

LÍNGUA PORTUGUESA

Quebrada em 200 pedaços em atentado, imagem da Padroeira foi restaurada há 45 anos.

Responsável pelo trabalho de restauro, Maria Helena Chartuni relembra o trabalho que fez para 'salvar' a imagem de Nossa Senhora Aparecida e diz ter sentido ajuda da Santa. Hoje protegida em um nicho de ouro blindado a quatro metros do chão no Santuário Nacional de Aparecida (SP), onde fica em exposição, a imagem original de Nossa Senhora precisou ser restaurada há 45 anos, após ser quebrada em mais de 200 pedaços.

O atentado aconteceu no dia 16 de maio de 1978 durante uma missa na Basílica Velha em Aparecida. A imagem, que ficava em um cofre no altar, foi retirada por um jovem de 19 anos, que a derrubou no chão. A imagem, que ficou muito danificada - situação que causou comoção por parte dos devotos na época - foi encaminhada ao Museu de Arte de São Paulo (Masp) para passar pelo processo de restauro.

A missão de restaurar a imagem foi delegada à artista plástica e chefe do Departamento de Restauração do museu, Maria Helena Chartuni. Ela, que até então não era devota, teve a vida transformada pelo trabalho, que classifica como o mais marcante e especial da sua vida. *“Assim que me escolheram eu perguntei: ‘Está muito quebrada?’. Responderam que seria tranquilo restaurar, mas quando eu vi foi um choque. A cabeça estava muito danificada. Aí, sim, tive a noção real do estrago. Era muito pesada e por isso quebrou muito, em mais de 200 pedaços”, lembra Chartuni.*

Apesar de ter sido escolhida para a restauração, a artista conta que não era devota de Nossa Senhora Aparecida e não tinha relação com a Santa. Para ela, era como se fosse mais um trabalho em uma obra normal. “Caiu no meu colo e foi um choque pela responsabilidade que estavam atribuindo a isso e pela dificuldade enorme do trabalho, mas para mim a imagem em si era indiferente. Eu não tinha ligação”, conta.

Mesmo não sendo devota da Padroeira, Maria Helena Chartuni decidiu rezar e ‘conversar’ com a Santa para pedir ajuda, tendo em vista a comoção enorme dos devotos pela situação em que a imagem havia ficado com o atentado em Aparecida. “Eu então rezei um ‘Pai Nosso’ e uma ‘Ave Maria’. Fui aí que fui apresentada à Nossa Senhora. Ela já me conhecia muito bem. Falei para ela: ‘Agora somos nós. Preciso da sua ajuda. Você me ajuda e eu te ajudo’.”

A partir disso, foi mais de um mês de dedicação intensa e exclusiva ao trabalho ao qual havia sido escolhido para fazer. Apesar da entrega ao serviço e da experiência que já tinha na área, Chartuni afirma que não teria sido capaz se não fosse uma ajuda especial. “Durante o processo aconteceram várias coisas curiosas. Às vezes eu sentia falta de algumas peças que eram

essenciais na restauração, procurava de todas as formas e não encontrava, e no dia seguinte elas apareciam em cima da mesa, em locais muito visíveis, onde era muito difícil eu não ter visto antes.” “Eu tive certeza da ajuda dela (Nossa Senhora) quando terminei. Fui contar os dias que levei para fazer a restauração e vi que foram 33 dias. 33 anos é a idade de Cristo”, completa.

De acordo com Chartuni, a restauração da imagem foi uma transformação completa vida na vida dela. Ela conta que, antes de receber essa missão, vivia um momento ruim. “A vida é feita de altos e baixos e eu estava em um ‘baixo’. Mas isso me mudou muito. Foi um choque espiritual muito forte. Ao mesmo tempo que eu restaurei a imagem, Nossa Senhora me restaurou, sem que eu soubesse. Já restaurei muitas coisas, mas essa me transformou muito. Guardo as emoções e as lembranças desse trabalho até hoje”, diz a artista plástica.

Após os 33 dias de trabalho, Chartuni entregou a imagem restaurada de Nossa Senhora Aparecida à direção do Masp. A partir disso, foi elaborada uma operação para encaminhar a imagem de volta ao Santuário Nacional, no interior de São Paulo. Isso aconteceu no dia 19 agosto de 1978. O trajeto começou no vão do Masp e seguiu até Aparecida, em um caminhão do Corpo de Bombeiros em um cortejo acompanhado por milhares de fiéis. Uma multidão de devotos se aglomerava nos locais em que a operação passava.

O episódio também é inesquecível para Maria Helena, que só aí teve real noção da importância do trabalho que havia acabado de fazer. “A fé das pessoas me chocou. Elas se ajoelhavam. Filas quilométricas na entrada do santuário. Eu estive lá e as pessoas me agradeciam, emocionadas. Beijavam a minha mão”, se recorda, também emocionada. “Foi a coisa mais linda que eu vi na minha vida. Foi impactante. Uma multidão acompanhando. Aprendi demais com a fé dos romeiros. É uma coisa muito verdadeira, genuína. Me transformou como pessoa e hoje sou muito devota também.”

O impacto foi tanto, que Chartuni comemora o fato de só ter descoberto a dimensão da importância da restauração da imagem, quando já a havia restaurado. Ela acredita que, se já tivesse essa noção, sentiria uma pressão muito maior durante o processo. “Ainda bem que eu não tinha a real noção do que aquilo significava. Acho que é a mesma coisa com um médico, por exemplo: a responsabilidade parece muito maior quando precisa fazer uma cirurgia de uma personalidade, do que quando se trata de um paciente normal”, pontua.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A imagem de Nossa Senhora Aparecida que fica exposta atualmente no Santuário Nacional é uma réplica da original restaurada em 1978.
- (B) Segundo a restauradora, a imagem quebrou em muitos pedaços porque era muito pesada.
- (C) A imagem foi restaurada e devolvida ao Santuário Nacional em menos de quatro meses.
- (D) Segundo a restauradora, ela não tinha noção da importância da restauração da imagem quando iniciou o trabalho.
- (E) Segundo a restauradora, ela viveu momentos inesquecíveis no processo de devolução da imagem.

02) Assinale a alternativa cuja palavra em destaque foi empregada no sentido conotativo:

- (A) Uma multidão acompanhando.
- (B) A vida é feita de altos e baixos e eu estava em um 'baixo'.
- (C) Já restaurei muitas coisas, mas essa me transformou muito.
- (D) Aí, sim, tive a noção real do estrago.
- (E) Está muito quebrada?

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO possua dígrafo:

- (A) trabalho.
- (B) derrubou.
- (C) exclusiva.
- (D) missão.
- (E) choque.

04) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:

- (A) im-pac-to.
- (B) mi-lha-res.
- (C) o-pe-ra-ção.
- (D) pro-ce-ssô.
- (E) que-bra-da.

05) Assinale a alternativa que apresente palavra proparoxítônica:

- (A) época.
- (B) importância.
- (C) inesquecível.
- (D) até.
- (E) após.

06) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo advérbio em destaque no período: Foi um choque espiritual muito forte.

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) lugar.
- (D) afirmação.
- (E) intensidade.

07) Assinale a alternativa cuja palavra seja acentuada pela mesma regra que justifica a acentuação da palavra *responsável*:

- (A) Basílica.
- (B) Santuário.
- (C) Episódio.
- (D) Difícil.
- (E) Médico.

08) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelos termos em destaque no período: O atentado aconteceu no dia 16 de maio de 1978 durante uma missa na Basílica Velha em Aparecida.

- (A) Tempo.
- (B) Modo.
- (C) Lugar.
- (D) Intensidade.
- (E) Negação.

09) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica da palavra em destaque no período: Para ela, era como se fosse mais um trabalho em uma obra normal.

- (A) Substantivo.
- (B) Preposição.
- (C) Numeral.
- (D) Adjetivo.
- (E) Verbo.

10) Assinale a alternativa cuja palavra possua processo de prefixação:

- (A) indiferente.
- (B) operação.
- (C) pesada.
- (D) perguntei.
- (E) protegida.

11) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da vírgula no período: Após os 33 dias de trabalho, Chartuni entregou a imagem restaurada de Nossa Senhora Aparecida à direção do Masp.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

- (A) Separar o vocativo.
- (B) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (C) Separar locução adverbial.
- (D) Separar nome de lugar em data.
- (E) Separar o aposto.

12) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da crase no período: A missão de restaurar a imagem foi delegada à artista plástica e chefe do Departamento de Restauração do museu, Maria Helena Chartuni.

- (A) Regência Nominal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Locução Prepositiva.
- (D) Locução Conjuntiva.
- (E) Regência Verbal.

13) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelo termo em destaque no período: O episódio também é inesquecível para Maria Helena, que só aí teve real noção da importância do trabalho que havia acabado de fazer.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Vocativo.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Objeto Indireto.

14) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: Eu tive certeza da ajuda dela (Nossa Senhora) quando terminei.

- (A) Condição.
- (B) Tempo.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.
- (E) Causa.

15) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: Apesar da entrega ao serviço e da experiência que já tinha na área, Chartuni afirma que não teria sido capaz se não fosse uma ajuda especial.

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo do Sujeito.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Aposto.
- (E) Objeto Indireto.

16) A tabela abaixo é referente a faixa etária da população de um país europeu no ano de 2020:

IDADE	NÚMERO DE PESSOAS
De 0 a 14 anos	728.036
De 15 a 29 anos	1.205.300
De 30 a 44 anos	1.729.600
De 45 a 59 anos	2.028.240
De 60 a 74 anos	1.860.420
75 anos ou mais	980.564

Com base nos dados da tabela o percentual de pessoas com 45 anos ou mais é de aproximadamente:

- (A) 48%.
- (B) 53%.
- (C) 57%.
- (D) 60%.
- (E) 62%.

17) O termo geral da sequência 5, 9, 13, 17, ... para $n = 1, 2, 3, 4, \dots$ está representado pela alternativa:

- (A) $5n$.
- (B) $6n - 1$.
- (C) $4n + 1$.
- (D) $7n - 2$.
- (E) $n + 4$.

18) Em um concurso realizado em três etapas o desempenho do candidato A está descrito na tabela a seguir, com o respectivo peso de cada etapa:

Étapas	Notas	Peso
1	60	1
2	78	2
3	74	3

Com base na tabela, a média ponderada das notas deste candidato é igual a:

- (A) 68.
- (B) 70.
- (C) 72.
- (D) 73.
- (E) 75.

19) Em uma reunião todas as pessoas se cumprimentaram duas a duas e ao todo tiveram 10 cumprimentos. Desta forma, é possível determinar a quantidade de pessoas presentes na reunião, que é igual a:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

1.780,00	2.020,00	1.940,00	2.460,00
2.345,00	2.970,00	3.285,00	

20) A Escola Municipal Santa Cruz de Nazaré tem ao todo 440 alunos, o município onde ela está situada tem um sistema de controle de frequência e espera que ele sempre se mantenha acima dos 95%, mas em um determinado dia o número de alunos presentes nesta escola foi de 374 alunos. Desta maneira, o sistema de controle de frequência indicou um percentual igual a:

- (A) 80%.
- (B) 82%.
- (C) 84%.
- (D) 85%.
- (E) 87%.

21) Em uma capacitação realizada na capital do estado, foram designados 16 servidores de um município do interior para participar. Cada um deles recebeu uma diária no valor de R\$ 186,75, todos ficaram hospedados no mesmo hotel e realizaram as mesmas refeições. Sabendo que a diária do hotel custou R\$ 95,00 e a alimentação foi de R\$ 75,00, é correto afirmar que:

- (A) O valor somado de todas as diárias é igual a R\$ 2.980,00.
- (B) O valor gasto com a hospedagem e alimentação de cada servidor foi de R\$ 160,00.
- (C) O saldo de cada servidor após pagar as despesas foi de R\$ 15,75.
- (D) Devido ao valor das despesas cada servidor teve que gastar R\$ 10,00 de seu próprio bolso para pagar o hotel.
- (E) A despesa com a hospedagem de todos os servidores é igual a R\$ 1.520,00.

22) A função $f(x) = x^2 + 5.000$ (onde x representa a quantidade produzida) representa o custo de produção de um determinado produto. Se em um mês o custo total de produção é igual a R\$ 45.000,00, a quantidade produzida neste mês é igual a:

- (A) 160.
- (B) 200.
- (C) 220.
- (D) 240.
- (E) 250.

23) A tabela a seguir, mostra os gastos com alimentação de 7 famílias com 4 integrantes cada uma (em reais):

Com base na tabela, o valor do gasto mediano destas famílias é igual a:

- (A) R\$ 1.940,00.
- (B) R\$ 2.460,00.
- (C) R\$ 2.970,00.
- (D) R\$ 2.345,00.
- (E) R\$ 3.285,00.

24) A secretaria de esportes comprou 120 tapetes de borracha para utilizar em uma sala de lutas do município de Panambi. Se cada tapete tem 100 centímetros de comprimento e 75 de largura, a área total que pode ser coberta com os tapetes em m^2 é igual a:

- (A) 90 m^2 .
- (B) 75 m^2 .
- (C) 100 m^2 .
- (D) 80 m^2 .
- (E) 120 m^2 .

25) Um estudo da organização mundial de saúde recomenda que se tenha pelo menos 12 metros quadrados de área verde por habitante do local. Se um bairro tem ao todo 6.429 habitantes, o espaço de área verde recomendado por este estudo é de pelo menos:

- (A) 66.428 m^2 .
- (B) 68.726 m^2 .
- (C) 70.928 m^2 .
- (D) 74.028 m^2 .
- (E) 77.148 m^2 .

INFORMÁTICA

26) Sobre o Kernel do sistema operacional podemos afirmar:

- I - Controla as entradas e saídas (I/O).
- II - É responsável, entre outras coisas, pelo gerenciamento do espaço de memória utilizado.
- III - Ele é o componente principal de todo sistema operacional.
- IV - No processo de carregamento do sistema operacional, o núcleo do sistema (conhecido também como kernel) é o primeiro componente a ser carregado na memória.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

27) No Excel, qual função pode ser usada para contar o número de células em um intervalo que não estão vazias?

- (A) CONT.SUM
- (B) CONT.NÚM
- (C) CONTAR.VAZIO
- (D) CONT.VALORES
- (E) CONTAR.NULL

28) Sobre o protocolo TCP/IP é correto afirmar:

I - É utilizado tanto em redes locais quanto em redes de longa distância.

II - Ele é composto por dois protocolos principais, o TCP (Transmission Control Protocol) e o IP (Internet Protocol).

III - Ele é o componente principal de um sistema de proteção de dados.

IV - Gerencia a alocação e desalocação de memória física e virtual para programas e processos em execução.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

29) Qual protocolo de Internet é frequentemente usado para navegar na web e transferir páginas da web de servidores para navegadores?

- (A) FTP
- (B) SMTP
- (C) HTTP
- (D) UDP
- (E) SSH

30) O que é um "falso positivo" em relação a um programa antivírus?

- (A) Um vírus real detectado corretamente.
- (B) Um software legítimo que foi classificado erroneamente como uma ameaça.
- (C) Um vírus que se disfarça de outro programa.
- (D) Uma atualização de segurança.
- (E) Um tipo de ataque cibernético.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) No final da década de 70, com o aumento de titulações de doutores e mestres, a educação física passou a ter contato com teorias contrárias ao modelo esportivista com foco na aptidão física até então vigente. São elaborados, então, os primeiros pressupostos

teóricos que tentavam romper com o modelo hegemônico vigente. Assim, surgem as Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Tais Abordagens, modelos ou teorias podem ser definidas como movimentos que buscam a renovação da teoria e da prática, com foco na reestruturação do campo de conhecimento específico da Educação Física. Estas abordagens para a Educação Física têm primeiramente duas funções: legitimar a Educação Física no ambiente escolar e apresentar uma proposta metodológica, orientando o professor a planejar suas aulas demonstrando o que está embasando o fazer. Assim, analise as afirmativas sobre as Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar e assinale a alternativa correta:

I - O envolvimento da Educação Física baseado na Abordagem da Psicomotricidade é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, buscando garantir uma formação integral da criança.

II - A Abordagem Crítico-Emancipatória tenta romper com o modelo esportivista e aptidão física praticado nas aulas de Educação Física, são elaboradas teorias com base num referencial crítico. Baseado em uma concepção crítica, o ensino escolar necessita buscar possibilidades de ensinar os esportes pela sua transformação didático-pedagógica, contribuindo para uma reflexão crítica e emancipatória das crianças e jovens.

III - A Abordagem Construtivista-Interacionista tem como principal autor o professor Go Tani e colaboradores, este introduziu esta Abordagem através do livro "Educação de corpo inteiro", tendo como principais características o jogo simbólico e de regras, e as brincadeiras populares que procuram utilizar-se de inúmeros materiais alternativos (bola de meia, bastões, garrafas plásticas, lata, corda, entre outros), permitindo assim um maior número e diferenciadas vivências a relação aluno/objeto.

IV - O modelo Desenvolvimentista é representado pelo professor João Batista Freire, as obras de 1988 no livro "Educação Física Escolar". Suas principais características são associativas da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, propondo uma taxionomia para o desenvolvimento motor, ou seja, uma classificação hierárquica dos movimentos dos seres humanos.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.

- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

32) Estudos comprovam que o excesso de peso tem aumentado com o decorrer dos anos em crianças e adolescentes, e que este agravante alimentar tem se estendido em diferentes classes sociais, que abrangem as mais diversas regiões do mundo. Sobre a obesidade analise as afirmativas se assinale a alternativa correta:

I - Pesquisas relatam que o estilo de vida das crianças pode influenciar ou até mesmo determinar no desenvolvimento de seu corpo e dependendo do modo em que vivem, podem estimular a falta de nutrientes e vitaminas necessárias para o corpo, ficando mais vulneráveis a contrair doenças, excesso de gordura e até mesmo uma obesidade crônica.

II - Os avanços tecnológicos ou a falta de atividades físicas fazem com o que as crianças não se esforcem muito, causando sedentarismo, o qual pode ser um fator determinante para o desenvolvimento da obesidade infantil.

III - A obesidade interfere na qualidade de vida, tendo consequências na aceitação social das pessoas quando fora do padrão da sociedade.

IV - O sobrepeso e obesidade são condições consideradas sérias e relevantes, apontadas como um dos maiores problemas de saúde no mundo, responsável pelo aumento na morbidade e mortalidade por Doenças Crônicas Não Transmissíveis, segundo a OMS (2002).

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

33) Durante as duas primeiras décadas de vida, as principais atividades do organismo humano consistem em crescer e desenvolver-se, dois fenômenos que ocorrem simultaneamente nesse período, sendo que sua maior ou menor velocidade depende do nível maturacional e, em alguns momentos, das experiências vivenciadas pela criança ou pelo adolescente. Para Malina e Bouchard (2002), o crescimento é resultado de um complexo mecanismo celular que envolve basicamente três fenômenos diferentes. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente os três fenômenos associados ao crescimento:

- (A) Os três fenômenos diferentes associados ao crescimento são a hipotrofia, a hipertrofia e a atrofia.
- (B) Os três fenômenos diferentes associados ao crescimento são a hiperplasia, a hipertrofia e a agregação.
- (C) Os três fenômenos diferentes associados ao crescimento são a hiperparestesia, a hipertrofia e a agregação.
- (D) Os três fenômenos diferentes associados ao crescimento são a hipotrofia, a hipertrofia e a hipergeração.
- (E) Os três fenômenos diferentes associados ao crescimento são a hipoplasia, a hipertrofia e a hipoagregação.

34) Entende-se que o desenvolvimento humano ocorre em fases previsíveis, com mudanças esperadas em determinadas faixas etárias. Diferentes autores sugeriram fases e estágios de desenvolvimento. Assim, assinale a alternativa correta que aponta os quatro estágios da sequência do desenvolvimento de habilidades motoras sugerida por Gallahue e Ozmun (2005):

- (A) Gallahue e Ozmun (2005) sugeriram as Fases motora reversa, fase motora rudimentar, fase motora funcional e fase motora especializada.
- (B) Gallahue e Ozmun (2005) sugeriram as Fases motora refratária, fase motora rudimentar, fase motora fundamental e fase motora espelhada.
- (C) Gallahue e Ozmun (2005) sugeriram as Fases motora refinada, fase motora rudimentar, fase motora intencional e fase motora autônoma.
- (D) Gallahue e Ozmun (2005) sugeriram as Fases motora reflexa, fase motora rudimentar, fase motora fundamental e fase motora especializada.
- (E) Gallahue e Ozmun (2005) sugeriram as Fases motora individual, fase motora coletiva, fase motora funcional e fase motora autônoma.

35) Historicamente a Educação física teve ao longo dos anos diferentes tendências e concepções. A compreensão sobre os aspectos históricos da Educação Física na contemporaneidade permite situá-la numa posição de destaque na sociedade, graças às grandes movimentações acontecidas em sua formação. Entre as diversas concepções de educação física existiu uma abordagem em que se preocupava em colocar a educação física como agente potencializadora de saneamento público, dava ênfase à questão da saúde, e tinha a educação física como importante papel de formação de homens saudáveis e fortes, na busca de uma sociedade

livre de doenças infecciosas e dos vícios que deterioravam a saúde e o caráter dos homens. Assim, a partir destas informações, assinale a alternativa que aponta corretamente a abordagem da educação física citadas no enunciado:

- (A) As características apresentadas no enunciado são da abordagem de educação física progressista.
- (B) As características apresentadas no enunciado são da abordagem de educação física militarista.
- (C) As características apresentadas no enunciado são da abordagem de educação física popular.
- (D) As características apresentadas no enunciado são da abordagem de educação física higienista.
- (E) As características apresentadas no enunciado são da abordagem de educação física pedagogista.

36) Nas últimas décadas se multiplicaram, no campo da educação física, propostas cujo valor orientador ou objetivo central é a transformação da sociedade mediante a transformação dos indivíduos (crianças e adolescentes), quer seja no contexto da escola, quer seja no contexto dos projetos ditos alternativos. A partir disso surgiram estudos na área da educação física que apresentavam propostas pedagógicas voltadas a prática cooperativa, como os jogos cooperativos. Assim, a respeito dos aspectos da competição e cooperação no cenário escolar analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Nos jogos competitivos a competição, em muitos casos estimula a elimina os menos capazes e, conseqüentemente, podem produzir mais perdedores do que vencedores, pois, apenas um sai vencedor e os demais perdedores.

II - Nos jogos competitivos, por sua vez, a competição, pode estimular hábitos de individualidade, de rivalidade, de agressividade, além de fomentar a exclusão, a dominação.

III - Os jogos cooperativos são capazes de reduzir ou eliminar o caráter agonístico dos jogos competitivos e, assim, construir uma sociedade com hábitos e costumes mais cooperativos e solidários.

IV - Os jogos cooperativos estimulam o trabalho em equipe e a cooperação entre todos os participantes, no qual todos saem vitoriosos.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

37) O futsal é um esporte coletivo, disputado em uma quadra, no qual cada equipe tem 5 jogadores, sendo 1 obrigatoriamente o goleiro e 4 jogadores de linha. O jogo do futsal acontece por meio dos fundamentos do esporte. No processo de aprendizagem do futsal, os jogadores precisam aprender a executar determinados fundamentos, que seriam técnicas ideais para que o esporte seja jogado com eficiência. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente fundamentos executados no jogo de futsal:

- (A) Os fundamentos do futsal são o passe, o drible, o saque, o chute, a recepção e a condução de bola.
- (B) Os fundamentos do futsal são o passe, o drible, o cabeceio, o chute, a recepção e a condução de bola.
- (C) Os fundamentos do futsal são o passe, a progressão, o cabeceio, o chute, a recepção e a condução de bola.
- (D) Os fundamentos do futsal são o passe, o drible, a bandeja, o chute, a recepção e a condução de bola.
- (E) Os fundamentos do futsal são o passe, o drible, o cabeceio, o chute, a recepção e lance livre.

38) O basquetebol, popularmente conhecido como basquete, é uma das modalidades desportivas mais praticadas no mundo, sendo uma atividade predominantemente aprendida na escola. O jogo do basquetebol acontece por meio dos fundamentos. O arremesso no basquetebol é um dos muito importante, pois por meio dele é possível a marcação dos pontos das equipes. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente arremessos que são utilizados como fundamento no basquetebol:

- (A) São arremessos utilizados no basquetebol o arremesso jump, o arremesso atrás da cabeça e o lance livre.
- (B) São arremessos utilizados no basquetebol o arremesso de costas, o arremesso de lado e o de frente.
- (C) São arremessos utilizados no basquetebol o arremesso jump, o arremesso bandeja e o lance livre.
- (D) São arremessos utilizados no basquetebol o arremesso diagonal, o arremesso paralelo e o lateral.

(E) São arremessos utilizados no basquetebol o arremesso com duas mãos, o arremesso com uma mão e o lance livre.

39) O voleibol é uma modalidade coletiva jogada em quadra, é um esporte praticado entre duas equipes numa quadra retangular. A quadra é dividida por uma rede colocada verticalmente sobre a linha central. O saque é considerado o primeiro ataque, porque é o fundamento que dá início ao jogo ou ao rally. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente os tipos de saque utilizados no voleibol:

(A) São saques utilizados no voleibol, o saque por baixo, o saque por cima e saque em suspensão.

(B) São saques utilizados no voleibol, o saque lateral, o saque diagonal e saque paralelo.

(C) São saques utilizados no voleibol, o saque por baixo, o saque de costas e saque em suspensão.

(D) São saques utilizados no voleibol, o saque parabólico, o saque retilíneo e saque sinuoso.

(E) São saques utilizados no voleibol, o saque espalmado, o saque curto e saque longo.

40) O handebol é um esporte praticado em uma quadra, caracterizado por ser uma modalidade coletiva que envolve a disputa entre duas equipes, no qual as equipes tem como objetivo vencer uma à outra. A equipe vencedora será aquela que marcar o maior número de gols na baliza adversária. No handebol, a bola é jogada com as mãos, por meio de ações dos fundamentos técnicos do esporte. Entre os fundamentos mais utilizados no handebol estão os passes, pois por meio deles as equipes criam situações para concluírem as jogadas. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente passes que são utilizados no handebol:

(A) São passes utilizados no handebol, o passe diagonal, o passe lateral, o passe paralelo, o passe sinuoso e passe parabólico.

(B) São passes utilizados no handebol, o passe acima do ombro, o passe pronado, o passe por trás da cabeça, o passe por trás do corpo e passe picado.

(C) São passes utilizados no handebol, o passe acima do ombro, o passe supinado, o passe por cima da cabeça, o passe por frente do corpo e passe picado.

(D) São passes utilizados no handebol, o passe acima da mão, o passe neutro, o passe de orelha, o passe com duas mãos e passe picado.

(E) São passes utilizados no handebol, o passe giratório, o passe de efeito, o passe simples,

o passe underspin e o passe topspin.

41) O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional. O atual está vigente para o período de 2014 a 2024. Ele foi instituído pela lei 13.005/14. A partir desse documento, os estados e municípios devem estabelecer seus próprios planos subnacionais a fim de definir as estratégias locais para alcançar as metas nacionais. A lei que instituiu o plano estabelece dez diretrizes. Assim, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta sobre as diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I - Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação fala sobre a erradicação do analfabetismo.

II - Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação aponta para a universalização do atendimento escolar.

III - Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação fala sobre a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

IV - Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação fala em formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores capitalistas e de mercado econômico em que se fundamenta a sociedade.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I, II e III estão corretas.

(D) Apenas I, II e IV estão corretas.

(E) Todas estão corretas.

42) O atual Plano Nacional de Educação (PNE) tem 20 metas, distribuídas entre Educação Básica em seus três níveis, na alfabetização com meta específica para alfabetismo funcional de jovens e adultos, educação inclusiva, educação integral, profissional e superior, pós-graduação, docentes, entre outras. Assim, analise as afirmativas sobre as metas do Plano Nacional de Educação e assinale a alternativa correta:

I - A meta para a Educação Infantil do Plano Nacional de Educação estabeleceu que a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade fosse universalizada até 2016 e, como segundo ponto, prevê ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência do plano, em 2024.

II - A meta para o Ensino Fundamental do Plano Nacional de Educação é universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada. O prazo é 2024.

III - A meta para o Ensino Médio do Plano Nacional de Educação estabelece que o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos fosse universalizado até 2016. Além disso, ainda prevê elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

IV - A meta para a Alfabetização infantil do Plano Nacional de Educação é que todas as crianças sejam alfabetizadas, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

43) O projeto político pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em níveis nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino. O projeto político pedagógico cai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é constituído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova de cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é constituído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. Assim, a respeito do Projeto Político Pedagógico analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - O Projeto Político Pedagógico deve ser considerado como um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.

II - O Projeto Político Pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico nos níveis de organização de toda a escola e a organização da sala de aula.

III - A principal possibilidade de construção do Projeto Político Pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.

IV - A abordagem do Projeto Político Pedagógico, como organização do trabalho de toda a escola, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública

e gratuita.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

44) O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental nos anos iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos. Segundo BNCC as disciplinas que compõe o currículo da educação estão subdivididas em áreas, entre estas a Educação física está na área de Linguagens. A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social. É fundamental frisar que a Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica, permitindo o acesso a um vasto universo cultural. Segundo BNCC há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais, assim assinale a alternativa que aponta corretamente quais são estes elementos:

- (A) Os três elementos fundamentais comuns às práticas corporais são: o movimento corporal; a organização externa e o produto corporal.
- (B) Os três elementos fundamentais comuns às práticas corporais são: o movimento esportivo; a organização artística e o produto racional.
- (C) Os três elementos fundamentais comuns às práticas corporais são: o crescimento corporal; a aprendizagem motora e o desenvolvimento cognitivo.
- (D) Os três elementos fundamentais comuns às práticas corporais são: o movimento corporal; a organização interna e o produto cultural.
- (E) Os três elementos fundamentais comuns às práticas corporais são: o movimento cultural; a organização esquemática e o produto corporal.

45) Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental. Cabe destacar que a categorização apresentada não tem pretensões de universalidade, pois se trata de um entendimento possível, entre outros, sobre as denominações das manifestações culturais tematizadas na Educação Física escolar. Assim, a respeito das unidades temáticas analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

I - A unidade temática Brincadeiras e jogos explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.

II - A unidade temática Esportes reúne tanto as manifestações mais formais dessa prática quanto as derivadas. O esporte como uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, por sua grande presença nos meios de comunicação, caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações esportivas), as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição.

III - Na unidade temática Ginásticas, são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes, a classificação adotada para as ginásticas são: a ginástica geral; a ginásticas de condicionamento físico e a ginásticas de conscientização corporal.

IV - A unidade temática Lutas focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário. Dessa forma, além das lutas presentes no contexto comunitário e regional, podem ser tratadas lutas brasileiras como a capoeira, a huka-huka e luta marajoara, bem como lutas de diversos países do mundo como o judô, o aikido, o jiu-jítsu, o muay thai, o boxe, o chinês boxing, a esgrima e o kendo.