

LÍNGUA PORTUGUESA

Quebrada em 200 pedaços em atentado, imagem da Padroeira foi restaurada há 45 anos.

Responsável pelo trabalho de restauro, Maria Helena Chartuni relembra o trabalho que fez para 'salvar' a imagem de Nossa Senhora Aparecida e diz ter sentido ajuda da Santa. Hoje protegida em um nicho de ouro blindado a quatro metros do chão no Santuário Nacional de Aparecida (SP), onde fica em exposição, a imagem original de Nossa Senhora precisou ser restaurada há 45 anos, após ser quebrada em mais de 200 pedaços.

O atentado aconteceu no dia 16 de maio de 1978 durante uma missa na Basílica Velha em Aparecida. A imagem, que ficava em um cofre no altar, foi retirada por um jovem de 19 anos, que a derrubou no chão. A imagem, que ficou muito danificada - situação que causou comoção por parte dos devotos na época - foi encaminhada ao Museu de Arte de São Paulo (Masp) para passar pelo processo de restauro.

A missão de restaurar a imagem foi delegada à artista plástica e chefe do Departamento de Restauração do museu, Maria Helena Chartuni. Ela, que até então não era devota, teve a vida transformada pelo trabalho, que classifica como o mais marcante e especial da sua vida. *"Assim que me escolheram eu perguntei: 'Está muito quebrada?'. Responderam que seria tranquilo restaurar, mas quando eu vi foi um choque. A cabeça estava muito danificada. Aí, sim, tive a noção real do estrago. Era muito pesada e por isso quebrou muito, em mais de 200 pedaços", lembra Chartuni.*

Apesar de ter sido escolhida para a restauração, a artista conta que não era devota de Nossa Senhora Aparecida e não tinha relação com a Santa. Para ela, era como se fosse mais um trabalho em uma obra normal. "Caiu no meu colo e foi um choque pela responsabilidade que estavam atribuindo a isso e pela dificuldade enorme do trabalho, mas para mim a imagem em si era indiferente. Eu não tinha ligação", conta.

Mesmo não sendo devota da Padroeira, Maria Helena Chartuni decidiu rezar e 'conversar' com a Santa para pedir ajuda, tendo em vista a comoção enorme dos devotos pela situação em que a imagem havia ficado com o atentado em Aparecida. "Eu então rezei um 'Pai Nosso' e uma 'Ave Maria'. Fui aí que fui apresentada à Nossa Senhora. Ela já me conhecia muito bem. Falei para ela: 'Agora somos nós. Preciso da sua ajuda. Você me ajuda e eu te ajudo'."

A partir disso, foi mais de um mês de dedicação intensa e exclusiva ao trabalho ao qual havia sido escolhido para fazer. Apesar da entrega ao serviço e da experiência que já tinha na área, Chartuni afirma que não teria sido capaz se não fosse uma ajuda especial. "Durante o processo aconteceram várias coisas curiosas. Às vezes eu sentia falta de algumas peças que eram

essenciais na restauração, procurava de todas as formas e não encontrava, e no dia seguinte elas apareciam em cima da mesa, em locais muito visíveis, onde era muito difícil eu não ter visto antes." "Eu tive certeza da ajuda dela (Nossa Senhora) quando terminei. Fui contar os dias que levei para fazer a restauração e vi que foram 33 dias. 33 anos é a idade de Cristo", completa.

De acordo com Chartuni, a restauração da imagem foi uma transformação completa vida na vida dela. Ela conta que, antes de receber essa missão, vivia um momento ruim. "A vida é feita de altos e baixos e eu estava em um 'baixo'. Mas isso me mudou muito. Foi um choque espiritual muito forte. Ao mesmo tempo que eu restaurei a imagem, Nossa Senhora me restaurou, sem que eu soubesse. Já restaurei muitas coisas, mas essa me transformou muito. Guardo as emoções e as lembranças desse trabalho até hoje", diz a artista plástica.

Após os 33 dias de trabalho, Chartuni entregou a imagem restaurada de Nossa Senhora Aparecida à direção do Masp. A partir disso, foi elaborada uma operação para encaminhar a imagem de volta ao Santuário Nacional, no interior de São Paulo. Isso aconteceu no dia 19 agosto de 1978. O trajeto começou no vão do Masp e seguiu até Aparecida, em um caminhão do Corpo de Bombeiros em um cortejo acompanhado por milhares de fiéis. Uma multidão de devotos se aglomerava nos locais em que a operação passava.

O episódio também é inesquecível para Maria Helena, que só aí teve real noção da importância do trabalho que havia acabado de fazer. "A fé das pessoas me chocou. Elas se ajoelhavam. Filas quilométricas na entrada do santuário. Eu estive lá e as pessoas me agradeciam, emocionadas. Beijavam a minha mão", se recorda, também emocionada. "Foi a coisa mais linda que eu vi na minha vida. Foi impactante. Uma multidão acompanhando. Aprendi demais com a fé dos romeiros. É uma coisa muito verdadeira, genuína. Me transformou como pessoa e hoje sou muito devota também."

O impacto foi tanto, que Chartuni comemora o fato de só ter descoberto a dimensão da importância da restauração da imagem, quando já a havia restaurado. Ela acredita que, se já tivesse essa noção, sentiria uma pressão muito maior durante o processo. "Ainda bem que eu não tinha a real noção do que aquilo significava. Acho que é a mesma coisa com um médico, por exemplo: a responsabilidade parece muito maior quando precisa fazer uma cirurgia de uma personalidade, do que quando se trata de um paciente normal", pontua.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A imagem de Nossa Senhora Aparecida que fica exposta atualmente no Santuário Nacional é uma réplica da original restaurada em 1978.
- (B) Segundo a restauradora, a imagem quebrou em muitos pedaços porque era muito pesada.
- (C) A imagem foi restaurada e devolvida ao Santuário Nacional em menos de quatro meses.
- (D) Segundo a restauradora, ela não tinha noção da importância da restauração da imagem quando iniciou o trabalho.
- (E) Segundo a restauradora, ela viveu momentos inesquecíveis no processo de devolução da imagem.

02) Assinale a alternativa cuja palavra em destaque foi empregada no sentido conotativo:

- (A) Uma multidão acompanhando.
- (B) A vida é feita de altos e baixos e eu estava em um 'baixo'.
- (C) Já restaurei muitas coisas, mas essa me transformou muito.
- (D) Aí, sim, tive a noção real do estrago.
- (E) Está muito quebrada?

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO possua dígrafo:

- (A) trabalho.
- (B) derrubou.
- (C) exclusiva.
- (D) missão.
- (E) choque.

04) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:

- (A) im-pac-to.
- (B) mi-lha-res.
- (C) o-pe-ra-ção.
- (D) pro-ce-ssô.
- (E) que-bra-da.

05) Assinale a alternativa que apresente palavra proparoxítônica:

- (A) época.
- (B) importância.
- (C) inesquecível.
- (D) até.
- (E) após.

06) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo advérbio em destaque no período: Foi um choque espiritual muito forte.

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) lugar.
- (D) afirmação.
- (E) intensidade.

07) Assinale a alternativa cuja palavra seja acentuada pela mesma regra que justifica a acentuação da palavra *responsável*:

- (A) Basílica.
- (B) Santuário.
- (C) Episódio.
- (D) Difícil.
- (E) Médico.

08) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelos termos em destaque no período: O atentado aconteceu no dia 16 de maio de 1978 durante uma missa na Basílica Velha em Aparecida.

- (A) Tempo.
- (B) Modo.
- (C) Lugar.
- (D) Intensidade.
- (E) Negação.

09) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica da palavra em destaque no período: Para ela, era como se fosse mais um trabalho em uma obra normal.

- (A) Substantivo.
- (B) Preposição.
- (C) Numeral.
- (D) Adjetivo.
- (E) Verbo.

10) Assinale a alternativa cuja palavra possua processo de prefixação:

- (A) indiferente.
- (B) operação.
- (C) pesada.
- (D) perguntei.
- (E) protegida.

11) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da vírgula no período: Após os 33 dias de trabalho, Chartuni entregou a imagem restaurada de Nossa Senhora Aparecida à direção do Masp.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

- (A) Separar o vocativo.
- (B) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (C) Separar locução adverbial.
- (D) Separar nome de lugar em data.
- (E) Separar o aposto.

12) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da crase no período: A missão de restaurar a imagem foi delegada à artista plástica e chefe do Departamento de Restauração do museu, Maria Helena Chartuni.

- (A) Regência Nominal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Locução Prepositiva.
- (D) Locução Conjuntiva.
- (E) Regência Verbal.

13) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelo termo em destaque no período: O episódio também é inesquecível para Maria Helena, que só aí teve real noção da importância do trabalho que havia acabado de fazer.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Vocativo.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Objeto Indireto.

14) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: Eu tive certeza da ajuda dela (Nossa Senhora) quando terminei.

- (A) Condição.
- (B) Tempo.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.
- (E) Causa.

15) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: Apesar da entrega ao serviço e da experiência que já tinha na área, Chartuni afirma que não teria sido capaz se não fosse uma ajuda especial.

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo do Sujeito.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Aposto.
- (E) Objeto Indireto.

16) A tabela abaixo é referente a faixa etária da população de um país europeu no ano de 2020:

IDADE	NÚMERO DE PESSOAS
De 0 a 14 anos	728.036
De 15 a 29 anos	1.205.300
De 30 a 44 anos	1.729.600
De 45 a 59 anos	2.028.240
De 60 a 74 anos	1.860.420
75 anos ou mais	980.564

Com base nos dados da tabela o percentual de pessoas com 45 anos ou mais é de aproximadamente:

- (A) 48%.
- (B) 53%.
- (C) 57%.
- (D) 60%.
- (E) 62%.

17) O termo geral da sequência 5, 9, 13, 17, ... para $n = 1, 2, 3, 4, \dots$ está representado pela alternativa:

- (A) $5n$.
- (B) $6n - 1$.
- (C) $4n + 1$.
- (D) $7n - 2$.
- (E) $n + 4$.

18) Em um concurso realizado em três etapas o desempenho do candidato A está descrito na tabela a seguir, com o respectivo peso de cada etapa:

Étapas	Notas	Peso
1	60	1
2	78	2
3	74	3

Com base na tabela, a média ponderada das notas deste candidato é igual a:

- (A) 68.
- (B) 70.
- (C) 72.
- (D) 73.
- (E) 75.

19) Em uma reunião todas as pessoas se cumprimentaram duas a duas e ao todo tiveram 10 cumprimentos. Desta forma, é possível determinar a quantidade de pessoas presentes na reunião, que é igual a:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

1.780,00	2.020,00	1.940,00	2.460,00
2.345,00	2.970,00	3.285,00	

20) A Escola Municipal Santa Cruz de Nazaré tem ao todo 440 alunos, o município onde ela está situada tem um sistema de controle de frequência e espera que ele sempre se mantenha acima dos 95%, mas em um determinado dia o número de alunos presentes nesta escola foi de 374 alunos. Desta maneira, o sistema de controle de frequência indicou um percentual igual a:

- (A) 80%.
- (B) 82%.
- (C) 84%.
- (D) 85%.
- (E) 87%.

21) Em uma capacitação realizada na capital do estado, foram designados 16 servidores de um município do interior para participar. Cada um deles recebeu uma diária no valor de R\$ 186,75, todos ficaram hospedados no mesmo hotel e realizaram as mesmas refeições. Sabendo que a diária do hotel custou R\$ 95,00 e a alimentação foi de R\$ 75,00, é correto afirmar que:

- (A) O valor somado de todas as diárias é igual a R\$ 2.980,00.
- (B) O valor gasto com a hospedagem e alimentação de cada servidor foi de R\$ 160,00.
- (C) O saldo de cada servidor após pagar as despesas foi de R\$ 15,75.
- (D) Devido ao valor das despesas cada servidor teve que gastar R\$ 10,00 de seu próprio bolso para pagar o hotel.
- (E) A despesa com a hospedagem de todos os servidores é igual a R\$ 1.520,00.

22) A função $f(x) = x^2 + 5.000$ (onde x representa a quantidade produzida) representa o custo de produção de um determinado produto. Se em um mês o custo total de produção é igual a R\$ 45.000,00, a quantidade produzida neste mês é igual a:

- (A) 160.
- (B) 200.
- (C) 220.
- (D) 240.
- (E) 250.

23) A tabela a seguir, mostra os gastos com alimentação de 7 famílias com 4 integrantes cada uma (em reais):

Com base na tabela, o valor do gasto mediano destas famílias é igual a:

- (A) R\$ 1.940,00.
- (B) R\$ 2.460,00.
- (C) R\$ 2.970,00.
- (D) R\$ 2.345,00.
- (E) R\$ 3.285,00.

24) A secretaria de esportes comprou 120 tapetes de borracha para utilizar em uma sala de lutas do município de Panambi. Se cada tapete tem 100 centímetros de comprimento e 75 de largura, a área total que pode ser coberta com os tapetes em m^2 é igual a:

- (A) 90 m^2 .
- (B) 75 m^2 .
- (C) 100 m^2 .
- (D) 80 m^2 .
- (E) 120 m^2 .

25) Um estudo da organização mundial de saúde recomenda que se tenha pelo menos 12 metros quadrados de área verde por habitante do local. Se um bairro tem ao todo 6.429 habitantes, o espaço de área verde recomendado por este estudo é de pelo menos:

- (A) 66.428 m^2 .
- (B) 68.726 m^2 .
- (C) 70.928 m^2 .
- (D) 74.028 m^2 .
- (E) 77.148 m^2 .

INFORMÁTICA

26) Sobre o Kernel do sistema operacional podemos afirmar:

- I - Controla as entradas e saídas (I/O).
- II - É responsável, entre outras coisas, pelo gerenciamento do espaço de memória utilizado.
- III - Ele é o componente principal de todo sistema operacional.
- IV - No processo de carregamento do sistema operacional, o núcleo do sistema (conhecido também como kernel) é o primeiro componente a ser carregado na memória.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

27) No Excel, qual função pode ser usada para contar o número de células em um intervalo que não estão vazias?

- (A) CONT.SUM
- (B) CONT.NÚM
- (C) CONTAR.VAZIO
- (D) CONT.VALORES
- (E) CONTAR.NULL

28) Sobre o protocolo TCP/IP é correto afirmar:

I - É utilizado tanto em redes locais quanto em redes de longa distância.

II - Ele é composto por dois protocolos principais, o TCP (Transmission Control Protocol) e o IP (Internet Protocol).

III - Ele é o componente principal de um sistema de proteção de dados.

IV - Gerencia a alocação e desalocação de memória física e virtual para programas e processos em execução.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

29) Qual protocolo de Internet é frequentemente usado para navegar na web e transferir páginas da web de servidores para navegadores?

- (A) FTP
- (B) SMTP
- (C) HTTP
- (D) UDP
- (E) SSH

30) O que é um "falso positivo" em relação a um programa antivírus?

- (A) Um vírus real detectado corretamente.
- (B) Um software legítimo que foi classificado erroneamente como uma ameaça.
- (C) Um vírus que se disfarça de outro programa.
- (D) Uma atualização de segurança.
- (E) Um tipo de ataque cibernético.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Conceitualmente, ao explorar a história das disciplinas curriculares e análises do currículo, observa-se a relação do que é amplo ao específico do estudo, oferecendo prioridade aos currículos prescrito e escrito. A partir dessa perspectiva, é possível afirmar

CORRETAMENTE que são conteúdos do currículo prescrito:

- (A) Planos de estudo, livros de texto, programas, programações.
- (B) Jornais, revistas e panfletos.
- (C) Livro didático, manuais sindicais e livretos.
- (D) Projeto político pedagógico, materiais para artesanato e livros de autoajuda.
- (E) Livros de literatura e de poema, somente.

32) Alguns estudiosos do campo do currículo escolar, ao analisar as relações descritas na escola, se amparam no clima escolar como um espaço complexo. Nesse sentido, é possível definir o conceito de Cultura Escolar como:

- (A) Uma criação específica da escola com saberes e condutas que nascem em seu interior e que levam as marcas características dessa cultura.
- (B) Uma criação da sociedade que define condutas que levam às marcas características dessa cultura, sem contextualizá-las.
- (C) Uma organização social injusta que reproduz dentro da escola os pensamentos acríticos da sociedade.
- (D) Uma exigência de deformar os seres humanos amparados no sucesso e no fracasso da escola.
- (E) Uma construção social impossível de compreender.

33) As disciplinas escolares são organismos vivos, que se transformam e intercambiam informações. São vistas como espaços de poder, com suas várias disputas. A partir deste apontamento é possível afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) As disciplinas são motivos de inclusão acadêmica em locais de superioridade social.
- (B) As disciplinas produzem conhecimento inovador e são produto de uma sociedade avançada, não sendo possível o acesso a todos.
- (C) As disciplinas são apropriações, por grupos de determinados profissionais, incluindo estes no hall de cidadãos melhores.
- (D) As disciplinas são instrumentos de reconhecimento de saberes profissionais. Contudo, também representam, por sua inclusão ou exclusão, um plano de estudos determinado, em especial no mundo universitário e na formação inicial e continuada de docentes.
- (E) As disciplinas são meramente espaços físicos que cada aluno frequenta.

34) O código disciplinar, representa o elemento chave, que configura, organiza e ordena uma disciplina. Trata-se de um código cujos componentes se transmite de uma geração a outra, dentro da comunidade de “proprietários” do espaço acadêmico reservado. Quais são estes componentes? Aponte a alternativa CORRETA:

- (A) Um corpo de problemas lógicos e uma série de processo normativos.
- (B) Um corpo de conteúdos (saberes, conhecimentos, destrezas, técnicas, habilidades), um discurso ou argumentos sobre o valor formativo e a utilidade dos mesmos e as práticas profissionais.
- (C) Uma série de planos e avaliações processuais, incluindo uma lista de matrizes curriculares.
- (D) Conteúdos disciplinares, listas de receita e notas fiscais.
- (E) Planos de Receita e Despesas.

35) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento de fundamental importância nas instituições de ensino, sejam elas escolas, universidades ou outros estabelecimentos educacionais. O PPP é: um instrumento que orienta e organiza o trabalho educativo, estabelecendo diretrizes, metas, princípios e estratégias para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem em consonância com os valores e objetivos da instituição. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

- (A) Um caderno que orienta e organiza o trabalho educativo, estabelecendo diretrizes, metas, princípios e estratégias para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem em consonância com os valores e objetivos da instituição, não devendo ser alterado de maneira alguma.
- (B) Um corpo de conteúdos com temas a serem abordados na sala de aula.
- (C) Um livro de normas e regras da escola.
- (D) Um caderno didático de formação de professores.
- (E) Um instrumento que orienta e organiza o trabalho educativo, estabelecendo diretrizes, metas, princípios e estratégias para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem em consonância com os valores e objetivos da instituição.

36) Compreende-se, portanto, que o ensino não é um processo de transmissão e reprodução, mas um processo de criatividade emancipatória, o que implica em aprender a criar, a compreender a necessidade da

autocrítica, da reflexão e da busca de condições para poder agir autonomamente. Sobre isso, é CORRETO afirmar:

- (A) O ensino é processo, e como tal, envolve questões que vão além da sala de aula, pois a prática pedagógica deve primar pelo conhecimento enquanto prática social.
- (B) Nenhum conhecimento é compreendido se não for decorado.
- (C) Deve o professor transmitir, transferir o conhecimento e o aluno decorar, somente.
- (D) A aprendizagem se promove exclusivamente quando as pessoas ouvem o professor sem maiores questionamentos.
- (E) Aprender em nada se relaciona com o processo de ensinar.

37) Sobre a BNCC, é CORRETO afirmar:

- (A) Uma proposta de currículo pronta, que deve ser utilizada por todas as instituições escolares nacionais, sem questionar nada.
- (B) Uma ferramenta pedagógica, devendo ser utilizada sem flexibilizar nem adaptar nada, apenas seguir a proposta em território nacional, sem a devida organização curricular interna.
- (C) Um dispositivo legal que orienta, organiza, corrobora e define parâmetros curriculares para a elaboração das propostas pedagógicas internas de cada instituição, que deve ser elaborada com o apoio de todos os pares envolvidos.
- (D) Uma proposta que não precisa ser consultada, levada em consideração pelas instituições de ensino.
- (E) A BNCC é apenas mais uma indicação governamental, não devendo ser levada em consideração.

38) O planejamento organiza a ação educativa, prevendo o encaminhamento de ações e procedimentos estimuladores, a fim de efetivar o processo educativo de forma favorável à otimização dos resultados. É um ato político intencional e como recurso pedagógico constitui-se num instrumento didático de base. Dessa forma, podemos afirmar como alternativa CORRETA:

- (A) Que o fato de planejar deve ocorrer de maneira sistemática apenas, devendo seguir os conteúdos rigorosamente, sem flexibilizar.
- (B) O ato de planejar é algo automático, e deve um planejamento ser passado de um docente a outro, sem alterar em nada as condições de acesso às aprendizagens.
- (C) Planejar em sala de aula é desnecessário, visto que o trabalho vai ocorrendo no cotidiano, sem necessidade de antever nada.
- (D) O planejamento de ensino versa sobre o

fazer pedagógico do docente e suas perspectivas de atuação, devendo ser dotado de flexibilidade e constante reflexão sobre a práxis.

(E) Planejamento de ensino é teoria pura, e não funciona na prática.

39) Sobre as atividades da vida cotidiana de crianças, articulada às suas vivências enquanto sujeito de direitos diante das Políticas Educacionais e Sociais, é CORRETO afirmar:

(A) Que a escola em nada se relaciona à vida social e formação para a cidadania.

(B) A escola não é uma instituição social.

(C) Escola e vida social em nada se relacionam.

(D) A vida cotidiana deve ser incorporada às práticas pedagógicas em si, bem como devem primar pelo constante exercício crítico de elucidar questões pontuais que se relacionem às vivências para além da escola, ou seja, a escola e sua função social.

(E) Escola e vida em sociedade em nada se relacionam.

40) Sobre Avaliação da Aprendizagem, é CORRETO afirmar:

(A) É um processo que revalida o ensino e o planejamento, visto que os mesmos se articulam entre si.

(B) Avaliação da aprendizagem é sondagem e classificação, meramente.

(C) Avaliar é o mesmo que medir, decodificar, categorizar, deixando de lado as condições individuais.

(D) Avaliação da aprendizagem em nada se relaciona com o processo de ensino.

(E) Avaliação da aprendizagem serve apenas para medir os índices de alfabetização.

41) Podemos citar INCORRETAMENTE como Instâncias colegiadas diante da Educação Escolar:

(A) A estrutura física da unidade escolar, sem levar em consideração a participação da coletividade.

(B) O Conselho Escolar.

(C) O Grêmios estudantil enquanto Órgão participativo dos estudantes.

(D) Todos os Órgãos colegiados.

(E) Instâncias colegiadas não existem mais nos espaços educativos.

42) O planejamento em educação vincula-se ao Plano Nacional de Educação, cuja meta centraliza-se na formação de sujeitos históricos e de cidadãos que coletivamente

possam, em sua plenitude, intervir na sociedade em que convivem, conscientes da valorização do ser humano em toda a sua dimensão. Assim, é INCORRETO afirmar:

(A) O planejamento da educação em si é ato intencional, pedagógico e relacional, pois engloba a formação humana como um todo.

(B) O planejamento educacional se refere exclusivamente sobre o espaço de sala de aula, apenas, deixando de levar em consideração outros fatores, como, por exemplo, o PNE- Plano Nacional de Educação.

(C) Planejar é antever, é priorizar saberes, se modificar o sentido da vida e ressignificar a educação em sua totalidade.

(D) A formação humana deve ser prioridade em todas as modalidades de ensino e práticas disciplinares.

(E) A organização curricular faz parte do Planejamento de Ensino, por exemplo.

43) O aluno sendo mero receptor de conhecimentos, o professor sendo quem detém exclusivamente o saber sistematizado, sem sequer ouvir as inquietações de seus alunos. Trata-se da concepção pedagógica de ensino intitulada CORRETAMENTE, como:

(A) Escola Nova ou Escolanovismo.

(B) Didática.

(C) Processo de ensino e de aprendizagem.

(D) História da Educação.

(E) Concepção/tendência tradicional de ensino, bem como abordada como uma das correntes pedagógicas que se estruturou na Educação.

44) Envolve CORRETAMENTE a Gestão Escolar e seus processos:

(A) A Gestão Escolar democrática depende exclusivamente de quem está no cargo/função de Gestor.

(B) Gestão Escolar e suas definições internas precisam ser alvo de discussões somente nas reuniões com os pais.

(C) Gestão Escolar democrática existe somente nas teorias, não sendo possível de ser executada em perspectiva prática.

(D) A Gestão Escolar democrática envolve e pondera sobre aspectos da funcionalidade da escola enquanto coletividade, espaço de discussões e decisões colegiadas, valorizando e primando pela instituição enquanto um espaço social, e portanto, de práticas sociais em contexto.

(E) Gestão Escolar democrática não existe, simplesmente.

45) Sobre a Organização do Trabalho pedagógico na escola, é possível afirmar como resposta CORRETA:

(A) A participação na elaboração da Proposta Pedagógica da instituição de ensino é tarefa exclusiva do Pedagogo(a), visto que os mesmos são qualificados para isso, devendo evitar o envolvimento de demais profissionais.

(B) A função da coordenação pedagógica resume-se em fiscalizar as atividades docentes.

(C) As equipes pedagógicas devem trabalhar em colegiado, participando de todos os processos decisórios da escola, inclusive os que envolvem a docência, no sentido de perceber a escola em sua totalidade, como de fato uma instituição social.

(D) Profissionais que atuam nas secretarias das escolas, não devem se envolver nem sequer saber do que ocorre nas demandas pedagógicas, pois o setor deles é isolado.

(E) Os conteúdos de ensino devem ser priorizados para formar os alunos, deixando de lado sua contextualização social, pois devem focar apenas em decorar o que é mais necessário para seguir os estudos.