

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2023 PREFEITURA MUNICIPAL DE FAZENDA RIO GRANDE

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 60 (sessenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 10
Matemática/Raciocínio Lógico	11 a 20
Informática Básica	21 a 30
Conhecimentos Gerais e Atualidades	31 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

2. A Prova terá duração de 3h e 30min (três horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.

-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

É possível uma moeda só?

Sonho dos viajantes compulsivos, a moeda única pode diminuir cada vez mais as barreiras geográficas, só que questões culturais e econômicas podem jogar a ideia no ralo
Por Augusto Decker e Pedro Borg

Sim: Com a integração crescente dos sistemas financeiros, é possível imaginar uma moeda única ou regional, como é o euro hoje.

Por que sim?

A ideia de uma moeda única vem sendo defendida como uma maneira de transformar a tendência de integração financeira internacional em realidade, uma vez que hoje a economia trabalha quase sem fronteiras. Seria um cenário dos sonhos para viajantes compulsivos, já que as tediosas idas às casas de câmbio seriam extintas.

Além da questão da praticidade, existe a vantagem de que acabariam os problemas de especulação cambial – como os chamados ataques especulativos que ocorreram ao longo da história. Não faria sentido tentar desvalorizar uma moeda única.

“Um mundo com uma única moeda evitaria especulação. A diferença seria na oferta de preços. Em países mais ricos, haveria mais dinheiro. Logo, as coisas seriam mais caras. O oposto aconteceria em países mais pobres”, defende a futuróloga brasileira Lala Deheinzelin.

Não: Como atingir um consenso global de uma política monetária única? Muitos interesses e barreiras teriam de ser amplamente debatidos.

Por que não?

Os futurologistas acreditam na hipótese da moeda única. Mas nenhum dos economistas entrevistados pensa que esse seja o caminho para melhorar a situação financeira mundial. “O controle do dinheiro será de quem controla sua emissão”, alerta o mestre em economia Rubens Sawaya. “Independente se for uma instituição, um país ou a ONU, quem controlar essa moeda controlará a liquidez do dinheiro no mundo.”

É como se, dessa maneira, todo o dinheiro no mundo tivesse o mesmo valor, o que configura um problema para países da periferia mundial, diz o economista. É a taxa de câmbio, ou a moeda mais barata, que faz os países mais pobres conseguirem manter seu produto competitivo ante os produzidos em países com economias maiores. “A vantagem de não ter uma moeda única é controlar a liquidez dos seus ativos em relação aos ativos de outros países”, explica Sawaya.

A noção de que seria quase impossível chegar a uma moeda global também é corroborada pelo economista Gerson Caner. Para ele, o caminho passa por moedas regionais, como o euro. “Uma moeda global tem uma série de obstáculos geopolíticos e culturais. Ela mexeria com conceitos macroeconômicos arraigados, além do funcionamento de bancos centrais”, explica. “Imagine as nações mais poderosas tendo de negociar uma paridade única de uma moeda global?”

Disponível em <https://infograficos.estadao.com.br/focas/por-minha-conta/materia/e-possivel-uma-moeda-so/>

1. **Análise: “Imagine as nações mais poderosas tendo de negociar uma paridade única de uma moeda global?” E assinale a alternativa correta.**

- a) Não há preposições nesse trecho.
- b) “Poderosas” está grafado incorretamente.
- c) Há um verbo no Modo Imperativo.
- d) Não há numeral, apenas artigos.

2. **Análise: “A ideia de uma moeda única vem sendo defendida como uma maneira de transformar a tendência de integração financeira internacional em realidade” e assinale a alternativa que apresenta o núcleo do sujeito desse trecho.**

- a) Moeda.
- b) Financeira.
- c) Tendência.
- d) Ideia.

3. **Análise: “A ideia de uma moeda única vem sendo defendida como uma maneira de transformar a tendência de integração financeira internacional em realidade, uma vez que hoje a economia trabalha quase sem fronteiras. Seria um cenário dos sonhos para viajantes compulsivos, já que as tediosas idas às casas de câmbio seriam extintas.” E assinale a alternativa incorreta.**

- a) Após “hoje”, poderia utilizar uma vírgula.
- b) A crase deste trecho está incorreta.
- c) A vírgula antes de “já que” está correta.
- d) “Vem sendo defendida” é uma locução verbal.

4. **O uso de verbos no Futuro do Pretérito do Modo Indicativo indica que**

- a) algo poderia acontecer após uma situação do passado; no entanto, é uma incerteza.
- b) é uma certeza do que acontecerá caso tenhamos uma moeda global.
- c) uma moeda global seria um desastre.
- d) é uma ordem e deve ser cumprida.

5. **Para que o trecho a seguir, tenha um sujeito oculto, qual adaptação seria necessária?**

“Os futurologistas acreditam na hipótese da moeda única.”

- a) Isso não é possível fazer.
- b) Acrescentar ao trecho “alguns” antes de “futurologistas”.
- c) Retirar do trecho “os futurologistas”.
- d) Substituir “os futurologistas” por “eles”.

6. **Análise: “quem controlar essa moeda controlará a liquidez do dinheiro no mundo” e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta desta oração.**

- a) Oração Subordinada Adverbial Causal.
- b) Oração Subordinada Adverbial Conformativa.
- c) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva.
- d) Oração Subordinada Adverbial Final.

7. **Assinale a alternativa cujo trecho a seguir foi reescrito de maneira que não altere seu sentido.**

“Além da questão da praticidade, existe a vantagem de que acabariam os problemas de especulação cambial”

- a) “Portanto, da questão da praticidade, existe a vantagem de que acabariam os problemas de especulação cambial”
- b) “Em conformidade com a questão da praticidade, existe a vantagem de que acabariam os problemas de especulação cambial”
- c) “Sendo a questão da praticidade, existe a vantagem de que acabariam os problemas de especulação cambial”
- d) “Ademais da questão da praticidade, existe a vantagem de que acabariam os problemas de especulação cambial”

8. Analise: “É a taxa de câmbio, ou a moeda mais barata, que faz os países mais pobres conseguirem manter seu produto competitivo ante os produzidos em países com economias maiores.” E assinale a alternativa que apresenta a conjugação correta do verbo “fazer”, caso a conjunção “ou” fosse substituída por “e”.

- a) Fazem.
- b) Faz.
- c) Fazemos.
- d) Fazeis.

9. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem correta para a expressão “jogar a ideia no ralo”.

- a) Metáfora.
- b) Eufemismo.
- c) Ironia.
- d) Gradação.

10. De acordo com o texto, é possível afirmar que

- a) a comercialização global já é sem fronteiras.
- b) a economia global ainda enfrenta fronteiras.
- c) a escolha de uma moeda global ficará na mão de um único país.
- d) em países ricos, os produtos serão mais baratos.

Matemática/Raciocínio Lógico

11. Considere verdadeira a declaração: “Todos os cachorros caramelos são vira-latas.” Com base nessa declaração, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação correta.

- a) Bob é um cachorro vira-lata, portanto é caramelo.
- b) Bob é um cachorro vira-lata, portanto não é caramelo.
- c) Rex é um cachorro caramelo, portanto é vira-lata.
- d) Rex é um cachorro caramelo, portanto não é vira-lata.

12. Em uma pesquisa de mercado, foram entrevistadas 300 pessoas sobre a preferência delas pelas marcas de café A e B. Do total de entrevistados, 10% consomem as duas marcas; 15% consomem apenas a marca A e 30% consomem apenas a marca B. O restante dos entrevistados não consome nenhuma das duas marcas. Quantas pessoas não consomem as marcas de café A e B?

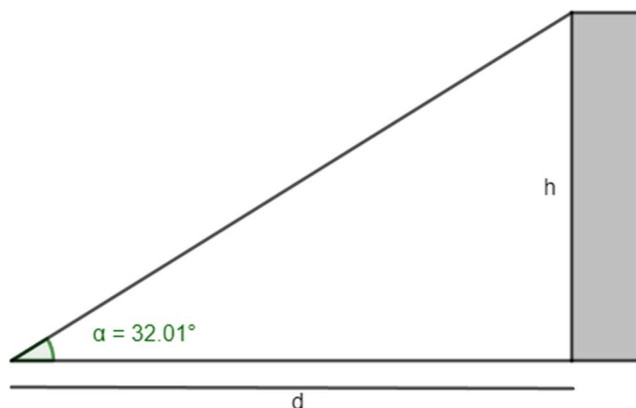
- a) 165.
- b) 155.
- c) 145.
- d) 135.

13. O volume de um tronco de pirâmide de 6 cm de altura e cujas áreas das bases são iguais a 25 cm^2 e 16 cm^2 corresponde a

- a) 122 cm^3
- b) 128 cm^3
- c) 132 cm^3
- d) 136 cm^3

14. A uma distância de $d = 60 \text{ m}$ uma torre é vista sob um ângulo α , como mostra a figura.

Calcule a altura h da torre em metros. Considere $\text{tg } 32,01^\circ = 0,625$.



- a) 37,5 m
- b) 36,6 m
- c) 35,4 m
- d) 34,3 m

15. Em determinado estacionamento cobra-se R\$ 5,00 por hora que o veículo permanece estacionado, somado a uma taxa fixa de R\$ 3,50. Seja t o número de horas que um veículo permanece estacionado e P o preço a ser pago, assinale a seguir a equação que descreve, em reais, o valor de P .

- a) $P = 5 \cdot t$
- b) $P = 5 \cdot t + 3,50$
- c) $P = 3,5 \cdot t + 5$
- d) $P = 3,5 \cdot t + 3,5$

16. Considere a função $f(x) = \log_2(x + 5)$, é possível afirmar que

- a) a função pode ser definida somente para x maior ou igual a 5.
- b) a função pode ser definida somente para x maior ou igual a -5.
- c) a função pode ser definida somente para valores de x maiores que -5.
- d) a função pode ser definida somente para valores de x menores que -5.

17. Considere um prisma de base hexagonal com a medida do lado igual a 4 cm, e altura igual a 10 cm. O volume do prisma é de

- a) $40\sqrt{3} \text{ cm}^3$
- b) $100\sqrt{3} \text{ cm}^3$
- c) $180\sqrt{3} \text{ cm}^3$
- d) $240\sqrt{3} \text{ cm}^3$

18. Considere as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 3 & 1 & -2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \\ -1 & -3 \end{bmatrix}$. Assinale a alternativa que apresenta a matriz transposta de $A \times B$.

- a) $\begin{bmatrix} 0 & -13 \\ 7 & 5 \end{bmatrix}$
 b) $\begin{bmatrix} 5 & -13 \\ 7 & 0 \end{bmatrix}$
 c) $\begin{bmatrix} 0 & 7 \\ -13 & 5 \end{bmatrix}$
 d) $\begin{bmatrix} -13 & 0 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$

19. O ponto $A(m + 1; 2m - 3)$ pertence à bissetriz dos quadrantes pares. Então, o valor de m é

- a) 2.
 b) 3.
 c) 4.
 d) 5.

20. Considere a função $f(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-1}}$, assinale a alternativa que apresenta corretamente o domínio da função $f(x)$.

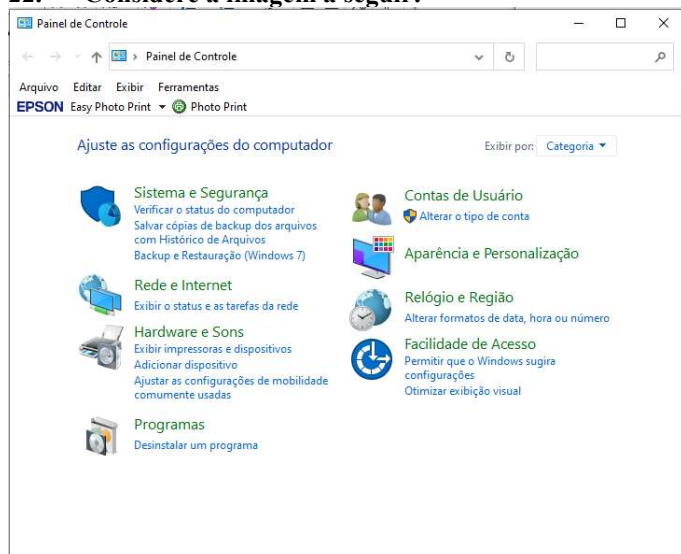
- a) $D(f) = (-\infty, -3] \cup (1, +\infty)$
 b) $D(f) = (-\infty, -3] \cup (1, +\infty)$
 c) $D(f) = (-\infty, -1] \cup (3, +\infty)$
 d) $D(f) = (-\infty, -3) \cup (1, +\infty)$

Informática Básica

21. Navegador é um software que facilita a navegação na internet. Existem diferentes navegadores que podem ser usados dependendo do dispositivo e do sistema operacional. Pautando-se nessas informações, assinale a alternativa que apresenta somente nomes de navegadores.

- a) Opera – Mozilla Firefox – Safari – Edge.
 b) Google Chrome – Edge – Internet Explorer – Google.
 c) Safari – Edge – Bing – Opera.
 d) Google – Mozilla Firefox – Edge – Opera.

22. Considere a imagem a seguir:



Fonte: Painel de Controle – Windows 10.

A respeito do Painel de Controle do Windows 10, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Uma forma fácil de abrir o Painel de Controle no Windows 10 é abrir o menu Iniciar e simplesmente digitar "Painel de Controle".
 () Ao clicar em "Exibir por", o usuário pode alterar o modo de exibição do painel de controle para: ícones grandes, ícones médios e ícones pequenos.
 () O painel de controle só pode ser acessado no modo de segurança do Windows.
 () Programas e recursos podem ser removidos através do painel de controle.
 a) V – V – F – V.
 b) V – F – F – F.
 c) V – F – F – V.
 d) F – F – F – V.

23. Dados e valores podem ser exibidos graficamente usando o Excel 365. O Excel dispõe de uma variedade de tipos de gráficos que podem ser utilizados de acordo com a necessidade do usuário. Sendo assim, analise os gráficos a seguir:

Gráfico 1

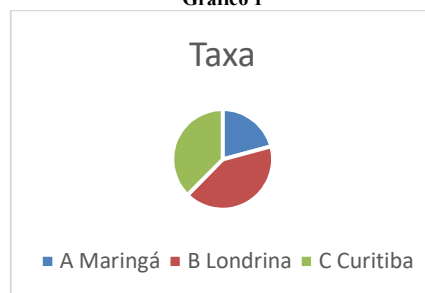


Gráfico 2

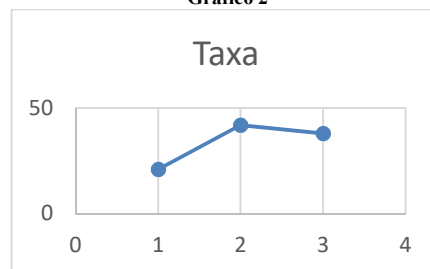
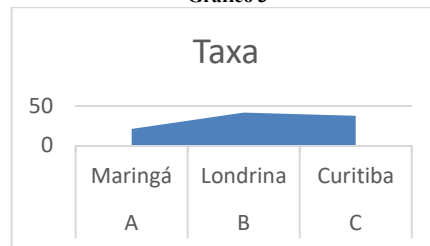


Gráfico 3



Fontes: Exemplos de gráficos. Microsoft Excel 365.

Pautando-se nas informações disponíveis nas imagens, assinale a alternativa com a sequência correta com os tipos de gráficos apresentados.

- a) (I) Gráfico de Pizza – (II) Gráfico de Linha – (III) Gráfico de Radar.
 b) (I) Gráfico de Pizza – (II) Gráfico de Dispersão – (III) Gráfico de Área.
 c) (I) Gráfico de Pizza – (II) Gráfico Histograma – (III) Gráfico de Radar.
 d) (I) Gráfico de Pizza – (II) Gráfico de Dispersão – (III) Gráfico Mapa de Árvore.

24. O Microsoft Excel 365 contém 9 guias, entre elas temos: Página Inicial, Fórmulas e Dados. Em qual guia do Excel 365 estão localizados os grupos Gráficos e Tabelas?

- a) Guia Dados.
- b) Guia Exibir.
- c) Guia Arquivo.
- d) Guia Inserir.

25. Considere a imagem a seguir:

O Microsoft Word oferece aos usuários muitas possibilidades e opções para a formatação de textos.

Fonte: Microsoft Word 365.

A partir das informações apresentadas na imagem, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I. A frase acima contém palavras destacadas em: **negrito, itálico, sublinhado e taxado.**
 - II. A parte “aos usuários muitas” está em **itálico e sublinhado.**
 - III. A parte “para a formatação de textos” está com **taxado duplo.**
 - IV. A parte “para a formatação de textos” está **sobrescrita.**
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas I e II estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Apenas I, II e III estão corretas.

26. Considere a imagem a seguir:

Microsoft Word é um software que é usado principalmente para escrever textos no computador. Você pode escrever, salvar, recordar e imprimir textos em diferentes idiomas ou reutilizá-los em outros aplicativos.

Fonte: Microsoft Word 365.

Qual recurso foi utilizado na letra M em destaque no texto?

- a) Negrito.
- b) Capítular.
- c) Word Art.
- d) Aumentar tamanho da fonte.

27. Quando se alterna de um slide para o próximo em uma apresentação do PowerPoint, não costuma ser uma experiência muito emocionante. O recurso transição de slides pode tornar as apresentações mais emocionantes e interessantes. Sendo assim, assinale a alternativa que melhor define o que é transição de slides.

- a) É o efeito visual que ocorre quando se passa de um slide para outro durante uma apresentação.
- b) É um efeito especial que se aplica a um único elemento do slide e pode ser replicado para os outros slides.
- c) Pode ser definido como a lista de animações disponíveis no PowerPoint que colocam em movimento os objetos.
- d) É a ação a ser realizada quando o usuário clica ou passa o mouse sobre um objeto do slide. Por exemplo, ao clicar o texto ou objeto aparece.

28. O primeiro vírus para computadores comemora em 2023 seu aniversário de 52 anos. Ele foi criado por Bob Thomas em 1971 no PDP-10, um computador de grande porte. No início da era da informática, não havia a pretensão de infectar ou roubar informações de usuários com esses aplicativos, mas apenas irritá-los com mensagens ou pequenas alterações no sistema.

De posse dessas informações, assinale a alternativa correta com o nome do primeiro vírus de computador.

- a) Bots.
- b) Brain.
- c) Creeper.
- d) Reaper.

29. Um vírus pode ser definido como um programa de computador malicioso cujo objetivo é interromper o funcionamento normal de um sistema de computador sem o conhecimento de seu proprietário. Existem diferentes tipos de vírus como Ransomware, Spyware, Keylogger etc. Considerando os tipos de vírus e características a seguir, correlacione as colunas e assinale a alternativa correta.

- 1. Worms.
 - 2. Backdoor.
 - 3. Adware.
 - 4. Phishing.
- () Cria uma cópia de si mesmo e envia aos outros usuários.
 - () Engana o usuário para conseguir informações confidenciais como: senhas e o número de cartões de crédito.
 - () Exibe uma grande quantidade de anúncios indesejados sem a permissão do usuário.
 - () Permite que usuários acessem um sistema, rede ou software, ignorando as medidas de segurança convencionais.
- a) 1 – 4 – 3 – 2.
 - b) 2 – 4 – 1 – 3.
 - c) 3 – 1 – 2 – 4.
 - d) 4 – 1 – 3 – 2.

30. _____ é uma área de armazenamento temporário onde arquivos ou pastas são armazenados antes de serem copiados para o novo local. Desde a atualização do Windows 10 em 2018, o sistema tem uma nova opção para gerenciar _____. Um recurso muito útil que permite aos usuários acessar _____ de cópias, sejam textos ou mesmo imagens. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.

- a) Pastas / os diretórios / o histórico
- b) A lixeira / a área de transferência / memória
- c) A área de trabalho / o histórico / o histórico.
- d) A área de transferência / a área de transferência / o histórico

Conhecimentos Gerais e Atualidades

31. Os direitos humanos buscam estabelecer condições mínimas de vida e dignidade para qualquer ser humano, em qualquer país. No Brasil, a Constituição de 1988 tratou de estabelecer direitos e deveres para todos os brasileiros e estrangeiros que vivem no país, em busca de uma sociedade mais igualitária e justa. Qual documento inspirou a criação dos direitos e deveres elencados na CF 88?

- a) Constituição Cidadã de 1967.
- b) Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948.
- c) Guia de orientação das Nações Unidas no Brasil para denúncias de discriminação étnico-racial.
- d) Constituição dos Estados Unidos da América.

32. Sobre a Constituição de 1988, assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.
A Constituição de 1988 foi resultado da _____ empossada em 1987. É considerada o marco que inaugurou o período democrático do Brasil conhecido como _____ e foi formulada atendendo a diversos interesses e demandas da população brasileira. Seu texto final foi promulgado por _____, o presidente da Constituinte, e é considerado bastante _____ em relação às questões sociais e garantias das liberdades individuais. Apesar disso, a Constituição sofre _____ de juristas e intelectuais.
- a) Assembleia Legislativa / Ditadura / Ulysses Guimarães / avançado / críticas
b) Assembleia Constituinte / Nova República / Ulysses Guimarães / avançado / críticas
c) Comitativa da ONU / Velha República / José Sarney / conservador / elogios
d) Ditadura / República Federativa / José Sarney / conservador / elogios
33. Em fevereiro de 2023, o presidente dos EUA, Joe Biden, recebeu o presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) na Casa Branca. Os dois conversaram brevemente e posaram para fotos, antes de entrarem na sede do governo americano para uma reunião. Após essa reunião, que foi a principal medida anunciada divulgada?
<https://noticias.uol.com.br/internacional/>
- a) Aporte de US\$50 milhões, ou R\$ 270 milhões, para o Fundo Amazônia.
b) Aporte de US\$50 milhões, ou R\$ 270 milhões, para a erradicação da pobreza no Brasil.
c) União de forças entre os países para incentivar o fim da guerra na Ucrânia.
d) Colaboração entre os países para realização de intercâmbio de tecnologia para o combate ao tráfico de drogas.
34. Moradores de centenas de aldeias na Floresta Amazônica se tornaram vítimas da maior crise humanitária do país neste século. Segundo vários relatos, esse povo indígena foi vítima do garimpo ilegal, violência sexual, doenças e morte para adultos e crianças, estes fatos vieram à tona em 2023. Qual o povo indígena descrito no texto acima?
- a) Caingangues.
b) Xavantes.
c) Yanomami.
d) Pataxós.
35. Após os deslizamentos de terra nas BR-376 e BR-277 causados pelas chuvas que prejudicaram o Paraná, outra região do país foi castigada pelas chuvas intensas, deslizamentos de terra e várias mortes foram registradas. A cidade mais atingida foi São Sebastião. Qual a região descrita no trecho acima?
- a) Litoral norte de Santa Catarina.
b) Litoral sul do Rio Grande do Sul.
c) Região dos lagos no Rio de Janeiro.
d) Litoral norte de São Paulo.
36. Sobre a Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () É vedado ao município exigir ou aumentar tributos sem lei que o estabeleça.
() A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante propostas de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do Prefeito Municipal; de iniciativa popular.
() O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado e/ou mediante processo administrativo em que não lhe seja assegurada ampla defesa.
() A pessoa jurídica em débito com o sistema de seguridade social, como estabelecido em lei federal, ou ainda, em débito com a Fazenda Municipal ou Estadual, não poderá contratar com o Poder Público Municipal, contudo, poderá dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, a fim de quitação de dívida.
- a) F – V – F – F.
b) V – V – V – F.
c) F – F – V – F.
d) V – V – F – F.
37. Ao Município de Fazenda Rio Grande compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições:
- I. legislar sobre assuntos de interesse difuso.
II. suplementar a legislação federal e a estadual, no que couber.
III. elaborar Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado e mantê-lo sempre atualizado em face do seu desenvolvimento, observado, para tanto, para entrada em vigor de suas alterações, o prazo de 12 (doze) meses contados de sua elaboração.
IV. criar, organizar e suprimir Distritos, observada a legislação estadual e a Lei Orgânica.
V. manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação em todos os níveis, observadas as prescrições das Constituições Federal e Estadual.
VI. elaborar o orçamento anual e plurianual de investimentos.
VII. instituir e arrecadar tributos, bem como aplicar as suas receitas.
VIII. fixar, fiscalizar e cobrar tarifas ou preços públicos.
IX. dispor sobre organização, administração e execução dos serviços locais.
X. dispor sobre administração e utilização dos bens públicos.
- a) Somente cinco estão corretas.
b) Somente seis estão corretas.
c) Somente sete estão corretas.
d) Somente oito estão corretas.

38. De acordo com o artigo 42 da Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, o processo legislativo municipal compreende a elaboração de:
- I. emendas à Lei Orgânica Municipal.
 - II. ações diretas de inconstitucionalidade.
 - III. leis complementares.
 - IV. leis ordinárias.
 - V. leis delegadas.
 - VI. resoluções.
 - VII. decretos legislativos.
- a) Somente seis estão corretas.
 - b) Somente cinco estão corretas.
 - c) Somente quatro estão corretas.
 - d) Somente três estão corretas.
39. Sobre a seção IV da Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande - Dos Auxiliares Diretos do Prefeito, assinale a alternativa correta. São condições essenciais para a investidura no cargo de Gerente, Diretor ou equivalente:
- I. ser brasileiro.
 - II. estar no exercício dos direitos políticos.
 - III. ser maior de 21 (vinte e um) anos.
 - IV. ser funcionário concursado do município.
 - V. ter conduta social ilibada.
- a) Todas estão corretas.
 - b) Somente uma está correta.
 - c) Somente duas estão corretas.
 - d) Somente três estão corretas.
40. De acordo com o artigo 91 da Lei Orgânica de Fazenda Rio Grande, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna. O Prefeito, o Vice-Prefeito, os Vereadores Municipais e seus respectivos cônjuges, não poderão contratar, direta ou indiretamente com o Município, persistindo essa proibição até _____ após findar as funções exercidas no âmbito da administração pública.
- a) 3 (três) meses
 - b) 6 (seis) meses
 - c) 12 (doze) meses
 - d) 24 (vinte e quatro) meses
43. A respeito do indivíduo com TEA, assinale a alternativa incorreta.
- a) Os indivíduos com TEA podem apresentar desempenho além do normal em tarefas que exigem apenas atividades mecânicas ou memorização, ao contrário das tarefas nas quais é exigido algum tipo de abstração, conceituação, sequenciação ou sentido.
 - b) A estrutura facial do indivíduo com TEA apresenta-se anormal, rosto alongado, flacidez muscular, baixa estatura, são quase sempre ausentes a expressividade das emoções e receptividade.
 - c) As manifestações podem ocorrer antes dos 3 anos de vida, mas há casos cujos quais há regresso no desenvolvimento.
 - d) Intervenções medicamentosas são ministradas para diminuir os sintomas relacionados as comorbidades e não ao TEA diretamente, já que, apesar de vários estudos, não há cura e nem certeza das causas do TEA, até o momento.
44. Segundo Brites (2019), analise assertivas sobre os sinais importantes para o diagnóstico do TEA existentes e assinale a alternativa que aponta quais são as corretas.
- I. Pouco ou nenhum contato ocular.
 - II. Irritabilidade frequente, brincar de maneira diferente.
 - III. Movimentos repetitivos e sem intenção social.
 - IV. Pouca ou nenhuma resposta aos estímulos dos outros à sua volta, problemas na fala com atraso ou regressão.
 - V. Alteração no exame de PEATE (Potencial Evocado Auditivo de Tronco Cerebral).
- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas I, III e V estão corretas.
 - c) Apenas II, III e IV estão corretas.
 - d) Apenas II, IV e V estão corretas.
45. Ferreiro e Teberosky (1991) apresentam uma psicogênese das etapas de aquisição da escrita trilhadas pelas crianças, representadas por quatro hipóteses de escrita, quais sejam: hipótese pré-silábica, hipótese silábica, hipótese silábico-alfabética e hipótese alfabética. Assinale a alternativa que corresponda a hipótese de escrita correta aos dois exemplos a seguir.
- EXEMPLOS:**
1. ESQUELETO - IQEO; ICQLO; IPEO
 2. FANTASMA - FAM
- a) Hipótese alfabética.
 - b) Hipótese silábica.
 - c) Hipótese silábico-alfabética.
 - d) Hipótese pré-silábica.

Conhecimentos Específicos

41. De acordo com o Protocolo de Observação Comportamental (ZORZI; HAGE, 2004), assinale a alternativa incorreta.
- a) O balbucio silábico aparece por volta dos: 6 ou 7 meses.
 - b) O jargão aos 10 ou 11 meses.
 - c) As primeiras palavras reconhecidas pelo adulto em torno dos 18 meses.
 - d) A audição está completamente desenvolvida após os 6 meses.
42. O transtorno fonológico caracteriza-se por trocas de sons na fala. Como exemplo: sapo /chapo/, chave /save/, de acordo com essa informação, assinale a alternativa que corresponde a nomeação do transtorno fonológico citado no exemplo, respectivamente.
- a) Frontalização para Velar, posteriorização para Velar.
 - b) Plosivação de Fricativas, frontalização para Velar.
 - c) Redução de Silaba, harmonia Consonantal.
 - d) Posteriorização para Palatal, frontalização de Palatal .

46. **Sobre a atuação fonoaudiológica nas unidades neonatais (DANTAS et al., 2017), assinale a alternativa incorreta.**
- A atuação fonoaudiológica nas unidades neonatais estão relacionadas principalmente com a alimentação, sendo realizado atendimento em conjunto da mãe bebê, com orientações a respeito do aleitamento materno para as mães, e estimulação dos órgãos fonoarticulatórios e reflexos orais no bebê.
 - A avaliação fonoaudiológica é importante para a indicação de inserção ou retirada de via alternativa de alimentação.
 - Em casos de disfagia, a intervenção terapêutica para habilitar o recém-nascido (RN) à alimentação por via oral, somente será feita 24 horas depois que desmamar da sonda, seja por aleitamento materno ou adaptação de utensílio nos casos de impossibilidade de amamentação.
 - Sempre é acompanhado o ganho ponderal de peso do RN ao realizar a transição para a via oral, pois a maioria do público desses setores são prematuros.
47. **Assinale a alternativa correta de acordo com as abordagens de ajustes posturais, modo de execução, indicação, efeito fisiológico e prática em um paciente com paralisia ou paresia unilateral da faringe.**
- Rotação de cabeça, paciente vira a cabeça para o lado mais fraco antes de deglutir.
 - Cabeça inclinada, paciente inclina a cabeça para o lado mais forte antes de deglutir.
 - Cabeça para baixo ou queixo para baixo, o paciente deve inclinar a cabeça para a frente e pressionar o queixo contra o peito firmemente, antes de engolir.
 - Cabeça para trás, o paciente deve levar o queixo para cima durante a deglutição.
48. **As deficiências auditivas são classificadas de acordo com o grau de severidade, ao tipo e a configuração audiométrica e lateralidade. Na literatura, são reconhecidas cientificamente diversas classificações que são recomendadas por especialistas da área. A classificação quanto ao tipo de deficiência auditiva está relacionada à localização das estruturas afetadas no sistema auditivo. Portanto, leva em consideração a comparação entre os limiares de VA e VO de cada orelha separadamente, classificação sugerida por Silman e Silverman (1998). De acordo com os autores, os tipos de perdas auditivas são**
- perda auditiva condutiva:** ocorre se o limiar de VO estiver no seu limite de normalidade (até 15 dB) e o limiar de VA abaixo de seu limite de normalidade (20 ou 25 dB), indicativo de que o problema se encontra na orelha média interna.
 - perda auditiva sensorioneural:** ocorre se o limiar de VO estiver abaixo do limite considerado normal (15dB), assim como o limiar de VA (20 ou 25 dB), não ocorrendo presença de gap (diferença de limiar aéreoósseo não excede 10dB); sugere um problema de mecanismo sensorial.
 - perda auditiva mista:** ocorre se o limiar de VO estiver abaixo do limite normal (15 dB), assim como o limiar de VA (20 ou 25 dB) e há presença significativa de gap aéreo ósseo excedendo 10 dB; indica uma alteração no mecanismo condutivo associado a problema no mecanismo sensorial.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Todas estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
49. **No guia prático de consulta rápida da Cid-10 pelo fonoaudiólogo, mostra vários transtornos globais do desenvolvimento, assinale a alternativa que corresponde ao Cid - F84.0.**
- Síndrome de Rett.
 - Autismo.
 - Distúrbios da atividade e da atenção.
 - Mutismo eletivo.
50. **Atualmente, o fonoaudiólogo pode romper as paredes da clínica e atuar com maestria em âmbito escolar. Esse trabalho torna-se fundamental para alterar a realidade do contexto da alfabetização no Brasil. Propostas direcionadas aos professores, tornando-os conscientes de seu papel e da importância de trabalhar com alguns recursos muitas vezes deixados de lado. Intencionalmente o trabalho com consciência fonológica, por exemplo, deverá ser proposto em todas as turmas de primeiros, segundos e terceiros anos, de forma lúdica, brincadeiras orais, jogos de ouvir e pensar, adequadas à idade e de curta duração (ZORZI, 2017). Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- A partir da identificação da posição das sílabas na palavra e seu som, a criança pode ser conduzida às atividades que envolvam as rimas. Neste momento, o aprendiz perceberá que algumas palavras compartilham o mesmo som final e depois de algum tempo além de identificar e associar rimas, será capaz de produzi-las.
 - Quando a consciência silábica está devidamente estruturada e fixada para o aprendiz, as atividades envolvendo fonemas podem ser inseridas. Iniciando pelas consoantes, os fonemas iniciais das palavras devem ser primeiramente identificados conduzindo a criança para uma análise mais apurada dos elementos que compõe a sílaba. Depois que as consoantes iniciais foram trabalhadas, podem ser trabalhadas atividades de identificação do som dessas com as vogais em diferentes posições das palavras.
 - Quando o aprendizado das vogais está devidamente consolidado, as consoantes fricativas podem ser apresentadas e o mesmo padrão de atividade pode ser realizado, começando pela identificação do som, a percepção em diferentes posições da palavra e posteriormente a pronúncia de diferentes palavras que possuam (em qualquer posição) aquele fonema.
- Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Todas estão corretas.
51. **Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.**
Na afasia de _____ o local da lesão é no giro temporal , área temporo parieto occipital. As manifestações clínicas se dão por Logorreico, comprometimento da compreensão, presença de parafasias fonêmicas, neologismos, repetição prejudicada, alterações de leitura e escrita proporcional à fala.
- Wernicke
 - Transcortical
 - Broca
 - Condução

52. Em 1994, O Manual de Diagnóstico e Estatística de Doenças Mentais, DSM IV, incluiu a dislexia nas perturbações de aprendizagem, utiliza a denominação de “Perturbação da Leitura e da Escrita” e estabelece os seguintes critérios de diagnóstico, exceto:
- o rendimento na leitura/escrita, medido através de provas normalizadas, situa-se substancialmente abaixo do nível esperado para a idade do sujeito, quociente de inteligência e escolaridade própria para a sua idade.
 - a perturbação interfere significativamente com o rendimento escolar, ou atividades da vida quotidiana que requerem aptidões de leitura/escrita.
 - se existe um défice sensorial, as dificuldades são excessivas em relação às que lhe estariam habitualmente associadas.
 - transtorno que se manifesta por dificuldades na aprendizagem da leitura, apesar das crianças serem ensinadas com métodos de ensino convencionais, com inteligência a baixo do esperado e oportunidades socioculturais inadequadas.
53. Analise as assertivas quanto a respiração que pode ser classificada quanto ao modo em nasal, oral e mista e assinale a alternativa correta.
- A respiração predominantemente oral também pode ser associada a fatores de natureza não obstrutivas como amamentação materna insuficiente, hábitos orais prolongados e flacidez de músculos da face.
 - As consequências da respiração oral podem ser flacidez de estruturas face como lábios, que pode resultar em lábio superior hipodesenvolvido e inferior espesso e com eversão, dificultando o selamento labial.
 - Os músculos bucinadores, masseteres e temporais podem apresentar flacidez enquanto o músculo mental se apresenta em hiperfunção.
 - A audição merece uma atenção especial nas crianças respiradoras orais, principalmente na faixa entre 5 e 12 anos, período de maior desenvolvimento das habilidades auditivas, visando a evitar flutuação dos limiares da audição e consequentemente prejuízos na aprendizagem.
- Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.
54. A atuação do fonoaudiólogo educacional como assessor é ampla e, provavelmente, é a mais disseminada. Há inúmeras ações realizadas por esse profissional, nesta função. Entre elas, podemos destacar, de acordo com a Resolução CFFa 387/104:
- atuação integrada à equipe escolar, a fim de criar ambientes físicos favoráveis à comunicação humana e ao processo de ensino-aprendizagem.
 - desenvolvimento de ações educativas, formativas e informativas, para disseminação do conhecimento sobre a interface entre comunicação e aprendizagem para os diferentes atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem: gestores, equipes técnicas, professores, familiares e educandos, inclusive intermediando campanhas públicas ou programas intersetoriais.
 - desenvolvimento de ações institucionais, principalmente de promoção e prevenção, inclusive com a realização de encaminhamentos extra escolares.
- participação ativa em processos de formação continuada de profissionais da educação.
 - o fonoaudiólogo educacional deve olhar o cenário no qual a instituição de ensino está contextualizada, e realizar atendimento clínico quando houver demanda de dificuldades de aprendizagem na instituição.
 - sensibilização e capacitação de educandos, educadores e familiares para a utilização de estratégias comunicativas que possam favorecer a universalização do acesso ao ambiente escolar, o aprendizado e a inclusão escolar e social.
- Apenas I, II, III, IV e VI estão corretas.
 - Apenas II, IV, V e IV estão corretas.
 - Apenas I, V e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.
55. Na avaliação da leitura, de acordo com a abordagem cognitiva, deve incluir vários tipos de estímulos, a fim de se verificar a presença ou ausência de alguns efeitos aos quais as vias lexical e fonológica são sensíveis. A via lexical é sensível ao efeito de lexicalidade, frequência e imageabilidade, ao passo que a via fonológica é sensível aos efeitos de regularidade e extensão. Assim, alguns estímulos que a prova deve conter são:
- palavras e pseudopalavras, pois apenas a via fonológica pode processar as últimas (efeito de lexicalidade).
 - palavras de ortografia regular e de ortografia irregular, pois apenas a via lexical pode processar as últimas (efeito de regularidade). Em sistemas transparentes como o português, sugere-se o uso de palavras estrangeiras utilizadas em nosso meio, como <pizza> e <light>, que também são lidas pela via lexical.
 - palavras de função gramatical e palavras polimorfêmicas, para verificar a integridade das conexões diretas entre os dois léxicos (via lexical direta).
 - palavras frequentes e não frequentes, pois diferenças entre esses estímulos sugerem danos na via lexical.
 - palavras concretas e abstratas, uma vez que a presença do efeito de imageabilidade (melhor desempenho em palavras concretas que em abstratas) tem sido considerado como indicativo de danos na via lexical.
 - palavras curtas e longas, uma vez que a via fonológica faz um processamento serial e sua leitura deve ser vulnerável ao efeito de extensão.
- Apenas I, II, V e VI estão corretas.
 - Apenas II, III, IV e V estão corretas.
 - Apenas I, III, IV e V estão corretas.
 - Todas estão corretas.

56. Em 2006, houve um grande movimento denominado Pacto pela Vida, em Defesa do SUS e de Gestão, que visava estabelecer um conjunto de reformas nas relações institucionais e fortalecimento da gestão do SUS. Foram firmados compromissos e definidas seis prioridades e metas no Pacto pela Vida, a serem alcançadas nos municípios, regiões, estados e o país, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Saúde da criança e adolescente.
 () Controle do câncer do colo do útero e da mama.
 () Aumento da mortalidade infantil e materna.
 () Fortalecimento da capacidade de resposta às doenças emergentes e endemias, com ênfase na dengue, hanseníase, tuberculose, malária e influenza.
 () Promoção da saúde com ênfase na atividade física regular e alimentação saudável.
 () Fortalecimento da Atenção Básica.
- a) V – F – V – V – V – F.
 b) V – V – V – F – F – F.
 c) F – F – V – V – V – V.
 d) F – V – F – V – V – V.
57. Em linhas gerais, o trabalho do fonoaudiólogo nas redes de atenção pode incluir alguns objetivos, sendo assim, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre esses objetivos e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Contribuir para a construção de linhas de cuidado em cada uma das redes temáticas o trabalho individual.
 () Buscar a compreensão e a construção da articulação entre os diversos pontos de atenção.
 () Buscar integrar distintas instâncias de gestão, inclusive comitês gestores.
 () Participar de padronização de procedimentos e elaboração de protocolos na atenção à saúde.
 () Participar de ações destinadas ao planejamento, ao monitoramento e à execução de projetos e programas de saúde.
 () Contribuir no planejamento e condução de estudos epidemiológicos e, conseqüentemente, na produção de conhecimento para a área de saúde.
 () Contribuir na informação e no letramento em saúde do usuário do Sistema Único de Saúde.
 () Fomentar estratégias de educação permanente.
- a) F – V – V – V – V – V – V – V.
 b) V – F – F – F – F – F – F – F.
 c) F – F – F – F – V – V – V – V.
 d) V – V – F – V – V – V – F – V.
58. Sobre as dificuldades de aprendizagem, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. As dificuldades de aprendizagem podem ser transitórias quando suas causas são tratadas ou eliminadas, enquanto os distúrbios permanecem pela vida toda, já que são disfunções do sistema nervoso central.
 II. Os Distúrbios de Aprendizagem são causados por problemas no sistema nervoso central que geram dificuldades em áreas específicas da aprendizagem.
 III. As dificuldades de aprendizagem pelo sistema nervoso central são detectadas por exames de imagens.
 IV. Para lidar com os distúrbios de aprendizagem, é preciso a ajuda de profissionais especializados.
 V. A maior parte dos distúrbios passam a ser percebidos quando as crianças começam a frequentar a escola e, por isso, é necessário que elas estejam inseridas em instituições de ensino de qualidade capazes de ajudá-las.
- a) Apenas II, III e V estão corretas.
 b) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
 c) Apenas II, III e IV estão corretas.
 d) Todas estão corretas.
59. A respeito da Classificação do IPRF (Jerger, Speaks, & Trammell, 1968), relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.
1. 100% a 92%
 2. 88% a 80%
 3. 76% a 60%
 4. 56% a 52%
 5. Abaixo de 50%
- () Moderada dificuldade para compreender a fala.
 () Acentuada dificuldade para acompanhar uma conversa.
 () Nenhuma dificuldade para compreender a fala.
 () Ligeira/discreta dificuldade para compreender a fala.
 () Provavelmente incapaz de acompanhar uma conversa.
- a) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
 b) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.
 c) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
 d) 2 – 5 – 3 – 1 – 4.
60. Relacione as colunas de acordo com a classificação do timpanograma (Jerger, 1972) e assinale a alternativa com a sequência correta.
1. Timpanograma Tipo A.
 2. Timpanograma Tipo Ar.
 3. Timpanograma Tipo Ad.
 4. Timpanograma Tipo C.
 5. Timpanograma Tipo B.
- () Timpanograma com pico deslocado para pressão negativa.
 () Timpanograma plano.
 () Amplitude reduzida.
 () Amplitude aumentada.
 () Normal.
- a) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.
 b) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
 c) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
 d) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.