



PREFEITURA MUNICIPAL DE BORRAZÓPOLIS
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 – EDITAL Nº 001/2024
DATA: 10/03/2024
PERÍODO: TARDE
CARGO: FONOAUDIÓLOGO

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA:

1. Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
2. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 30 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - c) Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
3. Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
4. Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
5. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
7. Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
8. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
9. Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
11. Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
12. Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
13. O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4hs00min**.
14. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.
15. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NOME DO CANDIDATO

N.º DE INSCRIÇÃO

N.º DE INSCRIÇÃO					

ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Não almocei nem jantei

O sonho do mineiro é não almoçar nem jantar. É que ele sempre busca transformar o café da manhã em almoço e o café da tarde em jantar

Fabrizio Carpinejar | 1 de março de 2024

O sonho do mineiro é não almoçar nem jantar.

Não que esteja realizando uma dieta ou um regime. Não que esteja combatendo suas taxas de glicose e colesterol. Não que seja uma providência médica adotada a contragosto.

É que ele sempre busca transformar o café da manhã em almoço e o café da tarde em jantar.

Não espere a contenção de ânimo ou de despesas, de fome ou de tempo. Representa a exuberância de começar e terminar bem o dia: o amanhecer da esperança e o crepúsculo da verdade.

Não há espumante que rivalize com a elegância do café passado no coador de pano. Não há prato quente que supere a rabanada.

O café da manhã torna-se o banquete do lar, com degustação de embutidos. Jamais haverá um só tipo de queijo. Em toda família tradicional, pede-se no mínimo a exposição de três opções na tábua, com a faca visível.

Os pães poderão queimar o céu da boca. Os biscoitos de polvilho estarão crocantes.

Sucos e vitaminas compõem o cenário das jarras. Haverá sempre um bolo de fubá

para coroar a refeição. Na frigideira, começará a briga entre o time da omelete e o dos ovos mexidos.

A toalha formará uma tapeçaria de farelos e de manchas coloridas de goiabada, coalhada e requeijão. Os comensais não terão como reutilizá-la, encaminhando-a ineditamente para a lavanderia.

A mesa ficará nua por algumas horas, em homenagem a tudo que foi consumido.

Já o café da tarde costuma surgir para visitas, no apogeu da comida de boteco dentro de casa. São mais saídas do que entradas, com a permissão de coxinhas e de empadas. O repertório se estende para os mais diversos salgados. A fritura não é barrada. Pasteizinhos começam a ser feitos de improviso. Aproveita-se o óleo para os bolinhos de chuva. Um quitute puxa o outro, numa economia criativa.

A decoração ultrapassa a natureza estática de frios. Existe fumaça, existe um transitar de panelas junto aos pratos. Dependendo do clima ameno, surgirá uma canjiquinha de milho. Ou um caldo de feijão.

Ainda é café, por mais que pareça Kerb. Ainda é tardezinha, por mais que pareça noite. Trata-se de um tira-gosto farto e infinito. Sua missão é experimentar o que é servido. Talvez se converta em sobremesa o bolo de cenoura com cobertura de chocolate. Talvez abra exceção para uma fatia de uma broa fumegante.

Você vai degustando e criando uma corrente de curiosidade com os demais: “Não deixe de provar a goiabada” ou “dê uma colherada no arroz-doce”. Assim os incita à gula coletiva e perdoa os próprios excessos em nome de um momento imperdível, de uma iguaria sublime. Ninguém permanece de fora da tentação, da repetição, do “quero mais”.

Mineiro guarda segredo porque todos pecam juntos.

No fim do dia, é comum ainda se vangloriar da proeza aos amigos:

- Hoje não almocei nem jantei!

Nós sabemos o que de fato aconteceu. O olhar chega a estar gordo de petiscos.

CARPINEJAR, Fabrício. Não almocei nem jantei. *O Tempo*, 1º de março de 2024. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaio/fabricio-carpinejar/nao-almocei-nem-jantei-1.3339861>. Acesso em: 01 mar. 2024. Adaptado.

Glossário:

- *Kerb*: Festa germânica realizada por agricultores no período da colheita.

01) A partir da leitura da crônica apresentada, é possível afirmar que os cafés da manhã e da tarde, para o povo mineiro, são eventos:

- a) entusiasmados.
- b) sorumbáticos.
- c) enfastiantes.
- d) prescindíveis.

02) Em um dos excertos a seguir, é possível identificar a utilização de uma linguagem conotativa, segundo sua aplicação na crônica. Assinale a alternativa que corresponde a esse excerto.

- a) “Jamais haverá um só tipo de queijo.”
- b) “Já o café da tarde costuma surgir para visitas [...]”
- c) “Ainda é tardezinha, por mais que pareça noite.”
- d) “O olhar chega a estar gordo de petiscos.”

03) Qual dos verbos destacados nos trechos abaixo NÃO passa por alteração, caso a estrutura entre os colchetes seja flexionada no plural?

- a) “**Haverá** sempre [um bolo de fubá] para coroar a refeição.”
- b) “**Aproveita**-se [o óleo] para os bolinhos de chuva.”
- c) “[O café da manhã] **torna**-se o banquete do lar, com degustação de embutidos.”
- d) “Talvez se **converta** em sobremesa [o bolo de cenoura com cobertura de chocolate].”

04) A vírgula presente no trecho “Assim os incita à gula coletiva e perdoa os

próprios excessos em nome de um momento imperdível, de uma iguaria sublime.” foi empregada para:

- a) isolar um adjunto adverbial.
- b) coordenar termos de mesma função sintática.
- c) coordenar um aposto enumerativo.
- d) delimitar uma expressão explicativa.

05) Qual é a ideia veiculada pelas orações em destaque em “Ainda é café, por mais que pareça Kerb. Ainda é tardezinha, por mais que pareça noite.”?

- a) Comparação.
- b) Condição.
- c) Concessão.
- d) Conformidade.

MATEMÁTICA

06) Ao planejar a decoração de um salão de festas retangular de 20 m por 15 m, um decorador decide cobrir completamente o piso com tapetes. Sabendo que cada metro quadrado de tapete custa R\$45,70, qual será o custo total para cobrir todo o piso do salão?

- a) R\$300,00
- b) R\$13.710,00
- c) R\$700,00
- d) R\$11.990,00

07) Um investidor aplica R\$1.350,00 em uma opção de investimento que rende 21,6% ao ano em juros compostos. Qual será, aproximadamente, o saldo dessa aplicação após dois semestres?

- a) R\$1.641,60
- b) R\$1.765,38
- c) R\$1.982,70
- d) R\$1.996,19

08) Um arquiteto projeta uma piscina com formato de paralelepípedo retângulo que tem x metros de comprimento, $\frac{x}{2}$ metros de largura e $\frac{x}{5}$ metros de profundidade. Qual é o volume de água necessário para encher 75% da piscina, considerando que x é o maior número par com um algarismo?

- a) 51,2 m³
- b) 12,8 m³
- c) 28,7 m³
- d) 38,4 m³

09) Se o consumo de energia de um dispositivo é reduzido pela metade a cada nova versão, e a primeira versão consome 1.600 watts, qual será o consumo de energia da nona versão desse dispositivo?

- a) 6,25 watts
- b) 20,4 watts
- c) 12,5 watts
- d) 3,125 watts

10) Um grupo de quatro amigos planeja uma viagem e decide dividir o custo total de R\$3.080,00 de maneira inversamente proporcional às suas contribuições iniciais de R\$300, R\$400, R\$500 e R\$200. Qual será a menor contribuição?

- a) R\$1.200,00
- b) R\$600,00
- c) R\$480,00
- d) R\$420,00

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A “Política dos Governadores” e a “República Oligárquica” ocorreram em qual período histórico brasileiro?

- a) Estado Novo.
- b) Governos Civis-Militares.
- c) Nova República.
- d) Primeira República.

12) De acordo com a pirâmide etária do IBGE (2022), é a faixa de idade com o maior número de habitantes de Borrazópolis:

- a) Entre 35 e 39 anos.
- b) Entre 40 e 44 anos.
- c) Entre 45 e 49 anos.
- d) Entre 50 e 54 anos.

13) Foi o candidato a vice-presidente em 1930, na chapa de Getúlio Vargas, depois do pleito foi assassinado, sendo este fato um dos estopins da revolução que levou Vargas ao poder:

- a) Gastão Valentin.

- b) João Pessoa.
- c) Melo Viana.
- d) Vital Soares.

14) País que atualmente ocupa a presidência do Mercosul:

- a) Argentina.
- b) Brasil.
- c) Paraguai.
- d) Uruguai.

15) Presidente da República, durante o Regime Civil-Militar, que adoeceu durante seu mandato e foi substituído por uma Junta Militar, e não por seu vice, Pedro Aleixo:

- a) Costa e Silva.
- b) Ernesto Geisel.
- c) Garrastazu Médici.
- d) João Figueiredo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) No contexto da complexidade do desenvolvimento do sistema auditivo, é fundamental compreender os mecanismos que regem a maturação das vias auditivas e a sua relação com a capacidade de processamento de sons complexos, como a fala. Nesse sentido, avalie a seguinte proposição:

Considerando o desenvolvimento auditivo no ser humano, qual dos seguintes aspectos é crucial para a diferenciação precisa entre tons de fala em ambientes ruidosos, refletindo diretamente na capacidade de compreensão de fala em crianças?

- a) A maturação precoce das células ciliadas externas, que amplifica seletivamente as frequências da fala.
- b) O desenvolvimento integral da cóclea até os 3 anos de idade, que garante a percepção completa do espectro de frequências audíveis.
- c) A sincronização dos potenciais elétricos no córtex auditivo primário, otimizando a discriminação de padrões sonoros complexos.

d) A estabilidade funcional dos núcleos da base, que suporta o processamento auditivo ao filtrar ruídos de fundo irrelevantes.

17) No estudo avançado do processamento auditivo, é essencial compreender os desafios enfrentados por indivíduos com Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC). O TPAC pode afetar diversas habilidades auditivas, que são fundamentais para a comunicação eficaz e o aprendizado. Entre as habilidades auditivas afetadas pelo TPAC, qual das seguintes é considerada crítica para a compreensão de instruções verbais rápidas e complexas, especialmente em ambientes acusticamente desafiadores?

- a) Localização sonora, que permite ao ouvinte identificar a origem dos sons no espaço.
- b) Discriminação auditiva, que envolve a habilidade de distinguir entre sons semelhantes em termos de frequência e intensidade.
- c) Memória sequencial auditiva para sons verbais, fundamental para recordar a ordem das informações ouvidas.
- d) Processamento temporal, que inclui a capacidade de processar a ordem temporal dos sons rapidamente.

18) No âmbito da Audiologia Educacional, é fundamental que o fonoaudiólogo compreenda e aplique conceitos chave para promover um ambiente de aprendizado inclusivo para alunos com perda auditiva. Dada a importância de adaptar métodos pedagógicos e ambientais, considere a seguinte afirmação:

Para garantir a inclusão efetiva de estudantes com perda auditiva, é imprescindível a implementação de _____ (1) e a utilização de _____ (2), objetivando a otimização da recepção do sinal de fala e a redução de barreiras acústicas no ambiente educacional.

Qual das seguintes alternativas preenche corretamente as lacunas 1 e 2, respectivamente?

- a) (1) técnicas de comunicação total; (2) dispositivos de assistência auditiva pessoal.
- b) (1) estratégias de ensino diferenciadas; (2) sistemas de frequência modulada (FM).
- c) (1) programas de conscientização auditiva; (2) tecnologias de amplificação sonora individual.
- d) (1) práticas de leitura labial; (2) implantes cocleares.

19) A complexidade da linguagem humana é sustentada por uma intrincada rede de áreas cerebrais especializadas. A integração funcional entre essas áreas é crucial para a produção e compreensão da linguagem. Considerando a anatomia e fisiologia da linguagem, qual das seguintes afirmações descreve corretamente a interação entre as áreas de Broca e de Wernicke no processamento da linguagem?

- a) A área de Broca é responsável pela compreensão da linguagem, enquanto a área de Wernicke está envolvida na produção da fala.
- b) A área de Broca envia informações processadas para a área de Wernicke via fascículo arcuato, facilitando a compreensão da linguagem.
- c) A área de Wernicke envia informações para a área de Broca através do fascículo arcuato, essencial para a produção da fala articulada.
- d) A área de Wernicke está envolvida no processamento auditivo primário, e a área de Broca coordena a resposta motora para a linguagem de sinais.

20) No contexto da aquisição e desenvolvimento da linguagem em crianças, pesquisas recentes destacam a importância da interação social e da exposição linguística no desenvolvimento linguístico precoce. Considerando essas pesquisas, qual das seguintes afirmações é mais precisa sobre o papel da interação social na aquisição da linguagem?

- a) A interação social é benéfica, mas não essencial para a aquisição da linguagem, que é principalmente determinada por fatores genéticos.
- b) A qualidade da interação social entre a criança e seus cuidadores é um preditor mais forte do desenvolvimento da

linguagem do que a quantidade de palavras ouvidas.

c) A aquisição da linguagem ocorre de maneira uniforme entre as crianças, independentemente da quantidade e qualidade da interação social.

d) A exposição passiva a um ambiente linguístico rico é suficiente para garantir um desenvolvimento linguístico ótimo, sem a necessidade de interação direta.

21) Analise as seguintes afirmativas relacionadas à etiologia de distúrbios da comunicação e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Alterações genéticas específicas são a única causa de distúrbios do espectro da neuropatia auditiva (DEA).

() A exposição a ototóxicos durante a gestação pode levar a alterações auditivas no feto.

() Distúrbios de linguagem específicos, como a dislexia, têm sido associados exclusivamente a fatores ambientais.

() A prematuridade é um fator de risco conhecido para o desenvolvimento de distúrbios da comunicação.

A sequência correta é:

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) V – F – F – V.
- d) F – V – V – F.

22) Na classificação de distúrbios da comunicação, a distinção entre alterações de fala e linguagem é fundamental para o diagnóstico e a intervenção fonoaudiológica. Considerando as características distintivas desses distúrbios, qual das seguintes afirmações é correta?

a) Distúrbios de fala são sempre acompanhados de distúrbios de linguagem, uma vez que compartilham a mesma base neurológica.

b) A apraxia de fala na infância é um exemplo de distúrbio de linguagem que afeta a capacidade de compreender a gramática.

c) Distúrbios de linguagem envolvem a dificuldade na compreensão e/ou uso das

regras sociais da comunicação, enquanto distúrbios de fala focam na produção dos sons da fala.

d) A disartria, caracterizada por dificuldades na articulação dos sons da fala devido a problemas musculares, é classificada como um distúrbio de linguagem.

23) Na prática fonoaudiológica, a escolha de abordagens terapêuticas é crucial para o sucesso do tratamento. Considerando as abordagens contemporâneas para o tratamento de distúrbios da fala e linguagem, qual das seguintes estratégias é considerada eficaz para o tratamento de crianças com transtorno do espectro autista (TEA) que apresentam dificuldades significativas na comunicação social?

a) Terapia Direta de Articulação, focada exclusivamente na correção fonética das produções de fala da criança.

b) Abordagem Baseada em Evidências, utilizando técnicas de Modelagem e Reforço Positivo para promover habilidades de comunicação funcional.

c) Método Tradicional de Terapia de Fala, que prioriza a repetição e a prática de sons em isolamento antes de integrá-los em palavras e frases.

d) Abordagem de Processamento Auditivo Central, concentrando-se em melhorar a capacidade da criança de processar e entender informações auditivas.

24) Relacione os distúrbios específicos de linguagem com suas características ou definições correspondentes.

1 – Afasia de Broca.

2 – Afasia de Wernicke.

3 – Disartria.

4 – Apraxia da fala.

() Transtorno de fala que envolve dificuldade na coordenação dos movimentos musculares necessários para a fala, sem afetar a compreensão ou a capacidade cognitiva.

() Distúrbio caracterizado pela produção de fala fluente, porém ininteligível, com presença de parafasias

e dificuldades significativas na compreensão.

() Distúrbio de linguagem que resulta em fala não fluente, esforçada e frequentemente acompanhada de uma compreensão relativamente preservada.

() Condição que afeta a capacidade de planejar e sequenciar os movimentos motores necessários para a produção de fala, não devido a fraqueza ou paralisia dos músculos da fala.

A sequência correta é:

- a) 3 - 2 - 1 - 4.
- b) 4 - 3 - 1 - 2.
- c) 1 - 2 - 3 - 4.
- d) 2 - 3 - 4 - 1.

25) Considerando as complexidades inerentes ao diagnóstico de alterações no desenvolvimento da linguagem em crianças, qual das seguintes afirmações é verdadeira a respeito da diferenciação entre atraso de linguagem e transtorno específico de linguagem (TEL)?

- a) Um atraso de linguagem é sempre um precursor do transtorno específico de linguagem (TEL), indicando um estágio inicial da mesma condição.
- b) O TEL e o atraso de linguagem podem ser diferenciados exclusivamente por testes de QI, sendo o TEL diagnosticado apenas em crianças com QI abaixo da média.
- c) Enquanto o atraso de linguagem indica uma progressão mais lenta, porém seguindo a sequência típica do desenvolvimento da linguagem, o TEL envolve padrões atípicos de aquisição da linguagem que não seguem a sequência esperada.
- d) O TEL é caracterizado por uma recuperação espontânea da linguagem ao atingir a idade escolar, diferentemente dos atrasos de linguagem, que tendem a persistir sem intervenção.

26) A compreensão da dislexia, um distúrbio específico de aprendizagem que afeta a habilidade de leitura, tem evoluído significativamente. Dadas as complexidades do diagnóstico e intervenção, qual das seguintes afirmações sobre a dislexia é mais precisa?

a) A dislexia é estritamente um problema visual, caracterizado pela inversão de letras e palavras durante a leitura.

b) As dificuldades de leitura associadas à dislexia originam-se de deficiências no processamento fonológico, afetando a habilidade de decodificar palavras.

c) A dislexia é diagnosticada primariamente através de testes de QI, sendo considerada presente apenas quando há uma discrepância significativa entre o QI e as habilidades de leitura.

d) Intervenções focadas exclusivamente na prática de leitura e escrita são suficientes para superar as dificuldades apresentadas pela dislexia.

27) Analise as seguintes afirmativas sobre alterações da linguagem de origem neurológica.

I - Afasia de Broca é caracterizada por uma fluência verbal preservada, mas com compreensão auditiva severamente comprometida.

II - Indivíduos com afasia de Wernicke podem apresentar fala fluente com parafasias semânticas e neologismos, dificultando a comunicação efetiva.

III - Apraxia da fala é uma desordem motora da fala que afeta a capacidade de planejar e programar movimentos da fala, não estando relacionada a déficits musculares.

IV - A disartria, diferentemente da apraxia da fala, é caracterizada por dificuldades na articulação devido a problemas de controle dos movimentos musculares, impactando a inteligibilidade da fala.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

28) Qual das seguintes afirmações sobre a intervenção fonoaudiológica na gagueira é correta, considerando as diferenças de abordagem entre crianças e adultos?

a) Para crianças, a intervenção precoce é crucial e pode incluir a orientação dos pais, enquanto para adultos, a terapia pode incluir tanto técnicas de fala fluente quanto estratégias de enfrentamento cognitivo-comportamental.

b) Em adultos, a terapia para gagueira prioriza a eliminação completa dos sintomas da gagueira, enquanto em crianças, o objetivo é apenas a melhoria da comunicação.

c) A terapia para gagueira em crianças foca exclusivamente em técnicas de fala fluente, enquanto a terapia para adultos concentra-se em ajustes psicológicos sem técnicas de fala.

d) A intervenção em adultos com gagueira é menos eficaz e, portanto, não inclui técnicas de modificação da fala ou estratégias psicológicas, diferentemente das abordagens com crianças.

29) Na atuação fonoaudiológica em motricidade orofacial, especialmente em neonatologia e no tratamento de disfunções orofaciais, qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma abordagem multidisciplinar que integra a atuação fonoaudiológica nas diversas áreas especificadas na questão?

a) A intervenção fonoaudiológica em neonatos com fissura labiopalatina concentra-se exclusivamente no estabelecimento da amamentação, sem considerar as futuras intervenções para a fala e a audição.

b) Em casos de disfunção da articulação temporomandibular (DATM), a atuação fonoaudiológica é limitada à reabilitação da fala, desconsiderando a importância da avaliação e tratamento da dor e da função mastigatória.

c) Na disfagia orofaríngea neurogênica e mecânica, a atuação fonoaudiológica é restrita à adaptação da dieta, sem envolvimento em estratégias de reabilitação ou compensação para otimizar a segurança e eficiência da deglutição.

d) A atuação fonoaudiológica em neonatologia e nas disfunções orofaciais abrange a avaliação e intervenção nas funções orofaciais, incluindo amamentação, desenvolvimento da fala, reabilitação da articulação temporomandibular, tratamento de fissuras labiopalatinas e manejo da

disfagia, sempre em uma abordagem multidisciplinar.

30) Em relação às alterações vocais e sua abordagem fonoaudiológica, considere os seguintes aspectos: fisiopatologia, diagnóstico diferencial, técnicas de intervenção e acompanhamento multidisciplinar. Com base nesses aspectos, qual das alternativas abaixo apresenta a abordagem mais adequada para o tratamento de pacientes com disfonia espasmódica?

a) A principal abordagem para disfonia espasmódica é o treinamento vocal intensivo, com foco exclusivo em técnicas de respiração e relaxamento, evitando qualquer outro tipo de intervenção médica ou terapêutica.

b) O tratamento de escolha para disfonia espasmódica envolve exclusivamente a cirurgia de laringe, sem a necessidade de acompanhamento fonoaudiológico posterior para reabilitação vocal.

c) A injeção de toxina botulínica nas cordas vocais é considerada uma das principais intervenções para disfonia espasmódica, devendo ser complementada com terapia fonoaudiológica focada em técnicas de voz e respiração.

d) Para pacientes com disfonia espasmódica, recomenda-se apenas o uso de medicamentos ansiolíticos e antidepressivos, desconsiderando intervenções fonoaudiológicas ou procedimentos invasivos.