



## LÍNGUA PORTUGUESA

### **Núcleo da Terra parou de girar e pode se inverter, sugere estudo**

A rotação do núcleo interno da Terra pode ter parado e pode até girar ao contrário, sugere uma nova pesquisa.

A Terra é formada pela crosta, pelo manto e pelos núcleos interno e externo. O núcleo interno sólido está situado a cerca de 5.100 quilômetros abaixo da crosta terrestre e é separado do manto semissólido pelo núcleo externo líquido, que permite que o núcleo interno gire a uma velocidade diferente da rotação da própria Terra.

Com um raio de quase 3.500 quilômetros, o núcleo da Terra tem aproximadamente o tamanho de Marte. Consiste principalmente de ferro e níquel e contém cerca de um terço da massa da Terra. Em pesquisa publicada na revista Nature Geoscience na segunda-feira (23), Yi Yang, cientista da Universidade de Pequim, e Xiaodong Song, professor catedrático da Universidade de Pequim, estudaram ondas sísmicas de terremotos que passaram pelo núcleo interno da Terra ao longo de caminhos semelhantes desde a década de 1960 até inferir o quão rápido o núcleo interno está girando.

As descobertas foram inesperadas, eles disseram. Desde 2009, os registros sísmicos, que antes mudavam ao longo do tempo, mostraram pouca diferença. Isso, disseram eles, sugeria que a rotação do núcleo interno havia parado. “Mostramos observações surpreendentes que indicam que o núcleo interno quase cessou sua rotação na última década e pode estar passando por um retrocesso”, escreveram no estudo. “Quando você olha para a década entre 1980 e 1990, vê uma mudança clara, mas quando observa de 2010 a 2020, não vê muita mudança”, acrescentou Song.

A rotação do núcleo interno é impulsionada pelo campo magnético gerado no núcleo externo e equilibrada pelos efeitos gravitacionais do manto. Saber como o núcleo interno gira pode esclarecer como essas camadas interagem e outros processos nas profundezas da Terra.

Fonte:

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/nucleo-da-terra-parou-de-girar-e-pode-se-inverter-sugere-estudo/> Acesso em 27 de janeiro de 2023.

**01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:**

- (A) O núcleo da Terra tem aproximadamente o tamanho de Marte.
- (B) O núcleo da Terra contém cerca de um terço da massa do planeta.
- (C) Pesquisa realizada por cientistas da Universidade de Pequim investigou a movimentação do núcleo interno da Terra.
- (D) As pesquisas, como os cientistas previam,

mostram que o núcleo interno da Terra quase cessou sua rotação na última década.

(E) Os pesquisadores observaram os registros sísmicos para inferir a movimentação do núcleo interno da Terra.

**02) Assinale a alternativa que apresente palavra paroxítona:**

- (A) sólido.
- (B) níquel.
- (C) sísmicos.
- (D) líquido.
- (E) década.

**03) Assinale a alternativa cuja letra g da palavra represente o mesmo fonema representado pela letra g na palavra longo:**

- (A) sugere.
- (B) registros.
- (C) girar.
- (D) interação.
- (E) segunda-feira.

**04) Assinale a alternativa que justifique o uso da vírgula no período: “A Terra é formada pela crosta, pelo manto e pelos núcleos interno e externo”.**

- (A) Separação de vocativo.
- (B) Separação de adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separação de nome de lugar em data.
- (D) Separação de termos com mesma função sintática.
- (E) Isolar expressão explicativa.

**05) Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, as circunstâncias estabelecidas pelos termos em destaque no período: “Desde 2009, os registros sísmicos, que antes mudavam ao longo do tempo, mostraram pouca diferença”.**

- (A) lugar e tempo.
- (B) dúvida e afirmação.
- (C) tempo e intensidade.
- (D) intensidade e negação.
- (E) intensidade e modo.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**06) Uma escala de terremotos usa potências de 10 em seus graus de intensidade. Assim, o nível zero desta escala tem uma intensidade de 10 pontos. O nível 1, 100 pontos, e assim sucessivamente até o nível 8, que é o maior desta escala e considera-se como destruição total do ambiente. Com base nesta escala, qual a diferença de intensidade de um tremor de escala 4 para escala 5?**

- (A) 890.000.
- (B) 100.000.
- (C) 900.000.

- (D) 1.100.000.
- (E) 1.000.000.

07) A nova caixa de água do colégio Albert Einstein, tem o formato de um cilindro reto, sua altura é de 5 metros e o raio da base 2 metros. Desta forma o volume desta caixa em metros cúbicos é igual a (use  $\pi = 3,14$ ):

- (A)  $62,8m^3$ .
- (B)  $50,4m^3$ .
- (C)  $31,4m^3$ .
- (D)  $48,6m^3$ .
- (E)  $58,8m^3$ .

08) Uma plantação de tomates ocupa uma área de  $15.000m^2$ . Após análise de um Engenheiro Agrônomo verificou-se que  $6600m^2$  da plantação estavam impróprios para comercialização. Desta forma o percentual de perda desta cultura foi de:

- (A) 28%.
- (B) 36%.
- (C) 42%.
- (D) 44%.
- (E) 66%.

09) A função  $f(x) = 5x^2 - 120x$ , possui duas raízes, uma delas é o zero e a outra é a raiz positiva de:

- (A)  $\sqrt{144}$
- (B)  $\sqrt{196}$
- (C)  $\sqrt{400}$
- (D)  $\sqrt{529}$
- (E)  $\sqrt{576}$

10) A moda de uma série de valores é o valor ou os valores que aparecem com maior frequência. Desta forma é correto afirmar que a série de valores: 120; 132; 138; 140; 132; 138; 120 e 140:

- (A) possui 4 modas.
- (B) não possui moda.
- (C) possui uma única moda que igual a 140.
- (D) possui uma única moda que é igual a 120.
- (E) possui duas modas sendo os valores 120 e 140.

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) Durante o último governo federal, algumas ações como o fim do Ministério da Cultura e/ou as críticas públicas à Lei Rouanet, geraram diversas manifestações de oposição de pessoas ligadas ao setor artístico. Porém, alguns

profissionais com carreiras consolidadas na televisão ou no cinema também saíram em defesa dos valores conservadores do fenômeno político chamado “bolsonarismo”. Qual das opções abaixo se referem a artistas que expressaram publicamente sua adesão a esta visão política? Assinale a alternativa correta:

- I - Regina Duarte.
- II - Wagner Moura.
- III - Cássia Kiss.
- IV - Renata Sorrah.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I e IV.

12) Nos últimos anos, problemas como o garimpo ilegal e índices de desmatamento e queimadas afetaram a reputação internacional do Brasil, e países como a Alemanha e a Noruega cessaram os aportes financeiros a projetos como o \_\_\_\_\_. Entre outros fatores, essa mudança de postura está ligada às críticas ao então \_\_\_\_\_, chamado \_\_\_\_\_, e simbolizada por sua fala numa reunião ministerial sobre aproveitar a atenção da mídia à pandemia de covid-19 para “mudar regras” e “passar a boiada”. O ministro se justificou que falava sobre simplificar regras jurídicas, mas foi interpretado como flexibilizar as leis ambientais para permitir uma exploração mais agressiva e menos fiscalizada. Analise as assertivas e assinale aquela que preenche corretamente as lacunas acima:

- (A) Fundo Amazônia/Ministro do Meio Ambiente/Ricardo Salles.
- (B) Fundo Soberano/Ministro da Justiça/Daniel Silveira.
- (C) Fundo Amazônia/Ministro do Meio Ambiente/Daniel Silveira.
- (D) Fundo Soberano/Ministro da Justiça/Sérgio Moro.
- (E) Fundo Amazônia/Ministro da Agricultura/Ricardo Salles.

13) No início de fevereiro de 2023, diferentes editoras esvaziaram as prateleiras da maior loja em São Paulo, de uma das mais tradicionais livrarias brasileiras em atividade. O motivo foi a falência decretada, após descumprimento de uma ordem judicial. A cena se tornou emblemática sobre a relação histórica entre livros e a sociedade e economia brasileira. Qual das opções abaixo se refere a esta livraria? Assinale a alternativa correta:

- (A) Livraria Brasiliense.

- (B) Livraria Saraiva.
- (C) Livraria Curitiba.
- (D) Livraria Chain.
- (E) Livraria Cultura.

14) Um dos ciclos econômicos mais importantes do Paraná foram as tropeadas. Por meio delas, dezenas de milhares de tropas e muare percorriam o Caminho do Viamão entre o Rio Grande do Sul e São Paulo. Um destes tropeiros foi Antônio Lourenço, que se fixou num dos pousos ao longo do Caminho, e o usou como base para construir a primeira vila das redondezas. Mais tarde, a localidade se tornaria o município de Imbituva. Qual das opções abaixo se refere a esta localidade? Assinale a alternativa correta:

- (A) Vila de Santana.
- (B) Casebre da Boa Vista.
- (C) Arraial do Cupim.
- (D) Casa Missino.
- (E) Estância Olho de Pedra.

15) O topônimo atual do município de Imbituva foi estabelecido em 1929. Quais das opções abaixo são referências históricas para a origem do nome do município de Imbituva? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

I - Vocábulo indígena que significa “cipoal” ou “lugar de muito Imbé”, uma espécie de cipó.

II - Homenagem ao líder indígena Xocling que habitou ali, chamado “Imbituva”.

III - Vocábulo indígena para um tipo raro de ave de cor amarela abundante naquela região.

IV - A existência de um rio denominado “Imbituva” junto à cidade.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) “O documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assegura os direitos de aprendizagem elencados em dez competências a serem alcançadas pelos alunos e orientam o desenvolvimento escolar dos estudantes em todas as fases da Educação Básica”. Diante disso, leia abaixo as sentenças e na sequência marque qual alternativa está correta:

I - Os direitos e objetivos de aprendizagens são comuns, porém, os currículos são diversos, tendo em vista que esses devem ser elaborados em respeito a realidade local, social e individual da escola e de seus estudantes.

II - Pelo motivo de ter que considerar a especificidade de cada região, fez-se necessária a elaboração do Referencial Curricular do Paraná: princípios, deveres, noções e orientações, o qual considera a realidade educacional do estado.

III - Segundo Referencial Curricular do Paraná: “Um dos indicadores de qualidade é a existência, em cada instituição, de um projeto político pedagógico elaborado e revisado constantemente pelos profissionais que nela atuam, considerando “as orientações legais vigentes e [...] os conhecimentos já acumulados a respeito da educação infantil” (BRASIL, 2009, p. 37).

IV - É no Projeto Político Pedagógico que se consolida o currículo e se definem as especificidades para o trabalho articulado entre o cuidar e o educar inerente à Educação Básica.

- (A) Somente a sentença II está incorreta.
- (B) As sentenças I, II e IV estão corretas.
- (C) As sentenças II, III e IV estão corretas.
- (D) As sentenças I e II estão corretas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

17) “O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade”. (BRASIL, 2009, p. 1). Diante dessa premissa, marque V para verdadeiro e F para falso:

( ) Brincadeiras e interações acontecem diariamente entre as crianças e representam o direito à infância, a viver e crescer em um ambiente lúdico e prazeroso que lhes proporcione segurança e confiança.

( ) Contudo, isso não quer dizer que esses momentos dispensem a necessidade de intencionalidade e planejamento do trabalho pedagógico, pois os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento se tornam mais complexos ou diferentes em cada faixa etária, considerando as singularidades.

( ) Além dos eixos: interações e a brincadeira, a BNCC, compreendendo a criança como um ser integral, com necessidade de direitos essenciais de aprendizagem e desenvolvimento.

( ) A estruturação dos currículos prevista na BNCC com uma organização em campos de experiência reafirma as DCNEIs, em especial o seu artigo 9º.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) F, F, V, V.

18) Aponte qual a sequência correta sobre a linha do tempo da História da Educação do Brasil:

1549 – 1759 – 1889 – 1964 – 1985

- (A) Substituição de indígenas por negros, Primeira república, Expulsão dos jesuítas, Período ditatorial, Democracia.
- (B) Aulas régias, expulsão dos jesuítas, Primeiro reinado, ditadura militar, redemocratização.
- (C) Advento da educação jesuíta, expulsão dos jesuítas, Primeira República, Regime militar, Período democrático.
- (D) Chegada do Marquês de Pombal, obrigatoriedade da educação pública, Aulas régias, o primeiro reinado, democracia.
- (E) Padre Manoel da Nóbrega é extraditado, primeiro reinado, instalação da primeira vila do Brasil, Período getulista, redemocratização.

19) “Os anos de 1889 a 1930 são marcados pelas primeiras tentativas de se pensar a Educação. Todavia o ensino para além de ler e escrever foi para poucos, onde o ensino para as camadas populares estava voltado somente para o trabalho”. Essa afirmação diz respeito a qual período da educação brasileira?

- (A) Período Jesuítico.
- (B) Período Pombalino.
- (C) Período monárquico.
- (D) Período Estado Novo.
- (E) Primeira República.

20) “Segundo Menezes (2001), em 1932 foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, defendendo a laicidade, gratuidade, obrigatoriedade e coeducação no ensino público”. Complete as sentenças com as palavras adequadas e marque qual a alternativa é correta:

I - O Manifesto foi um documento escrito por educadores e circulou em âmbito nacional com a finalidade de oferecer \_\_\_\_\_ para uma política de educação.

II - Segundo o documento, a causa principal dos problemas na educação está na “na falta, em quase todos os planos e iniciativas, da \_\_\_\_\_ dos fins de educação (aspecto filosófico e social) e da aplicação

(aspecto técnico) dos métodos científicos aos problemas de educação”.

III - O grupo defendia novos ideais de educação e lutavam contra o \_\_\_\_\_ dominante.

IV - A educação nova, segundo o Manifesto, propunha “servir não aos \_\_\_\_\_ de classes, mas aos do indivíduo, e que se funda sobre o princípio da vinculação da escola com o meio social”.

V - O documento defendia ainda a educação como uma função essencialmente pública. A \_\_\_\_\_ no Brasil era um dos pontos importantes abordado no Manifesto. Nesse sentido, o governo federal deveria defender bases e princípios únicos para a educação, mas sem ignorar as características regionais de cada comunidade.

- (A) Determinação, organização, contexto, dominadores, sistematização.
- (B) Diretrizes, determinação, empirismo, interesses, democracia.
- (C) Organização, filosofia, panorama, objetivos, educação.
- (D) Subsídios, reorganização, setor, métodos, hierarquia.
- (E) Normativas, sistematização, empirismo, objetivos, educação.

21) Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são elencados seis (06) direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Enumere as colunas corretamente conforme os direitos de aprendizagem:

#### DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- (1) Conviver.
- (2) Expressar.
- (3) Brincar.
- (4) Participar.

#### PROPOSTA

( ) \_\_\_\_\_ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

( ) \_\_\_\_\_com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

( ) \_\_\_\_\_cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e

adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

( ) \_\_\_\_\_ como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- (A) 2, 3, 4, 1.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 4, 2, 1, 3.
- (D) 1, 3, 4, 2.
- (E) 4, 1, 3, 2.

**22) É a partir de 1930, no início da \_\_\_\_\_ que surgem as reformas educacionais mais modernas. Assim, na emergência do mundo urbano-industrial, as discussões em torno das questões educacionais começavam a ser o centro de interesse dos intelectuais e se aprofundaram, principalmente devido às inquietações sociais causadas pela Primeira Guerra e pela Revolução Russa que alertaram a sociedade para a possibilidade de a humanidade voltar ao estado de barbárie devido ao grau de violência observado nestas guerras:**

- (A) Era Joanina.
- (B) Era D. Pedro.
- (C) Era Democrática.
- (D) Era Vargas.
- (E) Era imperialista.

**23) O processo de escolarização em um todo foi prejudicado no período da pandemia. Diversos fatores fizeram com que a qualidade do ensino ficasse comprometida. Já é sabido que a taxa de alfabetização no Brasil caiu em 2022. Se formos buscar as metas determinadas no Plano Nacional de Educação a meta 9 ressalta que deve-se:**

- (A) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.
- (B) Elevar a taxa de alfabetização da população com 13 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.
- (C) Elevar a taxa de alfabetização da população com 14 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

(D) Elevar a taxa de alfabetização da população com 16 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.

(E) Elevar a taxa de alfabetização da população com 18 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

**24) Desde 1985 com a redemocratização do país, vivemos um momento de transposição da administração escolar para a gestão educacional, onde existem vários pilares/elementos que fazem parte dessa ação, entre eles:**

- (A) Gestão pedagógica da escola, Gestão administrativa da escola, Gestão financeira da escola, Gestão de recursos humanos da escola, Gestão de tempo, Gestão da qualidade do ensino.
- (B) Gestão pedagógica da escola, Gestão administrativa da escola, Gestão financeira da escola, Gestão de recursos humanos da escola, Gestão da comunicação da escola, Gestão de tempo.
- (C) Gestão pedagógica da escola, Gestão administrativa da escola, Gestão financeira da escola, Gestão de recursos humanos da escola, Gestão da comunicação da escola, Gestão de tempo, Gestão da qualidade do ensino.
- (D) Gestão pedagógica da escola, Gestão administrativa da escola, Gestão financeira da escola, Gestão da comunicação da escola, Gestão de tempo, Gestão da qualidade do ensino.
- (E) Gestão administrativa da escola, Gestão financeira da escola, Gestão de recursos humanos da escola, Gestão da comunicação da escola, Gestão de tempo, Gestão da qualidade do ensino.

**25) A Educação Infantil é entendida como uma etapa integrante do nível Educação Básica. Sobre a Educação Infantil, leia as sentenças abaixo e marque a alternativa correta:**

**I - O termo educação “pré-escolar” foi utilizado no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização, que só teria seu começo no Ensino Fundamental.**

**II - Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 4 anos de idade torna-se dever do Estado. Posteriormente, com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.**

**III - A partir da modificação introduzida na LDB**

em 2006, que antecipou o acesso ao Ensino Fundamental para os 5 anos de idade, a Educação Infantil passa a atender a faixa etária de zero a 4 anos.

**IV - Embora reconhecida como direito das crianças e dever do Estado, a Educação Infantil passa a ser obrigatória para as crianças de 4 e 5 anos apenas com a Emenda Constitucional nº 59/2009, que determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 4 aos 17 anos. Essa extensão da obrigatoriedade é incluída na LDB em 2013, consagrando plenamente a obrigatoriedade de matrícula de todas as crianças de 4 e 5 anos em instituições de Educação Infantil.**

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão incorretas.

**26) “O teórico foi o fundador da chamada Escola Nova. Acreditava na educação pela ação e criticava a educação tradicional, o intelectualismo e a memorização. Também enfatizava uma educação que propiciasse à criança autonomia, afirmando a importância de uma educação baseada numa escola democrática pro acreditar que a escola socializa o indivíduo através de grupos coletividade”. Essa afirmação trata-se de qual pensador?**

- (A) Freud.
- (B) Pestalozzi.
- (C) Skinner.
- (D) Dewey.
- (E) Froebel.

**27) De acordo com a Lei n. 12796, de 04 de abril de 2013, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências, a Educação Infantil deve estar organizada da seguinte forma:**

**Art. 31:**

**I - Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.**

**II - Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.**

**III - Atendimento à criança de, no mínimo, 4**

**(quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.**

**IV - Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.**

**V - Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.**

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**28) A formação inicial docente é fator determinante na qualidade do ensino. Por essa razão a lei prevê que:**

(A) Art. 62. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.

(B) Art. 62. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação curta, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 6 (seis) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.

(C) Art. 62. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 4 (quatro) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.

(D) Art. 62. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação curta, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação máxima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 9 (nove) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.

(E) Art. 62. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação mínima, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação média para o exercício na

## REDAÇÃO

educação infantil e nos 7 (sete) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.

**29) Os quatro pilares da Educação são conceitos de fundamento da educação baseados no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors. O relatório que aponta para a importância da educação ao longo da vida traz a discussão dos “quatro pilares” fundamentais da educação:**

- (A) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.
- (B) Aprender a se comunicar, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.
- (C) Aprender a conhecer, aprender a trabalhar, aprender a viver juntos e aprender a ser.
- (D) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a estudar e aprender a ser.
- (E) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a estar.

**30) Conforme a legislação vigente sobre Educação Infantil, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças. Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções:**

- (A) Aprendizagem e a acolhida.
- (B) Necessidades e a tentativa.
- (C) Interações e a brincadeira.
- (D) Crianças e a aprendizagem.
- (E) Práticas e a demanda.

A partir da temática enfocada, escreva um texto dissertativo que aborde a problemática das empregadas domésticas, levando em conta que a maioria dessas trabalhadoras, durante o período da pandemia continuaram a trabalhar, sem direito ao isolamento, sujeitando-se à contaminação e, não raro à morte.

“A primeira vítima fatal de coronavírus no Rio de Janeiro foi uma mulher, trabalhadora doméstica. Foi infectada “pela patroa” que não a informou que estava doente. Empregada e patroa foram assim descritas pelas notícias, sem nome, só os espaços de vida dos privilégios resumiam suas existências: empregada dormia no emprego, patroa viajou para Itália de onde retornou doente. Empregada morreu em um hospital público, foi enterrada em cemitério vizinho à casa de rua sem asfalto. A patroa mora no metro quadrado mais caro do Rio de Janeiro. Nem morta, a empregada teve o privilégio de ser nomeada para ser humanizada no luto, como mostrou Djamila Ribeiro”.

## FOLHA RASCUNHO DE REDAÇÃO

Somente serão corrigidas as provas de redação dos candidatos que não forem eliminados na prova objetiva.

**O candidato deverá obter no mínimo 50,00% (cinquenta por cento) do total de pontos da prova de redação, para não ser eliminado do concurso público.**

Na correção da prova de redação que será cobrada sobre o conteúdo de conhecimentos gerais e atualidades, serão observados os seguintes critérios para cada questão: Coerência (progressão, articulação, informatividade, não-contradição): **8,0 (oito) pontos**; coesão referencial e sequencial: **4,0 (quatro) pontos**; atendimento à modalidade gramatical: **8,0 (oito) pontos**.

Será eliminado o candidato que obter pontuação zerada em qualquer uma das áreas de conhecimento descritas na tabela 8.1 e 8.2 – da prova Objetiva e Redação.

**Critérios de avaliação da redação:**

I - Produzir o texto de forma dissertativa-argumentativa;

II - O texto possuir entre 20 e 30 linhas;

III - O texto deve estar fundamentado em argumentos e dados;

IV - O texto deve estar redigido na modalidade escrita padrão da língua portuguesa;

V - O texto deve ser produzido em letra legível.

<b>TEMA: Patroas, empregadas e coronavírus.</b>	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	