



## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.**

#### **Ciência cidadã no combate à dengue**

*O combate ao mosquito transmissor é capaz de controlar a proliferação da doença*

Soraya Smaili, Pedro Arantes e Maria Angélica Minhoto | 1º mar 2024

A ciência nos trouxe evidências, há mais de cem anos, sobre o vírus que causa a dengue. É inacreditável que o conheçamos há tanto tempo, assim como sua forma de transmissão, e ainda estejamos tão longe de controlá-lo. Ao contrário, a informação que temos é de que, ano após ano, o número de casos vem aumentando. Em 2024, a doença se disseminou mais cedo no Brasil e já se espalhou por vários países da América do Sul.

Mudanças climáticas, falta de políticas de combate e baixo apoio ao SUS marcaram fortemente esse cenário nos últimos anos. Já vão longe os dias em que a cidade de São Paulo e outros municípios contavam com os agentes de saúde caçadores de mosquitos, que tinham como papel fundamental orientar a população e mostrar como combater o vetor da doença. Hoje temos fortes mudanças climáticas, quatro variantes conhecidas, um sistema de saúde sobrecarregado e pouca disposição dos diversos governos municipais em se engajar neste combate. Sabemos como é causada a dengue e também como tratá-la (graças ao conhecimento científico), mas, apesar disso, há um alastramento da doença.

O vírus da dengue chegou ao Brasil no século 19. Poucas pessoas sabem que, naquela época, o Brasil já tinha pesquisadores sobre o tema. E, sob responsabilidade do Instituto Oswaldo

Cruz (IOC/Fiocruz), anterior à Fundação Oswaldo Cruz, o trabalho pioneiro do virologista Hermann Schatzmayr mostrou um enorme resultado: o isolamento do vírus transmissor da dengue. Mais tarde, três variantes foram detectadas: DENV-2, DENV-3 e DENV-4. A ciência também descobriu a forma de transmissão do vírus por meio de um mosquito, o *Aedes aegypti*. Do momento do seu isolamento até agora, o Brasil passou por algumas epidemias, apesar da primeira ter sido documentada em 1982. Está mais do que claro que o vírus está entre nós há bastante tempo e que as mudanças climáticas, o aquecimento global e as chuvas constantes têm favorecido a proliferação do vírus.

As vacinas contra a dengue ainda não estão disponíveis para todos e todas, pois foram produzidas recentemente. Somente depois dos estudos clínicos de eficácia e de segurança, foi possível aprovar o seu uso de forma generalizada. Porém, o laboratório que a produz não tem capacidade para distribuir o volume necessário para atender às demandas brasileiras. Por outro lado, a tarefa está voltada para nós mesmos, pois, mesmo que tivéssemos vacinas suficientes para toda a população, o benefício talvez não gerasse a imunização a tempo.

Diante disso, só nos restam duas opções: 1) combater o mosquito e 2) reconhecer e tratar as pessoas acometidas pela doença. O combate ao mosquito transmissor é efetivo, já que ele é o responsável pela transmissão do vírus e, ao combatê-lo, é possível controlar a proliferação. Essa medida é urgente, pois, nesta semana, ultrapassamos a marca de mais de um milhão de casos de dengue registrados. Certamente esse número é maior, pois muitos deles não foram contabilizados e ficarão de fora dos dados oficiais.

Contar com políticas públicas efetivas, governantes engajados, fortalecimento e apoio ao SUS para o atendimento do alto número de casos, bem como realizar as

campanhas de conscientização e envolver toda a população fazem parte do conjunto de ações que permitirá solucionar o problema.

Por isso, é tão importante e necessária a campanha que está sendo lançada pelo Ministério da Saúde e que se inicia no dia 2 de março. A campanha deste ano envolverá diversas iniciativas, inclusive em escolas e em setores diversos ao da Educação. É preciso agir para eliminar o vetor, já que 75% dos focos dos mosquitos estão nos domicílios. Portanto, todos podem agir, espalhando e trabalhando em prol da ciência cidadã. Com a participação da população e seguindo as diretrizes das campanhas de conscientização, é possível atuar para minimizar os danos e para salvar vidas.

Essas são medidas fundamentais para encaminhar soluções imediatas para resolver o problema. Enquanto não contamos com as medidas de controle do aquecimento global e das fortes chuvas, teremos que buscar alternativas através da participação e da conscientização para a ciência - e o que de melhor pode vir dela - para esclarecer e transformar a realidade.

SMAILI, Soraya; ARANTES, Pedro; MINHOTO, Maria Angélica. Ciência cidadã no combate à dengue. *Folha de São Paulo*, 1º de março de 2024. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/blogs/sou-ciencia/2024/03/ciencia-cidada-no-combate-a-dengue.shtml>. Acesso em: 01 mar. 2024. Adaptado.

**01) De acordo com esse artigo, no Brasil,**

- a) fatores climáticos adversos não influenciam na proliferação do vetor do vírus da dengue.
- b) a ciência já ajudou a desvendar vários aspectos relacionados à dengue.
- c) as pessoas são as únicas responsáveis pelo aumento dos casos de dengue.
- d) há somente um instituto público que trabalha em prol do combate ao *Aedes aegypti*.

**02) O que significa a palavra grifada no excerto “Em 2024, a doença se disseminou mais cedo no Brasil e já se espalhou por vários países da América do Sul.”?**

- a) Difundiu.
- b) Abriu.
- c) Copiou.
- d) Escondeu.

**03) No trecho “O combate ao mosquito transmissor é efetivo, já que ele é o responsável pela transmissão do vírus e, ao combatê-lo, é possível controlar a proliferação.”, a parte grifada veicula, no enunciado, um sentido de:**

- a) alternância.
- b) conclusão.
- c) adversidade.
- d) explicação.

**04) No sexto parágrafo do artigo, o verbo “permitir” foi conjugado da forma como se encontra empregado, pois concorda com:**

- a) “problema”.
- b) “ações”.
- c) “conjunto”.
- d) “parte”.

**05) Qual é a função dos dois-pontos no trecho “Diante disso, só nos restam duas opções: 1) combater o mosquito e 2) reconhecer e tratar as pessoas acometidas pela doença.”?**

- a) Introduzir afirmações de outrem.
- b) Introduzir falas de personagens.
- c) Introduzir orações apositivas.
- d) Introduzir vocativos.

## MATEMÁTICA

**06) Um nutricionista informa que, de todas as calorias consumidas durante o dia, 30% devem vir de proteínas. Se uma pessoa consome 750 calorias de proteína por dia, qual é a soma dos algarismos do total de calorias que ela deve consumir durante o dia?**

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

**07) Um jardineiro planeja criar um canteiro de flores circular com um diâmetro de 6 metros. Quantos sacos de terra, cada um cobrindo 0,5 metros quadrados, são necessários para cobrir completamente o canteiro? (Considere  $\pi = 3,1$ )**

- a) 28
- b) 56
- c) 14
- d) 45

**08) Ao financiar um carro de R\$30.000,00, um comprador opta por um plano que aplica uma taxa de juros compostos de 14,4% ao ano. Se o financiamento é feito em 24 meses, qual será o valor pago a mais pelo carro ao final do plano?**

- a) R\$39.262,10
- b) R\$45.234,15
- c) R\$9.262,08
- d) R\$15.234,25

**09) Se uma pessoa começa a poupar R\$100 no primeiro mês e poupa uma vez e meia a cada mês seguinte, qual será aproximadamente total poupado ao final de dois trimestres meses?**

- a) R\$759,38
- b) R\$895,23
- c) R\$2.134,55
- d) R\$2.078,13

**10) Um grupo de estudantes planeja uma viagem de carro que tem um consumo médio de 12 km/l. Se a distância total da viagem é de  $-20 - 5(-100 - 44) + 26$  quilômetros, quantos litros de combustível serão necessários para realizar a viagem ida e volta?**

- a) 86,6
- b) 60,5
- c) 63
- d) 72,8

### CONHECIMENTOS GERAIS

**11) Estados que comandavam o Brasil durante a Política Café com Leite:**

- a) Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- b) Minas Gerais e São Paulo.
- c) Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.
- d) Rio de Janeiro e São Paulo.

**12) Foram grandes obras realizadas durante o Regime Civil-Militar, EXCETO:**

- a) Cidade Administrativa de Minas Gerais.

- b) Hidrelétrica de Itaipú.
- c) Ponte Rio-Niterói.
- d) Projeto Grande Carajás.

**13) Navegante português que explorou a costa das atuais regiões Nordeste e Norte do Brasil, em 1498, por incumbência do Rei de Portugal, Dom Manuel 1º, antes de Pedro Álvares Cabral:**

- a) Afonso de Albuquerque.
- b) Duarte Pacheco.
- c) Fernão de Magalhães.
- d) Vasco da Gama.

**14) O que ocorreu em 1953?**

- a) Foi criado Distrito de Catugi (atual Borrazópolis).
- b) O Distrito de Rio Bom foi transferido do município de Catugi (atual Borrazópolis) para o de Araruna.
- c) O Distrito de Santo Antônio do Palmital foi transferido para o Município de Borrazópolis.
- d) O então Distrito de Catugi (atual Borrazópolis) passou a condição de Município e o Município de Rio Bom passou a condição de Distrito.

**15) O voto feminino no Brasil foi instituído oficialmente por qual Presidente da República?**

- a) Arthur Bernardes.
- b) Gaspar Dutra.
- c) Getúlio Vargas.
- d) José Linhares.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16) No que diz respeito às diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta:**

- a) A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família.
- b) A educação e o cuidado das crianças de 0 a 5 anos são de responsabilidade do tutor responsável.

c) A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.

d) A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças.

**17) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que:**

a) Completam 6 anos após o dia 31 de janeiro.

b) Completam 3 ou 4 anos até o dia 28 de fevereiro do ano em que ocorrer a matrícula.

c) Completam 5 anos após o dia 31 de abril.

d) Completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

**18) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:**

a) Preferências e individualidades.

b) Interações e brincadeiras.

c) Vivências e expectativas.

d) Hereditariedades e adaptações.

**19) Além das diferenças relacionadas às idades, a creche e a pré-escola têm também objetivos distintos, apesar de ambas trabalharem atividades lúdicas na rotina das crianças. É uma característica da creche:**

a) Precisam levar trocas de roupas e itens de higiene pessoal.

b) Os pequenos que estão na creche têm mais autonomia no cotidiano, do que os que estão na pré-escola.

c) O contato com os coleguinhas de sala tende a ser maior.

d) Independência para tomar decisões relacionadas ao dia (desde coisas simples,

como ir ao banheiro sozinho ou escolher onde sentar na classe).

**20) Desde o início de seu desenvolvimento, a criança requer uma gama ampla de condições, contatos e estímulos, por parte do ambiente que a cerca. Crianças entre 1 e 3 anos necessitam:**

a) Oportunidades para começar a aprender a cuidar de si próprias.

b) Oportunidade para desenvolver habilidades motoras finas.

c) Atividades que desenvolvam um senso de competência positivo.

d) Experimentação com habilidades de pré-escrita e pré-leitura.

**21) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, o tempo didático pode ser organizado em determinadas modalidades e projetos de trabalho. O conjunto de atividades que exploram os conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos que se organizam, refere-se:**

a) À sequência de atividades.

b) Às atividades permanentes.

c) Aos projetos de trabalho.

d) Às atividades transitórias.

**22) A montagem do kit de primeiros socorros deverá ser realizada de acordo com a finalidade para a qual se destina e precisa sempre estar completa e em local acessível. Para picadas de insetos por exemplo, deve ser utilizada:**

a) Álcool 90%.

b) Água Boricada.

c) Creme dental.

d) Água Oxigenada 10 volumes.

**23) Como o sistema imunológico das crianças está em processo de amadurecimento e ainda não sabe lidar com vírus e bactérias com eficiência total, é comum que o organismo seja atacado por doenças infantis. Para prevenir a otite externa, deve-se adotar o seguinte cuidado:**

- a) Manter o canal auditivo longe do excesso de umidade.
- b) Estar em dia com a vacina BCG.
- c) Manter o canal auditivo longe do excesso de calor.
- d) Utilizar máscara e gorro.

**24) A higiene bucal infantil é muito importante – não só para evitar cáries ou outras doenças, mas também para desenvolver o hábito. Para estimular que os dentinhos de leite caiam na hora certa, deve-se fazer com que as crianças:**

- a) Escove os dentes após as refeições.
- b) Comam bastante massas e derivados de leite.
- c) Utilize o fio dental próprio para crianças.
- d) Comam bastante carne e frutas.

**25) Alimentos complementares são quaisquer alimentos que não o leite humano oferecidos à criança amamentada. Para evitar que a criança fique anêmica, é necessário complementar alimentos ou suplementos ricos em:**

- a) Cálcio.
- b) Ferro.
- c) Vitamina D.
- d) Vitamina A.

**26) No que diz respeito à relação entre o brincar e o processo de desenvolvimento e a aprendizagem da criança de 02 a 04 anos, assinale a alternativa incorreta:**

- a) Assim como brincar é essencial, a leitura desempenha um papel importante no estímulo da criatividade da criança.

b) Deve-se estimular brincadeiras com regras com outras crianças, como cantigas de roda, amarelinha, pega-pega, morto-vivo etc.

c) Em geral, nessa fase, as crianças são capazes de ficar focadas em várias atividades por um tempo maior.

d) Ofereça água à criança sempre que possível. Muitas vezes, as crianças de 2 a 4 anos não sabem comunicar que estão com sede.

**27) Assinale a alternativa que se refere a uma recomendação correta para se comunicar com crianças com deficiência intelectual, visual, física ou auditiva:**

a) No caso de deficientes físicos, deixe que a criança tome conta de si mesma o máximo possível.

b) No caso de deficientes intelectuais, fale com as crianças utilizando palavras infantis.

c) No caso de deficientes auditivos, fale pausadamente, o máximo possível.

d) No caso de deficientes visuais, usar referências como “aqui” e “lá”.

**28) O texto abaixo, refere-se à ensinar a criança sobre higiene, de forma:**

**Cante músicas, conte histórias que tratem da importância de tomar banho, lavar as mãos ou escovar os dentes, toda vez que fizerem juntos tais atividades. Muitas canções do universo infantil abordam esses temas e podem ser usadas para apoiar esse aprendizado.**

a) Técnica.

b) Lúdica.

c) Mística.

d) Empírica.

**29) Para proporcionar a uma criança uma vida emocional plena e equilibrada, é necessário;**

- a) Remédios apropriados.
- b) Muito entretenimento.
- c) Afetividade.
- d) Abundância material.

**30) Considere as afirmações abaixo, e assinale a alternativa que indica quais são verdadeiras:**

**I. A diversidade capilar é um dos aspectos que os/as professores/as precisam considerar e discutir como meio de trabalhar com educação das relações étnico-raciais.**

**II. Há que se atentar também para a aquisição e disponibilização de brinquedos, considerando que os/as bonecos/as devem representar a diversidade étnico-racial, os jogos e brincadeiras podem contemplar a cultura africana.**

**III. A ação pedagógica precisa considerar as especificidades do grupo a que se destina, pois, jogos e brincadeiras devem levar em conta o tamanho e o desenvolvimento das crianças.**

- a) Afirmação I e II apenas.
- b) Afirmação I e III apenas.
- c) Afirmação II e III apenas.
- d) Afirmação I, II e III apenas.