

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## PROVAS OBJETIVAS

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG1A1

No momento em que realizamos uma leitura, ativamos circuitos cerebrais que nós, seres humanos, levamos milhares de anos para desenvolver: os da leitura. Decodificar letras, símbolos e significados transformou o nosso cérebro e nossa sociedade, e criou algo que não existia quando a nossa espécie surgiu.

De acordo com Maryanne Wolf, cientista cognitiva, professora da Universidade da Califórnia em Los Angeles, “Nós pensamos na linguagem como algo natural, e deduzimos que o domínio da língua escrita é algo natural também. Mas não é, nem um pouco.” Ela completa: “E, quanto mais você lê, mais esse sistema molda o cérebro, de modo cumulativo. Dá a ele todo um conhecimento, toda uma construção de processos que eu chamo de habilidade de leitura profunda.”

Wolf, no entanto, adverte que a habilidade de leitura profunda está sob risco, por causa dos hábitos digitais modernos, como o de apenas “passar os olhos” em textos *online*. A pesquisadora explica que um cérebro neurotípico já nasce com os circuitos que permitem que nossos olhos enxerguem e que as nossas cordas vocais produzam os sons da fala. Mas ele não nasce com um circuito projetado para a leitura.

O processo provavelmente começou por volta do ano 3300 a.C., com o povo sumério, na Mesopotâmia, onde hoje fica o Iraque. Os sumérios criaram o sistema cuneiforme, de cunhar símbolos em argila — embora existam debates entre alguns cientistas de que os precursores da escrita possam ter sido os egípcios, com seus hieróglifos.

De qualquer modo, decifrar símbolos passou a exigir mais do cérebro do que apenas enxergar. Era preciso associar aquele símbolo a algum objeto, conceito ou emoção, e também a algum som. Wolf explica: “Os símbolos de escrita começaram a surgir mais ou menos 6 mil anos atrás. E exigiram uma mudança no cérebro, em que um símbolo visual passou a representar um conceito e ser expressado por linguagem.” Ela acrescenta, ainda, que os cientistas acreditam que os nossos ancestrais “reciclaram” para a leitura circuitos antes usados para o reconhecimento de objetos.

Em 1989, um grupo de pesquisadores acompanhou a atividade cerebral de pessoas enquanto elas olhavam uma série de caracteres — alguns deles com significado e outros aleatórios, que não significavam nada em particular. E, quando as pessoas olhavam para os caracteres que tinham significado real — ou seja, eram uma palavra de um idioma —, ativavam-se áreas muito mais amplas da visão e também células específicas que a nossa espécie desenvolveu para processar o sentido de letras, palavras e sons. Uma única palavra é capaz de despertar no cérebro todo um acervo de conceitos relacionados. Como exemplo, Wolf cita um experimento feito anos atrás pelo cientista cognitivo David Swinney. Os participantes do estudo, quando liam a palavra inglesa *bug*, pensavam não só no significado básico do termo — inseto —, como também em “*bugs* de informática” e até mesmo no carro Fusca (que em inglês se chama *beetle*, nome de um inseto).

Com base nas ideias do texto CG1A1, julgue os seguintes itens.

- 1 Infere-se do texto que circuitos cerebrais de uma pessoa que sabe ler funcionam de maneira diferente dos de uma pessoa que não desenvolveu esse aprendizado.
- 2 De acordo com a pesquisadora mencionada no texto, a habilidade de leitura profunda deixará de existir, pois as pessoas estão desenvolvendo o hábito de se limitar a leituras fragmentadas e rápidas de textos *online*.
- 3 Segundo o texto, o ato de ler possibilita que áreas cerebrais em desuso voltem a ser utilizadas.

Julgue os itens que se seguem, relativos a aspectos linguísticos do texto CG1A1 e ao vocabulário nele empregado.

- 4 No início do primeiro parágrafo, a expressão “No momento em que” poderia ser substituída por **Na medida que**, sem prejuízo da correção gramatical e da coerência das ideias do texto.
- 5 No final do primeiro parágrafo, o trecho “e criou algo que não existia quando a nossa espécie surgiu” poderia ser reescrito, sem alteração do sentido do texto e sem prejuízo da sua correção gramatical, da seguinte forma: **e quando a nossa espécie surgiu, criou algo que não existia**.
- 6 No segundo parágrafo, as conjunções ‘Mas’ (segundo período) e ‘E’ (terceiro período) são intercambiáveis, de forma que a substituição de uma pela outra, embora alterasse o sentido do texto, não prejudicaria nem a sua correção gramatical nem a coerência das suas ideias.
- 7 No terceiro período do segundo parágrafo, o pronome ‘você’ faz referência à coletividade, de maneira geral, ou, ainda, a um indivíduo inespecífico.
- 8 A forma verbal “adverte” (primeiro período do terceiro parágrafo) poderia ser substituída por **ensina**, mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto.
- 9 Entende-se da leitura do texto que o “processo” mencionado no primeiro período do quarto parágrafo é o processo de mudança dos circuitos cerebrais que possibilitou ao ser humano a capacidade de ler.
- 10 A correção gramatical do texto seria mantida caso se substituisse “existam” (segundo período do quarto parágrafo) por **hajam**.
- 11 A eliminação do acento gráfico na palavra “hieróglifos” (final do quarto parágrafo) não geraria incorreção no texto.
- 12 Estaria mantida a coerência das ideias do texto caso a forma verbal ‘reciclaram’ (último período do quinto parágrafo) fosse substituída pela locução **tenham reciclado**.
- 13 A correção gramatical do texto e o seu sentido original seriam mantidos caso o vocábulo “aleatórios” (primeiro período do último parágrafo) fosse substituído pela expressão **sem sentido**.
- 14 No segundo período do último parágrafo, a expressão “áreas muito mais amplas da visão” integra o sujeito da oração expressa pela forma verbal “ativavam-se”.

A respeito da ética no serviço público, julgue os itens a seguir, de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994) e com o Código de Ética dos Servidores do Tribunal de Justiça do Pará (Resolução TJPA n.º 14/2016).

- 15 Conforme o Decreto n.º 1.171/1994, a aplicação da pena de censura ao servidor público pela comissão de ética dispensa a exposição de fundamentação no parecer que tenha orientado a imposição de tal penalidade.
- 16 O Código de Ética dos Servidores do TJPA contempla, entre seus objetivos, a redução da subjetividade das interpretações pessoais sobre os princípios e normas éticos adotados no TJPA, de modo a compatibilizar valores individuais de cada servidor com os valores do órgão.
- 17 A expedição de certidão de penalidade aplicada a servidor público em decorrência de violação ao Código de Ética dos Servidores do TJPA é franqueada a qualquer interessado, em atenção ao dever de publicidade que norteia as informações produzidas no âmbito da administração pública.

Acerca do regime disciplinar do servidor público e de aspectos atinentes ao processo administrativo, julgue os seguintes itens, considerando o disposto nas Leis n.º 8.112/1990 e n.º 9.784/1999.

- 18 Como regra, admite-se o exercício cumulativo de cargos em comissão pelo servidor público, desde que haja compatibilidade de horários.
- 19 O registro funcional da penalidade de advertência é passível de cancelamento, com efeitos retroativos, se o servidor público sancionado não praticar nova infração disciplinar no período de três anos.
- 20 Segundo a jurisprudência do STF, a administração pública, no exercício do poder de autotutela, pode anular ato administrativo editado em desconformidade com os requisitos jurídicos constitucionais, ainda que transcorrido o prazo decadencial de cinco anos previsto na Lei n.º 9.784/1999.
- 21 No âmbito de processo administrativo federal, o desatendimento de intimação não implica o reconhecimento da verdade dos fatos, tampouco a renúncia a direito pelo administrado.

A respeito de aspectos relativos a recompensa, liderança e modelos de gestão de pessoas, julgue os itens que se seguem.

- 22 A utilização pela organização de padrões internos de diferenciação como critério de recompensa produz uma sensação de injustiça no funcionário, que costuma ser mais danosa do que a inadequação da recompensa em relação ao mercado.
- 23 Para o exercício de uma boa liderança, são necessários o reconhecimento dos esforços dos colaboradores e a manutenção do alinhamento com a cultura organizacional, para repasse dos costumes e valores à equipe.

No que concerne a processos participativos de gestão pública e *accountability*, julgue os itens seguintes.

- 24 A participação social viabiliza que as administrações públicas se beneficiem do conhecimento, das ideias e da experiência dos cidadãos por meio da participação ativa da sociedade nos processos de formulação de políticas públicas e na criação de espaços de interlocução.
- 25 Os princípios de *accountability* estão vinculados à prestação de contas e à responsabilidade; por isso, devem ser tratados de maneira segregada dos princípios da transparência.

Acerca do ciclo PDCA, da metodologia de planejamento BSC (*balanced scorecard*) e das ferramentas de análise de ambiente, julgue os itens subsequentes.

- 26 No ciclo PDCA, a análise dos resultados por meio de parâmetros objetivos deve ser realizada na etapa relativa ao agir.
- 27 Na metodologia de planejamento BSC, para traduzir a estratégia em termos operacionais, é necessário que todas as iniciativas estratégicas estejam alinhadas aos objetivos estratégicos e que haja previsão financeira para executá-las.
- 28 Segundo os pressupostos da ferramenta de análise de ambiente denominada Cinco Forças de Porter, as empresas devem entender quem são os seus principais concorrentes, sendo consideradas como concorrência direta todas as empresas que vendam o mesmo produto.

À luz do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Pará (TJPA), julgue os itens a seguir.

- 29 O Tribunal Pleno do TJPA é composto por todos os desembargadores do TJPA e por juízes convocados, enquanto perdurar a convocação.
- 30 Ao presidente do TJPA compete designar os juízes de direito como auxiliares de varas ou comarcas de qualquer entrância.

Com base no Plano de Carreiras, Cargos e Remuneração dos(as) Servidores(as) do Poder Judiciário do Estado do Pará (Lei estadual n.º 10.803/2024), julgue os itens subsequentes.

- 31 O ingresso nos cargos efetivos do Poder Judiciário do estado do Pará se dá por meio de concurso público.
- 32 A gratificação de plantão será devida por dia de trabalho e reajustada na mesma data em que ocorrer a revisão geral anual da remuneração dos servidores, ainda que em percentual diferente.

De acordo com a Lei Estadual n.º 8.972/2020, que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública do estado do Pará, julgue os itens que se seguem.

- 33 Salvo impedimento legal específico, os titulares dos órgãos, das entidades e das unidades administrativas do estado do Pará poderão delegar parte da sua competência para a edição de atos de caráter normativo, desde que a delegação seja justificada por razões técnicas, econômicas, jurídicas ou territoriais.
- 34 O recebimento da intimação no processo administrativo no âmbito da administração pública do estado do Pará poderá ser comprovado por qualquer ato do interessado que denote sua ciência da intimação, mesmo que um documento não tenha sido formalmente entregue.

Com base na Resolução n.º 351/2020 do CNJ, que institui a Política de Prevenção e Enfrentamento do Assédio Moral, do Assédio Sexual e da Discriminação, julgue o item a seguir.

- 35 Em cada tribunal deve ter instituída pelo menos uma comissão de prevenção e enfrentamento do assédio moral, do assédio sexual e da discriminação, em caráter permanente e com a participação de magistrados, servidores e terceirizados.

Julgue os próximos itens, relativos a conceitos de informática.

- 36** A porta USB 3.0, geralmente identificada pela cor azul, permite uma taxa de transferência de dados significativamente maior que a USB 2.0, podendo atingir até 5 Gbps.
- 37** O Windows 10 possui suporte nativo para arquivos no formato ZIP, sendo possível compactar e descompactar arquivos sem a necessidade de programas adicionais.
- 38** No LibreOffice Calc, ao ser aplicada a formatação condicional a uma célula, a regra de formatação será automaticamente replicada para todas as outras células da mesma coluna, mesmo que nenhuma seleção múltipla tenha sido feita na planilha.
- 39** Em uma rede local comutada, o uso de *hubs* garante maior desempenho em comparação a *switches*, pois permite que todos os dispositivos compartilhem os dados simultaneamente em *broadcast*.
- 40** É seguro conectar qualquer *pendrive* ao computador, desde que ele seja aberto inicialmente no modo somente leitura, pois vírus não conseguem se propagar sem permissão explícita do usuário.

No que diz respeito às diretrizes e bases da implantação do SUS, de acordo com o Plano Nacional de Saúde (PNS) 2024 – 2027, julgue os itens a seguir.

- 41** O PNS 2024 – 2027 estabelece prioridades, objetivos, metas e indicadores para a atuação da esfera municipal na coordenação do SUS.
- 42** O PNS 2024 – 2027 compatibiliza as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos, tendo por base os princípios e diretrizes do SUS.
- 43** A utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) na rede de atenção à saúde em todas as esferas do SUS visa à melhoria dos atendimentos ao cidadão por meio do acesso aos serviços e resultados de saúde.

Acerca da organização da atenção básica no SUS, julgue os itens subsequentes, à luz da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB).

- 44** A atenção básica envolve o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas desenvolvidas por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada realizadas por equipe multiprofissional e dirigidas à população em território definido.
- 45** A unidade básica de saúde (UBS) é composta por pelo menos uma equipe de saúde da família, que trabalha com carga horária mínima de 40 horas semanais, durante 5 dias da semana e nos 12 meses do ano, de forma a possibilitar acesso facilitado à população.

Com base no disposto na Constituição do Estado do Pará, julgue os itens subsecutivos, a respeito de saúde e saneamento.

- 46** É permitida a remoção de órgãos e tecidos de cadáveres humanos para fins de transplante, na forma da lei, e, se o transplante for realizado por órgão público, o custeio do funeral será atendido pelo Estado.
- 47** Os poderes públicos estaduais e municipais devem garantir aos seus cidadãos saneamento básico, compreendido na sua plenitude como o abastecimento de água e o esgotamento sanitário.

Em relação à Política de Atenção Integral à Saúde de Magistrados e Servidores do Poder Judiciário, julgue os itens a seguir.

- 48** O Conselho Nacional de Justiça atuará em parceria com os tribunais na implementação das medidas previstas na referida política, exceto no que diz respeito à obtenção de recursos orçamentários para o cumprimento dessas medidas.
- 49** Cabe aos tribunais, independentemente de suas condições e realidades, manter unidades de saúde no organograma da instituição para a garantia de assistência direta de caráter emergencial.
- 50** São atribuições das unidades de saúde proceder à análise ergonômica dos ambientes, processos e condições de trabalho, e participar das análises de acidentes em serviço e doenças ocupacionais.

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

## Círculo vicioso

Rita Lee

Eu só quero brincar com a sua cabeça!  
 Eu só quero brincar com a sua cabeça!  
 No fim das contas  
 Estamos dando voltas  
 Num círculo vicioso  
 Perigoso para o sistema nervoso  
 Abalado, sempre disfarçado  
 Atrás de um sorriso  
 De Narciso afogado  
 Ai, que nervosa estou  
 Sou neurastênica  
 Preciso me casar  
 Senão, eu vou pra Jacarepaguá!

A letra da música **Círculo vicioso**, de Rita Lee, expressa o sofrimento psíquico de forma culturalmente codificada — por meio de termos populares, referências geográficas simbólicas e crítica ao modelo psiquiátrico vigente. Ela é um ótimo exemplo de como a experiência de sofrimento é vivida e comunicada dentro de um contexto social e histórico específico, o que é exatamente o foco da formulação cultural que o DSM-V-TR explana.

A partir das informações precedentes, julgue os itens a seguir, a respeito da cultura e do diagnóstico psiquiátrico.

- 51** A variação cultural nos sintomas e nos modelos explicativos associados a conceitos culturais de sofrimento não influencia diretamente no julgamento da gravidade de um sintoma, porém influencia diretamente na atribuição do diagnóstico.
- 52** Conforme o DSM-V-TR, ataque de nervos caracteriza-se como uma síndrome observada especialmente em indivíduos de origem latina e marcada por perturbação emocional intensa, incluindo ansiedade aguda, raiva ou sofrimento, gritos e berros descontrolados, ataques de choro, tremores, sensação de calor no tórax que irradia para a cabeça, e agressividade física ou verbal. Esses ataques têm relação direta com vários transtornos que apresentam sobreposição sintomática com o quadro descrito.
- 53** O susto, segundo o DSM-V-TR, pode ser classificado em três tipos: interpessoal, pós-traumático ou com características somáticas.
- 54** Entende-se por conceitos culturais de sofrimento a identificação dos grupos de pertencimento racial, étnico ou cultural do indivíduo, o que influencia suas relações interpessoais, o acesso a recursos e os modos como ele enfrenta desafios, conflitos e situações ao longo de sua trajetória de vida.

Julgue os itens subsequentes, considerando os elementos teóricos da psicopatologia do suicídio.

- 55** Um dos principais fenômenos psicopatológicos presentes na crise suicida é o *psychache*, que consiste em um estado emocional e cognitivo caracterizado pela percepção persistente de que o futuro será negativo ou inalterável, associado a perda de expectativa de melhora, falta de alternativas percebidas e sentimento de impotência diante das circunstâncias.
- 56** Conceitualmente, define-se suicídio como um comportamento autolesivo com consequências fatais ou não, acompanhado de evidências de que a pessoa pretendia e desejava morrer.

Paciente do sexo masculino, com 30 anos de idade, encontra-se em acompanhamento ambulatorial por transtorno depressivo maior recorrente com sintomas ansiosos graves, sem histórico de uso de substâncias e sem comorbidades clínicas prévias. Há quatro meses, faz uso de sertralina 200 mg pela manhã e trazodona 50 mg à noite, com boa resposta inicial e remissão dos sintomas. Há pouco mais de um mês, retornou ao psiquiatra, queixando-se de dificuldade de atenção, e foi-lhe prescrita lisdexanfetamina 50 mg/dia. Nas primeiras semanas seguintes, apesar de significativa melhora dos sintomas de atenção, apresentou leve sensação de aumento do calor, sudorese intensa e episódios de diarreia. Após esse período, houve melhora da diarreia, mas a sensação de aumento da temperatura corporal e a sudorese persistiram. Na última semana, passou a perceber-se mais trêmulo e, em um dia mais quente, após atividade física moderada, evoluiu com agitação psicomotora, confusão mental e sensação de perda da coordenação motora. Nessa ocasião, foi levado ao hospital; no exame físico, apresentou temperatura de 38,5 °C, contrações musculares e hiper-reflexia.

Com base no caso clínico precedente, julgue os itens que se seguem.

- 57** A partir da sintomatologia descrita, é correto inferir que, ainda nas primeiras semanas de tratamento com a lisdexanfetamina, o paciente preenchia os critérios mínimos de Hunter para um quadro leve de síndrome serotoninérgica.
- 58** O paciente, quando chegou ao hospital, preenchia os critérios de Sternbach para síndrome serotoninérgica, situação em que uma conduta imediata adequada seria a hidratação venosa e o manejo da temperatura corporal e da instabilidade autonômica.

No que diz respeito à psicofarmacologia, julgue os próximos itens.

- 59** Como pertencem à mesma classe farmacológica, a fluoxetina e a sertralina apresentam semelhanças significativas em sua farmacocinética e farmacodinâmica: por exemplo, ambas exercem fracas ações inibitórias na captação neuronal de norepinefrina e dopamina.
- 60** O diabetes *insipidus* nefrogênico é uma consequência relativamente frequente do uso do carbonato de lítio ocorrida em decorrência de alterações relacionadas a esse fármaco nos túbulos coletores renais, as quais diminuem a sensibilidade ao hormônio antidiurético, levando à redução da capacidade de concentração e aumento da produção de urina diluída.
- 61** Os psicofármacos com efeitos de antagonismo 5HT<sub>2</sub> e(ou) alfa-2 podem ser considerados promotores do estado de sono.
- 62** O brexpiprazol, um antipsicótico atípico, pode ser utilizado como terapia adjuvante aos antidepressivos no tratamento do transtorno depressivo maior em adultos, no tratamento da esquizofrenia em pessoas com idade a partir dos treze anos e no tratamento da agitação associada à demência devido à doença de Alzheimer.
- 63** A doxepina é uma amina terciária aprovada para o tratamento da insônia inicial em doses de, no máximo, 3 mg por noite.

Julgue os itens a seguir, referentes à eletroconvulsoterapia (ECT) e suas particularidades.

- 64** O lítio, quando utilizado concomitantemente à ECT, pode estar associado à ocorrência de sintomas confusionais e convulsões espontâneas no período pós-procedimento, por isso, embora existam controvérsias na literatura quanto à real magnitude desses efeitos adversos, havendo estudos que até sugerem a segurança da manutenção do lítio durante a ECT, a orientação clínica predominante é a de suspensão do fármaco ao menos 48 horas antes da aplicação da terapia eletroconvulsiva.
- 65** Atualmente, doenças neurológicas, como neoplasias intracranianas, e condições neurológicas graves, tais como acidente vascular cerebral e aumento da pressão intracraniana, são consideradas contra-indicações absolutas à ECT, porque elevam sobremaneira o risco do procedimento.

Com base em conceitos da psiquiatria forense, julgue os itens subsequentes.

- 66** Com a publicação do Marco Legal da Pessoa com Deficiência, o regime jurídico brasileiro promoveu uma inflexão decisiva no modo de se avaliar a capacidade civil, ao ter abandonado o paradigma tutelar de substituição de vontade — centrado na curatela ampla — e o substituído por um modelo centrado na tomada de decisão, em que a escuta qualificada da singularidade psíquica e o respeito à autodeterminação constituem eixos fundamentais das intervenções técnico-jurídicas.
- 67** Tanto o diagnóstico de pedofilia quanto o de transtorno de personalidade antissocial, no que tange aos princípios da psiquiatria forense, não são suficientes para que o indivíduo diagnosticado seja, do ponto de vista da imputabilidade penal, considerado semi-imputável.
- 68** Sob a ótica do princípio da culpabilidade e do modelo biopsicossocial de imputação, é correto afirmar que o ordenamento jurídico-penal brasileiro não reconhece a inimputabilidade do agente diagnosticado com transtorno de personalidade antissocial, salvo nos casos em que fique comprovado que o transtorno coexistiu com perturbação mental de natureza tal que suprimiu, no momento da ação do delito, sua capacidade de autodeterminação.

Julgue os seguintes itens, relativos a delírio, demência, transtornos amnésicos e outros transtornos cognitivos.

- 69** O quadro de *delirium*, ao contrário da demência, caracteriza-se por início insidioso, curso progressivo e prejuízos irreversíveis na atenção e na memória, estando mais comumente associado a doenças neurodegenerativas que a causas médicas agudas.
- 70** Na doença de Alzheimer, as alterações de linguagem, julgamento social e reconhecimento de objetos tendem a ocorrer anteriormente aos déficits mnésicos.
- 71** Preservação do *insight* e preocupação com os próprios déficits de memória são mais comuns nos estágios iniciais da demência da doença de Alzheimer que nos da demência frontotemporal.
- 72** Nos transtornos depressivos em idosos, são comuns, além dos sintomas somáticos, queixas cognitivas que podem mimetizar um quadro demencial, frequentemente denominado pseudodemência depressiva.
- 73** Os antidepressivos tricíclicos são considerados medicamentos de primeira escolha para o tratamento da depressão em idosos, pois apresentam menos efeitos adversos que os inibidores seletivos da recaptção de serotonina.

A respeito dos transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas, julgue os itens subsequentes.

- 74** A cocaína atua predominantemente como um agonista dopaminérgico direto, aumentando a liberação de dopamina nas fendas sinápticas, o que explica seus efeitos de recompensa e o seu potencial aditivo.
- 75** O transtorno por uso de substâncias pode se manifestar mesmo na ausência de dependência fisiológica, sendo possível o diagnóstico mesmo quando não há sinais de tolerância ou abstinência.

Em relação ao exame psiquiátrico e exames complementares na infância e na adolescência, bem como ao abuso físico e sexual na infância e na adolescência, julgue os próximos itens.

- 76** Na primeira infância, a ausência de resposta a estímulos sociais, como sorrisos ou vocalizações, caracteriza-se como mero traço de temperamento, não exigindo investigação adicional.
- 77** A avaliação neuropsicológica deve ser indicada como parte da avaliação psiquiátrica inicial em crianças com dificuldades escolares ou comportamentais.
- 78** A presença de comportamento hiperssexualizado em uma criança de até 6 anos de idade, sem que haja relato espontâneo de abuso pela criança ou por seus cuidadores, deve ser considerado indicativo de desenvolvimento típico e não exige investigação clínica.
- 79** Em casos de suspeita de abuso sexual infantil, a ausência de sinais físicos visíveis no exame clínico da vítima não exclui a possibilidade de ocorrência do abuso, sendo necessário considerar outros elementos da avaliação, como o relato da criança e alterações comportamentais.

Julgue os itens que se seguem, relativos a modelos de atendimento em psiquiatria da infância e da adolescência em saúde pública e exames complementares em psiquiatria.

- 80** O modelo de atenção psicossocial preconizado pelo SUS para o cuidado em saúde mental de crianças e adolescentes valoriza o trabalho interdisciplinar, a articulação com a rede de serviços e o acompanhamento contínuo, considerado o contexto familiar, escolar e social do usuário.
- 81** A pesquisa de anticorpo antirreceptor NMDA deve ser considerada em quadros psiquiátricos agudos com início súbito em jovens, especialmente se houver sintomas neurológicos, catatonia ou refratariedade à terapêutica farmacológica convencional.

Julgue os itens seguintes, referentes à esquizofrenia e a outros transtornos psicóticos.

- 82** Pacientes com transtorno delirante tendem a apresentar menos prejuízo cognitivo global e menor grau de atrofia cortical que pacientes com esquizofrenia.
- 83** De acordo com estudos de associação genômica ampla, variantes nos genes que regulam a neurotransmissão glutamatérgica e o sistema imunológico estão entre os principais fatores genéticos associados ao risco de desenvolvimento de esquizofrenia.

Acerca de síndromes psiquiátricas do puerpério e seu tratamento, julgue os itens subsequentes.

- 84** A presença de pensamentos intrusivos que induzam a mãe a causar dano ao bebê, seguidos de crítica e sofrimento intenso, é compatível com transtorno obsessivo-compulsivo do puerpério.
- 85** A quetiapina é contra-indicada à puérpera no período de amamentação, devido à sua alta excreção no leite materno e aos frequentes efeitos adversos graves observados nos lactentes.

Julgue os itens a seguir, acerca de transtornos de ansiedade.

- 86** O transtorno de pânico caracteriza-se pela presença de crises de pânico recorrentes e inesperadas, não existindo um indício ou desencadeante óbvio no momento da ocorrência do ataque.
- 87** Para o diagnóstico de transtorno de ansiedade generalizada, é necessário haver ansiedade e expectativa apreensiva na maior parte dos dias por pelo menos seis meses em diversas situações da vida do indivíduo, em associação a três ou mais dos seguintes eventos: inquietação, fadigabilidade, prejuízo da concentração, irritabilidade, perturbação do sono e sintomas somáticos decorrentes da ansiedade (taquicardia, dispnéia, tremores, entre outros).
- 88** A paruresa é uma das apresentações clínicas do transtorno de ansiedade social.

No que diz respeito a transtornos alimentares, julgue os itens que se seguem.

- 89** Nos casos de anorexia nervosa, as mortes por complicações clínicas decorrentes do baixo peso e da desnutrição são mais frequentes que os óbitos por suicídio.
- 90** Algumas das consequências associadas à anorexia nervosa, como hipercalemia ou prolongamento do intervalo QT, exigem atenção médica dado o risco de efeitos deletérios.
- 91** A terapêutica farmacológica pode reduzir efetivamente os sintomas de pacientes com bulimia nervosa, ainda que o tratamento medicamentoso isolado seja menos eficaz que a psicoterapia cognitivo-comportamental isolada.
- 92** Constitui critério diagnóstico de síndrome pica a ingestão persistente, durante um período mínimo de um mês, de substâncias não nutritivas e não alimentares, tais como gelo ou carvão, de forma inapropriada ao estágio de desenvolvimento e aos padrões culturais do indivíduo.
- 93** O sinal de Russell, encontrado incidentalmente durante exame físico geral, deve despertar suspeita diagnóstica de transtorno de ruminação.

Julgue os itens subsequentes, a respeito dos transtornos do sono.

- 94** O transtorno de insônia, segundo o DSM-V-TR, representa as insônias primárias, não cabendo esse diagnóstico em situações nas quais a dificuldade para iniciar ou manter o sono ocorra secundariamente a um transtorno mental, como o transtorno depressivo maior.
- 95** Episódios de catalepsia, nos quais ocorre perda abrupta do tônus muscular, são característicos da narcolepsia, ainda que não essenciais para o diagnóstico.
- 96** Episódios de sonambulismo e terror noturno são característicos do transtorno do despertar do sono REM.
- 97** Não há medicamento especificamente indicado para o transtorno de hipersonolência, motivo pelo qual se deve evitar, para o tratamento da sonolência, o uso de modafinil, de lisdexanfetamina ou de metilfenidato.
- 98** A prazosina aumenta o tempo total de sono e o tempo de sono REM, bem como reduz os pesadelos em indivíduos com transtorno de estresse pós-traumático.

No que se refere ao transtorno de estresse pós-traumático (TEPT), julgue os próximos itens.

- 99** De maneira diversa à maioria dos transtornos mentais, o diagnóstico de TEPT depende da associação dos sintomas atuais ao evento traumático desencadeador.
- 100** Entre os principais fatores de risco para o desenvolvimento de TEPT estão: gênero masculino, alto nível de escolaridade, história de abuso na infância e ausência ou índice reduzido de apoio social.
- 101** Segundo os critérios do DSM-V-TR, o TEPT é diagnosticável apenas em indivíduos com mais de seis anos de idade, o que não exclui a criança do cuidado multidisciplinar em saúde para eventuais sintomas relacionados à exposição a eventos estressores.
- 102** Os sintomas de TEPT geralmente se manifestam nos 3 primeiros meses após a experiência traumática, ainda que possa haver um atraso de meses ou anos antes de os critérios diagnósticos serem atendidos, situação em que o transtorno é especificado como “com expressão tardia”.
- 103** A hidrocortisona é um dos fármacos indicados para a prevenção de TEPT após exposição a evento traumático, sendo mais eficiente em indivíduos que nunca receberam tratamento prévio para transtorno mental.

A respeito de transtornos de personalidade, julgue os próximos itens.

- 104** O transtorno de personalidade antissocial tem como característica a falha de aprendizagem com as experiências.
- 105** Via de regra, as fobias ocorrem em associação ao transtorno de personalidade antissocial ou como manifestações dele.
- 106** Depressão, transtorno de ansiedade, fobias e esquizofrenia devem ser considerados no diagnóstico diferencial do transtorno de personalidade obsessivo-compulsivo.
- 107** Comportamento explorador, sentimento grandioso de importância, empatia intensa e intitulação estão associados ao transtorno de personalidade narcisista.
- 108** Transtornos de personalidade raramente são evidentes na adolescência e praticamente nunca são reconhecíveis na infância.
- 109** O processo psicoterapêutico do transtorno de personalidade dependente inclui treino de assertividade, regulação da ansiedade e aumento da autoestima.

Acerca de transtornos factícios, julgue os itens a seguir.

- 110** Injeções autoadministradas e automedicação estão entre os achados mais comuns em pacientes com transtorno factício.
- 111** As três formas clássicas da síndrome de Munchausen são as seguintes: *laparotomaphilia migrans* (dor abdominal aguda), *hemorragia histrionica* (tipo hemorrágico) e neurológica diabólica (convulsões, parestesias e outros quadros neurológicos).

A respeito de transtornos de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) e de transtornos comportamentais e emocionais que aparecem habitualmente na infância ou adolescência, julgue os itens que se seguem.

- 112** Em crianças diagnosticadas com TDAH, geralmente são observados déficits neurológicos graves, além de sintomas como hiperatividade, impulsividade e inadequação social.
- 113** A gagueira na infância é mais comum em meninas que têm histórico familiar dessa condição do que em meninos.
- 114** O transtorno obsessivo-compulsivo na infância tem sintomas egodistônicos.
- 115** A esquizofrenia que se desenvolve na infância tem início mais precoce em meninos que em meninas.

Acerca de retardo mental e transtornos associados, julgue os itens subsequentes.

- 116** Algumas formas de retardo mental estão associadas à deterioração física progressiva causada pela doença de Tay-Sachs.
- 117** Na maioria dos casos, a síndrome de Down não está relacionada a um transtorno cromossômico não herdado e é uma causa relativamente rara de retardo mental.
- 118** É possível que o transtorno do espectro autista esteja associado a retardo mental e que seja clinicamente observável nos primeiros seis meses de vida, sendo o desvio do olhar um indicativo desse transtorno.
- 

Em relação às condições especiais de trabalho previstas na Resolução CNJ n.º 343/2020 e na Resolução TJPA n.º 17/2021, julgue os seguintes itens.

- 119** A citada resolução do CNJ veda que os tribunais revoguem as condições especiais de trabalho de seus magistrados ou servidores em razão de o beneficiário deixar de cumprir o tratamento prescrito ou recusar o acompanhamento continuado pela equipe multidisciplinar de saúde do órgão.
- 120** No âmbito do TJPA, os motivos ensejadores da concessão de condição especial de trabalho devem ser anteriores ao ingresso do magistrado ou do servidor no tribunal.
- 

**Espaço livre**

---