

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Não almocei nem jantei

O sonho do mineiro é não almoçar nem jantar. É que ele sempre busca transformar o café da manhã em almoço e o café da tarde em jantar

Fabrizio Carpinejar | 1 de março de 2024

O sonho do mineiro é não almoçar nem jantar.

Não que esteja realizando uma dieta ou um regime. Não que esteja combatendo suas taxas de glicose e colesterol. Não que seja uma providência médica adotada a contragosto.

É que ele sempre busca transformar o café da manhã em almoço e o café da tarde em jantar.

Não espere a contenção de ânimo ou de despesas, de fome ou de tempo. Representa a exuberância de começar e terminar bem o dia: o amanhecer da esperança e o crepúsculo da verdade.

Não há espumante que rivalize com a elegância do café passado no coador de pano. Não há prato quente que supere a rabanada.

O café da manhã torna-se o banquete do lar, com degustação de embutidos. Jamais haverá um só tipo de queijo. Em toda família tradicional, pede-se no mínimo a exposição de três opções na tábua, com a faca visível.

Os pães poderão queimar o céu da boca. Os biscoitos de polvilho estarão crocantes.

Sucos e vitaminas compõem o cenário das jarras. Haverá sempre um bolo de fubá

para coroar a refeição. Na frigideira, começará a briga entre o time da omelete e o dos ovos mexidos.

A toalha formará uma tapeçaria de farelos e de manchas coloridas de goiabada, coalhada e requeijão. Os comensais não terão como reutilizá-la, encaminhando-a ineditamente para a lavanderia.

A mesa ficará nua por algumas horas, em homenagem a tudo que foi consumido.

Já o café da tarde costuma surgir para visitas, no apogeu da comida de boteco dentro de casa. São mais saídas do que entradas, com a permissão de coxinhas e de empadas. O repertório se estende para os mais diversos salgados. A fritura não é barrada. Pasteizinhos começam a ser feitos de improviso. Aproveita-se o óleo para os bolinhos de chuva. Um quitute puxa o outro, numa economia criativa.

A decoração ultrapassa a natureza estática de frios. Existe fumaça, existe um transitar de panelas junto aos pratos. Dependendo do clima ameno, surgirá uma canjiquinha de milho. Ou um caldo de feijão.

Ainda é café, por mais que pareça Kerb. Ainda é tardezinha, por mais que pareça noite. Trata-se de um tira-gosto farto e infinito. Sua missão é experimentar o que é servido. Talvez se converta em sobremesa o bolo de cenoura com cobertura de chocolate. Talvez abra exceção para uma fatia de uma broa fumegante.

Você vai degustando e criando uma corrente de curiosidade com os demais: “Não deixe de provar a goiabada” ou “dê uma colherada no arroz-doce”. Assim os incita à gula coletiva e perdoa os próprios excessos em nome de um momento imperdível, de uma iguaria sublime. Ninguém permanece de fora da tentação, da repetição, do “quero mais”.

Mineiro guarda segredo porque todos pecam juntos.

No fim do dia, é comum ainda se vangloriar da proeza aos amigos:

- Hoje não almocei nem jantei!

Nós sabemos o que de fato aconteceu. O olhar chega a estar gordo de petiscos.

CARPINEJAR, Fabrício. Não almocei nem jantei. *O Tempo*, 1º de março de 2024. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaio/fabricio-carpinejar/nao-almocei-nem-jantei-1.3339861>.

Acesso em: 01 mar. 2024. Adaptado.

Glossário:

- *Kerb*: Festa germânica realizada por agricultores no período da colheita.

01) A partir da leitura da crônica apresentada, é possível afirmar que os cafés da manhã e da tarde, para o povo mineiro, são eventos:

- a) entusiasmados.
- b) sorumbáticos.
- c) enfastiantes.
- d) prescindíveis.

02) Em um dos excertos a seguir, é possível identificar a utilização de uma linguagem conotativa, segundo sua aplicação na crônica. Assinale a alternativa que corresponde a esse excerto.

- a) “Jamais haverá um só tipo de queijo.”
- b) “Já o café da tarde costuma surgir para visitas [...]”
- c) “Ainda é tardezinha, por mais que pareça noite.”
- d) “O olhar chega a estar gordo de petiscos.”

03) Qual dos verbos destacados nos trechos abaixo NÃO passa por alteração, caso a estrutura entre os colchetes seja flexionada no plural?

- a) “**Haverá** sempre [um bolo de fubá] para coroar a refeição.”
- b) “**Aproveita**-se [o óleo] para os bolinhos de chuva.”
- c) “[O café da manhã] **torna**-se o banquete do lar, com degustação de embutidos.”
- d) “Talvez se **converta** em sobremesa [o bolo de cenoura com cobertura de chocolate].”

04) A vírgula presente no trecho “Assim os incita à gula coletiva e perdoa os

próprios excessos em nome de um momento imperdível, de uma iguaria sublime.” foi empregada para:

- a) isolar um adjunto adverbial.
- b) coordenar termos de mesma função sintática.
- c) coordenar um aposto enumerativo.
- d) delimitar uma expressão explicativa.

05) Qual é a ideia veiculada pelas orações em destaque em “Ainda é café, por mais que pareça Kerb. Ainda é tardezinha, por mais que pareça noite.”?

- a) Comparação.
- b) Condição.
- c) Concessão.
- d) Conformidade.

MATEMÁTICA

06) Ao planejar a decoração de um salão de festas retangular de 20 m por 15 m, um decorador decide cobrir completamente o piso com tapetes. Sabendo que cada metro quadrado de tapete custa R\$45,70, qual será o custo total para cobrir todo o piso do salão?

- a) R\$300,00
- b) R\$13.710,00
- c) R\$700,00
- d) R\$11.990,00

07) Um investidor aplica R\$1.350,00 em uma opção de investimento que rende 21,6% ao ano em juros compostos. Qual será, aproximadamente, o saldo dessa aplicação após dois semestres?

- a) R\$1.641,60
- b) R\$1.765,38
- c) R\$1.982,70
- d) R\$1.996,19

08) Um arquiteto projeta uma piscina com formato de paralelepípedo retângulo que tem x metros de comprimento, $\frac{x}{2}$ metros de largura e $\frac{x}{5}$ metros de profundidade. Qual é o volume de água necessário para encher 75% da piscina, considerando que x é o maior número par com um algarismo?

- a) 51,2 m³
- b) 12,8 m³
- c) 28,7 m³
- d) 38,4 m³

09) Se o consumo de energia de um dispositivo é reduzido pela metade a cada nova versão, e a primeira versão consome 1.600 watts, qual será o consumo de energia da nona versão desse dispositivo?

- a) 6,25 watts
- b) 20,4 watts
- c) 12,5 watts
- d) 3,125 watts

10) Um grupo de quatro amigos planeja uma viagem e decide dividir o custo total de R\$3.080,00 de maneira inversamente proporcional às suas contribuições iniciais de R\$300, R\$400, R\$500 e R\$200. Qual será a menor contribuição?

- a) R\$1.200,00
- b) R\$600,00
- c) R\$480,00
- d) R\$420,00

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A “Política dos Governadores” e a “República Oligárquica” ocorreram em qual período histórico brasileiro?

- a) Estado Novo.
- b) Governos Civis-Militares.
- c) Nova República.
- d) Primeira República.

12) De acordo com a pirâmide etária do IBGE (2022), é a faixa de idade com o maior número de habitantes de Borrazópolis:

- a) Entre 35 e 39 anos.
- b) Entre 40 e 44 anos.
- c) Entre 45 e 49 anos.
- d) Entre 50 e 54 anos.

13) Foi o candidato a vice-presidente em 1930, na chapa de Getúlio Vargas, depois do pleito foi assassinado, sendo este fato um dos estopins da revolução que levou Vargas ao poder:

- a) Gastão Valentin.

- b) João Pessoa.
- c) Melo Viana.
- d) Vital Soares.

14) País que atualmente ocupa a presidência do Mercosul:

- a) Argentina.
- b) Brasil.
- c) Paraguai.
- d) Uruguai.

15) Presidente da República, durante o Regime Civil-Militar, que adoeceu durante seu mandato e foi substituído por uma Junta Militar, e não por seu vice, Pedro Aleixo:

- a) Costa e Silva.
- b) Ernesto Geisel.
- c) Garrastazu Médici.
- d) João Figueiredo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) As tendências atuais do cenário educacional refletem as tendências sociais, tecnológicas e culturais pelas quais estamos passando. Essas tendências têm como objetivo atender às novas demandas do mundo contemporâneo e preparar os estudantes para enfrentar os desafios do século XXI. Considerando esse contexto, as tendências atuais do cenário educacional contemplam:

I. a personalização do estudo, processo que leva em conta interesses, ritmo e dificuldades de cada aluno.

II. o ensino híbrido, que mescla aulas e exercícios online e presenciais com ferramentas digitais.

III. a aula expositiva normalmente por meio de aula teórica como prioridade para o conhecimento.

IV. a inclusão de habilidades socioemocionais no currículo, como a resolução de problemas.

V. a aprendizagem baseada em projetos, o ensino individualizado e a utilização de recursos tecnológicos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) I, II, IV e V.
- d) III, IV e V.

17) Leia o fragmento de texto abaixo.

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que mais da metade das crianças e dos adolescentes com idade entre 10 e 13 anos possuem um celular para uso pessoal no Brasil. Pela primeira vez na história, o indicador alcançou mais da metade. De 2019 para 2021, o percentual nessa faixa etária que tinha um aparelho passou de 46,7% para 51,4%. O maior índice de crianças e jovens com celular foi verificado no Sul (59,4%). Já a região Norte do País teve o menor percentual (32,9%). O resultado integra um módulo da Pnad Contínua (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua) sobre tecnologia da informação e comunicação.

<https://agenciabrasil.abc.com.br/geral/noticia/2022-09/quase-85-das-pessoas-de-10-anos-ou-mais-acessam-internet-no-brasil>

Considerando às mudanças desencadeadas e impulsionadas pelo avanço das tecnologias e o acesso dos adolescentes a informação e a comunicação, podemos inferir que, o aluno na tendência atual da educação:

I. passa a ter uma postura investigativa e solucionar desafios e problemas da vida real.

II. é sujeito de sua aprendizagem, devendo pensar, criar, construir e argumentar.

III. acredita que pode aprender e encontrar as melhores formas de fazer isso.

IV. realiza atividades repetitivas, segue padrão, memoriza e reproduz os saberes.

V. é ouvinte na relação com o professor que transmite informações e ações.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e V.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

18) Carolina, uma estudante do 3º ano do ensino fundamental, tem enfrentado dificuldades de aprendizado na escola. Ela apresenta baixo desempenho acadêmico, dificuldades de concentração e compreensão dos conteúdos como, as relações de quantidade, ordem, tamanho, distância, espaço e as quatro operações. Sua professora percebe que a aluna está desmotivada e com baixa autoestima devido às suas dificuldades. Após a avaliação psicopedagógica foi detectado que Carolina apresenta discalculia. Diante desse contexto, para ajudar a aluna na superação de suas dificuldades, é necessário, propor uma intervenção psicopedagógica que contemple:

I. a utilização de jogos, manipulativos e materiais tangíveis tornando o aprendizado mais significativo.

II. a aplicação de softwares de leitura e escrita para o desenvolvimento da criatividade da aluna.

III. o fornecimento de feedback positivo e encorajador para a criança, valorizando seu esforço e progresso.

IV. o envolvimento da família e da escola criando um ambiente de apoio e continuidade do trabalho realizado.

V. a prática dos exercícios grafomotores valorizando as habilidades, atitudes e conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e V.
- d) I, III e IV.

19) O diagnóstico psicopedagógico desempenha um papel fundamental no processo de intervenção e suporte das dificuldades de aprendizado de uma criança porque possibilita:

I. entender como o cérebro é impactado pelo ambiente e, assim, adotar os estímulos mais adequados para conduzir os processos de aprendizagem.

II. detectar a disfunção neurológica do educando no processo de aprendizagem com a aplicação do exame de disfunção cerebral.

III. distinguir se as dificuldades são de natureza cognitiva, emocional, comportamental ou relacionadas ao processo de aprendizagem.

IV. identificar quais recursos e materiais educacionais são mais apropriados para atender às necessidades da criança.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III e IV.

20) Leia o fragmento de texto abaixo.

“Há, no Brasil, uma naturalização do fracasso escolar, fazendo com que a sociedade aceite que um perfil específico de estudante passe pela escola sem aprender, sendo reprovado diversas vezes até desistir. Essa situação já existia em 2019 e se agravou com a pandemia. Essa cultura do fracasso escolar acaba por excluir sempre os mesmos estudantes, que já sofrem outras violações de direitos dentro e fora da escola”, explica Ítalo Dutra, chefe de Educação do UNICEF no Brasil.

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/cultura-do-fracasso-escolar-afeta-milhoes-de-estudantes-e-desigualdade-se-agrava-na-pandemia>

Nesse contexto, a busca de soluções alternativas para o fracasso escolar na perspectiva da psicopedagogia envolve:

I. a observação e análise dos fatores emocionais e sociais envolvidos.

II. a verificação da influência genética na capacidade de aprendizagem.

III. a elaboração de intervenções individualizadas para cada aluno.

IV. o trabalho colaborativo entre profissionais da área educacional e familiares.

V. o levantamento das características pessoais e habilidades inatas do aluno.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e V.

21) Leia o fragmento de texto abaixo.

“Podemos considerar o problema de aprendizagem como um sintoma, no sentido de que o não aprender não configura um quadro permanente, mas ingressa numa constelação peculiar de comportamento, nos quais se destaca como sinal de descompensação”. PAIN (1992).

Nesse contexto, podemos inferir que, para a autora, o não aprender da criança, é um:

I. sinal de alerta de que algo está interferindo no processo de aprendizagem e requer uma investigação.

II. sintoma que indica que algo não está funcionando no processo de aprendizagem da criança.

III. fator estrutural de natureza política, econômica e familiar e não orgânica, biológica interventiva.

IV. indicador de que há uma dificuldade que está interferindo na aquisição e assimilação dos conhecimentos.

V. quadro isolado, que está inserido em um contexto associado exclusivamente a fatores cognitivos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III, IV e V.
- d) I, III e V.

22) A utilização das tecnologias educacionais na prática psicopedagógica:

I. facilita a compreensão de conceitos complexos por meio de simulações, vídeos explicativos e jogos.

II. substitui a ação do professor favorecendo o processo educativo tradicional dificultando o diagnóstico.

III. leva a criança as distrações, falta de foco impossibilitando uma intervenção psicopedagógica adequada.

IV. permite acompanhar o progresso dos alunos, as áreas de dificuldades direcionando as suas potencialidades.

V. possibilita aos educadores personalizar o ensino, atendendo às necessidades e estilos de aprendizagem

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III, IV e V.
- c) II, III e V.
- d) I, IV e V.

23) Os fundamentos legais para a educação básica no Brasil são

alcançados por meio de legislações e documentos normativos que fornecem diretrizes e orientações para o sistema educacional. O documento que estabelece as competências e habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da educação básica, é a:

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- b) Constituição Federativa do Brasil (CFB).
- c) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- d) Política de Inclusão Educacional (PIE).

24) João frequenta o 3º ano do Ensino Fundamental, no contexto escolar, sempre foi conhecido por ser muito agitado e desatento na sala de aula. Sua dificuldade em seguir as instruções e manter o foco nas tarefas tem sido motivo de preocupação para os professores e a família. Desde o início de sua trajetória escolar, ele tem apresentado comportamentos impulsivos e agitados. Diante das dificuldades observadas, a escola encaminhou João para uma avaliação psicopedagógica. Após a avaliação, foi sugerido que, João apresenta um quadro de Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade. Para proporcionar ao aluno uma intervenção psicopedagógica adequada às suas necessidades, é necessário:

I. ajudar João a gerenciar seu tempo e suas tarefas com o uso de agendas e calendários.

II. incentivar a leitura assistida, onde um adulto lê em voz alta para João acompanhar a história.

III. realizar ajustes nas atividades escolares para atender às necessidades de João.

IV. utilizar a cópia de textos como modo de estimular e apoiar o João nas atividades.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.

25) A avaliação institucional escolar é uma ferramenta que auxilia as instituições de ensino. Além dos dados de avaliações externas, como o SAEB, IDEB, Prova Brasil, Censo Escolar e outras, existe a avaliação institucional escolar interna, que tem como objetivo:

I. alavancar a instituição no seu percurso de crescimento buscando a melhoria contínua dos processos acadêmicos.

II. analisar a qualidade das estratégias de ensino, o uso de recursos didáticos e a otimização dos materiais didáticos.

III. avaliar a eficácia da gestão escolar, incluindo a organização administrativa, o planejamento escolar e a gestão financeira.

IV. garantir a promoção do projeto institucional promovendo a seleção e exclusão de alunos com baixo desempenho.

V. valorizar a classificação dos resultados obtidos pelos alunos durante o trimestre, alimentando o processo de seletividade da sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, II, III e V.

26) Pedro frequenta o 4º ano do Ensino Fundamental e sempre teve um bom relacionamento com os colegas, sendo bastante sociável. No entanto, ao longo do tempo, os professores têm percebido algumas dificuldades específicas em relação à leitura e à escrita. Ele também tem dificuldade em reconhecer palavras

com padrões ortográficos mais complexos. Apesar de demonstrar um bom entendimento dos conteúdos examinados em sala de aula, ele tem dificuldades em expressar suas ideias por escrito. Diante desse contexto, podemos inferir que, Pedro apresenta características relacionadas ao transtorno específico de aprendizagem, denominado:

- a) Hiperatividade.
- b) Dislexia.
- c) Discalculia.
- d) Hiperlexia.

27) A psicopedagogia dedica-se ao estudo da aprendizagem com finalidade de prevenir ou tratar os problemas do fracasso escolar. No ambiente escolar, a ação psicopedagógica implica em:

- a) fornecer apoio emocional e terapia aos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- b) realizar estimativas psicométricas para medir o quociente de inteligência dos alunos.
- c) identificar as dificuldades de aprendizagem considerando aspectos emocionais, cognitivos e pedagógicos.
- d) proporcionar aconselhamento aos professores sobre questões disciplinares dos alunos.

28) A psicopedagogia tem-se ocupado em analisar e compreender como acontece a aprendizagem em seu sentido de construção, abarcando, por isso, um entendimento mais profundo e apresentando caminhos para avaliar e tratar os problemas de aprendizagem. Na perspectiva da Psicopedagogia, os problemas de aprendizagem podem estar relacionados a fatores:

- a) orgânicos, psicogênicos e ambientais.
- b) cognitivos e emocionais apenas.
- c) exclusivos de natureza medicamentosa.
- d) genéticos, hereditários e não ambientais.

29) São diretrizes que o psicopedagogo deve seguir ao realizar suas intervenções para auxiliar o aluno com problemas de aprendizagem:

I. trabalhar em colaboração com profissionais, psicólogos, fonoaudiólogos, entre outros.

II. realizar uma avaliação detalhada do desenvolvimento cognitivo, emocional e comportamental.

III. acolher o aluno, promovendo uma relação de confiança para expressar suas dificuldades.

IV. padronizar o modelo de intervenção preenchendo todos os formulários de recursos técnicos.

V. criar um plano individualizado com atividades direcionadas às áreas de dificuldade.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II, III e V.

30) São aspectos relevantes do diagnóstico psicopedagógico na identificação dos problemas de aprendizagem:

I. a construção de hipóteses sobre os vários aspectos da avaliação dos problemas de aprendizagem.

II. a prescrição de medicamentos ou tratamentos farmacológicos para questões relacionadas à aprendizagem.

III. a realização da devolutiva e se preciso, encaminhamento do caso para outro profissional.

IV. o levantamento da história de vida do sujeito e a investigação do motivo da procura pelo atendimento.

V. a realização do tratamento clínico de reflexões psicológicas profundas que requer prevenção localizada.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.