sujeito plural.
44. A música é uma ferramenta que colabora para a formação integral da criança, com ela a criança tem acesso ao mundo lúdico onde ela se expressa e cria o mundo das letras, ensinar utilizando a música como um meio de valorizar uma peça musical, o teatro os concertos, conhecendo assim os vários gêneros musicais, construindo assim uma autonomia, criatividade e a produção de novos conhecimentos. (TENNROLLER; CUNHA, 2012. p.2). Nesse sentido, é correto afirmar que
- a) o professor compete manter-se sempre informado buscando mais conhecimento e conhecendo bem as músicas com que se quer trabalhar, sempre inovando suas aulas, em busca de estimular as habilidades dos estudantes, tornando-os capazes e seguros em suas realizações.
b) dentre as metodologias utilizadas para a aprendizagem estão os jogos musicais, quando utilizados de forma lúdica, além de ser uma fonte de motivação e neurodesenvolvimento, podem estimular os sistemas de controle da memória, da linguagem, de atenção e do pensamento inferior.
- c) o professor poderá reformular suas aulas, se tornando um ceceador da curiosidade do estudante, visto que a música nos envolve e ao mesmo tempo nos ensina, mas não provoca a curiosidade do saber sobre determinados assuntos e conteúdos.
d) a música não pode ser utilizada como uma ferramenta de auxílio à aprendizagem.
45. Hoffmann esclarece que o processo avaliativo não deve estar centrado no entendimento imediato pelo aluno das noções em estudo, ou no entendimento de todos em tempos equivalentes. Essencialmente, porque não há paradas ou retrocessos nos caminhos da aprendizagem. Todos os aprendizes estão sempre evoluindo, mas em diferentes ritmos e por caminhos singulares e únicos. O olhar do professor precisará abranger a diversidade de traçados, provocando-os a progredir sempre (HOFFMANN, 2001, p. 47). Nesse sentido, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () A avaliação da aprendizagem é um meio de que o professor dispõe de obter informações a respeito dos avanços e das dificuldades dos alunos, constituindo-se como um procedimento permanente, capaz de dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem, no sentido de contribuir para o planejamento de ações que possibilitem ajudar o aluno a não prosseguir, sem êxito, no seu processo de ensino e aprendizagem.
() A avaliação é um processo abrangente da existência humana que implica reflexão sobre a prática, no sentido de diagnosticar seus avanços e dificuldades e, a partir dos resultados, planejar tomadas de decisão sobre as atividades didáticas posteriores.
() A avaliação deve acompanhar o aluno em seu processo de crescimento, contribuindo como instrumento para impossibilitar a aprendizagem.
() A ação avaliativa como interpretação cuidadosa e abrangente das respostas do aluno frente a qualquer situação de aprendizagem, sendo necessário entendê-la como acompanhamento de uma trajetória.
() A avaliação só faz sentido se for utilizada com a finalidade de saber nada sobre o aluno e de colher elementos para que a educação escolar aconteça de forma distante da realidade e dentro de um contexto.
- a) V – V – V – F – F.
b) V – F – V – F – V.
c) F – F – F – V – V.
d) F – V – F – V – F.

46. Em relação ao ser protagonista na construção de saberes, Friedmann (2017) traz que se deve “considerar que as crianças têm conhecimentos e sabedorias próprias, diferentes das dos adultos. Repertórios estes que precisam ser ouvidos, respeitados, compreendidos e considerados para recriação permanente – e junto com as crianças – de seus cotidianos” (FRIEDMANN, 2017, p. 45). A criança é dotada de uma capacidade única de transformar e elaborar por meio das percepções ao seu redor o processo do
- ensinar e ensinar.
 - copiar e copiar.
 - aprender e apreender.
 - escrever e escrever.
47. O desenvolvimento da ludicidade como alternativa pedagógica em sala de aula pode ser um instrumento importante para o ensino e a aprendizagem, pois, como afirma Charlot (2013, p. 159), “só aprende quem encontra alguma forma de prazer no fato de aprender”, e assim pode-se considerar que a forma como aprendemos depende da forma como nos relacionamos com o conhecimento, pois se essa relação acontece de forma prazerosa e motivadora, os alunos ao certo terão maiores e melhores possibilidades de aprender. Nesse sentido, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Ao brincar, o desenvolvimento infantil pode alcançar níveis mais complexos por causa das possibilidades de interação entre os pares numa situação concreta e pela negociação de regras de convivência e de conteúdos temáticos.
 - A experiência na brincadeira permite às crianças decidir incessantemente e assumir papéis a serem representados.
 - A criança atribui significados diferentes aos objetos, transformando-os em brinquedos.
 - A criança levanta hipóteses, resolve problemas, sente e pensa sobre seu mundo e o mundo mais amplo ao qual não teria acesso no seu cotidiano infantil.
 - Os benefícios sociais surgem em torno de situações em que as crianças aprendem a interagir com as pessoas, compartilhando, não cedendo às vontades dos colegas, não recebendo e não dispensando atenção dos seus pares.
- F – V – V – V – F.
 - F – V – F – V – F.
 - V – F – F – F – V.
 - V – F – V – F – V.
48. No tocante ao brincar e o brinquedo, assinale a alternativa incorreta.
- A partir das ideias vygotskyanas, pode-se compreender que a brincadeira constitui-se como um caminho natural e não planejadamente preparatório para a formação de um adulto emancipado.
 - É pela brincadeira que são construídas capacidades sem relevância para a administração da vida adulta. Capacidades que são geradas a partir do contato com a atividade concreta, mas que não são primordiais para o desenvolvimento do pensar abstrato.
 - Ao pensar o brinquedo e o ato de brincar em uma abordagem psicopedagógica, consegue-se compreender a brincadeira como instrumento e símbolo no desenvolvimento infantil, o que diferencia a criança do animal e a encaminha a um processo de hominização.
 - O brincar é um fornecedor de elementos para o trabalho com os signos e abstração sobre esses, sendo a brincadeira uma oportunidade de construir culturas, algo das gerações passadas.
49. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
- No processo de socialização da mente, percebe-se que a infância é a origem do desenvolvimento cultural. De acordo com Luria (1990, p.23), a partir do nascimento, as crianças vivem num mundo de coisas, produtos históricos do trabalho social, o que as leva a um contato com a história da Humanidade, por meio da relação com os valores historicamente construídos conforme os _____ que lhes são atribuídos.
- sigilos
 - sujeitos
 - sigma
 - significados
50. O gestor tem o papel fundamental de propor novas formas de organizar o trabalho escola, tornando esse ambiente o mais próximo da realidade. Para tanto, ele precisa estar preparado para encarar os desafios que se impõem à educação e à própria escola (ALONSO, 2007, p. 30). Nesse sentido, não é correto afirmar que
- o gestor tem vários papéis, como o de articular todos os setores da instituição, que estes sempre estejam em um clima harmonioso e tranquilo, ocasionando um trabalho com melhor desenvolvimento.
 - o gestor tem o papel fundamental de propor novas formas de organizar o trabalho escola, tornando esse ambiente o mais próximo da realidade.
 - é função do gestor ser capaz de resolver os problemas particulares, estar sempre aberto ao diálogo, ter paciência ao escutar, ter firmeza quando necessário e finalmente ter a competência de encorajar, quando necessário, mas sempre com muita prudência.
 - a gestão democrática é mais do que a exigência de transparência, de impessoalidade e moralidade.

51. **O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Assinale a alternativa que apresenta o público-alvo do AEE.**
- a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
 - b) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de curto prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
 - c) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza apenas mental e sensorial.
 - d) Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial baixo e pouco envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
52. **Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.**
A _____ como se vê nas narrativas, na maior parte do tempo foi concebida como a educação dos sujeitos que não precisam sistematizar e aprofundar saberes. Falta de escolas para atender a todas as crianças e jovens, falta de uma política de valorização do magistério, currículo deslocado das necessidades, das questões e dos interesses de seus sujeitos, falta de infraestrutura nas instituições de ensino, pouca qualificação dos educadores do campo são apenas alguns dos problemas vividos pelos povos campestres na história de sua educação. (ARROYO; CALDART E MOLINA, 2008).
- a) educação infantil
 - b) educação superior
 - c) educação especial
 - d) educação do campo
53. **Segundo Antunes (2007), no âmbito dos estudos sobre a linguagem, passam a ter prioridades conteúdos e práticas pedagógicas que privilegiem a dimensão ampla e funcional da linguagem, o que certamente incidirá sobre transformações na escola se tais dimensões forem realmente o centro do ensino e aprendizagem de línguas. Assinale a alternativa que não condiz com as ideias do autor.**
- a) O ensino de língua deve possibilitar a leitura do contexto, não sendo apenas uma memorização mecânica de palavras, mas numa relação dinâmica que vincula linguagem e realidade.
 - b) As práticas de linguagem são uma totalidade em que o sujeito expande sua capacidade de uso da linguagem e de reflexão sobre ela em situações significativas de interlocução. As propostas pedagógicas de ensino de Língua Portuguesa não devem organizar-se tomando o texto (oral ou escrito) como unidade básica de trabalho considerando a diversidade de textos que circulam socialmente.
 - c) É importante enfatizar que a leitura dos mais variados textos nos também mais variados suportes textuais não significam uma ruptura do o trabalho com a linguagem, pelo contrário, o texto está impregnado de sentido.
 - d) Tudo o que está a serviço da língua vem como proposta a aguçar a criticidade, de forma dinâmica, viva, no movimento dos textos, não como vocábulos estáticos, mas que necessitam ser desvelados dentro do contexto ao qual pertencem.
54. **Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.**
A _____ é traduzida em uma experiência social em que há uma apropriação de características do mundo adulto e a criação de um repertório a ser utilizado e elaborado em diversas situações. O ato de imitar inicia uma relação de aprendizagem da criança para com seus pares, sejam eles adultos ou crianças maiores. Os autores do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) afirmam que é o resultado da capacidade de a criança aprender com os outros e seu desejo de se identificar com eles, ser aceita e diferenciar-se (BRASIL, 1998, v. 2, p.21).
- a) participação
 - b) observação
 - c) imitação
 - d) limitação
55. **Em meio a esse turbilhão de mudanças e inspirado na Convenção sobre os Direitos da Criança e leis anteriores, o Estatuto da Criança e do Adolescente, fruto de longa discussão acerca da legislação que trata desse segmento da sociedade, é apresentado à sociedade em 13 de julho de 1990, com a função de abolir o antigo Código de Menores e referendar os direitos da criança. No entanto, segundo Brandão (2003, p.431), ainda há a coisificação da infância, isto é, uma negação do direito que crianças e adolescentes têm de ser tratados como sujeitos e pessoas em condição peculiar de desenvolvimento. O Estatuto da Criança e do Adolescente não colocou fim na negligência, trabalho infantil, violência doméstica ou qualquer forma de abuso de pais ou educadores para com a criança. Entretanto, constituiu-se como elemento intimidador em alguns casos, visto que agora há autoridades responsáveis a quem denunciar educacionalmente.**
- a) institucionalmente.
 - b) ilegalmente.
 - c) legalmente.
 - d) legalmente.

56. Nos termos do art. 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016). Assinale a alternativa incorreta de acordo com a lei.
- Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
 - Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.
 - Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
 - A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
57. Analise as assertivas de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente e o direito à educação e assinale a alternativa correta.
- Educação financeira e bancária.
 - Educação fiduciária.
 - Pleno desenvolvimento de sua pessoa.
 - Desenvolvimento para vida empreendedora e política.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas II e IV estão corretas.
58. De acordo com o art. 3, da Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (Lei 9394/96), dispõe sobre princípios da educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
 - Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - Coexistência de instituições públicas de ensino.
 - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas I, III e V estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas I, IV e V estão corretas.
59. De acordo com art. 212-A da Constituição Federal, foi instituído o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, que apresenta natureza
- social.
 - instrutiva e educacional.
 - consultiva e deliberativa.
 - contábil.
60. De acordo com a BNCC, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores (BRASIL, 2017, p. 42). Nesse sentido, é incorreto afirmar que
- a aprendizagem na Educação Infantil engloba vivências que irão propiciar saberes e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, tomando como base o brincar e o interagir.
 - na Educação Infantil, a inserção da criança na cultura escrita deve partir do que elas conhecem e das suas curiosidades, compreendendo experiências referentes ao seu uso social.
 - na Educação Infantil, se faz necessário ressaltar o quanto é dispensável trabalhar com as crianças da pré-escola experiências com a literatura infantil, com os diversos tipos de gêneros textuais como contos, fábulas, poemas, receitas, bilhetes entre outros, pois estas experiências contribuem tanto para o desenvolvimento do interesse pela leitura, como o estímulo à imaginação e a ampliação do conhecimento de mundo.
 - a Educação Infantil promove vivências em que os alunos têm a possibilidade de interagir de diversas formas, estimulando a cultura oral e construindo ativamente seu modo de ser e agir enquanto sujeito singular.

