



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA PALMEIRA - PB



NÍVEL SUPERIOR MÉDICO VETERINÁRIO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És amor, és tradição
Avante Nova Palmeira!**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 05.

Texto I - Vício de adolescentes em redes sociais pode virar, oficialmente, um transtorno mental; entenda

Jornal o Globo

Um grupo de cientistas está propondo que a relação nociva de alguns adolescentes com as redes sociais e a internet seja considerada, oficialmente, um novo tipo de transtorno mental.

Se a proposta ganhar impulso e for aceita, ela poderia entrar no manual de estatísticas e diagnósticos da psiquiatria, o DSM, que influencia políticas públicas no mundo todo. Segundo os proponentes, a ideia é que a condição possa também integrar a Classificação Internacional de Doenças (CID), da Organização Mundial da Saúde (OMS).

A proposta ganhou visibilidade nesta semana com a revista científica JAMA, da Associação Médica Americana, que publicou um artigo sugerindo critérios para determinar o que é o consumo exagerado de mídias sociais e a partir de que ponto ele se torna um distúrbio médico.

O trabalho foi baseado em um estudo feito com adolescentes pela Universidade de Stony Brook, em Nova York, liderado pela sanitarista Lauren Hale, que buscou avaliar o quanto o tempo excessivo de tela estava afetando a vida dos voluntários.

Inspirado em um critério gradual para avaliar gradações de alcoolismo, o pediatra Dimitri Christakis, da Universidade de Washington, propôs uma escala para avaliar a relação patológica de adolescentes com as redes de acordo com o tempo gasto nesse tipo de mídia.

Os dois cientistas afirmam que a situação é urgente. Nos Estados Unidos, onde mais de 95% dos adolescentes possuem *smartphones*, os profissionais de saúde precisam de um sistema de classificação para trabalhar com o problema. É relativamente consensual entre psicólogos e psiquiatras que os indivíduos afetados que enfrentam problemas na escola, no trabalho ou nas relações pessoais precisam de ajuda.

“Introduzir essa classificação não poderia ser mais urgente”, escrevem Hale e Christakis. “Enquanto acadêmicos se alongam em discussões abstratas sobre o assunto, mais de 6 milhões de adolescentes americanos já estão exibindo o que nós chamamos provisoriamente de consumo pesado de mídia, e uma parcela considerável deles provavelmente já sofre de transtorno de uso de mídia”.

A proposta inicial da dupla é que se definam inicialmente os limiares de tempo gasto com redes sociais e internet para identificar indivíduos com problemas. Os pesquisadores reconhecem, porém, que será preciso discutir o conteúdo consumido, porque o problema está ligado a fenômenos como o bullying e a propagação de conteúdos preconceituosos e ofensivos. “Embora o debate sobre a existência de algo como transtorno de games, vício em internet ou uso problemático de mídias sociais continue entre acadêmicos e a indústria, o tempo gasto em dispositivos envolvidos em diversas atividades está substituindo as interações do mundo real de maneira tanto sutil quanto dramática”, dizem os pesquisadores.

A OMS, por exemplo, já publicou um documento com diretrizes. A organização recomenda que o uso desses dispositivos seja evitado por crianças abaixo de 2 anos, e que para crianças de 2 a 4 anos não ultrapasse uma hora supervisionada por dia. A ideia é maximizar o tempo de interação com pessoas reais e desestimular o sedentarismo, seja pelo consumo games, desenhos animados ou qualquer atividade em tela.

Grupos de psicólogos e pediatras estão produzindo também diretrizes mais voltadas a crianças maiores e adolescentes, que têm usado também redes sociais. Para essa faixa etária acima dos 11 anos, a Academia Americana de Pediatria não estabelece um limite de tempo, por exemplo, mas pede atenção para que atividades em telas não prejudiquem sono, esportes e relações pessoais.

A Sociedade Brasileira de Pediatria segue princípios semelhantes, e recomenda que crianças menores de 13 anos não tenham seus próprios perfis em plataformas. (Esse limite já é lei nos EUA e outros países). É recomendado que entre 13 e 17 anos o uso de redes sociais seja supervisionado.

Uma recomendação mais específica é a de não deixar dispositivos dentro dos quartos das crianças e adolescentes durante a noite, e retirá-los uma a duas horas antes de dormir. Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa. No mais, os pediatras pedem a pais ou responsáveis atenção para sinais problemáticos, como irritabilidade excessiva diante da restrição a *tablets* ou *smartphones*.

Em suma, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas a desinformação e hostilidade. Há casos especiais que requerem mais atenção, como adolescentes com histórico de traumas ou problema de autoimagem corporal.

Fonte: VÍCIO DE ADOLESCENTES EM REDES SOCIAIS PODE VIRAR, OFICIALMENTE, UM TRANSTORNO MENTAL; ENTENDA. *Jornal O Globo*, 5 jun. 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/05/06/vicio-de-adolescentes-em-redes-sociais-pode- virar-oficialmente-um-transtorno-mental-entenda.ghtml>. Acesso em: 12 maio 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Considerando o que se afirma no último parágrafo do Texto I, conclui-se que:

- a) os pais devem estar atentos ao conteúdo consumido na internet pelos seus filhos, ajudando a avaliar a qualidade daquilo a que eles têm acesso.
- b) os pais devem avaliar apenas os conteúdos que trazem desinformação e hostilidade.
- c) os pais devem assumir a responsabilidade exclusiva sobre o que os seus filhos veem, sem participação do adolescente no processo de avaliação do conteúdo.
- d) há uma recomendação dos pediatras para que os pais fiquem atentos aos sinais problemáticos de seus filhos.
- e) o acesso a telas deve ser liberado sob supervisão exclusivamente para responderem às lições de casa.

2ª QUESTÃO

Observe o trecho do Texto I: “Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa”. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- a) a ausência do artigo “o” em “evitar acesso a telas” prejudica o sentido do período.
- b) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita deveria ser “acesso à telas”.
- c) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita adequada à norma-padrão seria “acesso as telas”.
- d) em “acesso a telas” e “lição de casa”, temos exemplos de complemento nominal e adjunto adnominal.
- e) as expressões “importante” e “de casa” desempenham papéis sintáticos distintos.

3ª QUESTÃO

No último parágrafo do Texto I: “**Em suma**, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas à desinformação e hostilidade.”, a expressão em destaque funciona como:

- a) um elemento de coesão lexical interparágrafo.
- b) um elemento de coesão sequencial interparágrafo.
- c) um elemento de coesão referencial intraparágrafo.
- d) um elemento de coesão sequencial intraparágrafo.
- e) um elemento de coesão por elipse interparágrafo.

4ª QUESTÃO

Todo texto apresenta características relativas ao seu gênero e ao seu tipo textual predominante. Sobre o Texto I, analise as assertivas a seguir.

- I- É predominantemente injuntivo, dispondo de instruções sobre como o uso de telas deve ser regulado pelos pais.
- II- É extremamente subjetivo, pois se desenvolve a partir de impressões pessoais do veículo de informação.
- III- Utiliza-se de fatos científicos para subsidiar as informações sobre o assunto.
- IV- Possui informações de especialistas que tornam o texto subjetivo e inoperante.
- V- Possui informações de especialistas e dados científicos, o que dá mais credibilidade ao texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) III e V.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I e V.

5ª QUESTÃO

Analisando a natureza do gênero textual apresentado no Texto I e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Sua finalidade textual consiste em influenciar o comportamento apenas do leitor adolescente na redução do acesso a telas.
- b) É um texto com natureza multissemiótica e multimodal.
- c) É um texto do campo jornalístico, cuja principal função é a informação.
- d) Considera-se como um texto sincrético, multimodal e pertencente ao campo artístico-literário.
- e) É da esfera de circulação científica, com linguagem subjetiva, informal e inacessível ao público.

Leia os Textos II e III para responder às questões de 06 a 08.

Texto II -



Texto III -



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DJMRsMnRDux/?igsh=ZnVqbGtyYWQ0ems0>. Acesso em: 12 maio 2025.

6ª QUESTÃO

Os Textos II e III são multissemióticos. Sobre esta característica, é CORRETO afirmar que:

- a) pela pouca presença da escrita, os textos multissemióticos geram pouco interesse e engajamento por parte do público, que se sente pouco motivado a participar da construção do significado.
- b) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, separadamente, possuem sentidos diferentes.
- c) há sempre uma sobreposição nítida do texto verbal ao não-verbal para a produção de sentidos, visto que a comunicação humana tem por essência a escrita.
- d) os diferentes recursos usados em um texto multissemiótico são simplesmente adicionados, sem interação entre si, contribuindo, isoladamente, para a construção do sentido da mensagem.
- e) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, juntos, colaboram para a produção de sentidos.

7ª QUESTÃO

Observe no Texto II os títulos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Sobre o Texto II, é CORRETO afirmar que:

- a) não há mudança de sentido no uso dos títulos distintos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Apenas há mudança na classificação morfológica das palavras.
- b) a palavra “segunda” é classificada no primeiro quadrinho como substantivo. Já no segundo quadrinho, como numeral, mas não provoca mudança de sentido, pois se trata da mesma carne.
- c) o fato de os quadrinhos possuírem como cenário um frigorífico não contribui para a construção de sentidos sobre o texto.
- d) no título “Carne de segunda”, há uma tentativa de propaganda positiva de um dia específico para a comercialização da carne, já que é o melhor tipo de carne que existe.
- e) a palavra “segunda” é utilizada no primeiro quadrinho como substantivo, remetendo à “segunda-feira”. Já no segundo quadrinho, como adjetivo, o que provoca mudança de sentido e o humor sobre a versatilidade da língua.

8ª QUESTÃO

Sobre o Texto III, analise as assertivas.

- I- O uso das aspas em “cheia de gás” foi usado para destacar uma expressão popular no texto.
- II- As aspas sinalizam que a expressão usada não é padrão e pode ser interpretada de forma diferente do significado literal.
- III- Ao usar aspas, indica-se ao leitor que o sentido da expressão é literal.
- IV- O texto não verbal não colabora com o entendimento do uso das expressões Pessoa “cheia de gás” e Pessoa cheia de gases.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

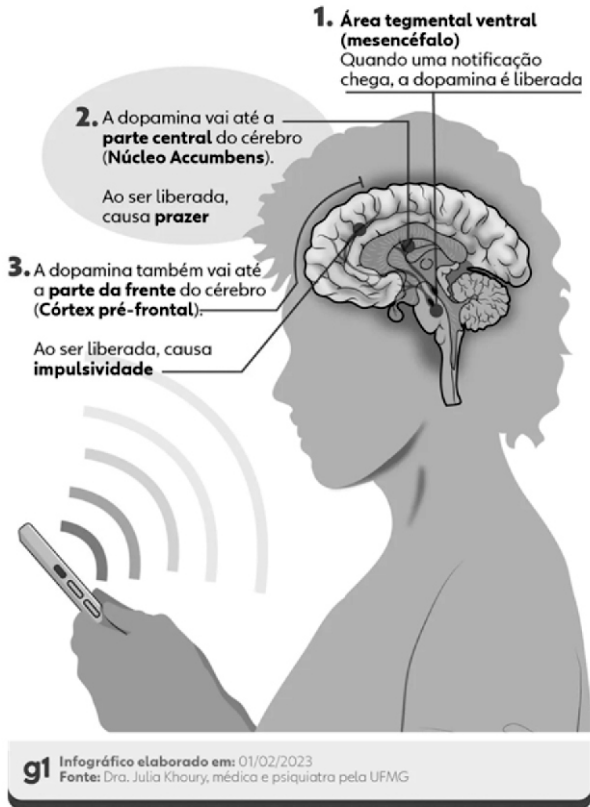
- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) II e III.

Leia o Texto IV para responder às questões de 09 a 12.

Texto IV – Infográfico

Como o cérebro reage ao contato com o celular

Liberação de dopamina causa sensação de recompensa, mas afeta nosso comportamento



Fonte: Disponível em: <https://iclnoticias.com.br/atg/dependencia-digital/>. Acesso em: 12 maio 2025.

9ª QUESTÃO

Analise as palavras "recompensa", "reage" e "liberada" presentes no Texto IV e indique a alternativa que apresenta, CORRETA e respectivamente, os processos de formação de palavras.

- a) derivação regressiva, parassintética e parassintética.
- b) derivação sufixal, derivação sufixal e derivação prefixal.
- c) derivação prefixal, derivação regressiva e composição por justaposição.
- d) derivação regressiva, composição por aglutinação e composição por justaposição.
- e) derivação prefixal, derivação regressiva e derivação sufixal.

10ª QUESTÃO

Em um infográfico, os elementos visuais (recursos verbais e não verbais) formam o seu conteúdo. Considerando os elementos gráficos na composição visual do Texto IV, marque a alternativa CORRETA.

- a) As conexões são elementos gráficos relevantes no infográfico e contribuem para organizar seu conteúdo.
- b) No que se refere ao texto escrito, devem-se considerar a subjetividade, a hierarquia e a clareza de sua organização. A quantidade de texto escrito utilizada foi extremamente maior que os demais elementos gráficos.
- c) Embora relevantes, não se recomenda o uso de elementos visuais conectores das informações para fazer destaque e relação entre títulos e subtítulos.
- d) Os elementos não verbais nem sempre são complementares ao texto. Nesse caso, funcionou apenas como conteúdo divergente da publicação.
- e) A presença do celular no infográfico não tem relação com o tema tratado.

11ª QUESTÃO

No Texto IV, quanto à sílaba tônica das palavras “núcleo”, “córtex” e “liberada”, marque a alternativa CORRETA.

- a) Todas as palavras são paroxítonas.
- b) As palavras são, respectivamente: paroxítona, paroxítona e oxítona.
- c) Todas as palavras são proparoxítonas.
- d) As palavras são, respectivamente: oxítona, oxítona e paroxítona.
- e) As palavras são, respectivamente: proparoxítona, paroxítona e oxítona.

12ª QUESTÃO

Observe o trecho “Ao ser liberada, causa impulsividade”. Quanto ao recurso de coesão utilizado, marque a alternativa CORRETA.

- a) Há coesão lexical no trecho analisado.
- b) Pela ausência de elementos de coesão, o trecho ficou incoerente no texto lido.
- c) Há coesão por elipse no trecho analisado.
- d) A intencionalidade e a aceitabilidade do trecho ficaram comprometidas.
- e) A presença de conjunções e advérbios garantiu a coesão no trecho.

Para as questões de 13 a 15, leia os Textos V e VI.

Texto V



Fonte: Disponível em: https://valoresreais.com/2021/02/15/se-eu-nao-comprar-nada-o-desconto-e-maior/#google_vignette. Acesso em: 12 maio 2025.

Texto VI



Fonte: Disponível em: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1957522730959690&id=488356901209621&set=a.488361671209144>. Acesso em: 12 maio 2025.

13ª QUESTÃO

Quanto aos gêneros, os textos V e VI são, respectivamente, considerados como:

- a) tirinha e meme.
- b) charge e tirinha.
- c) meme e charge.
- d) meme e tirinha.
- e) charge e anúncio.

14ª QUESTÃO

No Texto VI, em relação aos termos da oração, o trecho “Está em promoção” possui:

- a) um sujeito composto.
- b) um sujeito inexistente.
- c) um sujeito oculto.
- d) um sujeito simples.
- e) um sujeito paciente.

15ª QUESTÃO

Considerando os Textos V e VI, analise as assertivas a seguir.

- I- Os textos V e VI possuem ponto de vista semelhante sobre economia em compras.
- II- Os textos V e VI são considerados multissemióticos, pois possuem texto verbal e não verbal que, juntos, produzem sentido.
- III- O texto V é considerado multissemiótico. Já o texto VI não é considerado multissemiótico.
- IV- No texto V, o conhecimento prévio do personagem pode contribuir para uma produção de sentidos ainda mais significativa.
- V- O uso do “Se” nos textos V e VI introduzem a ideia de condicionalidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III, IV e V.
- b) III, e IV.
- c) I, II e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, IV e V.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

P: Todo candidato é bom em raciocínio lógico;

Q: Algum candidato é matemático.

Com base em **P** e **Q**, é CORRETO afirmar que:

- a) Todo matemático é bom em raciocínio lógico.
- b) Nenhum matemático é bom em raciocínio lógico.
- c) Todos os matemáticos são candidatos.
- d) Algum candidato é bom em matemática.
- e) Algum matemático é bom em raciocínio lógico.

17ª QUESTÃO

Considere a matriz de ordem 3×3 , composta por números inteiros:

$$\begin{pmatrix} -2 & 6 & 6 \\ 7 & x & 7 \\ 5 & 8 & -3 \end{pmatrix}$$

Sabendo que a lógica de construção da matriz é mantida nas linhas e colunas, determine o valor de x que satisfaz essa lógica.

- a) -4.
- b) -2.
- c) 4.
- d) 2.
- e) 0.

18ª QUESTÃO

Considere o conjunto de nove números inteiros ordenados da seguinte forma:

$$\{a, a, b, b, b, c, d, e, f\} \text{ com } a < b < c < d < e < f.$$

Com base nesse conjunto, qual das alternativas é CORRETA?

- a) A média aritmética, a mediana e a moda são iguais.
- b) A média aritmética é menor que a moda e a mediana.
- c) A moda é menor que a mediana, que é menor que a média aritmética.
- d) A moda é igual à mediana, mas menor que a média aritmética.
- e) A média aritmética é igual à moda, e ambas são menores que a mediana.

19ª QUESTÃO

Considere a fórmula proposicional composta abaixo por:

$$\left[(p \rightarrow q) \wedge \sim r \right] \vee (s \leftrightarrow t)$$

Sobre a tabela verdade completa desta fórmula, qual das alternativas indica CORRETAMENTE $1/4$ do número de linhas que ela possui?

- a) 16.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 32.
- e) 4.

20ª QUESTÃO

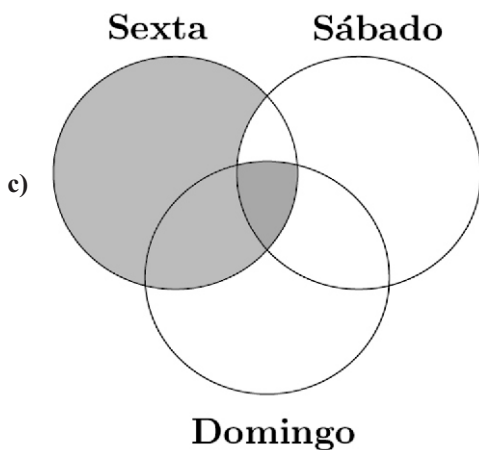
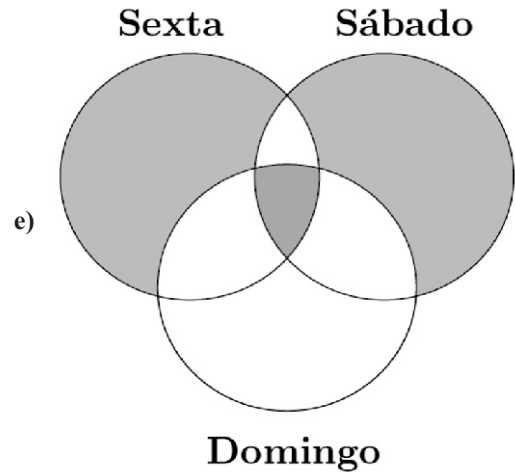
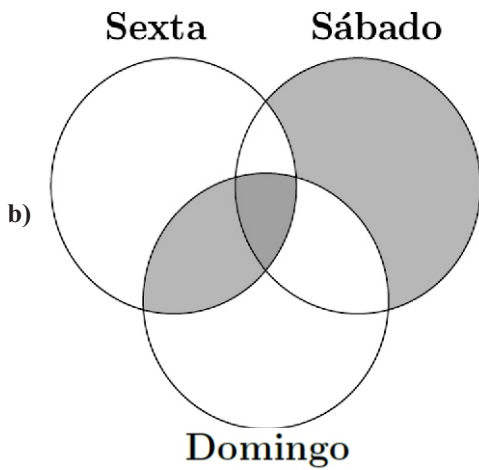
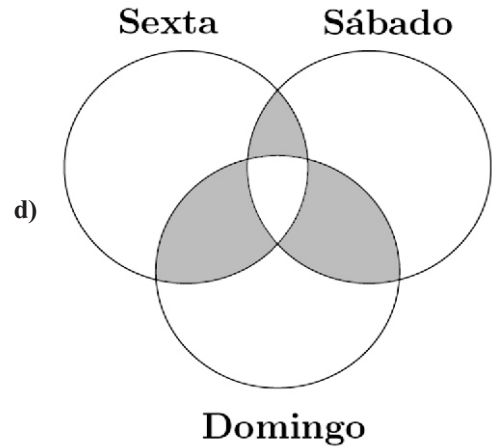
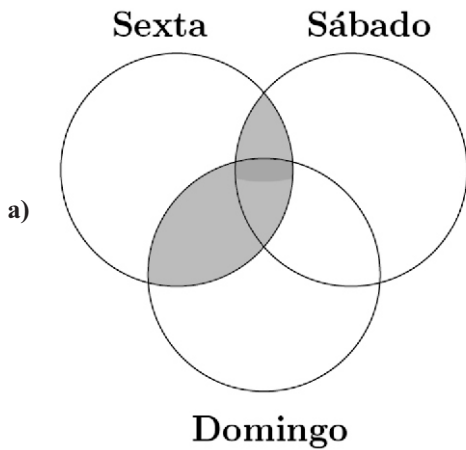
Um conjunto de candidatos participará de um concurso público cujas provas serão realizadas em três dias distintos:

- sexta-feira: prova para o ensino básico;
- sábado: prova para o ensino médio;
- domingo: prova para o ensino superior.

Três candidatos, Pedro, Paulo e Maria, farão provas em diferentes combinações de dias. Sabe-se que:

- Pedro fará prova na sexta-feira e no domingo;
- Paulo fará apenas uma prova, no mesmo dia que Pedro não fará;
- Maria fará prova em todos os dias.

Com base nessas informações, o diagrama cuja parte sombreada indica CORRETAMENTE o conjunto ao qual Pedro, Paulo e Maria pertencem é:



21ª QUESTÃO

A sequência

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

é chamada de sequência de Fibonacci. Essa sequência tem a particularidade de que cada termo, a partir do terceiro é a soma dos dois anteriores.

Com base nos primeiros sete termos da sequência, é CORRETO afirmar:

- a) A moda da sequência é indefinida, pois todos os elementos são distintos.
- b) A média aritmética do primeiro e último termo da sequência é igual a soma da mediana e seu sucessor na sequência.
- c) A mediana equivale a quatro vezes a moda.
- d) A média aritmética da moda e mediana é igual a 2.
- e) A metade da média aritmética dos termos equivale a 2,5.

22ª QUESTÃO

As **Leis de Morgan** permitem transformar negações de conjunções e disjunções. Com base nesse conhecimento e nas seguintes proposições simples:

- p : João é pontual.
- q : Maria é responsável.
- r : Anna não falta às reuniões.

Considere a proposição composta:

$$\sim [(p \wedge \sim q) \vee \sim r]$$

Qual das alternativas apresenta uma proposição logicamente equivalente à expressão acima?

- a) $(\sim p \vee q) \wedge r$
- b) $\sim p \wedge q \wedge r$
- c) $(p \rightarrow q) \wedge r$
- d) $(p \wedge q) \vee r$
- e) $\sim p \vee \sim q \vee \sim r$

23ª QUESTÃO

Modus Ponens e *Modus Tollens* são dois principais tipos de inferência lógica válida dentro da lógica proposicional. Ambos se baseiam em proposições condicionais. O *Modus Ponens* afirma o antecedente, enquanto o *Modus Tollens* nega o conseqüente. Com base nesse conhecimento, considere os seguintes argumentos:

I- Se o candidato fizer a prova, então ele assumirá o cargo público.

O candidato fez a prova.

Logo, ele assumirá o cargo público.

II- Se a CPCON aplicar a prova, então todos os candidatos receberão o cartão de confirmação.

Um candidato não recebeu o cartão de confirmação.

Logo, a CPCON não aplicará a prova.

Com base na lógica proposicional, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Ponens*.
- b) O argumento I é um exemplo de *Modus Ponens*, e o argumento II é um exemplo de *Modus Tollens*.
- c) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Tollens*.
- d) O argumento I é inválido, e apenas o II é válido.
- e) Nenhum dos dois argumentos é logicamente válido.

24ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições simples:

- p : O servidor foi nomeado.
- q : O servidor tomou posse.
- r : O servidor entrou em exercício.

Com base nessas proposições, avalie a seguinte sentença composta:

$$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)$$

Sabendo-se que o servidor **foi nomeado e entrou em exercício**, mas **não tomou posse**, assinale a alternativa CORRETA quanto ao valor lógico da proposição composta dada.

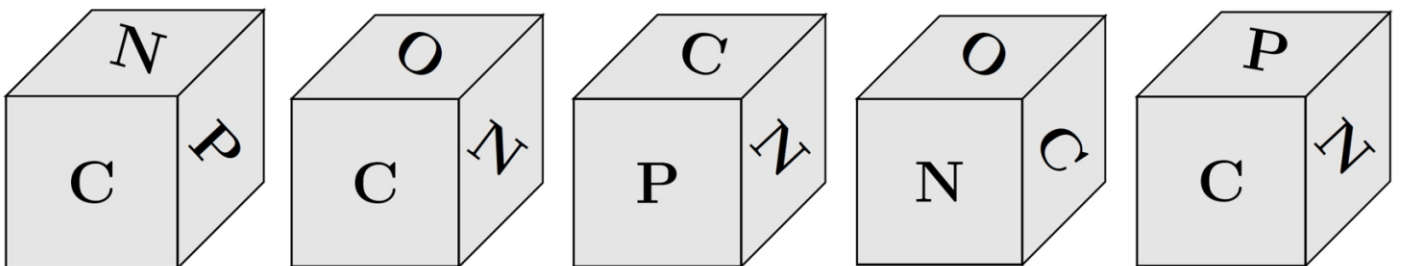
- a) A sentença composta é **falsa**, pois q é falso, o que invalida ambas as implicações.
- b) A sentença composta é **verdadeira**, pois o valor lógico de r garante a veracidade do segundo condicional.
- c) A sentença composta é **falsa**, pois a **primeira condicional** possui antecedente verdadeiro e consequente falso.
- d) A sentença composta é **verdadeira**, pois $p \wedge r$ é verdadeiro.
- e) A sentença composta é **verdadeira**, pois $(p \rightarrow q)$ é falsa, e isso não compromete a veracidade da conjunção.

25ª QUESTÃO

As faces de um dado foram rotuladas com as letras da palavra **CPCON**, da seguinte maneira:

- As letras **N** foram colocadas nas faces **superior** e **inferior**;
- As letras **C**, **P**, **C** e **O** foram distribuídas nas faces **frontal**, **direita**, **traseira** e **esquerda**, respectivamente.

Um candidato lançou esse dado **cinco vezes**, e as figuras abaixo mostram as posições visíveis em cada jogada.



Com base nas imagens e na construção do dado, qual foi a sequência CORRETA das letras que ficaram na **face traseira** do dado em cada jogada?

- a) CCPNP.
- b) CCPNC.
- c) CCONP.
- d) CCONN.
- e) CCONC.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

As pesquisas científicas auxiliam na execução de uma Medicina Veterinária eficaz e eficiente, permitindo o fortalecimento e/ou a construção de conceitos, terapêuticas e protocolos. Dentre essas pesquisas, os estudos epidemiológicos são fundamentais e podem ser executados de várias formas. Diante disso, identifique qual estudo é caracterizado como observacional, analítico e apenas retrospectivo, permitindo a comparação de dados entre os expostos e não expostos.

- a) Ensaio Clínico Randomizado.
- b) Coorte.
- c) Relato de Caso.
- d) Caso-controle.
- e) Ensaio de Campo.

27ª QUESTÃO

Uma pesquisa foi realizada no município de Nova Palmeira para identificar a associação entre a vacinação de cães e a ocorrência de leptospirose. O estudo foi realizado com 200 cães, sendo 100 deles vacinados. A análise de dados observou 10 animais positivos para leptospirose entre os vacinados e 25 entre os não vacinados. Diante dos conceitos da epidemiologia, mediante o valor encontrado no cálculo da principal medida de associação deste estudo, qual seria a interpretação adequada?

- a) A exposição ao fator gerou maior chance de ocorrência do desfecho, com Risco Relativo igual a 0,34.
- b) A exposição ao fator gerou maior chance de ocorrência do desfecho, com *Odds Ratio* igual a 0,34.
- c) A exposição não influenciou na ocorrência do desfecho.
- d) A exposição ao fator foi considerada protetiva, com Risco Relativo igual a 0,34.
- e) A exposição ao fator foi considerada protetiva, com *Odds Ratio* igual a 0,34.

28ª QUESTÃO

A promoção da saúde e a prevenção de doenças são princípios fundamentais das ações em saúde pública. Para orientar essas ações, a prevenção é classificada em diferentes níveis, que abrangem desde a promoção da saúde até a reabilitação de indivíduos acometidos por doenças. Seguindo o modelo de história natural da doença de Leavell & Clarke (1976), identifique a alternativa que apresenta o nível de prevenção realizado no período de patogênese e que “consiste na prevenção da incapacidade mediante a adoção de medidas destinadas à reabilitação”.

- a) Prevenção Intermediária.
- b) Prevenção Secundária.
- c) Prevenção Quaternária.
- d) Prevenção Primária.
- e) Prevenção Terciária.

29ª QUESTÃO

Segundo a legislação “São considerados eventos agropecuários, para efeito deste regulamento, exposições, mostras, feiras, leilões, rodeios, vaquejadas, prados, bolões, provas equestres e similares e outras aglomerações de animais” e, para a realização desses eventos, faz-se necessário o seguimento de normas e regras. A partir dos requisitos do Decreto Estadual 41.497 de 11/08/2021, analise as assertivas abaixo.

- I- Todo evento agropecuário, incluído ou não no calendário oficial, deverá ser cadastrado e fiscalizado pelo órgão de defesa sanitária animal.
- II- Todo evento de concentração de animais exige registro no órgão de defesa agropecuária com no mínimo 15 dias de antecedência.
- III- Para a participação em eventos agropecuários os animais serão inspecionados em local apropriado, situado na entrada do recinto, permitindo-se o acesso apenas àqueles que não apresentem sinais clínicos de doença infectocontagiosa e isentos de ectoparasitas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

30ª QUESTÃO

O controle de patologias, como a Tuberculose, faz parte da rotina profissional do médico-veterinário, exigindo a execução rigorosa das legislações nacionais para evitar o adoecimento dos rebanhos. De acordo com o Programa Nacional de Controle e Erradicação de Brucelose e Tuberculose Animal (PNCEBT), é CORRETO afirmar que:

- a) animais reagentes positivos a teste de diagnóstico para brucelose ou tuberculose serão marcados, pelo médico veterinário responsável pelo exame, a ferro candente ou nitrogênio líquido, no lado esquerdo da cara com um “P” contido num círculo de oito centímetros de diâmetro.
- b) observando-se alguns critérios e condições, o Teste da Prega Caudal pode ser utilizado como teste de rotina exclusivamente na pecuária de corte.
- c) o Teste da Prega Caudal poderá ser utilizado em animais cuja finalidade seja a reprodução.
- d) para o diagnóstico da Tuberculose, o Teste Cervical Simples é utilizado como teste confirmatório.
- e) para a interpretação do Teste Cervical Comparativo, o valor do somatório final das tuberculinas é considerado positivo quando é maior ou igual a 3mm.

31ª QUESTÃO

A vacinação contra a brucelose é uma das principais medidas de controle dessa zoonose no Brasil. De acordo com a legislação vigente, especialmente a Instrução Normativa nº 10/2017 do MAPA, marque a alternativa CORRETA.

- a) O médico-veterinário cadastrado poderá incluir em seu cadastro vacinadores auxiliares, permanecendo com a responsabilidade técnica pela vacinação.
- b) A vacinação de bovinos e bubalinos deverá ser realizada exclusivamente por médicos-veterinários.
- c) É facultativa a vacinação de todas as fêmeas das espécies bovina e bubalina, na faixa etária de três a oito meses, utilizando-se dose única de vacina viva liofilizada, elaborada com amostra 19 de *Brucella abortus* (B19).
- d) A marcação das fêmeas vacinadas entre 3 e 8 meses deve ser realizada utilizando-se ferro candente ou nitrogênio líquido, no lado direito da cara.
- e) Fica autorizada a vacinação contra brucelose de machos com idade entre 3 e 8 meses.

32ª QUESTÃO

A febre aftosa é uma doença de notificação obrigatória e de grande impacto econômico para a pecuária nacional. O Programa Nacional de Vigilância para a Febre Aftosa (PNEFA), coordenado pelo MAPA, estabelece diretrizes para sua prevenção, controle e erradicação no território brasileiro. Com base nesse programa e na legislação vigente, marque a alternativa CORRETA.

- a) A Paraíba se tornou nacionalmente reconhecida como livre de aftosa com vacinação, sendo seu último e mais atual reconhecimento.
- b) Em caso de emergência zoossanitária para Febre Aftosa, o Plano de Contingência solicita ao Serviço Veterinário Oficial que sejam criadas 4 áreas de gestão, sendo elas Área Perifocal, Área de Vigilância, Área de Proteção e Área de Investigação.
- c) Dentre as áreas de gestão em emergência zoossanitária, deve ser criada uma área de vigilância, imediatamente circunvizinha à área perifocal, localizadas em até três quilômetros dos limites da primeira área.
- d) A terceira área de gestão criada em emergência zoossanitária é a Área de Proteção, com delimitação de até dez quilômetros dos limites da área de vigilância.
- e) O Plano de Contingência para Febre Aftosa institui as áreas de gestão em caso de emergência para a patologia, criando a área perifocal, e que pode ser empregado em um raio de três quilômetros traçado a partir dos limites geográficos do foco confirmado.

33ª QUESTÃO

A leptospirose é uma zoonose de importância mundial, causada por bactérias do gênero *Leptospira*, microrganismos que apresentam morfologia e fisiologia peculiares. Com relação às características da *Leptospira* spp., marque a alternativa CORRETA.

- a) São espirais finos, gram-negativos, aeróbicas e que podem ter alta mobilidade.
- b) São espiroquetas, gram-positivas, aeróbicas e de pouca mobilidade.
- c) São cocobacilos, gram-negativos, anaeróbicas e com alta mobilidade.
- d) São bacilos, gram-positivos, aeróbicos e com pouca mobilidade.
- e) São espiroquetas, gram-positivas, anaeróbicas e que podem ter alta mobilidade.

34ª QUESTÃO

O combate da ocorrência de doenças na Clínica Médica Veterinária tem como um de seus aliados a imunoprofilaxia, sendo a vacinação de cães e gatos contra as doenças infecciosas praticada globalmente desde a década de 1960. Diante dos conhecimentos acerca da imunoprofilaxia, marque a alternativa CORRETA.

- a) A vacinação de um animal promove imunidade passiva, fornecendo anticorpos prontos ao organismo.
- b) A vacinação é um procedimento que gera imunidade ativa e uma memória imunológica no animal.
- c) A vacinação de cães contra cinomose e o parvovírus canino é uma ação importante para a clínica médica, mas não é considerada uma vacinação essencial.
- d) Um exemplo de excelente imunoprolifático de imunidade ativa para os animais é a ingestão de colostro materno, material rico em anticorpos.
- e) O uso de soros hiperimunes em cães e gatos é o método de imunidade ativa preferencial para se obter uma resposta imune duradoura.

35ª QUESTÃO

A raiva é uma zoonose grave que afeta o sistema nervoso central de mamíferos, incluindo humanos, sendo quase sempre fatal após o aparecimento dos sinais clínicos. Sua principal forma de prevenção é por meio da vacinação de animais e do controle da exposição ao vírus. Com base nesses conhecimentos, marque a alternativa CORRETA.

- a) No ciclo da raiva, em caso de exposição com mamíferos domésticos de interesse econômico, o animal deve ser observado por 10 dias para que o protocolo humano seja iniciado.
- b) A exposição a animais agressores no protocolo de profilaxia da raiva é dividida em contato leve, moderado, grave e gravíssimo.
- c) Em caso de exposição ao animal agressor, a espécie animal deve ser identificada, pois o protocolo de profilaxia difere de acordo com a espécie agressora.
- d) Um protocolo importante no combate a raiva humana e animal é a profilaxia, através da vacinação de cães e gatos, que deve ser realizada em animais de 3 a 8 meses, com uma dose única ao longo da vida.
- e) A raiva é uma doença causada pelo protozoário da família *Rhabdoviridae*, gênero *Lyssavirus*.

36ª QUESTÃO

O médico-veterinário, profissional de importância para a manutenção da saúde animal e humana, é essencial no combate às zoonoses e ao fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças. Para esse exercício profissional, o conhecimento sobre o agente etiológico, ciclo de doenças e os aspectos da patogenia da enfermidade se torna essencial. Diante disso, analise as afirmativas a seguir.

- I- A epidemiologia da raiva envolve três ciclos distintos, o ciclo aéreo, quando a doença é transmitida entre os morcegos, o ciclo silvestre, com transmissão entre animais silvestres (exemplo: macacos e raposas), e o ciclo urbano, que envolve bovinos, bubalinos, equinos, cães e gatos.
- II- No ciclo aéreo da raiva animal, o principal animal envolvido é o morcego hematófago (morcego vampiro) da espécie *Desmodus rotundus*.
- III- A raiva é uma doença praticamente 100% letal e um dos principais fatores que contribui para que ela se dissemine de forma persistente e preocupante nos herbívoros domésticos é a ocupação desordenada, caracterizada por macromodificações ambientais, como desmatamento, incêndios florestais, grandes áreas plantadas e de monoculturas, construção de rodovias e de hidroelétricas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

37ª QUESTÃO

Recentemente o Brasil vivenciou um surto de Influenza Aviária (IA), que é uma doença de distribuição mundial e com graves consequências ao comércio internacional de produtos avícolas. De acordo com a legislação brasileira a respeito da IA, analise as assertivas a seguir.

- I- A cremação é uma forma de descarte de material contaminado em emergências zoossanitárias no Brasil, porém não é uma opção para o descarte quando da ocorrência de Influenza Aviária.
- II- Em caso de identificação da doença, uma das formas mais seguras de destruição das aves é enterrá-las dentro do perímetro da propriedade. Os locais para enterro devem ser os mais próximos possíveis do local em que se encontram as aves mortas, de fácil acesso para transportar os materiais e distantes de fontes e acesso de águas.
- III- Quando da ocorrência de um surto, os aviários somente poderão ser repovoados em sua totalidade com a autorização do Serviço Veterinário Oficial após o período de 30 dias, quando são realizadas inspeções clínicas diárias nos animais sentinela, e quando utilizados, com controle sorológico e virológico a cada 15 dias, em laboratório oficial ou credenciado pelo MAPA para este fim.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II.
- d) III.
- e) I.

38ª QUESTÃO

A suinocultura brasileira ocupa posição de destaque no cenário agropecuário brasileiro e mundial, sendo o Brasil o quarto maior produtor mundial de suínos com mais de 13 milhões de toneladas exportadas nos últimos 20 anos. Mas, para que esta produção alcance seus níveis de excelência e bem-estar animal, normas e regras da legislação brasileira devem ser seguidas, especialmente no que se pede na Instrução Normativa (IN) nº 113, de 16 de dezembro de 2020, que estabelece as boas práticas de manejo e bem-estar animal nas granjas de suínos de criação comercial. De acordo com as exigências dessa normativa, marque a alternativa CORRETA.

- a) Em relação a densidade populacional, para leitões de creche, de até trinta quilos de peso vivo, a área útil destinada a cada animal deve ser igual ou superior a 1 (um) metro quadrado.
- b) Quando da realização de procedimentos nos dentes, o corte dos dentes dos leitões será realizado quando houver lesão grave do aparelho mamário da matriz ou face dos leitões da leitegada.
- c) As granjas que utilizam gaiolas de gestação e gaiolas para alojamento para cachasos terão prazo até 1º de janeiro de 2045, para adaptar suas instalações para a gestação coletiva e baias para machos.
- d) Segundo esta norma, a imunocastração e castração cirúrgica não serão métodos aceitos.
- e) Na suinocultura, o corte de cauda sempre foi uma prática realizada, porém, a partir da IN 113, este procedimento passa a ser proibido.

39ª QUESTÃO

O consumo de leite e seus derivados faz parte do dia a dia das famílias brasileiras e a qualidade destes produtos está diretamente relacionada a fatores como as boas práticas de ordenha, o controle de higiene durante o processamento, o armazenamento e o transporte, assegurando que estejam dentro das normas solicitadas e próprios para o consumo, e um importante aliado na produção leiteira brasileira é o Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA). De acordo com este documento, marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o conceito de Leite Cru Refrigerado.

- a) É o leite produzido em propriedades rurais, refrigerado e destinado aos estabelecimentos de leite e derivados sob inspeção sanitária oficial.
- b) É o leite fluido submetido a um dos processos de pasteurização previstos neste decreto.
- c) É o leite homogeneizado e submetido a processo de ultra alta temperatura, conforme definido neste decreto.
- d) É o leite fluido, previamente envasado e submetido a processo de esterilização, conforme definido neste decreto.
- e) É o produto resultante da dissolução em água do leite em pó ou concentrado, com adição ou não de gordura láctea até atingir o teor de matéria gorda fixado para o respectivo tipo, seguido de homogeneização, quando for o caso, e de tratamento térmico previsto neste decreto.

40ª QUESTÃO

A respeito das sanções previstas no Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA), de acordo com o Art. 508, marque a alternativa CORRETA.

- a) A cassação de registro ou do relacionamento do estabelecimento não está prevista como penalidade no RIISPOA.
- b) A multa aplicada para infrações leves varia de cinco a vinte por cento do valor máximo permitido em legislação específica.
- c) Advertência é a penalidade prevista apenas para casos graves, desde que o infrator não tenha causado risco à saúde pública.
- d) A interdição total ou parcial do estabelecimento pode ser aplicada quando a infração consistir na adulteração ou na falsificação habitual do produto.
- e) A multa para infrações gravíssimas pode atingir, no máximo, 80% do valor máximo previsto em legislação específica.