

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

PROVAS OBJETIVAS

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG1A1

No momento em que realizamos uma leitura, ativamos circuitos cerebrais que nós, seres humanos, levamos milhares de anos para desenvolver: os da leitura. Decodificar letras, símbolos e significados transformou o nosso cérebro e nossa sociedade, e criou algo que não existia quando a nossa espécie surgiu.

De acordo com Maryanne Wolf, cientista cognitiva, professora da Universidade da Califórnia em Los Angeles, “Nós pensamos na linguagem como algo natural, e deduzimos que o domínio da língua escrita é algo natural também. Mas não é, nem um pouco.” Ela completa: “E, quanto mais você lê, mais esse sistema molda o cérebro, de modo cumulativo. Dá a ele todo um conhecimento, toda uma construção de processos que eu chamo de habilidade de leitura profunda.”

Wolf, no entanto, adverte que a habilidade de leitura profunda está sob risco, por causa dos hábitos digitais modernos, como o de apenas “passar os olhos” em textos *online*. A pesquisadora explica que um cérebro neurotípico já nasce com os circuitos que permitem que nossos olhos enxerguem e que as nossas cordas vocais produzam os sons da fala. Mas ele não nasce com um circuito projetado para a leitura.

O processo provavelmente começou por volta do ano 3300 a.C., com o povo sumério, na Mesopotâmia, onde hoje fica o Iraque. Os sumérios criaram o sistema cuneiforme, de cunhar símbolos em argila — embora existam debates entre alguns cientistas de que os precursores da escrita possam ter sido os egípcios, com seus hieróglifos.

De qualquer modo, decifrar símbolos passou a exigir mais do cérebro do que apenas enxergar. Era preciso associar aquele símbolo a algum objeto, conceito ou emoção, e também a algum som. Wolf explica: “Os símbolos de escrita começaram a surgir mais ou menos 6 mil anos atrás. E exigiram uma mudança no cérebro, em que um símbolo visual passou a representar um conceito e ser expressado por linguagem.” Ela acrescenta, ainda, que os cientistas acreditam que os nossos ancestrais “reciclaram” para a leitura circuitos antes usados para o reconhecimento de objetos.

Em 1989, um grupo de pesquisadores acompanhou a atividade cerebral de pessoas enquanto elas olhavam uma série de caracteres — alguns deles com significado e outros aleatórios, que não significavam nada em particular. E, quando as pessoas olhavam para os caracteres que tinham significado real — ou seja, eram uma palavra de um idioma —, ativavam-se áreas muito mais amplas da visão e também células específicas que a nossa espécie desenvolveu para processar o sentido de letras, palavras e sons. Uma única palavra é capaz de despertar no cérebro todo um acervo de conceitos relacionados. Como exemplo, Wolf cita um experimento feito anos atrás pelo cientista cognitivo David Swinney. Os participantes do estudo, quando liam a palavra inglesa *bug*, pensavam não só no significado básico do termo — inseto —, como também em “*bugs* de informática” e até mesmo no carro Fusca (que em inglês se chama *beetle*, nome de um inseto).

Com base nas ideias do texto CG1A1, julgue os seguintes itens.

- 1 Infere-se do texto que circuitos cerebrais de uma pessoa que sabe ler funcionam de maneira diferente dos de uma pessoa que não desenvolveu esse aprendizado.
- 2 De acordo com a pesquisadora mencionada no texto, a habilidade de leitura profunda deixará de existir, pois as pessoas estão desenvolvendo o hábito de se limitar a leituras fragmentadas e rápidas de textos *online*.
- 3 Segundo o texto, o ato de ler possibilita que áreas cerebrais em desuso voltem a ser utilizadas.

Julgue os itens que se seguem, relativos a aspectos linguísticos do texto CG1A1 e ao vocabulário nele empregado.

- 4 No início do primeiro parágrafo, a expressão “No momento em que” poderia ser substituída por **Na medida que**, sem prejuízo da correção gramatical e da coerência das ideias do texto.
- 5 No final do primeiro parágrafo, o trecho “e criou algo que não existia quando a nossa espécie surgiu” poderia ser reescrito, sem alteração do sentido do texto e sem prejuízo da sua correção gramatical, da seguinte forma: **e quando a nossa espécie surgiu, criou algo que não existia**.
- 6 No segundo parágrafo, as conjunções ‘Mas’ (segundo período) e ‘E’ (terceiro período) são intercambiáveis, de forma que a substituição de uma pela outra, embora alterasse o sentido do texto, não prejudicaria nem a sua correção gramatical nem a coerência das suas ideias.
- 7 No terceiro período do segundo parágrafo, o pronome ‘você’ faz referência à coletividade, de maneira geral, ou, ainda, a um indivíduo inespecífico.
- 8 A forma verbal “adverte” (primeiro período do terceiro parágrafo) poderia ser substituída por **ensina**, mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto.
- 9 Entende-se da leitura do texto que o “processo” mencionado no primeiro período do quarto parágrafo é o processo de mudança dos circuitos cerebrais que possibilitou ao ser humano a capacidade de ler.
- 10 A correção gramatical do texto seria mantida caso se substituisse “existam” (segundo período do quarto parágrafo) por **hajam**.
- 11 A eliminação do acento gráfico na palavra “hieróglifos” (final do quarto parágrafo) não geraria incorreção no texto.
- 12 Estaria mantida a coerência das ideias do texto caso a forma verbal ‘reciclaram’ (último período do quinto parágrafo) fosse substituída pela locução **tenham reciclado**.
- 13 A correção gramatical do texto e o seu sentido original seriam mantidos caso o vocábulo “aleatórios” (primeiro período do último parágrafo) fosse substituído pela expressão **sem sentido**.
- 14 No segundo período do último parágrafo, a expressão “áreas muito mais amplas da visão” integra o sujeito da oração expressa pela forma verbal “ativavam-se”.

A respeito da ética no serviço público, julgue os itens a seguir, de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994) e com o Código de Ética dos Servidores do Tribunal de Justiça do Pará (Resolução TJPA n.º 14/2016).

- 15 Conforme o Decreto n.º 1.171/1994, a aplicação da pena de censura ao servidor público pela comissão de ética dispensa a exposição de fundamentação no parecer que tenha orientado a imposição de tal penalidade.
- 16 O Código de Ética dos Servidores do TJPA contempla, entre seus objetivos, a redução da subjetividade das interpretações pessoais sobre os princípios e normas éticos adotados no TJPA, de modo a compatibilizar valores individuais de cada servidor com os valores do órgão.
- 17 A expedição de certidão de penalidade aplicada a servidor público em decorrência de violação ao Código de Ética dos Servidores do TJPA é franqueada a qualquer interessado, em atenção ao dever de publicidade que norteia as informações produzidas no âmbito da administração pública.

Acerca do regime disciplinar do servidor público e de aspectos atinentes ao processo administrativo, julgue os seguintes itens, considerando o disposto nas Leis n.º 8.112/1990 e n.º 9.784/1999.

- 18 Como regra, admite-se o exercício cumulativo de cargos em comissão pelo servidor público, desde que haja compatibilidade de horários.
- 19 O registro funcional da penalidade de advertência é passível de cancelamento, com efeitos retroativos, se o servidor público sancionado não praticar nova infração disciplinar no período de três anos.
- 20 Segundo a jurisprudência do STF, a administração pública, no exercício do poder de autotutela, pode anular ato administrativo editado em desconformidade com os requisitos jurídicos constitucionais, ainda que transcorrido o prazo decadencial de cinco anos previsto na Lei n.º 9.784/1999.
- 21 No âmbito de processo administrativo federal, o desatendimento de intimação não implica o reconhecimento da verdade dos fatos, tampouco a renúncia a direito pelo administrado.

Julgue os itens subsequentes, com base na Lei n.º 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa) e na Lei n.º 12.846/2013 (Lei Anticorrupção).

- 22 A existência de divergência jurisprudencial quanto à caracterização ou não de determinada conduta como ato de improbidade administrativa impede a submissão dessa conduta às penalidades da Lei de Improbidade Administrativa, exceto se posteriormente houver a pacificação da questão em favor da tipificação da conduta.
- 23 A mera circunstância de determinado agente público revelar fato de que teve ciência em razão das atribuições do cargo por ele ocupado não caracteriza, por si só, conduta atentatória aos princípios da administração pública.
- 24 O processo administrativo de responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a administração pública admite o instituto da desconsideração da personalidade jurídica quando verificado abuso de direito para dissimular a prática de ilícitos ou para provocar confusão patrimonial.

A respeito de aspectos relativos a recompensa, liderança e modelos de gestão de pessoas, julgue os itens que se seguem.

- 25 A utilização pela organização de padrões internos de diferenciação como critério de recompensa produz uma sensação de injustiça no funcionário, que costuma ser mais danosa do que a inadequação da recompensa em relação ao mercado.
- 26 Para o exercício de uma boa liderança, são necessários o reconhecimento dos esforços dos colaboradores e a manutenção do alinhamento com a cultura organizacional, para repasse dos costumes e valores à equipe.
- 27 No âmbito do processo evolutivo dos modelos de gestão de pessoas, o modelo gerencial começou a ser aplicado no Brasil a partir da década de 90 do século XX.

No que concerne a processos participativos de gestão pública e *accountability*, julgue os itens seguintes.

- 28 A participação social viabiliza que as administrações públicas se beneficiem do conhecimento, das ideias e da experiência dos cidadãos por meio da participação ativa da sociedade nos processos de formulação de políticas públicas e na criação de espaços de interlocução.
- 29 Os princípios de *accountability* estão vinculados à prestação de contas e à responsabilidade; por isso, devem ser tratados de maneira segregada dos princípios da transparência.

Acerca do ciclo PDCA, da metodologia de planejamento BSC (*balanced scorecard*) e das ferramentas de análise de ambiente, julgue os itens subsequentes.

- 30 No ciclo PDCA, a análise dos resultados por meio de parâmetros objetivos deve ser realizada na etapa relativa ao agir.
- 31 Na metodologia de planejamento BSC, para traduzir a estratégia em termos operacionais, é necessário que todas as iniciativas estratégicas estejam alinhadas aos objetivos estratégicos e que haja previsão financeira para executá-las.
- 32 Segundo os pressupostos da ferramenta de análise de ambiente denominada Cinco Forças de Porter, as empresas devem entender quem são os seus principais concorrentes, sendo consideradas como concorrência direta todas as empresas que vendam o mesmo produto.

Com base na resolução que dispõe sobre o planejamento e a gestão estratégica no âmbito do Poder Judiciário e na Portaria TJPA n.º 1.132/2025-GP, julgue os próximos itens.

- 33 Das metas nacionais estabelecidas para o planejamento e a gestão estratégica no âmbito do Poder Judiciário, somente os percentuais e períodos de referência da meta nacional relativa ao julgamento de processos mais antigos serão revisados anualmente nos encontros nacionais do Poder Judiciário.
- 34 De acordo com a Portaria TJPA n.º 1.132/2025-GP, o acervo ativo é composto por todos os feitos judiciais em trâmite na unidade que não tenham recebido quaisquer dos movimentos listados na definição de processos baixados no período-base, incluindo-se os processos cíveis e criminais cujas classes se enquadrem na definição de casos novos, desde que estejam em andamento.

À luz do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Pará (TJPA), julgue os itens a seguir.

- 35** O Tribunal Pleno do TJPA é composto por todos os desembargadores do TJPA e por juízes convocados, enquanto perdurar a convocação.
- 36** Ao presidente do TJPA compete designar os juízes de direito como auxiliares de varas ou comarcas de qualquer entrância.

Com base na Lei estadual n.º 5.810/1994 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Pará), julgue os seguintes itens.

- 37** Nos casos previstos em lei, poderá ser promovido o servidor público do estado do Pará que estiver cumprindo estágio probatório.
- 38** A gratificação devida aos funcionários para prestarem serviço em regime de tempo integral ou de dedicação exclusiva é limitada a 70% do vencimento do respectivo cargo.

Com base no Plano de Carreiras, Cargos e Remuneração dos(as) Servidores(as) do Poder Judiciário do Estado do Pará (Lei estadual n.º 10.803/2024), julgue os itens subsequentes.

- 39** O ingresso nos cargos efetivos do Poder Judiciário do estado do Pará se dá por meio de concurso público.
- 40** A gratificação de plantão será devida por dia de trabalho e reajustada na mesma data em que ocorrer a revisão geral anual da remuneração dos servidores, ainda que em percentual diferente.

De acordo com a Lei Estadual n.º 8.972/2020, que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública do estado do Pará, julgue os itens que se seguem.

- 41** Salvo impedimento legal específico, os titulares dos órgãos, das entidades e das unidades administrativas do estado do Pará poderão delegar parte da sua competência para a edição de atos de caráter normativo, desde que a delegação seja justificada por razões técnicas, econômicas, jurídicas ou territoriais.
- 42** O recebimento da intimação no processo administrativo no âmbito da administração pública do estado do Pará poderá ser comprovado por qualquer ato do interessado que denote sua ciência da intimação, mesmo que um documento não tenha sido formalmente entregue.

Com base na Resolução n.º 351/2020 do CNJ, que institui a Política de Prevenção e Enfrentamento do Assédio Moral, do Assédio Sexual e da Discriminação, julgue os itens a seguir.

- 43** A Política prevista na Resolução n.º 351/2020 do CNJ não se aplica a estagiários, aprendizes, prestadores de serviços ou voluntários.
- 44** Em cada tribunal deve ter instituída pelo menos uma comissão de prevenção e enfrentamento do assédio moral, do assédio sexual e da discriminação, em caráter permanente e com a participação de magistrados, servidores e terceirizados.

Julgue os próximos itens, relativos a conceitos de informática.

- 45** A porta USB 3.0, geralmente identificada pela cor azul, permite uma taxa de transferência de dados significativamente maior que a USB 2.0, podendo atingir até 5 Gbps.
- 46** O Windows 10 possui suporte nativo para arquivos no formato ZIP, sendo possível compactar e descompactar arquivos sem a necessidade de programas adicionais.
- 47** No LibreOffice Calc, ao ser aplicada a formatação condicional a uma célula, a regra de formatação será automaticamente replicada para todas as outras células da mesma coluna, mesmo que nenhuma seleção múltipla tenha sido feita na planilha.
- 48** Em uma rede local comutada, o uso de *hubs* garante maior desempenho em comparação a *switches*, pois permite que todos os dispositivos compartilhem os dados simultaneamente em *broadcast*.
- 49** Uma boa prática de segurança no uso de mídias removíveis em computadores corporativos ou pessoais é desativar a execução automática (AutoRun/AutoPlay), o que reduz o risco de infecção por *malware* que se propaga ao conectar o dispositivo.
- 50** É seguro conectar qualquer *pendrive* ao computador, desde que ele seja aberto inicialmente no modo somente leitura, pois vírus não conseguem se propagar sem permissão explícita do usuário.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os itens a seguir, relativos a comunicação pública e seus processos e instrumentos.

- 51** A comunicação pública envolve temas de interesse coletivo em uma perspectiva cidadã e firma-se no diálogo, na informação e no relacionamento cotidiano entre as instituições públicas e o cidadão.
- 52** Comunicação pública e *marketing* político têm o mesmo foco: beneficiar os emissores, por meio do uso de ferramentas de comunicação para conquistar e convencer os receptores.
- 53** A comunicação pública visa estimular a participação para garantir que as pessoas tenham acesso àquilo a que têm direito como cidadãos.
- 54** Os governos e agentes públicos têm pouca relevância nos processos de emissão da comunicação de interesse público, dada a hegemonia dos setores privados de informação.
- 55** Os processos de comunicação voltados à cidadania devem priorizar o critério da celeridade, sendo secundários os de concisão e objetividade, visto que, com o advento das tecnologias de informação, o importante é que a informação chegue o mais rapidamente possível ao conhecimento público.
- 56** Na comunicação pública, as redes sociais, que demandam interação em tempo real, dificultam a detecção das necessidades e interesses da sociedade.
- 57** São exemplos de instrumentos de comunicação pública: boletins eletrônicos, visitas guiadas, campanhas e publicações institucionais.

Julgue os itens que se seguem, relativos à Lei de Acesso à Informação e à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais.

- 58** Entre as diretrizes que regem os procedimentos previstos na Lei de Acesso à Informação constam a divulgação de informações de interesse público e o fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- 59** Cada ente federativo poderá decidir se implantará ou não em seu âmbito de atuação a Lei de Acesso à Informação.
- 60** A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios brasileiros.
- 61** No Brasil, a Constituição Federal de 1988, segundo a qual todos têm direito de receber dos órgãos públicos informações de interesse particular ou coletivo, é o principal marco para a promulgação da Lei de Acesso à Informação.

A respeito dos fundamentos e das finalidades da comunicação nas organizações, da assessoria de comunicação e dos produtos e rotinas de uma assessoria de comunicação, julgue os itens a seguir.

- 62** A comunicação organizacional estabelece os canais de comunicação e suas ferramentas para que a instituição se comunique da melhor maneira com seus diferentes públicos.
- 63** As organizações devem decidir a estrutura de comunicação mais adequada a ser desenvolvida, valorizando seus funcionários e levando em conta, entre outros elementos, cultura, repertório e habilidade comunicacional.
- 64** São atribuições da assessoria de comunicação o controle, a execução, a análise e a divulgação de ações de comunicação com vistas ao fortalecimento da imagem da organização.
- 65** Nos contextos de crise, as equipes da assessoria de comunicação das organizações devem ser ampliadas por meio de terceirização ou de contratação temporária, não sendo recomendável o trabalho com equipes especializadas.
- 66** Na rotina de acompanhamento das fontes em entrevistas, o assessor de imprensa não deve deixar, em nenhuma circunstância, jornalistas e entrevistados sozinhos, cabendo a ele acompanhar permanentemente o assessorado ou membro da organização e proceder às intervenções que julgar necessárias.
- 67** *Clipping* pode ser definido como a identificação sistemática e rotineira na imprensa das informações sobre a instituição e sua posterior organização, avaliação e disponibilização para o conhecimento dos interessados.
- 68** O *mailing*, documento de síntese e orientação sobre determinado tema, é elaborado para ajudar uma fonte a se preparar para uma entrevista ou situação específica.

Julgue os próximos itens, referentes ao papel do assessor de comunicação, às sugestões de pauta, aos *releases* e artigos, ao atendimento à imprensa e à comunicação de crise.

- 69** No contexto da comunicação digital, é comum ocorrer publicação de *releases* por assessores de comunicação em aplicativos como o WhatsApp e em redes sociais como o Facebook.
- 70** No cenário atual, em que as informações fluem tanto pelas mídias tradicionais quanto pelas mídias digitais, o assessor de comunicação assume, cada vez mais, o papel de mero facilitador entre as organizações e os meios de comunicação.
- 71** Na sugestão de pauta para veículos de comunicação cujos conteúdos se destinam às mais variadas mídias, os *releases* devem ser consistentes e eficazes.
- 72** Com conteúdo opinativo e interpretativo, oferecendo análise sobre assuntos de interesse do público, os artigos têm boa aceitação nos veículos de comunicação e são sempre escritos pela própria fonte, o assessorado.
- 73** O *release* consiste em material informativo com formato opinativo produzido para servir de pauta aos veículos de comunicação.
- 74** Os veículos de comunicação podem ser atendidos por um profissional contratado pela organização para tratar com a imprensa, garantindo atendimento adequado e a manutenção de uma convivência cordial com jornalistas.
- 75** Em se tratando de comunicação organizacional em situações de crise, deve-se evitar a tentativa de conter a crise internamente com o intuito de esquivar-se da exposição negativa.

No que se refere ao jornalismo institucional e à comunicação organizacional, julgue os itens a seguir.

- 76** O jornalismo institucional caracteriza-se por seguir os mesmos critérios de noticiabilidade da imprensa comercial, já que o objetivo de ambos é atrair audiência ampla e imparcial.
- 77** O *endomarketing* visa prioritariamente ao engajamento emocional de clientes externos por meio do fortalecimento da marca.
- 78** Na comunicação interna, a bidirecionalidade e o diálogo entre lideranças e colaboradores são aspectos centrais para o fortalecimento da cultura organizacional.

Acerca das teorias da comunicação, dos fundamentos do jornalismo institucional, da comunicação interna e dos princípios de redação jornalística, julgue os seguintes itens.

- 79** A teoria do *gatekeeping*, originalmente formulada para explicar a atuação da imprensa noticiosa, também se aplica ao jornalismo institucional, na medida em que profissionais da comunicação atuam como filtros ao selecionar e adaptar conteúdos conforme critérios objetivos e subjetivos alinhados à estratégia da organização.
- 80** Segundo a agenda *setting*, a imprensa influencia diretamente o que as pessoas devem pensar, moldando opiniões de forma automática.
- 81** O fenômeno da espiral do silêncio é descrito como a tendência de indivíduos evitarem expressar opiniões que julgam impopulares por medo do isolamento social.
- 82** Segundo a abordagem teórica denominada *newsmaking*, o processo de produção da notícia deve ser altamente racional e focar a fidelidade ao fato, de forma a minimizar interferências estruturais.
- 83** Um dos princípios básicos para a escrita de um texto jornalístico é a ênfase no uso de linguagem técnica, que assegura precisão terminológica à informação prestada ao público.
- 84** Critérios como atualidade, impacto, proximidade e ineditismo ajudam a definir o que é noticiável, podendo variar conforme o veículo de comunicação, o público-alvo e o contexto político.
- 85** Em textos jornalísticos, a estrutura da pirâmide invertida organiza o conteúdo do menos relevante para o mais relevante, o que facilita a edição e o corte do texto.

A respeito da prática jornalística e dos meios de produção da notícia, julgue os itens subsequentes.

- 86** A revisão de informação em ambientes digitais pode prescindir de dupla checagem se o conteúdo for proveniente de fontes públicas oficiais, dada a presumida credibilidade institucional.
- 87** A apuração jornalística em meios sonoros, como o rádio, deve priorizar a informalidade na linguagem de forma absoluta, mesmo em conteúdos de alta complexidade, pois a linguagem coloquial favorece a compreensão da informação.
- 88** No telejornalismo, a escolha da imagem para ilustrar uma fala ou dado estatístico pode modificar significativamente o sentido da informação transmitida, mesmo quando a redação permanece tecnicamente precisa.
- 89** O radiojornalismo, ao contrário do telejornalismo, pode prescindir de edição de ruídos de fundo, pois sons ambientes reforçam a credibilidade da cobertura *in loco*.

Julgue os próximos itens, relativos ao uso de imagens, à edição e às técnicas de produção no jornalismo.

- 90** No telejornalismo, a apresentação de imagens de arquivo sem a devida sinalização pode configurar manipulação da informação, ainda que a imagem seja pertinente ao tema abordado.
- 91** O processo de edição jornalística exige que todo texto seja submetido a duas instâncias de revisão, uma gramatical e uma editorial, sendo a primeira necessariamente anterior à segunda.
- 92** O fotojornalismo contemporâneo exige do profissional não apenas domínio técnico de luz e enquadramento, mas também consciência narrativa e responsabilidade ética sobre o impacto sociopolítico da imagem.
- 93** Na linguagem do telejornalismo, deve-se evitar o uso de orações subordinadas e estruturas complexas, priorizando-se construções diretas e frases curtas que coincidam com a cadência da imagem e da respiração da locução.
- 94** A adaptação de uma reportagem radiofônica para o formato televisivo exige, além da inserção de imagens correspondentes à narração, mudanças no roteiro e na estrutura original do conteúdo, haja vista as especificidades narrativas relativas ao novo formato.
- 95** A consolidação de formatos como *TVcast* e *podcast* ocasionou a diluição de fronteiras entre produção jornalística e produção de conteúdo, tornando obsoletos os critérios tradicionais de apuração, edição e responsabilidade ética diante da lógica fluida e conversacional desses meios.

Acerca da comunicação digital e de mídias sociais, julgue os itens a seguir.

- 96** Redes sociais constituem-se de grupos de pessoas conectadas por interesses ou objetivos comuns, e mídias sociais são as ferramentas utilizadas para mediar esse contato.
- 97** A perspectiva tecnofóbica representa uma postura acrítica diante das inovações tecnológicas, pautada na idealização de uma sociedade em que as máquinas proporcionam uma vida feliz.

Considerando o formato jornalístico que se desenvolve na Web, julgue os seguintes itens.

- 98** O jornalismo *online* é multimídia e convergente, combinando texto, imagem e som para ser acessível em diversas plataformas e dispositivos.
- 99** A infografia multimídia é classificada como um formato de gênero interpretativo, já que tem uma função explicativa, além de informativa.
- 100** A estrutura hipertextual da Web não modifica o modo de organização da notícia, mantendo-se a estruturação da pirâmide invertida típica do jornalismo.
- 101** A reportagem em 360 graus, caracterizada pelo uso de interfaces mais dinâmicas e estratégias narrativas imersivas, possibilita ao leitor conhecer as cenas e situações narradas como se estivesse fisicamente presente.
- 102** O formato do jornalismo *online* denominado *longform* consiste em uma narrativa estendida cuja navegação se apresenta verticalizada e é realizada por barra de rolagem.
- 103** A interatividade seletiva no jornalismo digital permite que o usuário escolha caminhos de navegação e formas de leitura, utilizando recursos como hipertextualidade e memória.
- 104** A interatividade comunicativa acontece quando um usuário registra comentário em uma notícia digital, responde a outros leitores ou interage diretamente com jornalistas via *chat*, fóruns ou redes sociais vinculadas à plataforma.

- 105** O jornalismo digital permite que os usuários configurem conteúdos de acordo com seus interesses, oferecendo-lhes produtos personalizados em vez de modelos informativos uniformes.
- 106** A personalização da informação impulsionou o crescimento de mercados de nicho, em que conteúdos específicos são produzidos para públicos segmentados, como ocorre em canais do YouTube voltados para temas como ciência, moda, sustentabilidade, entre outros.
- 107** O termo *fake news* abrange o conteúdo jornalístico com informações comprovadamente falsas divulgadas por negligência ou intencionalmente, com o propósito de se obter lucro ou manipulação ideológica.
- 108** A checagem de fatos (*fact-checking*) diferencia-se da apuração jornalística tradicional ao focar na verificação da veracidade de fatos já noticiados ou declarações públicas de políticos e autoridades.

Com base na Resolução CNJ n.º 85/2009, que dispõe sobre a comunicação social no âmbito do Poder Judiciário, julgue os itens subsequentes.

- 109** O órgão central do Sistema de Comunicação do Poder Judiciário (SICJUS) é a Assessoria de Comunicação do Ministério da Justiça.
- 110** A comunicação do Poder Judiciário deve tornar públicos, de forma sistemática e em linguagem acessível e didática, os direitos do cidadão e os serviços disponíveis em todas as instâncias da justiça.
- 111** É facultado à comunicação judiciária uniformizar o uso de marcas, conceitos e identidade visual, desde que respeitado o uso dos elementos simbólicos próprios dos tribunais estaduais, como seus brasões.

Julgue os itens que se seguem, relativos à inteligência artificial e à produção de conteúdo.

- 112** A inteligência artificial transforma o jornalismo por meio da automação de conteúdos, personalização de notícias e análise de dados, interferindo no que é publicado e em como as informações chegam ao público.
- 113** Algoritmos de inteligência artificial medeiam as interações nas redes sociais, selecionando, por exemplo, os conteúdos que aparecem no *feed* de notícias do Facebook.
- 114** Um benefício da adoção da inteligência artificial na produção de conteúdo é a eliminação de desigualdades entre grandes e pequenas mídias.
- 115** As organizações de mídia não têm expectativa de que a inteligência artificial gere textos jornalísticos, mas que apenas continue acelerando a pesquisa e classificação de conteúdos.

Considerando o Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples e o disposto na Portaria CNJ n.º 198/2019, que constitui o Comitê de Comunicação Social do Poder Judiciário, julgue os seguintes itens.

- 116** O Comitê de Comunicação Social do Poder Judiciário é responsável por analisar as ações de propaganda dos tribunais, conforme os parâmetros e procedimentos definidos pela Secretaria de Comunicação Social do CNJ.
- 117** Para o exercício do trabalho no âmbito do Comitê de Comunicação Social do Poder Judiciário, os membros serão afastados de suas atribuições ordinárias e receberão remuneração complementar pelo desempenho de tal trabalho.
- 118** O Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples prevê que a atuação dos tribunais se organize em cinco eixos principais, direcionados, respectivamente, à simplificação da linguagem de documentos, à comunicação objetiva e breve, à educação e capacitação das equipes, à adoção de tecnologias e a parcerias institucionais.

- 119** No Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples, o Eixo 1, relativo à simplificação da linguagem dos documentos, incentiva a brevidade de pronunciamentos nos eventos promovidos no Poder Judiciário, com capacitação específica para comunicações orais.
- 120** Um dos eixos do Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples prevê o fomento ao uso de linguagem simples e direta nos documentos judiciais mediante a completa eliminação de expressões técnicas.

Espaço livre