

### MONITOR

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), a utilização de jogos e brincadeiras na Educação Infantil tem como função:

- (A) Proporcionar momentos de lazer isolados da proposta pedagógica.
- (B) Apenas preencher o tempo ocioso das crianças no período escolar.
- (C) Evitar o uso de materiais didáticos formais.
- (D) Estimular o desenvolvimento integral das crianças por meio do lúdico.

### Questão 02

A aprendizagem de hábitos relacionados à saúde e qualidade de vida, incluindo a alimentação, é fundamental na Educação Infantil. Conforme práticas pedagógicas e objetivos com cuidados na alimentação nesta etapa, relacione as colunas A e B.

Coluna A – Práticas pedagógicas.

1. Ajudar crianças com dificuldades alimentares.
2. Organizar refeições em ambientes belos e acessíveis.
3. Estimular a autonomia na alimentação.
4. Promover a socialização durante as refeições.

Coluna B – Objetivos.

- A. Valorizar a estética e o conforto como dimensões do bem-estar.
- B. Garantir que todas as crianças sejam alimentadas com acolhimento.
- C. Desenvolver habilidades motoras e de independência.
- D. Fortalecer vínculos e o convívio entre os pares.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1-C / 2-D / 3-A / 4-B
- (B) 1-D / 2-C / 3-B / 4-A
- (C) 1-B / 2-A / 3-C / 4-D
- (D) 1-A / 2-B / 3-D / 4-C

### Questão 03

Durante o recreio em uma escola, uma criança escorrega e bate a cabeça. Um funcionário se aproxima, fica nervoso e começa a gritar por ajuda, enquanto outros alunos se aglomeram em volta. Segundo os princípios básicos dos primeiros socorros, qual seria a conduta mais adequada nesse momento inicial?

- (A) Realizar manobras de reanimação imediatamente, mesmo sem avaliar o estado da vítima.
- (B) Esperar que um responsável assuma a situação, sem tomar atitudes.

- (C) Permitir que os colegas da vítima fiquem por perto para ajudar.
- (D) Manter a calma, afastar os curiosos e acionar o serviço de emergência.

### Questão 04

O monitor desempenha um papel importante no cuidado e desenvolvimento dos educandos, sendo responsável por diversas atividades que visam garantir a segurança, higiene e bem-estar das crianças.

Sobre as funções do monitor escolar, analise as afirmativas:

I. O monitor escolar é um educador que convive com os alunos fora da sala e conhece seu comportamento social.

II. O monitor escolar substitui o professor em todas as atividades pedagógicas.

III. O monitor escolar auxilia na adaptação de novos alunos e na transição entre séries.

IV. O monitor escolar resolve rapidamente os conflitos do dia a dia por conhecer bem os alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.

### Questão 05

Promover a inclusão escolar e a diversidade é importante para criar um ambiente educativo justo e enriquecedor. Segundo o conceito apresentado, a inclusão escolar deve considerar adaptações em todos os aspectos abaixo, EXCETO:

- (A) Rendimento escolar como critério de permanência.
- (B) Currículo escolar e estratégias pedagógicas.
- (C) Espaços físicos da escola.
- (D) Atitudes dos professores e alunos diante da diversidade.

### Questão 06

Na Educação Infantil, as brincadeiras assumem um papel fundamental no desenvolvimento integral da criança. Ao oferecer diferentes formas de brincar, ampliam-se as possibilidades de aprendizagem, favorecendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores.

Relacione os elementos do brincar com os benefícios que proporcionam ao desenvolvimento infantil:

Coluna A – Elementos do brincar.

1. Linguagem lúdica.
2. Jogos pedagógicos.

3. Atividades que reproduzem o cotidiano.

4. Participação da família e da escola.

Coluna B – Benefícios.

A. Reconhecimento do brincar como parte essencial da infância.

B. Estímulo à reflexão, criatividade e autonomia.

C. Expressão da realidade infantil por meio da brincadeira.

D. Desenvolvimento das dimensões físicas, sociais e cognitivas.

Assinale a alternativa correta:

(A) 1-B / 2-C / 3-A / 4-D

(B) 1-C / 2-B / 3-D / 4-A

(C) 1-C / 2-D / 3-A / 4-B

(D) 1-C / 2-D / 3-B / 4-A

### Questão 07

Principalmente pela troca de orientações e informações em atitudes colaborativas, família e educadores propiciarão melhor desempenho dos educandos. Com base nesse contexto, analise as afirmativas:

I. O envolvimento das famílias deve ser planejado e incentivado desde o início do ano letivo.

II. A aproximação entre escola e famílias é simples e acontece naturalmente, sem necessidade de ações específicas.

III. A comunicação com os pais deve ser pautada no encantamento com o conhecimento e não apenas em reclamações.

IV. O horário e o formato das reuniões são fatores importantes que influenciam a participação familiar.

Assinale a afirmativa correta:

(A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

(D) Apenas a afirmativa I está correta.

### Questão 08

Para desenvolver relações interpessoais positivas e colaborativas no ambiente de trabalho escolar, é essencial promover um ambiente acolhedor e seguro para todos, incluindo as crianças. Essa prática exige comunicação eficaz, empatia, respeito mútuo, resolução construtiva de conflitos e a realização de atividades que favoreçam a integração e o trabalho em equipe.

Além disso, uma das propostas que têm sido apontadas para enfrentar os desafios das relações interpessoais na escola é a adoção da interdisciplinaridade como abordagem epistemológica, pois ela permite ultrapassar fronteiras entre disciplinas e tratar, de forma integrada, temas comuns a diversas áreas do conhecimento.

Com base nesse contexto, associe os conceitos da Coluna A e respectivas descrições na Coluna B:

Coluna A

1. Interdisciplinaridade

2. Ambiente acolhedor

3. Atualização docente

4. Relação educador-educando

Coluna B

A. Espaço que promove confiança e segurança para crianças e educadores.

B. Aproximação e integração entre conteúdos e áreas do conhecimento.

C. Interesse sincero e busca contínua do professor para entender o aluno.

D. Construção de convivência saudável e reforço à confiança entre os envolvidos no processo educativo.

Assinale a alternativa correta:

(A) 1-A / 2-B / 3-D / 4-C

(B) 1-D / 2-C / 3-B / 4-A

(C) 1-C / 2-D / 3-A / 4-B

(D) 1-B / 2-A / 3-C / 4-D

### Questão 09

A adaptação no ambiente escolar é um processo fundamental para o bem-estar e desenvolvimento da criança. Essa adaptação é um processo individualizado porque:

(A) Todos os alunos têm o mesmo tempo de resposta às novas experiências.

(B) O desenvolvimento emocional é padronizado e previsível na infância.

(C) Cada criança possui características físicas e emocionais que influenciam seu ritmo de adaptação.

(D) A escola deve aplicar regras únicas para todas as crianças em fase de adaptação.

### Questão 10

A observação cuidadosa na Educação Infantil é crucial para o acompanhamento do progresso de cada criança e para a adaptação de estratégias pedagógicas. Assim, para essa observação, deve-se utilizar:

(A) Registros múltiplos e contínuos, como desenhos, fotos e observações do cotidiano.

(B) Instrumentos padronizados, como testes e provas bimestrais.

(C) Boletins quantitativos com notas de zero a dez para cada área do conhecimento.

(D) Apenas relatórios descritivos elaborados sem participação das crianças.

### Questão 11

O material didático é um recurso pedagógico que ocupa um espaço fundamental no processo de ensino-aprendizagem. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A conservação dos materiais pedagógicos contribui para a organização do ambiente escolar.

II.O cuidado com os materiais não tem impacto ambiental, apenas econômico.

III.Ensinar a cuidar dos objetos compartilhados desde cedo promove o respeito ao coletivo.

IV.Os materiais pedagógicos devem ser utilizados sem preocupação com sua durabilidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

### Questão 12

Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser não ocorre em momentos compartimentados.

Acesse: [https://www.brasilsolidario.org.br/wp-content/uploads/Infancia\\_Fasciculo4.pdf](https://www.brasilsolidario.org.br/wp-content/uploads/Infancia_Fasciculo4.pdf)

Com base no texto citado, analise as afirmativas:

I.Cuidar e educar são dimensões complementares que devem estar integradas no cotidiano da creche.

II.A criança percebe como os adultos atribuem significado aos momentos vividos.

III.A rotina deve priorizar apenas atividades com registro escrito, pois têm maior valor pedagógico.

IV.A mediação do adulto é fundamental para que o espaço e o tempo sejam significativos para o desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

### Questão 13

Noções básicas de relações humanas no trabalho escolar são cruciais para um ambiente de aprendizado positivo e eficaz. Neste contexto, por que as habilidades de relacionamento interpessoal são cada vez mais requeridas no ambiente profissional?

- (A) Permitem que o indivíduo trabalhe sozinho, sem precisar de ajuda.

- (B) Reduzem a importância do comportamento individual.
- (C) Eliminam a necessidade de comunicação entre os colegas.
- (D) Facilitam a convivência e a colaboração entre diferentes pessoas, aumentando a eficácia da organização.

### Questão 14

Durante uma formação pedagógica, a coordenadora escolar afirma que o planejamento da Educação Infantil deve considerar os eixos propostos pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI). Um professor questiona como aplicar isso no cotidiano. A melhor explicação seria:

- (A) Criar projetos integrados que envolvam movimento, artes, linguagem e temas do cotidiano infantil.
- (B) Aplicar avaliações escritas para classificar o desenvolvimento das crianças por nota.
- (C) Organizar as atividades por área do conhecimento, de forma estanque, com base nos livros didáticos.
- (D) Priorizar apenas a linguagem oral e escrita para antecipar a alfabetização.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Retrovisor

O Teatro Mágico

(...)

Retrovisor nos mostra o que ficou

O que partiu, o que agora só ficou no pensamento

Retrovisor é mesmice em trânsito lento

Retrovisor mostra meus olhos com lembranças mal resolvidas

Mostra as ruas que escolhi

Calçadas e avenidas

Deixa explícito que se for pra frente

Coisas ficarão pra trás

A gente só nunca sabe que coisas são essas.

Composição: Fernando Anitelli. Texto Adaptado

<https://www.letras.mus.br/o-teatro-magico/1681182/>

### Questão 15

No trecho "A gente só nunca sabe que coisas são essas.", o pronome demonstrativo "essas" desempenha um papel coesivo fundamental na estrutura do texto. Considerando os mecanismos de coesão textual, assinale a alternativa correta.

- (A) O emprego do pronome demonstrativo "essas" compromete a coesão textual, pois não há referência explícita no texto que justifique sua retomada, tornando o trecho ambíguo.
- (B) O termo "essas" tem uso catafórico, pois antecipa informações que serão apresentadas na sequência do texto, esclarecendo quais são as "coisas" mencionadas.
- (C) O pronome "essas" exerce função anafórica, retomando elementos mencionados anteriormente no texto, como "o que ficou" e "o que partiu", reforçando a ideia de incerteza sobre o que foi deixado para trás.
- (D) O uso de "essas" no trecho está incorreto, pois a norma culta exige a substituição por "aquelas" quando há referência a elementos mencionados anteriormente no texto.

### Questão 16

O texto de O Teatro Mágico utiliza o retrovisor como uma metáfora para representar o passado e as escolhas feitas ao longo da vida. Considerando a análise e interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "Retrovisor é mesmice em trânsito lento" indica que olhar para o passado é sempre um processo monótono e repetitivo, sem grandes variações ou emoções.
- (B) O trecho "Deixa explícito que se for pra frente / Coisas ficarão pra trás" sugere a inevitabilidade de deixar algo no passado ao seguir em frente, mas sem ter certeza do que será perdido.
- (C) O texto apresenta caráter predominantemente injuntivo, pois orienta o leitor sobre como lidar com lembranças e seguir adiante na vida.
- (D) O retrovisor, no contexto do texto, simboliza apenas as experiências negativas do passado, que permanecem mal resolvidas na memória do eu lírico.

### Questão 17

No trecho "Mostra as ruas que escolhi" e "A gente só nunca sabe que coisas são essas.", as orações introduzidas pelo pronome relativo "que" e pela conjunção integrante "que" exercem funções sintáticas distintas. Com base na análise das orações subordinadas, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração "que coisas são essas" é subordinada substantiva objetiva direta, pois exerce a função de objeto direto do verbo "sabe".
- (B) A oração "que escolhi" é subordinada adjetiva restritiva, pois especifica o termo "ruas", delimitando as ruas mostradas no contexto do texto.
- (C) Em "A gente só nunca sabe que coisas são essas.", a oração "que coisas são essas" é subordinada adjetiva explicativa, pois amplia o sentido da palavra "coisas".

- (D) Em "Mostra as ruas que escolhi", a oração "que escolhi" é subordinada adverbial causal, pois indica a razão pela qual as ruas são mostradas.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A cultura catarinense é marcada pela influência de diversos povos imigrantes. Um exemplo disso é a Oktoberfest, tradicional festa realizada em:

- (A) Lages, como celebração da cultura Portuguesa.
- (B) Blumenau, com forte influência germânica.
- (C) Joinville, com destaque para a culinária Italiana.
- (D) Florianópolis, com foco nas tradições indígenas.

### Questão 19

A Organização Mundial da Saúde (OMS) alertou, em 2025, para o aumento de casos de dengue em várias regiões tropicais do planeta. Esse aumento está relacionado, principalmente:

- (A) Ao aquecimento global e ao aumento das chuvas.
- (B) À vacinação obrigatória contra a gripe.
- (C) Ao crescimento do consumo de alimentos industrializados.
- (D) Ao uso indiscriminado de antibióticos.

### Questão 20

Leia as afirmações abaixo sobre a avaliação do estágio probatório e assinale a alternativa correta:

- I. A avaliação do estágio probatório é obrigatória para aquisição da estabilidade.
- II. Os resultados da avaliação devem ser registrados na ficha funcional do servidor.
- III. A avaliação é feita exclusivamente pelo chefe imediato do servidor.

Sobre as afirmativas acima, podemos afirmar que:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.