

Prefeitura Municipal de Vermelho Novo/MG

**Concurso Público
Edital 01/2025**



Psicólogo da Educação

MANHÃ

PROVA TIPO 1 – BRANCA



CARGO: PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Branco usam “humor” e “amigo negro” para perpetuar discriminação, diz autor de “Racismo Recreativo”

BBC News Brasil – Qual a definição de racismo recreativo?

Adilson José Moreira – O humor racista é uma forma com que pessoas brancas e instituições controladas por pessoas brancas expressam condescendência e ódio por minorias raciais, para reproduzir a ideia de que só pessoas brancas podem atuar de forma competente no espaço público. É um meio dessas pessoas ainda manterem uma visão, uma imagem positiva de si mesmos. O racismo recreativo tem sido usado no Brasil e em outros países para reproduzir a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.

BBC News Brasil – De que maneira o humor racista se manifesta no Brasil?

Moreira – De diferentes formas e em diferentes espaços sociais. Ele está presente, por exemplo, em programas humorísticos e aparece por meio de representações estereotipadas de minorias raciais. O humor é uma mensagem. E, portanto, ele faz sentido dentro de um contexto social específico. Um dos objetivos do humor racista é a reprodução de estereótipos pejorativos sobre membros de grupos raciais.

BBC News Brasil – A piada no ambiente de trabalho é usada, portanto, como instrumento para impedir o acesso de pessoas negras às mesmas oportunidades de crescimento que as pessoas brancas?

Moreira – Um dos elementos centrais da minha teoria do racismo recreativo é seu caráter estratégico. As piadas acontecem com frequência no espaço de trabalho e em situações específicas, como quando há possibilidade de promoção e pessoas negras ou asiáticas ou indígenas são candidatas. [...] Isso é uma ação coletiva para tornar o ambiente de trabalho insustentável, para forçar a demissão da pessoa negra, para ela ser substituída por uma pessoa branca. O objetivo do racismo recreativo é a manutenção da supremacia branca.

BBC News Brasil – De que maneira o humor racista se conecta com o mito da democracia racial, pelo qual o Brasil seria um país miscigenado e sem racismo?

Moreira – O humor racista está diretamente ligado à narrativa brasileira da democracia racial. 99% de todas as pessoas brancas acusadas de racismo utilizam o mesmo argumento: a ideia de que eles têm um amigo negro, uma empregada negra, um avô negro. O humor racista sempre foi elemento importante de exclusão social em diferentes partes do mundo: foi importante na exclusão dos judeus na Alemanha nazista e teve papel importante no regime de segregação racial dos EUA. Agora, aqui no Brasil, realmente há o uso estratégico do humor racista para preservar a ideia de cordialidade. 98% das pessoas acusadas de racismo levam testemunhas negras para dizer que não são racistas. [...]

(Trechos de entrevista com o pesquisador Adilson José Moreira a Natália Passarinho, da BBC News Brasil, em: novembro de 2021. Disponível em: <https://www.bbc.com/>. Acesso em: maio de 2025.)

Questão 01

Considerando os termos destacados em “*Um dos elementos centrais da minha teoria do racismo recreativo é seu caráter estratégico. As piadas acontecem com frequência no espaço de trabalho e em situações específicas, [...]” (6º§), assinale a alternativa em que os vocábulos estão acentuados corretamente e apresentam a mesma justificativa de acentuação vista em “*estratégico*” e “*específicas*”.*

- A) Além; aquém.
- B) Dízima; sôfrego.
- C) Baiúca; bocaiúva.
- D) Peumonía; psicóloga.

Questão 02

O título atribuído ao texto indica que:

- A) Há uma exclusão de informações marcada pelo uso da conjunção “e”.
- B) A finalidade do emprego de expressões específicas não está definida.
- C) A partir da informação apresentada, é possível identificar autoridade sobre o assunto por parte do autor.
- D) A expressão “*Racismo Recreativo*” confronta de forma direta com expressões como “*humor*” e “*amigo negro*”.



Questão 03

Em *“O humor é uma mensagem. E, portanto, ele faz sentido dentro de um contexto social específico.”* (4º§), foram empregados alguns elementos de coesão textual que contribuem para a promoção do efeito de sentido pretendido pelo enunciador. Considerando tal afirmativa, assinale a alternativa correta.

- A) A inversão de apresentação das frases promoveria apenas mudança de destaque de informação.
- B) O termo *“portanto”* poderia ser substituído sem prejuízo do sentido original por *“por conseguinte”*.
- C) Em *“ele faz sentido”*, é possível reconhecer que o pronome *“ele”* substitui o sujeito da forma verbal *“faz”*.
- D) O emprego da conjunção *“e”* produz sentido de exclusão de uma informação em relação a outra, conferindo maior destaque a uma delas.

Questão 04

Considerando a resposta do entrevistado à primeira pergunta, é possível afirmar que:

- A) Embora seja coerente, não pode ser considerada completa.
- B) O entrevistado apresenta um contexto prévio para só depois responder à pergunta.
- C) É possível perceber a indignação do entrevistado em razão da elaboração da pergunta.
- D) Ele responde à pergunta feita ampliando sua resposta com informações que lhe são pertinentes.

Questão 05

A reescrita para o trecho *“O racismo recreativo tem sido usado no Brasil e em outros países para reproduzir a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.”* (2º§) que preserva a correção gramatical e semântica está indicada em:

- A) A ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes tem sido usada no Brasil e em outros países para reproduzir o racismo recreativo.
- B) O racismo recreativo, tem sido usado no Brasil, e em outros países reproduzindo a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.
- C) O racismo recreativo é usado no Brasil e em outros países com o objetivo de reproduzir a ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.
- D) Pode-se afirmar que o racismo, recreativo, tem sido usado no Brasil – e em outros países – para propagar à ideia de que minorias raciais não são atores sociais competentes.

Questão 06

Considerando a primeira pergunta feita, pode-se afirmar que:

- A) A omissão do emprego de forma verbal compromete a compreensão adequada.
- B) Mesmo não havendo emprego de forma verbal explícita, é possível subentendê-la.
- C) A estrutura utilizada confere menor dinamicidade ao texto, sendo priorizada a objetividade.
- D) Caso fosse reposicionada quanto à ordem em relação às outras perguntas, não haveria comprometimento quanto à coerência da entrevista.

Questão 07

Sabendo-se que o autor do texto é doutor em Direito Constitucional Comparado e autor de livros como *“Racismo Recreativo”*, ao citar dados específicos, exemplos e raciocínio lógico, é correto afirmar que Adilson José Moreira:

- A) Promove a compreensão do tema discutido e analisado no texto.
- B) Defende um ponto de vista divergente do apresentado pelo entrevistador.
- C) Demonstra o emprego de estratégias argumentativas para construir seu discurso.
- D) Tem como principal objetivo contribuir com a divulgação do seu livro – *“Racismo Recreativo”*.

Questão 08

Observando a estrutura morfológica das palavras a seguir, assinale a alternativa cujos exemplos demonstram vocábulos que apresentam o mesmo processo de formação.

- A) *“negras”* (6º§); *“asiáticas”* (6º§); *“indígenas”* (6º§).
- B) *“exclusão”* (8º§); *“supremacia”* (6º§); *“democracia”* (7º§).
- C) *“miscigenado”* (7º§); *“racismo”* (1º§); *“insustentável”* (6º§).
- D) *“recreativo”* (1º§); *“estratégico”* (6º§); *“cordialidade”* (8º§).



Questão 09

Diante da estrutura e ideias textuais apresentadas, pode-se afirmar que o texto tem como principal finalidade:

- A) Apresentar uma narrativa baseada em estudos e experiência pessoal.
- B) Promover a interação entre dois interlocutores acerca de assunto cotidiano da sociedade.
- C) Debater o racismo como questão de interesse nacional em todos os segmentos da sociedade.
- D) Apresentar informações obtidas sobre o tema desenvolvido por meio de perguntas e respostas.

Questão 10

Em “De que maneira o humor racista se manifesta no Brasil?” (3º§), pode-se afirmar que o termo destacado:

- A) Remete à expressão “humor racista”.
- B) Tem como referente o termo “maneira”.
- C) Pode ser substituído por “si” caso haja a reescrita “manifesta-si”.
- D) Seu emprego na estrutura proposta é facultativo, sem alteração de sentido.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão 11

Certa empresa de logística utiliza *drones* para entregas expressas entre dois centros de distribuição situados a 180 km de distância. Em determinada operação, o tempo necessário para completar o trajeto foi de H horas, com velocidade média constante. Após uma melhoria no sistema de propulsão, espera-se que o *drone* consiga manter uma velocidade média constante de 15 km/h a mais, o que possibilitará concluir a entrega uma hora mais rápido. Com base nessas informações, qual era o tempo H, em horas, necessário para realizar a entrega antes da melhoria?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.

Questão 12

Na escola de esportes aquáticos Maré Alta, localizada no litoral de uma pequena cidade, os alunos têm acesso a treinamentos profissionais em diversos esportes. A direção da escola realiza periodicamente pesquisas para entender o perfil esportivo dos estudantes e melhorar a oferta de atividades. Em um recente levantamento, foram obtidos os seguintes dados:

- $\frac{3}{7}$ dos alunos se dedicam à natação, modalidade considerada a base do currículo;
- $\frac{1}{4}$ dos alunos praticam surfe, aproveitando as ondas da região;
- $\frac{1}{14}$ dos alunos têm aptidão para ambos os esportes (natação e surfe); e
- 33 alunos ainda não se interessaram por nenhuma dessas duas modalidades, participando de outras categorias.

Considerando o exposto, qual o número total de alunos da escola?

- A) 66.
- B) 77.
- C) 84.
- D) 112.

Questão 13

Determinado *site* de *streaming* observou que, após o lançamento de uma nova série, o número de visualizações do episódio piloto caiu rapidamente ao longo das semanas. Na segunda semana, o episódio recebeu 162 mil visualizações, e na quinta semana, apenas 6 mil. Considerando que os números de visualizações semanais desde o lançamento formaram uma progressão geométrica, quantas visualizações o episódio recebeu na semana de estreia?

- A) 324.000.
- B) 486.000.
- C) 972.000.
- D) 1.458.000.



Questão 14

Durante um experimento científico, determinado pesquisador decidiu distribuir certa quantidade de um reagente líquido entre quatro recipientes consecutivos. Cada recipiente, na ordem, recebeu exatamente $\frac{1}{3}$ da quantidade de reagente que foi colocada no recipiente anterior. Se o quarto recipiente recebeu 27 mL, qual foi o volume total de reagente utilizado no experimento?

- A) 729 mL.
- B) 810 mL.
- C) 1.053 mL.
- D) 1.080 mL.

Questão 15

Durante uma atividade de integração entre turmas, o coordenador Rafael distribuiu 24 estudantes em 6 grupos com a mesma quantidade de integrantes. Se dois estudantes forem escolhidos ao acaso, qual é o intervalo que contém a probabilidade de ambos pertencerem ao mesmo grupo?

- A) Menor que 0,16.
- B) Maior que 0,16 e menor que 0,18.
- C) Maior que 0,18 e menor que 0,20.
- D) Maior que 0,20.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

Na prefeitura municipal de Vermelho Novo, a servidora Márcia está elaborando um relatório anual de atividades da Secretaria de Educação no *Word 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil). Ela deseja inserir, no início do documento, um recurso que traga automaticamente títulos e subtítulos com o número de páginas, permitindo ao leitor localizar rapidamente as seções do relatório. Além disso, torna-se necessário que, ao atualizar o conteúdo, esses números de página também se atualizem automaticamente. O recurso que Márcia deverá utilizar para essa finalidade é:

- A) Marca d'água.
- B) Comentário em bloco.
- C) Cabeçalho personalizado.
- D) Sumário automático (ou índice).

Questão 17

Em determinada prefeitura, a equipe de tecnologia está desenvolvendo um sistema para gerenciar o cadastro de moradores beneficiados por programas sociais. Durante uma reunião, o analista de sistema explicou que será criado um conjunto estruturado de dados com informações como nome, CPF, endereço e benefícios recebidos, permitindo consultas rápidas e organizadas. Com base nessa descrição, é correto afirmar que o recurso a ser utilizado é:

- A) Banco de dados.
- B) Editor de código.
- C) Servidor de *e-mail*.
- D) Documento de texto.

Questão 18

Em aulas de capacitação para servidores da área de tecnologia de um órgão público qualquer, discutiu-se sobre os tipos de comunicação de dados. O instrutor explicou que a comunicação pode ser classificada de acordo com o sentido de transmissão dos dados entre os dispositivos. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que descreve corretamente o tipo de comunicação cujos dados trafegam nos dois sentidos, mas apenas um sentido por vez.

- A) *Simplex*.
- B) Paralela.
- C) *Full-duplex*.
- D) *Half-duplex*.



Questão 19

Durante um curso introdutório para novos servidores da prefeitura municipal de Vermelho Novo, o instrutor explicou que o sistema operacional é o *software* que gerencia os recursos do computador. Um dos participantes perguntou qual é a função fundamental de um sistema operacional; assinale-a.

- A) Gerenciar o *design* gráfico dos aplicativos.
- B) Criar automaticamente códigos-fonte de programas.
- C) Operar apenas como interface visual para jogos e vídeos.
- D) Gerenciar recursos de *hardware* e fornecer uma interface entre o usuário e o computador.

Questão 20

Em uma prefeitura municipal, os servidores utilizam microcomputadores para realizar tarefas administrativas. Dentre os componentes de um microcomputador, o responsável por executar os cálculos e processar as instruções dos programas é o (a):

- A) Teclado.
- B) Memória RAM.
- C) Disco rígido (HD).
- D) Processador (CPU).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DE DIREITO

Questão 21

Carla, jornalista investigativa, protocolou pedido de acesso aos valores de diárias e passagens pagas a servidores de determinado órgão federal no último semestre. Em resposta, o órgão negou o fornecimento das informações, sob o argumento de que envolviam dados pessoais dos servidores e que, por tal razão, deveriam permanecer sob sigilo. Diante do caso, assinale a afirmativa correta.

- A) O órgão deve fornecer apenas os valores totais das despesas, sem indicar nome, cargo ou lotação dos servidores, preservando, assim, a intimidade funcional.
- B) A concessão das informações depende da autorização expressa dos servidores envolvidos, uma vez que se tratam de dados administrativos com repercussão na esfera privada.
- C) O órgão agiu corretamente, pois informações relativas a despesas com servidores públicos são classificadas automaticamente como sigilosas por envolverem dados pessoais.
- D) A negativa do órgão é ilegal, pois os dados solicitados se referem à atuação funcional de servidores públicos e, portanto, devem ser divulgados, conforme o princípio da publicidade e o dever de transparência que regem a administração pública.

Questão 22

Na forma do art. 7º da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que contém direito dos trabalhadores urbanos e rurais.

- A) Seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário ou involuntário.
- B) Proteção do salário na forma da lei, constituindo contravenção penal sua retenção culposa.
- C) Garantia de salário para os que percebem remuneração variável, podendo, em razão disso, ser inferior ao mínimo.
- D) Relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória.

Questão 23

A Constituição Federal de 1988, em seu art. 5º, estabelece que “todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”. Considerando o exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) A propriedade atenderá a sua função social.
- B) É livre a manifestação do pensamento, ainda que sob anonimato.
- C) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, inclusive a de caráter paramilitar.
- D) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante, exceto o condenado por crime hediondo.



Questão 24

Marcos, servidor público municipal, autorizou a contratação direta de determinada empresa para o fornecimento de materiais de expediente ao órgão em que exerce suas funções, sem observar os requisitos legais para a dispensa de licitação, gerando prejuízo ao erário. Em processo administrativo, ficou demonstrado que Marcos não tinha intenção de causar o dano, tendo agido com base em interpretação equivocada da lei. Com base na legislação vigente sobre improbidade administrativa, assinale a afirmativa correta.

- A) Marcos somente poderá ser responsabilizado se restar comprovado que agiu com dolo.
- B) Marcos poderá ser responsabilizado, pois a conduta culposa é suficiente para caracterizar ato de improbidade que causa prejuízo ao erário.
- C) Marcos não poderá ser responsabilizado, pois a Lei nº 8.429/1992 exige enriquecimento ilícito para a configuração de improbidade administrativa.
- D) Marcos poderá ser responsabilizado por ato de improbidade administrativa, tendo em vista a ocorrência de dano ao erário, sendo irrelevante a existência de dolo.

Questão 25

O estado de Minas Gerais celebrou contrato administrativo com a empresa Alfa Ltda. para a compra de uniformes escolares. Durante a execução do contrato, a administração identificou a necessidade de alterar o pedido original, a fim de que fossem realizadas adequações técnicas, resultando em supressão de trinta por cento no valor inicialmente contratado. A empresa se recusou a cumprir o contrato com a alteração, alegando que ultrapassava o limite legal permitido para modificações unilaterais. Com base na Lei nº 14.133/2021, é correto afirmar que:

- A) A contratada é obrigada a aceitar alterações unilaterais que impliquem acréscimos de até cinquenta por cento do valor inicial do contrato.
- B) A contratada pode recusar qualquer alteração unilateral proposta pela administração, independentemente do percentual de acréscimo.
- C) A administração pode alterar unilateralmente o contrato, independentemente do percentual de acréscimo, desde que justificado pelo interesse público.
- D) A administração pode alterar unilateralmente o contrato, mas a contratada não é obrigada a aceitar supressões superiores a vinte e cinco por cento do valor inicial do contrato.

LEGISLAÇÃO

Questão 26

Lívia Maria é servidora da prefeitura municipal de Vermelho Novo há seis anos e em breve irá se casar com João da Silva. Considerando a referida informação, bem como os dispositivos da Lei Complementar nº 007/1998, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Vermelho Novo, especialmente no que tange ao Capítulo das Concessões, Lívia Maria:

- A) Poderá se ausentar do serviço por dois dias consecutivos, em razão de casamento.
- B) Poderá se ausentar do serviço por sete dias consecutivos, em razão de casamento.
- C) Não faz jus à concessão de afastamento do serviço, já que não existe essa previsão legal.
- D) Poderá se ausentar do serviço por cinco dias consecutivos em razão do casamento, desde que ocorra o devido desconto remuneratório, já que não houve prestação do serviço público.

Questão 27

Júnior da Silva é servidor público da prefeitura municipal de Vermelho Novo, exercendo o cargo de motorista de caminhão há dez anos. No dia 25/04/2025, enquanto estava se deslocando à prefeitura municipal para assumir seu turno de serviço, se envolveu em um acidente, no qual não foi constatado dolo ou culpa por sua parte. Tendo como base a situação relatada, bem como as disposições da Lei Complementar nº 007/1998, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Vermelho Novo, assinale a afirmativa correta.

- A) Júnior da Silva terá dez dias, improrrogáveis, para realizar a prova do acidente junto à prefeitura municipal.
- B) O servidor poderá ser licenciado, com remuneração parcial de setenta por cento do valor integral, em razão do acidente em serviço.
- C) Caso Júnior da Silva necessite de tratamento especializado, poderá ser tratado em instituição privada, à conta de recursos públicos.
- D) Júnior da Silva não faz jus à licença por acidente em serviço, uma vez que o fato não ocorreu durante o turno de serviço, nem no ambiente da prefeitura municipal.



Questão 28

Sobre as propostas de emendas à Lei Orgânica Municipal do Município de Vermelho Novo, assinale a afirmativa correta.

- A) A emenda à Lei Orgânica será promulgada pela Mesa da Câmara com o respectivo número de ordem.
- B) A Lei Orgânica Municipal apenas não poderá ser emendada na vigência de estado de sítio, situação excepcional prevista constitucionalmente.
- C) A proposta deverá ser votada em dois turnos com interstício mínimo de cinco dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- D) A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do prefeito municipal; de iniciativa popular subscrita por, no mínimo, três por cento dos eleitores do município.

Questão 29

O Capítulo V da Lei Orgânica Municipal de Vermelho Novo aborda o tema Administração Tributária e Financeira. Nesse ínterim, são de competência do município os impostos sobre, EXCETO:

- A) Imposto de Renda.
- B) Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU).
- C) Serviços de qualquer natureza, não compreendidos na competência do Estado, definidos na lei complementar prevista no art. 146 da Constituição Federal.
- D) Transmissão, *inter vivos*, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou por acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como concessão de direitos à sua aquisição.

Questão 30

Os municípios gozam da capacidade de auto-organização, autogoverno, autoadministração e autolegislação, assim como os demais entes federativos. O poder de auto-organização dos municípios se dá por meio da Lei Orgânica do Município (art. 29, *caput*, CF). Outrossim, o poder de autogoverno se dá na medida em que cada município possui seu Poder Legislativo e Poder Executivo, cujos membros são escolhidos diretamente pela população. Da mesma forma, tem o município liberdade para administrar (nos limites legais) e elaborar suas próprias leis (desde que obedeçam à competência determinada pela Constituição Federal).

(MARTINS, Flávio. Curso de Direito Constitucional. 8. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2024.)

Com base na Lei Orgânica do Município de Vermelho Novo, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os vereadores são invioláveis no exercício do mandato, na circunscrição do Estado-membro onde exercer seu mandato, por suas opiniões, palavras e votos.
- B) O vereador poderá se licenciar para tratar, sem remuneração, de interesse particular, desde que o afastamento não ultrapasse cento e vinte dias por sessão legislativa.
- C) Perderá o mandato o vereador que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa, à terça parte das sessões ordinárias da Câmara Municipal, salvo por motivo de doença comprovada, licença ou missão por esta autorizada.
- D) É vedado ao vereador, desde a expedição do diploma, firmar ou manter contrato com o município, com suas autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista ou com outras empresas concessionárias de serviço público, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Considerando que a prática em psicologia clínica requer o emprego de critérios fundamentais, assinale a afirmativa correta.

- A) Orientar-se por uma perspectiva teórica de preferência, aplicando a abordagem de maior domínio, independente de conciliar com a demanda apresentada pelo paciente.
- B) Pautar-se tão somente no diagnóstico clínico, adotando sempre a mesma abordagem para pacientes com o mesmo transtorno, independentemente de suas características individuais ou contexto.
- C) Adotar a abordagem de maior eficiência estatística em estudos randomizados, visto que esse é o critério consensual que deve ser aplicado a todos os pacientes, dispensando adaptações individuais.
- D) Integrar o diagnóstico e a formulação de caso, o perfil e as preferências do paciente, a evidência científica disponível, as condições institucionais e recursos do serviço, além dos objetivos terapêuticos definidos em conjunto.



Questão 32

A equipe pedagógica de certa escola, localizada em uma comunidade marcada por desafios socioeconômicos, decidiu implementar um projeto interdisciplinar integrando matemática, história e educação artística, para abordar problemas locais, como a degradação ambiental e a escassez de espaços culturais. Durante o planejamento, os professores perceberam que, para a eficácia do projeto, é essencial que os profissionais desenvolvam habilidades capazes de articular o conhecimento específico de cada disciplina com abordagens integradoras (perspectiva intradisciplinar), que ampliem as diversas dimensões do saber e envolvam a participação ativa da comunidade (perspectiva interdisciplinar). Considerando tal situação, assinale a alternativa que apresenta corretamente o conjunto de habilidades para o trabalho colaborativo entre escola e comunidade.

- A) Focar prioritariamente em habilidades técnicas referentes a cada disciplina, sem buscar a articulação entre conteúdos ou a integração dos contextos escolar e comunitário.
- B) Priorizar somente a aplicação de métodos avaliativos padronizados, nos quais o sucesso do projeto seja medido pela divisão individual dos conteúdos e não pela interação com o ambiente e as pessoas da comunidade.
- C) Desenvolver competências de comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade, que possibilitem integrar os saberes específicos de cada disciplina e promover a resolução conjunta de problemas, valorando a participação ativa da comunidade.
- D) Aplicar métodos tradicionais com roteiros fechados e conteúdos segregados, enfatizando a transmissão unidirecional do conhecimento sem considerar as particularidades do contexto local, embora mantenha a integração dos saberes específicos de cada disciplina.

Questão 33

Em uma comunidade escolar que enfrenta desafios, como baixa autoestima dos alunos e dificuldades de engajamento, a direção de uma escola pública, em parceria com a equipe de psicólogos, deseja implementar um projeto que una ações pedagógicas e de apoio psicopedagógico. O objetivo é estimular as potencialidades individuais dos estudantes, promover a valorização pessoal e fortalecer a cidadania, fundamentando-se nos princípios do desenvolvimento humano. Diante desse cenário, a política pública em educação e psicologia escolar alinhada a esses princípios para aprimorar o processo de ensinar e aprender de forma correta consiste em:

- A) Reorientar o ensino para a aplicação exclusiva de avaliações padronizadas que mensurem apenas o desempenho acadêmico, sem considerar os aspectos socioemocionais dos alunos.
- B) Priorizar a transmissão de conteúdos teóricos em salas de aula tradicionais, restringindo a atuação do psicólogo escolar a encaminhamentos para serviços especializados externos, com desarticulação direta com o processo de ensino.
- C) Desenvolver e implementar um projeto integrado que combine práticas pedagógicas e psicopedagógicas, valorizando o desenvolvimento humano e estimulando as potencialidades individuais dos alunos, promovendo o bem-estar pessoal e o exercício da cidadania.
- D) Realçar somente a execução de atividades extracurriculares voltadas para a socialização, destituída de uma integração clara com os conteúdos curriculares e as necessidades individuais dos alunos, visando estimular as potencialidades individuais dos alunos e promover o bem-estar pessoal e o exercício da cidadania.

Questão 34

Em uma escola comunitária, a equipe de administração e o corpo docente identificaram um aumento nos casos de comportamentos de risco entre os alunos, que incluem a desinformação sobre sexualidade, conflitos que podem se converter em episódios de violência e sinais de experiências com drogas. Diante desse cenário, a direção da escola propôs implementar uma política preventiva integrada para promover um ambiente escolar seguro e saudável, envolvendo a revisão dos projetos pedagógicos, a realização de atividades educativas e a articulação com a comunidade e instituições parceiras. Considerando o caso hipotético, a estratégia de administração e organização escolar para enfrentar e prevenir essas situações de forma correta é:

- A) Delegar a implementação das ações preventivas a agências externas, sem envolver os professores, a família e a comunidade escolar na construção integrada das estratégias de prevenção.
- B) Realizar campanhas informativas isoladas que abordem, de maneira pontual, os temas de sexualidade, violência e uso de drogas, sem integrá-las ao currículo ou envolver toda a comunidade escolar.
- C) Concentrar as ações preventivas exclusivamente na punição rigorosa dos alunos que apresentem comportamentos de risco, aplicando medidas disciplinares sem oferecer suporte educativo ou psicológico.
- D) Implantar uma política escolar multifacetada, com reformulação do projeto pedagógico; realização de palestras; oficinas e debates sobre sexualidade, violência e drogas; elaboração de um código de conduta; e a articulação de parcerias com instituições de saúde, segurança e apoio familiar.



Questão 35

Os professores de determinada escola pública, localizada em uma região com desafios socioeconômicos, têm observado que alguns alunos demonstram dificuldades de concentração, desmotivação e problemas de relacionamento em sala de aula. Diante dessa situação, a direção escolar decide integrar um serviço de psicologia e busca uma intervenção que vá além da simples aplicação de testes padronizados. Esse contexto remete às origens da psicologia escolar no Brasil, as quais estão historicamente vinculadas ao uso de instrumentos psicométricos e que, nas últimas décadas, vem evoluindo para uma prática mais integradora, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais e sociais, bem como promovendo a colaboração entre os profissionais de educação e psicólogos. Considerando o referido cenário e histórico, assinale a alternativa que reflete corretamente essa evolução e as atuais perspectivas da psicologia escolar.

- A) Adotar tão somente testes padronizados para identificar deficiências cognitivas, mantendo a tradição dos primeiros estudos aplicados à psicologia escolar.
- B) Manter uma atuação segmentada, em que o psicólogo focaliza apenas a avaliação acadêmica, abstendo-se as práticas pedagógicas e os aspectos emocionais dos alunos.
- C) Concentrar a atuação do psicólogo na identificação e no encaminhamento dos alunos com dificuldades, contrapondo intervenções que dialoguem com os aspectos pedagógicos presentes no cotidiano escolar.
- D) Integrar métodos quantitativos e qualitativos na avaliação dos alunos, considerando os dados dos testes padronizados e as dimensões emocionais e sociais, promovendo um trabalho conjunto entre professores e psicólogos para fortalecer o desenvolvimento integral dos estudantes.

Questão 36

Em uma escola de ensino médio, a equipe de orientação profissional e vocacional adota uma abordagem integrada para auxiliar os estudantes na escolha de uma carreira. Para isso, utiliza-se a aplicação de testes de sondagem de aptidões juntamente com entrevistas individuais, dinâmicas de grupo e análise do histórico escolar. Essa combinação pretende capturar não só as habilidades objetivas dos alunos, mas também seus interesses, valores e o contexto de vida. Considerando isso, analise as afirmativas a seguir.

- I. A utilização de testes de sondagem de aptidões é essencial no processo de orientação profissional, pois fornece uma medida objetiva das capacidades dos estudantes; entretanto, esses testes devem ser complementados por métodos qualitativos, como entrevistas e dinâmicas, para se captar as dimensões subjetivas e contextuais que influenciam a escolha vocacional.
- II. Os testes de aptidão avaliam predominantemente aspectos cognitivos e físicos dos indivíduos, produzindo dados quantitativos que, isoladamente, não refletem as nuances dos interesses pessoais, das motivações e dos fatores socioculturais determinantes na decisão de uma carreira.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras; a II é a explicação correta da I.
- B) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira; ambas não possuem relação.
- C) A afirmativa I é verdadeira; a II é falsa; ambas não possuem relação.
- D) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta de I.

Questão 37

Determinada professora, em sala de aula de uma escola pública, observou que, embora o conteúdo acadêmico seja bem planejado, alguns alunos demonstram dificuldade em expressar seus sentimentos e compartilhar aspectos de suas culturas familiares durante as atividades em grupo. Além disso, ela notou que essa situação acaba prejudicando a integração dos alunos e a valorização de suas identidades, interferindo tanto no processo de aprendizagem quanto no desenvolvimento afetivo. Diante desse cenário, assinale a ação pedagógica correta para integrar o cotidiano da sala de aula com o universo afetivo e sociocultural da criança.

- A) Manter uma rotina fixa e padronizada de ensino, priorizando a transmissão de conteúdos teóricos sem a inclusão de momentos de interação afetiva ou cultural.
- B) Concentrar as estratégias de ensino na preparação para avaliações padronizadas, evitando atividades que possam desviar a atenção dos conteúdos considerados essenciais.
- C) Implementar atividades que promovam a expressão artística, a contação de histórias e as dinâmicas de grupo, viabilizando espaços para a partilha de experiências familiares, sentimentos e cultura.
- D) Consolidar intervenções individualizadas apenas para alunos que apresentam dificuldades acadêmicas, sem ampliar a ação para aspectos afetivos ou identificar as diversas origens culturais do grupo.



Questão 38

Um professor da educação básica, no decorrer de suas aulas, percebe que alguns alunos apresentam dificuldades para se concentrar e reter conteúdos, além de demonstrar desmotivação e pouco engajamento nas atividades em grupo. Após conversar com os estudantes, ele descobre que muitos se sentem sobrecarregados com críticas constantes e com um ambiente pouco acolhedor, o que acaba impactando negativamente não apenas a aprendizagem, mas também a autoestima e a convivência social dos alunos. Diante dessa situação, ele decide reformular suas aulas, implementando estratégias que integram atividades cognitivas (como resolução de problemas e atividades investigativas), momentos de expressão e reflexão sobre sentimentos e ações que estimulam as interações colaborativas e o respeito mútuo. Com base no caso apresentado, a importância de integrar os aspectos afetivos, cognitivos e sociais no processo de ensino-aprendizagem está na:

- A) Abordagem que enfatiza tão somente a memorização e a repetição dos conteúdos, desconsiderando as dimensões emocionais e sociais dos alunos.
- B) Priorização de atividades cognitivas, como resolução de problemas, independente dos momentos para a expressão dos sentimentos ou promoção da interação social.
- C) Aplicação de avaliações padronizadas e individuais, restringindo a troca de experiências e deixando de lado a importância dos vínculos afetivos e sociais no ambiente escolar.
- D) Prática pedagógica integrada, combinando desenvolvimento cognitivo com atividades que promovam a expressão emocional, o fortalecimento das relações interpessoais, o ambiente de aprendizagem motivador e o significativo.

Questão 39

Em uma escola municipal, os professores têm enfrentado dificuldades para manejar conflitos em sala de aula e lidar com comportamentos disruptivos prejudiciais ao processo de ensino-aprendizagem. Em resposta a esse desafio, a direção escolar convocou o psicólogo da educação para atuar como mediador de aprendizagens entre os docentes. O psicólogo organizou encontros e oficinas de formação, onde, por meio de estratégias interativas e reflexivas, auxiliou os professores a desenvolverem técnicas inovadoras e a integrarem abordagens psicopedagógicas que consideram tanto os aspectos cognitivos quanto os socioemocionais dos alunos. Com base no caso hipotético, o papel do psicólogo da educação como mediador de aprendizagens necessárias aos professores é:

- A) Priorizar a avaliação dos *deficits* individuais dos alunos, mantendo o modelo tradicional de ensino, sem promover mudanças na postura dos professores.
- B) Realizar intervenções terapêuticas diretas com os alunos, encaminhando-os para serviços especializados, sem envolver os professores na construção de novas estratégias de ensino.
- C) Assumir a responsabilidade específica pela resolução dos conflitos escolares, dirigindo as ações disciplinares sem envolver os docentes na implementação de mudanças nas práticas de ensino.
- D) Promover encontros e oficinas de orientação que incentivem a reflexão sobre práticas pedagógicas, permitindo a integração de estratégias psicopedagógicas e de manejo comportamental à prática, contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais positivo.

Questão 40

Em uma escola municipal, o professor observa que Pedro, um aluno de 9 anos, tem dificuldades recorrentes de compreensão leitora, demonstra baixa autoestima e raramente interage com os colegas durante atividades em grupo. Essas questões, além de afetarem seu rendimento escolar, parecem estar interligadas a fatores emocionais e comportamentais que prejudicam seu processo de aprendizagem. Diante desse caso, a abordagem correta para prevenir e reabilitar problemas psicoeducacionais como os apresentados por Pedro consiste em:

- A) Implantar um programa de reforço cognitivo isolado, aplicado fora do ambiente escolar, sem integrar os profissionais de apoio ou envolver a família no processo terapêutico.
- B) Empregar atividades de reforço e exercícios de leitura, desconsiderando os aspectos emocionais e sociais envolvidos, visto que atividades de leitura e escrita favorecem habilidades de comunicação.
- C) Aguardar uma avaliação formal e a classificação de um distúrbio de aprendizagem para então aplicar técnicas de reabilitação, sem implementar ações preventivas ou estratégias que promovam habilidades socioemocionais.
- D) Adotar abordagem multidisciplinar com avaliação precoce, intervenções psicopedagógicas para o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, com participação ativa de educadores, psicólogos e família.



ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a aplicação, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental, e quarenta questões para os cargos de nível médio e nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado no local indicado.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de provas somente a partir de noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato somente poderá se retirar levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos previstos para o término da aplicação.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.