



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA PALMEIRA - PB



NÍVEL SUPERIOR FISIOTERAPEUTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És amor, és tradição
Avante Nova Palmeira!**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 05.

Texto I - Vício de adolescentes em redes sociais pode virar, oficialmente, um transtorno mental; entenda

Jornal o Globo

Um grupo de cientistas está propondo que a relação nociva de alguns adolescentes com as redes sociais e a internet seja considerada, oficialmente, um novo tipo de transtorno mental.

Se a proposta ganhar impulso e for aceita, ela poderia entrar no manual de estatísticas e diagnósticos da psiquiatria, o DSM, que influencia políticas públicas no mundo todo. Segundo os proponentes, a ideia é que a condição possa também integrar a Classificação Internacional de Doenças (CID), da Organização Mundial da Saúde (OMS).

A proposta ganhou visibilidade nesta semana com a revista científica JAMA, da Associação Médica Americana, que publicou um artigo sugerindo critérios para determinar o que é o consumo exagerado de mídias sociais e a partir de que ponto ele se torna um distúrbio médico.

O trabalho foi baseado em um estudo feito com adolescentes pela Universidade de Stony Brook, em Nova York, liderado pela sanitarista Lauren Hale, que buscou avaliar o quanto o tempo excessivo de tela estava afetando a vida dos voluntários.

Inspirado em um critério gradual para avaliar gradações de alcoolismo, o pediatra Dimitri Christakis, da Universidade de Washington, propôs uma escala para avaliar a relação patológica de adolescentes com as redes de acordo com o tempo gasto nesse tipo de mídia.

Os dois cientistas afirmam que a situação é urgente. Nos Estados Unidos, onde mais de 95% dos adolescentes possuem *smartphones*, os profissionais de saúde precisam de um sistema de classificação para trabalhar com o problema. É relativamente consensual entre psicólogos e psiquiatras que os indivíduos afetados que enfrentam problemas na escola, no trabalho ou nas relações pessoais precisam de ajuda.

“Introduzir essa classificação não poderia ser mais urgente”, escrevem Hale e Christakis. “Enquanto acadêmicos se alongam em discussões abstratas sobre o assunto, mais de 6 milhões de adolescentes americanos já estão exibindo o que nós chamamos provisoriamente de consumo pesado de mídia, e uma parcela considerável deles provavelmente já sofre de transtorno de uso de mídia”.

A proposta inicial da dupla é que se definam inicialmente os limiares de tempo gasto com redes sociais e internet para identificar indivíduos com problemas. Os pesquisadores reconhecem, porém, que será preciso discutir o conteúdo consumido, porque o problema está ligado a fenômenos como o bullying e a propagação de conteúdos preconceituosos e ofensivos. “Embora o debate sobre a existência de algo como transtorno de games, vício em internet ou uso problemático de mídias sociais continue entre acadêmicos e a indústria, o tempo gasto em dispositivos envolvidos em diversas atividades está substituindo as interações do mundo real de maneira tanto sutil quanto dramática”, dizem os pesquisadores.

A OMS, por exemplo, já publicou um documento com diretrizes. A organização recomenda que o uso desses dispositivos seja evitado por crianças abaixo de 2 anos, e que para crianças de 2 a 4 anos não ultrapasse uma hora supervisionada por dia. A ideia é maximizar o tempo de interação com pessoas reais e desestimular o sedentarismo, seja pelo consumo games, desenhos animados ou qualquer atividade em tela.

Grupos de psicólogos e pediatras estão produzindo também diretrizes mais voltadas a crianças maiores e adolescentes, que têm usado também redes sociais. Para essa faixa etária acima dos 11 anos, a Academia Americana de Pediatria não estabelece um limite de tempo, por exemplo, mas pede atenção para que atividades em telas não prejudiquem sono, esportes e relações pessoais.

A Sociedade Brasileira de Pediatria segue princípios semelhantes, e recomenda que crianças menores de 13 anos não tenham seus próprios perfis em plataformas. (Esse limite já é lei nos EUA e outros países). É recomendado que entre 13 e 17 anos o uso de redes sociais seja supervisionado.

Uma recomendação mais específica é a de não deixar dispositivos dentro dos quartos das crianças e adolescentes durante a noite, e retirá-los uma a duas horas antes de dormir. Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa. No mais, os pediatras pedem a pais ou responsáveis atenção para sinais problemáticos, como irritabilidade excessiva diante da restrição a *tablets* ou *smartphones*.

Em suma, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas a desinformação e hostilidade. Há casos especiais que requerem mais atenção, como adolescentes com histórico de traumas ou problema de autoimagem corporal.

Fonte: VÍCIO DE ADOLESCENTES EM REDES SOCIAIS PODE VIRAR, OFICIALMENTE, UM TRANSTORNO MENTAL; ENTENDA. *Jornal O Globo*, 5 jun. 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/05/06/vicio-de-adolescentes-em-redes-sociais-pode- virar-oficialmente-um-transtorno-mental-entenda.ghtml>. Acesso em: 12 maio 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Considerando o que se afirma no último parágrafo do Texto I, conclui-se que:

- a) os pais devem estar atentos ao conteúdo consumido na internet pelos seus filhos, ajudando a avaliar a qualidade daquilo a que eles têm acesso.
- b) os pais devem avaliar apenas os conteúdos que trazem desinformação e hostilidade.
- c) os pais devem assumir a responsabilidade exclusiva sobre o que os seus filhos veem, sem participação do adolescente no processo de avaliação do conteúdo.
- d) há uma recomendação dos pediatras para que os pais fiquem atentos aos sinais problemáticos de seus filhos.
- e) o acesso a telas deve ser liberado sob supervisão exclusivamente para responderem às lições de casa.

2ª QUESTÃO

Observe o trecho do Texto I: “Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa”. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- a) a ausência do artigo “o” em “evitar acesso a telas” prejudica o sentido do período.
- b) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita deveria ser “acesso à telas”.
- c) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita adequada à norma-padrão seria “acesso as telas”.
- d) em “acesso a telas” e “lição de casa”, temos exemplos de complemento nominal e adjunto adnominal.
- e) as expressões “importante” e “de casa” desempenham papéis sintáticos distintos.

3ª QUESTÃO

No último parágrafo do Texto I: “**Em suma**, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas à desinformação e hostilidade.”, a expressão em destaque funciona como:

- a) um elemento de coesão lexical interparágrafo.
- b) um elemento de coesão sequencial interparágrafo.
- c) um elemento de coesão referencial intraparágrafo.
- d) um elemento de coesão sequencial intraparágrafo.
- e) um elemento de coesão por elipse interparágrafo.

4ª QUESTÃO

Todo texto apresenta características relativas ao seu gênero e ao seu tipo textual predominante. Sobre o Texto I, analise as assertivas a seguir.

- I- É predominantemente injuntivo, dispondo de instruções sobre como o uso de telas deve ser regulado pelos pais.
- II- É extremamente subjetivo, pois se desenvolve a partir de impressões pessoais do veículo de informação.
- III- Utiliza-se de fatos científicos para subsidiar as informações sobre o assunto.
- IV- Possui informações de especialistas que tornam o texto subjetivo e inoperante.
- V- Possui informações de especialistas e dados científicos, o que dá mais credibilidade ao texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) III e V.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I e V.

5ª QUESTÃO

Analisando a natureza do gênero textual apresentado no Texto I e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Sua finalidade textual consiste em influenciar o comportamento apenas do leitor adolescente na redução do acesso a telas.
- b) É um texto com natureza multissemiótica e multimodal.
- c) É um texto do campo jornalístico, cuja principal função é a informação.
- d) Considera-se como um texto sincrético, multimodal e pertencente ao campo artístico-literário.
- e) É da esfera de circulação científica, com linguagem subjetiva, informal e inacessível ao público.

Leia os Textos II e III para responder às questões de 06 a 08.

Texto II -



Texto III -



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DJMRsMnRDux/?igsh=ZnVqbGtyYWQ0ems0>. Acesso em: 12 maio 2025.

6ª QUESTÃO

Os Textos II e III são multissemióticos. Sobre esta característica, é CORRETO afirmar que:

- a) pela pouca presença da escrita, os textos multissemióticos geram pouco interesse e engajamento por parte do público, que se sente pouco motivado a participar da construção do significado.
- b) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, separadamente, possuem sentidos diferentes.
- c) há sempre uma sobreposição nítida do texto verbal ao não-verbal para a produção de sentidos, visto que a comunicação humana tem por essência a escrita.
- d) os diferentes recursos usados em um texto multissemiótico são simplesmente adicionados, sem interação entre si, contribuindo, isoladamente, para a construção do sentido da mensagem.
- e) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, juntos, colaboram para a produção de sentidos.

7ª QUESTÃO

Observe no Texto II os títulos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Sobre o Texto II, é CORRETO afirmar que:

- a) não há mudança de sentido no uso dos títulos distintos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Apenas há mudança na classificação morfológica das palavras.
- b) a palavra “segunda” é classificada no primeiro quadrinho como substantivo. Já no segundo quadrinho, como numeral, mas não provoca mudança de sentido, pois se trata da mesma carne.
- c) o fato de os quadrinhos possuírem como cenário um frigorífico não contribui para a construção de sentidos sobre o texto.
- d) no título “Carne de segunda”, há uma tentativa de propaganda positiva de um dia específico para a comercialização da carne, já que é o melhor tipo de carne que existe.
- e) a palavra “segunda” é utilizada no primeiro quadrinho como substantivo, remetendo à “segunda-feira”. Já no segundo quadrinho, como adjetivo, o que provoca mudança de sentido e o humor sobre a versatilidade da língua.

8ª QUESTÃO

Sobre o Texto III, analise as assertivas.

- I- O uso das aspas em “cheia de gás” foi usado para destacar uma expressão popular no texto.
- II- As aspas sinalizam que a expressão usada não é padrão e pode ser interpretada de forma diferente do significado literal.
- III- Ao usar aspas, indica-se ao leitor que o sentido da expressão é literal.
- IV- O texto não verbal não colabora com o entendimento do uso das expressões Pessoa “cheia de gás” e Pessoa cheia de gases.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

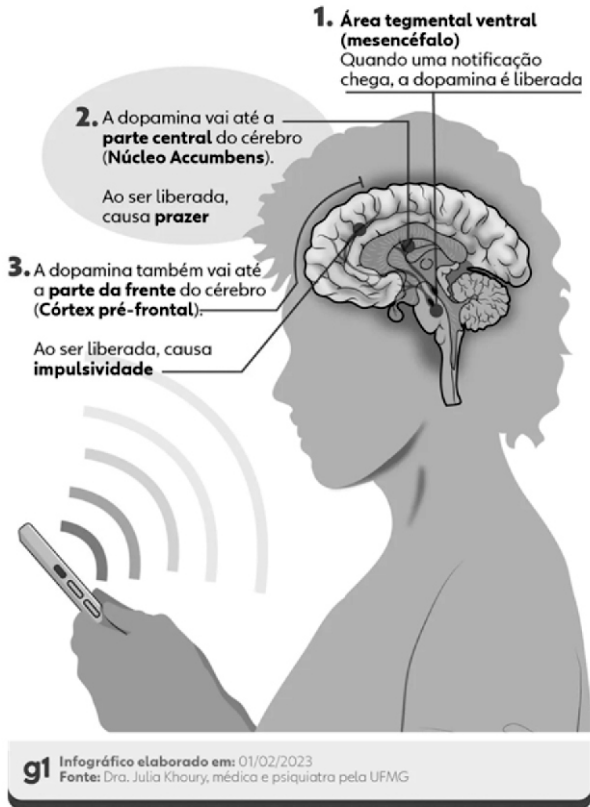
- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) II e III.

Leia o Texto IV para responder às questões de 09 a 12.

Texto IV – Infográfico

Como o cérebro reage ao contato com o celular

Liberação de dopamina causa sensação de recompensa, mas afeta nosso comportamento



Fonte: Disponível em: <https://iclnoticias.com.br/atg/dependencia-digital/>. Acesso em: 12 maio 2025.

9ª QUESTÃO

Analise as palavras "recompensa", "reage" e "liberada" presentes no Texto IV e indique a alternativa que apresenta, CORRETA e respectivamente, os processos de formação de palavras.

- a) derivação regressiva, parassintética e parassintética.
- b) derivação sufixal, derivação sufixal e derivação prefixal.
- c) derivação prefixal, derivação regressiva e composição por justaposição.
- d) derivação regressiva, composição por aglutinação e composição por justaposição.
- e) derivação prefixal, derivação regressiva e derivação sufixal.

10ª QUESTÃO

Em um infográfico, os elementos visuais (recursos verbais e não verbais) formam o seu conteúdo. Considerando os elementos gráficos na composição visual do Texto IV, marque a alternativa CORRETA.

- a) As conexões são elementos gráficos relevantes no infográfico e contribuem para organizar seu conteúdo.
- b) No que se refere ao texto escrito, devem-se considerar a subjetividade, a hierarquia e a clareza de sua organização. A quantidade de texto escrito utilizada foi extremamente maior que os demais elementos gráficos.
- c) Embora relevantes, não se recomenda o uso de elementos visuais conectores das informações para fazer destaque e relação entre títulos e subtítulos.
- d) Os elementos não verbais nem sempre são complementares ao texto. Nesse caso, funcionou apenas como conteúdo divergente da publicação.
- e) A presença do celular no infográfico não tem relação com o tema tratado.

11ª QUESTÃO

No Texto IV, quanto à sílaba tônica das palavras “núcleo”, “córtex” e “liberada”, marque a alternativa CORRETA.

- a) Todas as palavras são paroxítonas.
- b) As palavras são, respectivamente: paroxítona, paroxítona e oxítona.
- c) Todas as palavras são proparoxítonas.
- d) As palavras são, respectivamente: oxítona, oxítona e paroxítona.
- e) As palavras são, respectivamente: proparoxítona, paroxítona e oxítona.

12ª QUESTÃO

Observe o trecho “Ao ser liberada, causa impulsividade”. Quanto ao recurso de coesão utilizado, marque a alternativa CORRETA.

- a) Há coesão lexical no trecho analisado.
- b) Pela ausência de elementos de coesão, o trecho ficou incoerente no texto lido.
- c) Há coesão por elipse no trecho analisado.
- d) A intencionalidade e a aceitabilidade do trecho ficaram comprometidas.
- e) A presença de conjunções e advérbios garantiu a coesão no trecho.

Para as questões de 13 a 15, leia os Textos V e VI.

Texto V



Fonte: Disponível em: https://valoresreais.com/2021/02/15/se-eu-nao-comprar-nada-o-desconto-e-maior/#google_vignette. Acesso em: 12 maio 2025.

Texto VI



Fonte: Disponível em: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1957522730959690&id=488356901209621&set=a.488361671209144>. Acesso em: 12 maio 2025.

13ª QUESTÃO

Quanto aos gêneros, os textos V e VI são, respectivamente, considerados como:

- a) tirinha e meme.
- b) charge e tirinha.
- c) meme e charge.
- d) meme e tirinha.
- e) charge e anúncio.

14ª QUESTÃO

No Texto VI, em relação aos termos da oração, o trecho “Está em promoção” possui:

- a) um sujeito composto.
- b) um sujeito inexistente.
- c) um sujeito oculto.
- d) um sujeito simples.
- e) um sujeito paciente.

15ª QUESTÃO

Considerando os Textos V e VI, analise as assertivas a seguir.

- I- Os textos V e VI possuem ponto de vista semelhante sobre economia em compras.
- II- Os textos V e VI são considerados multissemióticos, pois possuem texto verbal e não verbal que, juntos, produzem sentido.
- III- O texto V é considerado multissemiótico. Já o texto VI não é considerado multissemiótico.
- IV- No texto V, o conhecimento prévio do personagem pode contribuir para uma produção de sentidos ainda mais significativa.
- V- O uso do “Se” nos textos V e VI introduzem a ideia de condicionalidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III, IV e V.
- b) III, e IV.
- c) I, II e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, IV e V.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

P: Todo candidato é bom em raciocínio lógico;

Q: Algum candidato é matemático.

Com base em **P** e **Q**, é CORRETO afirmar que:

- a) Todo matemático é bom em raciocínio lógico.
- b) Nenhum matemático é bom em raciocínio lógico.
- c) Todos os matemáticos são candidatos.
- d) Algum candidato é bom em matemática.
- e) Algum matemático é bom em raciocínio lógico.

17ª QUESTÃO

Considere a matriz de ordem 3×3 , composta por números inteiros:

$$\begin{pmatrix} -2 & 6 & 6 \\ 7 & x & 7 \\ 5 & 8 & -3 \end{pmatrix}$$

Sabendo que a lógica de construção da matriz é mantida nas linhas e colunas, determine o valor de x que satisfaz essa lógica.

- a) -4.
- b) -2.
- c) 4.
- d) 2.
- e) 0.

18ª QUESTÃO

Considere o conjunto de nove números inteiros ordenados da seguinte forma:

$$\{a, a, b, b, b, c, d, e, f\} \text{ com } a < b < c < d < e < f.$$

Com base nesse conjunto, qual das alternativas é CORRETA?

- a) A média aritmética, a mediana e a moda são iguais.
- b) A média aritmética é menor que a moda e a mediana.
- c) A moda é menor que a mediana, que é menor que a média aritmética.
- d) A moda é igual à mediana, mas menor que a média aritmética.
- e) A média aritmética é igual à moda, e ambas são menores que a mediana.

19ª QUESTÃO

Considere a fórmula proposicional composta abaixo por:

$$\left[(p \rightarrow q) \wedge \sim r \right] \vee (s \leftrightarrow t)$$

Sobre a tabela verdade completa desta fórmula, qual das alternativas indica CORRETAMENTE $1/4$ do número de linhas que ela possui?

- a) 16.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 32.
- e) 4.

20ª QUESTÃO

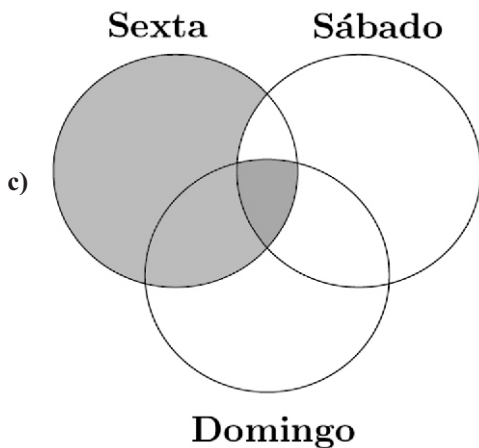
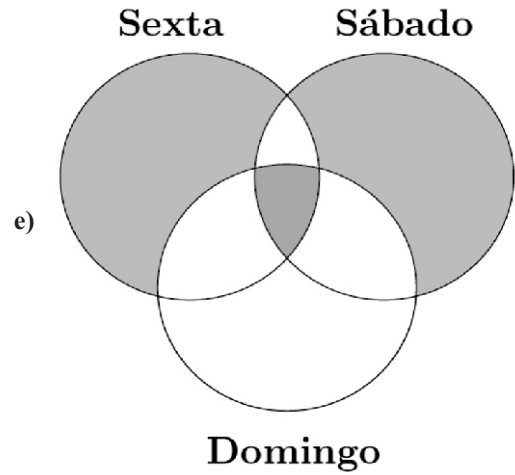
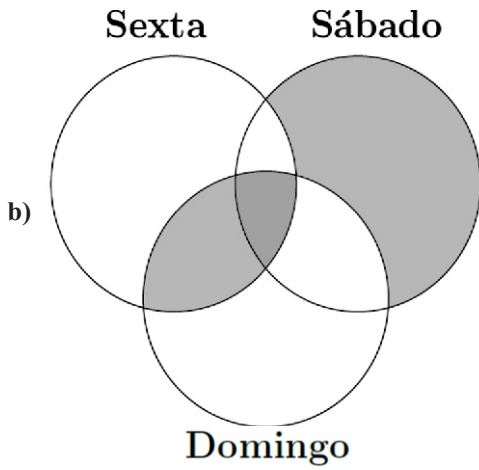
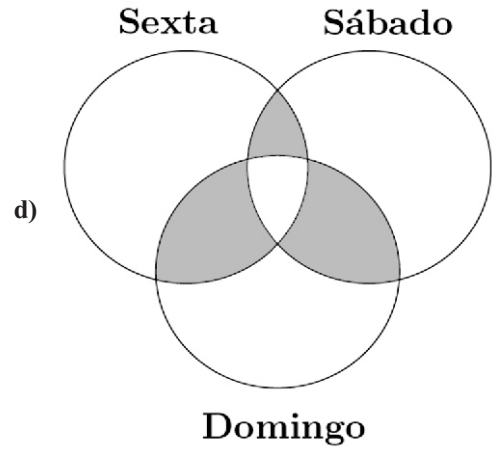
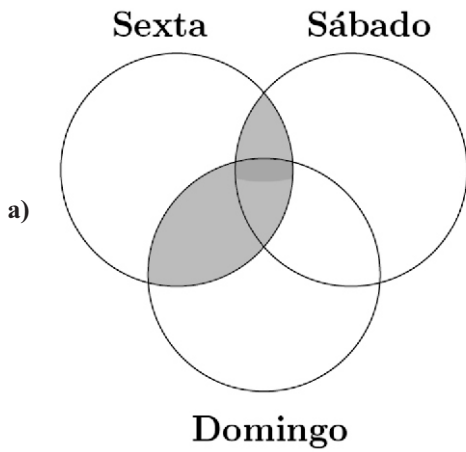
Um conjunto de candidatos participará de um concurso público cujas provas serão realizadas em três dias distintos:

- sexta-feira: prova para o ensino básico;
- sábado: prova para o ensino médio;
- domingo: prova para o ensino superior.

Três candidatos, Pedro, Paulo e Maria, farão provas em diferentes combinações de dias. Sabe-se que:

- Pedro fará prova na sexta-feira e no domingo;
- Paulo fará apenas uma prova, no mesmo dia que Pedro não fará;
- Maria fará prova em todos os dias.

Com base nessas informações, o diagrama cuja parte sombreada indica CORRETAMENTE o conjunto ao qual Pedro, Paulo e Maria pertencem é:



21ª QUESTÃO

A sequência

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

é chamada de sequência de Fibonacci. Essa sequência tem a particularidade de que cada termo, a partir do terceiro é a soma dos dois anteriores.

Com base nos primeiros sete termos da sequência, é CORRETO afirmar:

- a) A moda da sequência é indefinida, pois todos os elementos são distintos.
- b) A média aritmética do primeiro e último termo da sequência é igual a soma da mediana e seu sucessor na sequência.
- c) A mediana equivale a quatro vezes a moda.
- d) A média aritmética da moda e mediana é igual a 2.
- e) A metade da média aritmética dos termos equivale a 2,5.

22ª QUESTÃO

As **Leis de Morgan** permitem transformar negações de conjunções e disjunções. Com base nesse conhecimento e nas seguintes proposições simples:

- p : João é pontual.
- q : Maria é responsável.
- r : Anna não falta às reuniões.

Considere a proposição composta:

$$\sim [(p \wedge \sim q) \vee \sim r]$$

Qual das alternativas apresenta uma proposição logicamente equivalente à expressão acima?

- a) $(\sim p \vee q) \wedge r$
- b) $\sim p \wedge q \wedge r$
- c) $(p \rightarrow q) \wedge r$
- d) $(p \wedge q) \vee r$
- e) $\sim p \vee \sim q \vee \sim r$

23ª QUESTÃO

Modus Ponens e *Modus Tollens* são dois principais tipos de inferência lógica válida dentro da lógica proposicional. Ambos se baseiam em proposições condicionais. O *Modus Ponens* afirma o antecedente, enquanto o *Modus Tollens* nega o conseqüente. Com base nesse conhecimento, considere os seguintes argumentos:

- I- Se o candidato fizer a prova, então ele assumirá o cargo público.
O candidato fez a prova.
Logo, ele assumirá o cargo público.
- II- Se a CPCON aplicar a prova, então todos os candidatos receberão o cartão de confirmação.
Um candidato não recebeu o cartão de confirmação.
Logo, a CPCON não aplicará a prova.

Com base na lógica proposicional, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Ponens*.
- b) O argumento I é um exemplo de *Modus Ponens*, e o argumento II é um exemplo de *Modus Tollens*.
- c) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Tollens*.
- d) O argumento I é inválido, e apenas o II é válido.
- e) Nenhum dos dois argumentos é logicamente válido.

24ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições simples:

- p : O servidor foi nomeado.
- q : O servidor tomou posse.
- r : O servidor entrou em exercício.

Com base nessas proposições, avalie a seguinte sentença composta:

$$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)$$

Sabendo-se que o servidor **foi nomeado e entrou em exercício**, mas **não tomou posse**, assinale a alternativa CORRETA quanto ao valor lógico da proposição composta dada.

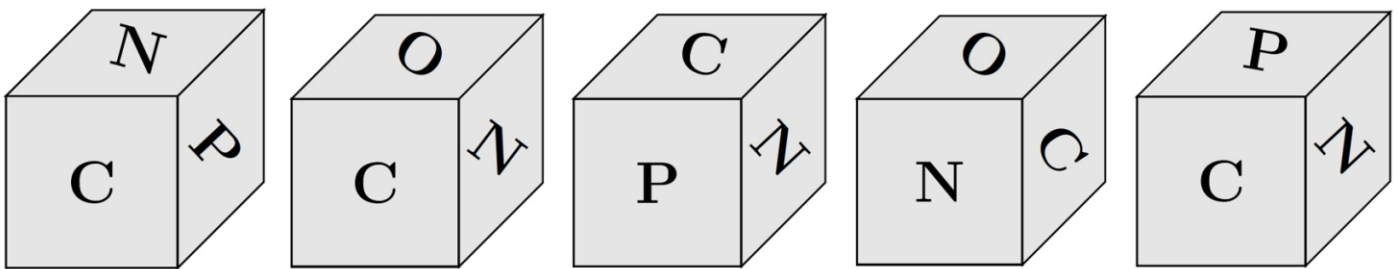
- a) A sentença composta é **falsa**, pois q é falso, o que invalida ambas as implicações.
- b) A sentença composta é **verdadeira**, pois o valor lógico de r garante a veracidade do segundo condicional.
- c) A sentença composta é **falsa**, pois a **primeira condicional** possui antecedente verdadeiro e consequente falso.
- d) A sentença composta é **verdadeira**, pois $p \wedge r$ é verdadeiro.
- e) A sentença composta é **verdadeira**, pois $(p \rightarrow q)$ é falsa, e isso não compromete a veracidade da conjunção.

25ª QUESTÃO

As faces de um dado foram rotuladas com as letras da palavra **CPCON**, da seguinte maneira:

- As letras **N** foram colocadas nas faces **superior** e **inferior**;
- As letras **C**, **P**, **C** e **O** foram distribuídas nas faces **frontal**, **direita**, **traseira** e **esquerda**, respectivamente.

Um candidato lançou esse dado **cinco vezes**, e as figuras abaixo mostram as posições visíveis em cada jogada.



Com base nas imagens e na construção do dado, qual foi a sequência CORRETA das letras que ficaram na **face traseira** do dado em cada jogada?

- a) CCPNP.
- b) CCPNC.
- c) CCONP.
- d) CCONN.
- e) CCONC.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre a origem, inserção e função do músculo diafragma, é CORRETO afirmar que:

- a) O diafragma origina-se no centro tendíneo, insere-se nas costelas e atua na expiração forçada.
- b) O diafragma origina-se apenas do processo xifoide, insere-se nas cartilagens costais e tem função exclusiva na deglutição.
- c) O diafragma tem origem nos pulmões, insere-se na traqueia e atua na regulação da frequência respiratória.
- d) O diafragma origina-se das vértebras lombares, costelas inferiores e esterno, insere-se no centro tendíneo e atua como principal músculo da inspiração.
- e) O diafragma origina-se nas costelas superiores, insere-se nos músculos intercostais e atua principalmente na tosse.

27ª QUESTÃO

A tendinopatia medial do cotovelo é chamada de Epicondilite Medial (EM), também conhecida como *golfer's elbow* ou *thrower's elbow*. A EM é uma disfunção comum; porém, menos frequente quando comparada à Epicondilite Lateral (EL). A epidemiologia da EM ocorre com menor incidência, quando comparada à EL, e pode acometer cerca de 10 a 20% de todas as epicondilites, com uma frequência do lado dominante de três a cada quatro casos. Sobre esta patologia, avalie as assertivas a seguir:

- I- Os músculos flexor superficial dos dedos e pronador redondo se originam do epicôndilo medial e são os mais frequentemente acometidos na EM.
- II- Os fatores de risco e a fisiopatologia da EM no meio desportivo estão relacionados a erro nos treinamentos, técnica imprópria, alteração de força, resistência e flexibilidade muscular. Já no meio ocupacional, os principais fatores de risco são tarefas de alta demanda, excesso de repetições e alta demanda psicossocial.
- III- Para pacientes cuja ocupação é a causa da disfunção, é importante uma observação criteriosa referente aos seus afazeres, pois, nesses casos, o gesto ocupacional pode atuar como o estopim da lesão. Entretanto, não se pode orientar o paciente a ter um período maior de repouso e nem trocar de setor; apenas realizar os exercícios laborais, se necessário.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

28ª QUESTÃO

A avaliação da gravidade da crise asmática é um processo difícil; porém, de fundamental importância no manejo dessa situação na sala de emergência, uma vez que visa a identificar o paciente de maior risco, que requer monitoração e tratamento mais agressivo, para evitar a insuficiência respiratória. Sobre a condução do tratamento da asma, é CORRETO afirmar que:

- a) caso os pacientes necessitem de suporte maior de oxigênio, recomenda-se a adaptação de máscara facial simples ou máscaras de Venturi.
- b) a oxigenoterapia deve ser administrada imediatamente para todos os pacientes com asma aguda que apresentem SpO₂ maior que 95%, preferencialmente ofertado através do cateter nasal, ajustando o fluxo de oxigênio.
- c) para que o tratamento farmacológico possa ser administrado às vias aéreas inferiores, a aerossolterapia não é uma via de eleição considerada, pois as respostas são mais lentas.
- d) o fisioterapeuta poderá realizar ventilação não invasiva na crise asmática com o objetivo de controlar a hipercapnia e aumentar o trabalho respiratório do paciente, evitando a fadiga muscular.
- e) o sucesso da terapêutica com a ventilação não invasiva não está associado com a colaboração do paciente, visto que o paciente deve sempre estar levemente sedado, a fim de não permitir escape após instalada a interface.

29ª QUESTÃO

A Esclerose Múltipla (EM) consiste em uma inflamação crônica, uma afecção desmielinizante do sistema nervoso central (SNC), sendo variável e imprevisível. Sobre a intervenção fisioterapêutica no tratamento da EM, avalie as assertivas a seguir:

- I- Para melhorar a mobilidade funcional na espasticidade, é interessante realizar o fortalecimento dos músculos antagonistas que se encontram sem força muscular e ao mesmo tempo realizar o relaxamento do músculo agonista. Contudo, o fisioterapeuta deve ser muito cauteloso para evitar a fadiga.
- II- Para manejar a espasticidade e manter a mobilidade articular, o fisioterapeuta deverá considerar a dominância de reflexos, hipertonicidade e movimentos anormais. A utilização de gelo é eficaz para reduzir a espasticidade. Além disso, as técnicas de relaxamento (inibitórias) também reduzem o tônus devido à ação dos receptores periféricos: órgãos tendinosos de Golgi, terminações secundárias dos fusos musculares e receptores articulares.
- III- Os exercícios ativos ou ativo-resistidos de facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP) são muito eficazes, pois a diagonal ajuda a reduzir o tônus e facilita o movimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I e II apenas.

30ª QUESTÃO

Com base na Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI), instituída pela Portaria nº 2.528/GM, de 19 de outubro de 2006, sobre seus objetivos e diretrizes, marque a alternativa CORRETA.

- a) A PNSPI se baseia em ações centralizadas nas capitais, com foco em tecnologia de ponta e atendimento especializado, sendo a atenção primária considerada secundária.
- b) A PNSPI tem como foco exclusivo o atendimento hospitalar de longa permanência, priorizando o cuidado em instituições asilares e reduzindo a ênfase na atenção básica.
- c) A PNSPI orienta-se apenas para a faixa etária a partir dos 65 anos, pois entende que esse é o limite considerado idoso para o SUS.
- d) A PNSPI estabelece como prioridade o atendimento curativo de doenças crônicas, desconsiderando estratégias de promoção da saúde e prevenção de agravos.
- e) A PNSPI visa a garantir o envelhecimento ativo e saudável, assegurando a integralidade da atenção à saúde da pessoa idosa, por meio de ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação, respeitando a autonomia e a participação social.

31ª QUESTÃO

Não há um consenso na literatura sobre o melhor critério para se indicar a fisioterapia respiratória nas doenças respiratórias do período neonatal. Entretanto, alguns pontos devem ser considerados, especialmente no que concerne às patologias de base. No tocante à indicação da intervenção fisioterapêutica neste assunto, é CORRETO afirmar que:

- a) É recomendado indicar as manobras de higiene brônquica nas primeiras 72 horas de vida na síndrome da hipertensão pulmonar persistente neonatal.
- b) A escolha do CPAP nasal como método de suporte ventilatório para recém-nascido (RN) com síndrome do desconforto respiratório (SDR) tem se mostrado benéfica.
- c) As manobras fisioterapêuticas estão indicadas nas situações de coagulopatia de consumo.
- d) A fisioterapia deve ser indicada na fase aguda da encefalopatia hipoxicoisquêmica.
- e) As manobras de vibração torácica estão indicadas na osteopenia da prematuridade.

32ª QUESTÃO

As fraturas ósseas são definidas como a quebra da continuidade na arquitetura de um osso, resultando na perda de sua integridade mecânica. Diante deste contexto, avalie as assertivas sobre a etiologia das fraturas a seguir:

- I- As fraturas traumáticas são resultado de uma sobrecarga mecânica repetitiva, que, quando somada por longos períodos, pode levar o osso previamente sadio à falha mecânica.
- II- As fraturas por estresse geralmente ocorrem em ossos saudáveis que não apresentam alteração em sua composição natural. Porém, sofrem um trauma mecânico suficiente para causar a lesão do tecido ósseo.
- III- Nas fraturas patológicas, o osso saudável é enfraquecido por alguma patologia de base, geralmente sistêmica, e sofre a fratura quando não é mais capaz de suportar uma carga mecânica que, em geral, se esperaria ser capaz de suportar.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

33ª QUESTÃO

O teste ortopédico CORRETO para avaliar se a boca do paciente pode ser aberta em uma amplitude funcional é:

- a) Teste da Hughston.
- b) Teste de tensão Norwood.
- c) Teste de Knuckle.
- d) Teste de Feagin.
- e) Teste de Clunk.

34ª QUESTÃO

O aleitamento materno é o resultado de três processos extremamente inter-relacionados. Avalie as assertivas a seguir que abordam essas fases:

- I- Mamogênese e/ou lactogênese I: quando se inicia a produção de leite (apojadura ou lactopoes). Ocorre após o nascimento, pois, sem a placenta, os níveis de progesterona diminuem.
- II- Elaboração do colostro: tem início na metade da gravidez, quando a prolactina produzida pela adeno-hipófise estimula o crescimento do epitélio secretor.
- III- Galactopoes: após a descida do leite, quando ocorre, há manutenção da lactação e excreção do leite pelo controle autócrino.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

35ª QUESTÃO

A tomada de decisão clínica é um processo multidimensional que envolve uma ampla gama de habilidades cognitivas utilizada pelos fisioterapeutas para processar informações, tomar decisões e determinar ações. Avalie as assertivas a respeito de elementos do atendimento do paciente a seguir.

- I- O exame inicial é uma avaliação específica que leva à classificação do diagnóstico, o que não requer, mesmo posteriormente, consulta ou encaminhamento a outro profissional.
- II- A avaliação é um processo dinâmico no qual o fisioterapeuta faz julgamentos clínicos com base nos dados coletados durante o exame.
- III- No prognóstico, tem-se a determinação do nível de melhora ideal que pode ser alcançado por intermédio de intervenção e o tempo necessário para alcançar esse nível.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e II apenas.

36ª QUESTÃO

A incontinência fecal é uma doença de grande preocupação de saúde pública nas sociedades em envelhecimento, tendo como causas múltiplas condições clínicas. Sua fisiopatogenia está relacionada a qual situação?

- a) Partos prolongados, cuja situação é atribuída ao relaxamento do nervo pudendo ou à descompressão dos nervos sacrais pelo movimento descendente do assoalho pélvico promovido pela cabeça fetal.
- b) Perda completa ou parcial da zona de alta pressão do canal anal, assim como o aumento do ângulo anorretal.
- c) Pressão de fechamento uretral, bem como o número de fibras musculares estriadas, que aumenta com o envelhecimento.
- d) Diminuição da apoptose celular da musculatura do esfíncter anal.
- e) Piora do tônus do esfíncter interno e aumento da pressão do canal anal em pacientes diabéticos.

37ª QUESTÃO

Com base na Resolução COFFITO nº 607/2025, que disciplina a habilitação de fisioterapeutas para a prescrição e aplicação de agregados leucoplaquetários autólogos (PRP, PRF e suas variantes/frações), sobre os requisitos para exercer essa prática, marque a alternativa CORRETA.

- a) Curso de 60 h presencial reconhecido pelo MEC (não precisa ser avaliado pelo COFFITO), ministrado por médico ou enfermeiro, com 30% prática e dispensa do deferimento regional.
- b) Curso mínimo de 20 h, com 50 % de prática, sem exigência sobre experiência do ministrante, e registro direto no COFFITO após conclusão.
- c) Habilitação, que ocorre apenas com graduação em Fisioterapia e inscrição ativa no CREFITO, sem necessidade de curso adicional.
- d) Estar habilitado por curso reconhecido pelo COFFITO com, no mínimo, 40 h (40 % teórica, 60 % prática supervisionada por turma de até 6 alunos), ministrado por profissional com ≥ 2 anos de experiência na técnica, contendo conteúdos teóricos e práticos conforme o Art. 2º incisos I–XVII. Só será apto após deferimento do CREFITO.
- e) Curso presencial ou EAD de 40 h com 50% prático, organizado por qualquer entidade. A declaração de participação substitui o certificado do CREFITO.

38ª QUESTÃO

Com base na Resolução COFFITO nº 610/2025, que dispõe sobre a Primeira Atualização da Classificação Brasileira de Diagnósticos Fisioterapêuticos (CBDF-1), sobre as categorias principais da CBDF-1, é CORRETO afirmar que:

- a) A CBDF-1 mantém apenas as três categorias originais da CIF: Funções Corporais, Estruturas Corporais e Participação Social.
- b) A CBDF-1 define cinco categorias: Sinais, Deficiências, Atividades, Participação e Estruturas Corporais.
- c) A CBDF-1 estrutura os diagnósticos fisioterapêuticos em quatro categorias: CBDF-S (Saúde Cinético-Funcional), CBDF-D (Deficiências Cinético-Funcionais), CBDF-M (Atividades de Mobilidade) e CBDF-P (Participação Social).
- d) A CBDF-1 distribui os diagnósticos em quatro categorias, mas substitui “Participação Social” por “Integração Ambiental”.
- e) A CBDF-1 apresenta quatro categorias, incluindo “Desempenho Escolar” na categoria CBDF-M (Mobilidade).

39ª QUESTÃO

O Tromboembolismo Pulmonar (TEP) é caracterizado pela obstrução aguda da circulação arterial pulmonar, decorrente da instalação de coágulos sanguíneos que impactam dentro de um ou mais ramos da artéria pulmonar, resultando na redução ou na cessação do fluxo sanguíneo para a área afetada. Trata-se de uma doença que aparece não apenas no consultório do cardiologista ou em salas de emergência, mas que surge como uma condição primária ou como uma complicação em qualquer área da medicina. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo sobre a intervenção fisioterapêutica:

- I- A realização de exercícios promovida pela mobilização articular de membros inferiores ativa a bomba muscular do tríceps sural.
- II- A elevação dos membros inferiores é um método profilático simples e de baixo custo.
- III- As bandagens e meias elásticas atuam como compressão externa sobre os músculos e, conseqüentemente, sobre os vasos, auxiliando a dinâmica do fluxo de forma centrífuga.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

40ª QUESTÃO

No que se refere à Reforma Sanitária brasileira, analise as assertivas a seguir:

- I- Deve ser compreendida apenas como uma reforma de caráter setorial.
- II- Os princípios e diretrizes da Reforma Sanitária não conseguiram lograr êxito devido a terem sido elaborados na época da ditadura militar, o que dificultou a participação dos indivíduos no movimento.
- III- A busca pela viabilidade da Reforma Sanitária envolveu um conjunto de práticas ideológicas, políticas e culturais, um fato histórico conhecido como movimento pela democratização da saúde ou “movimento sanitário”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.