



## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA PALMEIRA - PB



### NÍVEL SUPERIOR ASSISTENTE SOCIAL

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És amor, és tradição  
Avante Nova Palmeira!**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.



# PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 05.

## Texto I - Vício de adolescentes em redes sociais pode virar, oficialmente, um transtorno mental; entenda

*Jornal o Globo*

Um grupo de cientistas está propondo que a relação nociva de alguns adolescentes com as redes sociais e a internet seja considerada, oficialmente, um novo tipo de transtorno mental.

Se a proposta ganhar impulso e for aceita, ela poderia entrar no manual de estatísticas e diagnósticos da psiquiatria, o DSM, que influencia políticas públicas no mundo todo. Segundo os proponentes, a ideia é que a condição possa também integrar a Classificação Internacional de Doenças (CID), da Organização Mundial da Saúde (OMS).

A proposta ganhou visibilidade nesta semana com a revista científica JAMA, da Associação Médica Americana, que publicou um artigo sugerindo critérios para determinar o que é o consumo exagerado de mídias sociais e a partir de que ponto ele se torna um distúrbio médico.

O trabalho foi baseado em um estudo feito com adolescentes pela Universidade de Stony Brook, em Nova York, liderado pela sanitarista Lauren Hale, que buscou avaliar o quanto o tempo excessivo de tela estava afetando a vida dos voluntários.

Inspirado em um critério gradual para avaliar gradações de alcoolismo, o pediatra Dimitri Christakis, da Universidade de Washington, propôs uma escala para avaliar a relação patológica de adolescentes com as redes de acordo com o tempo gasto nesse tipo de mídia.

Os dois cientistas afirmam que a situação é urgente. Nos Estados Unidos, onde mais de 95% dos adolescentes possuem *smartphones*, os profissionais de saúde precisam de um sistema de classificação para trabalhar com o problema. É relativamente consensual entre psicólogos e psiquiatras que os indivíduos afetados que enfrentam problemas na escola, no trabalho ou nas relações pessoais precisam de ajuda.

“Introduzir essa classificação não poderia ser mais urgente”, escrevem Hale e Christakis. “Enquanto acadêmicos se alongam em discussões abstratas sobre o assunto, mais de 6 milhões de adolescentes americanos já estão exibindo o que nós chamamos provisoriamente de consumo pesado de mídia, e uma parcela considerável deles provavelmente já sofre de transtorno de uso de mídia”.

A proposta inicial da dupla é que se definam inicialmente os limiares de tempo gasto com redes sociais e internet para identificar indivíduos com problemas. Os pesquisadores reconhecem, porém, que será preciso discutir o conteúdo consumido, porque o problema está ligado a fenômenos como o bullying e a propagação de conteúdos preconceituosos e ofensivos. “Embora o debate sobre a existência de algo como transtorno de games, vício em internet ou uso problemático de mídias sociais continue entre acadêmicos e a indústria, o tempo gasto em dispositivos envolvidos em diversas atividades está substituindo as interações do mundo real de maneira tanto sutil quanto dramática”, dizem os pesquisadores.

A OMS, por exemplo, já publicou um documento com diretrizes. A organização recomenda que o uso desses dispositivos seja evitado por crianças abaixo de 2 anos, e que para crianças de 2 a 4 anos não ultrapasse uma hora supervisionada por dia. A ideia é maximizar o tempo de interação com pessoas reais e desestimular o sedentarismo, seja pelo consumo games, desenhos animados ou qualquer atividade em tela.

Grupos de psicólogos e pediatras estão produzindo também diretrizes mais voltadas a crianças maiores e adolescentes, que têm usado também redes sociais. Para essa faixa etária acima dos 11 anos, a Academia Americana de Pediatria não estabelece um limite de tempo, por exemplo, mas pede atenção para que atividades em telas não prejudiquem sono, esportes e relações pessoais.

A Sociedade Brasileira de Pediatria segue princípios semelhantes, e recomenda que crianças menores de 13 anos não tenham seus próprios perfis em plataformas. (Esse limite já é lei nos EUA e outros países). É recomendado que entre 13 e 17 anos o uso de redes sociais seja supervisionado.

Uma recomendação mais específica é a de não deixar dispositivos dentro dos quartos das crianças e adolescentes durante a noite, e retirá-los uma a duas horas antes de dormir. Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa. No mais, os pediatras pedem a pais ou responsáveis atenção para sinais problemáticos, como irritabilidade excessiva diante da restrição a *tablets* ou *smartphones*.

Em suma, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas a desinformação e hostilidade. Há casos especiais que requerem mais atenção, como adolescentes com histórico de traumas ou problema de autoimagem corporal.

Fonte: VÍCIO DE ADOLESCENTES EM REDES SOCIAIS PODE VIRAR, OFICIALMENTE, UM TRANSTORNO MENTAL; ENTENDA. *Jornal O Globo*, 5 jun. 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/05/06/vicio-de-adolescentes-em-redes-sociais-pode- virar-oficialmente-um-transtorno-mental-entenda.ghtml>. Acesso em: 12 maio 2025. Adaptado.

---

### 1ª QUESTÃO

Considerando o que se afirma no último parágrafo do Texto I, conclui-se que:

- a) os pais devem estar atentos ao conteúdo consumido na internet pelos seus filhos, ajudando a avaliar a qualidade daquilo a que eles têm acesso.
- b) os pais devem avaliar apenas os conteúdos que trazem desinformação e hostilidade.
- c) os pais devem assumir a responsabilidade exclusiva sobre o que os seus filhos veem, sem participação do adolescente no processo de avaliação do conteúdo.
- d) há uma recomendação dos pediatras para que os pais fiquem atentos aos sinais problemáticos de seus filhos.
- e) o acesso a telas deve ser liberado sob supervisão exclusivamente para responderem às lições de casa.

### 2ª QUESTÃO

Observe o trecho do Texto I: “Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa”. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- a) a ausência do artigo “o” em “evitar acesso a telas” prejudica o sentido do período.
- b) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita deveria ser “acesso à telas”.
- c) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita adequada à norma-padrão seria “acesso as telas”.
- d) em “acesso a telas” e “lição de casa”, temos exemplos de complemento nominal e adjunto adnominal.
- e) as expressões “importante” e “de casa” desempenham papéis sintáticos distintos.

### 3ª QUESTÃO

No último parágrafo do Texto I: “**Em suma**, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas à desinformação e hostilidade.”, a expressão em destaque funciona como:

- a) um elemento de coesão lexical interparágrafo.
- b) um elemento de coesão sequencial interparágrafo.
- c) um elemento de coesão referencial intraparágrafo.
- d) um elemento de coesão sequencial intraparágrafo.
- e) um elemento de coesão por elipse interparágrafo.

### 4ª QUESTÃO

Todo texto apresenta características relativas ao seu gênero e ao seu tipo textual predominante. Sobre o Texto I, analise as assertivas a seguir.

- I- É predominantemente injuntivo, dispondo de instruções sobre como o uso de telas deve ser regulado pelos pais.
- II- É extremamente subjetivo, pois se desenvolve a partir de impressões pessoais do veículo de informação.
- III- Utiliza-se de fatos científicos para subsidiar as informações sobre o assunto.
- IV- Possui informações de especialistas que tornam o texto subjetivo e inoperante.
- V- Possui informações de especialistas e dados científicos, o que dá mais credibilidade ao texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) III e V.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I e V.

### 5ª QUESTÃO

Analisando a natureza do gênero textual apresentado no Texto I e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Sua finalidade textual consiste em influenciar o comportamento apenas do leitor adolescente na redução do acesso a telas.
- b) É um texto com natureza multissemiótica e multimodal.
- c) É um texto do campo jornalístico, cuja principal função é a informação.
- d) Considera-se como um texto sincrético, multimodal e pertencente ao campo artístico-literário.
- e) É da esfera de circulação científica, com linguagem subjetiva, informal e inacessível ao público.

Leia os Textos II e III para responder às questões de 06 a 08.

Texto II -



Texto III -



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DJMRsMnRDux/?igsh=ZnVqbGtyYWQ0ems0>. Acesso em: 12 maio 2025.

#### 6ª QUESTÃO

Os Textos II e III são multissemióticos. Sobre esta característica, é CORRETO afirmar que:

- a) pela pouca presença da escrita, os textos multissemióticos geram pouco interesse e engajamento por parte do público, que se sente pouco motivado a participar da construção do significado.
- b) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, separadamente, possuem sentidos diferentes.
- c) há sempre uma sobreposição nítida do texto verbal ao não-verbal para a produção de sentidos, visto que a comunicação humana tem por essência a escrita.
- d) os diferentes recursos usados em um texto multissemiótico são simplesmente adicionados, sem interação entre si, contribuindo, isoladamente, para a construção do sentido da mensagem.
- e) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, juntos, colaboram para a produção de sentidos.

#### 7ª QUESTÃO

Observe no Texto II os títulos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Sobre o Texto II, é CORRETO afirmar que:

- a) não há mudança de sentido no uso dos títulos distintos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Apenas há mudança na classificação morfológica das palavras.
- b) a palavra “segunda” é classificada no primeiro quadrinho como substantivo. Já no segundo quadrinho, como numeral, mas não provoca mudança de sentido, pois se trata da mesma carne.
- c) o fato de os quadrinhos possuírem como cenário um frigorífico não contribui para a construção de sentidos sobre o texto.
- d) no título “Carne de segunda”, há uma tentativa de propaganda positiva de um dia específico para a comercialização da carne, já que é o melhor tipo de carne que existe.
- e) a palavra “segunda” é utilizada no primeiro quadrinho como substantivo, remetendo à “segunda-feira”. Já no segundo quadrinho, como adjetivo, o que provoca mudança de sentido e o humor sobre a versatilidade da língua.

#### 8ª QUESTÃO

Sobre o Texto III, analise as assertivas.

- I- O uso das aspas em “cheia de gás” foi usado para destacar uma expressão popular no texto.
- II- As aspas sinalizam que a expressão usada não é padrão e pode ser interpretada de forma diferente do significado literal.
- III- Ao usar aspas, indica-se ao leitor que o sentido da expressão é literal.
- IV- O texto não verbal não colabora com o entendimento do uso das expressões Pessoa “cheia de gás” e Pessoa cheia de gases.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

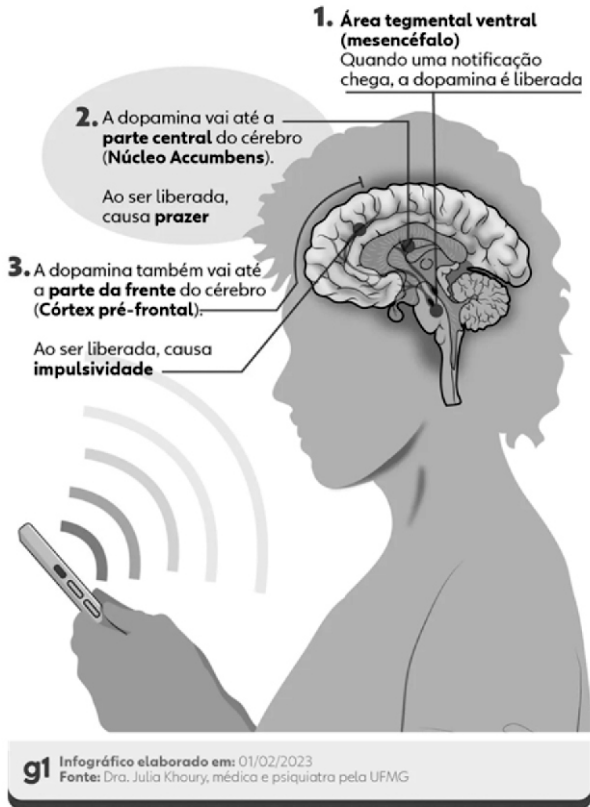
- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) II e III.

Leia o Texto IV para responder às questões de 09 a 12.

Texto IV – Infográfico

## Como o cérebro reage ao contato com o celular

Liberação de dopamina causa sensação de recompensa, mas afeta nosso comportamento



Fonte: Disponível em: <https://iclnoticias.com.br/atg/dependencia-digital/>. Acesso em: 12 maio 2025.

### 9ª QUESTÃO

Analise as palavras "recompensa", "reage" e "liberada" presentes no Texto IV e indique a alternativa que apresenta, CORRETA e respectivamente, os processos de formação de palavras.

- a) derivação regressiva, parassintética e parassintética.
- b) derivação sufixal, derivação sufixal e derivação prefixal.
- c) derivação prefixal, derivação regressiva e composição por justaposição.
- d) derivação regressiva, composição por aglutinação e composição por justaposição.
- e) derivação prefixal, derivação regressiva e derivação sufixal.

### 10ª QUESTÃO

Em um infográfico, os elementos visuais (recursos verbais e não verbais) formam o seu conteúdo. Considerando os elementos gráficos na composição visual do Texto IV, marque a alternativa CORRETA.

- a) As conexões são elementos gráficos relevantes no infográfico e contribuem para organizar seu conteúdo.
- b) No que se refere ao texto escrito, devem-se considerar a subjetividade, a hierarquia e a clareza de sua organização. A quantidade de texto escrito utilizada foi extremamente maior que os demais elementos gráficos.
- c) Embora relevantes, não se recomenda o uso de elementos visuais conectores das informações para fazer destaque e relação entre títulos e subtítulos.
- d) Os elementos não verbais nem sempre são complementares ao texto. Nesse caso, funcionou apenas como conteúdo divergente da publicação.
- e) A presença do celular no infográfico não tem relação com o tema tratado.

### 11ª QUESTÃO

No Texto IV, quanto à sílaba tônica das palavras “núcleo”, “córtex” e “liberada”, marque a alternativa CORRETA.

- a) Todas as palavras são paroxítonas.
- b) As palavras são, respectivamente: paroxítona, paroxítona e oxítona.
- c) Todas as palavras são proparoxítonas.
- d) As palavras são, respectivamente: oxítona, oxítona e paroxítona.
- e) As palavras são, respectivamente: proparoxítona, paroxítona e oxítona.

## 12ª QUESTÃO

Observe o trecho “Ao ser liberada, causa impulsividade”. Quanto ao recurso de coesão utilizado, marque a alternativa CORRETA.

- a) Há coesão lexical no trecho analisado.
- b) Pela ausência de elementos de coesão, o trecho ficou incoerente no texto lido.
- c) Há coesão por elipse no trecho analisado.
- d) A intencionalidade e a aceitabilidade do trecho ficaram comprometidas.
- e) A presença de conjunções e advérbios garantiu a coesão no trecho.

Para as questões de 13 a 15, leia os Textos V e VI.

Texto V



Fonte: Disponível em: [https://valoresreais.com/2021/02/15/se-eu-nao-comprar-nada-o-desconto-e-maior/#google\\_vignette](https://valoresreais.com/2021/02/15/se-eu-nao-comprar-nada-o-desconto-e-maior/#google_vignette). Acesso em: 12 maio 2025.

Texto VI



Fonte: Disponível em: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1957522730959690&id=488356901209621&set=a.488361671209144>. Acesso em: 12 maio 2025.

## 13ª QUESTÃO

Quanto aos gêneros, os textos V e VI são, respectivamente, considerados como:

- a) tirinha e meme.
- b) charge e tirinha.
- c) meme e charge.
- d) meme e tirinha.
- e) charge e anúncio.

## 14ª QUESTÃO

No Texto VI, em relação aos termos da oração, o trecho “Está em promoção” possui:

- a) um sujeito composto.
- b) um sujeito inexistente.
- c) um sujeito oculto.
- d) um sujeito simples.
- e) um sujeito paciente.

## 15ª QUESTÃO

Considerando os Textos V e VI, analise as assertivas a seguir.

- I- Os textos V e VI possuem ponto de vista semelhante sobre economia em compras.
- II- Os textos V e VI são considerados multissemióticos, pois possuem texto verbal e não verbal que, juntos, produzem sentido.
- III- O texto V é considerado multissemiótico. Já o texto VI não é considerado multissemiótico.
- IV- No texto V, o conhecimento prévio do personagem pode contribuir para uma produção de sentidos ainda mais significativa.
- V- O uso do “Se” nos textos V e VI introduzem a ideia de condicionalidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III, IV e V.
- b) III, e IV.
- c) I, II e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, IV e V.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

**P:** Todo candidato é bom em raciocínio lógico;

**Q:** Algum candidato é matemático.

Com base em **P** e **Q**, é CORRETO afirmar que:

- a) Todo matemático é bom em raciocínio lógico.
- b) Nenhum matemático é bom em raciocínio lógico.
- c) Todos os matemáticos são candidatos.
- d) Algum candidato é bom em matemática.
- e) Algum matemático é bom em raciocínio lógico.

## 17ª QUESTÃO

Considere a matriz de ordem  $3 \times 3$ , composta por números inteiros:

$$\begin{pmatrix} -2 & 6 & 6 \\ 7 & x & 7 \\ 5 & 8 & -3 \end{pmatrix}$$

Sabendo que a lógica de construção da matriz é mantida nas linhas e colunas, determine o valor de  $x$  que satisfaz essa lógica.

- a) -4.
- b) -2.
- c) 4.
- d) 2.
- e) 0.

## 18ª QUESTÃO

Considere o conjunto de nove números inteiros ordenados da seguinte forma:

$$\{a, a, b, b, b, c, d, e, f\} \text{ com } a < b < c < d < e < f.$$

Com base nesse conjunto, qual das alternativas é CORRETA?

- a) A média aritmética, a mediana e a moda são iguais.
- b) A média aritmética é menor que a moda e a mediana.
- c) A moda é menor que a mediana, que é menor que a média aritmética.
- d) A moda é igual à mediana, mas menor que a média aritmética.
- e) A média aritmética é igual à moda, e ambas são menores que a mediana.

## 19ª QUESTÃO

Considere a fórmula proposicional composta abaixo por:

$$\left[ (p \rightarrow q) \wedge \sim r \right] \vee (s \leftrightarrow t)$$

Sobre a tabela verdade completa desta fórmula, qual das alternativas indica CORRETAMENTE  $1/4$  do número de linhas que ela possui?

- a) 16.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 32.
- e) 4.

---

**20ª QUESTÃO**

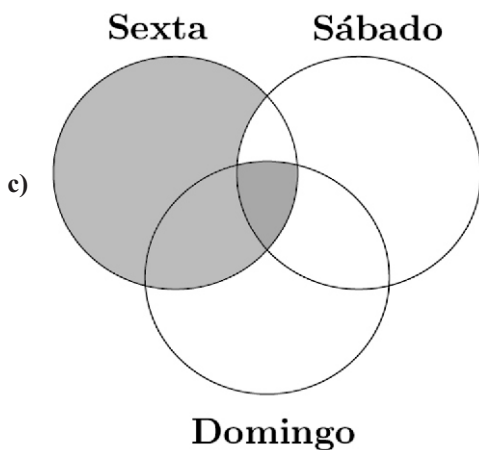
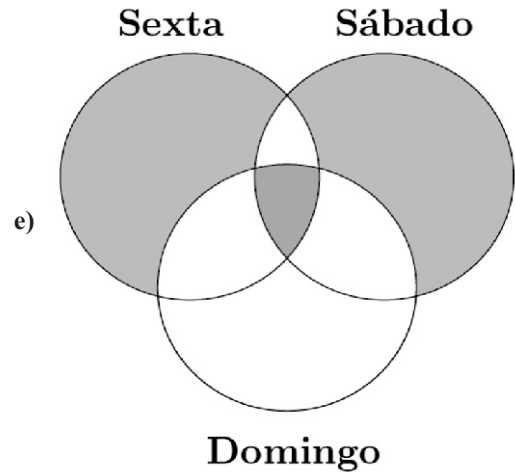
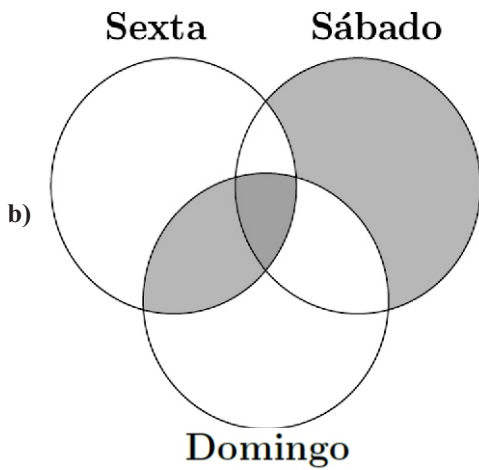
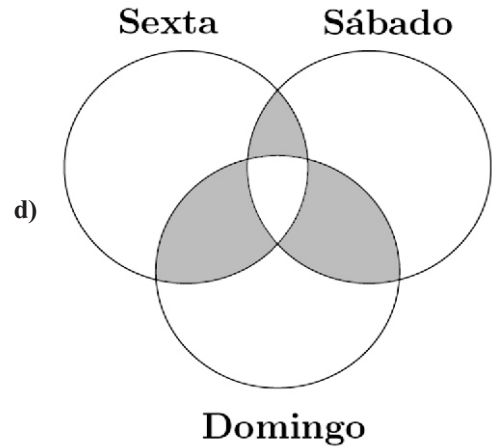
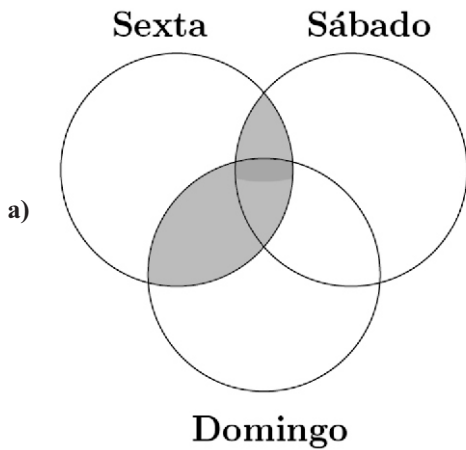
Um conjunto de candidatos participará de um concurso público cujas provas serão realizadas em três dias distintos:

- sexta-feira: prova para o ensino básico;
- sábado: prova para o ensino médio;
- domingo: prova para o ensino superior.

Três candidatos, Pedro, Paulo e Maria, farão provas em diferentes combinações de dias. Sabe-se que:

- Pedro fará prova na sexta-feira e no domingo;
- Paulo fará apenas uma prova, no mesmo dia que Pedro não fará;
- Maria fará prova em todos os dias.

Com base nessas informações, o diagrama cuja parte sombreada indica CORRETAMENTE o conjunto ao qual Pedro, Paulo e Maria pertencem é:



---

## 21ª QUESTÃO

A sequência

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

é chamada de sequência de Fibonacci. Essa sequência tem a particularidade de que cada termo, a partir do terceiro é a soma dos dois anteriores.

Com base nos primeiros sete termos da sequência, é CORRETO afirmar:

- a) A moda da sequência é indefinida, pois todos os elementos são distintos.
- b) A média aritmética do primeiro e último termo da sequência é igual a soma da mediana e seu sucessor na sequência.
- c) A mediana equivale a quatro vezes a moda.
- d) A média aritmética da moda e mediana é igual a 2.
- e) A metade da média aritmética dos termos equivale a 2,5.

## 22ª QUESTÃO

As **Leis de Morgan** permitem transformar negações de conjunções e disjunções. Com base nesse conhecimento e nas seguintes proposições simples:

- $p$ : João é pontual.
- $q$ : Maria é responsável.
- $r$ : Anna não falta às reuniões.

Considere a proposição composta:

$$\sim [(p \wedge \sim q) \vee \sim r]$$

Qual das alternativas apresenta uma proposição logicamente equivalente à expressão acima?

- a)  $(\sim p \vee q) \wedge r$
- b)  $\sim p \wedge q \wedge r$
- c)  $(p \rightarrow q) \wedge r$
- d)  $(p \wedge q) \vee r$
- e)  $\sim p \vee \sim q \vee \sim r$

## 23ª QUESTÃO

*Modus Ponens* e *Modus Tollens* são dois principais tipos de inferência lógica válida dentro da lógica proposicional. Ambos se baseiam em proposições condicionais. O *Modus Ponens* afirma o antecedente, enquanto o *Modus Tollens* nega o conseqüente. Com base nesse conhecimento, considere os seguintes argumentos:

- I- Se o candidato fizer a prova, então ele assumirá o cargo público.  
O candidato fez a prova.  
Logo, ele assumirá o cargo público.
- II- Se a CPCON aplicar a prova, então todos os candidatos receberão o cartão de confirmação.  
Um candidato não recebeu o cartão de confirmação.  
Logo, a CPCON não aplicará a prova.

Com base na lógica proposicional, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Ponens*.
- b) O argumento I é um exemplo de *Modus Ponens*, e o argumento II é um exemplo de *Modus Tollens*.
- c) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Tollens*.
- d) O argumento I é inválido, e apenas o II é válido.
- e) Nenhum dos dois argumentos é logicamente válido.

---

## 24ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições simples:

- $p$ : O servidor foi nomeado.
- $q$ : O servidor tomou posse.
- $r$ : O servidor entrou em exercício.

Com base nessas proposições, avalie a seguinte sentença composta:

$$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)$$

Sabendo-se que o servidor **foi nomeado e entrou em exercício**, mas **não tomou posse**, assinale a alternativa CORRETA quanto ao valor lógico da proposição composta dada.

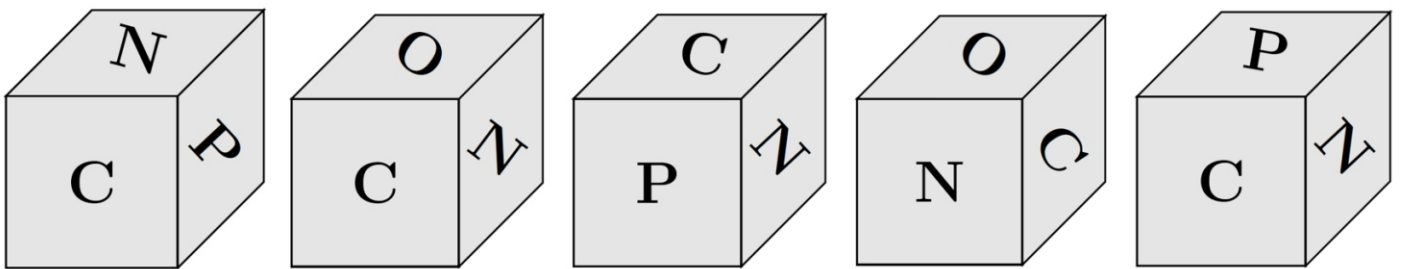
- a) A sentença composta é **falsa**, pois  $q$  é falso, o que invalida ambas as implicações.
- b) A sentença composta é **verdadeira**, pois o valor lógico de  $r$  garante a veracidade do segundo condicional.
- c) A sentença composta é **falsa**, pois a **primeira condicional** possui antecedente verdadeiro e consequente falso.
- d) A sentença composta é **verdadeira**, pois  $p \wedge r$  é verdadeiro.
- e) A sentença composta é **verdadeira**, pois  $(p \rightarrow q)$  é falsa, e isso não compromete a veracidade da conjunção.

## 25ª QUESTÃO

As faces de um dado foram rotuladas com as letras da palavra **CPCON**, da seguinte maneira:

- As letras **N** foram colocadas nas faces **superior** e **inferior**;
- As letras **C**, **P**, **C** e **O** foram distribuídas nas faces **frontal**, **direita**, **traseira** e **esquerda**, respectivamente.

Um candidato lançou esse dado **cinco vezes**, e as figuras abaixo mostram as posições visíveis em cada jogada.



Com base nas imagens e na construção do dado, qual foi a sequência CORRETA das letras que ficaram na **face traseira** do dado em cada jogada?

- a) CCPNP.
- b) CCPNC.
- c) CCONP.
- d) CCONN.
- e) CCONC.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS, realizado em setembro de 1979, em São Paulo, constituiu um divisor de águas na história da profissão, sendo amplamente reconhecido como o “Congresso da Virada”. Este evento representou um momento crucial de mobilização coletiva de profissionais e estudantes, além de impulsionar a rearticulação das entidades representativas da categoria em âmbito nacional. (Netto, 2009).

Fonte: NETTO, José Paulo. III CBAS: algumas referências para a sua contextualização. In: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). *30 anos do Congresso da Virada*. Brasília: CFESS, 2009. Disponível em: <https://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf>. Acesso em: 10 jun. 2025.

Diante dessa temática, marque a alternativa CORRETA.

- a) No Serviço Social brasileiro nota-se uma tardia manifestação opositiva à Ditadura Militar (estabelecida em 1964), por parte das instâncias e fóruns representativos da categoria profissional, com uma postura de aparente “neutralidade” das suas instâncias representativas diante do regime autoritário até o III CBAS.
- b) No Serviço Social brasileiro contemporâneo, não se registra a coexistência de várias concepções teórico-metodológicas, políticas e profissionais. Esse fato decorre do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, onde houve o processo de ruptura com o conservadorismo na profissão.
- c) O III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (III CBAS) não refletiu imediatamente as mobilizações democráticas que ganhavam força com a volta do proletariado à cena política, no contexto da mobilização anti-ditatorial de amplos contingentes assalariados.
- d) A reinserção da classe operária na arena política foi absolutamente necessária para compreender a significação do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (III CBAS), apesar de que a substituição da mesa “oficial” do Congresso por uma nova composição mais alinhada às forças democráticas e críticas ao regime autoritário, tenha sido algo de cunho unicamente simbólico.
- e) O monopólio político conservador no Serviço Social nas instâncias e fóruns profissionais não foi quebrado com a emergência do proletariado na arena política no momento do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (III CBAS), sendo isso possível só após a regulamentação do código de ética do Assistente Social de 1993.

## 27ª QUESTÃO

“A questão social constitui objeto de trabalho do Serviço Social, entendida como o conjunto das desigualdades sociais engendradas pela relação capital/trabalho ou agudizadas na ordem do capital” (Cavalcante; Teixeira, 2022, p. 36). Com a conjuntura atual marcada pela mundialização do capital, financeirização da economia e reestruturações produtivas, novas expressões da questão social emergem, impactando diretamente a prática profissional do assistente social.

Fonte: CAVALCANTE, Maria Aparecida Milanez; TEIXEIRA, Solange Maria. A questão social em contexto de crise e restauração neoconservadora do capitalismo. *Ser Social*, Brasília, v. 24, n. 50, p. 33-49, jan./jun. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.26512/sersocial.v24i50.38729>. Acesso em: 28 mai 2025.

Considerando esse contexto e o tema da questão social no Serviço Social, marque a alternativa CORRETA.

- a) As inflexões ideológicas do neoliberalismo transformaram as respostas à questão social, privilegiando políticas ancoradas no capital humano, empreendedorismo, empoderamento e gestão de riscos, incentivando os indivíduos a serem empreendedores autônomos, responsáveis por suas escolhas e pelo próprio sucesso.
- b) A questão social é um fenômeno constitutivo das relações sociais capitalistas, decorrente do modo de estruturação dessas relações, e, portanto, podendo ser compreendida como uma anomia ou disfunção temporária nas relações sociais capitalistas.
- c) As expressões da questão social configuram-se de maneira homogênea ao longo dos distintos períodos históricos do modo de produção capitalista, portanto as transformações advindas dos distintos regimes de acumulação e formas de regulação sociopolítica não têm o poder de modificar a questão social.
- d) Todas as desigualdades sociais manifestadas na sociedade contemporânea decorrem diretamente da relação capital/trabalho, inclusive aquelas relacionadas às assimetrias de gênero e de etnia/raça, não possuindo estas dinâmicas próprias no interior da sociedade capitalista, pois essas assimetrias são variações secundárias da exploração econômica.
- e) As novas expressões da questão social recaem sobre os grupos diversos de trabalhadores, com exceção dos mais qualificados, uma vez que sua inserção no mercado de trabalho se dá de forma valorizada e dissociada das dinâmicas de precarização e competitividade exacerbada que afetam outros segmentos da classe trabalhadora.

## 28ª QUESTÃO

Segundo Schettini (2012), “a atuação do assistente social no campo da seguridade social configura-se como uma dimensão essencial do trabalho profissional, pois viabiliza o acesso dos sujeitos aos direitos sociais e contribui para a redução das desigualdades e exclusões sociais” (Schettini, 2012, p. 45).

Fonte: SCHETTINI, Carlos. *Política Social e Serviço Social: trajetórias, debates e desafios*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Considerando essas informações e o que trata a Seguridade Social na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA.

- a) A igualdade da cobertura e do atendimento na seguridade social é um de seus principais objetivos.
- b) A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, relativos ao direito à saúde, à educação, à previdência e à assistência social.
- c) É vedada a fixação de qualquer benefício previdenciário que tenha por finalidade substituir o salário de contribuição ou a remuneração do trabalho do segurado em valor mensal inferior ao salário-mínimo vigente.
- d) As ações de saúde têm como principal diretriz a centralização dos serviços públicos, com direção única em cada esfera de governo.
- e) O regime de previdência privada, de caráter complementar, é organizado de forma dependente em relação ao regime geral de previdência social, e será facultativo, baseado na constituição de reservas que garantam o benefício contratado.

---

### 29ª QUESTÃO

Nos diversos espaços sócio-ocupacionais do assistente social é comum que seja demandado em seu cotidiano profissional a elaboração e a implementação de projetos sociais. Tais intervenções exigem domínio teórico-metodológico e procedimental no campo do Planejamento Social. No entanto, em muitos casos, a celeridade na execução das ações leva à negligência de etapas fundamentais do processo, como o controle e a avaliação dos projetos, comprometendo a efetividade e a continuidade das respostas sociais formuladas. (Baptista, 2013).

Fonte: BAPTISTA, Myrian Veras. *Planejamento social: intencionalidade e instrumentação*. 3. ed. São Paulo: Veras, 2013.

Considerando esse contexto, analise as afirmações a seguir:

- I- A ação do controle é efetivada rigorosamente em processos únicos definidos para verificação (mensal, semanal, anual), os quais variam de acordo com a natureza do controlado e com o objetivo específico daquele controle.
- II- A avaliação é um processo totalmente neutro e objetivo, independentemente de qualquer ponto de vista individual. Portanto, a postura do avaliador é sempre universal e isenta de percepções interpretativas sobre as coisas e o mundo da pessoa que avalia.
- III- A avaliação integra, de maneira dialética, todas as etapas do processo de planejamento, manifestando-se desde o início da execução da ação prevista. Assim, sua ocorrência é simultânea ao desenvolvimento da prática, independentemente de sua formalização em documentos.
- IV- A ausência de elaboração de unidades de medida dos objetivos e metas estabelecidos no momento da elaboração de planos, programas ou projetos, compromete o controle e a avaliação de planos, programas ou projetos sociais, à medida que inviabiliza a mensuração dos objetivos propostos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) III.

### 30ª QUESTÃO

O “Estudo Social em Serviço Social” é amplamente reconhecido como uma atribuição privativa do assistente social. Tal reconhecimento decorre da articulação entre os fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos que orientam o exercício da profissão.

Considerando este contexto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas.

- I- O Estudo Social em Serviço Social tem o papel de emitir decisões sobre a vida dos sujeitos atendidos.

PORQUE

- II- O estudo social em Serviço Social é uma ação interventiva que deverá produzir uma opinião técnica, em matéria de Serviço Social, a qual emite informações determinantes a respeito das condições e direitos dos sujeitos atendidos e sua materialidade se dá por meio de documento produzido pelo profissional, originando um relatório ou laudo social.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

### 31ª QUESTÃO

O sigilo profissional é tanto um dever quanto um direito do assistente social e das pessoas atendidas, sendo este sigilo fundamental para a garantia da confidencialidade e proteção das informações pessoais. A resolução CFESS nº 1.098/2025 apresenta os procedimentos para salvaguarda de documentos técnicos e de documentos técnicos sigilosos do Serviço Social.

Considerando esse contexto, marque a alternativa CORRETA.

- a) Os dados e documentos gerados e/ou transmitidos na prática profissional por meio de nuvens e dispositivos que não pertencem à instituição empregadora do assistente social, como aplicativos de mensagens, não estão sujeitos às recomendações e responsabilidades de segurança da informação por parte do assistente social.
- b) As medidas de salvaguarda dos documentos técnicos, sejam eles sigilosos ou não, aplicam-se aos profissionais, independentemente do vínculo, que trabalham exclusivamente em modalidade de trabalho presencial, as quais devem dispor de espaço que garanta o sigilo para a documentação física.
- c) Na ocorrência de vacância do cargo, emprego ou função de Serviço Social, em que o assistente social for o único profissional da área na instituição no momento da sua saída, a responsabilidade pela guarda dos documentos, enquanto o cargo permanecer vago, passa a ser da própria instituição, que deve garantir a continuidade do serviço e a proteção dos interesses das pessoas atendidas.
- d) A responsabilidade pela segurança da informação é privativa do assistente social onde o serviço é ofertado, cabendo unicamente a este profissional a adoção de medidas preventivas e corretivas para salvaguardar os dados, não sendo uma competência compartilhada com a instituição onde o profissional desempenha suas atividades laborais.
- e) O assistente social é responsável por garantir a confidencialidade dos documentos técnicos e das informações que vier a produzir ou receber em razão do exercício profissional. Portanto, não deve indicar, nos documentos físicos, a menção "SIGILOSO" de forma destacada.

---

### 32ª QUESTÃO

Um assistente social do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) recebe através do psicólogo escolar, uma denúncia de abuso sexual contra Margarida, criança de 7 anos de idade, aluna do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal ABC. Essa denúncia demanda a emissão de um relatório por parte do psicólogo educacional e do assistente social do CREAS, acompanhado de um parecer social, para o Ministério Público da região.

Diante do caso apresentado e do que trata a Resolução CFESS nº 557/2009, a qual dispõe sobre a emissão de pareceres, laudos, opiniões técnicas conjuntos entre o assistente social e outros profissionais, analise as asserções a seguir e a relação entre elas.

- I- A opinião técnica do assistente social do CREAS e do psicólogo escolar, objeto da intervenção conjunta frente ao caso de abuso sexual infantil, deverão ser elaborados e emitidos em relatório técnico de forma conjunta, não colocando a área de conhecimento separadamente no documento.

PORQUE

- II- O assistente social deve, sempre que possível, ao integrar equipes multiprofissionais, incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

### 33ª QUESTÃO

O Código de Ética do Assistente Social de 1993 é o resultado de um amplo debate nacional e do amadurecimento do projeto ético-político da profissão. Ele consagra a democracia como valor central, reafirma a liberdade e a justiça social, e orienta a atuação profissional na perspectiva da emancipação humana. Além de estabelecer princípios fundamentais que guiam o exercício profissional, este código também regulamenta as relações entre assistentes sociais e outros profissionais, detalhando deveres e vedações específicas. Entre essas diretrizes, está o dever de manter uma postura solidária, ética e respeitosa com outros profissionais. (CFESS, 1993).

Considerando este contexto e o que dispõe o Código de Ética do Assistente Social de 1993 (Resolução CFESS nº 273/1993), analise as asserções a seguir e a relação entre elas.

- I- Em todas as circunstâncias, é vedado ao assistente social intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro profissional.

PORQUE

- II- O assistente social não deve realizar crítica pública ao colega e a outros profissionais, sendo seu dever ético não emitir opinião sobre a reputação e a prática profissional de outro assistente social.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) As asserções I e II são proposições falsas.
- e) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

### 34ª QUESTÃO

O avanço das tecnologias de informação e comunicação (TICs) tem reconfigurado profundamente o mundo do trabalho. No contexto da crise estrutural do capitalismo, tais transformações desafiam as práticas profissionais, especialmente no campo do Serviço Social. (Raichelis, 2022).

Fonte: RAICHELIS, Raquel. Tecnologia, trabalho e pandemia no capitalismo em crise: admirável mundo novo? *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, n. 144, p. 5-16, maio/set. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0101-6628.277>. Acesso em: 28 maio 2025.

A partir do contexto apresentado, marque a alternativa CORRETA a seguir.

- a) O processo de automação e de suporte digital ao trabalho, materializado pelas tecnologias de informação e comunicação (TIC), a robótica, a inteligência artificial (IA) e as gigantescas plataformas digitais, atinge de forma generalizada, com incidências indistintas, os países do centro e da periferia do capitalismo mundializado, como o Brasil.
- b) A crise estrutural do capitalismo foi gerada a partir da pandemia da Covid-19, em decorrência das medidas de isolamento social e a estagnação das atividades econômicas, provocando demissões em massa de trabalhadores.
- c) As crises econômicas no capitalismo não são “novas crises”, mas são impulsos repetidos de crise em processo, ou seja, fazem parte de um processo contínuo, que se repete ao longo do tempo. Isso acontece porque o capitalismo precisa crescer constantemente - caso contrário, entra em colapso. Nesse movimento, o próprio sistema tenta eliminar o que o sustenta: o trabalho assalariado.
- d) O impacto das tecnologias digitais se restringe ao trabalho de produção material e o setor de serviços de âmbito privado, não alcançando de forma significativa os serviços públicos, pois este tem seu trabalho baseado majoritariamente em interações presenciais.
- e) O trabalho digital é um novo tipo de trabalho, pois é distinto do trabalho intelectual ou manual, e surge a partir da introdução das tecnologias digitais nas relações laborais, com o advento da internet e das plataformas digitais, transformando as formas anteriores de organização do trabalho.

### 35ª QUESTÃO

“A saúde foi uma das áreas em que os avanços constitucionais foram mais significativos. O Sistema Único de Saúde (SUS), integrante da Seguridade Social é uma das proposições do Projeto de Reforma Sanitária, regulamentado, em 1990, pela Lei Orgânica da Saúde (LOS)” (CFESS, 2006, p. 8).

Fonte: CFESS. *Parâmetros para a atuação de assistentes sociais na saúde*. Brasília: Conselho Federal de Serviço Social, 2006. Disponível em: [https://www.cfess.org.br/arquivos/Parametros\\_para\\_Assistentes\\_Sociais\\_na\\_Saude\\_versao\\_preliminar.pdf](https://www.cfess.org.br/arquivos/Parametros_para_Assistentes_Sociais_na_Saude_versao_preliminar.pdf). Acesso em: 09 jun. 2025.

Considerando estas informações e o que trata a Lei Orgânica do SUS (Lei nº 8.080/1990 e suas atualizações), marque a alternativa CORRETA.

- a) A formulação da política relacionada a medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e demais insumos de interesse para a saúde, bem como a participação em sua produção, constitui atribuição privativa da ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária -, não integrando diretamente as ações do Sistema Único de Saúde (SUS).
- b) Os níveis de saúde são o reflexo da estrutura social e econômica do país, condicionados por determinantes como a alimentação, habitação, saneamento básico, ambiente, trabalho, renda, educação, mobilidade e o acesso a bens e serviços essenciais.
- c) A universalidade de acesso aos serviços de saúde, no âmbito da atenção primária e secundária, é um dos princípios que orientam especificamente a organização dessas esferas de atenção no SUS.
- d) A organização do atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica é restrita aos serviços de emergência do SUS, não estando integrada à realização de cirurgias plásticas reparadoras a esse público.
- e) O acompanhamento, avaliação e divulgação do nível de saúde da população e das condições ambientais é uma atribuição privativa dos municípios.

### 36ª QUESTÃO

Maria é uma assistente social do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, do município BBAA. Certo dia, Maria recebeu no CRAS uma jovem mulher de nome Antônia, acompanhada de seus pais idosos, Sra. Socorro e Sr. Joaquim, ambos com 65 e 72 anos de idade, respectivamente, e de seus 3 filhos, tendo um deles deficiência, os quais moravam todos na mesma residência, e dependiam financeiramente do Benefício de Prestação Continuada (BPC) do Sr. Joaquim, o qual possui o benefício desde os 70 anos de idade. Antônia solicitou informações à assistente social se sua mãe ou seu filho com deficiência poderiam também receber o BPC e quais seriam os critérios para solicitar o benefício. Considerando esse contexto, a Lei nº 8.742/1993 e suas atualizações, analise as afirmações a seguir:

- I- A Sra. Socorro só terá direito ao Benefício de Prestação Continuada após completar 70 anos de idade, sendo esta a idade mínima exigida para que idosos em situação de vulnerabilidade, sem condições de prover a própria manutenção, possam requerer o benefício.
- II- A Sra. Socorro, com 65 anos de idade, pode ser beneficiária do Benefício de Prestação Continuada, desde que comprove não possuir meios de prover sua própria manutenção nem tê-la provida por sua família.
- III- Para que o Benefício de Prestação Continuada (BPC) seja concedido é obrigatória a inscrição do requerente no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) e no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), além da exigência de registro biométrico em documentos oficiais, como a Carteira de Identidade Nacional (CIN), título de eleitor ou CNH.
- IV- Em decorrência do Sr. Joaquim já receber o Benefício de Prestação Continuada, nenhum outro membro idoso da família pode acumular esse mesmo benefício, mesmo que atenda aos critérios legais de idade, podendo ser acumulativo apenas para outra pessoa da mesma família, a qual possua alguma deficiência.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) I e III.
- d) II.
- e) II e III.

### 37ª QUESTÃO

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS (Lei nº 8.742/1993 e suas atualizações) “As proteções sociais, básica e especial, serão ofertadas precipuamente no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), respectivamente, e pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social de que trata o art. 3º desta Lei.” (BRASIL, 1993, art. 6º-C, § 2º). Considerando essa informação e a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009 e Resolução CNAS nº 13, de 13 de maio de 2014), analise as afirmações a seguir:

- I- O serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) tem como um de seus públicos os usuários do serviço famílias e indivíduos que vivenciam o descumprimento de condicionalidades do Programa Bolsa Família (PBF) e do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) em decorrência de violação de direitos.
- II- O serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de prestação de serviços à comunidade (PSC) tem como um de seus objetivos estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido, estabelecendo normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa.
- III- O Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências compõe a Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e é desenvolvido pelo serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- IV- O serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (IA), tem como objetivo prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente, sendo ofertado este serviço nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I apenas.
- e) III e IV apenas.

---

### 38ª QUESTÃO

Sr. João é uma pessoa idosa, de 71 anos, mora sozinho, não possui familiares e/ou curador conhecidos, e atualmente foi diagnosticado com demência, não estando em domínio de suas faculdades mentais. Após uma visita domiciliar da agente comunitária de saúde (ACS), acompanhada de um assistente social e do médico da Unidade Saúde da Família, à residência do Sr. João, foi identificado que ele estaria com sintomas respiratórios graves, com suspeita de pneumonia e forte insuficiência cardíaca, necessitando ser internado no hospital municipal. Diante desse quadro, o Sr. João se recusou a sair de sua residência e ser levado voluntariamente ao hospital para internação. Considerando esse contexto e o que dispõe o Estatuto da Pessoa Idosa - Lei nº 10.741/2003 e suas atualizações, analise as afirmações a seguir:

- I- Deve ser respeitada incondicionalmente a recusa do Sr. João à hospitalização, não sendo permitida qualquer forma de intervenção médica sem o seu consentimento expresso.
- II- Impõe ao médico e a equipe multiprofissional o encaminhamento da situação às autoridades judiciais e sanitárias, viabilizando medidas excepcionais à internação involuntária do Sr. João, de forma a impedir a violação iminente ao direito à vida e à dignidade do idoso.
- III- A internação compulsória do Sr. João somente poderá ser realizada, após a autorização expressa de um familiar, não sendo admitida qualquer medida emergencial por parte da equipe médica ou assistencial.
- IV- É vedada qualquer medida interventiva sem a prévia manifestação do representante legal do Sr. João, desta forma a internação compulsória do Sr. João somente poderá ser realizada após a autorização expressa de um curador legalmente nomeado.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e IV.
- c) IV.
- d) III.
- e) II.

### 39ª QUESTÃO

“O Serviço Social brasileiro tem uma luta histórica pela ampliação e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, cujas batalhas conjuntas com movimentos sociais e populares culminaram em conquistas importantes na Constituição Federal de 1988” (CFESS, 2020, p. 1).

Fonte: CFESS – CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. *Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) completa 30 anos com desafios para efetivação e garantia*. Brasília, 13 jul. 2020. Disponível em: <https://www.cfess.org.br/noticia/view/1729>. Acesso em: 6 jun. 2025.

Em 2025, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) completa 35 anos desde sua promulgação, em 13 de julho de 1990, sendo uma referência essencial na proteção social de crianças e adolescentes, mas ainda enfrenta desafios quanto à efetivação plena de seus princípios, especialmente em contextos de desigualdade social, encarceramento e exclusão.

Considerando esse contexto e o que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 e suas atualizações), marque a alternativa CORRETA.

- a) A autorização judicial para viagem ao exterior é dispensada quando a criança ou adolescente estiver acompanhado de ambos os pais ou de apenas um deles, desde que o outro autorize expressamente por meio de documento com firma reconhecida.
- b) É de competência privativa do sistema prisional garantir, à gestante e à mulher com filho na primeira infância sob custódia, condições mínimas para o acolhimento do filho, provendo ensino infantil, visando ao desenvolvimento integral da criança.
- c) As instituições de atenção à saúde, inclusive aquelas destinadas ao cuidado intensivo e neonatal, não possuem obrigação legal de assegurar a permanência contínua de pais ou responsáveis legais junto a crianças ou adolescentes hospitalizados, excetuando-se situações específicas mediante autorização expressa da equipe médica.
- d) A internação não pode ser estabelecida como medida socioeducativa frente à prática de ato infracional de adolescente, pois esta medida impossibilita a escolarização e a profissionalização.
- e) Apenas crianças acima de 8 anos poderão ingressar e permanecer em locais de apresentação ou espetáculos públicos sem estar em companhia de seus pais ou responsável legal.

---

#### 40ª QUESTÃO

“Nós, delegadas e delegados da 5ª Conferência Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência, organizada com o tema 'O cenário atual e futuro na implementação dos direitos da pessoa com deficiência: construindo um Brasil mais inclusivo', realizada em Brasília/DF, entre os dias 14 a 17 de julho de 2024, aprovamos e anunciamos a seguinte Carta de Brasília - Pessoas com deficiência na luta por equidade (...) LUTAMOS POR Instituir um sistema unificado de avaliação (...) da deficiência. É imperativo que essa avaliação seja realizada por equipes multiprofissionais (...) devidamente qualificadas, com um aumento substancial dos locais de avaliação e a redução do prazo de atendimento”. (BRASIL, 2024, p. 1-3).

Fonte: BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. *Carta de Brasília: Pessoas com Deficiência na Luta por Equidade*. Brasília, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2024/setembro/carta-de-brasilia-sugere-acoos-para-a-garantia-dos-direitos-das-pessoas-com-deficiencia/carta-de-brasilia-numerada.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2025.

Considerando esse contexto e o que dispõe o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015 e suas atualizações) analise as asserções a seguir e a relação entre elas.

**I-** A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional, e considerará os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais; a limitação no desempenho de atividades; e a restrição de participação.

PORQUE

**II-** Deficiência é um déficit ou anormalidade do corpo que incapacita o indivíduo, sendo percebida como alguém com capacidade limitada de participação social, e o foco da intervenção reabilitadora está voltado especificamente na restauração da funcionalidade corporal.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições falsas.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.