

# Prefeitura Municipal de Vermelho Novo/MG

**Concurso Público  
Edital 01/2025**



**Técnico em Desenvolvimento  
Educativo Especializado (TDEEs)**

**TARDE**

**PROVA TIPO 1 – BRANCA**



**CARGO: TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (TDEEs)**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Um cão, apenas**

Subidos, de ânimo leve e descansado passo, os quarenta degraus do jardim – plantas em flor, de cada lado; borboletas incertas; salpicos de luz no granito –, eis-me no patamar. E a meus pés, no áspero capacho de coco, à frescura da cal do pórtico, um cãozinho triste interrompe o seu sono, levanta a cabeça e fita-me. É um triste cãozinho doente, com todo o corpo ferido; gastas, as mechas brancas do pelo; o olhar dorido e profundo, com esse lustro de lágrima que há nos olhos das pessoas muito idosas. Com um grande esforço, acaba de levantar-se. Eu não lhe digo nada; não faço nenhum gesto. Envergonha-me haver interrompido o seu sono. Se ele estava feliz ali, eu não devia ter chegado. Já que lhe faltavam tantas coisas, que ao menos dormisse: também os animais devem esquecer, enquanto dormem...

Ele, porém, levantava-se e olhava-me. Levantava-se com a dificuldade dos enfermos graves: acomodando as patas da frente, o resto do corpo, sempre com os olhos em mim, como à espera de uma palavra ou de um gesto. Mas eu não o queria vexar nem oprimir. Gostaria de ocupar-me dele: chamar alguém, pedir-lhe que o examinasse, que receitasse, encaminhá-lo para um tratamento... Mas tudo é longe, meu Deus, tudo é tão longe. E era preciso passar. E ele estava na minha frente, inábil, como envergonhado de se achar tão sujo e doente, com o envelhecido olhar numa espécie de súplica.

Até o fim da vida guardarei seu olhar no meu coração. Até o fim da vida sentirei esta humana infelicidade de nem sempre poder socorrer, neste complexo mundo dos homens.

Então, o triste cãozinho reuniu todas as suas forças, atravessou o patamar, sem nenhuma dúvida sobre o caminho, como se fosse um visitante habitual, e começou a descer as escadas e as suas rampas, com as plantas em flor de cada lado, as borboletas incertas, salpicos de luz no granito, até o limiar da entrada. Passou por entre as grades do portão, prosseguiu para o lado esquerdo, desapareceu.

Ele ia descendo como um velhinho andrajoso, esfarrapado, de cabeça baixa, sem firmeza e sem destino. Era, no entanto, uma forma de vida. Uma criatura deste mundo de criaturas inumeráveis. Esteve ao meu alcance, talvez tivesse fome e sede: e eu nada fiz por ele; amei-o, apenas, com uma caridade inútil, sem qualquer expressão concreta. Deixei-o partir, assim, humilhado, e tão digno, no entanto; como alguém que respeitosamente pede desculpas de ter ocupado um lugar que não era o seu.

Depois pensei que nós todos somos, um dia, esse cãozinho triste, à sombra de uma porta. E há o dono da casa e a escada que descemos, e a dignidade final da solidão.

(MEIRELES, Cecília. *Inéditos – Crônicas*. Rio de Janeiro: Editora Bloch, 1967.)

**Questão 01**

**Em relação ao título do texto – “Um cão, apenas”, pode-se afirmar que:**

- A) Provoca uma dúvida no leitor quanto ao assunto a ser desenvolvido no texto.
- B) O efeito de sentido produzido pelo título garante um conteúdo de demasiado otimismo.
- C) A expressão “apenas” chama a atenção do leitor garantindo uma consequência desagradável.
- D) O “cão”, citado no título, demonstra conter um caráter intencional dando uma ideia do conteúdo.

**Questão 02**

**Após a leitura do texto e, ainda, considerando todo o contexto retratado, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Acostumado a ser escorraçado, o cãozinho se levanta ao ver a narradora.
- B) A narradora se compadece do cãozinho, mas nada faz de concreto para ajudá-lo.
- C) Os degraus do jardim, cercados por flores, contrastam com o cãozinho que está velho e sujo.
- D) O cãozinho fica à espera de uma palavra ou de um gesto e olha a narradora de forma terna e afetuosa.

**Questão 03**

**Considerando o foco narrativo do texto, é possível inferir que a crônica “Um cão, apenas” se trata de uma narração:**

- A) Objetiva.
- B) Subjetiva.
- C) Impessoal.
- D) Em terceira pessoa.



#### Questão 04

Considerando as estruturas linguísticas do texto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A palavra “infelicidade” (3º§) é formada por derivação prefixal e sufixal.
- B) O sujeito da forma verbal “Levantava-se”, em “Levantava-se com a dificuldade dos enfermos graves: [...]” (2º§), tem seu referente apontado anteriormente ao período a que dá início.
- C) Em “Então, o triste cãozinho reuniu todas as suas forças, atravessou o patamar, [...]” (4º§), é possível reconhecer que a expressão destacada se refere a uma especificação de temporalidade.
- D) O termo “mas” em “Mas eu não o queria vexar nem oprimir.” (2º§) introduz oração cuja relação de oposição demonstra um fato real; pode ser substituído por “embora” sem alteração semântica.

#### Questão 05

A temática principal da crônica de Cecília Meireles em análise é:

- A) Os cuidados necessários com a saúde dos animais.
- B) A velhice e a solidão – inevitáveis a todos os seres.
- C) O distanciamento entre a mocidade e a maturidade.
- D) A resiliência manifestada pelo ser humano ao alcançar a velhice.

#### Questão 06

O significado das palavras destacadas empregadas no texto está correto, EXCETO em:

- A) “Mas eu não o queria vexar nem oprimir.” (2º§) – incomodar.
- B) “Ele ia descendo como um velhinho andrajoso, esfarrapado, [...]” (5º§) – assustado.
- C) “[...] gastas, as mechas brancas do pelo; o olhar dorido e profundo, [...]” (1º§) – triste.
- D) “[...] com esse lustro de lágrima que há nos olhos das pessoas muito idosas.” (1º§) – brilho.

#### Questão 07

“Ele ia descendo como um velhinho andrajoso, esfarrapado, de cabeça baixa, sem firmeza e sem destino. Era, no entanto, uma forma de vida.” (5º§). As expressões destacadas denotam ideia de, respectivamente:

- A) Conclusão e oposição.
- B) Causa e temporalidade.
- C) Comparação e contraste.
- D) Concordância e oposição.

#### Questão 08

“E ele estava na minha frente, inábil, como envergonhado de se achar tão sujo e doente, com o envelhecido olhar numa espécie de súplica.” (2º§). De acordo com o contexto, as palavras podem adquirir significados variados. As palavras destacadas podem ser substituídas, sem alteração semântica, respectivamente, por:

- A) Fraco e ordem.
- B) Incapaz e pedido.
- C) Inapto e bramido.
- D) Aniquilado e lamentação.

#### Questão 09

As vírgulas em “Mas tudo é longe, meu Deus, tudo é tão longe.” (2º§) são empregadas para separar:

- A) Vocativo.
- B) Termos deslocados.
- C) Itens de uma enumeração.
- D) Adjunto adverbial antecipado.

#### Questão 10

Dentre os segmentos a seguir relacionados, pode ser identificado um exemplo de sujeito oculto em:

- A) “Eu não lhe digo nada; [...]” (1º§).
- B) “Até o fim da vida guardarei seu olhar no meu coração.” (3º§).
- C) “Então, o triste cãozinho reuniu todas as suas forças, atravessou o patamar, [...]” (4º§).
- D) “Ele ia descendo como um velhinho andrajoso, esfarrapado, de cabeça baixa, [...]” (5º§).



## RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

### Questão 11

A prefeitura do município X identificou problemas ambientais em uma lagoa localizada no parque central da cidade. Para avaliar soluções técnicas, será formado um grupo de trabalho composto por 4 especialistas, selecionados entre 5 engenheiros ambientais e 3 biólogos disponíveis no quadro de servidores. Considerando que esse grupo deverá ter pelo menos um biólogo, de quantas formas distintas o grupo poderá ser formado?

- A) 14.
- B) 56.
- C) 65.
- D) 70.

### Questão 12

A Secretaria de Educação, em parceria com a Secretaria de Cultura, realizou um levantamento sobre as preferências culturais dos alunos da rede pública. Entre os entrevistados, observou-se que:

- 80 alunos gostam de teatro;
- 50 alunos gostam de cinema; e
- 30 alunos gostam das duas modalidades.

Com base nas informações dos alunos entrevistados, quantos gostam exclusivamente de teatro ou exclusivamente de cinema?

- A) 70.
- B) 80.
- C) 90.
- D) 100.

### Questão 13

A Secretaria de Saúde comprou três tipos de medicamentos (A, B e C) para abastecer duas unidades de saúde: Unidade 1 e Unidade 2. A quantidade prevista para entrega por unidade de saúde está representada pela matriz:

$$M = \begin{bmatrix} 30 & 20 & 10 \\ 40 & 25 & 15 \end{bmatrix}$$

O custo unitário, em reais, de cada medicamento é representado por:

$$C = \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \\ 10 \end{bmatrix}$$

De acordo com essas informações, qual matriz representa o custo dos medicamentos entregues em cada unidade de saúde?

- A)  $\begin{bmatrix} 410 \\ 550 \end{bmatrix}$
- B)  $\begin{bmatrix} 420 \\ 560 \end{bmatrix}$
- C)  $\begin{bmatrix} 430 \\ 570 \end{bmatrix}$
- D)  $\begin{bmatrix} 440 \\ 580 \end{bmatrix}$



### Questão 14

A prefeitura do município X está planejando construir uma nova avenida que ligará os pontos A (1,2) e B (7,10), considerando um plano cartesiano em que cada unidade equivale a 100 metros. De acordo com esse planejamento, qual será o comprimento total dessa avenida?

- A) 800 m.
- B) 1.000 m.
- C) 1.200 m.
- D) 1.400 m.

### Questão 15

A prefeitura do município X realizou uma pesquisa interna para avaliar os hábitos de deslocamento de seus servidores até o local de trabalho. Os dados indicaram que 60% dos servidores utilizam carro próprio para se deslocar, enquanto os demais usam outros meios de transporte. A pesquisa também revelou que, entre os que utilizam carro, 25% chegam atrasados ao expediente. Diante desse cenário, se um servidor for escolhido aleatoriamente, qual é a probabilidade de que ele utilize carro e não chegue atrasado ao trabalho?

- A) 15%.
- B) 25%.
- C) 35%.
- D) 45%.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Questão 16

O computador é um dispositivo eletrônico capaz de receber, processar e armazenar dados, executando uma variedade de tarefas conforme instruções predefinidas. Ele é essencial em ambientes corporativos por sua capacidade de automatizar processos, aumentar a produtividade, facilitar a comunicação e gerenciar grandes volumes de informação com precisão e agilidade, apoiando a tomada de decisões estratégicas e operacionais. O funcionamento básico desses dispositivos consiste em recuperar os dados armazenados em uma memória não volátil, como o disco rígido, e carregá-los para que o usuário possa trabalhar em uma memória de característica volátil, como a:

- A) SSD.
- B) RAM.
- C) ROM.
- D) NVME.

### Questão 17

A Prefeitura Municipal de Vermelho Novo disponibilizou para os servidores do setor jurídico computadores com Sistema Operacional *Microsoft Windows 11* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil). Nesse sistema, o usuário dispõe de um recurso importante conhecido como Painel de Controle, no qual é possível realizar diversas configurações no dispositivo. Considerando a situação hipotética em que determinado servidor da prefeitura estava visualizando o Painel de Controle com a exibição por ícones pequenos, pode-se afirmar que são opções disponíveis para alteração através desse painel, EXCETO:

- A) Região.
- B) Teclado.
- C) Programas e Recursos.
- D) Visualizador de Eventos.

### Questão 18

A Prefeitura de Vermelho Novo disponibiliza a ferramenta *Microsoft Office Excel 2017* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), para que os servidores do departamento contábil construam planilhas eletrônicas de utilização interna. Durante a construção de determinada planilha de controle de apuração de impostos, foi utilizada uma função que adiciona as células especificadas por um determinado critério ou condição conhecida como:

- A) SOMA.
- B) SOMASE.
- C) SOMASES.
- D) SOMASEQUÊNCIA.



### Questão 19

Francisco foi nomeado recentemente para o cargo de auxiliar administrativo na Prefeitura de Vermelho Novo. Para realizar uma tarefa solicitada pelo seu supervisor imediato, ele utilizou o editor de textos *Microsoft Office Word 2007* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), construindo a ata de uma reunião realizada pelo departamento financeiro da instituição. Após digitar duas páginas completas nesse documento, sabe-se que ele ainda estava na metade da terceira página quando precisou criar uma nova página em branco. Considerando a ferramenta em questão, pode-se afirmar que o recurso para adicionar uma nova página em branco está disponível na guia:

- A) Início.
- B) Inserir.
- C) Revisão.
- D) Exibição.

### Questão 20

A *internet* é uma rede global de computadores interligados que permite a comunicação e o compartilhamento de informações em tempo real. Ela surgiu a partir de projetos militares e acadêmicos, evoluindo para se tornar uma infraestrutura essencial para a vida moderna, viabilizando serviços como *e-mail*, redes sociais, comércio eletrônico, *streaming* e acesso ao conhecimento. Sobre conceitos básicos da *internet*, analise as afirmativas a seguir.

- I. No endereço de um *site*, o *.br* indica que o domínio está registrado sob o código de país do Brasil.
- II. O *HTTP* é o protocolo de comunicação utilizado para transferência de dados entre clientes e servidores *web*, permitindo o acesso a *sites* e conteúdos na *internet*.
- III. A *URL* é a sigla usada para designar o endereço de um recurso na *internet*, como um *site*, uma imagem, um vídeo ou um arquivo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTOS DE DIREITO

#### Questão 21

Joabe, estudante que aspira lograr aprovação em concurso público e se tornar servidor efetivo do município de Vermelho Novo, busca conhecer mais sobre a estrutura administrativa do município. Compulsando a Lei Orgânica Municipal, tomou conhecimento de que a Administração Municipal é constituída por órgãos da Administração Direta e de entidades da Administração Indireta. Dentre as entidades e órgãos a seguir relacionados, qual compõe a Administração Direta, não possuindo personalidade jurídica própria?

- A) Autarquia.
- B) Empresa Pública.
- C) Secretaria de Educação.
- D) Sociedade de Economia Mista.

#### Questão 22

Determinada secretaria do município de Vermelho Novo solicitou, por meio dos trâmites internos pertinentes, a abertura de procedimentos com as seguintes características: (I) licitação para escolha de trabalho artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor conteúdo artístico, para concessão de prêmio ao vencedor; e (II) licitação para alienação de bens móveis inservíveis a quem oferecer o maior lance. O responsável pelo setor de Compras e Licitações, analisando as definições trazidas pela Lei de Licitações (Lei Federal nº 14.133/2021), concluiu que as licitações mencionadas se amoldam literalmente aos conceitos, respectivamente, de:

- A) Concurso e leilão.
- B) Pregão e diálogo competitivo.
- C) Concorrência e tomada de preços.
- D) Credenciamento e registro de preços.



### Questão 23

**Maria, servidora pública do município de Vermelho Novo, ao analisar autos de um processo administrativo tramitando perante sua repartição, se deparou com as seguintes afirmações; analise-as.**

- I. O “*habeas-data*” é o remédio constitucional adequado para ser manejado sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- II. A todos, no âmbito judicial, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação, sendo que tais disposições não se aplicam ao âmbito administrativo, por expressa previsão da Constituição de 1988.
- III. O município reger-se-á por lei orgânica, votada em dois turnos, com o interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará, atendidos, entre outros, os princípios estabelecidos na Constituição de 1988 e na Constituição do respectivo Estado.

**De acordo com o texto constitucional vigente, está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

### Questão 24

**Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Segundo a Lei do Processo Administrativo (Lei Federal nº 9.784/1999), a Administração Pública obedecerá, entre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- ( ) A Lei de Acesso à Informação (Lei Federal nº 12.527/2011) define que é dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
- ( ) Exclui-se da incidência da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei Federal nº 13.709/2018) o tratamento de dados pessoais em meios digitais realizados por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito privado, aplicando-se o diploma legal exclusivamente a pessoas jurídicas de direito público.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, V.
- B) V, F, V.
- C) F, F, F.
- D) V, V, F.

### Questão 25

**Marcelo é servidor do Departamento de Compras do município de Vermelho Novo. Recebeu em sua repartição processo administrativo solicitando a formalização de contratação de determinado serviço. No parecer jurídico, que consta nos autos do referido processo, foram apresentadas as seguintes orientações: que a divulgação no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) é condição indispensável para a eficácia do contrato e que o instrumento de contrato é obrigatório em qualquer caso, sob pena de nulidade. Considerando sua experiência na seara dos contratos administrativos, Marcelo logo identificou que, conforme a Lei Federal nº 14.133/2021:**

- A) Ambas as orientações estão integralmente corretas.
- B) Ambas as orientações estão equivocadas, pois a divulgação no PNCP não é necessária e o instrumento de contrato somente é obrigatório no caso de contratações de grande vulto.
- C) A orientação relativa à divulgação no PNCP está correta; contudo, a segunda orientação não está, uma vez que é permitida a substituição do instrumento de contrato por outro instrumento hábil, em determinados casos previstos em lei.
- D) A orientação relativa ao instrumento de contrato está correta, por ser obrigatório em qualquer contratação, mas não está correta a orientação sobre a divulgação no PNCP, visto que tal Portal se aplica tão somente às contratações realizadas pela União Federal.



## **LEGISLAÇÃO**

### **Questão 26**

**De acordo com a Lei Orgânica do Município de Vermelho Novo, o município poderá, para fins administrativos, ser dividido em:**

- A) Distritos, criados e organizados por lei, após consulta plebiscitária à população.
- B) Distritos, criados e organizados por decreto, após consulta plebiscitária à população.
- C) Regiões administrativas, criadas e organizadas por lei, após consulta plebiscitária à população.
- D) Regiões administrativas, criadas e organizadas por decreto, após consulta plebiscitária à população.

### **Questão 27**

**De acordo com a Lei Orgânica do Município de Vermelho Novo, compete à Câmara Municipal:**

- A) Representar o município em juízo e fora dele.
- B) Vetar, no todo ou em parte, os projetos de lei.
- C) Autorizar isenções, anistias fiscais e remissão de dívidas.
- D) Promover os serviços de obras da administração pública.

### **Questão 28**

**O Prefeito do Município de Vermelho Novo deseja alterar disposições normativas do Código de Obras do Município e de lei que disponha sobre o regime jurídico único dos servidores públicos municipais. Nesse caso, de acordo com a Lei Orgânica do Município, deverá propor projetos de:**

- A) Lei ordinária para ambos.
- B) Lei complementar para ambos.
- C) Lei complementar para o primeiro e lei ordinária para o segundo.
- D) Lei ordinária para o primeiro caso e lei complementar para o segundo.

### **Questão 29**

**O prefeito do município de Vermelho Novo solicitou a elaboração de estudo com estimativa sobre a força de trabalho do município ao longo do tempo. Para tanto, pediu estudo que contivesse a contagem da vacância dos cargos. Para fins da contagem da vacância total, de acordo com Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Município de Vermelho Novo, deve ser considerada a seguinte forma:**

- A) Reversão.
- B) Substituição.
- C) Readaptação.
- D) Posse em cargo inacumulável.

### **Questão 30**

**Certo servidor do município de Vermelho Novo foi aposentado por invalidez e, posteriormente, a junta médica oficial declarou insubsistentes os motivos determinados para a concessão da aposentadoria. Ao efetivar a reversão ao cargo, verificou-se que este já se encontrava provido. Nesse caso, é possível que o servidor:**

- A) Seja exonerado por inexistência da vaga.
- B) Exerça as atividades como excedente até a ocorrência de vaga.
- C) Permaneça em aposentadoria por invalidez até a ocorrência de vaga.
- D) Exerça as suas atividades no cargo de origem, exonerando-se o ocupante.

## **CONHECIMENTOS DO CARGO**

### **Questão 31**

**De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), o conceito de desenho universal está associado à promoção da acessibilidade e à eliminação de barreiras. Tal concepção deve orientar a criação de espaços, serviços e produtos voltados à coletividade. Considerando essa orientação, em relação ao desenho universal na inclusão de estudantes com deficiência, é correto afirmar que:**

- A) Prevê a concepção de soluções acessíveis a todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- B) Baseia-se na concepção de soluções específicas que possam ser personalizadas conforme cada deficiência individual.
- C) Pressupõe o desenvolvimento de ambientes adaptáveis para públicos distintos, desde que não interfiram no uso geral.
- D) Caracteriza-se por oferecer recursos especializados para pessoas com deficiência, mesmo que exija adaptações posteriores.



### **Questão 32**

**Durante uma atividade coletiva em sala de aula, a professora observa que certo estudante com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) manifesta comportamentos repetitivos e resistência à mudança de rotina. Para garantir sua participação ativa, a equipe pedagógica precisa adotar estratégias compatíveis com os direitos previstos na legislação nacional sobre o autismo e sobre a inclusão escolar. Sobre a estratégia a ser adotada nesse caso, a equipe deverá:**

- A) Adaptar os conteúdos com foco nas limitações, reduzindo a complexidade das tarefas escolares obrigatórias.
- B) Organizar o ambiente com previsibilidade e mediação individualizada, favorecendo a interação e a aprendizagem.
- C) Assegurar intervenções terapêuticas externas, substituindo temporariamente a frequência do estudante às aulas.
- D) Manter o estudante apenas em atividades individuais, para reduzir estímulos e facilitar o controle comportamental.

### **Questão 33**

**Durante a aula de ciências no ensino fundamental, o professor propõe a análise de gráficos e imagens em um livro didático. Sabe-se que um dos estudantes da turma é cego e utiliza recursos de tecnologia assistiva para acompanhar as aulas. Diante desse contexto, a equipe escolar precisará adotar estratégias pedagógicas condizentes com os princípios da educação inclusiva, respeitando o direito de acesso ao conhecimento em igualdade de condições. Para a inclusão desse estudante, a equipe escolar deverá:**

- A) Fornecer explicações orais complementares e permitir que o estudante realize outra atividade fora da sala.
- B) Adaptar os conteúdos com base na percepção de limitações do estudante, priorizando tarefas mais simples.
- C) Orientar um colega da turma a descrever os gráficos sempre que necessário, promovendo apoio entre pares.
- D) Oferecer recursos táteis e descritivos, assegurando o acesso aos conteúdos em formato acessível ao estudante.

### **Questão 34**

**Em certa turma do ensino fundamental, um estudante com deficiência intelectual apresenta desafios na abstração e precisa de maior tempo para processar as informações. Considerando essa especificidade, a equipe escolar busca garantir sua participação nas atividades escolares e seu progresso na aprendizagem. Considerando os princípios da educação inclusiva, sobre o encaminhamento a ser feito para a inclusão do estudante, é correto afirmar que a equipe escolar deverá:**

- A) Aplicar avaliações padronizadas para assegurar tratamento igualitário ao estudante com deficiência.
- B) Adaptar os conteúdos para que o estudante apenas observe, sem exigir desempenho igual ao dos demais.
- C) Reduzir a carga horária do estudante, priorizando atividades funcionais e de socialização no ambiente escolar.
- D) Adotar estratégias diferenciadas, com apoio individualizado, respeitando o ritmo e as possibilidades do estudante.

### **Questão 35**

**Determinada escola recebeu a matrícula de uma estudante com paralisia cerebral e planejou que ela também fosse acompanhada pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE). Durante o planejamento pedagógico, alguns membros da equipe escolar sugeriram que a aluna pudesse sair de algumas aulas para frequentar o AEE, explicando que, em alguns momentos, essa estratégia seria mais adequada às suas especificidades. Considerando o exposto em relação ao planejamento do atendimento à estudante, a escola deverá:**

- A) Substituir as disciplinas de menor rendimento pelo AEE, assegurando um plano de ensino adaptado.
- B) Organizar o AEE durante o contraturno, garantindo o acesso ao currículo comum em tempo integral.
- C) Alternar o AEE com algumas aulas regulares, priorizando o atendimento individualizado à estudante.
- D) Manter o AEE apenas em dias alternados, dispensando a estudante da frequência integral na classe comum.

### **Questão 36**

**Durante uma reunião pedagógica, a equipe escolar discute estratégias para atender um estudante do ensino fundamental com desempenho significativamente acima da média, criatividade incomum em algumas áreas e grande envolvimento com temas científicos. Alguns membros da equipe têm dúvidas sobre como proceder diante das especificidades desse aluno. Considerando que ele tem altas habilidades-superdotação, a escola deverá:**

- A) Restringir o acesso a conteúdos avançados para evitar desigualdades na aprendizagem coletiva.
- B) Postergar intervenções para que o estudante não se distancie do desenvolvimento dos colegas.
- C) Oferecer enriquecimento curricular, favorecendo a ampliação de conhecimentos em áreas de interesse.
- D) Manter o estudante no currículo-padrão, sem adaptações, para garantir equidade entre todos os alunos.



### Questão 37

A legislação educacional brasileira reconhece que a inclusão de estudantes com deficiência requer ações que promovam sua permanência, participação e aprendizagem. Dentre essas ações, destacam-se as flexibilizações e as adaptações curriculares, que devem estar organizadas segundo as especificidades de cada estudante. Quanto às flexibilizações e adaptações curriculares, assinale a afirmativa correta.

- A) A adaptação curricular implica a substituição do currículo oficial por um plano terapêutico individual, priorizando o desenvolvimento clínico.
- B) A flexibilização curricular compreende ajustes nos conteúdos, metodologias e avaliações, respeitando o direito à aprendizagem de cada estudante.
- C) A adaptação curricular ocorre apenas quando o estudante apresenta laudo médico, sendo então obrigatória a exclusão de conteúdos mais complexos.
- D) A flexibilização curricular consiste em aplicar conteúdos mais simples e avaliações reduzidas para alunos com deficiência, assegurando equidade no processo.

### Questão 38

A Língua Brasileira de Sinais (Libras), reconhecida legalmente como meio de comunicação e expressão da comunidade surda, possui um sistema linguístico organizado de forma visuoespacial. Com base nos estudos dessa estrutura linguística, pode-se afirmar, em relação aos parâmetros da Libras, que os sinais em libras são:

- A) Formados por gestos espontâneos que mudam conforme o contexto e a intenção do falante.
- B) Compostos por gestos livres acrescidos de expressões faciais e da direção do olhar do sujeito.
- C) Definidos por movimentos das mãos aliados ao uso do espaço visual e à rapidez/fluidez da execução.
- D) Estruturados por configuração das mãos, movimento, ponto de articulação, orientação e expressão facial/corporal.

### Questão 39

A atuação do tradutor-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (TILS) no contexto educacional está prevista como direito e é regulada por normativas específicas. Considerando o seu papel na promoção da acessibilidade aos estudantes surdos, é importante distinguir as atribuições que lhe são demandadas para um trabalho conjunto com a equipe escolar. Tendo em vista as atribuições dos TILS, é correto afirmar que eles são responsáveis:

- A) Por adaptar conteúdos didáticos e reformular materiais didáticos para garantir a compreensão do estudante surdo.
- B) Por organizar e implementar estratégias pedagógicas para facilitar o aprendizado do aluno surdo, dentro da sala de aula.
- C) Pela função de traduzir e interpretar os conteúdos em sala de aula e nas interações entre os estudantes surdos e toda a escola.
- D) Por exercer a função de apoio pedagógico, garantindo que o aluno surdo compreenda as instruções do professor durante as aulas.

### Questão 40

Observe o sinal de “Gostar”, em Libras, apresentado na imagem a seguir:



(CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira*. Novo Deit-Libras. 1. ed. São Paulo: Edusp, 2013.)

Considerando o sinal apresentado na ilustração, bem como as características linguísticas da Libras, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Utiliza configuração de mão com a palma aberta.
- B) Possui ponto de articulação localizado na região central do peito.
- C) Apresenta movimento breve realizado diretamente no ponto fixo.
- D) A expressão facial e corporal não interfere na compreensão do sinal.



**ATENÇÃO**



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a aplicação, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental, e quarenta questões para os cargos de nível médio e nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado no local indicado.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de provas somente a partir de noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato somente poderá se retirar levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos previstos para o término da aplicação.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.