

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 02/2024

**ORIENTADOR DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA –  
MODALIDADE BADMINTON**

**Duração: 2h (duas horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1 a 20

**b)** Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

**02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

**04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



**05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 30 (trinta) minutos do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Processo Seletivo Simplificado que será lavrado pelo Coordenador do local.

**07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

**08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.

**09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

**10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**1.** Dominar os diversos conhecimentos da área da anatomia é importante para a construção de treinamentos esportivos. Com relação ao tema, Flegel (2015) afirma que a função do esqueleto é:

- A) produzir força para movimentos de alavanca; proteger somente o coração
- B) produzir proteínas e aminoácidos; dar forma e sustentar os membros inferiores
- C) dar forma e sustentar os membros superiores; proteger somente o sistema nervoso central
- D) dar forma e sustentar o corpo; proteger órgãos importantes, como cérebro, pulmões e coração

**2.** O processo de ensino e aprendizagem de uma determinada modalidade esportiva deve ter como base os princípios científicos da área do desenvolvimento motor. Assim, Gallahue e Ozmun (2005) destacam que a fase motora fundamental apresenta os seguintes estágios do desenvolvimento motor:

- A) basal, sintético e analítico
- B) inicial, elementar e maduro
- C) primário, secundário e terciário
- D) utilização permanente, codificação de informações e inibição de reflexos

**3.** Conhecer os planos anatômicos de referência permite avançar na análise dos estudos sobre o corpo humano. De acordo com Hall (2016), o plano sagital divide o corpo:

- A) horizontalmente em três partes, e cada parte contém a mesma massa
- B) verticalmente em três metades iguais, deixando de fora somente a parte da cabeça
- C) verticalmente em metades direita e esquerda, e cada metade contém a mesma massa
- D) horizontalmente em duas partes, sendo uma anterior e outra posterior, ambas com mesma massa

**4.** Dominar os princípios científicos do desenvolvimento motor ajuda na construção de um processo de ensino e aprendizagem esportivo eficiente. Quanto ao aspecto motor, para Gallahue e Ozmun (2005), chamam-se “axiais” os movimentos:

- A) do tronco ou dos membros que direcionam o corpo, enquanto este permanece em posição estacionária
- B) somente dos membros inferiores que permitam ao ser humano se locomover em diferentes direções
- C) somente dos membros superiores que consigam fazer alavancas e alcançar objetos desejados
- D) do tronco que fazem com que o corpo realize apenas saltos

**5.** Para a construção de um treinamento esportivo potente, é fundamental que o professor domine os conceitos da anatomia. Explorando o tema, para Flegel (2015), os tendões do corpo humano ligam o:

- A) osso ao crânio
- B) músculo a pele
- C) músculo ao osso
- D) músculo ao coração

**6.** Para a construção de um treinamento esportivo, o docente precisa ter conhecimento das fases e dos estágios do desenvolvimento motor. Nesse sentido, de acordo com Gallahue e Ozmun (2005), a fase motora especializada apresenta os seguintes estágios do desenvolvimento motor:

- A) esportivo, elementar e transitório
- B) construção, reconstrução e maduro
- C) pré-controle, controle e inibição dos reflexos
- D) transitório, aplicação e utilização permanente

**7.** Compreender o papel da musculatura no desempenho físico é importante para alcançar bons níveis de rendimento esportivo. Para Gallahue e Ozmun (2005), ao realizar a força isométrica, o músculo:

- A) alonga, mas exerce uma pressão na articulação
- B) contrai, alterando bastante todo o seu comprimento
- C) alonga, porém não serve para o trabalho de hipertrofia
- D) contrai, porém há pouca alteração em seu comprimento

**8.** O professor de Educação Física precisa conhecer os princípios básicos dos primeiros socorros. Sobre o tema, segundo Flegel (2015), uma fratura exposta ocorre quando:

- A) um osso quebrado perfura a pele
- B) um osso quebrado perfura a musculatura
- C) o osso sofre erosão em sua estrutura proximal
- D) o osso sofre pequenas fissuras em sua estrutura

**9.** O docente deve dominar os conceitos anatômicos para pensar o processo esportivo. Nesse sentido, Hall (2016) ressalta a importância dos três planos anatômicos de referência para o estudo do movimento humano. De acordo com a autora, o plano transversal separa o corpo em:

- A) lado esquerdo e direito
- B) metade superior e inferior
- C) parte longitudinal e proximal
- D) porção superior, média e inferior

**10.** Conhecer os diversos conceitos que constroem o campo do desenvolvimento motor é fundamental para o desenvolvimento de práticas esportivas potentes. Ao tratar do assunto, Gallahue e Ozmun (2005) definem habilidade esportiva como sendo o:

- A) refinamento ou a combinação de padrões de movimentos fundamentais ou de habilidades motoras para desempenhar atividades relacionadas a um esporte
- B) refinamento ou a combinação de padrões de movimentos rudimentares ou de habilidades motoras para desempenhar atividades relacionadas a um esporte
- C) aprendizado de padrões de movimentos relacionados apenas ao estágio de codificação de informações da fase motora reflexa
- D) aprendizado de padrões de movimentos diretamente ligados aos esportes que são difundidos pela grande mídia

**11.** O objetivo do jogo de Badminton é rebater a peteca sobre a rede para que esta toque o solo da quadra adversária ou que o(s) adversário(s) não consiga(m) devolvê-la. Vence o jogo o participante ou dupla que atingir um total de 21 pontos corridos, em melhor de três games. Se houver empate em 20 pontos, conforme a Confederação Brasileira de Badminton (CBBd), vencerá aquele que:

- A) fizer 26 pontos
- B) fizer 30 pontos
- C) abrir 2 pontos de vantagem
- D) abrir 3 pontos de vantagem

**12.** Em um recente estudo que objetivou investigar as principais lesões apresentadas por atletas de Badminton, Netto e colaboradores (2021) constataram que 41,9% dos atletas apresentaram dor, incômodo ou lesão, com comprometimento predominante no joelho (38,7%) e ombro (12,9%). Anatomicamente, o ombro é um exemplo de articulação sinovial, com uma cápsula ligamentar, uma cavidade articular e uma cartilagem articular, classificada como:

- A) trocóideia
- B) elipsóideia
- C) dobradiça
- D) esferóideia

**13.** Conforme afirmam Ginciene e Aburachid (2017), com base em Aburachid e Silva (2011), o Badminton é um esporte de raquete que faz parte da família dos esportes de rede e tem se difundido no Brasil pelo seu apelo motivador. Essa modalidade tem origem indiana e era conhecida na época como *poona*. Com a colonização inglesa no século XVI, o esporte acabou se difundido pela Europa. O esporte se tornou popular na propriedade do Duque de Beaufort, no condado de Badminton e, por isso, recebeu o referido nome. Atualmente, nas partidas de Badminton, se o jogador ganhar a disputa do *rally*, ele marca um ponto e, além disso:

- A) permanece no lado do serviço e o oponente passa a servir
- B) muda o lado do serviço e o oponente passa a servir
- C) permanece no lado do serviço e continua a servir
- D) muda o lado do serviço e continua a servir

**14.** As diferentes articulações do corpo realizam seis movimentos básicos em combinações variadas. Além disso, de acordo com Hamill, Knutzen e Derrick (2016), algumas articulações realizam também os chamados movimentos especiais. Segundo os autores, o par de movimentos especiais realizados especificamente pela cabeça e pelo tronco recebe o nome de:

- A) flexão lateral direita/flexão lateral esquerda
- B) supinação/pronação
- C) elevação/depressão
- D) protração/retração

**15.** De acordo com Ginciene e Aburachid (2017), o Badminton se adapta muito bem aos espaços físicos das escolas, pois apresenta dimensões relativamente pequenas, com cada quadra ocupando uma área de 81,74 m<sup>2</sup>. Para se ter uma ideia, em uma quadra de futsal, na transversal, é possível demarcar quatro quadras de Badminton. Segundo os autores, para que o aprendiz consiga entender como funciona o jogo, é necessário aprender suas intenções táticas, bem como os diferentes movimentos demandados pelo jogo, tais quais: *drive*, *clear*, *smash*, entre outros. O movimento denominado *smash* diz respeito ao golpe feito:

- A) por cima da cabeça, quando a peteca estiver em frente à cabeça, direcionando-a para baixo
- B) por cima da cabeça e direcionando a peteca para o alto e para o fundo
- C) de baixo para cima, direcionando a peteca para o fundo da quadra
- D) à frente do corpo e na altura do ombro

**16.** No ano de 2023, jogando em casa, na cidade de Foz do Iguaçu, a Seleção Brasileira de Badminton dominou o Aberto do Brasil da modalidade. No fim de semana, foram quatro medalhas conquistadas, finalizando a competição com seis ao todo. Entre as mulheres, Jaqueline Lima e Samia Lima ficaram com o ouro nas duplas. A outra medalha dourada veio com Davi Silva e Sania Lima, que ganharam na decisão das duplas mistas. Para as competições oficiais como esta, a rede será feita de corda fina de cor escura e grossura uniforme, com a malha de não menos que 15mm e não mais que 20mm, e o topo da rede terá uma fita dupla de pano branco de 75mm dobrada sobre uma corda ou cabo passando dentro da fita. Além disso, de acordo com a Confederação Brasileira de Badminton, a rede será de:

- A) 660 milímetros de altura e pelo menos 7,1 metros de largura
- B) 670 milímetros de altura e pelo menos 7,1 metros de largura
- C) 760 milímetros de altura e pelo menos 6,1 metros de largura
- D) 790 milímetros de altura e pelo menos 6,9 metros de largura

**17.** A raquete de Badminton deve ser livre de objetos e protuberâncias anexadas, a não ser aqueles usados somente e especificamente para limitar ou prevenir desgaste, ou vibração, ou para distribuir peso, ou assegurar a empunhadura com corda à mão do jogador e que são razoáveis em tamanho e colocação para tais propósitos. Além disso, a raquete deve ser livre de qualquer dispositivo que torne possível ao jogador mudar a forma da raquete materialmente. Sobre as medidas da raquete, de acordo com a Confederação Brasileira de Badminton, esta deve ter um corpo não excedendo:

- A) 700mm no comprimento total e 320mm na largura total
- B) 680mm no comprimento total e 230mm na largura total
- C) 650mm no comprimento total e 210mm na largura total
- D) 580mm no comprimento total e 320mm na largura total

**18.** Dentre os seis movimentos básicos realizados em combinações variadas nas diferentes articulações do corpo, recebe o nome de "extensão" aquele que, nas palavras de Hamill, Knutzen e Derrick (2016), consiste no:

- A) processo de diminuição do ângulo relativo da articulação entre dois segmentos adjacentes
- B) aumento do ângulo relativo da articulação entre dois segmentos adjacentes
- C) retorno do segmento na direção da linha mediana do corpo ou segmento
- D) afastamento da linha mediana do corpo ou segmento

**19.** Na listagem divulgada em março de 2020, sete atletas brasileiros entraram no Top 100 mundial do *Badminton World Federation* (BWF): Ygor Coelho, Fabiana Silva, Fabrício Farias, Francielton Farias, Jaqueline Lima, Sâmia Lima e Gabriel Cury. Para destacar-se no esporte, os atletas fazem uso de diferentes técnicas e movimentos. O golpe parecido com o *clear*, porém com um movimento mais lento quando próximo à peteca, para fazer com que ela caia logo após a rede, recebe o nome de:

- A) *drop-shot*
- B) *net-shots*
- C) *push*
- D) *lob*

**20.** Ao final do ano de 2022, os atletas brasileiros mostraram a força do Badminton Nacional em Lima. Após cinco dias de disputas no *Peru International Series 2022*, a delegação do Brasil terminou em primeiro lugar no quadro geral de medalhas, com 11 pódios (4 ouros, 3 pratas e 4 bronzes). Em competições de alto rendimento como essa, não será considerada uma falta se a peteca:

- A) ficar presa na raquete e depois for carregada durante a execução de um golpe
- B) for golpeada duas vezes pelo mesmo jogador sucessivamente
- C) ficar presa na rede e permanecer suspensa em cima dela
- D) cair dentro ou em cima das linhas limites da quadra