



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA PALMEIRA - PB



NÍVEL SUPERIOR NUTRICIONISTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És amor, és tradição
Avante Nova Palmeira!**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 05.

Texto I - Vício de adolescentes em redes sociais pode virar, oficialmente, um transtorno mental; entenda

Jornal o Globo

Um grupo de cientistas está propondo que a relação nociva de alguns adolescentes com as redes sociais e a internet seja considerada, oficialmente, um novo tipo de transtorno mental.

Se a proposta ganhar impulso e for aceita, ela poderia entrar no manual de estatísticas e diagnósticos da psiquiatria, o DSM, que influencia políticas públicas no mundo todo. Segundo os proponentes, a ideia é que a condição possa também integrar a Classificação Internacional de Doenças (CID), da Organização Mundial da Saúde (OMS).

A proposta ganhou visibilidade nesta semana com a revista científica JAMA, da Associação Médica Americana, que publicou um artigo sugerindo critérios para determinar o que é o consumo exagerado de mídias sociais e a partir de que ponto ele se torna um distúrbio médico.

O trabalho foi baseado em um estudo feito com adolescentes pela Universidade de Stony Brook, em Nova York, liderado pela sanitarista Lauren Hale, que buscou avaliar o quanto o tempo excessivo de tela estava afetando a vida dos voluntários.

Inspirado em um critério gradual para avaliar gradações de alcoolismo, o pediatra Dimitri Christakis, da Universidade de Washington, propôs uma escala para avaliar a relação patológica de adolescentes com as redes de acordo com o tempo gasto nesse tipo de mídia.

Os dois cientistas afirmam que a situação é urgente. Nos Estados Unidos, onde mais de 95% dos adolescentes possuem *smartphones*, os profissionais de saúde precisam de um sistema de classificação para trabalhar com o problema. É relativamente consensual entre psicólogos e psiquiatras que os indivíduos afetados que enfrentam problemas na escola, no trabalho ou nas relações pessoais precisam de ajuda.

“Introduzir essa classificação não poderia ser mais urgente”, escrevem Hale e Christakis. “Enquanto acadêmicos se alongam em discussões abstratas sobre o assunto, mais de 6 milhões de adolescentes americanos já estão exibindo o que nós chamamos provisoriamente de consumo pesado de mídia, e uma parcela considerável deles provavelmente já sofre de transtorno de uso de mídia”.

A proposta inicial da dupla é que se definam inicialmente os limiares de tempo gasto com redes sociais e internet para identificar indivíduos com problemas. Os pesquisadores reconhecem, porém, que será preciso discutir o conteúdo consumido, porque o problema está ligado a fenômenos como o bullying e a propagação de conteúdos preconceituosos e ofensivos. “Embora o debate sobre a existência de algo como transtorno de games, vício em internet ou uso problemático de mídias sociais continue entre acadêmicos e a indústria, o tempo gasto em dispositivos envolvidos em diversas atividades está substituindo as interações do mundo real de maneira tanto sutil quanto dramática”, dizem os pesquisadores.

A OMS, por exemplo, já publicou um documento com diretrizes. A organização recomenda que o uso desses dispositivos seja evitado por crianças abaixo de 2 anos, e que para crianças de 2 a 4 anos não ultrapasse uma hora supervisionada por dia. A ideia é maximizar o tempo de interação com pessoas reais e desestimular o sedentarismo, seja pelo consumo games, desenhos animados ou qualquer atividade em tela.

Grupos de psicólogos e pediatras estão produzindo também diretrizes mais voltadas a crianças maiores e adolescentes, que têm usado também redes sociais. Para essa faixa etária acima dos 11 anos, a Academia Americana de Pediatria não estabelece um limite de tempo, por exemplo, mas pede atenção para que atividades em telas não prejudiquem sono, esportes e relações pessoais.

A Sociedade Brasileira de Pediatria segue princípios semelhantes, e recomenda que crianças menores de 13 anos não tenham seus próprios perfis em plataformas. (Esse limite já é lei nos EUA e outros países). É recomendado que entre 13 e 17 anos o uso de redes sociais seja supervisionado.

Uma recomendação mais específica é a de não deixar dispositivos dentro dos quartos das crianças e adolescentes durante a noite, e retirá-los uma a duas horas antes de dormir. Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa. No mais, os pediatras pedem a pais ou responsáveis atenção para sinais problemáticos, como irritabilidade excessiva diante da restrição a *tablets* ou *smartphones*.

Em suma, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas a desinformação e hostilidade. Há casos especiais que requerem mais atenção, como adolescentes com histórico de traumas ou problema de autoimagem corporal.

Fonte: VÍCIO DE ADOLESCENTES EM REDES SOCIAIS PODE VIRAR, OFICIALMENTE, UM TRANSTORNO MENTAL; ENTENDA. *Jornal O Globo*, 5 jun. 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/05/06/vicio-de-adolescentes-em-redes-sociais-pode- virar-oficialmente-um-transtorno-mental-entenda.ghtml>. Acesso em: 12 maio 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Considerando o que se afirma no último parágrafo do Texto I, conclui-se que:

- a) os pais devem estar atentos ao conteúdo consumido na internet pelos seus filhos, ajudando a avaliar a qualidade daquilo a que eles têm acesso.
- b) os pais devem avaliar apenas os conteúdos que trazem desinformação e hostilidade.
- c) os pais devem assumir a responsabilidade exclusiva sobre o que os seus filhos veem, sem participação do adolescente no processo de avaliação do conteúdo.
- d) há uma recomendação dos pediatras para que os pais fiquem atentos aos sinais problemáticos de seus filhos.
- e) o acesso a telas deve ser liberado sob supervisão exclusivamente para responderem às lições de casa.

2ª QUESTÃO

Observe o trecho do Texto I: “Outro ponto importante é evitar acesso a telas na hora de fazer lição de casa”. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- a) a ausência do artigo “o” em “evitar acesso a telas” prejudica o sentido do período.
- b) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita deveria ser “acesso à telas”.
- c) o trecho “acesso a telas” está em desacordo com a norma-padrão. A escrita adequada à norma-padrão seria “acesso as telas”.
- d) em “acesso a telas” e “lição de casa”, temos exemplos de complemento nominal e adjunto adnominal.
- e) as expressões “importante” e “de casa” desempenham papéis sintáticos distintos.

3ª QUESTÃO

No último parágrafo do Texto I: “**Em suma**, o ideal é que os pais os ajudem a avaliar a qualidade do conteúdo a ser consumido na internet e evitem fontes propensas à desinformação e hostilidade.”, a expressão em destaque funciona como:

- a) um elemento de coesão lexical interparágrafo.
- b) um elemento de coesão sequencial interparágrafo.
- c) um elemento de coesão referencial intraparágrafo.
- d) um elemento de coesão sequencial intraparágrafo.
- e) um elemento de coesão por elipse interparágrafo.

4ª QUESTÃO

Todo texto apresenta características relativas ao seu gênero e ao seu tipo textual predominante. Sobre o Texto I, analise as assertivas a seguir.

- I- É predominantemente injuntivo, dispondo de instruções sobre como o uso de telas deve ser regulado pelos pais.
- II- É extremamente subjetivo, pois se desenvolve a partir de impressões pessoais do veículo de informação.
- III- Utiliza-se de fatos científicos para subsidiar as informações sobre o assunto.
- IV- Possui informações de especialistas que tornam o texto subjetivo e inoperante.
- V- Possui informações de especialistas e dados científicos, o que dá mais credibilidade ao texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) III e V.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I e V.

5ª QUESTÃO

Analisando a natureza do gênero textual apresentado no Texto I e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Sua finalidade textual consiste em influenciar o comportamento apenas do leitor adolescente na redução do acesso a telas.
- b) É um texto com natureza multissemiótica e multimodal.
- c) É um texto do campo jornalístico, cuja principal função é a informação.
- d) Considera-se como um texto sincrético, multimodal e pertencente ao campo artístico-literário.
- e) É da esfera de circulação científica, com linguagem subjetiva, informal e inacessível ao público.

Leia os Textos II e III para responder às questões de 06 a 08.

Texto II -



Texto III -



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DJMRsMnRDux/?igsh=ZnVqbGtyYWQ0ems0>. Acesso em: 12 maio 2025.

6ª QUESTÃO

Os Textos II e III são multissemióticos. Sobre esta característica, é CORRETO afirmar que:

- a) pela pouca presença da escrita, os textos multissemióticos geram pouco interesse e engajamento por parte do público, que se sente pouco motivado a participar da construção do significado.
- b) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, separadamente, possuem sentidos diferentes.
- c) há sempre uma sobreposição nítida do texto verbal ao não-verbal para a produção de sentidos, visto que a comunicação humana tem por essência a escrita.
- d) os diferentes recursos usados em um texto multissemiótico são simplesmente adicionados, sem interação entre si, contribuindo, isoladamente, para a construção do sentido da mensagem.
- e) os textos são compostos de elementos verbais e não-verbais que, juntos, colaboram para a produção de sentidos.

7ª QUESTÃO

Observe no Texto II os títulos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Sobre o Texto II, é CORRETO afirmar que:

- a) não há mudança de sentido no uso dos títulos distintos “Segunda da carne” e “Carne de segunda”. Apenas há mudança na classificação morfológica das palavras.
- b) a palavra “segunda” é classificada no primeiro quadrinho como substantivo. Já no segundo quadrinho, como numeral, mas não provoca mudança de sentido, pois se trata da mesma carne.
- c) o fato de os quadrinhos possuírem como cenário um frigorífico não contribui para a construção de sentidos sobre o texto.
- d) no título “Carne de segunda”, há uma tentativa de propaganda positiva de um dia específico para a comercialização da carne, já que é o melhor tipo de carne que existe.
- e) a palavra “segunda” é utilizada no primeiro quadrinho como substantivo, remetendo à “segunda-feira”. Já no segundo quadrinho, como adjetivo, o que provoca mudança de sentido e o humor sobre a versatilidade da língua.

8ª QUESTÃO

Sobre o Texto III, analise as assertivas.

- I- O uso das aspas em “cheia de gás” foi usado para destacar uma expressão popular no texto.
- II- As aspas sinalizam que a expressão usada não é padrão e pode ser interpretada de forma diferente do significado literal.
- III- Ao usar aspas, indica-se ao leitor que o sentido da expressão é literal.
- IV- O texto não verbal não colabora com o entendimento do uso das expressões Pessoa “cheia de gás” e Pessoa cheia de gases.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

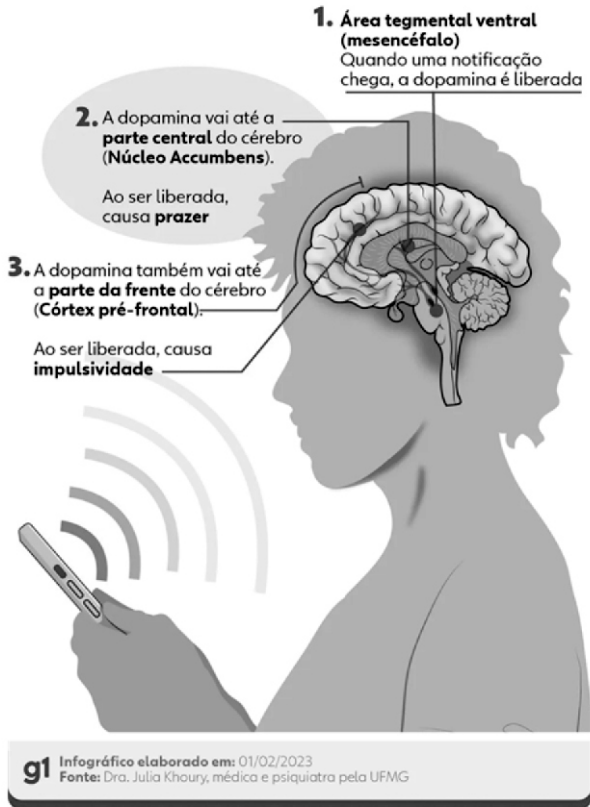
- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) II e III.

Leia o Texto IV para responder às questões de 09 a 12.

Texto IV – Infográfico

Como o cérebro reage ao contato com o celular

Liberação de dopamina causa sensação de recompensa, mas afeta nosso comportamento



Fonte: Disponível em: <https://iclnoticias.com.br/atg/dependencia-digital/>. Acesso em: 12 maio 2025.

9ª QUESTÃO

Analise as palavras "recompensa", "reage" e "liberada" presentes no Texto IV e indique a alternativa que apresenta, CORRETA e respectivamente, os processos de formação de palavras.

- a) derivação regressiva, parassintética e parassintética.
- b) derivação sufixal, derivação sufixal e derivação prefixal.
- c) derivação prefixal, derivação regressiva e composição por justaposição.
- d) derivação regressiva, composição por aglutinação e composição por justaposição.
- e) derivação prefixal, derivação regressiva e derivação sufixal.

10ª QUESTÃO

Em um infográfico, os elementos visuais (recursos verbais e não verbais) formam o seu conteúdo. Considerando os elementos gráficos na composição visual do Texto IV, marque a alternativa CORRETA.

- a) As conexões são elementos gráficos relevantes no infográfico e contribuem para organizar seu conteúdo.
- b) No que se refere ao texto escrito, devem-se considerar a subjetividade, a hierarquia e a clareza de sua organização. A quantidade de texto escrito utilizada foi extremamente maior que os demais elementos gráficos.
- c) Embora relevantes, não se recomenda o uso de elementos visuais conectores das informações para fazer destaque e relação entre títulos e subtítulos.
- d) Os elementos não verbais nem sempre são complementares ao texto. Nesse caso, funcionou apenas como conteúdo divergente da publicação.
- e) A presença do celular no infográfico não tem relação com o tema tratado.

11ª QUESTÃO

No Texto IV, quanto à sílaba tônica das palavras “núcleo”, “córtex” e “liberada”, marque a alternativa CORRETA.

- a) Todas as palavras são paroxítonas.
- b) As palavras são, respectivamente: paroxítona, paroxítona e oxítona.
- c) Todas as palavras são proparoxítonas.
- d) As palavras são, respectivamente: oxítona, oxítona e paroxítona.
- e) As palavras são, respectivamente: proparoxítona, paroxítona e oxítona.

12ª QUESTÃO

Observe o trecho “Ao ser liberada, causa impulsividade”. Quanto ao recurso de coesão utilizado, marque a alternativa CORRETA.

- a) Há coesão lexical no trecho analisado.
- b) Pela ausência de elementos de coesão, o trecho ficou incoerente no texto lido.
- c) Há coesão por elipse no trecho analisado.
- d) A intencionalidade e a aceitabilidade do trecho ficaram comprometidas.
- e) A presença de conjunções e advérbios garantiu a coesão no trecho.

Para as questões de 13 a 15, leia os Textos V e VI.

Texto V



Fonte: Disponível em: https://valoresreais.com/2021/02/15/se-eu-nao-comprar-nada-o-desconto-e-maior/#google_vignette. Acesso em: 12 maio 2025.

Texto VI



Fonte: Disponível em: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1957522730959690&id=488356901209621&set=a.488361671209144>. Acesso em: 12 maio 2025.

13ª QUESTÃO

Quanto aos gêneros, os textos V e VI são, respectivamente, considerados como:

- a) tirinha e meme.
- b) charge e tirinha.
- c) meme e charge.
- d) meme e tirinha.
- e) charge e anúncio.

14ª QUESTÃO

No Texto VI, em relação aos termos da oração, o trecho “Está em promoção” possui:

- a) um sujeito composto.
- b) um sujeito inexistente.
- c) um sujeito oculto.
- d) um sujeito simples.
- e) um sujeito paciente.

15ª QUESTÃO

Considerando os Textos V e VI, analise as assertivas a seguir.

- I- Os textos V e VI possuem ponto de vista semelhante sobre economia em compras.
- II- Os textos V e VI são considerados multissemióticos, pois possuem texto verbal e não verbal que, juntos, produzem sentido.
- III- O texto V é considerado multissemiótico. Já o texto VI não é considerado multissemiótico.
- IV- No texto V, o conhecimento prévio do personagem pode contribuir para uma produção de sentidos ainda mais significativa.
- V- O uso do “Se” nos textos V e VI introduzem a ideia de condicionalidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III, IV e V.
- b) III, e IV.
- c) I, II e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, IV e V.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

P: Todo candidato é bom em raciocínio lógico;

Q: Algum candidato é matemático.

Com base em **P** e **Q**, é CORRETO afirmar que:

- a) Todo matemático é bom em raciocínio lógico.
- b) Nenhum matemático é bom em raciocínio lógico.
- c) Todos os matemáticos são candidatos.
- d) Algum candidato é bom em matemática.
- e) Algum matemático é bom em raciocínio lógico.

17ª QUESTÃO

Considere a matriz de ordem 3×3 , composta por números inteiros:

$$\begin{pmatrix} -2 & 6 & 6 \\ 7 & x & 7 \\ 5 & 8 & -3 \end{pmatrix}$$

Sabendo que a lógica de construção da matriz é mantida nas linhas e colunas, determine o valor de x que satisfaz essa lógica.

- a) -4.
- b) -2.
- c) 4.
- d) 2.
- e) 0.

18ª QUESTÃO

Considere o conjunto de nove números inteiros ordenados da seguinte forma:

$$\{a, a, b, b, b, c, d, e, f\} \text{ com } a < b < c < d < e < f.$$

Com base nesse conjunto, qual das alternativas é CORRETA?

- a) A média aritmética, a mediana e a moda são iguais.
- b) A média aritmética é menor que a moda e a mediana.
- c) A moda é menor que a mediana, que é menor que a média aritmética.
- d) A moda é igual à mediana, mas menor que a média aritmética.
- e) A média aritmética é igual à moda, e ambas são menores que a mediana.

19ª QUESTÃO

Considere a fórmula proposicional composta abaixo por:

$$\left[(p \rightarrow q) \wedge \sim r \right] \vee (s \leftrightarrow t)$$

Sobre a tabela verdade completa desta fórmula, qual das alternativas indica CORRETAMENTE $1/4$ do número de linhas que ela possui?

- a) 16.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 32.
- e) 4.

20ª QUESTÃO

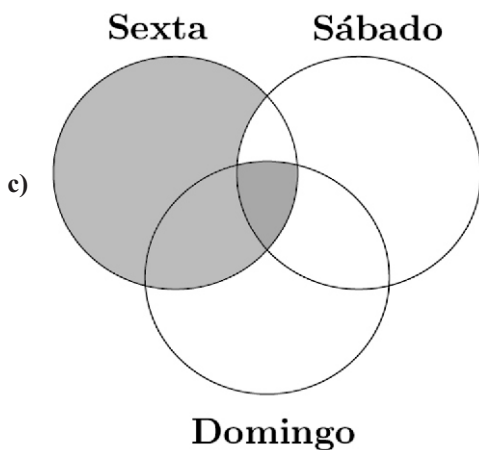
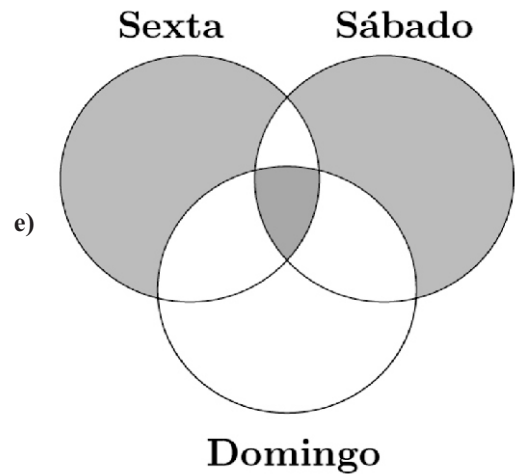
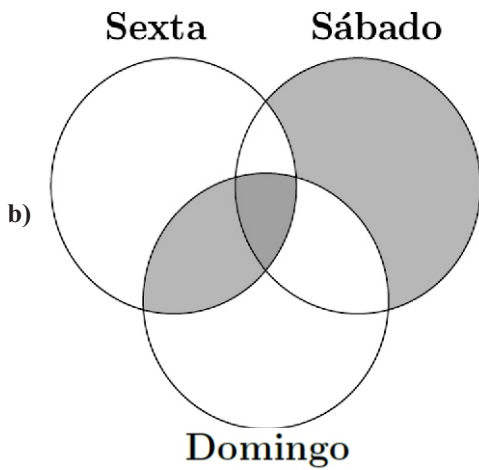
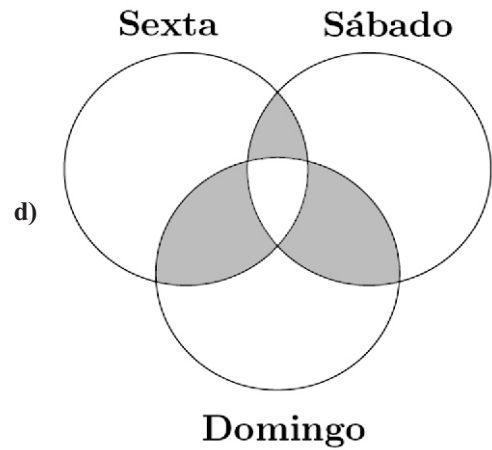
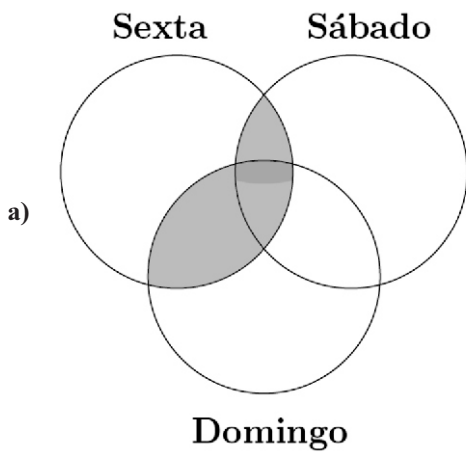
Um conjunto de candidatos participará de um concurso público cujas provas serão realizadas em três dias distintos:

- sexta-feira: prova para o ensino básico;
- sábado: prova para o ensino médio;
- domingo: prova para o ensino superior.

Três candidatos, Pedro, Paulo e Maria, farão provas em diferentes combinações de dias. Sabe-se que:

- Pedro fará prova na sexta-feira e no domingo;
- Paulo fará apenas uma prova, no mesmo dia que Pedro não fará;
- Maria fará prova em todos os dias.

Com base nessas informações, o diagrama cuja parte sombreada indica CORRETAMENTE o conjunto ao qual Pedro, Paulo e Maria pertencem é:



21ª QUESTÃO

A sequência

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

é chamada de sequência de Fibonacci. Essa sequência tem a particularidade de que cada termo, a partir do terceiro é a soma dos dois anteriores.

Com base nos primeiros sete termos da sequência, é CORRETO afirmar:

- a) A moda da sequência é indefinida, pois todos os elementos são distintos.
- b) A média aritmética do primeiro e último termo da sequência é igual a soma da mediana e seu sucessor na sequência.
- c) A mediana equivale a quatro vezes a moda.
- d) A média aritmética da moda e mediana é igual a 2.
- e) A metade da média aritmética dos termos equivale a 2,5.

22ª QUESTÃO

As **Leis de Morgan** permitem transformar negações de conjunções e disjunções. Com base nesse conhecimento e nas seguintes proposições simples:

- p : João é pontual.
- q : Maria é responsável.
- r : Anna não falta às reuniões.

Considere a proposição composta:

$$\sim [(p \wedge \sim q) \vee \sim r]$$

Qual das alternativas apresenta uma proposição logicamente equivalente à expressão acima?

- a) $(\sim p \vee q) \wedge r$
- b) $\sim p \wedge q \wedge r$
- c) $(p \rightarrow q) \wedge r$
- d) $(p \wedge q) \vee r$
- e) $\sim p \vee \sim q \vee \sim r$

23ª QUESTÃO

Modus Ponens e *Modus Tollens* são dois principais tipos de inferência lógica válida dentro da lógica proposicional. Ambos se baseiam em proposições condicionais. O *Modus Ponens* afirma o antecedente, enquanto o *Modus Tollens* nega o conseqüente. Com base nesse conhecimento, considere os seguintes argumentos:

- I- Se o candidato fizer a prova, então ele assumirá o cargo público.
O candidato fez a prova.
Logo, ele assumirá o cargo público.
- II- Se a CPCON aplicar a prova, então todos os candidatos receberão o cartão de confirmação.
Um candidato não recebeu o cartão de confirmação.
Logo, a CPCON não aplicará a prova.

Com base na lógica proposicional, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Ponens*.
- b) O argumento I é um exemplo de *Modus Ponens*, e o argumento II é um exemplo de *Modus Tollens*.
- c) Ambos os argumentos são exemplos de *Modus Tollens*.
- d) O argumento I é inválido, e apenas o II é válido.
- e) Nenhum dos dois argumentos é logicamente válido.

24ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições simples:

- p : O servidor foi nomeado.
- q : O servidor tomou posse.
- r : O servidor entrou em exercício.

Com base nessas proposições, avalie a seguinte sentença composta:

$$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)$$

Sabendo-se que o servidor **foi nomeado e entrou em exercício**, mas **não tomou posse**, assinale a alternativa CORRETA quanto ao valor lógico da proposição composta dada.

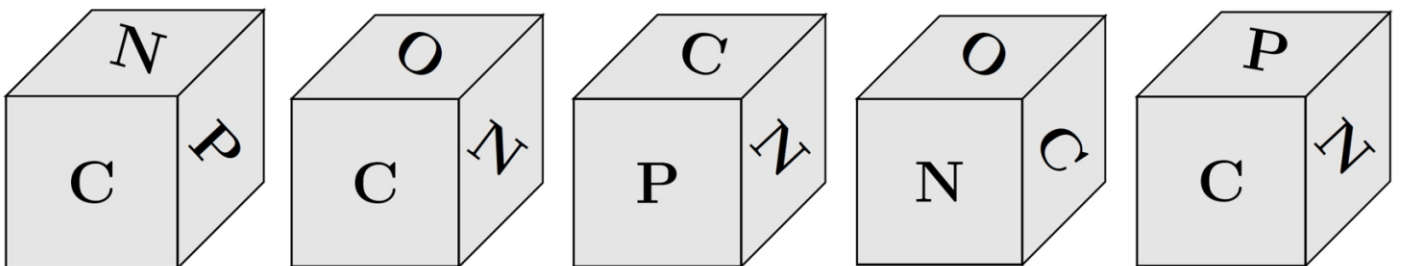
- a) A sentença composta é **falsa**, pois q é falso, o que invalida ambas as implicações.
- b) A sentença composta é **verdadeira**, pois o valor lógico de r garante a veracidade do segundo condicional.
- c) A sentença composta é **falsa**, pois a **primeira condicional** possui antecedente verdadeiro e consequente falso.
- d) A sentença composta é **verdadeira**, pois $p \wedge r$ é verdadeiro.
- e) A sentença composta é **verdadeira**, pois $(p \rightarrow q)$ é falsa, e isso não compromete a veracidade da conjunção.

25ª QUESTÃO

As faces de um dado foram rotuladas com as letras da palavra **CPCON**, da seguinte maneira:

- As letras **N** foram colocadas nas faces **superior** e **inferior**;
- As letras **C**, **P**, **C** e **O** foram distribuídas nas faces **frontal**, **direita**, **traseira** e **esquerda**, respectivamente.

Um candidato lançou esse dado **cinco vezes**, e as figuras abaixo mostram as posições visíveis em cada jogada.



Com base nas imagens e na construção do dado, qual foi a sequência CORRETA das letras que ficaram na **face traseira** do dado em cada jogada?

- a) CCPNP.
- b) CCPNC.
- c) CCONP.
- d) CCONN.
- e) CCONC.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Na prática clínica, diversos nutrientes influenciam a fisiopatologia das doenças e devem ser cuidadosamente manejados. Com base na 13ª edição do *Krause – Alimentos, Nutrição e Dietoterapia*, marque a alternativa CORRETA.

- a) A hiponatremia leve em idosos é benéfica, pois reduz a sobrecarga cardiovascular e deve ser mantida sem intervenção.
- b) A ingestão elevada de sódio é recomendada em pacientes com cirrose e ascite para manter o volume plasmático adequado.
- c) A suplementação de ferro é sempre indicada em pacientes com doença renal crônica, independentemente dos níveis de ferritina ou saturação de transferrina.
- d) Em pacientes com pancreatite aguda leve, a nutrição parenteral deve ser iniciada imediatamente para prevenir depleção proteica.
- e) A deficiência de vitamina B12 pode causar anemia megaloblástica e manifestações neurológicas, como parestesia e dificuldade de marcha.

27ª QUESTÃO

Acerca da nutrição enteral, marque a alternativa CORRETA.

- a) A via nasogástrica é indicada para pacientes que necessitam de nutrição enteral por mais de 4 semanas.
- b) Na gastrostomia endoscópica percutânea, a sonda é colocada diretamente no estômago através da parede do abdome. Para isso, é usado anestésico local.
- c) O posicionamento correto da sonda nasoduodenal ou da nasojejunal só acontece por meio de processo cirúrgico.
- d) A jejunostomia é indicada para casos nos quais o paciente necessita de nutrição enteral de curta duração por menos de 4 semanas.
- e) As sondas usadas na gastrostomia endoscópica percutânea são de pequeno calibre.

28ª QUESTÃO

Indicadores operacionais são ferramentas fundamentais para avaliar o desempenho técnico e gerencial de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), permitindo tomada de decisão baseada em evidências. Considerando os indicadores quantitativos mais utilizados na gestão de UAN, marque a alternativa CORRETA.

- a) O índice de desperdício total abrange apenas as sobras de preparo e os alimentos descartados antes da cocção.
- b) O índice de resto-ingestão é calculado dividindo-se o peso das sobras limpas pelo peso dos alimentos adquiridos.
- c) Um índice de produtividade aceitável para cozinheiro é de até 10 refeições por dia.
- d) O índice de resto-ingestão ideal é inferior a 5%, e valores acima disso podem indicar baixa aceitabilidade do cardápio.
- e) A rotatividade de estoque é um indicador qualitativo que analisa a satisfação dos usuários com o serviço prestado.

29ª QUESTÃO

No planejamento de uma dieta hospitalar para pacientes com necessidades específicas, o nutricionista deve considerar diversos fatores relacionados às técnicas dietéticas e à adequação nutricional dos alimentos. Sobre as preparações e suas modificações no contexto da técnica dietética, marque a alternativa CORRETA.

- a) A adição de sal durante o cozimento de leguminosas acelera o processo de amolecimento da casca, devido à troca iônica com o sódio.
- b) A cocção por ebulição é indicada para alimentos que necessitam de intensificação do sabor, pois promove concentração de compostos voláteis.
- c) A fritura é o método de cocção mais indicado para dietas hipolípídicas devido à sua rápida preparação e baixa absorção de gordura.
- d) O corte em brunoise é utilizado para carnes, facilitando a cocção por condução térmica direta e homogênea.
- e) A técnica de cocção a vapor preserva melhor os nutrientes hidrossolúveis, sendo indicada para preparações destinadas a dietas terapêuticas.

30ª QUESTÃO

No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), o nutricionista desempenha um papel fundamental na promoção da saúde e prevenção de agravos relacionados à alimentação e nutrição. Com base nas diretrizes da PNAN, da Atenção Primária à Saúde (APS) e na legislação profissional, marque a alternativa CORRETA.

- a) O nutricionista no SUS deve integrar ações intersetoriais, atuar na educação alimentar e nutricional, contribuir para diagnósticos situacionais e desenvolver ações coletivas no território.
- b) A atuação do nutricionista no SUS se restringe à prescrição dietética individual, sendo a promoção da alimentação saudável uma responsabilidade exclusiva dos profissionais de educação física e médicos.
- c) O nutricionista, na atenção básica, deve priorizar ações curativas, focadas na correção de distúrbios nutricionais já instalados. Não é sua atribuição atuar com grupos comunitários.
- d) A atuação do nutricionista no SUS está limitada ao nível ambulatorial, não sendo prevista sua presença em equipes multiprofissionais da Estratégia Saúde da Família (ESF).
- e) A prescrição de suplementos alimentares no SUS é permitida ao nutricionista apenas em hospitais, sendo vedada essa prática na Atenção Primária à Saúde.

31ª QUESTÃO

Com base nas diretrizes da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), marque a alternativa CORRETA.

- a) Atividades de EAN são opcionais nas escolas que já cumprem o cardápio preconizado pelo PNAE.
- b) As ações de EAN devem ser planejadas exclusivamente pelo nutricionista responsável técnico da unidade escolar.
- c) A EAN deve ser desenvolvida como disciplina obrigatória e isolada no currículo escolar da educação básica.
- d) Ações de EAN devem estar vinculadas ao currículo escolar e ocorrer de forma transversal e permanente.
- e) A participação da comunidade escolar nas ações de EAN deve ser evitada para garantir padronização técnica.

32ª QUESTÃO

Sobre os fatores que influenciam o crescimento microbiano e os processos relacionados à microbiologia de alimentos, avalie as seguintes afirmativas:

- I- Microrganismos como os fungos xerófilos conseguem se desenvolver em valores de atividade de água (Aa) inferiores a 0,80.
- II- A fermentação láctica é um processo utilizado na preservação de alimentos, pois, além de reduzir o pH, a produção de ácido láctico inibe o crescimento de microrganismos patogênicos e deteriorantes.
- III- *Clostridium botulinum* é um microrganismo aeróbico estrito e, por isso, representa risco em alimentos enlatados.
- IV- A temperatura é um fator extrínseco que afeta o crescimento microbiano. Microrganismos psicrótrofos podem se desenvolver mesmo em temperaturas de refrigeração, como 4 °C.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II e IV.

33ª QUESTÃO

O Código de Ética do nutricionista aborda a conduta ideal do profissional da área. Com base na Resolução CFN nº 599/2018, analise as seguintes afirmações:

- I- É vedado ao nutricionista divulgar sua atuação profissional nas redes sociais, mesmo com fins educativos, pois isso caracteriza autopromoção.
- II- O nutricionista deve respeitar a autonomia do indivíduo e suas decisões, inclusive em situações em que essas escolhas possam divergir de sua orientação profissional.
- III- O nutricionista pode se recusar a prestar atendimento quando não houver relação de confiança com o paciente, desde que garanta a continuidade do cuidado, conforme princípios éticos.
- IV- É permitido ao nutricionista prescrever medicamentos isentos de prescrição médica, como fitoterápicos e suplementos, mesmo sem respaldo científico, desde que haja consentimento do paciente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e IV.
- e) III e IV.

34ª QUESTÃO

No contexto da vigilância alimentar e nutricional em saúde pública, é essencial compreender os conceitos epidemiológicos aplicados ao diagnóstico de agravos nutricionais na população. Sobre a aplicação da epidemiologia na nutrição coletiva, marque a alternativa CORRETA.

- a) Estudos transversais são os mais adequados para estabelecer relações causais entre fatores dietéticos e doenças crônicas, devido à sua capacidade de acompanhamento longitudinal.
- b) A prevalência de um agravo nutricional depende exclusivamente da incidência de novos casos ao longo do tempo, não considerando os casos antigos.
- c) A distribuição de carências nutricionais na população segue padrões socioeconômicos e demográficos, o que exige a análise de variáveis como idade, sexo, renda e escolaridade.
- d) A vigilância alimentar e nutricional (VAN) está centrada exclusivamente na coleta de dados de consumo alimentar, sendo desnecessária a avaliação antropométrica.
- e) A taxa de mortalidade infantil é o indicador mais direto e específico do estado nutricional da população adulta.

35ª QUESTÃO

Com base na Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) e nas legislações que regulamentam os Programas de Alimentação e Nutrição no Brasil, sobre a atuação do nutricionista, marque a alternativa CORRETA.

- a) O nutricionista é profissional habilitado a participar da formulação, implementação, avaliação e monitoramento de políticas e programas públicos de alimentação e nutrição, com enfoque individual e coletivo.
- b) A atuação do nutricionista nas políticas públicas limita-se ao atendimento individualizado em ambulatórios e unidades básicas de saúde, sem participação em ações intersetoriais.
- c) O nutricionista pode atuar na elaboração de políticas públicas, mas está legalmente impedido de coordenar programas como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
- d) A atuação do nutricionista no Programa Bolsa Família restringe-se ao preenchimento de dados antropométricos no sistema do SISVAN, não sendo de sua competência a educação alimentar e nutricional.
- e) A elaboração e o acompanhamento de estratégias intersetoriais de enfrentamento da insegurança alimentar e nutricional são atribuições exclusivas dos gestores municipais. Não cabe envolvimento técnico do nutricionista.

36ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir sobre as técnicas corretas de medição de alimentos em preparações culinárias:

- I- Os alimentos secos, como farinha, açúcar, aveia ou grãos, devem ser pressionados para serem medidos.
- II- Alimentos secos, como farinhas, algumas vezes formam grumos ou caroços. Neste caso, é necessário desmanchá-los antes da medição. O procedimento padrão é encher o medidor sem pressionar e nivelar com uma espátula ou faca. Apenas em receitas muito delicadas (como bolos e confeitaria fina), recomenda-se peneirar para arejar a farinha.
- III- Para medir os alimentos líquidos, pode-se fazer uso de xícaras padronizadas, desde que estejam niveladas e sejam do tamanho correto. Além disso, é importante fazer a leitura ao nível dos olhos para evitar erros de paralaxe.
- IV- Alimentos pastosos ou gordurosos devem ser pesados sempre em temperatura ambiente e colocados em um utensílio padronizado com o auxílio de uma colher. Não se deve pressionar o alimento a cada adição. Quando a medida estiver cheia, a superfície deve ser nivelada com uma espátula ou com o lado cego de uma faca para retirar o excesso.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II e III.

37ª QUESTÃO

Sobre os métodos de avaliação do estado nutricional, é CORRETO o que se afirma em:

- a) A antropometria é o único método necessário para determinar com precisão o estado nutricional de um indivíduo.
- b) Nenhum método isolado é suficiente para avaliar o estado nutricional. É necessária a associação de diversos indicadores para maior precisão e acurácia do diagnóstico.
- c) Os parâmetros bioquímicos, quando utilizados isoladamente, fornecem informações completas e suficientes sobre o estado nutricional.
- d) A avaliação global subjetiva não deve ser utilizada, pois é um método de baixa aplicabilidade clínica.
- e) A análise do consumo alimentar é irrelevante para o diagnóstico nutricional, sendo aplicada apenas em pesquisas epidemiológicas.

38ª QUESTÃO

A água contaminada pode ser um veículo de microrganismos patogênicos, como bactérias, vírus e parasitas. O uso de água não potável na lavagem de hortaliças, frutas ou utensílios pode provocar surtos de doenças de origem alimentar. Qual dos microrganismos abaixo indica contaminação fecal clássica em alimentos?

- a) *Enterobacter cloacae*.
- b) Norovirus.
- c) *Escherichia coli*.
- d) Hepatovírus.
- e) *Cryptosporidium*.

39ª QUESTÃO

Durante o planejamento de cardápios em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), é necessário considerar diversos fatores para garantir a aceitabilidade, o equilíbrio nutricional e o controle de custos. Sobre esse processo, marque a alternativa CORRETA.

- a) O planejamento deve priorizar a oferta de alimentos ultraprocessados em razão de sua padronização e maior durabilidade, facilitando o controle de estoque.
- b) A harmonização das preparações deve considerar o contraste de cores, texturas e modos de preparo para estimular a aceitação do cardápio.
- c) É recomendável repetir preparações principais em dias consecutivos para reforçar o reconhecimento alimentar e reduzir perdas.
- d) O planejamento deve basear-se apenas nos dados de consumo calórico médio dos usuários, sendo desnecessário considerar preferências alimentares regionais.
- e) É ideal que o cardápio semanal mantenha a mesma composição de alimentos nas refeições, como estratégia de padronização e economia.

40ª QUESTÃO

Considere uma pessoa idosa, 81 anos, sexo feminino, IMC 21,3 kg/m², circunferência da panturrilha 29 cm, redução de força da preensão palmar, sinais de constipação intestinal crônica, queixa de cansaço ao caminhar e perda de apetite nos últimos 3 meses. Além disso, alimentação pobre em carnes e laticínios e ingestão hídrica de 900 ml. Exames mostram a vitamina B12 em 230 pg/ml, sem anemia, mas com queixas leves de parestesia em mãos. Considerando os sinais clínicos apresentados, os princípios da dietoterapia geriátrica e as diretrizes nutricionais atuais, marque a alternativa CORRETA.

- a) A reposição de vitamina B12 não deve ser indicada, já que os níveis estão dentro da faixa de normalidade laboratorial (>200 pg/mL) e os sintomas neurológicos são leves.
- b) A ingestão de proteínas pode ser mantida nos valores mínimos recomendados para adultos (0,8 g/kg/dia), visto que a idosa apresenta IMC dentro da normalidade e não há diagnóstico formal de sarcopenia.
- c) A idosa apresenta sinais sugestivos de risco nutricional e sarcopenia, sendo recomendada a adequação da ingestão proteica para 1,2–1,5 g/kg/dia, preferindo fontes de alto valor biológico e estímulo à atividade física adaptada.
- d) A constipação intestinal deve ser manejada com redução da ingestão de fibras e líquidos para evitar desconfortos gastrointestinais típicos da idade avançada.
- e) A redução da ingestão calórica deve ser estimulada para prevenir o ganho de peso e complicações metabólicas, visto que o IMC já se aproxima do sobrepeso para idosos.