

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 02/2024

**ORIENTADOR DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA –
MODALIDADE HANDEBOL**

Duração: 2h (duas horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 30 (trinta) minutos do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Processo Seletivo Simplificado que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Dominar os diversos conhecimentos da área da anatomia é importante para a construção de treinamentos esportivos. Com relação ao tema, Flegel (2015) afirma que a função do esqueleto é:

- A) produzir força para movimentos de alavanca; proteger somente o coração
- B) produzir proteínas e aminoácidos; dar forma e sustentar os membros inferiores
- C) dar forma e sustentar os membros superiores; proteger somente o sistema nervoso central
- D) dar forma e sustentar o corpo; proteger órgãos importantes, como cérebro, pulmões e coração

2. O processo de ensino e aprendizagem de uma determinada modalidade esportiva deve ter como base os princípios científicos da área do desenvolvimento motor. Assim, Gallahue e Ozmun (2005) destacam que a fase motora fundamental apresenta os seguintes estágios do desenvolvimento motor:

- A) basal, sintético e analítico
- B) inicial, elementar e maduro
- C) primário, secundário e terciário
- D) utilização permanente, codificação de informações e inibição de reflexos

3. Conhecer os planos anatômicos de referência permite avançar na análise dos estudos sobre o corpo humano. De acordo com Hall (2016), o plano sagital divide o corpo:

- A) horizontalmente em três partes, e cada parte contém a mesma massa
- B) verticalmente em três metades iguais, deixando de fora somente a parte da cabeça
- C) verticalmente em metades direita e esquerda, e cada metade contém a mesma massa
- D) horizontalmente em duas partes, sendo uma anterior e outra posterior, ambas com mesma massa

4. Dominar os princípios científicos do desenvolvimento motor ajuda na construção de um processo de ensino e aprendizagem esportivo eficiente. Quanto ao aspecto motor, para Gallahue e Ozmun (2005), chamam-se “axiais” os movimentos:

- A) do tronco ou dos membros que direcionam o corpo, enquanto este permanece em posição estacionária
- B) somente dos membros inferiores que permitam ao ser humano se locomover em diferentes direções
- C) somente dos membros superiores que consigam fazer alavancas e alcançar objetos desejados
- D) do tronco que fazem com que o corpo realize apenas saltos

5. Para a construção de um treinamento esportivo potente, é fundamental que o professor domine os conceitos da anatomia. Explorando o tema, para Flegel (2015), os tendões do corpo humano ligam o:

- A) osso ao crânio
- B) músculo a pele
- C) músculo ao osso
- D) músculo ao coração

6. Para a construção de um treinamento esportivo, o docente precisa ter conhecimento das fases e dos estágios do desenvolvimento motor. Nesse sentido, de acordo com Gallahue e Ozmun (2005), a fase motora especializada apresenta os seguintes estágios do desenvolvimento motor:

- A) esportivo, elementar e transitório
- B) construção, reconstrução e maduro
- C) pré-controle, controle e inibição dos reflexos
- D) transitório, aplicação e utilização permanente

7. Compreender o papel da musculatura no desempenho físico é importante para alcançar bons níveis de rendimento esportivo. Para Gallahue e Ozmun (2005), ao realizar a força isométrica, o músculo:

- A) alonga, mas exerce uma pressão na articulação
- B) contrai, alterando bastante todo o seu comprimento
- C) alonga, porém não serve para o trabalho de hipertrofia
- D) contrai, porém há pouca alteração em seu comprimento

8. O professor de Educação Física precisa conhecer os princípios básicos dos primeiros socorros. Sobre o tema, segundo Flegel (2015), uma fratura exposta ocorre quando:

- A) um osso quebrado perfura a pele
- B) um osso quebrado perfura a musculatura
- C) o osso sofre erosão em sua estrutura proximal
- D) o osso sofre pequenas fissuras em sua estrutura

9. O docente deve dominar os conceitos anatômicos para pensar o processo esportivo. Nesse sentido, Hall (2016) ressalta a importância dos três planos anatômicos de referência para o estudo do movimento humano. De acordo com a autora, o plano transversal separa o corpo em:

- A) lado esquerdo e direito
- B) metade superior e inferior
- C) parte longitudinal e proximal
- D) porção superior, média e inferior

10. Conhecer os diversos conceitos que constroem o campo do desenvolvimento motor é fundamental para o desenvolvimento de práticas esportivas potentes. Ao tratar do assunto, Gallahue e Ozmun (2005) definem habilidade esportiva como sendo o:

- A) refinamento ou a combinação de padrões de movimentos fundamentais ou de habilidades motoras para desempenhar atividades relacionadas a um esporte
- B) refinamento ou a combinação de padrões de movimentos rudimentares ou de habilidades motoras para desempenhar atividades relacionadas a um esporte
- C) aprendizado de padrões de movimentos relacionados apenas ao estágio de codificação de informações da fase motora reflexa
- D) aprendizado de padrões de movimentos diretamente ligados aos esportes que são difundidos pela grande mídia

11. Leia o texto a seguir:

Brasil atropela Argentina no Mundial de Handebol feminino

Destaque nesta sexta foi para a goleira Gabriela Moreschi, que foi uma das grandes responsáveis por segurar o ataque argentino. Ela foi eleita a melhor jogadora da partida por suas defesas difíceis. Já no ataque, Bruna de Paula e Adriana Cardoso foram as artilheiras com cinco gols cada.

Ainda no primeiro tempo, a jogadora brasileira Ana Paula Rodrigues sofreu uma lesão no joelho. Ana caiu no chão gritando de dor e teve que ser retirada de quadra em uma maca. Ainda não há mais informações com o que aconteceu com a camisa 9 do Brasil.

Na primeira etapa a seleção brasileira fechou o placar com 16 a 7. Apesar de uma boa recuperação da Argentina no segundo tempo, não foi o suficiente para desfazer a larga vantagem estabelecida no primeiro tempo

(PORTAL GE, 08 de dezembro de 2023).

O destaque do jogo foi a goleira Gabriela Moreschi. A regra oficial do jogo de handebol indica que é permitido ao goleiro/a:

- A) colocar em perigo o adversário em qualquer tentativa defensiva
- B) reentrar na área de gol vindo da área de jogo com posse de bola
- C) tocar a bola que está parada ou rolando no solo do lado de fora da área de gol, estando ele/a dentro da área do gol
- D) tocar a bola com qualquer parte do corpo, sempre que estiver numa tentativa de defesa, dentro de sua área de gol

12. As regras oficiais do jogo de handebol indicam que apenas o/a goleiro/a tem permissão de entrar na área de gol. Assim, quando um jogador de quadra entrar na área de gol, deve-se tomar as seguintes decisões:

- A) tiro de 7 metros, quando um jogador de quadra da equipe atacante entrar na área de gol com a bola ou entrar sem a bola, mas ganhar vantagem ao fazê-lo
- B) tiro de meta, quando um jogador de quadra da equipe defensiva entrar na área de gol com a bola ou entrar sem a bola, mas ganhar vantagem ao fazê-lo
- C) tiro de meta, quando um jogador de quadra da equipe atacante entrar na área de gol com a bola ou entrar sem a bola, mas ganhar vantagem ao fazê-lo
- D) tiro livre, quando um jogador de quadra da equipe atacante entrar na área de gol com a bola ou entrar sem a bola, mas ganhar vantagem ao fazê-lo

13. Como indica a reportagem anterior, as atletas Bruna de Paula e Adriana Cardoso foram as artilheiras da partida com cinco gols cada. Segundo Teixeira, Santos e Lima (2011), são tipos de arremessos no jogo de Handebol:

- A) caixinha e voleio
- B) com apoio e chapado
- C) lavadeira e com queda
- D) com apoio e com queda

14. Sobre a incidência de lesões em atletas de handebol, Rochinski e colaboradores (2020) destacam o tornozelo e o joelho como as articulações mais acometidas. O movimento no tornozelo ocorre principalmente no plano:

- A) sagital
- B) reverso
- C) transverso
- D) latero-lateral

15. Muitas são as possibilidades de realização de passes na partida de Handebol. Para Teixeira, Santos e Lima (2011), quando a bola toca no chão uma vez antes de ser recepcionada, o passe é denominado:

- A) fintado
- B) quicado
- C) cortado
- D) adaptado

16. Para González, Borges e Impolcetto (2017), no jogo de handebol, o sistema defensivo mais utilizado é:

- A) 6:0 com flutuação
- B) 4:2 com flutuação
- C) 7:0 sem inversão
- D) 4:2 com inversão

17. As dimensões da quadra de jogo de handebol contam com o comprimento de 40 metros e a largura de:

- A) 16 metros
- B) 20 metros
- C) 36 metros
- D) 40 metros

18. A equipe de arbitragem em uma partida oficial de handebol deve conter:

- A) um árbitro e um secretário
- B) quatro árbitros e um cronometrista
- C) dois árbitros, um cronometrista e um secretário
- D) três árbitros, dois secretários e um cronometrista

19. Dentro do jogo de handebol, para Teixeira, Santos e Lima (2011), “corta luz” e “bloqueio ofensivo” são exemplos de:

- A) ações táticas coletivas
- B) ações táticas individuais
- C) estratégias defensivas em zona
- D) estratégias organizativas de flop

20. Segundo Teixeira, Santos e Lima (2011), o arremesso em suspensão acontece quando, no momento da realização do fundamento:

- A) há algum jogador ou jogadora em exclusão do jogo
- B) não há nenhum contato do arremessador com o solo
- C) o arremessador mantém um dos pés em contato com o solo
- D) o arremessador mantém os dois pés em contato com o solo