

# Prefeitura Municipal de Vermelho Novo/MG

**Concurso Público  
Edital 01/2025**



**Especialista em Educação**

**MANHÃ**

**PROVA TIPO 1 – BRANCA**



**CARGO: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Branco usam “humor” e “amigo negro” para perpetuar discriminação, diz autor de “Racismo Recreativo”**

**BBC News Brasil – Qual a definição de racismo recreativo?**

Adilson José Moreira – O humor racista é uma forma com que pessoas brancas e instituições controladas por pessoas brancas expressam condescendência e ódio por minorias raciais, para reproduzir a ideia de que só pessoas brancas podem atuar de forma competente no espaço público. É um meio dessas pessoas ainda manterem uma visão, uma imagem positiva de si mesmos. O racismo recreativo tem sido usado no Brasil e em outros países para reproduzir a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.

**BBC News Brasil – De que maneira o humor racista se manifesta no Brasil?**

Moreira – De diferentes formas e em diferentes espaços sociais. Ele está presente, por exemplo, em programas humorísticos e aparece por meio de representações estereotipadas de minorias raciais. O humor é uma mensagem. E, portanto, ele faz sentido dentro de um contexto social específico. Um dos objetivos do humor racista é a reprodução de estereótipos pejorativos sobre membros de grupos raciais.

**BBC News Brasil – A piada no ambiente de trabalho é usada, portanto, como instrumento para impedir o acesso de pessoas negras às mesmas oportunidades de crescimento que as pessoas brancas?**

Moreira – Um dos elementos centrais da minha teoria do racismo recreativo é seu caráter estratégico. As piadas acontecem com frequência no espaço de trabalho e em situações específicas, como quando há possibilidade de promoção e pessoas negras ou asiáticas ou indígenas são candidatas. [...] Isso é uma ação coletiva para tornar o ambiente de trabalho insustentável, para forçar a demissão da pessoa negra, para ela ser substituída por uma pessoa branca. O objetivo do racismo recreativo é a manutenção da supremacia branca.

**BBC News Brasil – De que maneira o humor racista se conecta com o mito da democracia racial, pelo qual o Brasil seria um país miscigenado e sem racismo?**

Moreira – O humor racista está diretamente ligado à narrativa brasileira da democracia racial. 99% de todas as pessoas brancas acusadas de racismo utilizam o mesmo argumento: a ideia de que eles têm um amigo negro, uma empregada negra, um avô negro. O humor racista sempre foi elemento importante de exclusão social em diferentes partes do mundo: foi importante na exclusão dos judeus na Alemanha nazista e teve papel importante no regime de segregação racial dos EUA. Agora, aqui no Brasil, realmente há o uso estratégico do humor racista para preservar a ideia de cordialidade. 98% das pessoas acusadas de racismo levam testemunhas negras para dizer que não são racistas. [...]

*(Trechos de entrevista com o pesquisador Adilson José Moreira a Natália Passarinho, da BBC News Brasil, em: novembro de 2021. Disponível em: <https://www.bbc.com/>. Acesso em: maio de 2025.)*

**Questão 01**

Considerando os termos destacados em “*Um dos elementos centrais da minha teoria do racismo recreativo é seu caráter estratégico. As piadas acontecem com frequência no espaço de trabalho e em situações específicas, [...]*” (6º§), assinale a alternativa em que os vocábulos estão acentuados corretamente e apresentam a mesma justificativa de acentuação vista em “*estratégico*” e “*específicas*”.

- A) Além; aquém.
- B) Dízima; sôfrego.
- C) Baiúca; bocaiúva.
- D) Peumonía; psicóloga.

**Questão 02**

O título atribuído ao texto indica que:

- A) Há uma exclusão de informações marcada pelo uso da conjunção “e”.
- B) A finalidade do emprego de expressões específicas não está definida.
- C) A partir da informação apresentada, é possível identificar autoridade sobre o assunto por parte do autor.
- D) A expressão “*Racismo Recreativo*” confronta de forma direta com expressões como “*humor*” e “*amigo negro*”.



### Questão 03

Em *“O humor é uma mensagem. E, portanto, ele faz sentido dentro de um contexto social específico.”* (4º§), foram empregados alguns elementos de coesão textual que contribuem para a promoção do efeito de sentido pretendido pelo enunciador. Considerando tal afirmativa, assinale a alternativa correta.

- A) A inversão de apresentação das frases promoveria apenas mudança de destaque de informação.
- B) O termo *“portanto”* poderia ser substituído sem prejuízo do sentido original por *“por conseguinte”*.
- C) Em *“ele faz sentido”*, é possível reconhecer que o pronome *“ele”* substitui o sujeito da forma verbal *“faz”*.
- D) O emprego da conjunção *“e”* produz sentido de exclusão de uma informação em relação a outra, conferindo maior destaque a uma delas.

### Questão 04

Considerando a resposta do entrevistado à primeira pergunta, é possível afirmar que:

- A) Embora seja coerente, não pode ser considerada completa.
- B) O entrevistado apresenta um contexto prévio para só depois responder à pergunta.
- C) É possível perceber a indignação do entrevistado em razão da elaboração da pergunta.
- D) Ele responde à pergunta feita ampliando sua resposta com informações que lhe são pertinentes.

### Questão 05

A reescrita para o trecho *“O racismo recreativo tem sido usado no Brasil e em outros países para reproduzir a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.”* (2º§) que preserva a correção gramatical e semântica está indicada em:

- A) A ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes tem sido usada no Brasil e em outros países para reproduzir o racismo recreativo.
- B) O racismo recreativo, tem sido usado no Brasil, e em outros países reproduzindo a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.
- C) O racismo recreativo é usado no Brasil e em outros países com o objetivo de reproduzir a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.
- D) Pode-se afirmar que o racismo, recreativo, tem sido usado no Brasil – e em outros países – para propagar à ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.

### Questão 06

Considerando a primeira pergunta feita, pode-se afirmar que:

- A) A omissão do emprego de forma verbal compromete a compreensão adequada.
- B) Mesmo não havendo emprego de forma verbal explícita, é possível subentendê-la.
- C) A estrutura utilizada confere menor dinamicidade ao texto, sendo priorizada a objetividade.
- D) Caso fosse reposicionada quanto à ordem em relação às outras perguntas, não haveria comprometimento quanto à coerência da entrevista.

### Questão 07

Sabendo-se que o autor do texto é doutor em Direito Constitucional Comparado e autor de livros como *“Racismo Recreativo”*, ao citar dados específicos, exemplos e raciocínio lógico, é correto afirmar que Adilson José Moreira:

- A) Promove a compreensão do tema discutido e analisado no texto.
- B) Defende um ponto de vista divergente do apresentado pelo entrevistador.
- C) Demonstra o emprego de estratégias argumentativas para construir seu discurso.
- D) Tem como principal objetivo contribuir com a divulgação do seu livro – *“Racismo Recreativo”*.

### Questão 08

Observando a estrutura morfológica das palavras a seguir, assinale a alternativa cujos exemplos demonstram vocábulos que apresentam o mesmo processo de formação.

- A) *“negras”* (6º§); *“asiáticas”* (6º§); *“indígenas”* (6º§).
- B) *“exclusão”* (8º§); *“supremacia”* (6º§); *“democracia”* (7º§).
- C) *“miscigenado”* (7º§); *“racismo”* (1º§); *“insustentável”* (6º§).
- D) *“recreativo”* (1º§); *“estratégico”* (6º§); *“cordialidade”* (8º§).



### Questão 09

Diante da estrutura e ideias textuais apresentadas, pode-se afirmar que o texto tem como principal finalidade:

- A) Apresentar uma narrativa baseada em estudos e experiência pessoal.
- B) Promover a interação entre dois interlocutores acerca de assunto cotidiano da sociedade.
- C) Debater o racismo como questão de interesse nacional em todos os segmentos da sociedade.
- D) Apresentar informações obtidas sobre o tema desenvolvido por meio de perguntas e respostas.

### Questão 10

Em “De que maneira o humor racista se manifesta no Brasil?” (3º§), pode-se afirmar que o termo destacado:

- A) Remete à expressão “humor racista”.
- B) Tem como referente o termo “maneira”.
- C) Pode ser substituído por “si” caso haja a reescrita “manifesta-si”.
- D) Seu emprego na estrutura proposta é facultativo, sem alteração de sentido.

## RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

### Questão 11

Certa empresa de logística utiliza *drones* para entregas expressas entre dois centros de distribuição situados a 180 km de distância. Em determinada operação, o tempo necessário para completar o trajeto foi de H horas, com velocidade média constante. Após uma melhoria no sistema de propulsão, espera-se que o *drone* consiga manter uma velocidade média constante de 15 km/h a mais, o que possibilitará concluir a entrega uma hora mais rápido. Com base nessas informações, qual era o tempo H, em horas, necessário para realizar a entrega antes da melhoria?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.

### Questão 12

Na escola de esportes aquáticos Maré Alta, localizada no litoral de uma pequena cidade, os alunos têm acesso a treinamentos profissionais em diversos esportes. A direção da escola realiza periodicamente pesquisas para entender o perfil esportivo dos estudantes e melhorar a oferta de atividades. Em um recente levantamento, foram obtidos os seguintes dados:

- $\frac{3}{7}$  dos alunos se dedicam à natação, modalidade considerada a base do currículo;
- $\frac{1}{4}$  dos alunos praticam surfe, aproveitando as ondas da região;
- $\frac{1}{14}$  dos alunos têm aptidão para ambos os esportes (natação e surfe); e
- 33 alunos ainda não se interessaram por nenhuma dessas duas modalidades, participando de outras categorias.

Considerando o exposto, qual o número total de alunos da escola?

- A) 66.
- B) 77.
- C) 84.
- D) 112.

### Questão 13

Determinado *site* de *streaming* observou que, após o lançamento de uma nova série, o número de visualizações do episódio piloto caiu rapidamente ao longo das semanas. Na segunda semana, o episódio recebeu 162 mil visualizações, e na quinta semana, apenas 6 mil. Considerando que os números de visualizações semanais desde o lançamento formaram uma progressão geométrica, quantas visualizações o episódio recebeu na semana de estreia?

- A) 324.000.
- B) 486.000.
- C) 972.000.
- D) 1.458.000.



#### Questão 14

Durante um experimento científico, determinado pesquisador decidiu distribuir certa quantidade de um reagente líquido entre quatro recipientes consecutivos. Cada recipiente, na ordem, recebeu exatamente  $\frac{1}{3}$  da quantidade de reagente que foi colocada no recipiente anterior. Se o quarto recipiente recebeu 27 mL, qual foi o volume total de reagente utilizado no experimento?

- A) 729 mL.
- B) 810 mL.
- C) 1.053 mL.
- D) 1.080 mL.

#### Questão 15

Durante uma atividade de integração entre turmas, o coordenador Rafael distribuiu 24 estudantes em 6 grupos com a mesma quantidade de integrantes. Se dois estudantes forem escolhidos ao acaso, qual é o intervalo que contém a probabilidade de ambos pertencerem ao mesmo grupo?

- A) Menor que 0,16.
- B) Maior que 0,16 e menor que 0,18.
- C) Maior que 0,18 e menor que 0,20.
- D) Maior que 0,20.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

#### Questão 16

Na prefeitura municipal de Vermelho Novo, a servidora Márcia está elaborando um relatório anual de atividades da Secretaria de Educação no *Word 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil). Ela deseja inserir, no início do documento, um recurso que traga automaticamente títulos e subtítulos com o número de páginas, permitindo ao leitor localizar rapidamente as seções do relatório. Além disso, torna-se necessário que, ao atualizar o conteúdo, esses números de página também se atualizem automaticamente. O recurso que Márcia deverá utilizar para essa finalidade é:

- A) Marca d'água.
- B) Comentário em bloco.
- C) Cabeçalho personalizado.
- D) Sumário automático (ou índice).

#### Questão 17

Em determinada prefeitura, a equipe de tecnologia está desenvolvendo um sistema para gerenciar o cadastro de moradores beneficiados por programas sociais. Durante uma reunião, o analista de sistema explicou que será criado um conjunto estruturado de dados com informações como nome, CPF, endereço e benefícios recebidos, permitindo consultas rápidas e organizadas. Com base nessa descrição, é correto afirmar que o recurso a ser utilizado é:

- A) Banco de dados.
- B) Editor de código.
- C) Servidor de *e-mail*.
- D) Documento de texto.

#### Questão 18

Em aulas de capacitação para servidores da área de tecnologia de um órgão público qualquer, discutiu-se sobre os tipos de comunicação de dados. O instrutor explicou que a comunicação pode ser classificada de acordo com o sentido de transmissão dos dados entre os dispositivos. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que descreve corretamente o tipo de comunicação cujos dados trafegam nos dois sentidos, mas apenas um sentido por vez.

- A) *Simplex*.
- B) Paralela.
- C) *Full-duplex*.
- D) *Half-duplex*.



### Questão 19

Durante um curso introdutório para novos servidores da prefeitura municipal de Vermelho Novo, o instrutor explicou que o sistema operacional é o *software* que gerencia os recursos do computador. Um dos participantes perguntou qual é a função fundamental de um sistema operacional; assinale-a.

- A) Gerenciar o *design* gráfico dos aplicativos.
- B) Criar automaticamente códigos-fonte de programas.
- C) Operar apenas como interface visual para jogos e vídeos.
- D) Gerenciar recursos de *hardware* e fornecer uma interface entre o usuário e o computador.

### Questão 20

Em uma prefeitura municipal, os servidores utilizam microcomputadores para realizar tarefas administrativas. Dentre os componentes de um microcomputador, o responsável por executar os cálculos e processar as instruções dos programas é o (a):

- A) Teclado.
- B) Memória RAM.
- C) Disco rígido (HD).
- D) Processador (CPU).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTOS DE DIREITO

#### Questão 21

Carla, jornalista investigativa, protocolou pedido de acesso aos valores de diárias e passagens pagas a servidores de determinado órgão federal no último semestre. Em resposta, o órgão negou o fornecimento das informações, sob o argumento de que envolviam dados pessoais dos servidores e que, por tal razão, deveriam permanecer sob sigilo. Diante do caso, assinale a afirmativa correta.

- A) O órgão deve fornecer apenas os valores totais das despesas, sem indicar nome, cargo ou lotação dos servidores, preservando, assim, a intimidade funcional.
- B) A concessão das informações depende da autorização expressa dos servidores envolvidos, uma vez que se tratam de dados administrativos com repercussão na esfera privada.
- C) O órgão agiu corretamente, pois informações relativas a despesas com servidores públicos são classificadas automaticamente como sigilosas por envolverem dados pessoais.
- D) A negativa do órgão é ilegal, pois os dados solicitados se referem à atuação funcional de servidores públicos e, portanto, devem ser divulgados, conforme o princípio da publicidade e o dever de transparência que regem a administração pública.

#### Questão 22

Na forma do art. 7º da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que contém direito dos trabalhadores urbanos e rurais.

- A) Seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário ou involuntário.
- B) Proteção do salário na forma da lei, constituindo contravenção penal sua retenção culposa.
- C) Garantia de salário para os que percebem remuneração variável, podendo, em razão disso, ser inferior ao mínimo.
- D) Relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória.

#### Questão 23

A Constituição Federal de 1988, em seu art. 5º, estabelece que “todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”. Considerando o exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) A propriedade atenderá a sua função social.
- B) É livre a manifestação do pensamento, ainda que sob anonimato.
- C) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, inclusive a de caráter paramilitar.
- D) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante, exceto o condenado por crime hediondo.



### **Questão 24**

**Marcos, servidor público municipal, autorizou a contratação direta de determinada empresa para o fornecimento de materiais de expediente ao órgão em que exerce suas funções, sem observar os requisitos legais para a dispensa de licitação, gerando prejuízo ao erário. Em processo administrativo, ficou demonstrado que Marcos não tinha intenção de causar o dano, tendo agido com base em interpretação equivocada da lei. Com base na legislação vigente sobre improbidade administrativa, assinale a afirmativa correta.**

- A) Marcos somente poderá ser responsabilizado se restar comprovado que agiu com dolo.
- B) Marcos poderá ser responsabilizado, pois a conduta culposa é suficiente para caracterizar ato de improbidade que causa prejuízo ao erário.
- C) Marcos não poderá ser responsabilizado, pois a Lei nº 8.429/1992 exige enriquecimento ilícito para a configuração de improbidade administrativa.
- D) Marcos poderá ser responsabilizado por ato de improbidade administrativa, tendo em vista a ocorrência de dano ao erário, sendo irrelevante a existência de dolo.

### **Questão 25**

**O estado de Minas Gerais celebrou contrato administrativo com a empresa Alfa Ltda. para a compra de uniformes escolares. Durante a execução do contrato, a administração identificou a necessidade de alterar o pedido original, a fim de que fossem realizadas adequações técnicas, resultando em supressão de trinta por cento no valor inicialmente contratado. A empresa se recusou a cumprir o contrato com a alteração, alegando que ultrapassava o limite legal permitido para modificações unilaterais. Com base na Lei nº 14.133/2021, é correto afirmar que:**

- A) A contratada é obrigada a aceitar alterações unilaterais que impliquem acréscimos de até cinquenta por cento do valor inicial do contrato.
- B) A contratada pode recusar qualquer alteração unilateral proposta pela administração, independentemente do percentual de acréscimo.
- C) A administração pode alterar unilateralmente o contrato, independentemente do percentual de acréscimo, desde que justificado pelo interesse público.
- D) A administração pode alterar unilateralmente o contrato, mas a contratada não é obrigada a aceitar supressões superiores a vinte e cinco por cento do valor inicial do contrato.

## **LEGISLAÇÃO**

### **Questão 26**

**Lívia Maria é servidora da prefeitura municipal de Vermelho Novo há seis anos e em breve irá se casar com João da Silva. Considerando a referida informação, bem como os dispositivos da Lei Complementar nº 007/1998, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Vermelho Novo, especialmente no que tange ao Capítulo das Concessões, Lívia Maria:**

- A) Poderá se ausentar do serviço por dois dias consecutivos, em razão de casamento.
- B) Poderá se ausentar do serviço por sete dias consecutivos, em razão de casamento.
- C) Não faz jus à concessão de afastamento do serviço, já que não existe essa previsão legal.
- D) Poderá se ausentar do serviço por cinco dias consecutivos em razão do casamento, desde que ocorra o devido desconto remuneratório, já que não houve prestação do serviço público.

### **Questão 27**

**Júnior da Silva é servidor público da prefeitura municipal de Vermelho Novo, exercendo o cargo de motorista de caminhão há dez anos. No dia 25/04/2025, enquanto estava se deslocando à prefeitura municipal para assumir seu turno de serviço, se envolveu em um acidente, no qual não foi constatado dolo ou culpa por sua parte. Tendo como base a situação relatada, bem como as disposições da Lei Complementar nº 007/1998, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Vermelho Novo, assinale a afirmativa correta.**

- A) Júnior da Silva terá dez dias, improrrogáveis, para realizar a prova do acidente junto à prefeitura municipal.
- B) O servidor poderá ser licenciado, com remuneração parcial de setenta por cento do valor integral, em razão do acidente em serviço.
- C) Caso Júnior da Silva necessite de tratamento especializado, poderá ser tratado em instituição privada, à conta de recursos públicos.
- D) Júnior da Silva não faz jus à licença por acidente em serviço, uma vez que o fato não ocorreu durante o turno de serviço, nem no ambiente da prefeitura municipal.



### **Questão 28**

**Sobre as propostas de emendas à Lei Orgânica Municipal do Município de Vermelho Novo, assinale a afirmativa correta.**

- A) A emenda à Lei Orgânica será promulgada pela Mesa da Câmara com o respectivo número de ordem.
- B) A Lei Orgânica Municipal apenas não poderá ser emendada na vigência de estado de sítio, situação excepcional prevista constitucionalmente.
- C) A proposta deverá ser votada em dois turnos com interstício mínimo de cinco dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- D) A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do prefeito municipal; de iniciativa popular subscrita por, no mínimo, três por cento dos eleitores do município.

### **Questão 29**

**O Capítulo V da Lei Orgânica Municipal de Vermelho Novo aborda o tema Administração Tributária e Financeira. Nesse ínterim, são de competência do município os impostos sobre, EXCETO:**

- A) Imposto de Renda.
- B) Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU).
- C) Serviços de qualquer natureza, não compreendidos na competência do Estado, definidos na lei complementar prevista no art. 146 da Constituição Federal.
- D) Transmissão, *inter vivos*, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou por acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como concessão de direitos à sua aquisição.

### **Questão 30**

Os municípios gozam da capacidade de auto-organização, autogoverno, autoadministração e autolegislação, assim como os demais entes federativos. O poder de auto-organização dos municípios se dá por meio da Lei Orgânica do Município (art. 29, *caput*, CF). Outrossim, o poder de autogoverno se dá na medida em que cada município possui seu Poder Legislativo e Poder Executivo, cujos membros são escolhidos diretamente pela população. Da mesma forma, tem o município liberdade para administrar (nos limites legais) e elaborar suas próprias leis (desde que obedeçam à competência determinada pela Constituição Federal).

*(MARTINS, Flávio. Curso de Direito Constitucional. 8. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2024.)*

**Com base na Lei Orgânica do Município de Vermelho Novo, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Os vereadores são invioláveis no exercício do mandato, na circunscrição do Estado-membro onde exercer seu mandato, por suas opiniões, palavras e votos.
- B) O vereador poderá se licenciar para tratar, sem remuneração, de interesse particular, desde que o afastamento não ultrapasse cento e vinte dias por sessão legislativa.
- C) Perderá o mandato o vereador que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa, à terça parte das sessões ordinárias da Câmara Municipal, salvo por motivo de doença comprovada, licença ou missão por esta autorizada.
- D) É vedado ao vereador, desde a expedição do diploma, firmar ou manter contrato com o município, com suas autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista ou com outras empresas concessionárias de serviço público, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.

## **CONHECIMENTOS DO CARGO**

### **Questão 31**

**Nos ambientes escolares, mudanças significativas como no projeto pedagógico, por exemplo, exigem que os profissionais da escola atuem de forma colaborativa e mobilizem esforços para alcançar os novos objetivos educacionais estabelecidos. Para que essas mudanças sejam efetivadas, a presença de uma liderança capaz de influenciar e engajar o grupo se mostra essencial, sobretudo porque existe a necessidade de líderes que desafiem o *status quo*, criem visões de futuro e sejam capazes de inspirar os membros da organização a querer realizar essas visões. Nos conceitos contemporâneos, a liderança:**

- A) Pode emergir tanto de funções formais quanto de processos informais de influência dentro dos grupos.
- B) Depende exclusivamente da autoridade formal conferida pelo cargo hierárquico ocupado pelo indivíduo.
- C) É caracterizada, sobretudo, pelo controle das atividades rotineiras e pela imposição da ordem institucional.
- D) É eficaz apenas quando vinculada a cargos de alta direção, pois depende da hierarquia formal para se consolidar.



### Questão 32

A forma de a atividade escolar assumir os conhecimentos científico e cotidiano confere ao conhecimento escolar uma caracterização nova, provinda imediatamente de atuações didáticas e epistemológicas que podem fundamentar sua característica específica. A primeira exigência é definir didaticamente as etapas do processo de elaboração do conhecimento, mantendo sempre presente o significado de aprendizagem como marca epistemológica da relação dos sujeitos (professor e aluno), bem como preservando o conteúdo dos saberes cotidianos e científicos como o objeto na elaboração do conhecimento, cujo produto é o saber escolar. Para a efetivação dessa aprendizagem, se fazem necessárias intervenções didáticas nos conteúdos e abordagens históricas e sociais dos conhecimentos cotidiano e científico. Tais intervenções são:

- I. O espaço de mediação da inter-relação entre o conhecimento cotidiano e conhecimento científico.
- II. O processo em que os saberes do conhecimento cotidiano são tomados como a “matéria-prima” a ser reelaborada com as contribuições do conhecimento científico.
- III. Expressões da práxis escolar, que transformam as características de cada um dos conhecimentos em epistemologicamente adequadas ao novo conhecimento, reconhecido como escolar.
- IV. Parte do processo em que conteúdos científicos são didaticamente trabalhados para se converterem em instrumentos capazes de fornecer elementos adequados para a construção do novo conhecimento.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

### Questão 33

Um dos grandes desafios da avaliação escolar é conciliar os fundamentos teóricos e normativos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com práticas pedagógicas efetivas. A BNCC propõe uma mudança de paradigma ao entender a avaliação não apenas como instrumento de medição, mas como parte integrante do processo de aprendizagem. Com base nas orientações da BNCC sobre avaliação escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A avaliação deve privilegiar uma análise global e contínua do estudante, incorporando não apenas o desempenho acadêmico, mas também aspectos cognitivos, sociais e emocionais.
- II. A avaliação somativa, realizada ao final de cada etapa de ensino, deve ser o principal critério para replanejamento das práticas pedagógicas, conforme orienta a BNCC.
- III. A observação do cotidiano em sala de aula e o uso de tecnologias digitais são instrumentos válidos e incentivados pela BNCC para promover uma avaliação formativa.
- IV. O uso de portfólios, registros reflexivos e acompanhamento periódico da aprendizagem são formas compatíveis com a proposta avaliativa da BNCC.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

### Questão 34

Durante a análise de uma proposta de reformulação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola da rede municipal de Vermelho Novo, a equipe gestora sugeriu a adoção de um modelo pedagógico que priorizasse o ensino técnico e disciplinar, reduzindo o tempo destinado a debates, atividades culturais e práticas interdisciplinares. Além disso, propôs-se a criação de critérios seletivos internos para definir o acesso dos estudantes a atividades extracurriculares, com base no desempenho acadêmico. Considerando os princípios e fins da educação nacional estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº 9.394/1996, é possível afirmar que a proposta:

- A) Está compatível com a LDBEN, desde que seja aprovada pelo Conselho Escolar e respeite a autonomia pedagógica da instituição.
- B) Valoriza a qualificação para o trabalho e a meritocracia escolar, sem violar os princípios de liberdade, pluralismo e igualdade de acesso.
- C) Atende aos objetivos da educação, ao vincular o desempenho acadêmico ao acesso a atividades formativas, promovendo padrão de qualidade.
- D) Está em desacordo com a legislação, pois fere os princípios de igualdade de condições para permanência na escola, pluralismo de ideias e valorização da experiência extraescolar.



### Questão 35

Um professor engajado com a qualidade do aprendizado e atento às diretrizes das políticas educacionais reconhece a importância do domínio das teorias da aprendizagem em sua prática docente. Elas nos oferecem o arcabouço para fundamentar escolhas didáticas, organização do currículo e intervenções pedagógicas que realmente façam a diferença na aprendizagem de nossos estudantes. Considerando as principais abordagens teóricas sobre aprendizagem e suas aplicações práticas no ambiente escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. O professor que propõe uma atividade de resolução de problemas reais, incentivando o trabalho em equipe e a busca por múltiplas soluções, está alinhado com os princípios da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL).
- II. O docente que organiza suas aulas de modo a seguir o estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, respeitando suas capacidades de abstração, atua conforme os pressupostos da teoria sociointeracionista de Vygotsky.
- III. A utilização de jogos digitais e plataformas gamificadas, com foco na exploração individual do conteúdo e ausência de mediação pedagógica, está plenamente respaldada pela perspectiva de Vygotsky.
- IV. A criação de experiências que permitam aos alunos relacionarem conteúdos escolares com situações de sua vivência cotidiana remete à perspectiva de Bruner e à ideia de aprendizagem significativa.
- V. Um professor que reconhece e utiliza as diferentes formas de expressão e raciocínio de seus alunos para planejar estratégias didáticas está praticando princípios da teoria das inteligências múltiplas de Gardner.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e IV.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) I, III, IV e V.

### Questão 36

Em uma pequena escola de educação infantil, localizada na zona urbana, os espaços pedagógicos eram organizados de maneira excessivamente rígida. As salas de aula apresentavam disposição fixa das mesas e cadeiras, alinhadas em fileiras, dificultando a livre movimentação das crianças. Os corredores eram estreitos, e o acesso a áreas como o pátio e a brinquedoteca era restrito e rigidamente controlado pela escola, permitindo a circulação apenas em horários predeterminados. A rotina escolar era marcada por cronogramas severos, limitando a espontaneidade e a manifestação das necessidades individuais das crianças. Diante desse diagnóstico, e, ainda, considerando os princípios de organização dos ambientes educativos estabelecidos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), o especialista em educação, ao planejar a reorganização dos espaços e tempos escolares, deve:

- A) Priorizar atividades de longa duração em ambientes fechados, restringindo o acesso a espaços externos para evitar dispersão.
- B) Estimular a organização disciplinar rígida das crianças desde os primeiros anos, para habitá-las às exigências escolares futuras.
- C) Garantir a diversidade de experiências, favorecendo interações, brincadeiras e a livre circulação das crianças em ambientes seguros e estimulantes.
- D) Incentivar a utilização dos espaços pedagógicos, principalmente para atividades direcionadas de ensino formal, organizando o tempo escolar com ênfase na instrução direta.

### Questão 37

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) se configura como um direito fundamental, visando à inclusão e à elevação da escolaridade de indivíduos que não tiveram oportunidades educacionais na idade convencional. A Andragogia, campo do conhecimento que estuda a aprendizagem de adultos, oferece princípios norteadores para práticas pedagógicas eficazes nessa modalidade. Em um programa de EJA da rede municipal, o especialista em educação observou que a prática de uma professora se baseava predominantemente em atividades repetitivas e descontextualizadas da realidade dos alunos, resultando em baixo engajamento. Segundo os princípios da Andragogia, cabe ao especialista em educação:

- A) Sugerir a introdução de materiais didáticos padronizados e sequenciais, com foco na progressão linear dos conteúdos, visando a uniformidade do aprendizado em diferentes turmas.
- B) Incentivar a utilização de tecnologias digitais como ferramentas de apoio, desde que o conteúdo seja previamente estruturado e a interação dos alunos seja guiada por tutoriais detalhados.
- C) Recomendar a aplicação de avaliações diagnósticas com foco na identificação das lacunas de aprendizagem, para que as atividades de reforço se concentrem nos conteúdos não assimilados.
- D) Orientar a professora a investigar os interesses e as necessidades dos estudantes, utilizando metodologias ativas que integrem seus conhecimentos prévios e os desafiem a resolver problemas autênticos do seu cotidiano.



### **Questão 38**

Em uma escola da rede pública municipal do município de Vermelho Novo, a equipe pedagógica observou que, após a adoção de metodologias que priorizavam apenas experiências socioculturais dos alunos e a flexibilização extrema da avaliação, o número de estudantes com baixo desempenho cognitivo aumentou significativamente. Diante da necessidade de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, e, ainda, com base nos princípios das tendências pedagógicas críticas, a orientação do especialista em educação deverá ser para que os seus docentes:

- A) Valorizem prioritariamente a vivência cultural dos estudantes, mesmo que isso implique relativizar a sistematização dos conhecimentos científicos.
- B) Fundamentem a recuperação escolar em dinâmicas de socialização espontânea entre os estudantes, priorizando o fortalecimento dos vínculos sociais como objetivo principal.
- C) Focalizem ações que desenvolvam predominantemente as dimensões afetiva e emocional dos estudantes, considerando o domínio dos conteúdos sistemáticos como secundário.
- D) Articulem as experiências socioculturais dos alunos com a sistematização dos saberes científicos, visando ao desenvolvimento das capacidades cognitivas e à apropriação crítica da cultura.

### **Questão 39**

O papel da escola ultrapassa a simples função de transmitir conhecimentos técnicos e científicos. Em uma sociedade democrática, espera-se que as instituições escolares contribuam para a formação de sujeitos autônomos, críticos e comprometidos com a transformação social, atuando não apenas na reprodução da cultura, mas também em sua renovação. Com base nessa concepção de educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação deve favorecer a formação de sujeitos capazes de dialogar, respeitar a diversidade e conviver em sociedade, orientados por valores democráticos.
- II. A neutralidade política e ética da escola é condição essencial para garantir a imparcialidade do processo de ensino e aprendizagem.
- III. A atuação da escola pode tanto manter a ordem social vigente quanto contribuir para sua transformação, ao formar sujeitos críticos e conscientes de seu papel coletivo.
- IV. A educação, ao se restringir à preparação técnica e ao desenvolvimento de competências para o mercado de trabalho, cumpre plenamente sua função social em uma sociedade democrática.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

### **Questão 40**

Uma situação recorrente nas escolas pode ser verificada quando se observam que o desempenho cognitivo dos alunos parece oscilar conforme suas condições emocionais. Crianças que demonstram medo, insegurança ou baixa autoestima podem ter mais dificuldade em realizar atividades de raciocínio lógico e leitura crítica, mesmo com planejamento de aulas adequado. Henri Wallon, ao teorizar sobre as bases psicológicas da aprendizagem, estudou o papel afetivo neste processo. Referendado nesse conceito, o docente deve planejar sua intervenção pedagógica de forma a:

- A) Organizar o ambiente escolar de maneira a neutralizar as emoções, promovendo experiências que exijam distanciamento crítico e racionalização precoce das vivências.
- B) Priorizar o trabalho com conteúdos objetivos e neutros, reduzindo a exposição a estímulos emocionais que possam distrair ou comprometer a aprendizagem sistemática.
- C) Investir prioritariamente em atividades desafiadoras do ponto de vista cognitivo, buscando estimular a superação das dificuldades afetivas por meio do sucesso intelectual.
- D) Integrar práticas pedagógicas que acolham a dimensão afetiva dos estudantes, reconhecendo que a inteligência se desenvolve em interação com a afetividade e que ambos os processos são indissociáveis.



**ATENÇÃO**



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.







## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a aplicação, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental, e quarenta questões para os cargos de nível médio e nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado no local indicado.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de provas somente a partir de noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato somente poderá se retirar levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos previstos para o término da aplicação.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.