

Prefeitura Municipal de Vermelho Novo/MG

**Concurso Público
Edital 01/2025**



Servente Escolar

MANHÃ

PROVA TIPO 1 – BRANCA



CARGO: SERVENTE ESCOLAR

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Quadrinhos para responder às questões de 01 a 04.



(Disponível em: <https://www.instagram.com/devaneioshq>. Acesso em: maio de 2025.)

Questão 01

Os quadrinhos abordam:

- A) A diversidade de comidas do Brasil.
- B) Ensinaamentos sobre a culinária brasileira.
- C) A importância da alimentação diversificada.
- D) Momento de interação entre dois amigos, apenas.

Questão 02

Em “Tomar um cafezinho com pão de queijo”, o uso do diminutivo em “cafezinho”:

- A) Transmite ironia.
- B) Indica que o café é pequeno.
- C) Expressa valor afetivo pela bebida.
- D) Foi utilizado com tom depreciativo.

Questão 03

Os quadrinhos representam uma conversa informal entre dois personagens. Com exceção da vírgula, não há pontuação. Contudo, no último quadrinho, a pontuação correta para o final da frase “Graças a Deus nasci no Brasil” seria:

- A) Ponto final, para indicar uma frase declarativa.
- B) Ponto de exclamação, para indicar uma pausa maior.
- C) Ponto final, para marcar uma pausa de pequena duração.
- D) Ponto de exclamação, para marcar uma entonação exclamativa.



Questão 04

Em “*Graças a Deus nasci no Brasil*”, o trecho destacado pode ser substituído, sem perder o sentido, por, EXCETO:

- A) Por sorte nasci no Brasil.
- B) Felizmente nasci no Brasil.
- C) Ainda bem que nasci no Brasil.
- D) Independentemente nasci no Brasil.

Questão 05

Dos pratos típicos a seguir, apenas um NÃO é grafado com acento agudo; assinale-o.

- A) Tacaca.
- B) Canjica.
- C) Acaraje.
- D) Broa de fuba.

Texto para responder às questões de 06 a 10.

Sabores do Brasil: culinária brasileira é um dos principais impulsionadores do turismo

Com suas influências regionais e ingredientes exóticos, a gastronomia brasileira tem se destacado cada vez mais como impulsionadora do turismo. A riqueza cultural e a diversidade de sabores presentes na culinária atraem turistas do mundo inteiro para se deliciarem com os pratos típicos do Brasil. As cidades de Belém, Belo Horizonte, Florianópolis e Paraty mostram a sua singularidade integrando a Rede Brasileira de Cidades Criativas da Unesco, na categoria Gastronomia.

A gastronomia brasileira, com suas cores, sabores e aromas únicos, atrai viajantes em busca de experiências autênticas, transformando o ato de comer em uma jornada de descobertas culturais. As quatro cidades reconhecidas pela Unesco são verdadeiros tesouros que revelam a riqueza da gastronomia brasileira.

Por meio do Programa Nacional de Turismo Gastronômico, o Ministério do Turismo busca valorizar as tradições culinárias de cada região, proporcionando aos turistas uma verdadeira imersão na cultura local por meio da culinária. Com festivais, roteiros gastronômicos e a promoção de produtos regionais, o programa fomenta a economia e consolida o Brasil como um destino gastronômico de destaque.

(Disponível em: <https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/>. Acesso em: maio de 2025. Adaptado.)

Questão 06

Em “*Com suas influências regionais e ingredientes exóticos, a gastronomia brasileira tem se destacado cada vez mais como impulsionadora do turismo.*” (1º§), o “x” em “*exóticos*” tem som de “z”. Em qual das palavras a seguir o “x” também tem som de “z”?

- A) Exame.
- B) Ameixa.
- C) Enxugar.
- D) Mexerica.

Questão 07

Qual das palavras a seguir pode ser separada em quatro sílabas?

- A) Culinária.
- B) Destaque.
- C) Horizonte.
- D) Ministério.

Questão 08

No contexto do trecho “*A riqueza cultural e a diversidade de sabores presentes na culinária atraem turistas do mundo inteiro para se deliciar com os pratos típicos do Brasil.*” (1º§), o antônimo de “*atrair*” é:

- A) Trazer.
- B) Perder.
- C) Afastar.
- D) Chamar.



Questão 09

A ideia principal do texto pode ser resumida no trecho:

- A) "As quatro cidades reconhecidas pela Unesco são verdadeiros tesouros que revelam a riqueza da gastronomia brasileira." (2º§)
- B) "Com festivais, roteiros gastronômicos e a promoção de produtos regionais, o programa fomenta a economia e consolida o Brasil como um destino gastronômico de destaque." (3º§)
- C) "As cidades de Belém, Belo Horizonte, Florianópolis e Paraty mostram a sua singularidade integrando a Rede Brasileira de Cidades Criativas da Unesco, na categoria Gastronomia." (1º§)
- D) "A gastronomia brasileira, com suas cores, sabores e aromas únicos, atrai viajantes em busca de experiências autênticas, transformando o ato de comer em uma jornada de descobertas culturais." (2º§)

Questão 10

Assinale, a seguir, a alternativa que possui uma palavra destacada no feminino e uma no masculino.

- A) "A gastronomia brasileira, com suas cores, sabores e aromas únicos, atrai viajantes em busca de experiências autênticas, [...]" (2º§)
- B) "Por meio do Programa Nacional de Turismo Gastronômico, o Ministério do Turismo busca valorizar as tradições culinárias de cada região, [...]" (3º§)
- C) "Com suas influências regionais e ingredientes exóticos, a gastronomia brasileira tem se destacado cada vez mais como impulsionadora do turismo." (1º§)
- D) "Com festivais, roteiros gastronômicos e a promoção de produtos regionais, o programa fomenta a economia e consolida o Brasil como um destino gastronômico de destaque." (3º§)

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão 11

No setor de atendimento ao cliente de determinada empresa, um funcionário realiza atendimentos agendados para solucionar os problemas. Certo dia, esse funcionário iniciou seus atendimentos às 8h15 e saiu para o horário de almoço, pontualmente, às 12h. Considerando que cada atendimento tem a duração exata de 30 minutos, sem pausas entre um atendimento e outro, e que ele não inicia um atendimento que não possa terminar, quantos atendimentos o funcionário conseguiu realizar antes do horário de almoço?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.

Questão 12

O coordenador logístico de uma transportadora precisa programar as entregas de cargas em determinada cidade. A primeira entrega foi realizada no dia 1º de maio, segunda-feira. Sabendo-se que as entregas são feitas a cada 3 dias úteis e que não há entregas aos sábados e domingos, em qual dia da semana será realizada a 5ª entrega programada?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

Questão 13

A merendeira de determinada escola municipal também é responsável por preparar o almoço para os alunos. Como de costume, o prato do dia contém uma porção de arroz. Para prepará-lo, a merendeira utiliza 3 pacotes de 5kg cada um. Sabe-se que, para cada prato servido, ela utiliza 150 g de arroz, e que cada aluno irá consumir apenas 1 prato. Considerando que o peso do arroz cru é o mesmo do arroz cozido, quantos alunos, no máximo, serão servidos com o arroz preparado pela merendeira?

- A) 50 alunos.
- B) 60 alunos.
- C) 75 alunos.
- D) 100 alunos.



Questão 14

João decidiu organizar suas manhãs estabelecendo uma ordem lógica entre 4 atividades – alimentação, exercício físico, leitura e meditação, baseando-se em suas prioridades; observe:

- João deve se alimentar antes de fazer exercício físico;
- As leituras devem ser feitas após a prática de exercício físico; e
- Nenhuma atividade deve ser realizada antes da meditação.

Considerando a lógica de prioridade entre as atividades, qual é a ordem correta de atividades que João realiza em suas manhãs, da primeira à última?

- A) Exercício físico; alimentação; meditação; e leitura.
- B) Meditação; alimentação; exercício físico; e leitura.
- C) Alimentação; leitura; exercício físico; e meditação.
- D) Meditação; exercício físico; alimentação; e leitura.

Questão 15

Os arquivos do setor administrativo de determinada prefeitura estão organizados em uma sala com 6 prateleiras identificadas por uma letra do alfabeto. Marcela, funcionária, ao procurar certo arquivo, notou que as letras de identificação estavam dispostas seguindo uma sequência e que a última prateleira estava sem sua identificação, conforme representado a seguir:

A – C – F – J – O – ?

Qual letra deverá ser usada para identificar a última prateleira?

- A) S.
- B) T.
- C) U.
- D) V.

Questão 16

Pedro foi a uma loja de materiais de construção e comprou ladrilhos, que têm um padrão geométrico que se repete, para serem instalados, de forma decorativa, na parede de sua área de lazer. Pedro percebeu que, quando cortados verticalmente exatamente na metade, os ladrilhos são divididos em duas partes idênticas que se alinham perfeitamente e estão refletidas pela linha do corte. Com base nas constatações feitas por Pedro, qual conteúdo matemático foi descrito nesse exemplo prático?

- A) Álgebra.
- B) Simetria.
- C) Trigonometria.
- D) Geometria analítica.

Questão 17

Antônio trabalha como coordenador do setor de limpeza de determinado hotel. Toda manhã ele prepara os *kits* de limpeza para as equipes que irão trabalhar nos diferentes andares do estabelecimento. Cada equipe precisa receber a seguinte quantidade de cada um dos materiais a seguir:

- 2 litros de detergente;
- 3 litros de desinfetante; e
- 5 panos de limpeza.

No estoque, Antônio tem disponível:

- 85 panos de limpeza;
- 36 litros de detergente; e
- 57 litros de desinfetante.

Tendo em vista a quantidade de cada um dos materiais, quantos *kits* completos Antônio conseguirá montar para atender as equipes?

- A) 16.
- B) 17.
- C) 18.
- D) 19.



Questão 18

Determinada escola municipal está organizando uma palestra que será realizada no anfiteatro municipal, cuja instalação conta com uma estrutura com 13 fileiras de cadeiras. Cada fileira possui 18 cadeiras dispostas de forma reta e alinhada. Para acomodar o máximo de pessoas possíveis sentadas, o diretor da escola adicionou mais duas fileiras de cadeiras no local, mantendo o mesmo padrão de distribuição. Com base nas informações fornecidas, quantas pessoas, no máximo, poderão assistir à palestra sentadas?

- A) 234.
- B) 247.
- C) 252.
- D) 270.

Questão 19

No último concurso para servidores públicos de determinada prefeitura, três pessoas – Amanda, Bernardo e Caio – tomaram posse como novos servidores em diferentes setores da instituição. Os setores que receberam os novos servidores foram: Administrativo, Financeiro e de Recursos Humanos (RH). Sabe-se que:

- Amanda não trabalha no setor de Recursos Humanos;
- Bernardo trabalha no setor Financeiro; e
- Caio não trabalha no setor Financeiro.

Com base nessas informações, em qual setor Amanda, Bernardo e Caio trabalham, respectivamente?

- A) Administrativo, Financeiro e Recursos Humanos.
- B) Recursos Humanos, Financeiro e Administrativo.
- C) Financeiro, Recursos Humanos e Administrativo.
- D) Administrativo, Recursos Humanos e Financeiro.

Questão 20

Em um estacionamento privativo, os veículos são estacionados nas vagas e recebem um *ticket* de identificação numerado em sequência crescente de acordo com a sua ordem de chegada. Os primeiros 10 carros foram estacionados e receberam os *tickets* numerados de 1.000 a 1.009; mas, a partir do 11º carro, a numeração começa a alternar de 2 em 2. Com base nessas informações, qual é o número do *ticket* de estacionamento correspondente ao 15º carro estacionado?

- A) 1.016.
- B) 1.017.
- C) 1.018.
- D) 1.019.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Comissão aprova proposta que institui política de incentivo ao turismo rural

Para virar lei, a medida precisa ser aprovada pela Câmara e pelo Senado

O texto prevê a participação efetiva de povos e comunidades tradicionais no planejamento, na operação, na fiscalização e no desenvolvimento do turismo em seus territórios, com respeito a seus modos de vida, sua cultura e ao meio ambiente. Agricultores familiares e assentados da reforma agrária também serão incentivados a participar.

(Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/>. Acesso em: abril de 2025.)

As políticas públicas de incentivo ao turismo rural promovem inúmeros benefícios à população desse meio. Entre os impactos positivos dessas ações, é possível citar:

- A) A valorização das atividades de base familiar e a geração de emprego e renda.
- B) O estímulo à depredação do território, através da exploração de novos espaços.
- C) A poluição do meio ambiente, como reflexo da presença dos turistas no meio rural.
- D) O uso irrestrito de recursos naturais, como base para o desenvolvimento turístico local.



Questão 22

ChatGPT gasta uma garrafa d'água a cada 100 palavras geradas, diz pesquisa

Estudo tentou quantificar os gastos de água e de energia envolvidos em um único e-mail gerado por IA

O ChatGPT gasta cerca de uma garrafa d'água para gerar um único e-mail com 100 palavras, além de consumir 0,14 kWh, o equivalente ao necessário para manter 14 lâmpadas de LED acesas por uma hora. Os dados foram obtidos em uma pesquisa divulgada pelo *Washington Post* em parceria com pesquisadores da Universidade da Califórnia, que tentou quantificar a água e a eletricidade gastas por esses chatbots que funcionam com inteligência artificial, embora seja difícil chegar a resultados exatos.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/>. Acesso em: abril de 2025.)

As Inteligências Artificiais (IAs) estão cada vez mais presentes no cotidiano. O texto alerta sobre o gasto energético que envolve a utilização dessa tecnologia para diversas tarefas. Trata-se de uma possível resolução para minimizar os danos dessa prática ao ambiente:

- A) Proibição do uso de IA em todo o território nacional.
- B) Adoção de critérios para que a IA responda apenas às perguntas relevantes.
- C) Utilização de fontes de energia renováveis para reduzir impactos ambientais.
- D) Pagamento de taxas pelos usuários para reduzir os custos necessários com energia.

Questão 23

CNC diz que bets causaram perdas de R\$ 103 bilhões ao varejo em 2024

Quase dois milhões de brasileiros passaram a dever por causa das bets

O varejo deixou de faturar de R\$ 103 bilhões ao longo do ano de 2024 em decorrência do redirecionamento dos recursos das famílias para as bets, como ficaram conhecidas as plataformas virtuais de apostas esportivas e de cassino *on-line*. É o que indica estudo divulgado nesta quinta-feira (16), no Rio de Janeiro, pela Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC).

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/>. Acesso em: abril de 2025.)

As casas de apostas *on-line*, conhecidas como "bets", tem impactado diretamente a economia, de maneira negativa, pelo endividamento dos jogadores. Ainda que o lema "jogue com responsabilidade" tenha se popularizado, a realidade demonstra dados preocupantes. Nesse sentido, pode-se apontar como medidas para reverter esse quadro:

- A) Uso de Inteligência Artificial para manipular resultados, como maneira de favorecer os endividados em novos jogos.
- B) Penalidade jurídica como forma de responsabilizar apenas os endividados, uma vez que as bets agem de forma autônoma.
- C) Regulamentação das casas de apostas e cassinos *on-line* no Brasil, como única forma de evitar o endividamento dos usuários.
- D) Adoção de medidas regulatórias pelo poder público e educação financeira, para responsabilizar as bets e conscientizar os usuários.

Questão 24

Tecnologia impulsiona o desempenho de paratletas e revoluciona o esporte paralímpico

Nos últimos anos, o esporte paralímpico tem se beneficiado significativamente dos avanços tecnológicos. A integração de ciência e tecnologia no treinamento e competição de atletas com deficiência tem proporcionado melhorias substanciais no desempenho esportivo. Esse desenvolvimento não se limita apenas à criação de equipamentos avançados, mas também envolve um investimento robusto na capacitação dos atletas.

(Disponível em: <https://www.lance.com.br/tecnologia/>. Acesso em: maio de 2025.)

Os avanços tecnológicos são parte do cotidiano. A utilização de técnicas voltadas para necessidades humanas pode demonstrar benefícios para além das telas, impactando, inclusive, aspectos físicos e psicológicos daqueles que as utilizam. Sobre o exemplo do uso de tecnologia para atletas paralímpicos, entende-se seu caráter como:

- A) Acessível, pois possibilita novas oportunidades para indivíduos pertencentes a diferentes classes econômicas de maneira igualitária.
- B) Inovador, uma vez que gera cenários antes considerados impossíveis, viabilizando acessos para diversos públicos, com custos abaixo do padrão.
- C) Democrático, pois promove a utilização de facilidades tecnológicas por todas as pessoas, de baixa aquisição e com acesso universal garantido.
- D) Inclusivo, quando se propõe a contribuir com novas possibilidades de desempenho a diferentes públicos, ainda que nem sempre seja acessível financeiramente.



Questão 25

‘Novos autores estão despontando e narrando o Brasil em sua diversidade e complexidade’, diz Itamar Vieira Junior

Em sua passagem pela Flipoços, autor de ‘Torto Arado’ e ‘Salvar o Fogo’ diz que a literatura brasileira vive momento especial

[...] Itamar faz parte de uma nova geração de escritores que têm recuperado o interesse dos leitores e alavancado a literatura nacional. Ele credita isso à diversidade e qualidade das obras que estão sendo lançadas. “A gente tem vivido um bom momento na literatura brasileira porque os leitores têm abraçado essa literatura e tem descoberto ela no seu valor, na sua qualidade.”

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/>. Acesso em: maio de 2025.)

A literatura brasileira é reconhecida internacionalmente por seus autores clássicos, como Machado de Assis e João Guimarães Rosa. Atualmente, os autores contemporâneos têm se destacado em um cenário diverso, que se popularizou nas redes sociais e alcançou novos públicos. Sobre a importância da valorização da escrita nacional, é correto citar:

- A) O reconhecimento dos talentos nacionais, que se validam apenas a partir do público internacional.
- B) A identificação dos leitores com as narrativas, que envolvem diferentes temáticas legítimas à cultura brasileira.
- C) A valorização da capacidade interpretativa dos leitores, que se traduz unicamente através de livros recém-lançados.
- D) O cuidado com aspectos próprios das regionalidades brasileiras, que se percebe nos clássicos, mas se torna mais fiel através da literatura internacional.

Questão 26

Conexão com a ancestralidade: mestre celebra inserção da capoeira nas escolas municipais de BH

Prática ajuda no desenvolvimento de consciência antirracista em crianças e adolescentes

A Lei Municipal nº 11.750/2024, proposta pela vereadora Cida Falabella (PSOL), foi sancionada no último mês, tornando a capoeira parte do currículo disciplinar das escolas municipais em Belo Horizonte. Essa inserção se dá por meio do programa Capoeira nas Escolas, que considera a capoeira uma prática pedagógica e cultural, além de ser um instrumento importante para o ensino da história e da cultura afro-brasileira.

(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/>. Acesso em: maio de 2025.)

A capoeira é considerada uma manifestação cultural afro-brasileira, que se traduz como símbolo de resistência ao longo dos séculos. Além dos benefícios físicos, se destaca por contribuir para a formação antirracista dos indivíduos. Sobre a importância de se conhecer diferentes símbolos culturais nacionais, assinale a afirmativa correta.

- A) A capoeira contribui para a preservação das culturas tradicionais de povos originários, como os *Krenak* e *Pataxó*, seus idealizadores.
- B) A prática da capoeira contribui para a valorização do patrimônio cultural nacional, como manifestação afro-brasileira que une esporte e arte em diferentes contextos.
- C) A capoeira preserva as heranças culturais afro-brasileiras, limitando-se às manifestações exclusivamente em espaços de representação diaspórica, como os centros culturais municipais e estaduais.
- D) Os movimentos dos capoeiristas demonstram a mescla entre cultura brasileira e portuguesa, presente em espaços escolares, que se manifesta por meio de passos de dança, conhecida como ginga lusitana.

Questão 27

Saúde e segurança no trabalho

Os locais de trabalho – pela própria natureza da atividade desenvolvida e pelas características de organização, relações interpessoais, manipulação ou exposição a agentes físicos, químicos, biológicos, situações de deficiência ergonômica ou riscos de acidentes – podem comprometer a saúde e a segurança do trabalhador em curto, médio e longo prazo, provocando lesões imediatas, doenças ou morte.

(Disponível em: <https://bvsm.s.saude.gov.br/saude-e-seguranca-no-trabalho/>. Acesso em: maio de 2025.)

Os espaços de trabalho podem ser diversos, variando de acordo com as funções desempenhadas por cada profissional e suas implicações. Os riscos físicos à segurança no trabalho são gerados por:

- A) Ruídos; vibrações; radiações; temperaturas; pressões anormais; e umidade.
- B) Ruídos; vapores; fungos; protozoários; parasitas diversos; e micro-organismos.
- C) Gases; vapores; substâncias químicas; e compostos resultantes da combinação de diferentes agentes químicos alterados.
- D) Prejuízos à saúde mental; pressão pela resolução de problemas de forma ágil; assédio moral; e horários de trabalho incertos.



Questão 28

Vitória no Oscar impulsiona a visibilidade do cinema brasileiro no mundo

Especialistas em audiovisual avaliam momento atual da repercussão de “Ainda Estou Aqui” e citam benefícios do Oscar para o cinema brasileiro

A conquista inédita do *Oscar* coloca o cinema brasileiro em um patamar diferente no cenário internacional. Antes mesmo da vitória, ainda na fase das indicações, a alta visibilidade do filme já vinha sendo tratada como um momento especial para o audiovisual brasileiro. O filme “Ainda Estou Aqui” venceu a categoria de Melhor Filme Internacional no último domingo, 2. Na visão de Renata Brandão, CEO da Conspiração Filmes, a evidência do filme de Walter Salles vem em um momento especial, principalmente por conta da pandemia, que afetou diretamente o audiovisual, e das dificuldades enfrentadas no âmbito de políticas públicas entre os anos de 2019 e 2022. O tema do filme estrelado por Fernanda Torres e Selton Mello, sensível para a história do Brasil, também se conecta com o cenário mundial.

(Disponível em: <https://www.meioemensagem.com.br/midia/>. Acesso em: maio de 2025.)

O cinema nacional tem se projetado de maneira mais intensa no cenário internacional desde a última campanha do *Oscar*, que levou o indicado “Ainda Estou Aqui” a vencer a categoria de Melhor Filme Internacional. O prêmio, de destaque na indústria cinematográfica, evidenciou as produções brasileiras, pois:

- A) Valorizou o setor audiovisual brasileiro, projetando suas obras a um nível de alcance maior, além de incentivar novas produções artísticas.
- B) Incrementou as obras brasileiras ao incentivar o fomento ao audiovisual que seja pensado para atender às demandas de um público estrangeiro.
- C) Validou a importância do audiovisual brasileiro a partir do olhar externo de avaliadores de renome internacional, capazes de classificá-lo enquanto profissional.
- D) Categorizou os filmes do cinema nacional como elaborados, mas ainda inferiores em comparação às produções estadunidenses, por contar apenas com atores e atrizes brasileiros.

Questão 29

Formação para novas tecnologias passará a fazer parte da EJA

Modalidade ganhou formação específica para seus alfabetizadores

Habilidades como enviar mensagens de texto em redes sociais, identificar golpes e informações falsas *on-line*, usar aplicativos bancários e até mesmo fazer perfis em *apps* de namoro deverão fazer parte da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Neste mês, começou em todo o país a formação voltada para os alfabetizadores da EJA e a educação midiática está entre os tópicos abordados.

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/>. Acesso em: maio de 2025.)

A EJA traz consigo, em suas aspirações, a compreensão das demandas específicas do público atendido para viabilizar o acesso ao conhecimento de forma significativa. Nesse sentido, estratégias como a “formação midiática” são adotadas, pois:

- A) Essa etapa se diferencia da educação básica regular, uma vez que não tem como foco a criticidade e o mercado de trabalho, mas sim a formação inicial.
- B) Essa modalidade de aprendizagem busca capacitar as crianças e os adolescentes para uma vida plena, com consciência de seus direitos e deveres, além do desenvolvimento técnico.
- C) Essa etapa consolida os saberes do ensino fundamental e médio, de maneira democrática, utilizando-se de técnicas iniciais para atender ao desenvolvimento da alfabetização e operações básicas.
- D) Essa modalidade de ensino tem seu foco na democratização do acesso ao conhecimento, exercício de habilidades técnicas, estímulo ao pensamento crítico e preparação para o mercado de trabalho.



Questão 30

Como a compostagem ganha protagonismo no Brasil

No país que recicla menos de 1% do seu lixo orgânico, a compostagem cresce pela força do empreendedorismo que ocupa lacunas deixadas pela ineficiência da gestão pública

Imagine um país que produz 77,1 milhões de toneladas de resíduos sólidos urbanos por ano, dos quais 45,3% são formados por resíduos orgânicos, sendo que, desse total, menos de 1% é reciclado. Essa foi a realidade brasileira em 2022, segundo o Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil 2023, elaborado pela Associação Brasileira de Resíduos e Meio Ambiente (Abrema). [...] Com muito espaço para crescer, gerando benefícios socioambientais e econômicos, boas notícias vêm de movimentos de empreendedores que estão tentando ocupar lacunas deixadas pela ineficiência do poder público em relação à compostagem.

(Disponível em: <https://www.nexojournal.com.br/>. Acesso em: maio de 2025.)

Com vistas à preservação do meio ambiente, algumas alternativas têm crescido, como, por exemplo, hábitos de consumo mais responsáveis e descarte adequado de resíduos. Tendo em vista os benefícios da compostagem para o meio ambiente, é correto afirmar que tal prática contribui com:

- A) Manutenção do lixo doméstico, renovação do solo, produção de alimentos orgânicos e prejuízos à saúde dos produtores.
- B) Redução do lixo reciclável, aumento da atividade microbiana positiva nos solos e comercialização de fertilizantes sintéticos.
- C) Decomposição de lixo orgânico, rotatividade do solo e geração de renda a partir dos adubos sintéticos produzidos em larga escala.
- D) Redução do lixo orgânico, melhorias no solo e possibilidade de geração de renda pela produção de adubo natural e incremento às hortas caseiras.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a aplicação, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental, e quarenta questões para os cargos de nível médio e nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado no local indicado.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de provas somente a partir de noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato somente poderá se retirar levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos previstos para o término da aplicação.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.