

**PROCESSO SELETIVO**  
PROCESSO SELETIVO - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE  
LUCAS DO RIO VERDE – MT

EDITAL Nº 005/2023

**FONOAUDIÓLOGO**

**Duração: 2h (duas horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- 01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:  
a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

<b>CONHECIMENTOS BÁSICOS</b>	<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
1 a 6	7 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

### Contra milícia, polícia e inteligência social

Fernando Filardi

Os recentes acontecimentos ocorridos nas comunidades de base da pirâmide no Rio de Janeiro têm origem na histórica ausência do Estado que, nesses territórios, não entrega os serviços básicos de água, luz, gás, telefone, internet, educação, saúde, transporte e segurança. Em alguns casos, esses serviços foram privatizados, não são fiscalizados de maneira efetiva e simplesmente não existem.

O fato explica o crescimento assustador das facções do crime e da milícia nas últimas décadas, que ocupam espaços deixados pelo Estado, oferecendo serviços de maneira ilegal e extorsiva a uma população que se vê obrigada a aceitar as regras impostas pelo poder paralelo. Mas não foi sempre assim.

Em 2008, o Estado implantou as Unidades de Polícia Pacificadora (UPPs), programa elogiado internacionalmente, que tinha a finalidade de retomar esses territórios, ocupando 40 favelas cariocas, beneficiando 1,5 milhão de pessoas, sendo bem-sucedido no período de realização dos megaeventos de 2014 (Copa do Mundo) a 2016 (Olimpíadas), o que mostra que a capacidade para resolver o problema existe.

No entanto, passados esses eventos, a maioria das comunidades continuou carente de serviços básicos e o programa perdeu força porque se apoiou apenas nas ações de polícia e segurança e deixou de implantar ações sociais em parceria com empresas para qualificar as pessoas e investir no empreendedorismo local para aumentar a renda global do território.

Nesse cenário, algumas estratégias devem ser consideradas na questão das milícias no Rio de Janeiro, que se tornou um desafio complexo e multifacetado e requer abordagens integradas como o fortalecimento das instituições de segurança, investindo na capacitação de juizes, promotores e policiais, para garantir punições adequadas para membros de milícias, além de combater a corrupção e a impunidade dentro das forças de segurança.

Desenvolver unidades de inteligência especializadas em rastrear as milícias também é uma ação importante para reduzir seu poderio financeiro, utilizando tecnologia e análise de dados para identificar seus líderes e estruturas, evitando que esses grupos cresçam e se expandam.

Implementar programas de desarmamento para reduzir o acesso das milícias a armas de fogo e reforçar o controle de armas para evitar a entrada ilegal de armamentos no estado.

Mas a solução não se dá apenas por este vetor, que foca nas consequências, mas também pela implantação de políticas sociais nas comunidades, que devem ser realizadas visando atacar as causas do problema, com o objetivo de melhorar as condições de vida, reduzindo o recrutamento dos jovens e promovendo programas de emprego e educação.

Além disso, realizar campanhas de conscientização pública para apoiar as ações do Estado, estabelecendo canais de comunicação seguros para os moradores denunciarem atividades ilegais, prestando apoio às testemunhas e incentivando sua participação no combate às milícias.

A cooperação interinstitucional entre diferentes níveis de governo também deve ser articulada para combater as milícias, trabalhando em conjunto com organizações da sociedade civil e ONGs.

É importante dizer, por fim, que, no curto prazo, as ações mais ostensivas da polícia devem sim ser realizadas, mas as

estratégias acima apontam caminhos complementares que devem ser seguidos para resolver o problema de forma efetiva no médio e longo prazo. Só assim teremos uma solução sustentável para o desequilíbrio social que se arrasta há décadas no estado.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/opiniaio/artigos/2023/11/1047020-contra-milicia-policia-e-inteligencia-social.html>. Acesso em: 07 nov. 2023.

1. Com relação ao problema das milícias no Rio de Janeiro, o autor do texto defende que a questão é:

- A) insolúvel, visto que o problema já alcançou as esferas política, jurídica e econômica do estado
- B) desafiadora, mas possível de ser enfrentada com políticas públicas e ações políticas diversas
- C) simples, pois um conjunto de ações poderia mitigar e até resolver todos os problemas sociais do estado
- D) confortável, considerando que a população lida de forma razoavelmente tranquila com os seus percalços e dificuldades

2. Com relação aos gêneros do discurso, o texto anterior apresenta características de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

3. “Desenvolver unidades de inteligência especializadas em rastrear as milícias também é uma ação importante para reduzir seu poderio financeiro, utilizando tecnologia e análise de dados para identificar seus líderes e estruturas, evitando que esses grupos cresçam e se expandam” (6º parágrafo). Esse trecho cumpre a função de estabelecer uma relação discursiva com o contexto anterior. Essa relação é de:

- A) conclusão
- B) consequência
- C) generalização
- D) exemplificação

4. Em “[...] esses serviços foram privatizados, não são fiscalizados de maneira efetiva e simplesmente não existem” (1º parágrafo), a vírgula poderia ser substituída por um conectivo, sem alteração do sentido do trecho. Esse conectivo é:

- A) e
- B) já que
- C) para que
- D) contanto que

5. Na palavra **CONSCIENTIZAÇÃO**, o sufixo indicado tem o mesmo valor e a mesma função do elemento destacado em:

- A) nação
- B) fração
- C) reação
- D) exceção

6. Em “Desenvolver unidades de inteligência especializadas em rastrear as milícias também é uma ação importante para reduzir seu poderio financeiro, utilizando tecnologia e análise de dados para identificar seus líderes e estruturas, evitando que esses grupos cresçam e se expandam” (6º parágrafo) é uma oração subordinada:

- A) substantiva objetiva direta
- B) adverbial consecutiva
- C) adjetiva explicativa
- D) adjetiva restritiva

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**7.** A cadeia ossicular é constituída por três ossículos: bigorna, martelo e estribo, que são considerados os menores ossos do corpo. Esse conjunto encontra-se no (a):

- A) helix
- B) cóclea
- C) fossa triangular
- D) cavidade timpânica

**8.** A orelha interna localiza-se na porção petrosa do osso temporal. Fazendo parte dessa estrutura, há o utrículo e o sáculo. Nessas estruturas, existe um espessamento em uma das paredes, que são constituídas por células sensoriais e de sustentação chamadas de:

- A) mácula
- B) concha
- C) promontório
- D) janela redonda

**9.** Na avaliação do processamento auditivo, a habilidade de perceber as diferenças e semelhanças entre os sons verbais envolve algumas variáveis, tais como: frequência, intensidade, tempo de duração de um som e distinção entre palavras, por exemplo: “teu e deu”. Dá-se a essa habilidade o seguinte nome:

- A) localização
- B) compreensão
- C) discriminação
- D) reconhecimento

**10.** A trissomia do 21 (T21) é a alteração mais frequente, na qual o cromossomo 21 encontra-se triplicado em todas as células do corpo em quase 90% dos casos. Há uma série de consequências atribuídas a essa replicação cromossômica, que tem como consequência quadros de hiperexpressão genética, tais como:

- A) hipertonia ligamentar, hipotonia, cardiopatia, imunodeficiência
- B) hipertonia ligamentar, hipertonia, cardiopatia, imunodeficiência
- C) frouxamento ligamentar, hipertonia, cardiopatia, imunodeficiência
- D) frouxamento ligamentar, hipotonia, cardiopatia, imunodeficiência

**11.** Nas crianças de 5 a 6 anos, determinadas habilidades do processamento fonológico são muito citadas na literatura como qualidades preditoras para a aquisição da leitura e da escrita. Assim, segundo Bradley e Bryant (1983), quando esses indivíduos são avaliados por meio de provas de repetição de não palavras, uma vez que esse tipo de avaliação diz respeito ao armazenamento temporário do material verbal enquanto ocorrem as tarefas de processamento da informação, faz-se referência à habilidade específica chamada de:

- A) combinação lexical
- B) memória operacional
- C) léxico de segmentação
- D) memória de identificação

**12.** Segundo Mara Behlau e Pontes (1990, 1995), as disfonias orgânicas são caracterizadas por:

- A) uso incorreto da voz e inaptações vocais
- B) inaptações funcionais e inaptações vocais
- C) inaptações vocais e alterações psicogênicas
- D) alterações com origem nos órgãos da comunicação e doenças em outros órgãos e aparelhos

**13.** De acordo com o Art. 7º (Das responsabilidades gerais), do Capítulo IV do Código de Ética da Fonoaudiologia, constitui infração ética geral do fonoaudiólogo:

- A) assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros
- B) exceder em números de consultas ou em quaisquer outros procedimentos
- C) utilizar, em tratamento, procedimentos, materiais ou recursos que não tenham evidências
- D) colaborar ou ser cúmplice de pessoas físicas ou jurídicas que desrespeitem os princípios bioéticos

**14.** Em “é a parte da linguística que estuda os fonemas como a menor unidade sonora das palavras e o sistema sonoro de um idioma”, tem-se a definição de:

- A) fonologia
- B) semântica
- C) pragmática
- D) morfossintaxe

**15.** A aquisição do sistema fonológico em relação aos fonemas e às estruturas silábicas é marcada pelo estabelecimento de produções corretas em diferentes fases e fatores, como: idade, classe das consoantes e configuração silábica. O período em que ocorre todo o desenvolvimento fonológico é entre:

- A) 1 ano e 2 meses aos 2 anos
- B) 1 ano e 4 meses aos 3 anos
- C) 1 ano e 6 meses aos 4 anos
- D) 1 ano e 8 meses aos 6 anos

**16.** A fusão dos processos palatinos primário e secundário ocorre inicialmente no:

- A) palato mole e úvula
- B) terço posterior e terço médio
- C) terço médio e nos dois terços anteriores
- D) terço anterior e nos dois terços posteriores

**17.** Na avaliação da paralisia facial, quando se solicita ao paciente levantar as sobrancelhas e o mesmo levanta as duas, significa que a paralisia é do tipo:

- A) total
- B) central
- C) lateral
- D) periférica

**18.** Trata-se de emissão de uma palavra por outra quando não existe uma alteração da musculatura orofacial:

- A) jargão
- B) anomia
- C) parafasia
- D) estereotipia

**19.** É o nervo craniano (NC) que emerge do sulco ântero-lateral do bulbo e coordena a motricidade voluntária da musculatura intrínseca e extrínseca da língua:

- A) (NC V)
- B) (NC VII)
- C) (NC IX)
- D) (NC XII)

**20.** Paciente com 85 anos de idade chegou ao consultório tendo como queixa principal o engasgo. Durante a avaliação clínica, foram realizadas manobras de deglutição. A manobra que visa à retirada do bolo alimentar e de recessos faríngeos é a deglutição:

- A) de esforço
- B) supraglótica
- C) múltipla ou seca
- D) supersupraglótica