

LÍNGUA PORTUGUESA

McDonald's testa nova tampa sem canudo para copos

Assim como o McRib, os canudos podem ser coisa do passado no McDonald's. A rede começou a testar tampas sem canudo em algumas cidades dos Estados Unidos como parte de um esforço de vários anos para tornar suas embalagens mais ecológicas.

“Essas tampas ajudam a otimizar nossas embalagens e eliminar o uso de pequenos plásticos, apenas um exemplo das muitas soluções que estamos analisando como parte de nosso compromisso global contínuo de reduzir o desperdício”, disse um porta-voz do McDonald's em comunicado.

As tampas de plástico têm uma aba de puxar para evitar que a bebida espirre. Para beber, os clientes devem puxar a aba para trás e encaixá-la em uma pequena abertura. É semelhante à tampa do “copo com canudinho” da Starbucks que está em uso nos últimos três anos. O Restaurant Business Online, que notou pela primeira vez as novas tampas do McDonald's, as viu sendo testadas em Minneapolis. Os clientes ainda podem solicitar um canudo, se necessário, segundo o relatório.

Nos últimos anos, as cadeias de fast food, em particular, têm tentado descobrir maneiras de reduzir o desperdício e tornar-se verde. Em particular, os canudos de plástico podem aumentar a poluição dos oceanos e os microplásticos, que podem prejudicar a vida marinha.

O McDonald's estabeleceu uma meta em 2018 para reduzir as emissões de gases de efeito estufa de seus escritórios e restaurantes em 36% entre 2015 e 2030. Em 2021, a rede trocou alguns de seus brinquedos Happy Meal de plástico por brinquedos 3D baseados em papel que os clientes podem montar sozinhos.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/mcdonalds-testa-nova-tampa-sem-canudo-para-copos/> Acesso em 27 de janeiro de 2023.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O McDonald's está testando tampas sem canudo em todas as suas lojas nos Estados Unidos.
- (B) A tampa sem canudo faz parte das ações da rede McDonald's para reduzir o desperdício.
- (C) Se o cliente quiser, pode solicitar canudo ainda nas lojas do McDonald's.
- (D) No intervalo de quinze anos, o McDonald's quer reduzir suas emissões de gases de efeito estufa em 36%.

(E) O Starbucks já fornece um copo com canudinho aos seus clientes.

02) Assinale a alternativa cuja palavra apresente dígrafo:

- (A) entre.
- (B) três.
- (C) marinha.
- (D) primeira.
- (E) plásticos.

03) Assinale a alternativa cuja palavra seja acentuada pela mesma regra que justifica a acentuação de *necessário*:

- (A) ecológicas.
- (B) relatório.
- (C) últimos.
- (D) plásticos.
- (E) trás.

04) Assinale a alternativa correta, com todas as alterações necessárias, se passarmos o sujeito do verbo *ter* para o singular no período: “As tampas de plástico têm uma aba de puxar para evitar que a bebida espirre”.

- (A) As tampas de plástico têm umas abas de puxar para evitar que as bebidas espirrem.
- (B) As tampa de plástico têm uma aba de puxar para evitar que a bebida espirre.
- (C) As tampas de plásticos têm uma aba de puxar para evitar que a bebida espirre.
- (D) A tampa de plástico tem uma aba de puxar para evitar que a bebida espirre.
- (E) A tampa de plásticos têm uma aba de puxar para evitar que a bebida espirre.

05) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da crase no período: “É semelhante à tampa do “copo com canudinho” da Starbucks que está em uso nos últimos três anos”.

- (A) Regência Nominal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Regência Verbal.
- (D) Locução Prepositiva.
- (E) Numeral com referência a horas.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06) A variação percentual de uma Ação no mercado financeiro após um ano é dada pela expressão:

$$\text{Variação percentual} = \frac{(\text{valor final}) - (\text{valor inicial})}{\text{Valor inicial}} \cdot 100\%$$

Se o valor inicial desta ação foi de R\$ 15,80 e seu valor final igual a R\$ 28,40 em um ano, a variação neste ano foi aproximadamente de:

- (A) 77,45%.
- (B) 78,25%.
- (C) 78,85%.
- (D) 79,75%.
- (E) 80,25%.

07) A função $R(x) = -2x^2 + 1000x$, tem seu ponto de máximo quando o valor de x é igual a:

- (A) 0.
- (B) 50.
- (C) 250.
- (D) 350.
- (E) 500.

08) Um caderno possui um total de 176 folhas, após usar por um mês, $\frac{3}{8}$ das folhas foram utilizadas. Desta forma, quantas folhas ainda podem ser usadas?

- (A) 96.
- (B) 104.
- (C) 106.
- (D) 110.
- (E) 116.

09) Na disciplina de matemática o professor realizou quatro avaliações, todas tem valor de 0 a 100 pontos. Ana Paula sabe o valor de três de suas avaliações que são: 74, 82 e 68, a outra avaliação ela não teve a nota divulgada, mas sabe que a sua média final utilizando as 4 notas foi de 78 pontos. Desta forma, a nota da última avaliação é igual a:

- (A) 88.
- (B) 76.
- (C) 92.
- (D) 84.
- (E) 79.

10) Uma instituição de Ensino Superior oferece descontos a alunos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, a tabela seguinte descreve estes descontos:

Nota no Enem	Valor do desconto percentual
Até 450 pontos	35%
De 451 a 500 pontos	40%
De 501 a 600 pontos	45%
Acima de 600 pontos	50%

Desta forma um aluno que obteve 585 pontos no Exame e deseja fazer um curso onde a mensalidade é de R\$ 1.260,00, vai pagar mensalmente no valor de:

- (A) R\$ 586,00.
- (B) R\$ 597,00.
- (C) R\$ 693,00.
- (D) R\$ 703,00.
- (E) R\$ 721,00.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) Um dos grandes temas de debate nos últimos anos foi a representatividade de minorias em espaços de poder, sejam eles de mulheres, negros, indígenas e outros. Neste sentido, _____, falecida recentemente, foi exemplar. Como mulher negra, ela foi repórter desde a década de 1970, e enfrentou adversidades numa época mais hostil às discussões sobre minorias políticas. Mesmo assim, se tornou bem-sucedida e reconhecida internacionalmente por seu trabalho. Qual das opções abaixo se refere a esta profissional? Assinale a alternativa correta:

- (A) Fátima Bernardes.
- (B) Ana Paula Padrão.
- (C) Rachel Sheherazade.
- (D) Glória Maria.
- (E) Renata Fan.

12) Durante os atos antidemocráticos de 8 de janeiro em Brasília, diversas obras que compõem o patrimônio cultural brasileiro foram vandalizadas. Entre elas, estava a tela de um dos principais nomes ligados à Semana de Arte Moderna de 1922, que apesar de não batizar suas obras, ao ocupar o salão nobre do Palácio do Planalto ficou popularmente conhecida como “As Mulatas”, ou ainda como “Mulheres na Varanda”. Qual das opções abaixo se refere ao autor desta tela? Assinale a alternativa correta:

- (A) Di Cavalcanti.
- (B) Mestre Ataíde.
- (C) Romero Britto.
- (D) Jean-Baptiste Debret.
- (E) Pedro Américo.

13) A história do município de Imbituva está relacionada a um dos ciclos econômicos mais importantes da história do Paraná, que era rota do Caminho do Viamão. Qual das opções abaixo se refere aos principais trabalhadores desse ciclo? Assinale a alternativa correta:

- (A) Estivadores.
- (B) Garimpeiros.
- (C) Tropeiros.
- (D) Marujos.
- (E) Lavradores.

14) A questão ambiental se tornou um dos principais embates entre membros do atual e do antigo Executivo brasileiro. Um dos símbolos recentes desta disputa sobre representações da natureza e da sociedade, foram as mortes de alguns animais nos palácios governamentais, que gerou mútuas acusações sobre de quem seria a responsabilidade por tal negligência. Quais das opções abaixo se referem a animais centrais nessa polêmica? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I - Emas.
- II - Carpas.
- III - Cavalos.
- IV - Antas.

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

15) Qual das opções abaixo mais se aproxima com a prévia do censo de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para a população atual do município de Imbituva? Assinale a alternativa correta:

- (A) Entre 4.000 e 5.000 habitantes.
- (B) Entre 9.000 e 10.000 habitantes.
- (C) Entre 14.000 e 15.000 habitantes.
- (D) Entre 20.000 e 21.000 habitantes.
- (E) Entre 29.000 e 30.000 habitantes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) É meta do PNE (2014-2024): Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE:

- (A) Meta 10.
- (B) Meta 17.
- (C) Meta 08.
- (D) Meta 20.
- (E) Meta 2.

17) “A Casa das Crianças foi uma escola em São Lourenço, em um bairro da periferia de Roma, que possibilitou a experiência de novos métodos pedagógicos”. Essa criação diz respeito a:

- (A) John Dewey.
- (B) Célestin Freinet.
- (C) Maria Montessori.
- (D) Carl Rogers.
- (E) Jean-Ovide Decroly.

18) A Educação Infantil vem se consolidando como momento propício de integração da ação de educar com a de cuidar e consequentemente concebida como ato educativo. Leia o parágrafo abaixo retirado da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) e complete com a sequência correta de palavras sobre a Educação Infantil:

“Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as _____ e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, _____ conhecimentos e _____ dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira _____ à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para _____ as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade”. (BNCC, 2018, p. 36)

- (A) Aprendizagens, desenvolvimentos, parceira, consolidar.
- (B) Necessidades, aprendizagens, efetivar, desenvolvimentos.
- (C) Defasagens, saberes, positiva, realizar.
- (D) Vivências, habilidades, complementar, potencializar.
- (E) Curiosidades, necessidades, paralela, fortalecer.

19) Enumere as colunas corretamente, em se tratando da história da educação brasileira:

1ª COLUNA

- 1 - Construção de um número de escolas para crianças carentes.
- 2 - Criação do ensino público.
- 3 - Introdução do ensino universal.
- 4 - Criação de um número de universidades.

2ª COLUNA

- () 1906.
() 1940 e 1960.
() 1872.
() 1930.

- (A) 2, 1, 4, 3.
(B) 3, 4, 2, 1.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 1, 3, 4, 2.
(E) 2, 4, 3, 1.

20) Eixos estruturantes, direitos de aprendizagem e os campos de experiências são os elementos integrantes da proposta de trabalho com a Educação Infantil na BNCC. O trecho da BNCC abaixo diz respeito a qual campo de experiência?

“Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social”.

- (A) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
(B) O eu, o outro e o nós.
(C) Corpo, gestos e movimentos.
(D) Traços, sons, cores e formas.
(E) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

21) Ele criticava os métodos de ensino em que o professor era tido como o detentor de todo o conhecimento, e o aluno apenas um “depositário” — o que ele chamava de “educação bancária”. Esse pequeno trecho diz respeito a qual pensador?

- (A) Moacir Gadotti.
(B) Vitor Henrique Paro.
(C) Henrique Meirelles.
(D) Paulo Freire.
(E) Pierre Le Goff.

22) Considerando a importância da psicologia da educação no campo educacional, abaixo estão descritas três teorias. Leia e aponte qual das alternativas indica a sequência correta de teóricos:

_____ : Concebeu três Zonas de desenvolvimento: “real (aquilo que se faz sozinho), potencial (o que pode se realizar com auxílio) e proximal (o que está em amadurecimento)”.

_____ : Criou a Psicanálise, método utilizado para o tratamento de doenças mentais. Suas teorias modificaram a maneira de ver o ser humano e influenciaram a Medicina, a Educação, as Artes.

_____ : Sua teoria denominada “Epistemologia genética”, afirmou que a partir do nascimento, as pessoas passam por fases de desenvolvimento cognitivo, do qual descreveu quatro estágios: sensorio, pré-operacional, operacional concreto e operacional formal.

- (A) Freud, Piaget, Rousseau.
(B) Skinner, Vygotsky, Freud.
(C) Nietzsche, Piaget, Freud.
(D) Piaget, Skinner, Le Goff.
(E) Vygotsky, Freud, Piaget.

23) Os materiais concretos utilizados durante as aulas auxiliam no processo de ensino e aprendizagem, tendo em vista a fase de desenvolvimento em que os alunos da Educação Básica se encontram, segundo Piaget. Diante disso, complete o parágrafo abaixo com as palavras corretas:

O que são materiais _____ em Matemática?

“Objetos ou coisas que o aluno é capaz de sentir, tocar, manipular e movimentar. Podem ser objetos reais que têm _____ no

dia-a-dia ou podem ser objetos usados para representar uma _____. Todo e qualquer _____ usado pelo professor para realizar a aprendizagem”.

- (A) Concretos, forma, forma, método.
- (B) Reais, uso, concepção, material.
- (C) Manipuláveis, aplicação, ideia, acessório.
- (D) Utilizáveis, surgem, compreensão, problema.
- (E) Manipuladores, ligação, concepção, instrumento.

24) O processo atual de gestão da escola é algo desafiador, tendo em vista todos os elementos que precisam ser considerados. Indique abaixo qual das alternativas não faz parte de uma boa gestão:

- (A) Gestão compartilhada e democrática.
- (B) Gestão centralizada na figura do diretor, afinal é ele quem gere todos os processos e o principal responsável por essa ação.
- (C) Gestão de recursos humanos, pois as relações interferem no trabalho pedagógico como um todo e a convivência é sempre desafiadora e conflitante.
- (D) Gestão financeira precisa estar de acordo com a legislação vigente e as demandas da escola.
- (E) Gestão pedagógica, pois não é mais possível o diretor ficar somente com o administrativo e burocrático.

25) Sobre alfabetização e letramento, qual autora fez a afirmação abaixo:

Sintetizando alfabetização: “faceta linguística da aprendizagem inicial da língua escrita – focaliza, basicamente, a conversão da cadeia sonora da fala em escrita”. (2016)

- (A) Emília Cipriano.
- (B) Magda Soares.
- (C) Maria Montessori.
- (D) Heloísa Luck.
- (E) Selma Garrido Pimenta.

26) De acordo com o determinado no Referencial Curricular do Paraná, o Ensino Fundamental – anos iniciais é organizado em:

- (A) Cinco anos de escolarização e “terá muito a ganhar se absorver da Educação Infantil a necessidade de recuperar o caráter lúdico da aprendizagem” (DCNGEB, 2013, p.121), vivenciadas na etapa anterior. Além da ludicidade, situações concretas são estratégias norteadoras para o processo de aprendizagem.

Em observância à Resolução do CNE/CP n.º 2, de 22 de dezembro de 2017, o período de alfabetização deve acontecer nos dois primeiros anos desta etapa, o que pressupõe um trabalho organizado e sistematizado para esse fim. Contudo, esse tempo de dois anos deve levar em conta as peculiaridades do público alvo da Educação Especial.

(B) Nove anos de escolarização e “terá muito a ganhar se absorver da Educação Infantil a necessidade de recuperar o caráter lúdico da aprendizagem” (DCNGEB, 2013, p.121), vivenciadas na etapa anterior. Além da ludicidade, situações concretas são estratégias norteadoras para o processo de aprendizagem. Em observância à Resolução do CNE/CP n.º 2, de 22 de dezembro de 2017, o período de alfabetização deve acontecer nos dois primeiros anos desta etapa, o que pressupõe um trabalho organizado e sistematizado para esse fim. Contudo, esse tempo de dois anos deve levar em conta as peculiaridades do público alvo da Educação Especial.

(C) Treze anos de escolarização e “terá muito a ganhar se absorver da Educação Infantil a necessidade de recuperar o caráter lúdico da aprendizagem” (DCNGEB, 2013, p.121), vivenciadas na etapa anterior. Além da ludicidade, situações concretas são estratégias norteadoras para o processo de aprendizagem. Em observância à Resolução do CNE/CP n.º 2, de 22 de dezembro de 2017, o período de alfabetização deve acontecer nos dois primeiros anos desta etapa, o que pressupõe um trabalho organizado e sistematizado para esse fim. Contudo, esse tempo de dois anos deve levar em conta as peculiaridades do público alvo da Educação Especial.

(D) Sete anos de escolarização e “terá muito a ganhar se absorver da Educação Infantil a necessidade de recuperar o caráter lúdico da aprendizagem” (DCNGEB, 2013, p.121), vivenciadas na etapa anterior. Além da ludicidade, situações concretas são estratégias norteadoras para o processo de aprendizagem. Em observância à Resolução do CNE/CP n.º 2, de 22 de dezembro de 2017, o período de alfabetização deve acontecer nos dois primeiros anos desta etapa, o que pressupõe um trabalho organizado e sistematizado para esse fim. Contudo, esse tempo de dois anos deve levar em conta as peculiaridades do público alvo da Educação Especial.

(E) Cinco anos de escolarização e “terá muito a ganhar se absorver da Educação Infantil a necessidade de recuperar o caráter lúdico da aprendizagem” (DCNGEB, 2013, p.121), vivenciadas na etapa anterior. Além da ludicidade, situações concretas são estratégias

norteadoras para o processo de aprendizagem. Em observância à Resolução do CNE/CP n.º 2, de 22 de dezembro de 2017, o período de alfabetização deve acontecer nos dois primeiros anos desta etapa, o que pressupõe um trabalho organizado e sistematizado para esse fim. Contudo, esse tempo de dois anos deve levar em conta as peculiaridades do público alvo da Educação Especial.

27) “Letrar é mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto onde a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno”. Em relação a alfabetização e letramento é incorreto afirmar que:

- (A) Não existe co-relação entre alfabetização e letramento, tendo em vista que são dois processos distintos.
- (B) A relação entre alfabetização e letramento acontece quando entendemos que alfabetizada é a pessoa que aprende a escrita alfabética com habilidades para ler e escrever, sequencialmente, letramento é a continuação do saber ler e escrever, associado e vivenciado nas práticas sociais.
- (C) Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a alfabetização deve ser iniciada já na Educação Infantil, para que a criança ingressa no primeiro ano já com pré-requisitos adquiridos e tenha domínio de novas habilidades.
- (D) A alfabetização é um processo simples de codificação de forma apropriada para uma aplicação específica, como por exemplo transmissão ou armazenamento de dados. Já o letramento necessita de mais tempo e engajamento.
- (E) O letramento antecede a alfabetização por se apresentar como um momento de decodificação do que foi abordado e não necessariamente depende da alfabetização.

28) Leia atentamente a frase a seguir: “A escrita não é um produto escolar, mas sim um objeto cultural, resultado do esforço coletivo da humanidade. Como objeto cultural, a escrita cumpre diversas funções de existência”. A frase acima é atribuída à:

- (A) Emília Ferreiro.
- (B) Magda Soares.
- (C) Jean Piaget.
- (D) Lev Semenovitch Vygotsky.
- (E) Ralph Tyller.

29) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina dez (10) competências para serem desenvolvidas ao longo do período do

escolarização. Dentre elas, qual é trabalhada somente a partir do Ensino Médio?



- (A) Argumentação.
- (B) Repertório cultural.
- (C) Cultura Digital.
- (D) Conhecimento.
- (E) Trabalho e Projeto de vida.

30) Em analogia às contas, o material apresenta sulcos em forma de quadrados. Este material em papel possui a limitação de não ser possível a construção do bloco, o que é uma desvantagem em relação ao material em madeira. Essa afirmação diz respeito a que ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizagem?

- (A) Graphogame.
- (B) Matific.
- (C) CAVALU.
- (D) Material dourado.
- (E) Ábaco.

REDAÇÃO

Considere o texto abaixo e escreva um texto narrativo, destacando acontecimentos que envolvem o negacionismo das vacinas e da ciência.

“Movimentos antivacina existem desde que elas foram inventadas no século XVIII. E se hoje os imunizantes estão ultrapassando as fronteiras da tecnologia, o discurso antivacina segue à sombra destes avanços, utilizando multimídias e as redes sociais para espalhar desinformação, medo e rejeição aos tratamentos”.

FOLHA RASCUNHO DE REDAÇÃO

Somente serão corrigidas as provas de redação dos candidatos que não forem eliminados na prova objetiva.

O candidato deverá obter no mínimo 50,00% (cinquenta por cento) do total de pontos da prova de redação, para não ser eliminado do concurso público.

Na correção da prova de redação que será cobrada sobre o conteúdo de conhecimentos gerais e atualidades, serão observados os seguintes critérios para cada questão: Coerência (progressão, articulação, informatividade, não-contradição): **8,0 (oito) pontos**; coesão referencial e sequencial: **4,0 (quatro) pontos**; atendimento à modalidade gramatical: **8,0 (oito) pontos**.

Será eliminado o candidato que obter pontuação zerada em qualquer uma das áreas de conhecimento descritas na tabela 8.1 e 8.2 – da prova Objetiva e Redação.

Critérios de avaliação da redação:

- I - Produzir o texto de forma dissertativa-argumentativa;
- II - O texto possuir entre 20 e 30 linhas;
- III - O texto deve estar fundamentado em argumentos e dados;
- IV - O texto deve estar redigido na modalidade escrita padrão da língua portuguesa;
- V - O texto deve ser produzido em letra legível.

TEMA: A sombra do negacionismo	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	