



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIJUCAS DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022 - EDITAL Nº 08/2023

DATA DA PROVA: 21/05/2023
PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: PROFESSOR

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Limpeza da casa ajuda a evitar doenças, ensinam especialistas

Há quem afirme que ficamos mais paranoicos com limpeza após a pandemia de coronavírus. Hábitos como higienizar as mãos com álcool em gel, lavar as compras do mercado e deixar calçados do lado de fora entraram no repertório usual de muita gente. Apesar dos números da Covid-19 terem diminuído, algumas dessas atitudes (e outros cuidados) devem ser mantidos em prol do bem estar dentro de casa, afirmam especialistas. Os microrganismos estão em toda parte. Ao pisar com o tênis no chão do apartamento, por exemplo, você está levando para o ambiente doméstico bactérias e outros potenciais patógenos. Esses agentes são causadores de doenças respiratórias, como asma, pneumonia; de pele, como dermatites; ou até infecções intestinais, como diarreias. Recentemente, a imagem do banheiro do “BBB 23”, com o piso do box imundo, viralizou na internet. Trata-se justamente de um dos principais focos de agentes infecciosos em uma casa, ao lado do quarto e a cozinha.

Mas com que frequência deve-se limpar essas partes? E como fazer para impedir a proliferação de bactérias, vírus e fungos? Limpar o banheiro é uma tarefa que muitos preferem procrastinar, porém o hábito é importante para a saúde, já que ali depositamos dejetos, fluidos orgânicos e fazemos a higiene pessoal. O cômodo exige mais cuidados com a limpeza do que outros locais da casa. Segundo um estudo realizado pelo Centro de Higiene e Saúde em Casa e Comunidade, do Simmons College, em Boston, EUA, em uma banheira há mais bactérias que causam infecções na pele do que em uma lata de lixo — foram encontrados 25% microrganismos do gênero, em comparação a 5% identificado na lixeira. “O banheiro é um local onde a fonte de proliferação de fungos e bactérias é muito alta. O ideal é fazer a limpeza completa, com desinfetantes específicos e água sanitária, ao menos uma vez por semana” afirma Gabriela Castro, microbiologista da Richet Medicina & Diagnóstico.

Algumas partes específicas merecem uma atenção ainda maior. O vaso sanitário, por exemplo, deve ser limpo de duas a três vezes por semana com agentes desinfetantes, dependendo de quantas pessoas usam a privada. A banheira e o box também devem ser higienizados de acordo com a frequência de uso. Se forem usados por uma pessoa, que toma de um a dois banhos por dia, recomenda-se uma limpeza uma vez por semana ou a cada 15 dias. As pias, por terem contato direto com fluidos da boca e nariz, também devem ser lavadas duas vezes por semana, enquanto os pisos, azulejos e armários

(parte interna e externa), precisam ser higienizados uma vez por semana. ‘Para minimizar a proliferação de bactérias e fungos, algumas medidas podem ser adotadas. A ação de dar a descarga com a tampa fechada minimiza muito a formação de aerossóis, que são mecanismos pelos quais as bactérias e fungos são dispersados no meio ambiente, podendo ficar em suspensão no ar por até duas horas, sendo fonte potencial de contaminação’ recomenda Castro.

Estudos apontam o espaço da cozinha como uma das áreas mais problemáticas da casa para a proliferação de bactérias e fungos —até mais do que o banheiro. Isso porque o espaço recebe todo o tipo de alimento cru, como carnes e frangos, e mesmo verduras e legumes não lavados podem conter larvas. O manuseio correto dos ingredientes é chave para evitar problemas. “Entre os lugares onde mais encontramos bactérias e fungos estão a esponja que faz a limpeza da louça, a pia, a geladeira, as gavetas dos vegetais, os botões do fogão e a alça do forno. São ambientes propícios para essa proliferação, com calor e umidade” alerta o infectologista José Cerbino, da Fiocruz. Especialistas afirmam que o melhor seria lavar as principais partes da cozinha e as mais usadas, como a pia e o fogão, enquanto a comida é preparada. O acúmulo de lixo e utensílios sujos pode atrair moscas, baratas e proliferação de microrganismos patogênicos. “O grande vilão na cozinha é a contaminação cruzada, ou seja, usar os mesmos utensílios para coisas diferentes. Quando a faca que cortou o frango cru é utilizada para cortar os legumes e verduras, as bactérias da carne passam para os vegetais. Ela precisa ser limpa muito bem antes de ser usada em outro alimento” explica o chef Carlos Siffert, consultor da Escola Wilma Kövesi de Cozinha. Entre as principais patógenos encontrados na cozinha estão as bactérias do gênero *Campylobacter* e os parasitas *Cryptosporidium* e *Cyclospora cayentanensis*, encontradas em carnes e alimentos contaminados que não foram preparados adequadamente. A conhecida *Salmonella* é outra fonte de infecção bacteriana encontrada na cozinha. “Não podemos esquecer dos cantinhos da pia, embaixo do fogão ou atrás da geladeira, onde o calor cria o ambiente perfeito para as baratas procriarem” diz Siffert.

Fonte: Jornal O Globo, 6 de abril de 2023.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O banheiro é um dos principais focos de agentes infecciosos de uma casa.
- (B) Uma banheira pode conter mais bactérias

que causam infecções na pele do que uma lata de lixo.

(C) O banheiro deve ser limpo com desinfetante e água sanitária uma vez por semana.

(D) Segundo alguns estudos, o banheiro é o cômodo da casa que mais contribui para a proliferação de bactérias e fungos.

(E) Entre os fatores para a proliferação de bactérias e fungos na cozinha estão os alimentos crus e o acúmulo de lixo.

02) Assinale a alternativa cuja palavra seja paroxítona:

- (A) Hábitos.
- (B) Frequência .
- (C) Doméstico.
- (D) Já.
- (E) Patógenos.

03) Assinale a alternativa cuja palavra seja acentuada pela mesma regra da palavra *sanitário*:

- (A) Após.
- (B) Saúde.
- (C) Gênero.
- (D) Repertório.
- (E) Específicos.

04) Assinale a alternativa cuja letra s da palavra represente o mesmo fonema representado pela letra s em *saúde*:

- (A) Piso.
- (B) Usual.
- (C) Semana.
- (D) Casa.
- (E) Apesar.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: O banheiro é um local onde a fonte de proliferação de fungos e bactérias é muito alta.

- (A) Intensidade.
- (B) Modo.
- (C) Dúvida.
- (D) Tempo.
- (E) Negação.

06) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica da palavra em destaque no período: O grande vilão na cozinha é a contaminação cruzada, ou seja, usar os mesmos utensílios para coisas diferentes.

- (A) Substantivo.

- (B) Adjetivo.
- (C) Verbo.
- (D) Advérbio.
- (E) Preposição.

07) Assinale a alternativa cuja palavra apresente sufixo:

- (A) Onde.
- (B) Banheiro.
- (C) Não.
- (D) Antes.
- (E) Duas.

08) Assinale a alternativa que apresente a justificativa correta para o emprego da vírgula no período: O acúmulo de lixo e utensílios sujos pode atrair moscas, baratas e proliferação de microrganismos patogênicos.

- (A) Isolar expressão explicativa.
- (B) Separar o vocativo.
- (C) Separar nome de lugar em data.
- (D) Separar termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (E) Separar adjunto adverbial.

09) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: Algumas partes específicas merecem uma atenção ainda maior.

- (A) Objeto direto.
- (B) Sujeito.
- (C) Vocativo.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Objeto indireto.

10) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: Para minimizar a proliferação de bactérias e fungos, algumas medidas podem ser adotadas.

- (A) Comparação.
- (B) Tempo.
- (C) Finalidade.
- (D) Concessão.
- (E) Causa.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

11) As coordenadas cartesianas A (2; 2), B (2; 5) e C (8; 2) formam um triângulo de vértices A, B e C. Com base nestas informações podemos calcular a área deste triângulo e ela é igual a:

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 12.
- (E) 15.

12) Foram calculadas estatísticas descritivas de uma pousada especializada em atender o público da melhor idade, são elas: 1º quartil = 4 dias; 3º quartil = 8 dias e média de permanência por hóspede de 6 dias. Com estas informações é correto afirmar que o percentual de hóspedes que permanecem 8 ou mais dias na pousada é igual a:

- (A) 15%.
- (B) 25%.
- (C) 50%.
- (D) 75%.
- (E) 95%.

13) Uma dívida de R\$ 106.000,00 vai ser paga um mês antes de seu vencimento e a taxa de desconto utilizada nesta operação é de 6% ao mês. Este desconto é calculado pela

expressão exponencial $d = \frac{N}{(1+i/100)^n}$ onde

N é o valor da dívida, i a taxa de desconto e n o tempo de antecipação do pagamento. Utilizando esta expressão o valor pago por esta dívida após o desconto é de:

- (A) R\$ 96.000,00.
- (B) R\$ 102.000,00.
- (C) R\$ 94.000,00.
- (D) R\$ 95.000,00.
- (E) R\$ 100.000,00.

14) Um engenheiro determinou em um projeto que a cada 20m² deve conter um extintor do tipo ABC em um novo centro de eventos da cidade Alfa. Se as dimensões deste novo Centro de eventos são de 20 m de largura por 30 m de comprimento, a quantidade de extintores que deve ter seguindo a instrução do engenheiro é de:

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 25.
- (D) 30.
- (E) 40.

15) Um fabricante de calculadoras tem um custo fixo de R\$ 20.000,00 (água, luz, aluguel...) e um custo de produção de R\$ 6,00 para cada calculadora. Se ele vende cada calculadora por R\$ 15,00, seu lucro em uma venda de 10.000 calculadoras é de:

- (A) R\$ 50.000,00.
- (B) R\$ 45.000,00.
- (C) R\$ 60.000,00.
- (D) R\$ 70.000,00.
- (E) R\$ 85.000,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

16) Assinale a alternativa correta. Em relação à história e etimologia do nome do município de Tijucas do Sul, marque V para verdadeiro e F para falso:

() O termo “tijuca” ou “tijuco” origina-se do tupi “tu’iuka”, designando lugar de lameiro, lugar de extrair barro/argila, até hoje um elemento importante na economia municipal.

() O termo “tijuca” ou “tijuco” origina-se do kaingang “saudade”, visto que a degradação ambiental do passado destruiu todas as reservas de argila que existiam no município.

() O termo “Tijuca” recebeu o complemento “do Sul” pela existência de duas cidades homônimas em Goiás e Tocantins, respectivamente.

() O nome “Tijucas do Sul” foi uma homenagem ao apelido popular do sertanista paulista Telêmaco. “Tijuca” Borba, expedicionário nas terras do sul paranaense.

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) F, V, F, F.

17) Qual das opções abaixo se refere a uma das rotas turísticas do município de Tijucas do Sul que associa a história do município a um importante ramo do setor produtivo agrícola local? Assinale a alternativa correta:

- (A) Carreiro da Pitaya.
- (B) Estradinha da Sapecada do Pinhão.
- (C) Rota do Porco no Rolete.
- (D) Circuito do Cogumelo Champignon.
- (E) Estrada do Feijão Tropeiro.

18) Em meados de março de 2023, cerca de 48 cidades haviam registrado mais de 250 ataques de criminosos. As investigações iniciais apontavam a motivação principal como a transferência de líderes da facção chamada “Sindicato do Crime”. A situação exigiu reforço de forças policiais de outros estados e também da União. Qual das opções abaixo se refere ao estado da federação onde

ocorreram estes ataques? Assinale a alternativa correta:

- (A) Paraná.
- (B) Rio Grande do Sul.
- (C) Rio Grande do Norte.
- (D) Amapá.
- (E) Mato Grosso do Sul.

19) Em setembro de 2022, 90 litros de resíduos radioativos teriam vazado na Baía de Itaorna, no Rio de Janeiro, durante um processo de manutenção. Devido às dúvidas sobre a composição do material e à demora em relatar o incidente, a estatal Eletronuclear foi acionada na Justiça para esclarecer o ocorrido. Qual das opções abaixo se refere a uma usina nuclear brasileira envolvida nesta situação? Assinale a alternativa correta:

- (A) Chernobyl.
- (B) Angra 1.
- (C) Tapajós.
- (D) Itaipu.
- (E) Jirau.

20) Um dos grandes temas do século XXI no ocidente é o envelhecimento da população. Porém, essa discussão implica em medidas altamente impopulares, entre as quais rever políticas públicas como os regimes previdenciários e a aposentadoria, criando tensões e protestos. Em março, a cidade de _____ registrou cerca de dez mil toneladas de lixo pelas ruas, postos sem gasolina, escolas sem aula, entre outros, reeditando outros momentos tensos da história daquele país como a _____ ocorrida em 1789, e compreendida como um marco sobre os direitos do Homem e do cidadão. Analise as assertivas e assinale aquela que preenche as lacunas corretamente:

- (A) Tóquio/Guerra Russo-Japonesa.
- (B) Pequim/Batalha dos Boxers.
- (C) Nova York/Guerra da Secessão.
- (D) Londres/Revolução Gloriosa.
- (E) Paris/Revolução Francesa.

LEGISLAÇÃO

21) Com base na lei orgânica do município de Tijucas do Sul, é correto afirmar que:

- (A) O Município de Tijucas do Sul, unidade político-administrativa do Estado do Paraná, é pessoa jurídica de direito público interno, dotado de autonomia política, administrativa e financeira, assegurados pela Constituição da República

Federativa do Brasil e pela Constituição do Estado do Paraná.

(B) O Município de Tijucas do Sul, unidade político-administrativa do Estado do Paraná, é pessoa jurídica de direito privado, dotado de autonomia política, administrativa e financeira, assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil e pela Constituição do Estado do Paraná.

(C) O Município de Tijucas do Sul, unidade político-administrativa do Estado do Paraná, é pessoa jurídica de direito público interno, dotado somente de autonomia política, e administrativa, assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil e pela Constituição do Estado do Paraná.

(D) O Município de Tijucas do Sul, unidade político-administrativa do Estado do Paraná, é pessoa jurídica de direito privado, dotado somente de autonomia política, e administrativa, assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil e pela Constituição do Estado do Paraná.

(E) O Município de Tijucas do Sul, unidade político-administrativa do Estado do Paraná, é pessoa jurídica de direito público interno, dotado somente de autonomia política, e financeira, assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil e pela Constituição do Estado do Paraná.

22) Em observância a lei orgânica do município de Tijucas do Sul, é correto afirmar:

(A) O Município não poderá instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistemas de previdência e assistência social.

(B) O imposto predial e territorial urbano não poderá ser progressivo no tempo, para garantir o cumprimento da função social da propriedade, como dispõe o art. 182 da Constituição Federal e o plano diretor.

(C) A Lei municipal estabelecerá medidas para que os contribuintes sejam esclarecidos sobre os tributos estaduais e federais.

(D) O Município poderá instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistemas de previdência e assistência social.

(E) A Lei municipal estabelecerá medidas para que os contribuintes sejam esclarecidos sobre os tributos municipais e estaduais.

23) Sobre o Estatuto dos Servidores Municipais de Tijucas do Sul, aponte a alternativa correta:

- (A) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso

público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas 1% (um por cento) das vagas oferecidas

(B) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas 2% (dois por cento) das vagas oferecidas.

(C) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas 3% (três por cento) das vagas oferecidas.

(D) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas 4% (quatro por cento) das vagas oferecidas.

(E) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas.

24) Com seu conhecimento no Estatuto dos Servidores Municipais da comarca de Tijucas do Sul, é correto afirmar que:

(A) O concurso público terá validade de um (1) ano, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.

(B) O concurso público terá validade de dois (2) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.

(C) O concurso público terá validade de dois (2) anos, podendo ser prorrogado por duas vezes, por igual período.

(D) O concurso público terá validade de três (3) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.

(E) O concurso público terá validade de um (1) ano, podendo ser prorrogado por duas vezes, por igual período.

25) Continuando com o seu conhecimento no Estatuto dos Servidores Municipais da comarca de Tijucas do Sul, assinale a alternativa correta:

(A) Nenhum servidor receberá, a título de

vencimento, importância inferior ao salário mínimo, salvo se receber aposentadoria.

(B) É assegurada a isonomia de vencimentos para os cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores do Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza do trabalho.

(C) Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos Poderes Executivo e Legislativo, pelo Chefe do Poder Executivo Municipal, com exceção aos cargos comissionados.

(D) A menor remuneração atribuída aos cargos de carreira não será inferior a dez avos (1/10) do teto de remuneração fixada para o Prefeito.

(E) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver a aposentadoria ou disponibilidade cassada terá prazo de noventa (90) dias para quitar o débito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento orientador que tem o objetivo de tornar as ações educacionais organizadas, padronizadas e estrategistas para elevar o nível da qualidade do ensino em todo o país. Por isso sobre a BNCC é correto afirmar que:

(A) A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio no Brasil.

(B) A Base Nacional Comum Curricular é um documento alternativo para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a Educação infantil e Ensino fundamental no Brasil.

(C) A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo para as redes de ensino e suas instituições públicas, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio no Brasil.

(D) A Base Nacional Comum Curricular é um documento cumulativo para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas, referência alternativa para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para o Ensino fundamental e Ensino médio no Brasil.

(E) A Base Nacional Comum Curricular é um documento organizador para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a Educação Básica e também para o Ensino Superior no Brasil.

27) Sobre a concepção de infância, ao longo da história da educação, é correto afirmar que:

(A) Até o século XIII, a criança era considerada um miniadulto e, abandonada pela sociedade e pela família, não pertencia a nenhum grupo social, não tinha acesso à saúde e nem à disciplina. Segundo Decroly (1981), no período medieval, por exemplo, não havia sentimentos em relação à infância.

(B) Até o século XVI, a criança era considerada um miniadulto e, abandonada pela sociedade e pela família, não pertencia a nenhum grupo social, não tinha acesso à saúde e nem à disciplina. Segundo Ariès (1981), no período medieval, por exemplo, não havia sentimentos em relação à infância.

(C) Até o século XV, a criança era considerada um miniadulto e, abandonada pela sociedade e pela família, não pertencia a nenhum grupo social e não tinha acesso à saúde. Segundo Comte (1981), no período medieval, por exemplo, não havia sentimentos em relação à infância.

(D) Até o século XVIII, a criança era considerada um miniadulto e, abandonada pela sociedade, não pertencia a nenhum grupo social, não tinha acesso à saúde e nem à disciplina. Segundo Freinet (1981), no período medieval, por exemplo, não havia sentimentos em relação à infância.

(E) Até o século XIV, a criança era considerada um miniadulto, abandonada pela família e não pertencia a nenhum grupo social. Segundo Montessori (1981), no período medieval, por exemplo, não havia sentimentos em relação à infância.

28) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a principal lei que regulamenta o setor educacional. Sobre as LDBs brasileiras é incorreto afirmar que:

(A) A primeira LDB (Lei nº 4024/1961) foi publicada em 20 de dezembro de 1961 pelo presidente João Goulart, quase trinta anos após ser prevista pela Constituição de 1934. O primeiro projeto de lei foi encaminhado pelo poder executivo ao legislativo em 1948 e foram necessários treze anos de debate até o texto final.

(B) A LDB nº 5692/1971, publicada em 11 de agosto de 1971, durante o regime militar pelo presidente Médici, determinou entre outros aspectos a formação preferencial do professor para o ensino de 1º grau, da 1ª à 4ª séries, em habilitação específica no 2º grau (art. 30 e 77).

(C) A LDB em vigor (Lei nº 9394/1996) foi sancionada pelo presidente FHC em 20 de dezembro de 1996 e foi baseada no princípio do direito universal à educação para todos. Trouxe diversas mudanças em relação às LDBs anteriores, como a inclusão da educação infantil (creches e pré-escolas) como primeira etapa da educação básica.

(D) No total, o Brasil já teve 06 LDBs.

(E) A LDB nº 9394/1996 foi alterada pela lei n. 12.796 de 04/04/2013.

29) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza as práticas educativas brasileiras.

Complete o parágrafo abaixo com a sequência de palavras adequadas:

Na primeira _____ da Educação Básica, o trabalho a ser desenvolvido é organizado de acordo com os _____ da Educação Infantil (_____), devem ser assegurados seis _____, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver:

(A) Fase, objetivos, conteúdos, eixos organizadores.

(B) Organização, conteúdos, eixos e brincadeiras, grupos temáticos.

(C) Etapa, eixos estruturantes, interações e brincadeiras, direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

(D) Fase, temas, objetivos gerais, estratégias.

(E) Etapa, momentos, conteúdos, eixos temáticos.

30) “Tudo o que a gente puder fazer, no sentido de abrir mais a escola, de provocar, pedir, desafiar estudantes, merendeiras, zeladores, vigias, diretores, coordenadores pedagógicos, pais, médicos, dentistas, alunos, vizinhos, tudo o que a gente puder fazer para convocar os que vivem em torno e dentro da escola, no sentido de participarem, de tomarem um pouco o destino da escola na mão, é pouco ainda, considerando o trabalho imenso que se põe diante de nós, que é o de assumir esse país democraticamente, ter e ganhar voz e não apenas o de falar” (PAULO FREIRE, 2004).

Essa citação acima, mostra a relevância em que Freire dá a qual aspecto no âmbito educacional:

- (A) Currículo escolar.
- (B) Avaliação escolar.
- (C) Gestão educacional.
- (D) Avaliações externas.
- (E) Formação de profissionais da educação.

31) Leia abaixo o que o Instituto Todos pela Educação, afirma sobre a implantação das Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Básica (DCNs) em 2013. Marque V para verdadeiro e F para falso:

() As diretrizes curriculares visam respeitar a autonomia da escola e da proposta pedagógica, possibilitando as instituições estabelecer seu currículo, dentro das áreas de conhecimento, com os conteúdos que contribuam para o desenvolvimento das competências explícitas nas DCNs.

() As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Mesmo depois que o Brasil elaborou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes continuam valendo porque os documentos são complementares.

() As Diretrizes Curriculares Nacionais são um conjunto de definições estabelecidas sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica que orientam as escolas na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.

() As DCNs têm origem na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, que assinala ser incumbência do município “estabelecer, em colaboração com os estados, Distrito Federal e os municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que nortearão os currículos e os seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum”.

- (A) V, V, F e F.
- (B) F, F, V e V.
- (C) F, V, F e F.
- (D) F, V, V e F.
- (E) V, V, V e F.

32) A Base Nacional Comum Curricular é um documento nacional que define:

I - O trabalho proposto pela BNCC traz 08 competências a serem desenvolvidas com os alunos durante o percurso estudantil.

II - A BNCC é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. A primeira versão da Base foi elaborada em 2015. Em 2017, foi aprovada parte da BNCC para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

III - As áreas do conhecimento previstas pela BNCC são: 1) Linguagens, 2) Matemática, 3) Ciências da Natureza e 4) Ciências Humanas, sendo que cada uma delas têm competências específicas de área – reflexo das dez competências gerais da BNCC – que devem ser promovidas ao longo de todo o Ensino Fundamental.

IV - Os fundamentos pedagógicos da BNCC possuem três premissas: o foco no desenvolvimento de competências, a permanência das disciplinas curriculares e o compromisso com a educação integral. Isso implica discutir o que os/as estudantes devem "saber" e o que devem "saber fazer".

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente a alternativa IV está incorreta.
- (E) Nenhuma das alternativas estão corretas.

33) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n. 8069, de 13 de julho de 1990, traz no Capítulo IV sobre: Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - Direito de ser respeitado por seus educadores.

III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis.

V - Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos

que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019)

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

- (A) Somente as sentenças I, III e V estão corretas.
- (B) Nenhuma sentença está correta.
- (C) Somente as sentenças I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as sentenças estão corretas.
- (E) Somente as sentenças II, III e V estão corretas.

34) O Plano Nacional de Educação (PNE), o qual foi sancionado em 2014 traz 20 metas a serem atingidas durante um decênio, porém para que sejam cumpridas estabelece diretrizes:

- 1 - Erradicação do analfabetismo.
- 2 - Universalização do atendimento escolar.
- 3 - Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da justiça social, da equidade e da não discriminação.
- 4 - Melhoria da qualidade da educação.
- 5 - Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- 6 - Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- 7 - Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- 8 - Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- 9 - Valorização dos profissionais da educação.
- 10 - Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

- (A) Todas as 10 alternativas acima são as diretrizes.
- (B) Somente as alternativas 1, 2, 3, 4, 6, 8 e 10 fazem parte das diretrizes.
- (C) Somente as alternativas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10 fazem parte das diretrizes.
- (D) Somente as alternativas 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9 fazem parte das diretrizes.
- (E) Somente as alternativas 1, 3, 4, 5, 7, 8 e 10 fazem parte das diretrizes.

35) Se tratando da história da educação brasileira, assinale a alternativa correta:

- (A) Em 2005, o CNE promulgou novas DCN, ampliando e organizando o conceito de contextualização como “a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade”, conforme destaca o Parecer CNE/CEB nº 7/2004⁶. (BNCC).
- (B) No governo de Fernando Henrique Cardoso, que assumiu a presidência em 1993 com Paulo Renato Souza como ministro da Educação, várias regulamentações surgiram, a exemplo, a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394 em 1996, com relatoria do senador Darcy Ribeiro.
- (C) Em 2017, no governo Jair Bolsonaro, a Emenda Constitucional nº 52 determinou a ampliação da obrigatoriedade escolar para pessoas de 0 (zero) a 15 (quinze) anos de idade.
- (D) Em 2014, foi aprovado o Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005, de duração decenal, contendo 20 Metas para a educação brasileira.
- (E) A história da educação brasileira é dividida em 12 períodos.

36) Segundo Neves (2008), em estudos realizados sobre o Plano Nacional da Educação (PNE), Lei n. 10.172, a democratização da gestão e, por conseguinte, da educação, é enfatizada como elemento fundamental para a mudança do contexto interno e externo a escola. Entretanto, a democratização não se restringe ao acesso à escola, nem é construída somente pela tríade: acesso, permanência e o sucesso dos alunos na sala de aula. Marque as sentenças que complementam essa questão:

I - As transformações que ocorrem no mundo contemporâneo devido à globalização, quebram padrões sociais, políticos, econômicos, culturais e educacionais, e exigem das instituições e das organizações a busca de alternativas para enfrentar as mudanças e respondê-las.

II - Nesse sentido, cresce a complexidade e os desafios aos profissionais que nelas atuam e interagem. Portanto, as incertezas geradas nesse processo requerem das entidades determinações necessárias para que interfiram de modo competente na comunidade em que estão inseridas.

III - No sistema educacional isso não é diferente. As decisões tomadas fazem parte do processo, para atender aos objetivos da

educação com relação à sociedade e à formação dos indivíduos em sua totalidade.

IV - Embora todos os setores sociais tenham seus objetivos de existência, interferências de questões externas causam a desvirtuação do seu sentido real. No ambiente educacional brasileiro, isso é constatado pela grave situação em que o ensino público se encontra.

V - O caos instalado neste setor é percebido em questões latentes, como a falta de estrutura física, a escassez de recursos financeiros, a deficiência na formação acadêmica dos profissionais da educação, a falta de participação da comunidade escolar e no insuficiente empenho do governo priorizando a melhoria da Educação.

- (A) As sentenças I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) As sentenças I, III, IV e V estão corretas.
- (C) As sentenças I, II e V estão corretas.
- (D) As sentenças I, IV e V estão corretas.
- (E) As sentenças III, IV e V estão corretas.

37) A história da educação foi marcado por diversos fatos relevantes. Utilize V para verdadeiro e F para falso:

() Em 1549 vieram para o Brasil um grupo de padres jesuítas, chefiados por de Nóbrega, marcando o início “formal” da História da Educação no Brasil. Logo após a sua chegada, os jesuítas fundaram a primeira escola elementar. Aos poucos a pedagogia dos jesuítas é consolidada, onde o método era a repetição, a memorização e provas periódicas.

() Em 1759, objetivando reduzir a influência dos religiosos, o Primeiro-Ministro, Marquês de Pombal expulsou os jesuítas do Brasil.

() Enquanto na Metrópole buscava-se construir um sistema público de ensino moderno e popular, na colônia o que se percebeu foi o desmonte da estrutura educacional construída pelos jesuítas.

() Durante o período imperial é outorgada a primeira Constituição brasileira. O Art. 170 desta Lei determinava que a “instrução primária deveria ser gratuita para todos os cidadãos”.

- (A) V, F, F, V.
- (B) Nenhuma das sentenças está correta.
- (C) F, V, F, V
- (D) Todas as sentenças estão corretas.
- (E) V, V, V, F.

38) No decorrer do percurso estudantil durante a Educação Básica, os alunos devem ser levados a desenvolver competências gerais, que tem como objetivo:

(A) Assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de um cidadão competitivo e apto a agir de forma individualizada e estática.

(B) Assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana parcial que vise à construção de um cidadão globalizado e tecnologicamente preparado.

(C) Assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral e antagônica que vise à construção de um cidadão pluralista, unilateral, preparado para o mercado de trabalho.

(D) Assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

(E) Assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral e individualista, que vise à construção de uma sociedade mantenedora do *status quo*.

39) Conforme o ECA (1990), no art. 16 que trata sobre: O direito à liberdade, eles compreendem os seguintes aspectos:

I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

II - Opinião e expressão.

III - Crença e culto religioso.

IV - Brincar, praticar esportes e divertir-se.

V - Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

VI - Participar da vida política, na forma da lei.

VII - Buscar refúgio, auxílio e orientação.

- (A) Somente as alternativas I, II, III e V fazem parte do art. 16.
- (B) Todas as alternativas fazem parte do art. 16
- (C) Somente as alternativas I, III, IV e V fazem parte do art. 16.
- (D) Somente as alternativas II, III, IV, V e VI fazem parte do art. 16.
- (E) Somente as alternativas I, II, III e VI fazem parte do art. 16.

40) De acordo com o Parecer nº. CEB 04/98, “Para orientar as práticas educacionais em nosso país, respeitando as variedades curriculares já existentes em Estados e Municípios, ou em processo de elaboração, a Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação estabelece as seguintes Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental”:

- Para isso, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

(A) Princípios Éticos da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício do respeito à Ordem Democrática. Princípios Estéticos da Sensibilidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

(B) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

(C) Princípios Éticos da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Políticos dos Direitos de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática. Princípios Estéticos da Sensibilidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

(D) Princípios Éticos da Responsabilidade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática. Princípios Estéticos da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

(E) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade e da Solidariedade. Princípios Políticos dos Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade e de Manifestações Artísticas e Culturais.