



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2023 - REGIME ESTATUTÁRIO

DATA DA PROVA: 30/04/2023

PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: PROFESSOR

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o **cartão resposta** e a **folha definitiva de redação**, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para fazer a **prova objetiva** e transcrever a **folha rascunho de redação** para a **folha definitiva de redação**;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o **caderno de prova**, o **cartão resposta** devidamente assinado, a **folha definitiva de redação** e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões**;
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova, no cartão resposta e na folha definitiva de redação poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

LÍNGUA PORTUGUESA

Irlandesa encontra mulher idêntica e elas resolvem fazer teste de DNA; veja o resultado

A irlandesa Niamh Geaney criou um site para provar sua teoria: todas as pessoas possuem até seis 'doppelgangers' – palavra alemã que significa "duplo ambulante", usado para se referir a pessoas idênticas que existem no mundo. Ela então lançou o projeto, junto com seus amigos, chamado 'Twin Strangers', que tem o objetivo de, com sorte, caçar seus sócias espalhados pelo mundo. Mas ela acabou encontrando três 'cópias' suas, e duas moravam perto de sua cidade.

Geaney marcou então um encontro com Karen Branigan, 36, que morava a apenas uma hora de sua casa em Dublin, na Irlanda. Em um vídeo no YouTube, a criadora do site contou que elas combinaram de se vestirem com roupas combinando para o encontro. Após várias fotos para mostrar suas semelhanças, acabaram viralizando na internet.

A grande semelhança e a proximidade geográfica fizeram com que as duas realizassem um exame de DNA para saber se compartilhavam algum parentesco. A expectativa estava tão alta que elas abriram os resultados na internet. Apesar da semelhança física, o resultado do exame apontou que havia chance zero das duas serem irmãs e compartilharem o mesmo sangue.

Cientistas acreditam poder explicar o que torna pessoas tão parecidas e por que cada um de nós pode ter um duplo, ou "duplicata". De acordo com um estudo do Instituto Josep Carreras de Pesquisa em Leucemia de Barcelona, Espanha, pessoas que se parecem, mas não estão diretamente relacionadas, podem ter semelhanças genéticas. Entre essas pessoas, muitos também têm pesos semelhantes, fatores de estilo de vida e características comportamentais parecidos, como uso de tabaco e níveis de educação. Isso pode significar que a variação genética está relacionada à aparência física e também pode influenciar alguns hábitos e comportamentos. Os cientistas há muito se perguntam o que cria a duplicata de uma pessoa. É natureza ou criação? Uma equipe de pesquisadores espanhóis tentou descobrir. Seus resultados foram publicados no ano passado na revista acadêmica Cell Reports.

Manel Esteller, um dos pesquisadores, disse que no passado já havia trabalhado em estudos sobre gêmeos, mas para este projeto ele se interessou por pessoas que se parecem, mas não tem uma conexão familiar real de quase 100 anos. Esteller recorreu à arte para responder a uma pergunta sobre ciência. Ele e seus coautores recrutaram 32 sócias que faziam

parte do projeto fotográfico "Não sou dublê!", feito por um artista canadense, François Brunelle. Os pesquisadores pediram aos casais que fizessem um teste de DNA. Os casais preencheram questionários sobre suas vidas. Os cientistas também colocaram suas imagens em três programas diferentes de reconhecimento facial.

Das pessoas que recrutaram, 16 casais tiveram pontuações semelhantes a gêmeos idênticos identificados com o mesmo software. Os outros 16 pares podem parecer iguais ao olho humano, mas o algoritmo não considerou dessa forma em um dos programas de reconhecimento facial. Os pesquisadores então examinaram o DNA dos participantes. Os pares que o software de reconhecimento facial disse serem semelhantes tinham muito mais genes em comum do que os outros 16 pares. "Conseguimos ver que esses humanos parecidos, de fato, compartilham várias variantes genéticas. E estas são muito comuns entre eles", disse Esteller. "Então, eles compartilham essas variantes genéticas que estão relacionadas à forma como eles têm o formato do nariz, olhos, boca, lábios e até estrutura óssea. E essa foi a principal conclusão de que a genética os une." É sobre códigos semelhantes, disse ele, mas é apenas por acaso.

"No mundo de hoje, há tantas pessoas que o sistema está produzindo humanos com sequências de DNA semelhantes", disse Esteller. Provavelmente sempre foi assim, mas agora com a internet é muito mais fácil encontrá-los." Quando examinaram mais de perto os casais, eles determinaram que havia outros fatores que os diferenciavam, disse ele. "É por isso que eles não são completamente idênticos", disse Esteller.

Quando os cientistas analisaram mais de perto o que chamam de epigenomas das duplicatas que mais se assemelhavam, houve diferenças maiores. A epigenética é o estudo de como o ambiente e o comportamento podem causar mudanças no funcionamento dos genes de uma pessoa. Quando os cientistas analisaram o microbioma de casais que eram mais parecidos, eles também eram diferentes. O microbioma são os microrganismos, vírus, bactérias e fungos pequenos demais para serem vistos pelo olho humano, que vivem no corpo humano. "Esses resultados não apenas fornecem informações sobre a genética que determina nosso rosto, mas também podem ter implicações para o estabelecimento de outras propriedades antropométricas humanas e até características de personalidade", diz o estudo.

O estudo tem suas limitações. O tamanho da amostra foi pequeno, por isso é difícil dizer que esses resultados são válidos para um grupo maior de pares. Embora os pesquisadores

acreditem que suas conclusões mudariam em um grupo maior. O estudo também se concentrou em casais que eram principalmente de origem europeia, então não está claro se os resultados seriam os mesmos para pessoas que vêm de outras partes do mundo. Karen Gripp, pediatra e geneticista da Nemours Children 's Health, cuja pesquisa é referenciada neste artigo, disse que o estudo é realmente interessante e valida muitas pesquisas anteriores.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/irlandesa-encontra-mulher-identica-e-elas-resolvem-fazer-teste-de-dna-veja-o-resultado/> Acesso em 27 de janeiro de 2023.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Segundo o texto, pessoas parecidas podem ter semelhança genética.
- (B) A irlandesa Niamh Geaney encontrou-se com três sócias suas e transmitiu o encontro no Youtube.
- (C) Uma pesquisa espanhola investigou o que torna as pessoas tão parecidas.
- (D) Sócias de um projeto fotográfico participaram do estudo espanhol.
- (E) Segundo Esteller, pesquisador espanhol, há muitas pessoas com sequências de DNA semelhantes.

02) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:

- (A) Es-pa-lha-dos.
- (B) Se-me-lhan-ça.
- (C) Ca-rac-te-rís-ti-cas.
- (D) Pe-ssó-as.
- (E) Ex-pec-ta-ti-va.

03) Assinale a alternativa correta considerando as palavras *humano* e *grupo* respectivamente:

- (A) Seis letras e cinco fonemas, cinco letras e cinco fonemas.
- (B) Seis letras e seis fonemas, cinco letras e quatro fonemas.
- (C) Cinco letras e quatro fonemas, seis letras e seis fonemas.
- (D) Seis letras e sete fonemas, cinco letras e seis fonemas.
- (E) Sete letras e seis fonemas, seis letras e cinco fonemas.

04) Assinale a alternativa cuja palavra seja acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo:

- (A) Válidos.
- (B) Difícil.
- (C) Aparência.
- (D) Genéticas.
- (E) Idênticos.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: A expectativa estava tão alta que elas abriram os resultados na internet.

- (A) Modo.
- (B) Intensidade.
- (C) Tempo.
- (D) Lugar.
- (E) Negação.

06) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o uso das vírgulas no trecho: O microbioma são os microrganismos, vírus, bactérias e fungos pequenos demais para serem vistos pelo olho humano vírgula...

- (A) Isolar expressão explicativa.
- (B) Separação de adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separação de nome de lugar em data.
- (D) Separação de termos com mesma função sintática.
- (E) Separação de vocativo.

07) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: É por isso que eles não são completamente idênticos.

- (A) Tempo.
- (B) Intensidade.
- (C) Afirmação.
- (D) Dúvida.
- (E) Modo.

08) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da crase no período: Esteller recorreu à arte para responder a uma pergunta sobre ciência.

- (A) Locução Adverbial.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Locução Conjuntiva.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Prepositiva.

09) Assinale a alternativa que apresente a função sintática dos termos em destaque no período: O estudo tem suas limitações.

- (A) Objeto direto.
- (B) Sujeito.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Aposto.

10) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: A grande semelhança e a proximidade geográfica fizeram com que as duas realizassem um exame de DNA para saber se compartilhavam algum parentesco.

- (A) Tempo.
- (B) Concessão.
- (C) Finalidade.
- (D) Causa.
- (E) Modo.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

11) O setor da agricultura temporária é um dos mais relevantes para a economia municipal de Cruzeiro do Iguaçu. Se tomarmos por base os dados oficiais, qual das opções abaixo se refere à variedade com maior produção e valor na economia municipal? Assinale a alternativa correta:

- (A) Arroz.
- (B) Soja.
- (C) Abacaxi.
- (D) Amendoim.
- (E) Aveia.

12) Seja no Brasil, seja no cenário internacional, o desenvolvimento de uma vacina eficaz para amenizar o impacto da pandemia de covid-19 foi muito importante. Segundo dados oficiais, Cruzeiro do Iguaçu aplicou com êxito uma campanha de vacinação em sua população. Qual das opções abaixo melhor se aproxima do número total de vacinados do município de Cruzeiro do Iguaçu? Assinale a alternativa correta:

- (A) Entre 400 e 600 pessoas.
- (B) Entre 1.000 e 1.200 pessoas.
- (C) Entre 3.500 e 3.600 pessoas.
- (D) Entre 4.900 e 5.000 pessoas.
- (E) Entre 7.000 e 7.100 pessoas.

13) Na última década, a economia brasileira passou por momentos difíceis. Neste processo, diferentes motivos levaram grandes companhias, com dezenas de milhares de empregados, clientes e muitos anos de atuação no mercado fossem levadas a processos de recuperação judicial e até mesmo falência. Qual das opções abaixo se refere à empresas cujas operações tiveram e/ou ainda têm sérios problemas financeiros em nosso país? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I - Lojas Americanas.
- II - Livraria Cultura.
- III - Lojas Ricardo Eletro.
- IV - Oi Telecom.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

14) O município de Cruzeiro do Iguaçu se localiza na região Sudoeste do Paraná, cuja história de ocupação nas décadas de 1930 e 1940 envolveu projetos nacionais, companhias colonizadoras privadas e desencadeou uma das mais importantes rebeliões de trabalhadores na história da luta pela terra estadual. Qual das opções abaixo se refere a esse acontecimento? Assinale a alternativa correta:

- (A) Revolta dos Malês.
- (B) Revolução Farroupilha.
- (C) Balaiada.
- (D) Revolta dos Posseiros.
- (E) Sabinada.

15) Antes dos grandes projetos hidrelétricos do rio Iguaçu, uma das maiores e mais importantes usinas hidrelétricas do Paraná ficava próxima do município de Cruzeiro do Iguaçu. Porém, a partir da construção de uma usina de capacidade muito maior, ela acabou sendo desmontada no final da década de 1990 e depois parte de sua estrutura foi aproveitada na Pequena Central Hidrelétrica Foz do Chopim. Qual das opções abaixo se refere à usina desta descrição? Assinale a alternativa correta:

- (A) Usina Hidrelétrica Júlio de Mesquita Filho.
- (B) Usina Hidrelétrica Governador José Richa.
- (C) Usina Hidrelétrica Engenheiro Souza Dias.
- (D) Usina Hidrelétrica Governador Ney Braga.

(E) Usina Hidrelétrica Engenheiro Sérgio Motta.

16) Desde meados de janeiro, uma terrível crise humanitária se revelou na Terra Indígena Yanomami, se tornando notícia internacional devido aos problemas com o garimpo ilegal. Em quais dos estados brasileiros abaixo está localizada esta Terra Indígena? Assinale a alternativa correta:

I - Amazonas.

II - Amapá.

III - Acre.

IV - Roraima.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas II e IV.

17) Em uma das polêmicas que marcaram a transição no Governo Federal está a morte de _____ que viviam no _____, em Brasília. O sumiço de vários animais no início do ano, apesar de triste, poderia ter passado despercebido, a não ser pelo fato de que elas foram presente de um chefe de Estado, o _____ Hirohito. Isso foi o estopim para críticas e acusações mútuas sobre a troca da gestão dos palácios presidenciais e suas estruturas anexas. Analise as assertivas e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) Carpas/Palácio do Jaburu/Imperador Coreano.
- (B) Emas/Palácio do Planalto/Imperador Japonês.
- (C) Carpas/Palácio do Planalto/Imperador Japonês.
- (D) Emas/Palácio do Jaburu/Imperador Coreano.
- (E) Carpas/Palácio do Alvorada/Imperador Japonês.

18) Recentemente, em reunião entre os presidentes do Brasil e dos Estados Unidos da América, foi comunicada a intenção dos norte-americanos contribuírem para o Fundo Amazônia. A atual Ministra do Meio Ambiente e Mudança do Clima é uma das principais entusiastas do acordo, além de destacada ativista ambiental e política brasileira, que vê nessa estratégia uma forma de compartilhar a responsabilidade dos países mais industrializados em proteger a Amazônia sem perder a soberania do Brasil sobre a floresta.

Qual das opções abaixo se refere a esta personalidade política do país? Assinale a alternativa correta:

- (A) Damares Alves.
- (B) Tereza Cristina.
- (C) Kátia Abreu.
- (D) Marina Silva.
- (E) Simone Tebet.

19) Em 2023, o porta-aviões São Paulo, utilizado no Brasil nas duas primeiras décadas deste século, mas descomissionado após uma série de problemas que o impediram de prestar maiores serviços ao país, foi afundado pela Marinha Brasileira. A operação ocorreu a 350 quilômetros da costa, uma região com cerca de 5 mil metros de profundidade e considerada como “águas jurisdicionais brasileiras”. Qual das opções abaixo se refere ao oceano em que tal ação ocorreu?

- (A) Oceano Atlântico.
- (B) Oceano Glacial Ártico.
- (C) Oceano Pacífico.
- (D) Oceano Índico.
- (E) Oceano Glacial Antártico.

20) No início de fevereiro, abalos sísmicos muito fortes atingiram a fronteira entre dois países localizados no leste europeu e principalmente no Oriente Médio. Quais dos países abaixo tiveram sua população especialmente afetada pelo desastre natural? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

I - Ucrânia.

II - Turquia.

III - Síria.

IV - Estônia.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Ao longo da história da educação, temos importantes contribuições para o campo da Didática e conseqüentemente para o ensino. Entre elas destaca-se as contribuições de Comênio com a Didacta Magna e também de Jean-Jaques-Rousseau, Pestalozzi e Herbat. Acerca destes pensadores, quais as

contribuições de cada um deles para o ensino?

I - Jean-Jaques-Rousseau defendia que a preparação da criança para a vida futura deveria basear-se no estudo das coisas.

II - Pestalozzi atribuía grande importância ao método intuitivo, levando os alunos a desenvolverem o senso de observação e análise.

III - Herbat parte de uma linha construtivista em que o fim da educação é a moralidade e a produção do conhecimento se materializa na interação entre a criança e a sociedade;

IV - Estes três autores formaram a base do pensamento europeu.

Com relação as assertivas, podemos afirmar que:

- (A) Todas as assertivas são verdadeiras.
- (B) Todas as assertivas são falsas.
- (C) Apenas uma assertiva é verdadeira.
- (D) Apenas uma assertiva é falsa.
- (E) Duas assertivas são verdadeiras e duas assertivas são falsas.

22) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (BRASIL, 1996) define e organiza todo o sistema de ensino brasileiro, definindo atribuições a União, aos Estados e aos Municípios. Desta forma, assinale as assertivas que apontam as atribuições do Município com a educação:

I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

III - Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

IV - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

V - Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino superior, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

As assertivas corretas são:

- (A) I, III e V.
- (B) II, IV e V.

- (C) I, II, IV e V.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II, III e V.

23) O Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações segue a mesma estrutura da BNCC, trazendo para a realidade paranaense discussões sobre os princípios e direitos basilares dos currículos no estado e suscitando a reflexão sobre a transição entre as etapas, bem como a avaliação como um momento de aprendizagem. O Referencial Curricular do Paraná elege em seu documento nove princípios orientadores. Assinale a única opção que NÃO CONTEMPLA um destes princípios orientadores:

- (A) A educação como direito inalienável de todos os cidadãos.
- (B) Igualdade e equidade.
- (C) Compromisso com a educação integral.
- (D) Educação inclusiva.
- (E) Gestão escolar emancipatória.

24) O projeto político pedagógico (PPP) representa uma forma de construção democrática, garantida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9304/96). O PPP é um alicerce para o trabalho de toda a escola uma vez que se constitui na identidade da escola, é um instrumento político e pedagógico e deve ter como ponto de partida e de chegada a prática social (VEIGA, 2019). Tomando como ponto de partida as ações a partir do PPP é correto afirmar que:

I - O PPP define princípios administrativos e pedagógicos.

II - Contempla os momentos didáticos em sala de aula; abordando os temas, recursos, objetivos e avaliações de cada um dos componentes curriculares.

III - Sua elaboração exige um trabalho dinâmico, voltado às questões do cotidiano escolar.

IV - Envolve a caracterização econômica, social, política e cultural do contexto em que está inserida.

V - Cabe a cada professor construir seu próprio projeto político-pedagógico, de modo a justificar os pressupostos norteadores da sua prática educativa de forma independente.

As assertivas corretas são:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, III e IV.

- (C) II, IV e V.
- (D) I, II e III.
- (E) III, IV e V.

25) Paulo Freire, grande educador brasileiro, em sua obra "Pedagogia e Autonomia", defende uma prática docente educativo progressista, em favor da autonomia dos educandos. Para isso, define saberes necessários à prática educativa. Sobre estes saberes, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Ensinar exige ética e estética.
- (B) Ensinar exige reconhecimento e a assunção da identidade cultural.
- (C) Ensinar exige transferir conhecimento.
- (D) Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação.
- (E) Ensinar exige alegria e esperança.

26) Na Educação Infantil a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento a partir de uma organização curricular que compreende cinco:

- (A) Componentes curriculares.
- (B) Áreas do conhecimento.
- (C) Eixos estruturantes.
- (D) Concepções pedagógicas.
- (E) Campos de experiência.

27) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino fundamental organiza-se em áreas do conhecimento. Qual área do conhecimento compreende o maior número de componentes curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental?

- (A) Área de linguagens.
- (B) Área de matemática.
- (C) Área de ciências da natureza.
- (D) Área de ciências humanas.
- (E) Área de ensino religioso.

28) A lei 8069 dispõe sobre o ECA (BRASIL, 1990), Estatuto da Criança e do Adolescente. O capítulo IV define o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Assim o artigo 53 define que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Direito de ser respeitado por seus educadores.

III - Direito de cancelar e anular critérios avaliativos.

IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis.

V - Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Com relação as assertivas, podemos afirmar que:

- (A) Apenas uma assertiva está correta.
- (B) Apenas uma assertiva está incorreta.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão incorretas.
- (E) Duas assertivas estão corretas.

29) Acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais (BRASIL, 2013) é correto afirmar que:

- I - Contemplam toda a educação básica.
- II - São diretrizes específicas para as etapas da educação básica e as modalidades de ensino.
- III - Tem como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa.
- IV - Evidenciam os indicadores políticos, sociais, culturais, religiosos e educacionais.
- V - Considera as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social da Educação Básica, a sua centralidade, que é o estudante.

Acerca das assertivas, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

30) A Didática Geral estuda as expressões de práticas pedagógicas que decorrem de determinado tipo de relação social no interior do modo de produção que a sustenta, assim esta prática é sempre demarcada por um momento histórico. Martins (2012) define quatro concepções, que são: transmissão-assimilação, aprender a aprender, aprender a fazer e a sistematização coletiva do conhecimento. Acerca destas concepções pedagógicas que demarcam o processo de ensino e aprendizagem em nossa sociedade podemos afirmar que a concepção da

sistematização coletiva do conhecimento tem como fundamentos:

- I - A escola é um espaço de ação e reflexão.
- II - O professor é o mediador do conhecimento.
- III - Estudante é um ser passivo.
- IV - As práticas devem partir da realidade dos estudantes.
- V - O conhecimento se produz a partir da reprodução e memorização dos conteúdos.

As assertivas corretas são:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, II e V.
- (E) I, III e V.

31) Behrens (2013) destaca que a produção de conhecimento passa por transformações nas ciências e no seio da sociedade e defende uma produção de conhecimento com autonomia, criticidade e espírito investigativo. Assim, defende a prática pedagógica a partir do paradigma emergente, que é construído por uma aliança entre três abordagens segundo a autora. Quais são as abordagens que formam esta aliança?

- I - Abordagem progressista.
- II - Abordagem conteudista.
- III - Abordagem holística.
- IV - Abordagem criativa.
- V - Abordagem do ensino com pesquisa.

As assertivas corretas são:

- (A) I, II, III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, III e V.

32) A corrente teórica da psicologia que tem sua tradução do inglês para o português e significa “comportamento”, conhecida também como teoria ou abordagem comportamentalista (MISUKAMI, 2014) é a corrente teórica do:

- (A) Aprender a aprender.
- (B) Behaviorismo.
- (C) Ensino tradicional.
- (D) Socioconstrutivismo.
- (E) Ensino por competências.

33) O método consistia em o professor ensinar a lição a um grupo de meninos mais amadurecidos e inteligentes. Então, todo o grande grupo de alunos era dividido em pequenos grupos e estes aprendiam a lição a partir daqueles a quem o mestre havia ensinado, instruindo assim, centenas de crianças. Este método foi utilizado no final do século XVIII e início do século XIX e era chamado de:

- (A) Método mútuo.
- (B) Método ativo.
- (C) Método da repetição.
- (D) Método da reprodução.
- (E) Método cognitivista.

34) Atualmente o ensino de Arte na educação básica é uma disciplina obrigatória (BRASIL, 1996) e segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), 9.394/96 deve ser trabalhada por meio de quatro linguagens. Quais são as quatro linguagens definidas pela LDB para o ensino de Arte?

- I - Dança.
- II - Música.
- III - Desenho.
- IV - Artes visuais.
- V - Teatro.

Assinale a seguir a alternativa que NÃO contempla uma linguagem definida pela LDB para o ensino de Arte:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

35) “Implica em gestão colegiada de recursos materiais humanos, planejamento de suas atividades, distribuição de funções e atribuições, na relação interpessoal de trabalho, e partilha do poder” (PARO, 2007, p.21). O conceito definido por Paro (2007) a partir desta citação refere-se ao conceito de:

- (A) Avaliação escolar.
- (B) Gestão escolar.
- (C) Processo de ensino aprendizagem.
- (D) Recuperação escolar.
- (E) Teoria da aprendizagem.

FOLHA RASCUNHO DE REDAÇÃO

Somente serão corrigidas as provas de redação dos candidatos que não forem eliminados na prova objetiva.

O candidato deverá obter no mínimo 50,00% (cinquenta por cento) do total de pontos da prova de redação para não ser eliminado do concurso público.

Na correção da prova de redação, que será cobrada sobre o conteúdo de conhecimentos gerais e atualidades, serão observados os seguintes critérios: Coerência (progressão, articulação, informatividade, não-contradição): 30,0 (trinta) pontos; Coesão referencial e sequencial: 30,0 (trinta) pontos, e Atendimento à modalidade gramatical: 40,0 (quarenta) pontos.

Será eliminado o candidato que obter pontuação zerada em qualquer uma das áreas de conhecimento descritas na tabela 8.1 – da prova Objetiva e Redação.

Critérios de avaliação da redação:

- I. Produzir o texto de forma dissertativa-argumentativa;
- II. O texto deve possuir entre 20 e 30 linhas;
- III. O texto deve estar fundamentado em argumentos e dados;
- IV. O texto deve estar redigido na modalidade escrita padrão da língua portuguesa;
- V. O texto deve ser produzido em letra legível.

Use o texto abaixo como base para redigir a sua redação:

TEMA: Um problema real: Nomofobia.

Um estudo publicado pela City University de Hong Kong no periódico *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking* entrevistou 301 estudantes universitários entre 18 e 37 anos na Coreia do Sul e concluiu que eles enxergam smartphones, tablets e notebooks como parte de sua identidade, uma extensão de seus corpos. Quando incapacitados de se comunicarem utilizando tais aparelhos, os entrevistados acabaram manifestando desconforto, angústia e ansiedade – alguns dos sintomas da nomofobia. Esses sinais também são cada vez mais comuns entre os brasileiros, que, segundo dados de uma pesquisa feita pela Millward Brown Brasil em parceria com a NetQuest, passam em média 3h14 por dia conectados ao smartphone. Entre os jovens da geração millennial, o tempo médio apegado ao gadget é ainda maior: 4h diariamente. Apesar de o tempo excessivo que o indivíduo gasta usando o aparelho despertar curiosidade, são os prejuízos que esse uso ocasiona na vida que realmente preocupam.

Disponível em: <https://canaltech.com.br/saude/nomofobia-vicio-em-dispositivos-moveis-pode-levar-a-depressao-135043/> - Acesso em: 23/03/2023).

A partir da temática enfocada, escreva um texto dissertativo-argumentativo que aborde o problema da nomofobia, levando em consideração que a tecnologia pode contribuir positivamente, desde que seja usada de maneira certa.

TEMA: Um problema real: Nomofobia.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	