

LÍNGUA PORTUGUESA

Quebrada em 200 pedaços em atentado, imagem da Padroeira foi restaurada há 45 anos.

Responsável pelo trabalho de restauro, Maria Helena Chartuni relembra o trabalho que fez para 'salvar' a imagem de Nossa Senhora Aparecida e diz ter sentido ajuda da Santa. Hoje protegida em um nicho de ouro blindado a quatro metros do chão no Santuário Nacional de Aparecida (SP), onde fica em exposição, a imagem original de Nossa Senhora precisou ser restaurada há 45 anos, após ser quebrada em mais de 200 pedaços.

O atentado aconteceu no dia 16 de maio de 1978 durante uma missa na Basílica Velha em Aparecida. A imagem, que ficava em um cofre no altar, foi retirada por um jovem de 19 anos, que a derrubou no chão. A imagem, que ficou muito danificada - situação que causou comoção por parte dos devotos na época - foi encaminhada ao Museu de Arte de São Paulo (Masp) para passar pelo processo de restauro.

A missão de restaurar a imagem foi delegada à artista plástica e chefe do Departamento de Restauração do museu, Maria Helena Chartuni. Ela, que até então não era devota, teve a vida transformada pelo trabalho, que classifica como o mais marcante e especial da sua vida. *“Assim que me escolheram eu perguntei: ‘Está muito quebrada?’. Responderam que seria tranquilo restaurar, mas quando eu vi foi um choque. A cabeça estava muito danificada. Aí, sim, tive a noção real do estrago. Era muito pesada e por isso quebrou muito, em mais de 200 pedaços”, lembra Chartuni.*

Apesar de ter sido escolhida para a restauração, a artista conta que não era devota de Nossa Senhora Aparecida e não tinha relação com a Santa. Para ela, era como se fosse mais um trabalho em uma obra normal. “Caiu no meu colo e foi um choque pela responsabilidade que estavam atribuindo a isso e pela dificuldade enorme do trabalho, mas para mim a imagem em si era indiferente. Eu não tinha ligação”, conta.

Mesmo não sendo devota da Padroeira, Maria Helena Chartuni decidiu rezar e ‘conversar’ com a Santa para pedir ajuda, tendo em vista à comoção enorme dos devotos pela situação em que a imagem havia ficado com o atentado em Aparecida. “Eu então rezei um ‘Pai Nosso’ e uma ‘Ave Maria’. Fui aí que fui apresentada à Nossa Senhora. Ela já me conhecia muito bem. Falei para ela: ‘Agora somos nós. Preciso da sua ajuda. Você me ajuda e eu te ajudo’.”

A partir disso, foi mais de um mês de dedicação intensa e exclusiva ao trabalho ao qual havia sido escolhido para fazer. Apesar da entrega ao serviço e da experiência que já tinha na área, Chartuni afirma que não teria sido capaz se não fosse uma ajuda especial. “Durante o processo aconteceram várias coisas curiosas. Às vezes eu sentia falta de algumas peças que eram

essenciais na restauração, procurava de todas as formas e não encontrava, e no dia seguinte elas apareciam em cima da mesa, em locais muito visíveis, onde era muito difícil eu não ter visto antes.” “Eu tive certeza da ajuda dela (Nossa Senhora) quando terminei. Fui contar os dias que levei para fazer a restauração e vi que foram 33 dias. 33 anos é a idade de Cristo”, completa.

De acordo com Chartuni, a restauração da imagem foi uma transformação completa vida na vida dela. Ela conta que, antes de receber essa missão, vivia um momento ruim. “A vida é feita de altos e baixos e eu estava em um ‘baixo’. Mas isso me mudou muito. Foi um choque espiritual muito forte. Ao mesmo tempo que eu restaurei a imagem, Nossa Senhora me restaurou, sem que eu soubesse. Já restaurei muitas coisas, mas essa me transformou muito. Guardo as emoções e as lembranças desse trabalho até hoje”, diz a artista plástica.

Após os 33 dias de trabalho, Chartuni entregou a imagem restaurada de Nossa Senhora Aparecida à direção do Masp. A partir disso, foi elaborada uma operação para encaminhar a imagem de volta ao Santuário Nacional, no interior de São Paulo. Isso aconteceu no dia 19 agosto de 1978. O trajeto começou no vão do Masp e seguiu até Aparecida, em um caminhão do Corpo de Bombeiros em um cortejo acompanhado por milhares de fiéis. Uma multidão de devotos se aglomerava nos locais em que a operação passava.

O episódio também é inesquecível para Maria Helena, que só aí teve real noção da importância do trabalho que havia acabado de fazer. “A fé das pessoas me chocou. Elas se ajoelhavam. Filas quilométricas na entrada do santuário. Eu estive lá e as pessoas me agradeciam, emocionadas. Beijavam a minha mão”, se recorda, também emocionada. “Foi a coisa mais linda que eu vi na minha vida. Foi impactante. Uma multidão acompanhando. Aprendi demais com a fé dos romeiros. É uma coisa muito verdadeira, genuína. Me transformou como pessoa e hoje sou muito devota também.”

O impacto foi tanto, que Chartuni comemora o fato de só ter descoberto a dimensão da importância da restauração da imagem, quando já a havia restaurado. Ela acredita que, se já tivesse essa noção, sentiria uma pressão muito maior durante o processo. “Ainda bem que eu não tinha a real noção do que aquilo significava. Acho que é a mesma coisa com um médico, por exemplo: a responsabilidade parece muito maior quando precisa fazer uma cirurgia de uma personalidade, do que quando se trata de um paciente normal”, pontua.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A imagem de Nossa Senhora Aparecida que fica exposta atualmente no Santuário Nacional é uma réplica da original restaurada em 1978.
- (B) Segundo a restauradora, a imagem quebrou em muitos pedaços porque era muito pesada.
- (C) A imagem foi restaurada e devolvida ao Santuário Nacional em menos de quatro meses.
- (D) Segundo a restauradora, ela não tinha noção da importância da restauração da imagem quando iniciou o trabalho.
- (E) Segundo a restauradora, ela viveu momentos inesquecíveis no processo de devolução da imagem.

02) Assinale a alternativa cuja palavra em destaque foi empregada no sentido conotativo:

- (A) Uma multidão acompanhando.
- (B) A vida é feita de altos e baixos e eu estava em um 'baixo'.
- (C) Já restaurei muitas coisas, mas essa me transformou muito.
- (D) Aí, sim, tive a noção real do estrago.
- (E) Está muito quebrada?

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO possua dígrafo:

- (A) trabalho.
- (B) derrubou.
- (C) exclusiva.
- (D) missão.
- (E) choque.

04) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:

- (A) im-pac-to.
- (B) mi-lha-res.
- (C) o-pe-ra-ção.
- (D) pro-ce-ssô.
- (E) que-bra-da.

05) Assinale a alternativa que apresente palavra proparoxítona:

- (A) época.
- (B) importância.
- (C) inesquecível.
- (D) até.
- (E) após.

06) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo advérbio em destaque no período: Foi um choque espiritual muito forte.

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) lugar.
- (D) afirmação.
- (E) intensidade.

07) Assinale a alternativa cuja palavra seja acentuada pela mesma regra que justifica a acentuação da palavra *responsável*:

- (A) Basílica.
- (B) Santuário.
- (C) Episódio.
- (D) Difícil.
- (E) Médico.

08) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelos termos em destaque no período: O atentado aconteceu no dia 16 de maio de 1978 durante uma missa na Basílica Velha em Aparecida.

- (A) Tempo.
- (B) Modo.
- (C) Lugar.
- (D) Intensidade.
- (E) Negação.

09) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica da palavra em destaque no período: Para ela, era como se fosse mais um trabalho em uma obra normal.

- (A) Substantivo.
- (B) Preposição.
- (C) Numeral.
- (D) Adjetivo.
- (E) Verbo.

10) Assinale a alternativa cuja palavra possua processo de prefixação:

- (A) indiferente.
- (B) operação.
- (C) pesada.
- (D) perguntei.
- (E) protegida.

11) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da vírgula no período: Após os 33 dias de trabalho, Chartuni entregou a imagem restaurada de Nossa Senhora Aparecida à direção do Masp.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

- (A) Separar o vocativo.
- (B) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (C) Separar locução adverbial.
- (D) Separar nome de lugar em data.
- (E) Separar o aposto.

12) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da crase no período: A missão de restaurar a imagem foi delegada à artista plástica e chefe do Departamento de Restauração do museu, Maria Helena Chartuni.

- (A) Regência Nominal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Locução Prepositiva.
- (D) Locução Conjuntiva.
- (E) Regência Verbal.

13) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelo termo em destaque no período: O episódio também é inesquecível para Maria Helena, que só aí teve real noção da importância do trabalho que havia acabado de fazer.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Vocativo.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Objeto Indireto.

14) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: Eu tive certeza da ajuda dela (Nossa Senhora) quando terminei.

- (A) Condição.
- (B) Tempo.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.
- (E) Causa.

15) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: Apesar da entrega ao serviço e da experiência que já tinha na área, Chartuni afirma que não teria sido capaz se não fosse uma ajuda especial.

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo do Sujeito.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Aposto.
- (E) Objeto Indireto.

16) A tabela abaixo é referente a faixa etária da população de um país europeu no ano de 2020:

IDADE	NÚMERO DE PESSOAS
De 0 a 14 anos	728.036
De 15 a 29 anos	1.205.300
De 30 a 44 anos	1.729.600
De 45 a 59 anos	2.028.240
De 60 a 74 anos	1.860.420
75 anos ou mais	980.564

Com base nos dados da tabela o percentual de pessoas com 45 anos ou mais é de aproximadamente:

- (A) 48%.
- (B) 53%.
- (C) 57%.
- (D) 60%.
- (E) 62%.

17) O termo geral da sequência 5, 9, 13, 17, ... para $n = 1, 2, 3, 4, \dots$ está representado pela alternativa:

- (A) $5n$.
- (B) $6n - 1$.
- (C) $4n + 1$.
- (D) $7n - 2$.
- (E) $n + 4$.

18) Em um concurso realizado em três etapas o desempenho do candidato A está descrito na tabela a seguir, com o respectivo peso de cada etapa:

Étapas	Notas	Peso
1	60	1
2	78	2
3	74	3

Com base na tabela, a média ponderada das notas deste candidato é igual a:

- (A) 68.
- (B) 70.
- (C) 72.
- (D) 73.
- (E) 75.

19) Em uma reunião todas as pessoas se cumprimentaram duas a duas e ao todo tiveram 10 cumprimentos. Desta forma, é possível determinar a quantidade de pessoas presentes na reunião, que é igual a:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

1.780,00	2.020,00	1.940,00	2.460,00
2.345,00	2.970,00	3.285,00	

20) A Escola Municipal Santa Cruz de Nazaré tem ao todo 440 alunos, o município onde ela está situada tem um sistema de controle de frequência e espera que ele sempre se mantenha acima dos 95%, mas em um determinado dia o número de alunos presentes nesta escola foi de 374 alunos. Desta maneira, o sistema de controle de frequência indicou um percentual igual a:

- (A) 80%.
- (B) 82%.
- (C) 84%.
- (D) 85%.
- (E) 87%.

21) Em uma capacitação realizada na capital do estado, foram designados 16 servidores de um município do interior para participar. Cada um deles recebeu uma diária no valor de R\$ 186,75, todos ficaram hospedados no mesmo hotel e realizaram as mesmas refeições. Sabendo que a diária do hotel custou R\$ 95,00 e a alimentação foi de R\$ 75,00, é correto afirmar que:

- (A) O valor somado de todas as diárias é igual a R\$ 2.980,00.
- (B) O valor gasto com a hospedagem e alimentação de cada servidor foi de R\$ 160,00.
- (C) O saldo de cada servidor após pagar as despesas foi de R\$ 15,75.
- (D) Devido ao valor das despesas cada servidor teve que gastar R\$ 10,00 de seu próprio bolso para pagar o hotel.
- (E) A despesa com a hospedagem de todos os servidores é igual a R\$ 1.520,00.

22) A função $f(x) = x^2 + 5.000$ (onde x representa a quantidade produzida) representa o custo de produção de um determinado produto. Se em um mês o custo total de produção é igual a R\$ 45.000,00, a quantidade produzida neste mês é igual a:

- (A) 160.
- (B) 200.
- (C) 220.
- (D) 240.
- (E) 250.

23) A tabela a seguir, mostra os gastos com alimentação de 7 famílias com 4 integrantes cada uma (em reais):

Com base na tabela, o valor do gasto mediano destas famílias é igual a:

- (A) R\$ 1.940,00.
- (B) R\$ 2.460,00.
- (C) R\$ 2.970,00.
- (D) R\$ 2.345,00.
- (E) R\$ 3.285,00.

24) A secretaria de esportes comprou 120 tapetes de borracha para utilizar em uma sala de lutas do município de Panambi. Se cada tapete tem 100 centímetros de comprimento e 75 de largura, a área total que pode ser coberta com os tapetes em m^2 é igual a:

- (A) 90 m^2 .
- (B) 75 m^2 .
- (C) 100 m^2 .
- (D) 80 m^2 .
- (E) 120 m^2 .

25) Um estudo da organização mundial de saúde recomenda que se tenha pelo menos 12 metros quadrados de área verde por habitante do local. Se um bairro tem ao todo 6.429 habitantes, o espaço de área verde recomendado por este estudo é de pelo menos:

- (A) 66.428 m^2 .
- (B) 68.726 m^2 .
- (C) 70.928 m^2 .
- (D) 74.028 m^2 .
- (E) 77.148 m^2 .

INFORMÁTICA

26) Sobre o Kernel do sistema operacional podemos afirmar:

- I - Controla as entradas e saídas (I/O).
- II - É responsável, entre outras coisas, pelo gerenciamento do espaço de memória utilizado.
- III - Ele é o componente principal de todo sistema operacional.
- IV - No processo de carregamento do sistema operacional, o núcleo do sistema (conhecido também como kernel) é o primeiro componente a ser carregado na memória.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

27) No Excel, qual função pode ser usada para contar o número de células em um intervalo que não estão vazias?

- (A) CONT.SUM
- (B) CONT.NÚM
- (C) CONTAR.VAZIO
- (D) CONT.VALORES
- (E) CONTAR.NULL

28) Sobre o protocolo TCP/IP é correto afirmar:

I - É utilizado tanto em redes locais quanto em redes de longa distância.

II - Ele é composto por dois protocolos principais, o TCP (Transmission Control Protocol) e o IP (Internet Protocol).

III - Ele é o componente principal de um sistema de proteção de dados.

IV - Gerencia a alocação e desalocação de memória física e virtual para programas e processos em execução.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

29) Qual protocolo de Internet é frequentemente usado para navegar na web e transferir páginas da web de servidores para navegadores?

- (A) FTP
- (B) SMTP
- (C) HTTP
- (D) UDP
- (E) SSH

30) O que é um "falso positivo" em relação a um programa antivírus?

- (A) Um vírus real detectado corretamente.
- (B) Um software legítimo que foi classificado erroneamente como uma ameaça.
- (C) Um vírus que se disfarça de outro programa.
- (D) Uma atualização de segurança.
- (E) Um tipo de ataque cibernético.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) “O tempo máximo de fonação (TMF) é uma medida aerodinâmica muito utilizada na avaliação vocal, que mede o maior tempo de fonação de um indivíduo”. Sobre o TMF, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A medida do TMF pode ser utilizada tanto para diagnóstico, como para prognóstico ou evolução do paciente.
- (B) É uma avaliação não invasiva e fácil de ser executada, sendo realizada por meio de vogais sustentadas, contagem de números e fonemas fricativos surdos e sonoros.
- (C) Não é um teste de eficiência glótica.
- (D) A avaliação da contagem de números fornece dados da eficiência do indivíduo para controlar a respiração e a fonação no processo de fala encadeada.
- (E) Quando o tempo de emissão do fonema /z/ é igual ou maior em 3 segundos do que o tempo de emissão do fonema /s/, constata-se hipercontração das pregas vocais à fonação.

32) Assinale a alternativa que corresponde a uma disfonia organofuncional:

- (A) Nódulos.
- (B) Fendas glóticas.
- (C) Disfonias neurológicas.
- (D) Disfonias por uso incorreto da voz.
- (E) Disfonias congênitas (síndromes).

33) “A voz tem um papel fundamental na comunicação e no relacionamento humano. Alguns cuidados e procedimentos podem ser feitos para que se tenha uma voz mais saudável.” Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Beba água regularmente e em pequenos goles, principalmente quando estiver fazendo uso profissional da voz. A água hidrata o organismo e favorece uma emissão vocal sem tensão.
- (B) Evite pigarrear ou tossir demais, pois isso provoca um forte atrito entre as pregas vocais, irritando-as. Procure substituí-los por uma inspiração seguida de deglutição de saliva para deslocar a secreção.
- (C) É recomendado falar durante a prática de exercícios físicos: o esforço muscular associado à fala provocará um relaxamento na musculatura de sua laringe.
- (D) Evite achocolatados e derivados do leite, principalmente antes da utilização profissional da voz, pois estes aumentam a produção de secreção no trato vocal e dificultam a emissão.
- (E) O fumo é altamente nocivo, pois a fumaça quente agride o sistema respiratório e principalmente as pregas vocais, podendo causar irritação, pigarro e edema.

34) “O surgimento da linguagem expressiva ocorre durante os primeiros anos de vida da criança, período em que os fonemas são adquiridos e estabelecidos quanto às posições nas sílabas e nas palavras e de

acordo com uma cronologia que é ao que parece similar para a maioria das crianças. Durante a aquisição fonológica, as crianças devem aprender quais os sons usados na sua língua e de que maneira eles são organizados”. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os processos fonológicos, também chamados de estratégias de reparo, podem ser classificados em três grupos: pré-simbólico, simbólico e pós-simbólico.
- (B) A aquisição do sistema fonológico de uma língua, incluindo seu inventário fonético e as regras fonológicas, ocorre de forma contínua e gradativa até os três anos de idade.
- (C) Todos os processos fonológicos desaparecem antes dos três anos de idade.
- (D) A fase de maior expansão do sistema fonológico ocorre entre 18 meses e 4anos, quando há um aumento do inventário fonético das crianças possibilitando a produção de palavras polissilábicas e de estruturas silábicas mais complexas, porém, este período é caracterizado pela ocorrência de substituições e omissões de sons.
- (E) A partir dos dois anos, as crianças com desenvolvimento fonológico normal não fazem mais uso de processos fonológicos.

35) Assinale a alternativa que corresponde a uma característica de crianças com atraso ou distúrbio específico de linguagem:

- (A) Manipulam os objetos de modo tipicamente sensorio-motor.
- (B) Não fazem uso convencional dos objetos.
- (C) Não realizam a reprodução de movimentos não visíveis no próprio corpo.
- (D) As condutas simbólicas estão ausentes.
- (E) Tendem a apresentar dificuldades maiores, ou mesmo desinteresse, na imitação de palavras e sons de maneira geral.

36) “As afasias são as alterações da compreensão e/ou expressão da linguagem decorrentes de lesões no hemisfério cerebral esquerdo”. O quadro de linguagem que se estabelece na afasia de Broca NÃO tem entre os seus sintomas:

- (A) Supressão total ou parcial do discurso, caracterizado por um mutismo inicial.
- (B) Dificuldade na compreensão da linguagem oral e escrita.
- (C) Esforço articulatório com uma fala lentificada.
- (D) Discurso agramático.
- (E) Fala não fluente.

37) Sobre os reflexos acústicos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os reflexos acústicos são comumente chamados de reflexos estapédicos ou estapedianos.
- (B) Nas orelhas com alteração condutiva, os reflexos acústicos estão ausentes.
- (C) Os reflexos acústicos são sempre elicitados em uma intensidade de 100dB superior ao limiar audiométrico tonal na mesma frequência.
- (D) O reflexo acústico é considerado um mecanismo de proteção da cóclea.
- (E) A mensuração dos reflexos acústicos é feita de duas formas: ipsilateral e contralateral.

38) “As principais abordagens terapêuticas para a reabilitação auditiva na deficiência auditiva infantil são semelhantes em seus pressupostos teóricos e em seus princípios básicos. Assim, tanto a Abordagem Aurioral como a Terapia Auditiva- Verbal partilham de alguns princípios básicos”. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a esses princípios básicos:

- (A) O uso da língua de sinais assim que a perda auditiva for diagnosticada.
- (B) A identificação precoce da perda auditiva seguida de imediata intervenção apropriada.
- (C) O uso consistente de dispositivos auditivos adequadamente adaptados.
- (D) O envolvimento e a orientação aos demais membros da família, escola e outros parceiros de comunicação da criança com deficiência auditiva, com vistas a sua inclusão social e educacional.
- (E) O monitoramento constante do desenvolvimento do bebê ou criança com deficiência auditiva a partir de marcos típicos.

39) O Potencial Evocado Auditivo que tem como principais aplicações clínicas a avaliação da integridade da via auditiva e a pesquisa de limiar eletrofisiológico é chamado de:

- (A) Emissão otoacústica transiente.
- (B) Eletrococleografia.
- (C) MMN.
- (D) P300.
- (E) PEATE.

40) “O implante coclear deve ser compreendido dentro de um processo composto por três diferentes etapas: pré-cirúrgica, intracirúrgica e o acompanhamento pós-cirúrgico”. O fonoaudiólogo atuará:

- (A) Somente 30 dias após a cirurgia realizando a programação do implante coclear.
- (B) Somente na etapa pré-cirúrgica, sendo o profissional responsável pela indicação ou não do implante coclear.
- (C) Durante cirurgia, realizando a inserção dos eletrodos e as medições objetivas.
- (D) Ao longo de todo o processo e de maneira integrada à equipe multidisciplinar.
- (E) Somente na programação do implante coclear, também chamada de mapeamento dos eletrodos.

41) A técnica mais recomendada para a etapa da Triagem Auditiva Neonatal (TAN) são as Emissões Otoacústicas Transientes. A etapa de triagem deve ser realizada:

- (A) Até 1 ano de vida.
- (B) No momento do nascimento.
- (C) A partir de 24h de nascido e antes da alta hospitalar.
- (D) Até o segundo ano de vida.
- (E) Até os seis meses de vida.

42) Sobre o desenvolvimento auditivo da criança, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A habilidade de localização sonora ocorre a partir do nascimento e evolui com o aumento de idade da criança.
- (B) A habilidade de detectar sons está presente desde a vida intrauterina.
- (C) O desenvolvimento e a maturação auditiva de um lactente com audição normal seguem uma sequência padronizada de comportamentos que evoluem desde o nascimento até os quatro anos de idade.
- (D) A criança de três meses de idade é capaz de localizar sons em todas as direções.
- (E) Dos nove aos doze meses de idade, a habilidade de reconhecimento auditivo evolui para a compreensão de histórias.

43) “A disfagia é um distúrbio da deglutição com sinais e sintomas específicos que se caracterizam entre as etapas da deglutição, podendo ser congênita, adquirida ou após comprometimento neurológico, psicogênico ou mecânico”. Dentre os sintomas mais comuns de disfagia NÃO se inclui:

- (A) Engasgos durante a refeição.
- (B) Regurgitação nasal.

- (C) Sensação de alimento parado na garganta.
- (D) Dificuldade em iniciar a deglutição.
- (E) Distúrbio fonológico.

44) “A fissura labiopalatina é uma malformação congênita que ocorre em decorrência de uma alteração na fusão dos processos embrionários, caracterizada pela interrupção total ou parcial dos tecidos do lábio e/ou palato”. Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas:

() Segundo a classificação proposta por Spina (1979), a fissura pré-forame acomete lábio e rebordo alveolar.

() As fissuras labiopalatinas sempre se apresentam como parte de um quadro sindrômico.

() Algumas das dificuldades de fala de crianças com fissura palatina são: uso de articulação compensatória, distorção na produção de determinados fonemas e hipernasalidade.

() As fissuras labiopalatinas também são definidas conforme a extensão, sendo completas ou incompletas de forma bilateral, unilateral ou mediana.

() O tratamento das fissuras labiopalatinas é exclusivamente cirúrgico: queiloplastia e palatoplastia.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, V, V, F, F.

45) “Na unidade de terapia intensiva neonatal, o escopo da Fonoaudiologia inclui a promoção do bem-estar do recém-nascido/equipe/família, prevenção e detecção de deficiência auditiva, incentivo ao aleitamento materno, boa interação mãe/recém-nascido e regulação do recém-nascido”. Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A intervenção fonoaudiológica em uma unidade de terapia intensiva neonatal visa adequar posturas e funções orais, porém não favorece a introdução da alimentação por via oral.
- (B) A amamentação nutritiva ajuda a diminuir o tempo de internação e também melhora o desenvolvimento neuromuscular e cranio-facial do recém-nascido.

(C) A estabilidade clínica do recém-nascido é muito importante para a alimentação no seio materno, pois só assim será possível realizar o descanso necessário e coordenar as funções envolvidas durante a alimentação.

(D) Alguns indicadores de risco para a perda auditiva estão intimamente relacionados a doenças que comprometem a sobrevivência do recém-nascido e o levam à internação em unidade de terapia intensiva neonatal.

(E) Os benefícios da atuação fonoaudiológica estão relacionados à preparação do bebê para a alimentação, coordenação sucção/respiração/deglutição e treino para a sucção, tendo em vista o ganho de peso e consequente alta hospitalar.