

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 02/2024

**ORIENTADOR DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA –
MODALIDADE VÔLEI DE PRAIA**

Duração: 2h (duas horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 30 (trinta) minutos do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Processo Seletivo Simplificado que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Dominar os diversos conhecimentos da área da anatomia é importante para a construção de treinamentos esportivos. Com relação ao tema, Flegel (2015) afirma que a função do esqueleto é:

- A) produzir força para movimentos de alavanca; proteger somente o coração
- B) produzir proteínas e aminoácidos; dar forma e sustentar os membros inferiores
- C) dar forma e sustentar os membros superiores; proteger somente o sistema nervoso central
- D) dar forma e sustentar o corpo; proteger órgãos importantes, como cérebro, pulmões e coração

2. O processo de ensino e aprendizagem de uma determinada modalidade esportiva deve ter como base os princípios científicos da área do desenvolvimento motor. Assim, Gallahue e Ozmun (2005) destacam que a fase motora fundamental apresenta os seguintes estágios do desenvolvimento motor:

- A) basal, sintético e analítico
- B) inicial, elementar e maduro
- C) primário, secundário e terciário
- D) utilização permanente, codificação de informações e inibição de reflexos

3. Conhecer os planos anatômicos de referência permite avançar na análise dos estudos sobre o corpo humano. De acordo com Hall (2016), o plano sagital divide o corpo:

- A) horizontalmente em três partes, e cada parte contém a mesma massa
- B) verticalmente em três metades iguais, deixando de fora somente a parte da cabeça
- C) verticalmente em metades direita e esquerda, e cada metade contém a mesma massa
- D) horizontalmente em duas partes, sendo uma anterior e outra posterior, ambas com mesma massa

4. Dominar os princípios científicos do desenvolvimento motor ajuda na construção de um processo de ensino e aprendizagem esportivo eficiente. Quanto ao aspecto motor, para Gallahue e Ozmun (2005), chamam-se “axiais” os movimentos:

- A) do tronco ou dos membros que direcionam o corpo, enquanto este permanece em posição estacionária
- B) somente dos membros inferiores que permitam ao ser humano se locomover em diferentes direções
- C) somente dos membros superiores que consigam fazer alavancas e alcançar objetos desejados
- D) do tronco que fazem com que o corpo realize apenas saltos

5. Para a construção de um treinamento esportivo potente, é fundamental que o professor domine os conceitos da anatomia. Explorando o tema, para Flegel (2015), os tendões do corpo humano ligam o:

- A) osso ao crânio
- B) músculo a pele
- C) músculo ao osso
- D) músculo ao coração

6. Para a construção de um treinamento esportivo, o docente precisa ter conhecimento das fases e dos estágios do desenvolvimento motor. Nesse sentido, de acordo com Gallahue e Ozmun (2005), a fase motora especializada apresenta os seguintes estágios do desenvolvimento motor:

- A) esportivo, elementar e transitório
- B) construção, reconstrução e maduro
- C) pré-controle, controle e inibição dos reflexos
- D) transitório, aplicação e utilização permanente

7. Compreender o papel da musculatura no desempenho físico é importante para alcançar bons níveis de rendimento esportivo. Para Gallahue e Ozmun (2005), ao realizar a força isométrica, o músculo:

- A) alonga, mas exerce uma pressão na articulação
- B) contrai, alterando bastante todo o seu comprimento
- C) alonga, porém não serve para o trabalho de hipertrofia
- D) contrai, porém há pouca alteração em seu comprimento

8. O professor de Educação Física precisa conhecer os princípios básicos dos primeiros socorros. Sobre o tema, segundo Flegel (2015), uma fratura exposta ocorre quando:

- A) um osso quebrado perfura a pele
- B) um osso quebrado perfura a musculatura
- C) o osso sofre erosão em sua estrutura proximal
- D) o osso sofre pequenas fissuras em sua estrutura

9. O docente deve dominar os conceitos anatômicos para pensar o processo esportivo. Nesse sentido, Hall (2016) ressalta a importância dos três planos anatômicos de referência para o estudo do movimento humano. De acordo com a autora, o plano transversal separa o corpo em:

- A) lado esquerdo e direito
- B) metade superior e inferior
- C) parte longitudinal e proximal
- D) porção superior, média e inferior

10. Conhecer os diversos conceitos que constroem o campo do desenvolvimento motor é fundamental para o desenvolvimento de práticas esportivas potentes. Ao tratar do assunto, Gallahue e Ozmun (2005) definem habilidade esportiva como sendo o:

- A) refinamento ou a combinação de padrões de movimentos fundamentais ou de habilidades motoras para desempenhar atividades relacionadas a um esporte
- B) refinamento ou a combinação de padrões de movimentos rudimentares ou de habilidades motoras para desempenhar atividades relacionadas a um esporte
- C) aprendizado de padrões de movimentos relacionados apenas ao estágio de codificação de informações da fase motora reflexa
- D) aprendizado de padrões de movimentos diretamente ligados aos esportes que são difundidos pela grande mídia

11. Leia o texto a seguir:

A dupla do Brasil, Duda e Ana Patrícia, conseguiram uma importante vitória no Vôlei de Praia e garantiram a vaga na final deste Jogos Pan-Americanos. No início da noite desta quinta-feira (26), em um jogo equilibrado, as brasileiras venceram a dupla Quiggle e Murphy, dos Estados Unidos, por 2 sets a 0, com parciais 21×11 e 21×18. Agora, elas voltam à **quadra** amanhã, sexta-feira, contra a dupla do Peru, valendo a medalha de ouro. A partida está prevista para às 18h. O Brasil teve um início muito forte, equilibrado, com as equipes **trocando pontos**, mas o Brasil com uma leve vantagem, na frente do placar, variando entre dois a três pontos. Só que a dupla dos estadunidenses sentiu o ritmo alto das brasileiras, a partida estava 14 a 11 para Duda e Ana Patrícia, mas a dupla dos Estados Unidos abusou dos erros e até das reclamações com **a arbitragem** e congelaram no placar. O Brasil teve uma grande sequência e com sete pontos seguidos, tendo Ana Patrícia **no saque**, fechou **o set** em 21 a 11.

(PORTAL TERRA, 26 outubro de 2023).

A reportagem assinala que as duplas estavam “trocando pontos”. Uma equipe marca um ponto quando:

- A) recebe uma penalidade
- B) a equipe adversária realiza um *ace*
- C) é bem-sucedida em fazer a bola tocar a quadra adversária
- D) a equipe adversária é bem-sucedida em fazer a bola tocar a quadra adversária

12. Em competições oficiais de vôlei de praia, a equipe de arbitragem é composta por:

- A) árbitro; locutor; e juízes de conduta
- B) 1° árbitro; 2° árbitro; apontador; e juízes de linha
- C) 1° árbitro; 2° árbitro; apontador; e juízes de conduta
- D) árbitro; orientador de comportamento; e juízes de linha

13. Sobre a área do jogo nas competições oficiais de vôlei de praia, a quadra de jogo é um retângulo medindo 16 x 8 m, circundada por uma zona livre de, no mínimo:

- A) 3 m de largura em todos os lados
- B) 6 m de largura em todos os lados
- C) 7 m de largura em todos os lados
- D) 16 m de largura em todos os lados

14. Na dinâmica do jogo de vôlei de praia, para colocar a bola em jogo, é realizado o fundamento de:

- A) toque
- B) saque
- C) mergulho
- D) manchete

15. Na fase preparatória do saque por baixo, segundo Bojikian e Bojikian (2003), a bola deverá ser sustentada com a mão que não irá sacar, e o braço que golpeará a bola estará:

- A) colado ao tronco
- B) acima da cabeça
- C) cruzando o tronco
- D) estendido para trás

16. Leia o texto a seguir:

Lesão no joelho encerra temporada de Alison no vôlei de praia.

O atleta brasileiro de vôlei de praia Alison só volta a jogar no ano que vem. Conhecido como Mamute, ele terá que se ausentar das quadras no restante da temporada por causa de uma microruptura no tendão patelar do **joelho** direito. Ele será submetido a uma cirurgia no local com tempo de recuperação estimado entre seis e oito semanas.

(ESPN, 27 de outubro de 2014).

Canelite e síndrome da dor patelofemoral são algumas lesões comuns do joelho e da perna (HALL, 2016). No caso do atleta Alison, quando há uma lesão que acomete o tendão patelar, a região afetada trata-se:

- A) da face poplíteia
- B) do ligamento cruzado
- C) do ligamento colateral
- D) da face anterior do joelho

17. No que se refere a lesões mais frequentes nas quadras de areia, Gomes e colaboradores (2014), ao analisarem os atendimentos a competidores de um campeonato mundial universitário de vôlei de praia, indicam que a articulação mais afetada foi o:

- A) joelho
- B) atlantoaxial
- C) rádio-ulnar distal
- D) metatarsofalangeana do hálux

18. Os fundamentos técnicos do vôlei de praia exigem a mobilização repetitiva do ombro. Segundo Susan Hall (2016), o ombro inclui cinco diferentes articulações: glenoumeral (articulação do ombro), esternoclavicular, acromioclavicular, coracoclavicular e:

- A) subtalar
- B) intermetatarsial
- C) escapulotorácica
- D) umerorradial proximal

19. Sobre a posição de expectativa, Lopes, Pereira e Moreira (2011) assinalam que o/a jogador/a deve:

- A) impedir o ataque adversário ainda na disputa da rede
- B) administrar a ansiedade para o início do ponto/set/jogo
- C) assumir uma postura para receber as ações adversárias
- D) adotar uma localização fora da linha de ataque adversária

20. Sobre as etapas de execução da manchete, Bojikian e Bojikian (2003) assinalam três momentos para tal fundamento técnico, a saber:

- A) entrada sob a bola, golpe médio à bola e golpe final
- B) procura da bola, amortecimento da bola e golpe final
- C) procura da bola, ataque à bola e término do movimento
- D) entrada sob a bola, ataque à bola e término do movimento